

Российская академия наук
Институт русского языка им. В. В. Виноградова

И. С. Улуканов

ГЛАГОЛЬНОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Т. I

**Глаголы, мотивированные именами
и междометиями**

Москва
2015



*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского гуманитарного научного фонда
(проект № 15-04-16075д)*

Утверждено к печати
Ученым советом Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН

Р е ц е н з е н т ы :

доктор филол. наук, проф. Е. В. Петрухина
доктор филол. наук, проф. Е. Н. Ремчукова

И. С. Улуханов

У49 Глагольное словообразование современного русского языка. Т. I: Глаголы, мотивированные именами и междометиями. М.: Издательский центр «Азбуковник», 2015. – 330 с.

ISBN 978-5-91172-111-4

В монографии делается попытка дать по возможности полное описание словообразовательной семантики и формальных средств, представленных в глаголах, мотивированных именами и междометиями (т. I) и глаголами (т. II). В задачу книги входит установление всех языковых различий между мотивирующими и мотивированными словами – семантических, стилистических, синтаксических и формальных (морфонологических). В работе использован большой материал окказиональных слов, иллюстрирующих производящие возможности глагольной словообразовательной системы. Реализуются некоторые новые методы изучения мотивированных глаголов. Исчисляются возможности совместного функционирования префикса и суффикса в составе префиксально-суффиксального форманта и выявляются причины реализации/нереализации этих возможностей. Исследуются способности различных лексических подмножеств выступать в качестве мотивирующих слов в глагольном словообразовании.

УДК 811.161
ББК 81.2Рус-2я2

Введение

1. Интенсивное изучение словообразования многих современных языков сделало возможным выяснение общих закономерностей организации словообразовательных систем конкретных языков, а в перспективе – и выяснение универсальных закономерностей словообразования. Словообразовательная система – это организованная совокупность связанных между собой различных подсистем. Одной из таких подсистем является подсистема словообразовательно мотивированных слов той или иной части речи, характеризующаяся специфической организацией. Эта организация обусловлена количеством и свойствами средств выражения словообразовательной семантики.

Словообразовательная подсистема каждой части речи в свою очередь состоит из более частных подсистем, выделяющихся в соответствии с частью речи мотивирующего слова. Так, словообразовательная подсистема русского глагола характеризуется отчетливой противопоставленностью отглагольных и неотглагольных глаголов, различающихся как количеством словообразовательных формантов, так и характером передаваемых ими значений.

В данной монографии, состоящей из двух томов, делается попытка дать по возможности полное описание словообразовательной семантики и формальных средств, представленных в глаголах, мотивированных именами и междометиями (т. I) и глаголами (т. II). В задачу книги входит установление всех языковых различий между мотивирующими и мотивированными словами – семантических, стилистических, синтаксических и формальных (морфонологических).

В мировой лингвистической литературе имеется немного монографий, посвященных детальному описанию словообразования отдельных частей речи. Среди работ по славистике можно указать на польские и чешские описания системы словообразования существительных [Grzegorzczukowa, Puzynina 1979; Waszakowa 1993; 1994; Tv. sl. v češ. 1967]. Славянские отыменные глаголы описаны в работах Р. Гжегорчиковой, Е. Дулевич, С. Кароляка, В. Радевой и др., отглагольные – в многочисленных исследованиях, посвященных виду, аспектуальности и способам действия (работы В.В. Виноградова, А.В. Исаченко,

Ю.С. Маслова, А.В. Бондарко и возглавляемой им школы функциональной грамматики, М.А. Шелякина, Н.С. Авиловой, М.Я. Гловинской, Е.В. Падучевой, Е.В. Петрухиной, А.А. Зализняк, А.Д. Шмелева и др.). Креативные процессы новообразования на разных участках языковой системы рассмотрены Е.Н. Ремчуковой [2011].

Описания всех типов и средств глагольного словообразования имеются только в грамматиках [Рус. гр. 1980; Mluv. češ. 1986; Gr. jez. pol. 1998]. Однако жанр грамматик и связанный с ним «догматический» стиль изложения не позволил дать объяснения многим принимаемым решениям, изложить спорные точки зрения, привести достаточно иллюстраций употребления мотивированных глаголов и т.п.

2. Деление на части речи является обычно исходным пунктом классификации мотивированных слов. Это деление, вопреки мнению некоторых исследователей [Зенков 1969], не является внешним по отношению к словообразованию, «навязанным» ему грамматикой. Мотивированные слова определенной части речи связаны между собой многообразными отношениями словообразовательного характера. Лишь часть префиксов и единичные суффиксы (не глагольные, например: *-оньк-*) выступают одновременно в словах разных частей речи; остальные аффиксы присущи словам только одной части речи (хотя возможны и сходства в организации аффиксальных подсистем различных частей речи, в частности, в организации суффиксальных подсистем прилагательного и глагола). Разного вида семантические взаимодействия (совмещение значений и их отдельных компонентов, частичная и полная синонимия и т. п.), взаимоотношения между мотивированными словами разных способов словообразования, между типами разной продуктивности и т.п. осуществляются в пределах одной части речи. Все это говорит о том, что рассмотрение словообразования «по частям речи» вполне правомерно.

Вместе с тем мотивированные слова одной и той же части речи по-разному связаны с мотивирующими различными частями речи. Поэтому вполне оправдан и другой путь описания словообразования – от мотивирующей части речи (слова, мотивированные существительными, прилагательными, глаголами, числительными и т.п.) (см. [Лопатин 1974]). Однако эти разряды могут выделяться, естественно, и внутри части речи, поскольку словообразовательная подсистема каждой части речи в свою очередь состоит из более частных подсистем, выделяющихся в соответствии с частью речи мотивирующего слова.

3. Словообразовательные отношения между частями речи тесно связаны с характером словообразовательных значений. Как известно, последние делятся на модификационные, мутационные и транспозиционные (см.: [Dokulil 1962: 29–49]).

3.1. Слова с модификационными словообразовательными значениями содержат в своем значении, помимо значения мотивирующего слова, дополнительный модифицирующий признак: *домик* ‘маленький дом’, *превысокий* ‘очень высокий’, *запеть* ‘начать петь’. Слова с транспозиционными значениями тождественны во всех компонентах своего значения со значением мотивирующего слова за исключением значения части речи (*смелый* – *смелость*, *читать* – *чтение*). Слова с мутационными значениями означают субстанцию, признак, действие, отличные от того, что названо мотивирующим словом (*чай* – *чайник*, *белый* – *белеть*, *жир* – *жирный*).

Модификационные словообразовательные значения, как ясно из их определения, могут существовать только в таких словообразовательных парах, оба члена которых относятся к одной и той же части речи. Модификационные словообразовательные значения свойственны отглагольным глаголам, отадъективным прилагательным и отсубстантивным существительным. Специфика последних состоит в том, что модификационные значения охватывают лишь их часть, в то время как другая часть имеет мутационные значения (см. ниже). Отглагольные глаголы и отадъективные прилагательные имеют только модификационные словообразовательные значения.

Транспозиционные словообразовательные значения мы разделяем на прямые и обратные. Последние, не выделявшиеся в литературе, требуют специального рассмотрения.

3.2. Транспозицией в словообразовании обычно считают образование отглагольных имен действия и отадъективных названий качества (*читать* – *чтение*, *белый* – *белизна*)¹. В этих парах существительное приобретает транспозиционное значение, т. е. значение, категориально свойственное другой части речи (глаголу или прилагательному). Этот вид отношений мы назовем *п р я м о й* транспозицией. Однако транспозицию (в указанном выше смысле) можно усматривать и в тех

¹ См.: [Dokulil 1962: 43–46]; кроме этих двух типов, М. Докулил выделяет также транспозицию определения признака в признак как таковой: *statečně (žít)* – *statečny (život)*, где чаще всего имеет место отношение наречие → прилагательное; это отношение в данной работе не рассматривается.

словообразовательных парах, где мотивирующими служат названия действий и качеств, а мотивированными – соответственно глаголы или прилагательные (*аврал – авралить, ремонт – ремонтировать; невежество – невежественный*). Этот вид отношений назовем о б р а т н о й транспозицией.

Прямая транспозиция в русском языке осуществляется с помощью небольшого количества формантов (по сравнению с модификационными и мутационными). Транспозиционные значения выражаются только суффиксами (*-ниж-, -ств-, -от-, -изн-*), в том числе и нулевым (*бежать – бег, синий – синь*). Обратная транспозиция – это словообразовательные отношения «сущ. (имя действия)» → «глагол» и «сущ. (название признака)» → «прилагательное».

В некоторых работах по словообразованию обратная транспозиция «существительное» → «глагол» не выделяется, поскольку все *nomina actionis* рассматриваются как мотивированные глаголами. Однако, как кажется, вопрос о направлении мотивации в парах «*nomen actionis* – глагол» должен решаться дифференцированно, с учетом лексико-стилистических и формально-семантических свойств обоих слов, их места в словообразовательной системе. Проведенное исследование показало, что имеется достаточно оснований для того, чтобы во многих парах «*nomen actionis* – глагол» считать мотивирующим существительное, а мотивированным – глагол, например, *дриблинг – дриблиговать, выкрутасы – окказ. выкрутасничать, рикошет – рикошетировать, фокус – фокусничать, салют – салютовать* (см. [Улуханов 1975]).

Обратная транспозиция в «чистом виде» обычно имеет место в тех случаях, когда мотивирующее имя существительное не мотивировано глаголом или прилагательным. В противном случае образование глагола от имени действия или прилагательного от существительного со значением абстрактного качества нередко сопровождается приобретением дополнительных семантических компонентов, ср.: *саботировать – саботаж – саботажничать, монтировать – монтаж – монтажничать*, где глаголы на *-ничать*, в отличие от исходных *саботировать, монтировать*, содержат компонент ‘заниматься чем-н.’ и не указывают на наличие объекта действия; ср. также: *влажный – влажность – влажностный*, где *влажностный*, в отличие от *влажный*, употребляется в специальных стилях и означает ‘характеризующийся определенной влажностью’ (*влажностный режим, влажностная характеристика*, но не **влажный режим* или **влажная характеристика*).

Члены транспозиционных пар означают действие или признак, связанные с субъектом (у глаголов и прилагательных) или независимые от субъекта (у существительных). Однако в случае прямой транспозиции независимые от субъекта действия и признаки, выраженные существительными, представлены средствами языка как вторичные, выводимые из действий и признаков, связанных с субъектом и выраженных соответственно глаголом и прилагательным. Существительные в этом случае толкуются через глаголы или прилагательные (*переписывание* ‘действие по глаголу *переписывать*’; *смелость* ‘качество *смелого*’). В случае обратной транспозиции, наоборот, связанные с субъектом действия и признаки, выраженные глаголом и прилагательным, представлены средствами языка как вторичные, выводимые из независимых действий и признаков, не связанных с субъектом и выраженных существительным. Глаголы и прилагательные в этом случае толкуются через существительные: *синтезировать* ‘осуществлять *синтез* чего-л.’, *мужественный* ‘обладающий *мужеством*’. Такое различие в семантических отношениях обусловлено структурой членов пар: наличием у одного из них словообразовательного форманта, отсутствующего у другого. Даже в парах, близких друг к другу по лексическому значению, могут быть такие разнонаправленные отношения – прямая транспозиция в одной паре и обратная в другой: *атака* – *атаковать*, но *нападать* – *нападение*; *увольнять* – *увольнение*, но *локаут* – *локаутировать*; *невежество* – *невежественный*, но *глупый* – *глупость*; *мужество* – *мужественный*, но *смелый* – *смелость* и мн. др.

С точки зрения сравнительного словообразования интересно отметить, что такие разнонаправленные отношения могут существовать в словообразовательных парах, состоящих из семантических эквивалентов, относящихся к разным языкам, ср. русск. *низвергать* – *низвержение*, но нем. *Sturz* → *stürzen*; русск. *насмехаться* → *насмешка*, но нем. *Spott* → *verspotten*, *Hohn* → *verhönen*; русск. *намереваться* → *намерение*, но нем. *Absicht* → *beabsichtigen* (правда, здесь есть синонимы с теми же словообразовательными отношениями, что и в русском: *vorhaben* → *das Vorhaben*); русск. *опасный* → *опасность*, но нем. *Gefahr* → *gefährlich* (в немецком есть и название качества второй степени: *Gefährlichkeit*, мотивированное прилагательным) и т. п.

В данной монографии будут рассмотрены отсубстантивные мутационные глаголы (*смола* – *смолить*), отадъективные мутационные глаголы (*хитрый* – *хитрить*), отмеждоментные мутационные глаголы (*ах*

– *ахать*), отсубстантивные транспозиционные глаголы (*фокус – фокусничать*) – т. I и отглагольные модификационные глаголы – т. II.

4. В исследованиях по-разному решался не только вопрос об исходном критерии деления материала, но и вопрос об объеме мотивированных слов, привлекаемых к описанию. По мнению некоторых исследователей, этот объем определяется принятой концепцией описания («концепцией грамматики»). Р. Гжегорчикова и Я. Пузынина полагают, что если целью грамматики является построение правил порождения текста на данном языке (*gramatyka zdaniowa*, по терминологии авторов), то в такую грамматику войдут лишь семантически регулярные конструкции; значение таких конструкций совпадает с суммой значений элементов, входящих в их состав. «Семантически нерегулярные конструкции типа *wiatrak, zaparka, przekrój, stołek* являются неразложимыми лексемами, входящими в предложение как целые, и их описание вообще не относится к грамматике»¹. В то же время в «многоаспектную» (по терминологии авторов) грамматику они включают все морфемные конструкции, независимо от степени их семантической регулярности. «Многоаспектной» авторы называют грамматику, служащую разным целям – теоретико-познавательным, типологическим, орфоэпическим и др.

С нашей точки зрения, все словообразование (и в том числе вся словообразовательная семантика) может быть предметом описания как грамматики, порождающей текст, так и «многоаспектной» (или аналитической²) грамматики.

Одной из основных трудностей построения генеративного словообразования является создание правил порождения семантически нерегулярных конструкций (или – в нашей терминологии – конструкций с инвариантными аффиксами, см. ниже). Но даже для решения более скромной задачи, поставленной в некоторых работах, – построения правил порождения нерегулярных конструкций не в их реальном лексическом значении, а в «структуральном» значении, т. е. в значении, равном сумме значений составляющих морфем, – необходимо знать значение этих морфем.

¹ [Grzegorzycykowa, Puzynina 1973: 82].

² Термином «аналитическая грамматика» (или «грамматика слушателя») пользуется, например, Д.С. Ворт, сопоставляя ее с «синтетической грамматикой» [Ворт 1973]. В качестве примера «многоаспектной» («аналитической») грамматики как Р. Гжегорчикова и Я. Пузынина, так и Д.С. Ворт приводят [Гр. 1970]. Ср. [Рус. гр. 1980], основанную, по крайней мере в своей словообразовательной части, на тех же принципах.

Итак, инвентарь словообразовательных аффиксов должен быть, по-видимому, одной из составных частей порождающего механизма словообразования, извлеченных из «аналитических» описаний. «Адекватность представления языковой системы через правила конструирования ее компонентов зависит в значительной степени от того, как используются при этом сведения, известные из предыдущих описаний системы, и, в частности, от того, какие единицы принимаются за исходные» [Общ. яз. 1972: 79].

5. Классификация материала в данной монографии осуществляется в следующей последовательности. Отыменные глаголы делятся по способам словообразования¹, далее глаголы каждого способа делятся на семантические группы, которые в свою очередь делятся на подгруппы с тождественным формантом. Таким образом, описанию подвергается единица, традиционно описываемая в работах по словообразованию, – словообразовательный тип. Отличие данной классификации от классификации, представленной, например, в [Рус. гр. 1980], состоит в том, что рядом рассматриваются типы, объединенные в одну семантическую группу, в том числе синонимичные словообразовательные типы (например, суффиксальные глаголы со значением ‘совершать действие с помощью чего-либо’). Таким образом, на одном из этапов описания реализуется принцип функциональной грамматики – «от функции к средствам» [Бондарко 1983: 3].

В монографии помимо описывавшихся ранее способов и типов словообразования рассмотрены способы и типы, не подвергавшиеся описанию в литературе. Это, в частности, глаголы, относящиеся к обратным способам словообразования (десуффиксации, депрефиксации и декомпозиции).

Словообразовательная структура слов (не только узуальных, но и окказиональных) определяется традиционно, т. е. на основании соотношения мотивированного слова с непосредственно мотивирующим. При этом в качестве мотивирующих рассматриваются лишь узуальные слова (каковыми условно признаются слова, зафиксированные в [Сводн. сл. 1991]). Поэтому, например, окказионализм *подрежимить* ‘немного, недолго пособлюдать спортивный режим’ («Префиксально-суффик-

¹ Все термины и понятия словообразования основаны на определениях, данных в [Рус. гр. 1980 (авторы разделов «Основные понятия морфемики» и «Словообразование. Основные понятия» – В.В. Лопатин, И.С. Улуханов); Улуханов 1977; 1996; 2005; 2008].

сальные глаголы», п. 3.2.1.1.3.), считается префиксально-суффиксальным (формант *под-* + *-и₁-*), непосредственно мотивированным узуальным существительным *режим*, а не окказионализмом *режимить* (ср. Футболисты *режи́мят*. Советский спорт, 4 апреля 1969).

6. Ниже мы попытаемся выделить некоторые особенности представленного в данной книге описания глагольного словообразования современного русского литературного языка.

6.1. Во-первых, сделана попытка охарактеризовать с различных точек зрения лексический состав описываемых словообразовательных типов. При этом мы выделяем те аспекты, которые существенны для данного типа (группы типов). Так, делается попытка выделить: центр и периферию в лексическом составе типов (там, где такое деление имеется); особенности полисемии (в том числе регулярной) слов данного типа; особенности синонимии и других системных лексических связей этих слов (там, где эти связи являются важной характеристикой слов, например глаголы с суффиксами *-ну₂-* и *-ану₁-*, регулярно выступающие в качестве синонимов нейтральных глаголов), наличие/отсутствие в пределах типа более узких семантических групп и т. д. Для выявления центра и периферии типов и отдельных подсистем иногда используются данные о частотности глаголов.

В работе обращается внимание на существенные особенности лексического состава типов, относящихся к смешанным способам словообразования, одной из которых является, в частности, наличие типов, включающих единичные узуальные слова и очень большое количество окказиональных слов. Обратные способы словообразования представлены только окказиональной лексикой.

6.2. Вторая особенность данной монографии – стремление к детальному изучению разнообразных возможностей функционирования мотивированных глаголов в контекстах. Это дает возможность выявить ряд не изученных ранее особенностей как употребления этих глаголов, так и их собственных свойств.

Во-первых, в обобщенном и систематизированном виде описана (насколько нам известно, впервые) синтаксическая сочетаемость мотивированных глаголов, тесно связанных с их словообразовательной (и, естественно, лексической) семантикой. Синтаксическая сочетаемость глаголов сопоставлена с синтаксической сочетаемостью мотивирующих слов. Синтаксическим свойствам мотивированных глаголов (в особенности отыменных) в исследованиях по глагольному слово-

образованию не уделялось внимания. Словообразовательное значение, как известно, относится к числу тех категориальных свойств слова, которые предопределяют характер его синтаксической сочетаемости. Нередко значения словообразовательных формантов требуют наличия той или иной формы при данном глаголе. Вместе с тем существуют категориальные значения, «безразличные» к синтаксической сочетаемости. Выявляются семантические валентности мотивированных глаголов, которые «вытекают непосредственно из лексического значения слова, характеризуют его как конкретную, отличную от других лексическую единицу» [Апресян 1973: 280]. Если для отглагольных глаголов актуально изучение их сочетаемости в соотношении с сочетаемостью мотивирующих глаголов, то для отыменных глаголов важно выявить семантические отношения между значением мотивирующего слова и значением зависимых от глагола валентностей. Особого внимания заслуживает заполнение той валентности, значение которой тождественно категориальному значению мотивирующего слова, например, валентности «орудие» у глаголов со значением ‘присоединить с помощью данного орудия’ (*прикнопить чем, приболтить чем*, см. «Префиксально-суффиксальные глаголы», п. 1.1.1.1.1.). Такие валентности мы называем поглощенными, поскольку их реализация затрудняется («поглощается») тождественным значением мотивирующего, и эта валентность может быть реализована лишь в особых условиях, описываемых в разделах, посвященных соответствующим формантам и словообразовательным типам. Важнейшим условием является нетождественность заполняющего ее слова и мотивирующего слова. Употребление слова, тождественного мотивирующему, может иметь место только в специальных стилистических целях; ср. в *кресло вкресленный* (В. Маяковский; см. «Префиксально-суффиксальные глаголы», п. 1.3.1.1.2.).

В разделах, посвященных префиксально-смешанным глаголам, изучается соотношение значения префикса и падежной формы или предложно-падежной конструкции, с которой сочетается мотивированное слово (*прикнопить что к чему* и т. п.).

Во-вторых, во многих случаях выявляются типичные для того или иного словообразовательного типа особенности его функционирования, включая особенности построения текста, устойчивое лексическое окружение и т. п. Например, глаголы с формантом *до-* – *-ся* (*догуляться, доиграться*) чаще всего употребляются с мотивирующим глаголом в предшествующем контексте.

В книге изучается влияние, которое оказывают сочетающиеся слова на мотивационные отношения глаголов; например, мотивированность многих отадективных глаголов позитивом или компаративом зависит от их сочетаемости с наречиями типа *очень, весьма, значительно, предельно, крайне, немного* и т. п. (ср.: он *предельно усложнил* задачу = сделал задачу *предельно сложной*; он *немного усложнил* задачу = сделал задачу *немного сложнее*).

В-третьих, выявляется типичная лексическая сочетаемость, отражающая особенности семантики данного типа.

Так, выявляются употребляющиеся в одном контексте сходные по семантике слова различных частей речи (например, уменьшительные существительные при глаголах со значением небольшой интенсивности действия), служащие экспрессивным целям; этим же целям служат и лексические средства с противоположным значением (*сильно побаиваться, основательно поголаживать* и т. п.).

Отмечаются сочетающиеся с глаголом слова, отражающие семантические связи различных словообразовательных типов (например, словосочетание *издрожалась вся* отражает совмещение значений интенсивного появления у субъекта определенного состояния и распространения действия на много мест одного объекта).

Приведение в работе большого количества контекстов употребления глаголов (особенно неологизмов и окказионализмов) имеет своей целью продемонстрировать различные особенности функционирования изучаемой лексики и степени продуктивности различных типов и словообразовательных формантов.

Не претендуя на систематический анализ стилистических функций описываемых глаголов, мы анализируем те случаи, когда стилистическое использование тесно связано со словообразовательной структурой описываемых глаголов.

6.3. Третья особенность данной книги – описание слабо изученных семантических свойств словообразовательных формантов.

Во-первых, уточнено и расширено описание отмеченного нами в более ранних работах (в частности, в статье «О закономерностях сочетаемости словообразовательных морфем (в сравнении с образованием форм слов)» [Улуханов 1967]) совмещение значений морфем, например, в глаголе *гектографировать* имеет место совмещение значений ‘совершать действия, обычно производимое на чем-либо (на гектографе)’ и ‘действовать с помощью чего-либо (с помощью гектографа)’.

В глаголе *выловить* (*бревно из реки*) совмещено значение удаления (*выбросить*) и добычи, приобретения (*выстрадать*), свойственные разным типам глаголов с префиксом *вы-*.

Во-вторых, в значениях глаголов выделяются не только типовые компоненты значения, присущие всем глаголам данного типа, но и компоненты, присущие многим, но не всем глаголам данного типа или представленные во многих, но не во всех употреблениях данного глагола. Например, все употребления глаголов с формантом *под-* – *-и-* – *-ся* (*подбарахлиться*) имеют семантический компонент ‘небольшая интенсивность действия’, а ‘дополнительность действия’ выражается этим глаголом лишь в части контекстов. Значение ‘окончить действие, названное мотивирующим глаголом’, обязательно для глаголов с формантами *от-* и *от-* – *-ся* (*отстоять*, *отбомбиться*), а компоненты ‘протяженность’, ‘интенсивность’, ‘освобождение от действия’, ‘невозможность продолжать действие’, иногда (но не всегда) сопровождающие употребление этих глаголов в контексте, – факультативны.

В-третьих, рассмотрена роль, которую играют так называемые семантические ассоциации мотивирующих имен в семантике мотивированных глаголов (таких как *школьничать*, *гусарить*, *цыганить* и т. п.).

В-четвертых, подвергся дальнейшему изучению вопрос о распределении компонентов значения мотивированного слова между формантной, мотивирующей и дополнительной (если последняя имеется) частями (исходные соображения об этих частях см. [Улуханов 1977: 83–97]). Дискуссионным, в частности, является определение места в значении мотивированного слова тех семантических компонентов, наличие которых явно обусловлено значением мотивирующего слова. Например, наличие значений ‘увлеченность’ и ‘усталость’ в глаголах *заиграться* ‘чрезмерно увлечься, играя’ и *захлопотаться* ‘чрезмерно устать, хлопоча’ обусловлено значениями мотивирующих. Однако это не означает, что они входят в мотивирующую часть, каковой являются только *играть* и *хлопотать*. Если учесть при этом, что целые серии глаголов с префиксом *за-* и постфиксом *-ся* значат ‘увлечься, совершая действие, названное мотивирующим глаголом’ или ‘устать, совершая это действие’ и что этим они отличаются от однокорневых глаголов с другими формантами (ср. *заиграться* – *наиграться* – *доиграться*), то следует эти значения включить в формантную часть, несмотря на их обусловленность значением мотивирующих.

В-пятых, исследуя словообразовательную (а скорее всего не только словообразовательную) семантику, необходимо выявлять те семантические связи, которые не входят в значение слова, но составляют его «семантический ореол». Чаще всего это субъективное «ощущение» связи непространственных значений морфем с пространственными (синхронно отражающие, конечно, историю развития непространственных значений). При этом важно отмечать объективные показатели этих связей: наличие у непространственных значений управления, аналогичного пространственному (ср. *выйти из дома* и *выйти из себя*), а также наличие у многозначных глаголов с пространственными значениями связанных с ними непространственных значений, аналогичных или близких словообразовательным значениям; ср. *отойти* в пространственном значении, в значении ‘прийти в обычное состояние’ и *отоспаться, отлежаться, отогреться* (т. II, п. 9.3.8 раздела «Префиксально-постфиксальные глаголы»); *отойти (от науки)* ‘перестать делать что-либо’ и значение «завершения» у приставки *от-* и т. п.

В-шестых, в работе выявляется не только мотивирующая, формантная, но и дополнительная часть значения мотивированного слова, создающая их идиоматичность, ср. например, *белить* – это не просто ‘делать белым,’ но ‘красить белым; покрывать мелом, известью», *хорошеть* – это не ‘становиться хорошим’, а ‘становиться красивым, милостивым, красивее, милостивнее’, т. е. глагол употребляется только «применительно ко внешности»; *поговаривать* – это не просто ‘время от времени возобновлять разговоры о чем-нибудь’, но и ‘обсуждать, передавать слухи, сплетни и т. п.’¹, *помалкивать* – не просто ‘молчать’, но и ‘уклоняться или воздерживаться от разговоров», *попахивать* – не просто ‘пахнуть’, но и ‘издавать неприятный запах (о гниющих, портящихся продуктах)».

6.4. Четвертая особенность – выявление большого количества типов (особенно смешанных способов словообразования), представленных только окказионализмами. Описаны следующие разновидности теоретически исчисленных словообразовательных типов с точки зрения их реализованности/нереализованности узуальными/окказиональными словами: 1) типы, реализованные многочисленными узуальными и окказиональными словами; 2) типы, реализованные немногочисленными узуальными словами, но пополняемые многочисленными

¹ Дополнительные семантические компоненты здесь и далее в толкованиях ставятся в скобки.

окказионализмами; 3) типы, реализованные единичными узуальными словами (непродуктивные типы); 4) типы, реализованные только окказиональными словами (эта группа довольно многочисленна); 5) типы, лексически не реализованные, но реализация их возможна; 6) типы, математически (с точки зрения количества единиц подсистемы) возможные, но по внутриязыковым причинам нереализуемые.

6.5. Пятая особенность данной работы – показ возможностей применения исчислительно-объяснительного метода, состоящего: 1) в исчислении всех потенциальных единиц какой-либо подсистемы языка; 2) в выявлении причин их реализации или нереализации в речи, т. е. в отказе от констатирующего описания в пользу объяснения языковых фактов во всех тех случаях, когда оно возможно. Исчисленные единицы иногда реализуются только новообразованиями, причем эти новообразования могут указывать на такую закономерность системы, которая не обнаруживается в узуальных единицах. Новообразования, таким образом, играют большую роль в познании закономерностей системы языка – всех ее уровней. Так, в окказионализме может быть реализован теоретически возможный, но узуально отсутствующий морф, например, *обезо-* в префиксально-суффиксально-постфиксальном окказионализме *обезольдиться*: И море в день *обезольдилось* / Опять на нем синее штить (И. Северянин). Этот метод продемонстрирован на отдельных примерах: исчислены все потенциально возможные комбинации значений префиксов *пере-* и *раз-* и суффикса *-и₁-* в префиксально-суффиксальных формантах *пере- + -и₁-*, *раз- + -и₁-* и выявлены причины их реализации/нереализации в узуальной и окказиональной лексике.

6.6. Шестая особенность – описание семантики мотивирующих глаголов. Важнейшей задачей описания словообразовательной системы является, как известно, указание на семантические закономерности сочетаемости словообразовательного форманта с мотивирующим словом (или его основой). Решение этой задачи невозможно без исследования лексических значений мотивирующих слов, без выявления того, как и почему значение какого-либо слова способствует или препятствует его соединению со словообразовательным формантом. Между тем, во многих описаниях подсистем словообразовательной системы лексические значения мотивирующих слов либо вовсе не указываются, либо указываются кратко и неточно. Объясняется это, надо полагать, прежде всего тем, что интенсивная работа по семантической классификации русской лексики развернулась лишь в недавнее время (ср. [Рус. сем. сл.

2000–2003; Толк. сл. рус. гл. 1999 и др.]) и результаты ее пока используются в незначительной степени. Мы не претендуем на удовлетворительное решение этой сложнейшей задачи, хотя в описаниях многих (главным образом продуктивных и представленных многочисленными глаголами) словообразовательных типов указываются основные семантические группы мотивирующих глаголов.

Наряду с выявлением значений мотивирующих глаголов у конкретных словообразовательных типов делается попытка выявления производящих возможностей различных лексических подмножеств (представленных в [Рус. сем. сл.]).

7. В заключение – о принципах определения значений формантов, представленных в отыменных глаголах.

В книге используется предложенное нами [Улуханов 1977] деление словообразовательных формантов на семантически инвариантные и неинвариантные. Основные принципы выделения в слове и семантические свойства этих формантов сводятся к следующему.

В основе мотивированного слова выделяются два компонента: мотивирующая основа и формант. В значении мотивированного слова одновременно выделяется мотивирующая часть и вся остальная часть лексического значения. Так, в слове *синеть* выделяется мотивирующая основа [с'ин'], тождественная основе мотивирующего слова [с'ин'-ий], и формант *-е-*; в плане содержания также выделяются две части – мотивирующая ('синий') и оставшаяся – 'становиться (каким)'. Затем рассматривается соотношение между значением форманта и оставшейся частью лексического значения мотивированных слов.

В результате этого анализа может выявиться, что немотивирующая часть лексического значения всех слов с каким-либо формально тождественным элементом, не входящим в мотивирующую основу, содержит одни и те же компоненты. Так, на долю элемента *-е-* в основах слов типа *белеть*, *синеть*, *прочнеть* и т. п. остается значение 'становления, приобретения признака'. Это же значение входит в состав всех других слов с данным элементом, следовательно, оно образует «формантную» часть значения слова *белеть* и является значением форманта *-е-*:

белеть 'становиться белым или белее',
прочнеть 'становиться прочным или прочнее',
веселеть 'становиться веселым или веселее'

А + *-е(-ть)* 'становиться А или А компаратив'

Другие словообразовательные аффиксы представлены в словах, имеющих нестандартные значения; например, глаголы с суффиксами *-и₁-*, *-ова-/-ирова-/-изирова-/-изова-*, *-нича-*, *-ствова-*, *-а₁-* могут означать самые разнообразные действия, имеющие какое-либо отношение к тому, что названо мотивирующим словом. Можно выделить виды отношений, повторяющиеся в ряде глаголов, но многие семантические отношения между мотивирующим именем и мотивированным глаголом уникальны, т. е. присущи только данной паре слов и не повторяются в других парах, ср.: *шиковать* ‘проявлять в чем-либо шик, щегольство’, *морализировать* ‘проповедовать строгую мораль’, *роскошествовать* и *роскошничать* ‘жить в роскоши, богато, расточительно’, *сумерничать* ‘сидеть в сумерках, не зажигая огня и ничего не делая’, *комиссовать* ‘1. Осматривать (осмотреть) кого-либо на медицинской комиссии для определения состояния здоровья. 2. Освобождать (освободить) по состоянию здоровья от военной службы, от работы и т. п. на медицинской комиссии (в разг. речи)’ [НСЗ-60]; *бюллетенить* ‘будучи больным, иметь бюллетень’, *скользить* ‘плавно двигаться по скользкой поверхности’, *дорожить* ‘считать дорогим для себя, беречь, высоко ценить’ и др.

Словообразовательные возможности такого рода суффиксов обнаруживаются в окказиональных глаголах, многие из которых находятся в таких семантических отношениях с мотивирующим именем, которые не свойственны неокказиональным глаголам: Попусту *церемонят* свое время, читают обрывками, курортничают в буфете (Е. Воробьев. Шелест страниц); Вам, зарабатывавшим и *карьерствовавшим* на чужих костях, – не место в этой литературе! (А. Бухов. О ту же стену); *Шаблонничать* легче, чем самому шевелить мозгами, а? (А. Рекемчук. Скудный материк); Сегодня мы *субботничаем* (Устная речь; *субботничать* ‘работать на субботнике’); Мравинский был очень славным гостем: своим, домашним, уютным. Он внес в наш дом выражение «*уютничать*» (Н.Н. Черкасова. У нас дома); ср. приведенное выше *режимить* и т. п.

Глаголы с суффиксами типа *-и₁-*, *-ова-/-ирова-/-изирова-/-изова-*, *-нича-*, *-ствова-* и т.п. не имеют в своем лексическом значении общего семантического компонента (ср. ‘становиться’ у глаголов с суффиксом *-е-*) и не группируются в конечное число рядов, образуемых словами с общим семантическим компонентом (как, например, префиксальные глаголы). Значение этих суффиксов не отождествляется с каким-либо

реальным семантическим компонентом лексического значения слов с данным аффиксом, а выявляется путем: 1) «вычитания» значения мотивирующего слова из значения мотивированного и 2) абстрагирования – сведения семантических компонентов, оставшихся после этого «вычитания», к более общему значению – семантическому инварианту¹. Так, все многообразие семантических отношений глаголов с суффиксами *-и₁-*, *-ова-* к мотивирующему слову может быть сведено к семантическому инварианту «действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим словом».

Значение аффиксов, устанавливаемое путем сведения к семантическому инварианту различных компонентов немотивирующей части значений слов с данным аффиксом, является инвариантным (эмическим) значением, а сами эти аффиксы – семантически инвариантными.

Значение аффиксов, устанавливаемое путем выделения тождественных компонентов немотивирующей части значений слов с данными аффиксами, является неинвариантным, а сами эти аффиксы – семантически неинвариантными.

Как известно, понятие общего (инвариантного) значения остается дискуссионным (см. [Jakobson 1936: 244–253; Курилович 1955: 78; Звегинцев 1957: 217; Якобсон 1958; Karolak 1960: 243–254; Осн. напр. стр. 1964: 109; Вейнрейх 1970: 208; Бондарко 1971 (1): 76–81]; из новейшей литературы следует отметить монографию [Сем. инвар. 2003], в которой проблема инвариантности/вариативности всесторонне рассмотрена на материале различных языков).

С нашей точки зрения, об инвариантном значении какой-либо единицы языка (слова, морфемы или грамматической категории) следует говорить в тех случаях, когда, во-первых, различные значения этой единицы, присущие ей в контексте, в окружении других единиц, в той или иной степени определяются этим окружением; во-вторых, когда эти контекстные значения не исключают друг друга и могут быть под-

¹ Термин *инвариант* в языкознании применяется для обозначения единицы языковой системы в отвлечении от конкретных реализаций этой единицы. Применительно к семантике инвариант – это общее значение единицы, выведенное из его конкретных реализаций в тексте. Ср.: «Инвариант в сфере лингвистики может быть определен как признак или комплекс признаков изучаемых системных объектов (языковых и речевых единиц, классов и категорий, их значений и функций), который остается неизменным при всех преобразованиях, обусловленных взаимодействием исходной системы с окружающей средой» [Сем. инвар. 2003: 5].

ведены под более общее постоянное для данной единицы значение, которое не зависит от окружения. При этом контекстом морфемы являются как морфемы того же слова («внутренний контекст»), так и слова, синтаксически связанные с тем словом, в котором выступает изучаемая морфема («внешний контекст»).

Под контекстным значением морфемы понимается то значение, которое «приходится на ее долю» в том или ином внутреннем или внешнем контексте. Так, на долю суффикса *-и₁-* в сочетании с основой *партизан-* приходится значение ‘действие, свойственное тому, кто назван мотивирующим существительным’ (*партизанишь*), а в сочетании с основой *мотыж-* – значение ‘действие с помощью того, что названо мотивирующим существительным’ (*мотыжишь*); на долю суффикса *-ну₁-* в сочетании с основой *слеп-* приходится значение ‘становления признака’ (*слепнуть*).

Совокупность значений, в которых выступает та или иная единица языка в контексте, далеко не всегда можно свести к общему значению. Так, по мнению ряда исследователей (Е. Курилович, Д.Н. Шмелев, А.В. Бондарко и др.), к общему значению не сводимы как значения падежей, так и многих слов. Общее инвариантное значение грамматической формы некоторые ученые трактуют как набор дифференциальных семантических признаков, не образующих «реального единого значения» (ср. [Бондарко 1971 (1): 80, 81]).

Иначе следует трактовать, с нашей точки зрения, значения аффиксов типа *-и₁-*, *-ова-*, *-нича-*, *-ствова-* и т. п. Эти аффиксы характеризуются значительным количеством уникальных контекстных значений и принципиально неограниченной возможностью появления новых контекстных значений. Поэтому все значения, приходящиеся на долю этих аффиксов в том или ином контексте, можно трактовать только как речевые реализации более общего инвариантного значения, присущего аффиксу в системе языка, а сам аффикс – как однозначный (в отличие, например, от многозначных глагольных префиксов).

Исследователи, которые считают многозначными аффиксы типа *-и₁-*, *-ова-*, в качестве значений аффикса выделяют контекстные значения, представленные в наибольшем числе слов¹. Но этими значениями далеко не исчерпывается словообразовательная семантика слов с дан-

¹ Ср., например: «формант *-ова/yi-flex* является многозначным: *воровать*, *уродовать*, *тосковать*, *типизировать*, *бороновать*, *госпитализировать*» [Соболева 1972: 202].

ным аффиксом. Общее значение языковой единицы должно охватывать все случаи ее употребления, в том числе и редкие, периферийные; учет этих последних, как правило, и дает возможность установить значение языковой единицы (так, подавляющее большинство глаголов совершенного вида охватывается значением завершенности действия, но наличие глаголов со значением ‘начать действие’ заставляет искать более общую формулировку значения совершенного вида: наличие внутреннего предела действия или целостность действия). «Исследователь не должен отождествлять статистически преобладающее значение категории с ее общим значением» [Jakobson 1971: 4].

Некоторые языковеды не относят к словообразовательной семантике те значения, которые мы называем контекстными значениями инвариантных аффиксов. Так, по мнению М. Бродовской-Гоновской, «значение отсубстантивных глаголов “покрывать чем” нельзя считать словообразовательным, поскольку группа глаголов *farbować*, *lakierować*, *kolorować* не имеет никакой формальной поддержки, ибо *-ować* является почти универсальным суффиксом отсубстантивных глаголов» [Brodowska-Honowska 1967: 70]. С нашей точки зрения, такого рода значения также следует включать в сферу словообразовательной семантики (и описывать в грамматиках и специальных исследованиях), но их целесообразно отделять от значений, имеющих специальные средства выражения – словообразовательные форманты.

Слова с тождественными контекстными значениями инвариантных аффиксов образуют семантические подтипы в пределах словообразовательного типа, выделяемого на основе инвариантного значения форманта (а также части речи мотивирующего слова). Слова с неинвариантными аффиксами семантических подтипов не имеют.

Значения, выражаемые этими аффиксами, не могут быть выражены инвариантными аффиксами. Так, суффиксы *-и-*, *-ова-*, *-нича-*, *-ствова-* имеют самые разнообразные контекстные значения (см. выше), но в число этих значений не входит значение ‘становиться каким-либо’, выражаемое неинвариантными аффиксами *-е-*, *-ну₁-*.

Глава 1

ГЛАГОЛЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ЧИСТЫМ СПОСОБАМ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Раздел 1

СУФФИКСАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

0. Принципы семантической классификации суффиксальных глаголов.

В первой главе предлагается описание семантики суффиксальных (раздел первый) неотглагольных (отыменных и отмеждоментных) глаголов современного русского языка и отыменных глаголов, относящихся к отыменным обратным (раздел второй) способам словообразования. В основу классификации положены свойства словообразовательного форманта, а на заключительном этапе применен «ономасиологический» принцип.

В пределах суффиксального способа словообразования отыменные и отмеждоментные глаголы делятся на глаголы несовершенного вида с инвариантными суффиксами (-ова-/-ирова-/-изова-/-изирова-, -и₁-, -а₁-, -нича-/-ича-, -ствова-/-ествова-) и с неинвариантными суффиксами (-е-, -ну₁-, -а₂-/ка-) и глаголы совершенного вида (весьма немногочисленные) с суффиксами -ну₂- и -ану-, выступающие в отыменных и отмеждоментных глаголах как инвариантные; подробнее см ниже.

Дальнейшая классификация «по формантам» предполагает отдельное рассмотрение глаголов с каждым из выделенных формантов. Такой способ описания (примененный нами в [Рус. гр. 1980]) дает возможность представить «в одном месте» значения (системные и контекстные) одного форманта, но неизбежно ведет к многократному указанию одних и тех же значений при описании глагольных суффиксов. В настоящей работе на данном этапе классификации применен «ономасиологический» принцип. Глаголы как с инвариантными, так и с неинвариантными формантами объединяются в группы по семантическому признаку. Глаголы каждой из групп имеют общие семантические компоненты в немотивирующей части, не представленные в глаголах

остальных групп. Если у глаголов, объединенных в одну группу, имеются не только общие, но и различные компоненты в немотивирующей части значения, то такие глаголы подвергаются дальнейшей классификации, которая осуществляется до тех пор, пока мы не получим подгруппы глаголов с тождественной немотивирующей частью значения.

Таким образом, рассматриваемые ниже значения выделяются не априорно: они представляют собой значения (системные или контекстные) словообразовательных формантов. Вначале рассматриваются глаголы с инвариантными формантами, а затем – с неинвариантными.

Слова одной группы, имеющие тождественные дополнительные компоненты в значении, объединяются в подгруппы. Так, категория глаголов со значением ‘делать так, чтобы объект имел что-нибудь’ (= наделять объект чем-нибудь), в свою очередь, делится на подкатегории, образуемые глаголами с дополнительными компонентами значения, например, с компонентом ‘на поверхности’: ‘делать так, чтобы объект имел что-нибудь на поверхности’: *воищать, глазуровать*, и др.

В данной книге описываются сильные синтаксические связи¹ мотивированных глаголов каждой категории и отмечается, унаследована ли эта сильная связь от мотивирующего слова или приобретена глаголом.

Систему словообразования или ее подсистемы можно представить в виде семантического поля, расчлененного на участки, соответствующие значениям формантов, причем некоторые участки могут частично или полностью перекрываться.

Два изолированных участка семантического поля неотглагольных суффиксальных глаголов русского составляют, во-первых, глаголы с неинвариантными суффиксами *-e-*, *-ну₁-*, означающие приобретение признака, во-вторых, глаголы, с неинвариантными суффиксами *-a₂-/-ка-*, означающие произнесение звука.

Прочие весьма разнообразные семантические отношения между мотивирующим и мотивированным выражаются с помощью инвариантных суффиксов *-и₁-*, *-ова-/-ирова-/-изирова-/-изова-*, *-a₁-*, *-нича-* и *-ствова-*, причем часть семантического поля глаголов с суффиксами *-и₁-*, *-ова-* и *-a₁-* совпадает со всем семантическим полем глаголов с суффиксами *-нича-* и *-ствова-* несовершенного вида; первые три суффикса выступают как в переходных, так и в непереходных глаголах, а *-нича-* и *-ствова-* – только в непереходных.

¹ Термин «сильная синтаксическая связь» используется в соответствии с определением, данным в [Рус. гр. 1980, II: 20].

Своеобразными с точки зрения инвариантности/неинвариантности являются суффиксы *-ну₂-*, *-ану-*. В отглагольных глаголах они функционируют как неинвариантные: отглагольные глаголы с этими суффиксами имеют неинвариантное значение «однократно совершить действие, названное мотивирующим глаголом». В отыменных (немногочисленных) глаголах они функционируют как инвариантные со значением «однократно совершить действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим словом», реализуемое в конкретных глаголах с такими значениями как «однократно совершить действие, свойственное тому, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным», «однократно совершить действие с помощью того, что названо мотивирующим существительным» и т. п.

Подсистема неотглагольных суффиксальных глаголов схематически выглядит так:

приобретать какой-либо признак или признак кого-, чего-нибудь: <i>-е-</i> , <i>-ну₁-</i> , <i>-а₁-</i>		<i>белеть</i> , <i>слепнуть</i> , <i>ветшать</i> , <i>сиротеть</i>
произносить звук: <i>-а₂-/-ка-</i>		<i>акать</i> , <i>ахать</i>
действия, имеющие отношение к тому, что названо мотивирующим словом	переходные глаголы: <i>-и₁-</i> , <i>-ова-</i> , <i>-а₁-</i>	<i>маслить</i> , <i>асфальтировать</i> , <i>пятнать</i> , <i>грязнить</i> , <i>активизировать</i> , <i>ровнять</i> и др.
	непереходные глаголы: <i>-и₁-</i> , <i>-ова-</i> , <i>-а₁-</i> , <i>-нича-</i> , <i>-ствова-</i>	<i>хитрить</i> , <i>лотовать</i> , <i>хромать</i> , <i>важничать</i> , <i>свиристовать</i> ; <i>шоферить</i> , <i>дезертировать</i> , <i>слесарничать</i> , <i>учительствовать</i> и др.
однократные действия, имеющие отношение к тому, что названо мотивирующим словом	переходные и непереходные глаголы: <i>-ну₂-</i> , <i>-ану-</i>	<i>звездануть</i> , <i>лопухнуть</i> , <i>оказ</i> , <i>сквозануть</i> и др.

1. Глаголы несовершенного вида с инвариантными суффиксами.

Глаголы несовершенного вида с инвариантными суффиксами делятся на следующие словообразовательные типы.

1) Глаголы с суфф. *-и₁-*, мотивированные существительными; значение словообразовательного типа – ‘действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим существительным’ (переходные и непереходные глаголы: *батрачить*, *мотыжить* и др.).

2) Глаголы с суфф. *-и₁-*, мотивированные прилагательными; значение типа: ‘действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим прилагательным’ (переходные и непереходные глаголы: *молодить, хитрить, дорожить*).

3) Глаголы с суфф. *-ова-/-ирова-/-изирова-/-изова-*, мотивированные существительными; значение типа – то же, что и у глаголов первого типа: *плутовать, асфальтировать, пролетаризировать, бактеризовать* и т. п.

4) Глаголы с тем же суффиксом, мотивированные прилагательными; значение – то же, что и у глаголов второго типа: *лютовать, активизировать, нейтрализовать*.

5) Глаголы с суффиксами *-нича-/-ича-*, мотивированные существительными; значение типа – ‘занятия, поступки (субъект действия – одушевленный предмет)¹, имеющие отношение к тому, что названо мотивирующим существительным’ (непереходные глаголы): *лентяичать, малодушничать*.

6) Глаголы с тем же суффиксом, мотивированные прилагательными; значение типа – ‘действие, обычно производимое тем, кто (что) имеет признак, названный мотивирующим прилагательным’: *важничать, подличать*.

7) Глаголы с суффиксами *-ствова-/-ествова-*, мотивированные существительными; значение типа – то же, что и у глаголов пятого типа: *профессорствовать, малодушествовать*.

8) Глаголы с тем же суффиксом, мотивированные прилагательными; значение типа – то же, что и у глаголов шестого типа: *свиристовать, усердствовать*.

9) Глаголы с суффиксом *-а₁-*, мотивированные существительными; значение типа – то же, что и у глаголов первого и третьего типов: *костылять* (прост.: ‘идти, ходить с помощью костылей’), *венчать*.

10) Глаголы с тем же суффиксом, мотивированные прилагательными; значение типа – то же, что и у глаголов второго и четвертого типов: *ровнять, хромать*.

Все типы, за исключением глаголов с суффиксом *-а₁-*, продуктивны.

Типы глаголов с инвариантными аффиксами делятся на семантические подтипы, образуемые тождественными компонентами немо-

¹ Если при глаголах с суффиксами *-нича-* и *-ствова-* в качестве субъекта действия выступает название неодушевленного предмета, то оно, по выражению А.Г. Лыкова, «окказионально персонифицируется» [Лыков 1972: 33].

тивирующей части. Эти подтипы у глаголов со многими аффиксами совпадают, образуя синонимичные подтипы. Ниже и рассматриваются эти подтипы, разделенные на четыре группы.

1.1. Первую группу этих глаголов образуют глаголы, со значением ‘совершать действие, характерное для кого- или чего-либо’.

Глаголы данной группы мотивируются существительными и прилагательными и делятся на подгруппы:

1.1.1. ‘совершать действие, обычно производимое кем-чем-нибудь’: *фиглярить, плутовать, столярничать, учительствовать, парусить*;

1.1.2. ‘совершать действие, обычно производимое в/на чем-нибудь’: *базарить, шлюзовать*;

1.1.3. ‘совершать действие, обычно производимое во время чего-нибудь’: *итормовать, оказ. выходничать*;

1.1.4. ‘совершать действие, обычно производимое тем, кто имеет признак, названный мотивирующим прилагательным’: *хитрить, лютовать, важничать, свирепствовать, хромать* (это значение совпадает с типовым значением глаголов с суффиксами *-нича-* и *-ствова-*).

Как видим, в значение всех глаголов данной группы входит общий компонент ‘совершать действие, обычно производимое...’. Глаголы первой, второй и третьей подгруппы мотивируются существительными, глаголы четвертой подгруппы – прилагательными.

1.2. Вторую группу образуют глаголы, общий семантический компонент которых ‘делать так, чтобы...’ (‘каузировать что-либо’). Эти глаголы делятся на семантические подгруппы:

1.2.1. ‘наделять объект чем-нибудь (=делать так, чтобы объект имел что-нибудь)’: *финансировать, воцить*;

1.2.2. ‘наделять объект признаками кого-чего-нибудь’: *калечить, математизировать*;

1.2.3 ‘наделять объект признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *веселить*;

1.2.4. ‘помещать объект в/на что-нибудь (=делать так, чтобы объект был в/на чем-нибудь)’: *складировать*;

1.2.5. ‘удалять что-нибудь’: *потрошить*;

1.2.6. ‘добывать, приобретать что-нибудь [=делать так, чтобы иметь (=чтобы субъект имел) что-нибудь]’: *калымить, барышничать*;

1.2.7. ‘создавать что-нибудь, имеющее отношение к объекту (делать так, чтобы существовало что-нибудь, имеющее отношение к объекту)’: *рецензировать (книгу), копнить (сено); ворсовать (материю)*;

1.2.8. ‘создавать что-нибудь (=делать так, чтобы существовало что-нибудь)’: *дымить, каламбуриуть; бликовать, комплиментничать, прибаутничать* (разг.).

Вторая группа имеет более сложную семантическую организацию, нежели остальные группы глаголов с инвариантными суффиксами. Некоторые из категорий второй группы (1–3; 6 и 7) имеют общие семантические компоненты (помимо общегруппового компонента ‘каузировать’) и образуют особые разряды в пределах данной группы.

Так, три подгруппы (1–3) объединены компонентом ‘наделение объекта’ (= делать так, чтобы объект имел...) и разделены в соответствии с тем, чем наделяется объект.

Две подгруппы (7 и 8) объединены компонентом ‘создание чего-нибудь’ (= делать так, чтобы существовало что-нибудь) и разделены в соответствии с тем, имеет ли создаваемый предмет отношение к объекту (ср. *копнить сено* ‘создавать копну сена’) или объект действия отсутствует (*дымить* ‘выделять, испускать дым’).

1.3. Третью группу составляют глаголы со значением ‘действовать с помощью чего-нибудь’: *боронить, гарпунить, гильотинировать, циклевать, костьюать*.

1.4. Четвертую группу образуют глаголы со значением ‘совершать действие, названное мотивирующим существительным’: *салютовать, ремонтировать, рикошетить*¹.

Указанные семантические компоненты передают различные семантические отношения между значением мотивированного глагола и мотивирующего имени. Кроме этих компонентов, в лексических значениях реальных глаголов могут присутствовать дополнительные компоненты, образующие подгруппы в пределах групп. Некоторые из этих компонентов присутствуют в большом количестве глаголов, другие – лишь в отдельных глаголах.

¹ Предложенное нами описание отыменных глаголов наиболее близко к классификации, данной С. Кароляком [Karolak 1972]. Основные отличия сводятся к следующему: 1) В нашей классификации различаются значения, имеющие специальные средства выражения (неинвариантные суффиксы), и значения, не имеющие таких средств. 2) Наша классификация многоступенчата. С. Кароляк указывает лишь на то, что объединяет глаголы одной группы, но не на то, что их различает. 3) В нашей классификации выделены три группы, не представленные у С. Кароляка: а) глаголы со значением ‘произносить что-нибудь’ (суффикс *-a₂-/-ка-*); б) ‘действовать с помощью чего-нибудь’; в) ‘совершать действие, названное мотивирующим существительным’. Группа б включается С. Кароляком в группу переходных глаголов со значением ‘совершать какое-либо действие, чтобы произошло...’ (соответствует нашей второй группе глаголов с инвариантными аффиксами).

Состав суффиксов у глаголов каждой группы связан с переходностью/непереходностью глаголов группы 2.1–4 и 2.6 включают только переходные глаголы; категории групп 1, 3, 4 – как переходные, так и непереходные, группы 2.5 и 2.7 – только не переходные. Соответственно, в глаголах групп 2.1–4 и 2.6 могут выступать только суффиксы *-и₁-*, *-ова-/-ирова-/-изирова-/-изова-*, *-а₁-* (ср. также единичное *совершенствовать*), в остальных глаголах – все суффиксы, характерные для глаголов, мотивированных именами.

1.1. Глаголы со значением ‘совершать действие, характерное для кого или чего-либо’.

1.1.1. Первую группу подглаголов данной группы образуют глаголы со значением ‘совершать действие, обычно производимое тем, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’. В работах по отыменному глагольному словообразованию и в грамматиках значения данных глаголов обычно описывались с помощью таких толкований: ‘находиться в каком-нибудь состоянии’, ‘вести себя как-либо’, ‘заниматься деятельностью, ремеслом, которые названы соответствующими именными основами’, ‘быть кем’, ‘поступать подобно кому’, ‘быть тем, заниматься деятельностью того, кто назван в основе’, ‘уподобляться тому, заниматься деятельностью, свойственной тому, кто назван в основе’, ‘вести себя как лицо, названное в производящей основе’, ‘функционировать...’¹. Этими толкованиями, однако, далеко не исчерпываются все семантические компоненты, входящие в немотивирующую часть значений глаголов данной группы.

Как известно, значение очень многих имен существительных может быть объяснено только посредством указания на то действие, которое совершают предметы (лица), обозначенные данными существительными. Часть этих существительных имеет в своем составе формант агентивного значения (*-тель*, *-щик*, *-ун*, *-ец*, *-арь*, *ушк(а)*, *-атор*, *-ент* и др.) и соотносится с однокоренным глаголом, в составе которого этот формант отсутствует: *читать* – *читатель*, *учить* – *учитель*, *точить* – *точильщик*, *болтать* – *болтун*, *петь* – *певец*, *звонить* – *звонарь*, *побираться* – *побирушка*, *вентилировать* – *вентилятор*, *конкурировать* – *конкурент* и т. п.

Вместе с тем существительные со значением предмета (лица), которому свойственно совершать определенное действие, могут соотно-

¹ См.: [Гр. рус. яз. 1952: 537; Авилова 1955; 1967; Костомаров 1951; Даниленко 1963; Очерки 1964: 109; Бахтурина 1966: 82; Волоцкая 1966; 1973; Dulewiczowa 1981].

ситься с глаголом, содержащим тот же корень, что и название этого лица (предмета), а также дополнительный суффикс, отсутствующий в имени: *шпион* ('тот, кто занимается преступной деятельностью, состоящей в секретном собирании сведений или похищении материалов, составляющих государственную тайну, с целью передачи их другому государству') – *шпионит*, *соглядатай* – *соглядатайствовать*, *столяр* ('рабочий, занимающийся тонкой и тщательной обработкой дерева и изготовлением изделий из него') – *столярничать* и т. п. Как видим, действие лица (предмета) может быть обозначено в языке с помощью однокоренного глагола, морфемно более сложного или более простого, чем название этого лица (предмета). При этом между мотивирующим и мотивированным словами могут быть следующие семантические отношения:

1) 'действие' → 'тот, кто совершает данное действие' (*читать* – *читатель*);

2) 'лицо (предмет)' → 'совершать действие, свойственное данному лицу (предмету)' (*шпион* – *шпионить*).

Второе из этих отношений, рассматриваемое нами в разделе 2.1.1., часто осложняется дополнительными семантическими компонентами, имеющимися в немотивирующей части значения мотивированных суффиксальных глаголов:

1) 'состоять на службе';

2) 'быть кем'/'не быть кем' (иногда также – 'стремиться выглядеть кем');

3) неодобрение действия.

В значениях суффиксальных глаголов эти дополнительные компоненты представлены в различных комбинациях. В зависимости от наличия/отсутствия тех или иных дополнительных семантических компонентов выделяются различные подгруппы в пределах словообразовательной группы глаголов, общий компонент значения которых – 'совершать действие, свойственное тому, кто (что) назван(о) мотивирующим именем'.

Глаголы группы 1.1.1. делятся на восемь подгрупп:

1.1.1.1. 'совершать действие, свойственное кому-чему-нибудь' (без дополнительных компонентов в немотивирующей части значения): *фиглярничать*, *столярничать*;

1.1.1.2. 'совершать действие, свойственное кому-чему-нибудь, <состоя на службе>' (= 'работать кем'): *директорствовать*;

1.1.1.3. ‘совершать действие, свойственное кому-чему-нибудь; <субъект действия является кем-чем-нибудь>’ (= ‘быть кем-нибудь’): *вдовствовать*;

1.1.1.4. ‘совершать действие, свойственное кому-чему-нибудь, <стоя на службе>; <субъект действия является кем-чем-нибудь>’: *профессорствовать*;

1.1.1.5. ‘совершать действие, свойственное кому-чему-нибудь; <субъект действия не является кем-чем-нибудь>’: *парусить*;

1.1.1.6. ‘совершать действие, свойственное кому-чему-нибудь; <субъект действия не является кем-чем-нибудь>; <неодобрительная оценка действия>’: *школьничать*;

1.1.1.7. ‘совершать действие, свойственное кому-чему-нибудь; <неодобрительная оценка действия>’: *виртуозничать*;

1.1.1.8. ‘совершать действие, свойственное чему-нибудь; <субъект действия отсутствует>’: *вьюжить*.

Далее рассматриваются глаголы этих подгрупп.

1.1.1.1. В немотивирующей части значения глаголов данной подгруппы отсутствуют дополнительные компоненты значения.

Сравним формально-семантические соотношения между *побираться* и *побирушка*, с одной стороны, и *попрошайничать* и *попрошайка* – с другой. В первой паре имеем словообразовательную морфему *-ушк(a)*, отсутствующую в глаголе и выражающую агентивное значение: *побирушка* ‘тот, кто побирается’. Во второй, наоборот, глагол содержит на одну словообразовательную морфему больше, чем имя. В то же время бесспорна семантическая близость глаголов *побираться* и *попрошайничать*¹. Означает ли это, что, несмотря на наличие в глаголе *попрошайничать* ‘лишнего’ словообразовательного суффа. *-нича-*, семантические отношения в паре *попрошайничать* – *попрошайка* такие же, как и в паре *побираться* – *побирушка*, т. е. что *попрошайка* семантически сложнее, чем *попрошайничать*?

Так, И.А. Мельчук считает, что *попрошайничать* следует истолковывать как ‘назойливо выпрашивать’, а *попрошайка* ‘тот, кто назойливо выпрашивает...’. «*Попрошайничать*, – пишет И.А. Мельчук, – семантически проще, чем *попрошайка*, и это факт, который можно только замаскировать многословными и нестандартными толкованиями» [Мельчук 1969: 129]. По мнению И.А. Мельчука, толкования, в которых упоминается слово *попрошайка*, путем подстановки толкований и необхо-

¹ Они приведены в качестве синонимов в [Сл. син. 1970: 493].

димых сокращений, сводятся к ‘назойливо выпрашивать’. Вот эти подстановки и сокращения: *попрошайничать* ‘заниматься деятельностью попрошайки’ – ‘заниматься деятельностью того, кто назойливо выпрашивает’ – ‘заниматься назойливым выпрашиванием’ = ‘назойливо выпрашивать’ (или ‘быть тем, кто назойливо выпрашивает’). В итоге этих операций получилось, что не только слово *попрошайничать*, но и словосочетания *заниматься деятельностью попрошайки* или *быть попрошайкой* семантически проще, чем *попрошайка*. Это является неизбежным результатом подобных подстановок и сокращений. В самом деле, по И.А. Мельчуку, *заниматься деятельностью попрошайки* (или *быть попрошайкой*) = ‘назойливо выпрашивать’, а *попрошайка* = ‘тот, кто назойливо выпрашивает’. Слово оказалось семантически более простым, чем то словосочетание, в состав которого оно входит. В чем же дело?

Производя подстановки и сокращения, И.А. Мельчук показал, что реальное действие (денотат), называемое словом *попрошайничать* (как и словосочетаниями *заниматься деятельностью попрошайки* или *быть попрошайкой*), – это ‘назойливое выпрашивание’. Но означает ли это, что лексическое значение слова *попрошайничать* или значение приведенных выше словосочетаний должно быть истолковано как ‘назойливо выпрашивать’? С нашей точки зрения, глагол *попрошайничать*, как и словосочетание *заниматься деятельностью попрошайки* (*быть попрошайкой*), обозначает данное действие (‘назойливое выпрашивание’) как действие, характерное для определенного лица (попрошайки) именно вследствие того, что название данного лица входит в состав данного глагола и данного словосочетания. Употребляющий глагол *попрошайничать* указывает, что субъект действия либо является *попрошайкой*, либо похож на него. Это указание и было потеряно в процессе подстановок и сокращений, совершавшихся лишь на основе учета реального тождества ситуаций (тождества денотата), но без учета свойственных языку различий в способе описания этих ситуаций (ср. различие денотативных и сигнификативных значений).

Однокорневые глаголы *побираться* и *побирушничать*, близкие по значению глаголу *попрошайничать*, семантически как раз и различаются между собой тем, что *побирушничать*, в отличие от *побираться*, изображает действие определенного лица (побирушки). Эти слова по-разному описывают одну и ту же ситуацию. Так же различаются между собой, например, глаголы *фланировать* – *фланерствовать* (ср.

фланер), *паниковать* – *паникерствовать* (ср. *паникер*), *чудить* – *чудачить* (ср. *чудак*) и *чудачествовать*, *грубить* – *грубиянить* (ср. *грубиян*), *материться* и *матерщинничать* (ср. *матерщинник*): И чтоб не *матерщинничать* (В. Шукшин. Сватовство); *трудиться* и *трудяжить*: В колхозе *трудяжить* буду (О. Смирнов. Эшелон); *спекулировать* и *спекулянничать*: Теперь меня в пионеры взяли. Мне нельзя *спекулянничать* (С. Антонов. Царский двугривенный); ср. также словосочетания *скалить зубы*, *ходить пешком* и глаголы *зубоскальствовать* (от *зубоскал*), *пешеходствовать* (от *пешеход*): *Зубоскальствующими* критиками был даже придуман новый насмешливый глагол «боборыкать» (Н. Ашукин. Предисловие к книге: П.Д. Боборыкин. Китай-город. М., 1974); *Край мой! По твоей земле / Вновь я пешеходствую* (П. Мелехин. Ливень света с высоты)¹.

Итак, в парах типа *попрошайка* – *попрошайничать*, *фигляр* – *фиглярничать*, *зубоскал* – *зубоскальничать*, *ротозей* – *ротозейничать*, *шарлатан* – *шарлатанствовать*, *дебошир* – *дебоширить*, *живодер* – *живодерничать*, *злодей* – *злодействовать*, *урод* – *уродничать* ‘позволять себе недопустимые, нелепые поступки’, *стиляга* – *стиляжничать*, *бродяга* – *бродяжничать*, *партизан* – *партизанить*, *кузнец* – *кузнечничать*, *художник* – *художничать*, *полотер* – *полотерничать* и т. п., с нашей точки зрения, существительное является исходным (более простым) и по смыслу и по форме. На основе этих соотношений в речи постоянно возникают глаголы от имен: нов. *хамелеонить* (НРЛ-91); *роккерить* (НРЛ-91); окказиональные: *Сидели бы скромненько...* Так нет же, *невежничают* (В. Хлебников. Снежимочка); *Никогда не поймешь этого человека, актерствует или дураковствует* (В. Аксенов. Московская сага); *Низкопоклонничали* перед буржуазным Западом (В. Аксенов. Московская сага); *Турист! Ну и туристуй* как угодно! (Евг. Пермяк. Сказка о сером волке); *Белогвардействует* снег / *Гомер был слепым / не просто – он был политически слеп* (Е. Евтушенко. *Марш хунвэйбинов*); *Ведь если не вникать и не буквоедствовать*, если идти только за тематикой, и этот сборник стихов, возможно, окажется

¹ Отношения однокорневых глаголов типа *побираться* – *побирушничать* подобны отношениям таких близких по значению разнокорневых глаголов, как *кривляться*, *ломаться*, с одной стороны, и *паясничать*, *скоморошничать*, *фиглярничать* – с другой (ср. *кривляка*, *ломака* и *паяц*, *скоморох*, *фигляр*); *трепаться* и *краснобайствовать* (ср. *трепач* и *краснобай*); *шалить* и *проказничать*, *озорничать* (ср. *шалун* и *проказник*, *озорник*), *форсить* и *франтить*, *модничать*, *пижонить* (ср. *форсун* и *франт*, *модник* и *пижон*) и др.

чистой и доброй книгой (О. Михайлов. Любовь и поэзия); Когда *кранковать* становится опасно, кранк (т. е. больной. – И.У.) выздоравливает и отправляется на работу (В. Семин. В сорок втором); Дальше *бандитить* не рассчитывайте (К. Федин. Костер); В те годы «дедовщины» не было, тем не менее эти пехотинцы самоутверждались и *солдафонили* от души [Ю. Сенкевич. Путешествие длиною в жизнь (1999)] – НКРЯ; В свободное время я *диджействую* (ТВ); Нам ли сейчас о красоте охать. В четвертьфинале будем *позерничать* (Московский комсомолец, 16 июня 2004); Да он у вас *звездит* (ТВ); Никулин, перестань *клоуничасть!* – говорила мне учительница (Ю. Никулин. Почти серьезно...); Наше судебное сословие лжет и *клятвопреступничает*, – снова заворчал он, – лишь в одном случае: когда это ему выгодно (М. Стурюа. Цвета времени в Батон-Рууже); Пусть себе *злыдничают* (И. Грекова. Вдовый пароход); Отдыхают, валенки скинули, ржавь покуривают, вслед голубчикам *зубоскальничают* (Т. Толстая. Кысь); Сторонники автобезумной дороги... еще и *лизоблюдничают* – она, мол, нужна Президенту (Московский комсомолец, 9 декабря 1997); Играл как последний сапожник, с диким напряжением. Сил не хватало, вообще *аранничал* (64. Шахматное обозрение, 1996, № 2); И помощники пришли из двух маргинальных миров, существовавших в советский период, – мира *диссидентствующей* интеллигенции и мира криминалитета (Общая газета, 11–17 марта 1999) и др.

Значение глаголов подгруппы 2.2.1.1. не содержит указания на то, является ли субъект действия лицом (предметом), который назван мотивирующим существительным. Глагол *сумасшествовать*, например, означает не ‘быть сумасшедшим’, а ‘совершать действия, свойственные сумасшедшему (= вести себя подобно сумасшедшему)’; Вы знаете, как он бывает мил, обаятелен, прелестен, когда не *сумасшествует* (из письма Жорж Санд; перевод с фр. А. Моруа. Жорж Санд, 1967); глагол *партизанить* – не ‘быть партизаном’, а ‘совершать действия, свойственные партизану (= вести партизанскую борьбу)’, ср.: – Кажется, он *партизанил*, – ответил я. – То есть был партизаном, – строго поправил меня замнаркома. – *Партизанить* и *быть партизаном* – это вещи разные (В. Домбровский. Хранитель древностей).

Те из глаголов подгруппы 1.1.1.1, которые мотивируются названиями профессий, не содержат в своей семантике компонентов ‘быть кем’ или ‘работать в качестве кого’: *столярничать*, *плотничать*, *слесарить* можно не будучи столяром, плотником или слесарем и/или не в служеб-

ном порядке¹: Покончив с дневными заботами, *плотничает он* для души (А. Зоркий. На том стоит русская земля); В Академии имени Фрунзе нас этому не обучали, а вот в другой академии за четыре года я многое постиг: могу *сапожничать*, класть печи, с грехом пополам *плотничаю* (М. Шолохов. Они сражались за родину); Отработав смену, Федор ходил за покупками на рынок и в магазины, *кашеварил* (О. Смирнов. Эшелон); Ребята... с увлечением играют в военные игры и *слесарничают* (Вечерняя Москва, 29 января 1972); Ей, Марье, пришлось самой сплавлять плоты, даже *лоцманить* (А. Ткаченко. Четвертая скорость).

Лишь в определенных конситуациях глаголы типа *столярничать*, *плотничать*, *слесарить* могут означать 'работать в качестве столяра, плотника, слесаря' или 'быть столяром, плотником и т. п.': На консервном заводе, где он *слесарил*, ему давали повидло (Советский спорт, 16 сентября 1970); У каждого из них было нагуляно от четырех до семи необходимых государству профессий. Они могли *слесарить*, *токарить*, монтажниками быть, плотниками, они все умели (В. Астафьев. Митяй с землечерпалки).

Многие глаголы данной подгруппы имеют отрицательно-характеризующие значения: *фиглярить*, *плутовать*, *хулиганить*, *паразитировать*, *подхалимничать*, *прихвостничать*, *шалопайничать*, *повесничать*, *сумасбродничать*, *пустозвонничать*, *пустомелить*, *ловеласничать*, *нахальничать*, *пройдошничать*, *двурушничать*, *сумасбродствовать*, *сибаритствовать*, *паникерствовать*, *сумасшествовать*, *белоручничать* (устар.) и т. п. Однако эта оценка не входит в немотивирующую часть их значения, поскольку она заимствуется у мотивирующего имени. В этом состоит отличие подобных глаголов от рассматриваемых ниже *школьничать*, *акробатничать*, *генеральствовать* и т. п., мотивированных именами «нейтрального» или «положительного» значения.

¹ Отметив это обстоятельство, И.А. Мельчук [1969: 130] приходит к выводу о большей семантической сложности существительного *столяр* по сравнению с глаголом *столярничать*. Семантика этого глагола описывается И.А. Мельчуком следующим образом: *столярничать* 'обрабатывать дерево и изготовлять изделия из него', *столяр* – 'тот, кто по профессии столярничает' [Мельчук 1969: 129, 130]. Эти толкования получились после сокращений и подстановок, аналогичных тем, которые были произведены для глагола *попрошайничать*. В результате этих операций получилось, во-первых, что не только глагол *столярничать*, но и словосочетание *заниматься делом столяра* (или *столярным делом*) семантически проще, чем *столяр*, и, во-вторых, что семантика глагола *столярничать* описана независимо от существительного *столяр*. По соображениям, высказанным в связи с глаголом *попрошайничать*, мы полагаем, что *столярничать* семантически мотивируется словом *столяр*.

1.1.1.2. Глаголы этой подгруппы имеют значение ‘работать в качестве того, кто назван мотивирующим, именем’ (= ‘состоя на службе, совершать действия, свойственные тому, кто назван мотивирующим именем’): *директорствовать*, *шахтерить* [ССРЛЯ 1950–1965] и т. п. От глаголов первой подгруппы они отличаются дополнительным семантическим компонентом ‘состоя на службе’. Глаголы первой подгруппы, которые мотивируются названиями профессий (*столярничать* и т. п.) лишь в определенных контекстах выражают значение ‘работать в качестве кого’. Поэтому семантический компонент ‘состоя на службе’ нельзя считать составной частью их значения. В отличие от них, глаголы типа *директорствовать*, *шахтерить* в любом контексте означают ‘работать в качестве директора, шахтера’: Борис Лихачев ... поинтересовался: кто вы и почему это вас интересует? Человек ответил, что сейчас *директорствует*, а в молодости был матросом (В. Кетлинская. Вечер. Окна. Люди); *Замдиректорствовал* в клубе шахматистов (Н. Богословский. Интересное кино); Черномырдин будет продолжать *премьерствовать* (Профиль, 11 марта 1997); Предложения Коха были отклонены... Он плохо *менеджерствовал* и *гендиректорствовал* (Аргументы и факты, 2001, № 42); Он в соседнем селе *завклубит* (В. Липатов. Чувствую время); Фетисов начинал рядовым милиционером, много лет «*оперативничал*» – вволю посидел в засадах, погонялся за бандитами (Советский спорт, 5 января 1990); Видно, не прощает Пунину относительного житейского благополучия и что *комиссарствовал* в Эрмитаже и в Русском музее (Новая газета, 19–25 февраля 2005); Кстати, на флоте он своего рода патриарх – *боцманит* почти полвека (Известия, 20 августа 1968); Живу я на кордоне Замостье... *Лесникую*. (С. Высоцкий. Выстрел в Орльей Гриве); На родимом заводе *инженерствую* (Общая газета, 20–26 мая 1994); Прочно стоит и *товароведует* в Рыбторге (Известия, 23 марта 1964); И он только начинал здесь, на Мангышлаке, *собкорить* от «Прикаспийской коммуны» (Журналист, 1968, № 2, с. 4), И «*капитанить*» в такой команде – одно удовольствие (Московские новости, 28 сентября – 4 октября 2007).

От однокорневых глаголов, не мотивированных именами, глаголы второй подкатегории отличаются (помимо различий в синтаксической сочетаемости) не только тем, что они (как и глаголы первой подкатегории) означают действие, свойственное тому, кто назван мотивирующим словом, но и наличием дополнительного семантического компонента ‘состоя на службе’, ср. *пасти* и *пастушить*: *Пастушить* не собира-

лась, работала до этого прицепщицей (Ф. Малов. В краю Берендеевом); *дойть* и *доярить*: Тогда Клавдюха еще только начинала *доярить*, а до той поры кипятила воду, мыла фляги, иногда подменяла кого-нибудь на дойке (Е. Носов. Пятый день осенней выставки), *режиссировать* и *режиссерствовать*: В театре сейчас модно среди актеров *режиссерствовать* [Георгий Бурков. Хроника сердца (1953–1990)] — НКРЯ.

Подобно глаголам первой подкатегории, глаголы второй категории не содержат в своем значении обязательных дополнительных компонентов ‘быть кем’ (или ‘не быть кем’), ср. контексты, в которых, в отличие от приведенных выше, субъект действия не является тем, кто назван мотивирующим существительным: А примеров, когда инженер занимается канцелярской работой, *курьерствует*, выступает в роли «толкача», просто несть числа (Литературная газета, 20 августа 1969); Директор в отпуске, сейчас *директорствует* зам (Устная речь).

1.1.1.3. Семантический компонент ‘быть кем’ в качестве обязательного имеется у суффиксальных глаголов, означающих действие или состояние), осуществление которого (или пребывание в котором) есть функция лишь того лица (предмета, явления), которое названо мотивирующим именем. Так, можно *столярничать*, не будучи столяром, *курьерствовать*, не будучи курьером, но нельзя *профессорствовать* не будучи профессором, *представительствовать* – не будучи представителем, *свидетельствовать* (в суде) – не будучи свидетелем, *членствовать* – не будучи членом, *гостить* или *соседить* – не будучи гостем, *соседем* и т. п.

Глаголы, имеющие семантический компонент ‘быть кем’, образуют подгруппы 1.1.1.3. и 1.1.1.4 в зависимости от наличия или отсутствия компонента ‘состоя на службе’. Глаголы подгруппы 1.1.1.3 не имеют этого последнего компонента: *гостить*, *соседить*, *дружить*, *вдовствовать*, *шефствовать*, *юношествовать* (устар.) в значении ‘быть юношей’, *лидерствовать*, *репетиторствовать*, *спонсорствовать*, *меценатствовать*, *сиротствовать*, *нахлебничать*, *благотворительствовать*, *секундантствовать*, просторечные или окказиональные *бомжевать*: Бывший зять не работает, *бомжует* (Аргументы и факты, 1997, № 5); *бичевать*: Ни за что не скажешь, что Паша – бич. Среди *бичующей* братии прииска «Договорный» Паша Божий занимает что-то вроде председательского положения (В. Пьецух. Билет); *вожаковать*: Есенин желал *вожаковать* (А. Мариенгоф. Роман без вранья); *шаманиить*: Одновременно нужен азиат, / что нищенствует где-то и *шаманиит*

(Б. Ахмадулина. Моя родословная); *корешить*: Ну с одним-то, с Вовчиком, я *корешил* недолго (Г. Владимов. Три минуты молчания); *любовничать*: Смотришь и смеешься от радости, словно вот сейчас *любовничать* собрался (Т. Толстая. Кысь); *приятельствовать*: Не могу сказать, что дружили, но *приятельствовали*, находясь в одном партактиве (Литературная газета, 11 мая 1994); *партнерствовать* (Я навсегда понял, что «играть», то есть *партнерствовать* со зрителем, им заражаться, его ощущать, можно только на спектакле (С. Образцов. По ступеням памяти); *антиподствовать*: Антипод зависит от того, чему *антиподствует* (Ст. Рассадин. Из жизни кентавров); *миллионерствовать*: Сын тоже не шибко пока *«миллионерствует»*, учится в Америке (Успех 2, ноябрь 1990); *сиротствовать*: – Тятя с маманей живы у тебя? Или *сиротствуешь?* (Б. Васильев. А зори здесь тихие...); *парнишествовать*: Сергей почти не был знаком с молодым Студеницким, не *парнишествовали* вместе – Семен-то постарше (В. Тендряков. Кончина); *пуританствовать*: Словно желая еще больше шокировать *пуританствующую* Америку, Переслени встал с лавки... и запел (А. Боровик. Спрятанная война); *долгожительствовать*: «Митьков» собираются занести в «Книгу Гиннеса» как самого *долгожительствующего* художественного объединения (ТВ); *проституировать*: Газета «Раннее утро» в 1911 г. писала: «Армия *проституирующих* в Москве женщин должна исчисляться ... в 15–20 тысяч проституток» (Аргументы и факты, 1995, № 48); *моржевать*: Он ... «моржом»... был всегда... Но *моржевал* он всю жизнь только с нужными людьми (Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти), *аичить*: Слышит: аист что-то *аичит* (Детская речь [Цейтлин, Елисеева 1996]), *снегурить*: Дедморозить и *снегурить* им приходится до старого Нового года (ТВ; *дедморозить* образовано путем сращения и суффиксации), *чемпионить*: Марк, *чемпионивший* в 92-м и 93-м... (Комсомльская правда, 12 октября 2004); ср. стилистически маркированные сочетания глагола с мотивирующим существительным в роли субъекта действия: *Водопадствуя, водопад* / Низвергается, как низверженный... / *Океанствует океан...* / *Горизонтствует горизонт* (С. Кирсанов. Над Кордильерами); «Ангара» (ракета. – И. У.) не летает, *Сколково* не *сколкает* (ТВ).

1.1.1.4. У глаголов этой подгруппы семантический компонент ‘быть кем’ сочетается с компонентом ‘состоя на службе’: *профессорствовать* – в значении ‘работать в вузе, будучи профессором’, *доцентствовать*, *генеральствовать* в значении ‘служить в армии, бу-

дучи генералом’, *адвокатствовать* в значении ‘работать адвокатом’, *законодательствовать*, нов. *спикерствовать*, оказ. *завклубить*: Он в соседнем селе *завклубит* (В. Липатов. Чувствую время); *внештатничать*: В газете *внештатничал*, писал информации (Правда, 25 апреля 1991 – НРЛ-91). Субъект действия таких глаголов здесь функционирует в соответствии со своей квалификацией, званием и т. п. (в отличие от глаголов второй подкатегории: *директорствовать*, *курьерствовать* и т. п.).

1.1.1.5. Противоположность глаголам подгруппы 1.1.1.3. и 1.1.1.4, составляют глаголы, субъект действия которых всегда отличен от того, кто (что) назван(о) мотивирующим именем. Значение этих глаголов обычно содержит сравнение. В контекстах, включающих глаголы этой подгруппы, действие субъекта уподобляется действию, свойственному тому, кто (что) назван(о) мотивирующим именем, ср. *парусить*: Подул резкий, холодный ветер... Палатка *парусила*, и я очень боялся, чтобы ее не сорвало со стоек (Арсеньев. Дерсу Узала; Сл РЯ 1981–1984); Под ветром забор выгибался, *парусил* (В. Семин. Семеро в одном доме); *семафорить*: Они опоздали на рейсовый автобус. Пришлось «*семафорить*» (И. Штемлер. Гроссмейстерский балл); ср. также окказионализмы: Пожар придвигался все ближе... По елям огонь *серпантинил* спиралями (Ю. Полунин. По ту сторону добра); *Язычат* огнями / их перья и кисти; / пестреет от красок, / цыганский их стан (Н. Асеев. Маяковский начинается); *зеркалить*: Асфальт после поливок ласково *зеркалит* (М. Годенко. Полоса отчуждения); *плужить*: Все наши девушки ... «*плужили*» на спусках (Советский спорт, 21 февраля 1974); *вертолетить*: Мне даже прозвание за мою непоседливость дали – Вертолет. Вот так *вертолетила* я, *вертолетила* (Б. Егоров и др. Житейский опыт); *таксировать*: Большинство «*таксирующих* частныхиков» вообще вне закона (Литературная газета, 5 сентября 1990); *султанствовать*: Гарем тебе оставляю. *Султанствуй!* (Кинофильм «Кадриль»); *аргонавтить*: Тогда откупались целые вагоны и они *аргонавтили* по степям за пудами ржи (Б. Пильняк. Расплеснутое время); *аэронавствовать*: И листья кружатся, и пауки. *Аэронавствуют* на паутинах (Л. Мартынов. Лесной массив красив...); *камикадзить*: Здесь надо решить, ради чего *камикадзить* (ТВ).

В современной речи глаголы данной подгруппы нередко образуются от собственных имен: Сколько это уже суток мы *робинзоним?* (Н. Шундик. Двенадцать спутников); Усадьба ночью *чингисхань*

(В. Хлебников); Большинство читателей предлагает определить передвижение человека в космосе после выхода из космического корабля глаголом «*леонить*» или «*леонировать*» (Вечерняя Москва, 12 апреля 1965).

В речи (обычно художественной) возможна своеобразная актуализация сравнения в семантике тех глаголов, у которых оно либо отсутствует, либо ослаблено. Так, в толкование глагола *колесить* обычно не включается слово *колесо*, ср., например, в [ССРЛЯ 1950–1965]: *колесить*: ‘1. Ездить, двигаться не прямым путем, отклоняясь стороны. 2. Много ездить, ходить в различных направлениях, бывать во многих местах’. Однако в сочетании со словом *колесо* в сравнительной конструкции этот глагол становится полностью мотивированным: О, как гром в этот дом / Бьет огнем и метель *колесом колесит* (Б. Ахмадулина. Моя родословная).

Отметим, что устанавливая, является ли субъект действия тем, кто назван мотивирующим существительным, следует иметь в виду, что сочетание *быть кем-либо* в некоторых конституциях может означать ‘вести себя как кто-либо’, ср. употребление в этом значении в одном и том же контексте сочетания *быть актером* и глагола *актерствовать*: *Всю жизнь везде и всюду он был актером. Он актерствовал* не только перед строем и в разговорах с командующим. *Он был актером* и дома, с женой, и когда гулял по саду, и с невесткой, и с внуком (В. Гроссман. Жизнь и судьба).

1.1.1.6. Глаголы шестой и седьмой подгрупп в немотивирующей части своего значения имеют семантический компонент ‘неодобрение’. В значении мотивирующего имени этот компонент отсутствует. У глаголов «отрицательного» значения, мотивированных существительными нейтрального или положительного значения, отрицательная оценка действия чаще всего сочетается со сравнением; субъект действия, как и у глаголов типа *парусить*, не является тем, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным. Эти глаголы составляют шестую подгруппу. Субъект чаще всего сравнивается либо с лицом, которое может быть выражено как собственным, так и нарицательным названием лица либо названием животного: *эсерствовать* ‘придерживаться взглядов и тактики эсеров; поступать как эсер’, *акробатничать*, *школьничать*, *юношествовать* (устар.) в значении ‘вести себя, как юноша’, *козлить* (прост.) ‘фальшиво, нескладно петь’, ср. также *быковать*: Я в горах не коз пас, а козлов, – спокойно ответил Гусейн. – А если ты *быковать*

приехал, так я тебе кольцо в нос продену, реально говорю (В. Пелевин. Generation «П»); *ювелирничать*: Иван Мыш любил работать маленькими кистями, зализывая мазочки, трудился, не разгибая спины, от звонка до звонка – *ювелирничал* на холсте (В. Тендряков. Свидание с Нефертити); *ханствовать* ‘жить как хан, позволять себе многое (неодобр.)’: Вассалы с депутатскими значками на пиджаках *ханствовали* размашисто (Собеседник, 1990, № 37 – НРЛ-90); *пиратничать*: Для того и *пиратничал* по крымским дорогам (В. Аксенов. Товарищ красивый Фуражкин); *петрушничать*: Она ... вдруг с размаху поклонилась, отчаянно мотнув встрепанной головой: – С добрым утром! – Петрушка! – Тетка угрожающе постучала костлявым пальцем по столу. – Не *петрушничай!* (Ф. Кнорре. Кораблевская тетка); *кашпировствовать* (от *Кашпировский* – имя собственное; психотерапевт): Как бы ни *кашпировствовала* лживая пресса, даже тугодумные люди начали понимать, кто в стране пришел к власти! (Литературная Россия, 1992, № 26).

У некоторых глаголов неодобрение часто соединяется со значением ‘стремиться выглядеть тем, кто назван мотивирующим словом’: – Штурман Саженко! Остаться на земле! – рванул Мочалов, кусая губы... Саженко... бросил с горьким негодованием, уже не по-уставному: – Сволочь, Митька! *Генеральствуешь?* (Б. Лавренев. Большая земля); В двадцатых годах, когда Исаковский выходил на свою дорогу, понятие «крестьянский поэт» было по справедливости не в чести, если иметь в виду, например, такие издания, как журнал «Жернов», собиравший в своем особом закутке не вырывавшихся из неизвестности крестьянских, точнее сказать *крестьянствующих поэтов* (А. Твардовский. Поэзия Михаила Исаковского); Огромное негодование Анны Ильиничны вызывают «*христианствующие*» и «*мужиковствующие*» поэты типа Клюева (Е. Драбкина. Сестра); Есенин поглядывал уже в сторону «*мужиковствующих*» (А. Мариенгоф. Роман без вранья).

Существенно отметить, что глаголы, субъект действия которых отличен от того, кто назван мотивирующим именем (т. е. глаголы подгрупп 1.1.1.5. и 1.1.1.6.), различаются по характеру семантического соотношения с мотивирующим именем. Одни из них, такие, как *нарушить*, *пружинить* и т. п. включают в свое значение те семантические компоненты, которые входят в значение мотивирующего имени: *пружинить* ‘быть упругим и гибким, прогибаться и распрямляться, подобно пружине’ (ср. *пружина* ‘упругая и гибкая стальная полоска, согнутая преимущественно спиралью, способная прогибаться и распрям-

ляться'), *парусить* 'надуваться, как парус' (ср. *парус* – 'укрепленный на мачте кусок плотной ткани особой формы, надуваемый ветром'). Другие глаголы, такие, как *школьничать*, *гусарить*, *бурлачить*, *генеральствовать* (в значении 'вести себя подобно генералу'), содержат семантические компоненты, которые не входят в значение мотивирующего имени, а относятся к области так называемых семантических ассоциаций (ср. [Щерба 1958: 73; Апресян 1971: 511; Шмелев 1973: 177, 192, 193, 199, 231]), например, *школьник* – это 'ученик школы'; семантические элементы 'легкомысленно себя вести, ребячиться' не входят в состав значения мотивирующего имени, но входят в значение глагола *школьничать*. Ср. также *бурлачить*: «Женюсь. Хватит бурлачить» (В. Шукшин. В селе Чебровке); *гусарить*: Удачливые охотники ужинали и пили водку, «гусарили», оживленно вспоминая за столом события сегодняшней облавы и прошлые охотничьи истории (В. Чернышев. Волчик, волченька); *адвокатствовать*: Blanche, с самого его появления у нас, начала тотчас же за него предо мною адвокатствовать [Ф.М. Достоевский. Игрок (1866) – НКРЯ]; *цыганить*, *козлить*, *акробатничать* и т. п.

С одним и тем же мотивирующим именем может быть связано несколько семантических ассоциаций. Так, значения префиксально-суффиксального глагола *петушиться* ('запальчиво сердиться, горячиться') и окказионального суффиксального *петушить* ('издавать звуки, похожие на голос петуха': Здравствуйте, я из редакции, – *петушит* он. Лит. газ., 26 дек. 1966) содержат компоненты, относящиеся к разным семантическим ассоциациям (поведение и голос) одного и того же мотивирующего слова. Глагол *бусить* может означать 'выглядеть как бусы (бусинки)' и 'падать как бусы (бусинки)': Мне показалось, что дерево, на котором где густо, где реденько *бусила* зеленоватая хвоя, плыло по небу (В. Астафьев. Монах в новых штанах); По настилу к машине бегу. / Моросянка. *Бусит*, как из сита (А. Межиров. Из лирики. Ладога).

В случае, когда мотивирующее слово имеет переносное значение (в котором и закреплены семантические ассоциации, связанные с прямым значением), глаголы имеют две семантические мотивации: 1) непосредственную – переносным значением и 2) опосредствованную – прямым значением: *попугайничать* (ср. *попугай* – 1) 'птица тропических стран с ярким и пестрым оперением', 2) 'тот, кто повторяет чужие слова, не имея собственного мнения'; ср. непосредственную мотивацию прямым значением в детской речи: Я видел попугая в зоопарке.

Он сидел в клетке и *попугайничал*. Радио), *бабничать* в значении ‘проявлять изнеженность, слабохарактерность’, *воронить*, *обезьянничать*, *хамелеонствовать*, окказиональные *кобелировать*: Мама Галины и представитель наробраза схватили под обе руки *кобелирующего* экзаменатора, притащили в министерство (Комс. пр., 13 окт. 1963); *котовать*: Прошлый год приезжал... Ему все нипочем. Все где-то *котует* (С. Антонов. Разорванный рубль); *навлинить*: Юрий Соломонович *навлинил* между столами (Радио), *скотничать*: Когда плетенкам угрожает позорная пустота, люди *скотничают*: И ты, Кузька, не *скотничай*. Не гни на людей напраслину (Е. Носов. Усвятские шлемоносцы); *кускусничать* [*кускусы* ‘род млекопитающих отр. сумчатых’; вряд ли верно объяснение в НРЛ-82: ‘Кус-кус (звукоподр. от кусать)’], *акулевать*: Обожали, переполняли, ломились, аплодировали, освистывали, балдели, рыдали, пестрели, молились, раздевались, швырялись, мяукали, кайфовали, кололись, надирались, отдавались, затихали, благоухали, смердели, лорнировали, блевали, шокировались, не секли, не понимали, не фурыкали, не волокли, не контакчили, не догоняли, не врубались, трубили, *кускусничали*, *акулевали*, клялись, грозили, оборжали, вышвыривали, не дышали, стонали, учились, революционизировались, поняли, скандировали: «Ом, ом, оом, ооммм!...» [Андрей Вознесенский. На виртуальном ветру (1998)]; аналогично – *дипломатничать*, *фарисействовать*, *юродствовать*, *рыцарствовать*, *лакействовать* – *лакейничать*, *холопствовать*, *скоморошествовать* – *скоморошничать*; распространенное в современном просторечии *химичить*: Девчата смеялись – ...Она все *химичит*. – Не *химичит*, а экспериментирует (Н. Поведенок, Соперницы); ср. также глаголы, мотивированные именами собственными, ставшими нарицательными: *донкихотствовать*, *донжуанствовать*, *хлестаковствовать*. Многие глаголы одновременно могут иметь и значение, в котором они непосредственно мотивируются прямым значением имени: *ремесленничать* – 1. ‘заниматься делом ремесленника’, 2. ‘работать по шаблону, без творческой инициативы’, аналогично – *кустарничать*, *атаманствовать*.

1.1.1.7. Некоторые (немногие) глаголы, выражающие неодобрительную оценку действия, не содержат в своем значении указания на то, является ли субъект тем лицом или предметом, названием которого мотивируется глагол. Так, глагол *виртуозничать* (в ССРЛЯ 1950–1965 дан без толкования), по-видимому, означает ‘совершать действия, свойственные виртуозу (неодобрительно)’ без указания на то, является

ли действующее лицо виртуозом или нет, так как возможно употребление глагола для обозначения таких ситуаций, когда работа виртуоза почему-либо вызывает неодобрение: Вообще-то надо бы все автоматами шить. И надежно, и всякий сможет. Не надо *виртуозничать*, чтобы сшить (Ю. Карелин. Семь дней в неделю). В аналогичных контекстах, по-видимому, могут быть употреблены и глаголы *геройствовать*, *новаторствовать* и т. п., хотя наиболее типичными контекстами употребления этих глаголов являются контексты, в которых субъект действия не является тем, кто назван мотивирующим именем: Все толпятся и запоздало *геройствуют* в коридоре (В. Гусев. Рыбный день); В нашем обществе... – *новаторствует* автор, – шире стал круг достоинств человека, вызывающих восхищение им и любовь к нему (Ю. Рюриков. Пагубные тенета); В искусстве каждый считает своим долгом *эрудитствовать* непрестанно, без выходных дней и без перерыва на обед (Л. Лиходеев. Радикулит).

1.1.1.8. Все рассмотренные выше глаголы употребляются в сочетании с названием субъекта действия. Значение их либо включает указание, что субъект действия является (не является) тем, кто назван мотивирующим словом, либо – при отсутствии такого указания (подгруппы 1.2.2.1.1, 1.2.2.1.2 и 1.2.2.1.7) – тождество или различие субъекта действия и лица (предмета), названного мотивирующим именем, следует из контекста. Имеются, однако, глаголы со значением действия, свойственного мотивирующему имени, вообще не сочетающиеся с названием субъекта действия, т. е. употребляемые безлично. Применительно к этим глаголам нельзя ставить вопроса о тождестве – различии субъекта действия и того, кто назван мотивирующим именем, поскольку субъект действия в предложении о б ы ч н о не выражен. Это такие глаголы с суффиксом $-и_1-$, как *вьюжить*, *дождить*, *пуржить*, *снежить*, *буранить*, мотивированные названиями явлений природы: *Снежило* мокро, по-ленинградски (И. Грекова. Пороги); При голубом небе и ясном солнце сильно *буранило* (С. Залыгин. Функция).

Следует, однако, отметить, что некоторые из этих глаголов иногда употребляются в сочетании с названием субъекта речи; *вьюжит* *вьюга* [ССРЛЯ 1950–1965]; *Вьюжит* *пурга* над Балтикой (Известия, 12 февраля 1963 г.¹). Действие лица или предмета в таких контекстах может уподобляться действию, свойственному тому явлению природы, которое названо мотивирующим именем (о глаголах, значение которых со-

¹ Пример взят из статьи: [Бахтурина 1966].

держит сравнение, см. выше): Они сидят плечо к плечу на чурбачках у печки. *Вьюжит пламя*, потрескивают дрова (Г. Тамарина. Сполохи); С небес через красные сети / *Дождит молоко* (С. Есенин. Преображение).

Восемь подгрупп (1.2.2.1.1–1.2.2.1.8), рассмотренных выше, выделены на основе дополнительных компонентов немотивирующей части значения глаголов первой категории.

1.1.1.9. Глаголы со значением действия, свойственного тому, кто (что) назван мотивирующим существительным, как правило, непереходны¹. Чаще всего эти глаголы не имеют и других сильных с и н т а к с и ч е с к и х с в я з е й: употребляются абсолютивно или к ним примыкает имя или наречие.

В отличие от них, однокорневые глаголы, не мотивированные существительными, могут быть переходными: *учить* – *учительствовать*, *редактировать* – *редакторствовать*, *печь* – *пекарить*, *совмещать* – *совместительствовать*, *тренировать* – *тренерствовать*, *командовать* и окказиональное *командирить*: *Всю власть под себя забрал, все еще вишь командирит* (А. Самошенко. Растет человек); *хапать* и окказиональное *хапужничать*: *Безбородко и пил, и шумел, и хапужничал* (В. Конецкий. Повесть о радисте Камушкине) и др. Можно утверждать, что значение глаголов данной группы оказывает «негативное», ограничивающее влияние на их сильные синтаксические связи. Однако определенное число глаголов такие связи имеет.

Переходные глаголы со значением действия, свойственного тому, кто назван мотивирующим существительным, немногочисленны. Они имеют суффиксы *-и₁-*, *-ова/-ирова-*, *-а₁-*, и как исключение *-ствова-*: *тиранить* (ср. непереходный *тиранствовать*), *нянчить*, *нянькать* (прост.): *Недаром Наталья старалась, недаром два года чужих младенцев нянькала* (Э. Шим. Вода на камешках); *сторожить* (ср. непереходный просторечный *сторожевать*), *пророчить*, *пророчествовать* в значении ‘предсказывать, пророчить’ [ССРЛЯ 1950–1965], *цыганить* (ср. устар. неперех. *цыганствовать* – ‘вести цыганскую жизнь, уподобляться в чем-нибудь цыганам’ [ССРЛЯ 1950–1965]), *врачевать*, *воровать* (употребляясь непереходно, глагол *воровать* означает ‘систематически совершать действия, свойственные вору, быть вором’), *пилотировать*,

¹ Непереходность относится, по-видимому, к числу распространенных общесемантических закономерностей: во всех славянских и многих других индоевропейских языках эти глаголы, как правило, непереходны.

свидетельствовать в значении ‘подтверждать что-либо, удостоверить истинность чего-либо в качестве свидетеля’: Несмотря на советы осторожных... они *свидетельствовали* правду и помогли суду восстановить истину (И. Месхи. Рука хулигана). Кроме того, к числу переходных относится несколько глаголов с суфф. *-ова-* (с морфом *-ирова-*), мотивированных названиями групп лиц (отрядов, предназначенных для охраны или сопровождения): *конвоировать, эскортировать, пикетировать, патрулировать* (*Патрулировать* в отличие от трех предшествующих глаголов чаще употребляется непереходно: *патрулировать* в парке; ср., однако: Она с милиционерами *патрулирует* парк культуры и отдыха (Литературная газета, 15 сентября 1971). Словари указывают также на переходность в разговорной речи или просторечии глаголов *смутьянить* (Кто из полиции мог бы подумать, что он с венгером на плече бегал на наш верхний порядок *смутьянить* людей? Ф. Gladkov. Лихая година) и *обезьянничать* (ССРЛЯ 1950–1965 иллюстрируют примером из Ф.М. Достоевского: <Лакей> *обезьянничает* их манеры, замашки. – Критические статьи. Введение). В художественной литературе и просторечии возможно окказиональное сочетание глаголов рассматриваемой словообразовательной категории с именем в вин. падеже без предлога: Приди-ка минутой ко мне – кой-что *плотничаю* на дворе (К. Федин. Костер)¹; Потом собрал артель – *столярили* столы с господскими капризами, один затейнее другого (Л. Леонов. Барсуки); У товарища Моховой разболтались гайки: надо ее починить и смазать. – А сколько дней ты будешь *слесарить* товарищ Мохову (Ф. Gladkov. Цемент. – Два последних примера заимствованы из указанной статьи Р.В. Бахтуриной); – Ну, до отъезда еще далеко, – говорит Светлана, *кочегаря* свою огромную печь (Комсомольская правда, 12 августа 1965); А еще *насильничали* наших женщин прямо на народе (О. Смирнов. Эшелон); Ветер *парусил* сатиновую рубашку (В. Аксенов. Московская сага).

Окказиональные глаголы в просторечии и в художественной речи также могут быть употреблены переходно: – Нет разницы. Тот же сплотагор, тот же буржуй и Федуленок. – Вот тебе раз! Да кого ж Федуле-

¹ Ср. переходность глагола *работать* в сочетаниях типа *работать что-либо*, свойственных просторечию или профессиональной речи: К письменному столу был прикручен портативный станок – на нем Попов *работал* свои отмычки (Комсомольская правда, 5 февраля 1971); Как нам рассказал Дзюба, Джиллярди этот когда-то мальчиком еще *работал* вольтижировку, то есть проделывал разные штуки на скачущей лошади (Л. Волянский. Летний сезон).

нок *сплоататничал*? (В. Белов. Плотницкие рассказы); Грибы на перелесках попадались редко – а он не стал углубляться в лес: не хотелось *началить* (глагол образован, по-видимому, от слова *начальник*. – И. У.) баб – разве от сладкой жизни бежали они с поля (Ф. Абрамов. Две зимы и три лета); Я не заласкан – буря мне скрипка / Сердце *метелит* твоя улыбка (С. Есенин); Все «калымят», все, что попало, *шакалят* – муку, крупу, маргарин (Г. Злобин. Пропавшие без вести).

У переходных глаголов данной группы возможность сочетания с существительным в вин. падеже без предлога обусловлена тем, что ‘действие, свойственное кому-чему-нибудь’ включает в себя семантические компоненты, означающие распространение действия на объект (назовем их «транзитивирующими»). Эти компоненты чаще всего содержатся в значении мотивирующего имени и «наследуются» мотивированным глаголом. Так, в значении слова *пророк* содержится компонент ‘предсказывать что-либо’, сохраняющийся и в значении глагола *пророчить* ‘совершать действие, свойственное пророку’ (= ‘предсказывать что-либо подобно пророку или будучи пророком’) (ср. замечание С. Кароляка [KaGołak 1972: 217] о «скрытых аргументах» значения мотивирующего слова, которые могут выявиться в деривате: польск. *szpieg* ‘лицо, следящее за кем-либо’ – *szpiegować kogo* (ср. рус. *шпионить за кем*). Реже эти компоненты свойственны значению глагола и семантическим ассоциациям мотивирующего имени (ср. *цыганить что* – ‘выпрашивать... подобно цыгану’, в то время, как *цыган* ≠ ‘тот, кто выпрашивает что-либо’).

Переходность/непереходность глаголов данной группы с транзитивирующими компонентами закреплена нормативно, а не детерминирована значением глагола и мотивирующего имени: далеко не все глаголы, мотивированные именами с транзитивирующими компонентами значения, переходны: ср. *попрошайка* ‘тот, кто постоянно просит что-либо’ и непереходный *попрошайничать*; *маляр* ‘рабочий, который красит здания, помещения’ – *малярить*. Глаголы данной категории, мотивированные одним и тем же именем, могут отличаться в отношении переходности-непереходности, ср. переходный *тиранить* и непереходный *тиранствовать*. Наличие транзитивирующего компонента лишь создает возможность переходного употребления глаголов, которая далеко не всегда реализуется; причем окказиональная транзитивация непереходных глаголов может иметь место только в просторечии (ср. приведенные пример переходного употребления глаголов *плотничать*,

столярить и т. п., возможность употребления в просторечии сочетаний типа *малярить стены* и т. п.).

Естественно, что глаголы, не имеющие транзитивизирующих компонентов значения (*нахальничать, фиглярить, лентяйничать* и др.), не могут быть употреблены переходно с названием прямого объекта.

Управляемая форма с объектной функцией при глаголах данной категории может выступать не только в вин. падеже, но и в других косвенных падежах с предлогом или без предлога). Такие глаголы объединяются в семантические группы с общими компонентами в лексическом значении.

Глаголам каждой из семантических групп свойственно одно и то же сильное управление. Укажем глаголы рассматриваемой словообразовательной категории, относящиеся к каждой из этих групп. Для сравнения приведем другие глаголы с тем же управлением.

1) *Подхалимничать, низкопоклонничать, угодничать, холуйствовать перед кем-чем-нибудь*: Батальонный замполит и Трушин меня подправлял: ...мы не должны *низкопоклонничать* перед границей (О. Смирнов. Эшелон); Он, отец, никогда ни перед кем не *угодничал* (В. Лидин. Все с самого начала); Они льстят таланту, *холуйствуют* перед ним (А. Попов. Воспоминания и размышления), ср. *благоговеть, преклоняться, трепетать, склоняться перед кем-чем-нибудь*.

2) *Покровительствовать, благожелательствовать, доброжелательствовать, благодетельствовать* (устар.), *лакействовать – лакейничать кому-нибудь*: Отец царизму продавался, а тебя тянет *лакейничать* поскребышам сельских эксплуататоров (Н. Воронов. Юность в Железнодорожье), ср. *сочувствовать, потакать, поклоняться, потворствовать, служить кому-нибудь* и др.

3) *Подголосничать кому-нибудь*: И тогда же заговорили, что мол, Веригин... на поверку, дескать, сам грабитель, коли *подголосничает* комбедам (К. Федин. Костер), ср. *уподобиться, вторить, повиноваться кому-чему-нибудь*.

4) *Начальствовать, атаманствовать, шефствовать, панствовать, калифствовать* (оказ.) *над кем-чем-нибудь*: Какой-то неудачник, легкая пена, которую выбрасывает жизнь, сейчас *атаманствует* над двумя десятками взрослых людей (В. Тендряков. Тройка, семерка, туз); Мы таких буржуйчиков в двадцатом в Черное море спустили, а теперь они хотят над нами *панствовать* (И. Катаев. Двое); Тогда над страной *калифствовал* / Керенский на белом коне (С. Есенин. Анна Снегина), ср. *властвовать, господствовать над кем-чем-нибудь*.

5) *Предводительствовать, верховодить, полководить* (оказ.) *кем-нибудь, товароведовать* (оказ.) *чем-нибудь*: Чтоб поэт перерос веков сроки, / чтоб поэт / Человечеством *полководить* мог, / со всей вселенной впитывая соки / корнями, вросших в землю ног (В. Маяковский. Пятый Интернационал); И опять бывший Михаил Степанович ... стоит на ниве торговой, *товароведует* курской базой «Росгалантерея» (Известия, 23 марта 1964), ср. *руководить, управлять кем-чем-нибудь*, а также *ведать, распоряжаться, править кем-чем-нибудь, заведовать чем-нибудь*.

6) *Дружить, соседить, сожительствовать, кокетничать, соперничать, сутяжничать, корешить – корешковать с кем-нибудь*: Мы с тобой *корешковали* когда-то (из кинофильма ‘Неподсуден’), ср. *общаться, браниться, драться, ссориться, здороваться, целоваться, обниматься, соревноваться, разговаривать, любезничать с кем-нибудь* и др.

7) *Насмешничать над кем-чем-нибудь*, ср. *смеяться, подиучивать, издеваться, иронизировать, глумиться, насмехаться над кем-чем-нибудь*.

8) *Хамить, грубиянить кому-нибудь* (по-видимому, управление этого глагола можно сопоставить с *противодействовать, вредить, мешать, противоречить, угрожать, грозить кому-чему-нибудь*, а также с глаголом *грубить кому-нибудь*).

9) *Шпионить за кем-нибудь* (ср. *следить, гнаться, наблюдать за кем-чем-нибудь*).

10) *Фискалить – фискальничать, ябедничать, наушничать кому-нибудь на кого-нибудь* (ср. *жаловаться, намекать кому-нибудь на кого-что-нибудь, доносить кому-нибудь на кого-нибудь*).

Сильное управление, свойственное глаголам данных групп, окказионально может появляться и у других глаголов, которые в контексте приобретают семантические компоненты какой-либо группы, ср.: Л а н и н. Никто не отнимал у художников права быть инженерами душ человеческих... Е л е н а М и х а й л о в н а. Доживете, что ни одной души человеческой в зале не увидите. Не над кем будет *инженерить* (В. Овечкин. Пусть это сбудется).

Семантический компонент («скрытый аргумент», по С. Кароляку), предопределяющий сильную связь глагола, относится (как и у рассмотренных выше переходных глаголов) к мотивирующей части значения, например, мотивирующее *подхалим* (ср. *подхалимничать*) предпола-

гает объект льстивого отношения (подхалимства), *покровитель* (ср. *покровительствовать*) – объект опеки и покровительства и т. п. Однако у многих глаголов данной группы, принадлежащих к рассмотренным семантическим группам и содержащих «скрытые аргументы» в мотивирующей части, данная сильная связь нормативно не закреплена, ср. *покровительствовать кому*, но *опекунствовать*; *начальствовать над кем*, но *директорствовать*, *бригадирить*, *президентствовать* (сочетания типа *директорствовать над кем*, по-видимому, ограничены лишь сферой просторечия), *хамить кому*, но *нахальничать*.

То слово, которое при глаголах (как переходных, так и непереходных) занимает позицию формы с объектным значением, при мотивирующем имени, как правило, либо занимает позицию формы с определительно-объектным значением (род. падеж) (*тиран народа – тиранить народ*, *нянька ребенка – нянчить ребенка*, *сторож – сторожить склад*, *пилот самолета – пилотировать самолет*, *покровитель искусств – покровительствовать искусствам*, *шеф школы – шефствовать над школой*, *предводитель шайки – предводительствовать шайкой*, *друг мальчика – дружить с мальчиком*, *соперник чемпиона – соперничать с чемпионом* и т. п.), либо вообще отсутствует (*цыган – цыганить что*, *сутяга – сутяжничать с кем*, *хам – хамить кому* и др.).

1.1.2. Глаголы со значением ‘совершать действия, обычно производимые в том месте, которое названо мотивирующим существительным’. Глаголам группы 1.1.1. (*столярничать*, *фиглярничать* и т. п.) по характеру словообразовательной семантики близки глаголы типа *балаганить*. Первые означают действия, типичные для лица – столяра, фигляра и т. п., вторые – для места – базара, балагана и т. п. Различие состоит в том, субъект действия глаголов типа *столярничать*, *фиглярничать* либо является столяром (фигляром), либо уподобляется ему, в то время, как субъект действия по глаголу *балаганить* не уподобляется балагану, но его действия обычны для балагана, ср. *фиглярничать* ‘вести себя как фигляр’, *базарить* ‘вести себя как на базаре’.

Глаголы группы 1.2 мотивируются названиями, мест, организаций, учреждений и т. п. и означают ‘совершать действие, обычно производимое в/на том, что названо мотивирующим существительным’. Они делятся на подгруппы в зависимости от наличия/отсутствия в немотивирующей части их значения дополнительного семантического компонента ‘быть в (на) чем-нибудь’; кроме того, в значениях отдельных

глаголов возможны индивидуальные компоненты, конкретизирующие характер совершаемого действия.

1.1.2.1. Первую подгруппу глаголов категории 1.1.2 так же, как и группы 1.1.1, образуют глаголы, не имеющие дополнительных компонентов в немотивирующей части значения. Сюда относятся главным образом окказиональные глаголы, способные в зависимости от ситуации обозначать как действие, происходящее в (на) чем-нибудь, так и действие, происходящее за пределами предмета, но характерное для него. Так, окказиональное *карусельничать* в контекстах типа *Люблю карусели! Целый день в парке карусельничая* означает ‘кружиться на карусели’, а в контексте *Если винт табурета хорошо и регулярно смазывать, то... можно карусельничать до веселого головокружения* (А. Чупров. Впервые в мире) – ‘кружиться как на карусели’; ср. *банить* – ‘мыть в бане’ и ‘мыть как в бане’: Первые два дня нас *банил* дождь (Ю. Бурлаков. Одним табором); *курортничать* ‘отдыхать на курорте’: Выехать просто так, поселиться у какой-нибудь старушки – опять подозрительно: «С чего это он в такую пору *курортничает?*» (В. Тендряков. Находка) и ‘отдыхать как на курорте’: *курортничают* в буфете (Е. Воробьев. Шелест страниц); *санаторничать* ‘отдыхать в санатории’: Я здесь (в санатории.– И. У.) уже десять дней *санаторничаю* (Устная речь) и ‘отдыхать как в санатории’: Лежал отец в больнице с радикулитом... Тут вбегает председатель. Разлегся здесь, кричит, *санаторничаешь*, а тебя вся область разыскивает (Комсомольская правда, 10 октября 1982); *берложить* ‘жить в берлоге’: Сиял бы месяц слабо, *берложил* бы медведь (Н. Асеев. Владимирский тракт) и ‘жить как в берлоге’ (т. е. уединяться, отдыхать, бездельничать и т. п.): Отшельничаю, *берложу*. / Отлеживаюсь в березах (А. Вознесенский. Возвращение в Сигулду),

1.1.2.2. Вторую подгруппу образуют глаголы *базарить* – *базарничать* в значении ‘беспорядочно говорить, кричать, шуметь как на базаре’, *балаганить* – *балаганничать* ‘дурачиться, паясничать как в балагане’, которые, подобно глаголам подгрупп 1.2.2.1.5. и 1.2.2.1.6., содержат в своей семантике сравнение; действие, обозначаемое этими глаголами, уподобляется действиям, обычным для базара, балагана, но происходит не на базаре, не в балагане: В кубрик спустился Саша Булгаков. – Хватит, парни, *базарить*. Все виноваты (Е. Ведерников. Счастливая акула капитана Чайки); – Люблю мужчину во гневе! Просто загляденье! – ответила Маргарита. – Хватит *балаганить* (Е. Карпов. Не

родись счастливым. – КНС); употребить эти глаголы по отношению к действиям, совершающимся на базаре, в балагане, можно, по-видимому, только каламбурно.

Рассматриваемые глаголы (подобно глаголам типа *попугайничать*) семантически непосредственно мотивированы словами *базар* и *балаган* в переносном значении ('беспорядочный говор, крик, шум'; 'грубое, пошлое шутовство, кривлянье'), а опосредствованно – прямыми значениями этих слов ('место...', 'постройка...'):

1.1.2.3. Третью подгруппу образуют глаголы, означающие не только действие, типичное для какого-либо предмета, но и происходящее в его пределах: *шлюзовать* (спец.) 'поднимать и опускать в шлюзе', *капеллировать* (спец.), *стропить* (спец.), *докировать* 'ремонттировать в доке' (спец.): Постоянно стоял вопрос: где *докировать* суда данного типа? (Сов. индустрия, 22 июня 1971); *острожничать* (прост.), *пустынничать*, *оказ.* *ресторанничать*: Не ему ловить подряды и хватать поставки, *ресторанничать* с экономами (И. Шмелев. Распад); *коктебельствовать* 'отдыхать в Коктебеле' (Я же почти не *коктебельствую*. Из письма); *восточничать* 'работать на станции «Восток»': Аэролог Арнольд Колесников... второй раз *восточничает* (Неделя, 28 января – 3 февраля 1974); *камбузничать* 'работать в камбузе': И вот я *камбузничая* на сухогрузе «Максим Амосов», то есть помощница коха (Литературная газета, 25 июля 1990); *алтарничать*: Он прислуживал в старообрядческой церкви – убирал, читал, *алтарничал* (Ф. Светов. Тюрьма); *тротуарить*: Башня тихо бродит, / башня *тротуарит* (Л. Смирнов. Эйфелева башня); *люлькать* (прост.): Я под этими соснами сама люлькалась и своих трех *люлькала*, – сказала Анна (Г. Николаева. Битва в пути); *деповать*: — Тут все паровозы будут *деповать* (Детская речь [Цейтлин, Елисеева 1996]); *литовать*: Капустники были свободны политически, так как их не *литовали* (Метро, 8 февраля 2000) и др.

Ряд глаголов подгруппы 1.1.2.3 имеет в своем значении и дополнительные индивидуальные компоненты, указывающие, какое именно действие совершается в/на чем-нибудь. Наличие последних вызвано тем, что в значениях *potina loci*, мотивирующих глаголы данной подкатегории, отсутствует указание на действие, характерное для этого места; ср. *лес*, *тайга*, *океан* (в отличие от *док*, *шлюз*, *люлька* и т. п.); *лесовать* в значении 'охотиться в лесу': Его научил мастерить такие лыжи отец – печорский охотник Николай Бабушкин... А того отца тоже научил отец..., и он тоже, между прочим, *лесовал* на Печоре (А. Ре-

кемчук. Молодо-зелено); *океанить* в значении ‘плавать в океане’: Я шесть лет *океаню* (С. Снегов. Час мужества); *таежничать* в значении ‘заниматься различным промыслом в тайге’: В другое время все они *таежничали* – соболя и белку били, шишковали, вывозили к рекам лес для самозаготовителей, сплавливали его полой водой (В. Чивилихин. Елки-моталки).

Глаголы, мотивированные названиями места, значения которых не содержат указания на действие, типичное для этого места, могут обозначать различные действия, имеющие отношение к данному месту; так, окказиональный глагол *болотничать* может быть употреблен в значении ‘жить на болоте (или вблизи болота)’, ‘заниматься каким-либо промыслом на болоте’, ‘осушать болото’, ‘ходить по болоту’ и т. п.

1.1.2.4. Категориальное значение глаголов группы 1.1.2 не предопределяет наличия сильных синтаксических связей.

К данной группе относятся как переходные, так и непереходные глаголы.

Переходные глаголы мотивируются именами с транзитивирующими компонентами значения, ср. *док* (‘портовое сооружение, в котором ремонтируют суда’) – *докировать (суда)*, *илюз* – *илюзовать*, *люлька* – *люлькать* и т. п.

Непереходные глаголы могут мотивироваться как именами с транзитивирующими компонентами (в этом случае позиция прямого объекта нормативно остается незаполненной; *базар* ‘место, где продают и покупают что-либо, обычно на площади’ – непереходный *базарить* в значении ‘продавать что-либо на базаре’, ср. префиксальный глагол *разбазарить*, при котором эта позиция заполняется), так и именами без таких компонентов: *берлога* ‘место, где медведь обитает зимой’ – *берложить*, *острог* – *острожничать* и др.

Если предмету, который назван мотивирующим словом, свойственно как переходное, так и непереходное действие, то и глагол, мотивированный этим словом, может быть переходным в одном значении и непереходным – в другом. Так, существительное *карусель* означает предмет, на котором как катаются, кружатся, так и катают, кружат. Соответственно глагол *каруселить* может иметь как непереходное значение ‘кружиться как на карусели’ (чтобы *каруселила* счастьем голова, из песни; ср. также *карусельничать*), так и переходное ‘кружить (в приведенном ниже контексте, по-видимому, гонять с места на место’) как на

карусели’: Вот я, например, старушку утреннюю из «Оргвыводканала» обидел!... Вы ее *каруселили*, а я предложил ей покинуть помещение (Б. Егоров и др. Утренняя старушка. – КНС).

1.1.3. Глаголы с категориальным значением ‘совершать действия, обычно производимые во время того, что названо мотивирующим существительным’. Эти глаголы могут иметь дополнительные компоненты ‘быть/не быть во время чего-н.’, а также индивидуальные компоненты, конкретизирующие характер действия.

1.1.3.1. Глаголы подгруппы 1.2.2.3.1. не имеют этих дополнительных компонентов. Они мотивируются названиями отрезков времени, для которых типично какое-либо действие. В зависимости от конституации глагол может означать либо действие, совершающееся во время чего-нибудь, либо действие, типичное для этого времени, но совершающееся в другое время, ср. окказиональные *выходничать*, *сезонничать*, *троить*: По воскресеньям в колхозах в летнюю пору не *выходничают* (В. Старостин. Колхозный сабантуй); Сено кошу, рыбку ловлю. *Сезонничаю* (В. Канторович. Сахалинские тетради); Взять хотя бы троицу. Проходит неделя, веточки березовые давно завяли, а тракториста Митьку Чикунова на работу не дозовешься. Все «*троит*» (С. Антонов. Разорванный рубль).

К данной подгруппе относятся лишь окказиональные глаголы.

1.1.3.2. Окказионально возможны, по-видимому, и такие глаголы рассматриваемой группы, которые означают действия, типичные для определенного отрезка времени, но обычно происходящие в иное время. Так, явления природы, характерные для сентября, обозначаются с помощью окказионализма *сентябрить*, по-видимому, лишь в том случае, если они имеют место не в сентябре: В июле *сентябрил* буян-ветер. Вечерняя Москва, 11 сентября 1965), ср. также префиксальный глагол: Вдруг ‘*засентябрило*’ в августе (Л. Владимиров. До пенсии сорок лет).

1.1.3.3. Глаголы, имеющие в своем значении дополнительный семантический компонент ‘быть во время чего-нибудь’, содержат обычно и дополнительные компоненты, конкретизирующие характер действия. Часть этих глаголов мотивируется именами со значением отрезка времени, не содержащими в своем значении указания на действие, типичное для этого отрезка времени, – названиями частей суток, дней недели или времени года: *ночевать* и *дневать* ‘(пребывать где-либо) в течение ночи (дня), (расположившись спать или отдыхать)’; *утрен-*

ничать (обл.) ‘завтракать утром’, *зимовать* ‘<пребывать где-либо> в течение зимы, <защищаясь от холода>’; *летовать*: То рыба молодь вышла кормиться на отели, за нею двинулась и отстойная, в этом перекате *летующая* рыба (В. Астафьев. Медвежья кровь); *сумерничать* ‘<сидеть без огня> в сумерках, <отдыхая или тихо беседуя>’, ср. также устар. *понеделничать* ‘поститься по понедельникам’ (ССРЛЯ 1950–1965) Другие глаголы данной подгруппы мотивируются названиями явлений природы типа *штиль* (ср. *штилевать*), *шторм* (*штормовать*), *буря* (*буревать*): Плыли они по Волге долго... иногда *буревали* (В. Шкловский. Страницы жизни Л. Толстого), *пурга*: В Словаре Даля нет слова «*пурговать*». Не слышал я его и раньше на «материке». Зато здесь, у Полярного круга, люди отлично разбираются в его семантике и этимологии (Комсомольская правда, 2 июля 1965). В отличие от глаголов подгруппы 1.1.1.8 (*штормить*, *штормовать* в значении ‘волноваться при шторме’, *пуржить* и т. п.), они означают не действия, характеризующие шторм, пургу и т. п., а иные действия, совершаемые лицами (предметами) во время данного явления природы и им вызванные: *штилевать* ‘стоять, не двигаясь, во время штиля’, *штормовать* – в значении ‘выдерживать, претерпевать шторм <о судах и их экипажах>’.

1.1.3.4. Категориальное значение группы 1.1.3 не предопределяет сильных синтаксических связей. Последние могут предопределяться лишь дополнительными семантическими компонентами, ср. *штормовать*, употребленное переходно в значении ‘выдерживая шторм, сохранять, оберегать что-либо’: Тогда они стали есть. Совсем, как и мы, *штормовали* миски у груди (Г. Владимов. Три минуты молчания).

1.1.4. Группа отадективных глаголов со значением ‘совершать действия, свойственные тому, кто (что) имеет признак, названный мотивирующим прилагательным’, делится на подгруппы в зависимости от того, имеются ли в значении глаголов дополнительные компоненты: ‘быть каким’ и ‘неодобрение действия’. У отдельных глаголов имеются компоненты, конкретизирующие характер действия.

1.1.4.1. Первую подгруппу образуют глаголы со значением ‘совершать действие, свойственное тому, кто имеет признак, названный мотивирующим прилагательным’ (без дополнительных семантических компонентов).

Глаголы типа *хитрить*, *глупить* обычно включают в группу глаголов со значением ‘быть каким’ или ‘проявлять или обнаруживать признак, названный мотивирующим словом’ (см. [Костомаров 1951: 12; Богуславский 1962: 78; Бахтурина 1966: 74, 78, 79, 94–97; Апресян 1971 (2): 9; Kačolak 1972: 217; Волоцкая 1966: 169; 1973: 112; Dulewiczova 1981: 45]). Между тем, предложения типа *ты глупишь* семантически не равнозначны предложениям типа *ты глуп*, ср. возможность контекстов типа *ты не глуп, но бывает, что глупишь*.

Глаголы первой подгруппы не указывают, что признак, выраженный мотивирующим прилагательным, принадлежит субъекту действия, но и не исключают этой принадлежности. Значение ‘быть каким’ выражается этими глаголами лишь при наличии специальных контекстных указаний; ср., например: Я давно *косолопил*, то есть ходил, ставя носки немного внутрь, и Глеб, приехав на каникулы, сказал, что вылечить косолопость невозможно (В. Каверин. Спиритический сеанс). Из этого контекста ясно, что субъект действия «проявляет» свою «косолопость»; ср. другой контекст, в котором нет указания на наличие у субъекта этого постоянного свойства: Он повел меня по перрону, с непривычки *косолопя* в сапогах (Е. Ржевская. От дома до фронта).

Под влиянием контекста глаголы могут приобретать дополнительный оттенок качественной характеристики субъекта (ср. [Бондарко 1971 (2): 70, 84]). В этом «качественном» значении глагол может входить в один ряд с именным сказуемым, выраженным краткими формами прилагательного или существительным: *он косноязычен, шепелявит*; *она красавица (была красавицей)*, но *хромает (хромала)*.

К данной подгруппе принадлежат многочисленные глаголы, мотивированные прилагательными со значением свойств, присущих живому существу, а не характеризующих его «актуальное» состояние: *нервничать, легкомысленничать, скрытничать, жадничать, капризничать, халатничать, озорничать, вредничать, подличать, нагличать* (ср. *нагличь* – НРЛ-91), *ехидничать, манерничать, малодушничать, двуличничать, двоедушничать, азартничать; упрямяствовать, упорствовать, свирепствовать, бешенствовать, буйствовать, малодушествовать, злобствовать, злорадствовать, ехидствовать, малодушествовать, милосердствовать, картавить, шепелявить, гнусавить, гундосить, лукавить, проворить* (прост.); *лотовать, озоровать* (прост.); *хромать* и др.; ср. образования, не фиксируемые словарями: *настырничать*: Дед ... деланно сердился, когда кто-нибудь чересчур

настырничал (Я. Голованов. Заводная обезьяна); *двуличествовать*: Неужели вам не ясно, что расхититель Гусев *двуличествует*? – анонимно сообщал он в прокуратуру (Крокодил, 1964, № 9); *шустрить*: И как мы ни будем *шустрить*, всегда, как тень, следом за нами будет идти наша фезеушницкая память, война... (В. Козько. Високосный год); *пошлить*: То, слово каждое вздымая, как пашню, / лед отчужденья я долблю неловко / то бодро и бессмысленно *пошлю* / и думаю: «Куда несет нелегкая!» (Е. Евтушенко. Растерянность); *вульгарить*: – Здоровые, веселые люди, молодежь, девушки, стройные, смелые, ну и *вульгарите*, конечно (В. Аксенов. Коллеги), *многословничать*: Ибо с младшими не церемонился... знал себе цену: не *многословничал*, не капризничал, но своевольничал всласть. [Александр Иличевский. Перс (2009)] – НКРЯ и т. п.

Некоторые глаголы данной подгруппы имеют дополнительные семантические компоненты, конкретизирующие действие. Так, глаголы *грубить* и *дерзить*, прост. *дерзничать* [ССРЛЯ 1950–1965] означают грубую, дерзкую речь, хотя прилагательные *грубый*, *дерзкий* характеризуют субъекта не только по характеру его речи.

1.1.4.2. Глаголы второй подгруппы, в отличие от глаголов первой подгруппы, содержат компонент ‘быть каким’ во всех контекстах своего употребления, т. е. данный компонент входит в качестве постоянной составной части в их значение.

Многие глаголы этой подгруппы мотивируются прилагательными со значением актуального признака предмета, т. е. признака, присущего предмету в определенный момент в прошлом, настоящем или будущем, но не являющегося его постоянным свойством: *грустный*, *безмолвный* и т. п. в отличие от *глупый*, *хитрый* и т. п. (ср. существительные типа *глупец*, *хитрец* со значением ‘тот, кто характеризуется данным признаком’ при отсутствии существительных такого значения, мотивированных прилагательными типа *грустный*, *печальный*, а также наличие существительных типа *грусть*, *безмолвие*, означающих состояние субъекта того действия, которое обозначено глаголами *грустить*, *безмолвствовать*; существительные *глупость*, *хитрость* и т. п. означают не состояние, а качество субъекта).

Для предикации актуального признака *грустный*, *печальный* используются предложения как со словосочетаниями *быть грустным*, *безмолвным*, так и с глаголами *грустить*, *безмолвствовать* в качестве сказуемого.

Сочетания типа *быть грустным* и глаголы типа *грустить* могут выражать постоянное свойство субъекта лишь с помощью дополнительных средств контекста: *Он всегда (постоянно, часто и т. п.) грустный (грустит)*, ср. *Опять пришла нарядная, нарядничает* все время и все (из устной речи).

Таким образом, отношения в паре *быть грустным – грустить* (глагол второй подгруппы) не тождественны отношениям в паре *быть глупым – глупить* (глагол первой подгруппы). Глаголы второй подгруппы всегда обозначают ту же ситуацию, что и сочетание ‘*быть* + мотивирующее. Представления этой ситуации различны: сочетание *быть (был, будет) каким* означает наличие у субъекта в определенный момент какого-либо признака, а глагол – выявление этого признака в действии и во времени, ср. *он грустен* и *он грустит, он безмолвен* и *он безмолвствует*. Протяженность во времени и динамичность выявления признака нередко сочетаются с дополнительными компонентами значения у ряда глаголов. Так, если предложение *комната (была, будет) пуста* лишь констатирует отсутствие в комнате каких-либо предметов, то предложение *комната пустует*, помимо этой констатации, указывает на то, что отсутствие предметов – необычное, ненормальное или временное состояние комнаты (ср. толкования глагола *пустовать* в Уш.: ‘быть <временно> пустым, <не занятым>’, в Сл РЯ 1981–1984: ‘быть пустым, <не занятым>’, ср. также *быть горьким – горчить, быть кислым – кислить, быть сладким – сладить* и окказ. *сладчить*: *Сладчила* во рту перегоревшая пшеница (В. Козько. Високосный год). Отмечаемая некоторыми словарями незначительная интенсивность признака (ср. *горчить* – иметь горьковатый вкус’, Сл РЯ 1981–1984) вряд ли входит в значение этих глаголов (ср. *масло сильно горчит*).

В ряде глаголов второй подгруппы дополнительные семантические компоненты конкретизируют характер выявления признака. Так, глаголы *желтеть, пестреть, пестрить, рябить* отмечены в значениях ‘виднеться или выделяться чем-либо (о жёлтом, пестром)’: Но в закоулке свет *желтит* сквозь ставни (С. Наровчатов); Леса, цветы и птицы так и *пестрили* перед глазами Володи (Н. Жернаков. Белая ночь в окне); Цель их была на виду: громадина гостиницы поднималась к небу, и лента прохожих *рябила* вдоль мраморного фасада (К. Федин. Костер).

У других глаголов значение ‘виднеться (о предмете, обладающем признаком, названным мотивирующим прилагательным)’, как правило, сосуществует со значением ‘становления признака’.

1.1.4.3. Глаголы третьей подгруппы, наряду с категориальным значением, содержат в немотивирующей части своего значения компонент ‘неодобрение’, причем значение мотивирующего прилагательного не является отрицательно характеризующим (в отличие от прилагательных типа *злорадный, вредный*, ср. *злорадничать, вредничать*): *откровенный – откровенничать, скромничать, осторожничать, экономничать, мудрствовать, мудрить, мудровать* (прост.), *ловчить* (ср. *ловкач, ловчила*) и т. п. Ряд глаголов содержит компонент ‘стремиться выглядеть (или быть) каким (неодобрительно)’: *умничать, остроумничать, популярничать, серьезничать, активничать*, ср.: Так мне и надо! Не буду *интеллекнтничать* (Г. Горин. В лесу); Все пропойцы *гениальничают* (К. Федин. Необыкновенное лето); Твардовский принял сторону Закса. Им просто непонятно было, из чего *принципиальничать?* (А. Солженицын. Бодался теленок с дубом) и др.

Компонент ‘неодобрение’ (точнее, ‘неодобрительное отношение говорящего к действию’) является постоянным компонентом глаголов данной подкатегории, присутствующим во всех контекстах, за исключением тех, в которых имеет место искусственное (‘волевое’) устранение этого компонента, т. е. индивидуальное переосмысление слова: Мнение: «Нечего *деликатничать*, план надо выполнять!» – накладывало свой отпечаток на взаимоотношения людей. Время решительно скорректировало принцип: ...сейчас очень даже нужно «*деликатничать*», если понимать под этим словом проявление воспитанности, тактичности, доброжелательности по отношению к товарищам по работе (Неделя, 28 июля 1972).

По-видимому, глаголы со значением отрицательно оцениваемого действия, мотивированные прилагательными, не указывают ни на наличие, ни на отсутствие у субъекта того признака, который выражен этим прилагательным: возможны контексты типа *он глуп* (или *он умен*), *но любит умничать* (ср. также: *Умен, а не умничает* (Г. Николаева. Битва в пути)).

1.1.4.4. Категориальное значение глаголов группы 1.1.4, как и значение других категорий первой группы, не предопределяет наличия при глаголах сильных синтаксических связей.

Глаголы группы 1.1.4, как правило, непереходны. К числу переходных относится, по-видимому, лишь просторечное *строжить* – ‘строго обращаться с кем-либо, строго наставлять, выговаривать’ (ССРЛЯ 1950–1965).

В то же время в мотивирующую часть лексического значения некоторых глаголов входят компоненты, способствующие употреблению при глаголе сильно управляемого слова с объектным значением. Эти компоненты характеризуют глаголы определенных семантических групп, в которые входят и глаголы, не относящиеся к данным словообразовательным группам (ср. подгруппы, выделенные среди глаголов группы 1.1.1):

- 1) *раболепствовать перед кем-нибудь*;
- 2) *благоприятствовать кому-нибудь*;
- 3) *деликатничать, нежничать, откровенничать, любезничать с кем-нибудь*; ср. также окказ. *солидарничать*: Я решил с ним *солидарничать* (Комсомольская правда, 19 июля 1964);
- 4) *грубить, дерзить кому-нибудь*;
- 5) *сходствовать с кем-нибудь*;
- 6) *косить (глазами)*.

Сопоставление синтаксической сочетаемости отадеквативных глаголов рассматриваемой категории с синтаксической сочетаемостью мотивирующих прилагательных выявляет следующие виды отношений.

I. Сильная связь прилагательного повторяется в глаголе: *сходный с кем-чем-нибудь – сходствовать с кем-чем-нибудь*.

II. Сильная связь прилагательного отсутствует в глаголе: *жадный до чего-нибудь – к чему-нибудь – на что-нибудь – жадничать (Жадничать до чего – ненормативно [Трудности 1973: 129])*.

III. Средства выражения сильной связи у прилагательного и глагола различны: *грубый по отношению к кому-нибудь – с кем-нибудь – грубить кому-нибудь*; *дерзкий по отношению к кому-нибудь – с кем-нибудь – дерзить кому-нибудь*; ср. также *строгий к кому-нибудь – по отношению к кому-нибудь – с кем-нибудь – строжить кого* (прост.).

IV. Сильная связь глагола отсутствует у прилагательного: *косой – косить глазами*.

1.1.5. К первой группе примыкают глаголы со значением ‘совершать действия, характеризующиеся признаком, названным мотивирующим прилагательным’. Это значение имеют многие глаголы, относящиеся и к группе 1.1.4. Так, глагол *глупить* может быть истолкован двояко: ‘совершать действия, свойственные глупому человеку’ и ‘совершать глупые действия’, ср. также *хитрить, скрытничать, подличать, малодушничать, великодушничать, буйствовать, лютовать, благодушествовать, шустрить, активничать, деликатничать, остроум-*

ничать, популярничать, радикальничать, окказ. громогласничать: Ежедневно *громогласничать* о высоких идеалах (Литературная газета, 1981, № 39), *инициативничать*: Сам *инициативничать* я не хочу (Устная речь) и другие действия, свойственные человеку. Только вторым из названных способов (совершать какие-либо действия) могут быть истолкованы глаголы *фальшивить, самовольничать, своевольничать, подробничать, вольготничать, тенденциозничать, театральничать*, окказ. *простонародничать*: Пушкин ... в своей речи редко *простонародничал* (П.А. Вяземский. Старая записная книжка); *истинствовать*: «*Истинствовать* на земле» – значит постоянно и истинно любить (В. Розанов. Уединенное); *филигранствовать*: В Серебряном Бору теперь еще до темноты начинали *филигранствовать* соловьи (В. Аксенов. Московская сага), *сверхурочничать*: Иной из сил выбивается – авра-лит, *сверхурочничает*, штурмовщичество (Литературная газета, 1983, № 52); *умильничать*: Не разыгрывать простушки, не *умильничать* (Б. Пастернак. Доктор Живаго), *агрессивничать*: Я недолго *агрессивничала* (Устная речь); *задушевничать*: Командир, однако, продолжал *задушевничать* (В. Аксенов. Московская сага); *прямить* в таком контексте: Стоим, а издали так, с того конца, *прямит* на нас в защитном кителе... Прямо на нас так и целит (В. Мазаев. Багульник – трава пьяная).

1.2. Глаголы со значением ‘делать так, чтобы...’.

Первые три группы глаголов данного значения содержат в своем значении компонент ‘наделять’ (ср.: «словарный блок» глаголов со значением ‘орнативности’, рассмотренный Л. Вайсгербером (см.: [Weisgerber 1962: 222–231, 234–237])). Глаголы со значением наделе-ния мотивируются существительными и прилагательными. Глаголы, мотивированные существительными, означают наделение объекта тем (группа 1.2.3.1) или признаком того (группа 1.2.3.2), что названо мотивирующим существительным. Глаголы, мотивированные прилагательными, означают наделение объекта признаком, названным мотивирующим прилагательным (группа 1.2.3.3).

1.2.1. Глаголы со значением ‘наделять объект чем-нибудь’ также делятся на подгруппы, первая из которых не имеет дополнительных компонентов, а другие (число которых принципиально не ограничено) указывают на то действие, посредством которого объект наделяется тем, что названо мотивирующим словом.

1.2.1.1. *Финансировать* ‘наделить (наделять) финансами [= ‘сделать (делать) так, чтобы объект действия имел финансы’], *субсидировать*,

авансировать, кредитовать, нов. грантовать (Международные организации *грантуют* независимую прессу. Радио), *гармонизировать, симметризировать* (*гармонизировать* и *симметризировать* мотивируются также прилагательными: ‘делать гармоничным, симметричным’): Состояние твоего духа будет *симметризировано* (У. Фолкнер. Шум и ярость; перевод с англ.) ‘наделять симметрией’, *крышевать*: Нетерпимо, когда милиция занимается бандитизмом, ‘*крышеует*’, шантажирует и грабит (Округа. Юго-Запад, 8 сентября 2001) и др.;

1.2.1.2. ‘покрывать объект чем-нибудь’ (=‘делать так, чтобы объект имел что-нибудь на поверхности’): *ваксить, муравить, охрить, пудрить, сандалить, сурьмить; асфальтировать, глазуровать, гидронировать, металлизировать, никелировать, сталировать* (спец.), *хромировать* (спец.); *искрить* в окказиональном значении ‘покрывать искрами’: Солнце, как при раннем рассвете, уже могуче и щедро *искрило* воду реки [А.С.Грин. Ива (1923)] – НКРЯ, окказиональное *дезодорантить*: Сколько он свою ни переобоивал, ни *дезодорантил* – пахла она солдатской жидкой зеленой тоской. (Е.Евтушенко. Не умирай прежде смерти).

1.2.1.3. ‘пропитывать объект чем-нибудь’: *спиртовать, жировать* (спец.), *квасцевать* (спец.), *иллихтовать* (спец.);

1.2.1.4. ‘насыщать объект чем-нибудь’: *аммонизировать* (НСЗ-60), *йодировать, азотировать* и др.;

1.2.1.5. ‘посыпать объект чем-нибудь или класть в него что-нибудь’: *солить, перчить, сахарить, нафталинить* и др.;

1.2.1.6. ‘оборудовать объект чем-нибудь’: спец. *шлюзовать* (реку), *телефонизировать, каблировать*: В нарушение всех правил около пятисот новых домов сданы строителями без телефонного кабеля, не *каблированы*, как мы говорим (Вечерняя Москва, 2 января 1969 г.); *экранировать*: Надо *экранировать* батареи (устная речь) и т. п.

У отдельных глаголов имеются дополнительные компоненты, указывающие на степень или на признаки того, чем наделяется объект: *тонизировать* ‘поднять (поднимать) тонус кого-, чего-нибудь’ [= ‘(с) делать так, чтобы объект имел более высокий тонус’], *костюмировать* ‘одеть (одевать) в театральный или маскарадный костюм’; *стилизовать* ‘придать чему-нибудь определенный стиль’; *профилировать* (спец.) ‘придать (придавать) правильный поперечный профиль (дороге, дорожному полотну)’; *климатизировать* ‘сделать так, чтобы объект имел определенный климат’: Температуру в квартире можно будет

регулировать, закрывая и открывая внутренние окна, обращенные в *климатизированную* зону дома (Наука и жизнь, 1967, № 12); *интонировать* '(с)делать так, чтобы объект имел определенную интонацию': Раскатистым басом читал стихи Маяковский. Очень хорошо *интонируя* их (К. Зелинский. В «Красной Нови» в 1933 году).

В пределах подгрупп у отдельных глаголов возможны собственные индивидуальные компоненты, ср. глаголы подгруппы 2.2.1.2: *лакировать* 'покрывать лаком <деревянную поверхность с целью придания ей блеска>' и новый термин *лачить* 'покрывать лаком <волосы>': Как ни *лачили*, вихор на затылке всегда (Т. Войтюк. Как подняться из реверанса).

1.2.1.7. Значением глаголов данной группы предопределена сильная синтаксическая связь с названием наделяемого объекта: *асфальтировать дорогу*. Имя в вин. падеже при глаголах данной категории в контекстах отсутствует лишь в тех случаях, когда объект ясен из конситуации (Дорога там плохая, но скоро *асфальтируют*) или мыслится обобщенно: Даже далекие, казалось бы, от парикмахерского искусства люди в совершенстве овладевают умением причесывать, стричь, брить и *одеколонить*! (Литературная газета, 28 июня 1967).

Значение предмета, которым наделяется объект, у мотивированных глаголов типа *асфальтировать* выражается мотивирующей основой. Но в ряде случаев сильноуправляемая словоформа со значением, аналогичным значению, выражаемому мотивирующей основой (поглощенная деривация; см. «Введение»), может выступать в контексте в форме твор. падежа при глаголах данного значения. При этом мотивирующее слово и сильноуправляемая словоформа либо связаны определенными семантическими отношениями, либо тождественны друг другу.

1) Существительное, выступающее в тексте в твор. падеже, не тождественно, но семантически соотносительно с мотивирующим существительным. Отмечены следующие виды этой соотносительности: а) существительное в твор. падеже означает разновидность или составную часть того, что обозначено мотивирующим существительным: Комната была *меблирована диванами, креслами, столами и стульями*; Окна были *занавешены плотными шторами*; Их *премировали деньгами и ценными вещами*; Дружинники *баррикадировали* вестибюль, лестницу, нижний этаж *партами, досками* (А. Степанов. Семья Звонаревых); б) существительное в твор. падеже и мотивирующее существительное означают разновидности более общего понятия; ср. *бинт* и *марля*:

<Телегин> *бинтовал* себе голову *марлей* из индивидуального пакета (А.Н. Толстой. Восемнадцатый год. – Сл РЯ 1981–1984); *пороша* и *снег*: Ветер рвал из рук формуляры, *порошил* их снегом (Б. Дьяков. Повесть о пережитом); *черта* и *межа*: Карту извилистой жирной *чертой межевала* линия фронта (А. Рекемчук. Товарищ Ганс); в) существительное в твор. падеже означает родовое понятие по отношению к тому, что названо мотивирующим существительным, причем существительное в твор. падеже выступает в сочетании с прилагательным (причастием): Пули *пунктирили* воду *изогнутыми линиями* (О. Смирнов. Эшелон). В данном случае имеет место, в сущности, то же соотношение, что и в случае, описанном в п. б), с той лишь разницей, что разновидности родового понятия («линия») выражены как словом (*пунктир* ‘линия, образуемая точками, короткими черточками’), так и словосочетанием (*изогнутая линия*); г) существительное, выступающее в тексте, и мотивирующее существительное сближены посредством сравнения: Мудростью пухнет *слово / Вязью колося* поля (С. Есенин. Преображение); Ночные холода едва начали *пятнать* липу отдельными поблекшими *листьями* (К. Федин. Костер).

2) Существительное в твор. падеже тождественно мотивирующему существительному и в тексте находится в атрибутивных отношениях с именем прилагательным или именем существительным: Он *душил* свой носовой платок *крепкими духами*; Мост был *минирован миной замедленного действия*; Бауман знал не только, что письмо получено, но что *шифровано* оно *шифром Абсолюта* (Мстиславский. Грач – птица весенняя. – Сл РЯ 1981–1984). Словосочетания *крепкие духи*, *мина замедленного действия*, *шифр Абсолюта* означают разновидности более общих понятий – *духи*, *мина*, *шифр*, т. е. находятся с мотивирующим существительным в тех же отношениях, что и слова типа *диван*, *кровать* с названиями более общих понятий (*мебель*, см. п. 1).

1.2.2. Глаголы данной группы означают наделение объекта признаками того, что названо мотивирующим существительным.

1.2.2.1. Глаголы первой подгруппы означают ‘наделять признаками кого-чего-нибудь’ без дополнительных компонентов значения. Объект приобретает признаки предмета или лица, названного мотивирующим словом, но не превращается в этот предмет (лицо). Так, *математизировать лингвистику* не значит ‘превратить (превращать) лингвистику в математику’: лингвистика остается лингвистикой, приобретая лишь некоторые признаки, свойственные математике; ср. также *кибернети-*

зировать: Группа математиков решила... попытаться «*кибернетизировать*» графологию (Литературная Россия, 1966, 25. – НСЗ-60); *алгебраизировать*, *беллетризировать*: Я ведь свои исторические очерки всегда немножко *беллетризирую* (А. Салынский. Летние прогулки); *балканизировать*: В западные языки вошли термины «*балканизировать*» и «балканизация», означающие произвольное перекраивание территорий (Итоги, 23 июня 1998); *роботизировать*: На наших глазах исчезает теплота и отзывчивость украинского характера. Нас просто денационализируют и *роботизируют* (Правда, 23 марта 2004); *геометризовать*: Этот стиль выразился... в ритмичном повторении *геометризованных* форм одежды, облаков, поленьев (Советская культура, 18 января 1972); *мраморировать* и *мраморировать* (спец.) ‘отделывать (отделывать) что-либо под мрамор’; *шагренировать* (спец.) ‘обрабатывать под шагрень’, *магнитить* ‘наделять что-либо свойствами магнита’ и т. п.

Наделение признаком, свойственным субстанции (явлению), которая названа мотивирующим словом (без превращения объекта в эту субстанцию), означают и глаголы, семантика которых содержит сравнение (объект наделяется некоторыми свойствами, которые имеются и у того предмета, который назван мотивирующим словом), например, *решетить*: В озеринки падала прихваченная черемуха и рябина, капелью *решетила* воду (В. Астафьев. Ясным ли днем); *пузырить*: В открытую форточку дул ветер, трепал и *пузырил* занавески (Саянов. Небо и земля. – Сл РЯ 1981–1984); *атласить* (спец.) ‘делать гладким, подобно атласу, лощить’ (ССРЛЯ 1950–1965) и др.

Если эти свойства включают и способность совершать какое-либо действие, то глагол может быть истолкован и как ‘заставлять объект совершать действия, свойственные тому, кто (что) назван(о) мотивирующим словом’: В распахнутые окна дул теплый ветер. Он *парусил*, качал тюлевые занавески (М. Шолохов. Они сражались за родину); Ветер ‘*парусит*’ горные хребты (Вокруг света, 1969, № 3); Исчезли привычные, сросшиеся с моим сердцем названия, которые звучали для меня, как боевой клич; названия, что *пружинили* мышцы, напрягали нервы (Ю. Нагибин. Бабочки). Объекты действия данных глаголов (занавески, хребты, мышцы) сравниваются с тем, что названо мотивирующим словом (парус, пружина). Значение, в котором употреблены глаголы *парусить*, *пружинить* в приведенных контекстах, отличается от их значения в контекстах типа *занавеска парусит на ветру* только компонентом ‘заставлять объект (совершать действие...)’.

1.2.2.2. Глаголы второй подгруппы, в отличие от глаголов первой подгруппы, выражают действие, направленное на то, чтобы объект стал тем, кто (что) назван(о) мотивирующим словом: *калечить* ‘делать кого-либо калекой’, *сиротить* (прост.), *пепелить*, *творожить* (спец.); *пролетаризировать*, *кристаллизировать* – *кристаллизовать*, *минерализировать* – *минерализовать*, *колонизировать* – *колонизовать*, *консервировать*, *озонировать* (спец. в значении ‘обратить (обращать) в озон’), *шооссировать* (дорогу), *коксовать* (спец.), *стекловать* (спец.), *силосовать*, *капитализировать* (спец.) – ‘превратить прибавочную стоимость в капитал’, *вакуумировать* (НСЗ-60), *инвалидизировать*: Соблюдение всех этих требований позволит резко сократить число необратимых, *инвалидизирующих* форм хронического бронхита (Ленинградская правда, 19 апреля 1966), *киборгизовать* ‘превратить (превращать) в киборг (кибернетический организм)’ (ср. НСЗ-60), *диалогизировать*: Заканчивая страницу или отрывок, пересказывал содержание, *диалогизировал* его и перечитывал снова (Московский комсомолец, 25 августа 1964), *романизировать*: По ним (по произведениям П.Д. Боборыкина. – И. У.), как по своеобразным, «*романизированным*» запискам современника о виденном и слышанном можно изучать историю русской общественной мысли (Н. Ашукин. Предисловие к кн.: П.Д. Боборыкин. Китай-город. М., 1947).

1.2.2.3. Глаголы *героизировать*, *шаблонизировать*, *типизировать* и т.п. имеют значение ‘изображать (кем, чем)’, (ср. глаголы типа *поэтизировать*, мотивированные прилагательными, подгруппа 2.3.4): Он (фильм. – И. У.) *героизирует* тех, кто не является героем сегодняшней Америки (Искусство кино, 1970, № 12); Надо «подкрепить» героя, «приподнять», как-то «*героизировать*» его, что ли (Литературная газета, 2 августа 1966); ср. окказ. существительное *шедевризация*: Как же складывается, на наш взгляд, эта итоговая оценка? Как срабатывает затейливый механизм «*шедевризации*»? (Искусство кино, 1971, № 2).

1.2.2.4. Глаголы *делегировать*, *багажировать* (спец.), *десантировать* (спец.) означают ‘сделав кого (что) кем (чем) <направить (направлять) куда>’: В прошлом году мы *делегировали* в Финляндию одиннадцать преподавателей (устная речь); Знакомство с предприятием... я начал с изучения телеграмм: «Срочно *багажируйте*, пилотируйте агароид...» (Известия, 2 апреля 1965); ...*десантировать* с воздуха тяжелую военную технику (Наука и жизнь, 1968, № 2).

1.2.2.5. Синтаксические связи глаголов группы 1.2.2 предопределены их словообразовательным значением: они вступают в

сильные синтаксические связи лишь с названием объекта, наделяемого свойствами того, кто назван мотивирующим существительным.

1.2.3. Глаголы с категориальным значением ‘наделять кого-что-либо признаком, названным мотивирующим прилагательным’ делятся на подгруппы в зависимости от наличия/отсутствия дополнительных компонентов, которые характеризуют либо действие, посредством которого объект наделяется признаком, либо сам этот признак. Эти компоненты имеются лишь у части глаголов.

1.2.3.1. Глаголы первой подгруппы не имеют дополнительных семантических компонентов. Они означают ‘действовать так, чтобы объект имел признак, названный мотивирующим прилагательным, или большую степень этого признака’. К первой подгруппе принадлежит большинство глаголов категории: *разнообразить* ‘делать разнообразным или разнообразнее’, *грязнить*, *желтить*, *зеленить*, *пьянить*, *рыхлить*, *тупить*; *активизировать*, *нейтрализовать*, *яровизировать*, *ровнять*, *рябить* в значении ‘делать рябым, негладким’ (Памятью вызываю гусей, забредших в реку. Они ... *рябят* спокойную заводь. М. Годенко. Полоса отчуждения) [ср. *рябить* в значении ‘виднеться, выделяться (о рябом)’, п. 1.2.2.4.2], *оказ.* *маргинализировать* (Сцементированная страхом пирамида власти опиралась на массу *маргинализированных*, всецело зависимых от нее и подавляемых ею граждан. А.Грачев. Кремлевская хроника), *вкуснить* (Я смотрю, что это у меня так *вкуснит*, а это изюм. Детская речь) и др.

1.2.3.2. Вторую подгруппу данной группы образуют глаголы, которые содержат в своем значении указание на то, с помощью какого действия (а иногда и орудия) объект наделяется признаком. В отличие от них, глаголы первой подгруппы означают лишь само наделение.

Дополнительные компоненты, указывающие на характер действия, индивидуальны у каждого из глаголов. Объединяет эти глаголы лишь тот факт, что дополнительные компоненты конкретизируют способ наделения объекта действия каким-либо признаком.

Значения глагола *белить*, как уже говорилось, не исчерпываются категориальными компонентами ‘делать белым?; дополнительные компоненты ‘покрывая мелом, известью и т. п.’ (*белить потолок*), ‘смазывая белилами’ (*белить лицо*). В состав значения глагола в данном случае входят и компоненты, характерные для глаголов со значением ‘наделять чем-нибудь’ (группа 1.2.1), но глагол *белить* мотивируется названием признака (*белый*), которым наделяется объект, а не названием предмета (*мел, известь* и т. п.), ср. *мелить* ‘натирать мелом’; *из-*

вестковать (спец.) ‘удобрить (удобрять) почву внесением в нее извести (известки)’.

Другие значения глагола *белить* (ср. *белить лицо*, *белить полотна*) также имеют дополнительные семантические компоненты. Вместе с тем потенциально, по-видимому, не исключено употребление глагола *белить* и в категориальном значении (= значению первой подгруппы): Снег все шел, шел и шел... Теплый и мохнатый, он *белил* улицы, пахло от него талым ивняком, сырой свежестью будущих дождей (Ю. Скоп. ТУ-104 и другие) – если в этом контексте нет сравнения действия снега с побелкой.

Глагол *гладить*, означающий ‘делать гладким <проводя горячим утюгом>’, имеет в своем значении компоненты, свойственные глаголам со значением ‘действовать с помощью чего-нибудь’ (см. ниже), ср. *утюжить*. Несмотря на то, что глаголы *гладить* и *утюжить* означают одно и то же действие, они относятся к разным группам, поскольку тождественные семантические элементы играют разную роль в их значении: первый означает наделение признаком, выраженным мотивирующим прилагательным, с дополнительным указанием на орудие этого наделения; второй – действие с помощью орудия, названного мотивирующим существительным, с дополнительным указанием на наделение признаком (причем название признака не является мотивирующим)¹. Первый глагол входит в ту же группу, что и *рыхлить*, *шершавить*, *тяжелить* и т. д.; второй – в ту же группу, что и *мотыжить*, *лопатить*, *боронить* и т. п. (см. ниже).

Глагол *чистить* означает далеко не всякое действие, посредством которого объект делается чистым (моя руки, например, их делают чистыми, но это действие не называют глаголом *чистить*). Чтобы описать значение глагола *чистить*, необходимо указать и на способ удаления грязи: ‘делать чистым, <сметая, соскабливая, срезая, стирая и т. п. грязь, пыль, налет и т. п. с кого-чего-либо>’. Глаголы остальных подгрупп включают компоненты, характеризующие тот признак, которым наделяется объект действия.

1.2.3.3. Глаголы *молодить*, *старить*, *взрослить*, *толстить*, *полнить* и др., мотивированные прилагательными, указывающими на

¹ Поэтому, с нашей точки зрения, не вполне прав С. Кароляк, по мнению которого рус. *гладить* и англ. *to iron* (мотивированное существительным *iron* – утюг) являются «равнозначными» и «репрезентируют один и тот же тип семантической структуры» [Karolak 1972: 211, 216].

внешность и возраст, означают ‘делать каким или более каким <на вид>’ (= ‘делать так, чтобы объект действия выглядел каким’). Глаголы этой подгруппы имеют по сравнению с глаголами первой подгруппы дополнительный характеризующий компонент ‘на вид’, относящийся к признаку объекта [этим компонентом отличаются друг от друга и значения глаголов *быть (каким)* и *выглядеть (каким)*]: В тоне голоса, в выговаривании слов проявилась замедленность, которая как бы *взрослит* его (П. Нилин. Через кладбище); Они (яркие краски. – И. У.) *крупнят* фигуру (Советская культура, 31 июля 1973).

Вместе с тем в определенных конситуациях не исключена возможность употребления глаголов данной подгруппы в значении ‘делать каким или более каким’, т. е. без дополнительного компонента ‘на вид’: Жена Лизавета, конечно, потолстела, стала прямо-таки очень толстая, но и тут ничего не скажешь против природы, которая всегда *полнит* женщин ввиду их устройства (Л. Лиходеев. Я и мой автомобиль). Но такого рода употребления этих глаголов следует, очевидно, рассматривать как своеобразные «семантические окказионализмы», а значением этих слов в языке считать ‘делать каким или более каким на вид’; ср. толкования словарей: *полнить* ‘создавать впечатление большей, чем есть на самом деле, полноты’ (Сл РЯ 1981–1984), *молодить* ‘придавать более молодой вид’ (Сл РЯ 1981–1984), *взрослить* ‘делать кого-либо более взрослым, чем есть на самом деле’ (НСЗ-60) и т. п.

1.2.3.4. Глаголы *поэтизировать*, *романтизировать*, *схематизировать*, *эстетизировать* и др. имеют значение ‘изображать каким или более каким’: «Зарядив» Икара своей личной творческой темой... автор *эстетизировал* данный персонаж, придал ему черты утонченной стилизации (М. Тараканов, Н. Чернова. В поисках нового жанра) ср. также прост, *виноватить*: Невинных детей *виноватишь?* (В. Колыхалов. Дикие побеги).

1.2.3.5. Синтаксические связи глаголов группы 1.2.3 те же, что и у группы 1.2.2: глаголы группы 1.2.3 сочетаются главным образом с названием объекта, наделяемого признаком, названным мотивирующим прилагательным. Другие сильно управляемые формы возможны в тех редких случаях, когда в значение глагола, кроме компонента ‘делать каким’, входят такие дополнительные компоненты, которые предопределяют наличие этих форм: А вы *глаза на меня не гневьте* (Б. Слуцкий). Значение окказионализма *гневить*, помимо компонента ‘делать гневным’, включает компонент ‘направлять на...’ или

‘смотреть на...’; глаголы *направлять* и *смотреть* сильно управляют вин. падежом с предлогом *на*.

1.2.4. Значение ‘помещать объект в/на что-либо (=делать так, чтобы объект был в/на чем-либо)’ имеют глаголы *складировать* (спец.) ‘помещать что-либо в склад’, *бункеровать* (спец.), *конвертовать*: Он ‘*конвертовал*’ трехмесячного своего Анатолия для вечерней прогулки по морозцу (Изв., 14 марта 1965), *паузить* (спец.) ‘поместить какой-нибудь груз на паузок’; *фокусировать* (спец.), *дебетовать* (спец.) ‘занести (= заносить) в дебет’, *приходовать* (спец.), *фондировать* (спец.), *активировать* (спец.) ‘занести в акт <с целью удостоверить наличие или отсутствие чего-либо>’; *пленить* ‘взять в плен’ и др.

Синтаксические связи глаголов данной группы предопределены их словообразовательной семантикой.

Значение ‘помещать кого-что во что-нибудь’ предполагает указание объекта действия и места, в которое объект помещается. Название объекта всегда выступает в качестве сильноуправляемой формы при глаголах данной группы. Название места обычно выражается мотивирующей основой глагола, и может быть указано в контексте (в форме вин. падежа с предлогом *в*) в том случае, если у названия места имеется определяющее слово (зерно *бункеровали в старый бункер*) или если название места, выступающее в контексте, сравнивается с названием места, являющимся мотивирующим словом (например, сравнение песни с оправой у Н. Асеева: Оксана, жемчужина мира, / Со дна Малороссии вырыл / *И в песни оправил тебя*).

1.2.5. Семантический компонент ‘делать так, чтобы иметь что-нибудь’ (= ‘добывать что-либо’) входит в состав значения лишь нескольких глаголов с инвариантными суффиксами. Значения этих глаголов содержат и дополнительные компоненты, указывающие действие, посредством которого добывается что-нибудь: посредством работы или торговли: *калымить*, *барышничать*, *магарычничать*; посредством охоты, промысла и т. п.: *белковать* (обл.) – *бельчить* (обл.): Василий промышляет белку... Один нонче побаиваюсь *бельчить* (В. Распутин. Василий и Василиса); *мышковать*, *зверовать* (обл., в значении: ‘охотиться на зверя’), *соболевать*: ...строить избушку, *белковать*, *соболевать* до весны (Г. Горышин. Снег в октябре), *ишиковать*: Все они ... соболя и белку били, *ишиковали* (В. Чивилихин. Елки-моталки), *трушничать*: Анна ушла *трушничать* – собирать сенную труху по дорогам (Ф. Абрамов. Две зимы и три лета), *ягодничать*, *налимничать*:

Налимничать как-то отправились (В. Астафьев. Где-то гремит война), ср. также *трофейничать*: Боец Хвиюзов не *трофейничал*, а вылавливал важную фашистскую птицу (И. Виноградов. Шагай, капитан!), *баранить* (спорт. жарг.) ‘получать «баранку» (нулевую оценку)’.

Сильных синтаксических связей глаголы данной группы не имеют.

1.2.6. Глаголы групп 1.2.6 и 1.2.7 имеют значение ‘создавать то, что названо мотивирующим существительным’.

Глаголы группы 1.2.6 в своем значении содержат указание на отношение того, что названо мотивирующим именем, к объекту действия (переходные глаголы): *копировать что-либо* ‘создавать копию чего-либо’.

Семантические отношения мотивирующего слова и названия объекта тождественны отношениям компонентов словосочетаний типа *копия картины* (ср. *копировать картину*), *модель языка* (ср. *моделировать язык*) и т. п., или типа *копна сена* (ср. *копнить сено*), *груда камней* (ср. *грудить камни*) и т. п.

Глаголы группы 1.2.6. делятся на подгруппы в зависимости от наличия/отсутствия и состава семантических компонентов, указывающих на какое-либо определенное действие, посредством которого создается то, что названо мотивирующим существительным.

1.2.6.1. Глаголы подгруппы 1.2.6.1 не имеют таких компонентов: *планировать, проектировать, пародировать, шаржировать, фотографировать, портретировать, копировать, моделировать, репродуцировать, микрофильмировать* (НСЗ-60), *аннотировать, резюмировать, конспектировать, протоколировать, программировать* (НСЗ-60), *рецензировать, комментировать* и т. п.

Глаголы остальных подгрупп имеют следующие значения:

1.2.6.2. ‘объединяя (сгребая, складывая, собирая и т. п.) объекты действия, создавать из них что-нибудь’ (‘объединять объекты действия во что-нибудь’): *картелировать* (предприятия) (спец.), *синдицировать* (спец.), *трестировать* (спец.), *группировать, комплектовать, штабелировать* (спец.), *плотить* (спец.) – ‘соединяя бревна, создавать из них плот’, *роить* (пчел), *грудить, толпить, кучить, копнить, стожить – стоговать, торосить* и т. п.

1.2.6.3. ‘разделять (разрывать, разрезать и т. п.) на что-нибудь’: *районировать* (территорию), *дозировать, эшелонизировать* (спец.), *букетировать* (НСЗ-60), *квантовать, атомизировать, полосовать* (в значении ‘разрезать на полосы’), *пластовать – пластать, слоить*,

ломтить: И только межи ... оставленные людьми, не умеющими *ломтить* землю, отделяли поля друг от друга (В. Астафьев. Монах в новых штанах); *клочить*: Батюшка, сейчас рубахи *клочить* почнуть (Л. Леонов. Соть) – *клочковать*: Черкаю. *Клочкую* гектары гексаметров (П. Мелехин. Как много хорошего нами увидено...) и т. п.

1.2.6.4. Значением глаголов группы 1.2..6. предопределена их синтаксическая связь с именем в вин. падеже без предлога. В этой форме стоит название того предмета (явления), из которого (на основе которого) возникает то, что названо мотивирующим существительным: *копнить сено*, *конспектировать статью*.

В качестве стилистического приема используется отождествление объекта и мотивирующего слова: Мне, рабочему / Все по силе / Мне, строителю / Все с руки: / На домах/ *Стропила* / Стропилить / Окосячивать / Косяки (Вас. Федоров).

Отдельные переходные глаголы имеют вторую сильную связь, обусловленную их лексическим значением. Это глаголы, значение которых предполагает употребление в тексте не только названия объекта, но и название предмета (лица), соотнесенного, связанного с объектом: *ссорить*, *мирить кого с кем*; *гибридизировать что с чем*; *агрегировать что с чем*: Она состоит из двух секций, навешиваемых сзади на тележку, *агрегируемую* с тракторами (Сельская жизнь, 30 июня 1967).

1.2.7. Глаголы группы 1.2.3.7, в отличие от глаголов группы 2.3.6, не содержат в своем значении указания на отношение создаваемого предмета к объекту действия (непереходные глаголы). Подобно многим глаголам группы 2.3.6, они имеют в своем значении компоненты, конкретизирующие действие, посредством которого создается предмет:

1.2.7.1. ‘выделять, испускать, излучать и т.п. что-нибудь’: *дымить*, *чадить*, *коптить* (в значении ‘испускать копоть’), *искрить*, *парить* [в значении ‘выделять пар’, например, он (трактор. – И. У.) ... дымил, *парил*, дрожал (В. Шукшин. Начальник); ср. также в безличном употреблении: *Парило*. Зной перед грозой стоял тягостный (Г. Бакланов. Июль 41 года)]; *паровать* (обл.): ... говорил грибовар, помешивая в *парующем* котле мешалкой деревянной (Ф. Малов. В краю Берендеевом); *смордять*, *ароматить*: Только что соловьи не поют, / Да розы не *ароматят* (С. Васильев. Розы и козы); *кровить*: «Сосуды начнут *кровить*, что я буду делать?» – думал я (М. Булгаков. Полотенце с петухом); *пузырить*: Михаил Алексеевич снова *пузырит* и булькает (В. Гусев. Рыбный день); *теплить* (в безличном употреблении): От воды *тепли-*

ло паром (В. Ревунов. Нельзя забыть); *бликовать*: У основания ослепительно бликующего на солнце обелиска лежат кипарисовые венки и букеты живых цветов (Комсомольская правда, 27 августа 1963); *стрелковать* (спец.): Развиваясь в синих лучах, он <редис. – И. У.) *стрелковал* 12 дней (А. Кружилин. Радуга жизни); *бутонизировать* (спец.): На хлопковых полях растения уже *бутонизируют* и вступают в стадию цветения (Сельская жизнь, 23 июня 1961) и т. п.;

1.2.7.2. ‘оставлять, разбрасывать что-нибудь’: *мусорить*, *следить*, *крошить* (на пол), *кляксить*: Перья скрипели и *кляксили* (Л. Кассиль. Конduit);

1.2.7.3. ‘писать, сочинять, произносить что-нибудь’: *каламбурить*, *оказ.* *комплиментить*: – Ну, уж не *комплименте*, (устная речь) – *комплиментничать*: Публика его боготворила, газеты *комплиментничали* (О. Смирнов. Эшелон); *мадригалить*: И *мадригалит* без устали свита: /Мило! Прелестно! (Ю. Друнина. Мой друг); *анекдотить*: Что в мире трогает его, / Когда он, *анекдотя* плоско, / Не мыслящее существо, /а к телевизору присоска? (Е. Евтушенко; Поэта вне народа нет); *раешничать*: А *раешничал* я экспромтом в студенческих кружках (М. Осоргин. Сивцев Вражек); *чертить*: – К черту! – сквозь зубы сказал Сергей. – Но, но!.. Не *черти*! (Ю. Бондарев. Тишина); *сосать* или *сосить*: – А «SOS» тогда кто давал? – Другой там какой-то «*сосал*», не из нашего даже отряда (Г. Владимов. Три минуты молчания); Который час он тебе ‘*сосит*’ (Там же); *басить*, *оказ.* *баритонствовать*: Инга «*баритонствовала*» под Окуджаву (В. Тендряков. Апостольская командировка); *эсэмэсить*: Депутаты стали *эсэмэсить* (ТВ); *тенорить*: ...слова произносил мягко, *тенорил*. (В. Липатов. Игорь Саввович); *козлетонить*: *Козлетонил* патефон (О. Смирнов. Эшелон); *трелить* (устар.), *колядовать* и др.; ср. *биллать* ‘выписывать счет’ – образование в речи эмигрантов от англ. bill ‘счет’ [Акт. процессы 2008: 647, 649].

1.2.7.4. Категориальное значение данных глаголов не предопределяет сильных синтаксических связей. Последние имеются у отдельных глаголов, будучи обусловленными семантическими компонентами мотивирующей части значения: *вонять чем* (ср. *пахнуть*, *отдавать*, *нести чем*).

Непереходные глаголы могут окказионально употребляться с формой вин. падежа без предлога: Вот стоишь ты в суровой своей красоте. / Улыбаясь, *бася* неторопкое слово (Л. Ошанин. Современник); *Чушь ерундите!* (Ю. Бондарев. Тишина), ср. *говорить*, *произносить что-либо*.

У окказионализмов возможно появление таких сильных связей, которые свойственны глаголам, значение которых входит в значение окказионализма: Сквозь синь стекла желтоволосый *отрок* / *Лучит* глаза на галочью игру (С. Есенин. О красном вечере задумалась дорога); О сдавшемся Порт-Артуре / Соседу *слезил* на плечо (С. Есенин. Анна Снегина). Глагол *лучить*, употребленный здесь в значении ‘направлять лучи на кого-что-нибудь’ (ср. *лучить рыбу*), подобно глаголу *гневить* (окказионально употребленному в сочетании с существительным *глаза*, см. п. 2.3.4), воспроизводит сильное управление глаголов *смотреть на что* или *направить что на что*, а глагол *слезить* – управление глагола *плакать о*.

1.3. Глаголы со значением ‘действовать с помощью чего-либо’.

Глаголы с общим семантическим компонентом ‘действовать с помощью чего-нибудь’ всегда имеют в немотивирующей части значения дополнительные компоненты, конкретизирующие это действие.

1.3.1. У большей части глаголов эти конкретизирующие компоненты указывают на то, что предмет, названный мотивирующим существительным, используется в соответствии со своим назначением: ср. *борона* – ‘сельскохозяйственное орудие в виде рамы с зубьями для рыхления почвы’ и *боронить* (*бороновать*) ‘рыхлить почву с помощью бороны’ (или ‘использовать борону по назначению’). Аналогичные семантические отношения между мотивирующим и мотивированным имеют место и в случаях *гарпун* – *гарпунить*, *мотыга* – *мотыжить*, *бомба* – *бомбить*, *шпора* – *шпорить*, *аркан* – *арканить*, *невод* – *неводить*, *шпаргалка* – *шпаргалить*, *самовар* – *самоварничать* (разг.), *гильотина* – *гильотинировать*, *шприц* – *шприцевать*, *цикля* – *циклевать*, *костыль* – *костылять* (прост.) в значении ‘ходить с помощью костылей’, *колокол* – *колоколить*; окказ. *сифонить*: Паровоз ...*сифонил* так, что из трубы жар вылетал (А. Платонов. Скверный человек); *паровозить*: *Паровозили*, толкали эту спортивную систему ГДР (Радио); *мандолинить*: *Мандолинят* из-под стен (В. Маяковский. Во весь голос); *баянить*: В каждом доме поют. В каждом доме *баянят* (П. Мелехин. Провожая старый год); *гитарить*: Молодые принимали гостей, кричали, *гитарили*, пели (И. Грекова. Кафедра); *спиннинговать*: Я и местный рыболов *спиннинговали* на Селигере (Советская Россия, 23 июля 1965), *бумажничать*: Кабинет секретаря – и класс, и клуб интересных встреч, и творческая мастерская... Постучал кто-то по стеклу прямо

с улицы: «Эй, Серега, Сергей Михайлович! Хватит *бумажничать!*» (Комсомольская правда 27 июня 1979), *веслить*: Поедем на рыбалку. – А кто *веслить* будет? (Детская речь [Цейтлин, Елисеева 1996]) и др. Ср. окказионализм с суфф. -е- – *рындеть* (Мы продолжали *рындеть*. Радио) < *рында* ‘пожарный колокол’.

1.3.2. Вместе с тем конкретизирующие семантические компоненты, входящие в значения некоторых глаголов, могут указывать лишь на часть тех действий, для осуществления которых предназначен предмет, названный мотивирующим существительным.

Так, глагол *лопатить* означает не любое действие, для которого предназначена лопата (ср. толкование этого слова в словарях: ‘орудие с длинной рукояткой и широким плоским концом, служащее для *копания* земли, *насыпания*, *сгребания* чего-либо и т.п.’, СлРЯ 1981–1984; ‘ручное орудие для *копания*, *сгребания* с рукояткой и широким плоским отточенным концом’, Ожегов, Шведова 1992), а лишь ‘разгребать, сгребать, пересыпать что-либо лопатой’, но не ‘копать, рыть’ (в отличие, напр., от нем. *schaukeln*, мотивированного существительным *Schaufel* ‘лопата’).

1.3.3. Наличие в семантике имени существительного указания на предназначенность для какого-нибудь действия не является непременным условием того, чтобы имя выступало в качестве мотивирующего при глаголах данной группы. Последние могут мотивироваться названием любой субстанции, с помощью которой может быть осуществлено какое-либо действие, но не обязательно предназначенной для его осуществления. Если глаголы *гарпунить*, *тралить*, *острожить* и т. п. означают ‘ловить рыбу, используя по назначению гарпун, трал и т. п.’ (подгруппа 1.3.1), то глагол *лучить* (рыбу) не имеет такого значения, ибо в значении слова *луч* нет указания на предназначенность обозначаемого явления для ловли рыбы; *лучить* ‘бить (рыбу) ночью острой, освещающей воду лучом света (от горящей лучины, факела и т. п.)’, ср. также *флажок* – *флажковать* (спец.): *Всю жизнь меня, как волка, флажковали* (В. Амлинский. Возвращение брата).

Точно так же в значениях слов *газ* и *пар* нет компонентов, указывающих на использование обозначаемых явлений в каких-то определенных целях. Характер использования конкретизирован в глаголе, ср. *газировать* ‘умерщвлять (умертвить) газом’ (НСЗ-60).

Глагол, мотивированный таким существительным, может в разных своих значениях означать разные действия, осуществляемые с помощью того, что названо мотивирующим словом: *парить* ‘варить

в закрытой посуде при помощи пара', 'подвергать действию пара для очистки, истребления насекомых и т. п.' и др.

Некоторые глаголы группы 3 означают действия, отличные от тех, для которых предназначен предмет, названный мотивирующим словом. Так, существительное *шомпол* означает 'стержень для чистки и смазки канала ствола ручного стрелкового оружия', а глагол *шомполовать* – не 'чистить и смазывать шомполами', а 'бить шомполами' (ср. фразеологизм *дать шомполов*): А эти... «шомполуют» до полусмерти (В. Шверубович. Люди театра).

1.3.4. Категориальное значение рассматриваемых глаголов не предопределяет у них сильных синтаксических связей. К данной подкатегории принадлежат как переходные, так и непереходные глаголы, причем наличие прямого объекта определяется дополнительными некатегориальными компонентами значения, входящими в значение глагола: *утюжить* 'действовать с помощью утюга, <делая что-либо гладким>', *арканить* 'действовать с помощью аркана, <ловя кого-либо>' и т. п.

Наличие 'транзитивирующих' компонентов в значении глагола предопределено значением мотивирующего: оно означает предмет, функция которого – воздействие на что-либо, ср. *аркан* 'длинная веревка с подвижной петлей на конце для ловли лошадей и других животных' (Сл РЯ 1981–1984), *утюг* 'хозяйственный прибор для глажения белья, платья и т. п.' (Сл РЯ 1981–1984).

Непереходные глаголы данной группы либо а) не имеют в своем значении семантических компонентов, требующих наличия при глаголе названия объекта; ср., например, *шпаргалить* 'пользоваться шпаргалками на экзамене, контрольной и т. п.' (переходный глагол от имени *шпаргалка* маловероятен по семантическим причинам: трудно представить себе воздействие на кого-, что-нибудь с помощью шпаргалки); либо б) имеют такие компоненты, но в «скрытом» виде: обусловленная ими синтаксическая позиция не заполняется (это свойство закреплено нормативно), ср. непереходный *рулить* 'действуя с помощью руля, направлять что-либо'; *газовать* 'нажимая на газ, увеличивать скорость движения автомашины, самолета и т. п.'; *диафрагмировать* 'с помощью диафрагм изменять ширину пучка световых лучей' и др. У глаголов подгруппы б) позиция прямого объекта окказионально может заполняться: Дымчатый хвост трубой, *рулит движения* туловища (Вечерняя Москва, 19 декабря 1969); *газуй машину* (устная речь) и т. п.

Один и тот же глагол данной группы может быть переходным в одном значении и непереходным в другом. Так, глагол *катапультировать* (НСЗ-60) в переходном значении означает движение (выбрасывание) объекта (осуществляемое с помощью катапульты): *катапультировать кого*, а в непереходном – такое же движение субъекта: Казалось, что в создавшейся ситуации летчик будет *катапультировать* (Известия, 21 марта 1965 г., НС). В непереходном значении глагол синонимичен возвратному *катапультироваться*. Полисемия, свойственная глаголу *катапультировать*, характерна для ряда глаголов движения (Янко-Гриницкая, 1962, с. 75) (ср. *мчать кого* и *мчать – мчаться*; *кружить кого* и *кружить – кружиться*), ср. также: Светит месяц. Синь и сонь. / Хорошо *копытит* конь (С. Есенин. Вижу сон. Дорога черная); Коровы... зимами *копытили* снег (С. Залыгин. Соленая падь).

1.4. Глаголы со значением ‘совершать действие, названное мотивирующим существительным’.

Вопрос о направлении мотивации в парах «глагол – имя со значением действия» рассмотрен в [Улуханов 1977: 22–34]. В соответствии с изложенными там критериями к числу глаголов этой группы относим: а) глаголы с суффиксами: *-нича-*, *-ствова-*, *-ова-/инова-/изирова-/изова-*, соотносительные с именами без аффикса, означающего действие, или имеющими такой аффикс (*-ств-*), который наличествует и в глаголе: *опытничать, дебошничать, церемонничать, пьянствовать, амурничать, рукоблудничать, салютовать, стартовать, ремонтировать, анализировать, маевничать, ночлежничать, полдничать, нов. беспредельничать* (НРЛ-90), *путчить* (НРЛ-91), *галопировать* (обычно об инфляции), окказ. *спектакличать*: – Чего *спектакличать*? Нужны люди, приказывай (Л. Кривенко. Старая граница), *суматошничать*: А потом Вика учила его плавать... Петя *суматошничал*, хлебал горько-соленой водицы (О. Смирнов. Эшелон); *показушничать*: Ведь подростки... имея стремление рисоваться, *показушничать*, в то же время очень недоверчивы, скрытны (Аргументы и факты, 1993, № 12); *маскарадничать*: До какой же... степени надо не понимать чтоб (так. И. У.) в нем... увидеть претензию на аллюзионность, действительно *маскарадничавшую* в те рабские времена (Литературная газета, 7 марта 1990); *штурмовщициствовать*: Иной из сил выбивается – авралит, свехурочничает, *штурмовщициствует* (Литературная газета, 1983, № 52); *чаепитничать*: Они с удовольствием *чаепитничали* (Устная речь); *ре-*

пликовать: Председатель все время *репликовал* (Радио); *пикниковать*: На травке *пикникует* молодежь (Иностранец, 19 ноября 1997), *истериковать*: Не стоит по этому поводу *истериковать* (Устная речь); *ненавиствовать*: Но, высказывая то, не так бы *ненавиствовать* (А. Солженицын. Двести лет вместе); *спринтовать*: 600 метров до финиша. Надо уже *спринтовать* (ТВ) и др.; б) стилистически маркированные глаголы с суффиксами *-и₁-* и *-а₁* (*рикошетить*, *топотать*, *петлить*, спец. авиац. ‘делать мертвые петли’, *содомить* и т. п.), мотивированные стилистически нейтральными именами, а также окказионализмы, образованные с помощью продуктивного суффикса *-и*, например: У меня горло плохое – тонзиллит. Что-то там *тонзиллитит* (Устная речь); *авралить* (контекст см. выше); Спартакowцы продолжали *пожарить* в штрафной площадке армейцев (ТВ); *футболить*: Лечебные учреждения, ‘*футболившие*’ несчастную, понесут ответ в суде (Комсомольская правда, 16 марта 1999); Дональд Дак и Микки Маус будут *юбилеить* вместе с нами (Московский комсомолец, 22 июля 1994); *истерить*: Я не *истерил* (ТВ).

Категориальное значение глаголов четвертой группы не предопределяет каких-либо сильных синтаксических связей. Многие глаголы вообще не имеют этих связей (*спуртовать*, *гастролировать*, *маневрировать*, *галопировать*, *рукоприкладствовать* и мн. др.).

У некоторых из таких глаголов отсутствуют те связи, которые свойственны мотивирующему имени. Так, приведенные в первой главе *монтажничать* и *саботажничать* не управляют названием объекта, которое при мотивирующем *монтаж*, *саботаж* выступает в форме род. падежа.

У глагола может отсутствовать сильноуправляемая форма с предлогом, например, просторечный глагол *охотничать* – ‘заниматься охотой’, в отличие от мотивирующего *охота*, не сочетается с предлогом *на* + форма вин. падежа (ср. *охотиться на кого-либо*).

Ряд глаголов данной категории имеет сильные связи. Рассмотрим эти связи в соотношении с сильными связями мотивирующего имени.

1) Сильная связь есть как у глагола, так и у имени, но средства выражения этой связи различны.

Приглагольному винительному без предлога чаще всего соответствует приименной родительный объекта (*штурм укреплений* – *штурмовать укрепления*; *ремонт обуви* – *ремонтировать обувь*, *экспорт станков* – *экспортировать станки*), реже – сочетание имени с пред-

логом (*интервью с писателем – интервьюировать писателя, табу на названия – табуизировать названия* и др.). У некоторых имен имеет место варьирование родительного и сочетания с предлогом: *контроль чего-нибудь – над чем-нибудь – контролировать что-нибудь, критика кого-чего-нибудь – в адрес кого-чего-нибудь – по адресу кого-чего-нибудь – критиковать кого-что-нибудь*.

2) Сильная связь глагола отсутствует у имени. Переходные глаголы *терроризировать, шантажировать, дебатировать, анонсировать, окказ. анафемировать* (Лет десять назад критик по неосторожности *анафемировал* его повесть о снежном человеке. Литературная Россия, 31 января 1969), *стартить* (Звезды РТР... *стартили* свои карьеры теми пятничными сюжетами (Московская правда, 3 октября 1967); *шутковать* (только в сочетании с винительным внутреннегo объекта: *шутки шутковать*) мотивируются именами, которые не имеют сильных связей с названиями объекта; позиция родительного беспредложного у некоторых из них занята названием субъекта действия: *террор хунты* и т. п.

В значения мотивирующих имен может входить транзитивирующий компонент (ср. *дебаты – прения, обсуждение каких-либо вопросов*, *террор – ‘физическое насилие, вплоть до физического уничтожения, по отношению к политическим противникам’*), который реализуется не в сильных связях имени, а в сильных связях глагола: *дебатировать что-нибудь, терроризировать кого-нибудь*; ср. близкие по значению непереходные глаголы, у которых транзитивирующий компонент остался нереализованным в сильных синтаксических связях: *диспутировать, боксировать*.

3) Ряд непереходных глаголов данной категории имеет сильные связи, ничем не отличающиеся от сильных связей имени, ср. *попустительство кому – попустительствовать кому; потворствовать кому; салютовать кому; конфликт с кем – конфликтовать с кем; полемизировать с кем, единоборствовать с кем, флиртовать с кем, свиданничать с кем* (окказ.: ...вернулась к своему кавалеру и продолжала *свиданничать* с ним (Комсомольская правда, 16 августа 1972).

2. Глаголы совершенного вида с суффиксами *-ну₂-*, *-ану* - и значением однократности.

Ни в одном, насколько нам известно, описании русского словообразования, нет отыменных и отмеждоментных глаголов с суффиксами

однократности *-ну₂-* и *-ану-*. Однократных глаголов, опосредствованно мотивированных названными частями речи, довольно много, например, *тормоз – тормозить – тормознуть*, *полоса – полосовать – полоснуть*, *козырь – козырять – козырнуть*, *газ – газовать – газануть* и др.

В том случае, если средний член этих цепочек отсутствует, образуются пары, в которых однократный глагол непосредственно мотивируется именем или междометием. Узуальные глаголы такой структуры единичны, но окказиальные глаголы легко образуются от имен и междометий – главным образом в разговорной речи и просторечии.

Теоретически возможно существование и отыменных многократных глаголов с суффиксом *-ыва-*, представленным в глаголах, мотивированных глаголами несовершенного вида (*ходить – хаживать*). Однако реально такие глаголы не возникают, по-видимому, в силу непродуктивности многократного суффикса *-ива-*.

2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы с суффиксами *-ну₂-*, *-ану-* имеют значение ‘однократно совершить действие, имеющие отношение к тому, что названо мотивирующим существительным или междометием’.

Единственным узуальным однократным глаголом, мотивированным существительным, является экспрессивный просторечный глагол *звездануть* ‘резко, стремительно ударить’: Сами понимаете: одно дело, если вам *звезданут* по башке кулаком или даже бутылкой, совсем другое – если железным ломом [А. Рыбаков. Тяжелый песок (1975–1977)] – НКРЯ.

Непрозрачная связь этого слова с *звезда* по-разному объяснялась в литературе: «В современном русском языке имеется слово “звездануть” в значении ‘нанести сильный удар по лбу’ (собственно – ‘лобануть’); в современном сербо-хорватском языке существует выражение: “ударил га по звезды”, в буквальном переводе на русский язык это выражение значит: ‘ударил его по звезде’, между тем как настоящее значение этого выражения: “ударил его по лбу”; в современном немецком языке слово “звезда” звучит “Sten” (“штэрн”), слово созвездие “Gestirn” (“гештирн”), а слово “лоб” – “Stirn” (“штирн”). Эта связь “звезды” и “лба” в позднейшие эпохи могла осознаваться на новой основе; так, например, в эпоху уже сравнительно равитого скотоводства белая отметина на лбу животного получает название “звезды” (отсюда и такие клички как “звездун”, “звездуха”); при убое скота старались ударить именно по

“звезде” (т. е. по лбу); “звездануть” стало обозначать ‘нанести сильный удар по лбу’, а потом и вообще ‘нанести сильный удар’ [Л.П. Якубинский, А.М. Иванов. О теоретической учебе писателя (1932)]» – НКРЯ.

М. Фасмер [II: 86–87] считает слово звукоподражательным по происхождению (корень *qvizd-; *zvizd-) и связывает его с *свистать*. Он отвергает предполагаемое А.Г. Преображенским [Преображенский I: 245] происхождение глагола от существительного *звезда* (‘ударить, чтобы искры из глаз посыпались’).

Не рассматривая в данной работе вопрос о происхождении слова, полагаем, что с синхронной и, возможно, народно-этимологической точки зрения предполагаемая А.Г. Преображенским связь наиболее актуальна.

От существительных в современном языке возможны окказиональные образования с *-ну₂-*, *-ану-*: ср. приведенный выше контекст из сочинения Л.П. Якубинского и А.М. Иванова с глаголом *лобануть*, который упомянутые авторы создали в качестве синонима к *звездануть*, ср. также: *лопухнуть* ‘опрометчиво поступить (как лопух)’ : Чуть-чуть *лопухнул* сегодня Жора (В. Аксенов. Товарищ Красивый Фуражкин); *корпуснуть* ‘толкнуть корпусом во время игры в хоккей’ (*Корпусни* его! Устная речь); *эсэмэснуть* (Я тебе *эсэмэсну*. Устная речь.); *рэкетнуть* ‘заняться рэкетом’ (– Начнется процесс рэкета. – Да, *рэкетнут!* Устная речь).

2.2. Глаголы, мотивированные словами других частей речи и звуками.

Однократные глаголы с помощью суффиксов *-ну₂-*, *-ану-* могут образовываться непосредственно и от междометий, звуков и даже от предлога (*сквозь*): *клекнуть* (ССРЛЯ 1950–1965; *клекать* лексикографически не зафиксировано), *айайайкнуть* (– *Ай-ай-ай!* По поводу чего он *айайайкнул?* Устная речь), *дилилинькнуть* (Стекло, падая, *дилилинькнуло*. Устная речь), *тупой – тупануть* ‘совершить действия, свойственные тупому человеку’ (Что-то он сегодня здорово *тупанул!* Устная речь); *сквозануть* (Он отчаянно пытался найти какую-нибудь нужную шелку и смыться из инструменталки, *сквозануть* к своим «сукам», настучать «оперу». В. Аксенов. Московская сага. Тюрьма и мир): *дринькнуть* ‘выпить’ (– А, – соображает девица, – господин хотеть дринк! Во-во, – поддакиваю, – *дринькнуть* не помешает! Интим-калейдоскоп, 1998, № 5). Ср. англ. *drink* ‘пить’.

3. Заключение.

В данной части главы рассмотрены семантические компоненты значения, содержащиеся в немотивирующей части русских отыменных глаголов как с инвариантными, так и с инвариантными суффиксами. Как видим, немотивирующая часть значений глаголов с инвариантными суффиксами включает в себя компоненты разной степени распространенности в значениях других глаголов (компоненты, свойственные выделенным группам; компоненты, образующие группы и подгруппы). Поэтому адекватным описанием значений отыменных глаголов с инвариантными суффиксами может быть только многоступенчатое описание – последовательное деление глаголов на все более мелкие единицы классификации. «Плоскостное» описание неизбежно было бы в значительной степени огрубленным и не отразило бы сложной иерархической организации семантики отыменных глаголов.

Отдельного изучения заслуживает вопрос о том, в какой степени значение глагола с инвариантным суффиксом и контекстное значение инвариантного суффикса предопределено значением мотивирующего слова. По-видимому, можно говорить о большой степени предопределенности, но не о жесткой детерминированности.

Если глаголы с суффиксами *-и₁-* или *-ова-* мотивируются существительным со значением лица, то они чаще всего означают ‘совершать действие, свойственное данному лицу’ (*партизаниТЬ, малярИТЬ, плутовАТЬ, шпионИТЬ* и т. д.). Однако возможны и другие отношения между названием лица и названием действия: глагол *калечИТЬ* означает ‘делать калекой’. Наличие того или иного значения у глагола, мотивированного названием лица, очевидно, можно объяснить значением мотивирующего слова: если данному лицу свойственно определенное действие или поведение, то глагол и означает это действие (поведение); лицо же, обозначаемое словом *калека*, характеризуется прежде всего определенными признаками, а не действием или поведением (ср. также *уродовАТЬ*). Вряд ли можно считать случайным, что в ряде славянских языков глагол, мотивированный именем со значением ‘калека’ или ‘урод’, означает ‘превращать в калеку, урода’: ср. пол. *kaleka – kaleczyć*, чеш. *mrzák – mrzačit*. Это говорит о действии довольно универсальной семантической закономерности.

Вместе с тем, детерминированность значения мотивированного слова значением мотивирующей основы свойственна далеко не всем словам с инвариантными суффиксами. Значения многих слов закре-

плены нормативно. Действие нормы проявляется, например, в том, что слова, мотивированные синонимичными словами и имеющие один и тот же формант, могут иметь разные значения: ср. *печалить* – ‘делать печальным, вызывать чувство печали’, но *грустить* – ‘быть грустным, испытывать чувство грусти’; значение ‘быть печальным’ передается возвратным глаголом *печалиться*. Нормативно закреплена одна из возможностей, предоставленных системой.

4. Глаголы с неизменяемыми суффиксами.

4.1. Глаголы со значением приобретения признака.

Инхоативные глаголы, т. е. глаголы со значением приобретения признака, названного мотивирующим прилагательным или свойственным тому, кто назван мотивирующим существительным, имеют неизменяемые суффиксы *-e-* (продуктивный в сочетании с основами прилагательных и непродуктивный в сочетании с основами существительных), *-ну₁-* и *-а₂-* (непродуктивные). Глаголы с суффиксом *-e-* мотивируются либо прилагательными, либо существительными, остальные суффиксы представлены только в сочетании с основами имен прилагательных.

Глаголы с рассматриваемыми суффиксами, таким образом, составляют четыре словообразовательных типа: 1) глаголы с суффиксом *-e-*, мотивированные прилагательными (продуктивный тип); 2) глаголы с суффиксом *-e-*, мотивированные существительными (непродуктивный тип); 3) глаголы с суффиксом *-ну₁-*, мотивированные прилагательными (непродуктивный тип); 4) глаголы с суффиксом *-а₁-*, мотивированные прилагательными (непродуктивный тип).

Первый, третий и четвертый типы образуют группу глаголов со значением ‘становиться каким или более каким’, второй тип является единственным представителем группы со значением ‘приобретать признак кого-чего-нибудь’.

4.1.1. Глаголы с суффиксами *-e-*, *-ну₁-* и *-а₁-*, мотивированные качественными прилагательными (*прочнеть*, *тихнуть*, *ветшать* и т. п.), означают абсолютное становление признака (‘становиться прочным’) или относительное (‘становиться прочнее’). Многие глаголы могут мотивироваться как компаративом, так и позитивом (см. [Улуханов 1977: 51–57]).

Лексическое значение большинства инхоативных глаголов полностью соответствует сумме значений мотивирующей основы и суффикса. Первая выражает признак, и второй – его становление: *прочнеть* –

‘становиться прочным или прочнее’. Каких-либо семантических подкатегорий отадекативные инхоативные глаголы не образуют. Дополнительные компоненты, которые обычно указывают на определенную область распространения признака, представлены в значениях отдельных глаголов: *толстеть* (только о теле и частях тела), *хорошеть* (только о внешности, ср. тот же дополнительный компонент у одного из значений прилагательного *хорошенький*)¹, *дурнеть* (только о внешности), *русеть* ‘становиться русским <по языку, обычаям>’, *мокнуть* ‘становиться мокрым, <находясь под действием внешней влаги>’ (ср. *он так работает, что становится мокрым* при невозможности заменить в этом контексте сочетание *становиться мокрым* словом *мокнуть*).

Значение становления признака относительно регулярно сочетается в семантической структуре глаголов со значением выявления признака – одно из многих явлений регулярной полисемии. Это значение, естественно, присуще главным образом тем глаголам, которые мотивированы прилагательным со значением признака, характеризующего внешность предмета (т. е. признака, воспринимаемого визуально). Основную массу этих глаголов составляют глаголы, мотивированные прилагательными со значением цвета: *алеть* – в значении ‘виднеться (об алом)’, *багроветь*, *багрянеть*, *белеть*, *буреть*, *голубеть*, *желтеть*, *зеленеть*, *краснеть*, *розоветь*, *рыжеть*, *светлеть*, *сереть*, *сизеть*, *смуглеть*, *темнеть*, *чернеть*, *яснеть*, например: И завтра будут так же лунно *зеленеть* снег и *чернеть* купола и *алеть*, *желтеть* абажуры (Ю. Нагибин, Шампиньоны); *Рыжели* пышные папоротники (В. Набоков. Подвиг). По модели этих глаголов образуются окказионализмы (от менее употребительных названий цвета): На располневшем Клавдюхином лице *малиновел* напомаженный рот (Е. Носов. Пятый день осенней выставки); А впереди над головой *воронел*, вывездивался вечер (В. Битюков. Где твой дом...).

Аналогичное сочетание значений возможно (иногда только окказионально) у глаголов, не обозначающих выявления цвета, но так или иначе характеризующих внешность предмета: *пестреть(-ею)*, *темнеть*, *светлеть*, *яснеть*: На смуглом лице *яснеют* синие глаза (Ю. Трифонов. Долгое прощание); *тускнеть*: Позади сквозь рассветную дымку

¹ Окказионально возможно употребление этого глагола и без дополнительных семантических компонентов: Мелодичная кантилена инвенции с минуты на минуту становилась лучше; она *хорошела* и наливалась зрелой силой (*Пастернак Б.* История одной контракты // Изв. АН СССР, ОЛЯ. 1974, № 2). Значение ‘становиться лучше’ передается глаголом *улучшаться*, а в просторечии – глаголами *лучиеть* и *лучиать*.

тускнели купола других церквей (Д. Сергеев. Возвращение); *мутнеть*: Вдалеке серая деревенька чуть видна, словно под водой, и неровная холмистая степь: там рожь *мутнеет*, там черная вспоротая земля (В. Росляков. Первая встреча); *мрачнеть*: На левом берегу *мрачнели* голые скалы, засеянные щебнем (А. Алдан-Семенов. Барельеф на скале); *хмуреть*: Старались заглядывать в завтра, / но дали / *хмурили* / в отрывках газетных клочков (Н. Асеев. Маяковский начинается), *ржаветь*: Старые, собранные еще при советской власти «Лады» и «Москвичи» *ржавели* вдоль тротуаров как мусор, выброшенный рекой времени на грязный берег (В. Пелевин. Generation «Р»), *густеть*: За ним (тополем. – И. У.) *густели* другие деревья (А. Солженицын. Раковый корпус), *круглеть*: К кораблю подплывает шлюпка. *Круглеют* паруса (В. Шкловский, И. Осипов при участии Ю. Швырева. Баллада о Беринге и его друзьях), *редеть*: По сторонам, где *редет* лес, мелькают огни дач (В. Аксенов. Коллеги); *юнеть*: Едва серпом *юнели* небеса (А. Белый); *злеть*: И вот занялся огонек – такой вещий; он *злет* из близкого дома. А. Белый. Крещеный китаец. – Кожевникова, 2007).

Лишь окказионально возможно употребление глаголов в значении выявления признака, не характеризующего внешность предмета: Мысль о том, что каждый вздох машины приближает их к дому, не проходила, *теплела* рядом всегда (Я. Голованов. Заводная обезьяна).

Некоторые глаголы в разных контекстах могут означать как визуальное, так и не визуальное выявление признака: Восточнее *тяжелел* в тумане коренной берег Аляски (Н.Н. Михайлов. Путешествие к себе); В вещевом мешке *тяжелел* паек (Е. Воробьев. Шелест страниц); В потолке *холодела* дыра (В. Астафьев. Далекая и близкий сказка); В руке *холодел* камень.

В целом же развитие значения выявления признака нехарактерно для глаголов инхоативного значения, непосредственно не выражающих изменения во внешности, ср. инхоативные глаголы *беднеть*, *бессилеть*, *глупеть*, *дешеветь*, *добреть*, *жаднеть*, *злеть*, *кислеть*, *леветь*, *милеть*, *наглеть*, *подлеть*, *пошлеть*, *противеть*, *праветь*, *сильнеть*, *смелеть*, *спесиветь*, *строптиветь*, *хитреть*, *чужеть*; *ветшать*, *дорожать*, *крепчать*, *легчать*, *мельчать*, *нищать*, *тончать*, *строжать* (нов. – НРЛ-79), *слепнуть*, *глохнуть* и др., не имеющие значения выявления признака.

Глаголы со значением выявления признака жанрово ограничены рамками художественных описаний. Во многих контекстах образность

создается совмещением значений выявления и становления: выявление признака представлено в движении, в становлении, например: В этом безмолвии ощущалось некоторое величие, будто вселенная отдыхала, встречая ночь, осторожно подходившую с *лилового востока* (К. Паустовский. Книга скитаний).

Отметим, что сочетание значений становления и выявления признака в семантической структуре одного и того же слова характерно не только для рассматриваемых глаголов. Инхоативное значение некоторых возвратных глаголов на *-и-ся*, имеющих опосредствованную типовую мотивацию именами, также может сочетаться в семантической структуре глагола со значением выявления признака, например: За столбом *ширилось* выгоревшее на сентябрьском ветру темное поле аэродрома. Над чахлой травой *бугрились* канониры (Г. Семенихин. Над Москвою небо чистое); И по гребню... *мохнатятся* сосны (А. Марьямов. Полярный август); Отец *сутулился* возле письменного стола, руки заложены за спину, предупредительно кивал Сергею (Ю. Бондарев. Тишина); ср. сходное употребление глагола движения для обозначения положения предмета в пространстве: Над столом *выгибала* длинную шею чертежная лампа (В. Каверин. Двойной портрет). Возможно употребление в качестве однородных членов предложения глагола с суффиксом *-е-* и возвратного глагола со значением выявления признака: Вечерело... *Розвел и золотился* Новодевичий монастырь (И. Шнейдер. Встречи с Есениным).

4.1.2. Инхоативные глаголы, мотивированные существительными, немногочисленны и менее продуктивны, по сравнению с инхоативными отадъективными глаголами. Инхоативные отсубстантивные глаголы имеют значение ‘приобретать признаки, свойственные тому, кто (что) назван(о) мотивирующим словом’. Одни из этих глаголов означают приобретение субъектом лишь некоторых признаков кого-чего-нибудь (например: *Восточееет* Запад, *западеет* Восток. ТВ), другие – превращение субъекта в кого-что-нибудь.

Объект действия может сравниваться с кем-чем-нибудь по части признаков. Так, семантика глагола *советь* содержит сравнение: ‘впадать в полусонное состояние, становясь похожим на сову’, ср. также *столбенеть*, *стекленеть*, *звереть*, *сатанеть* (если усматривать в значении этого глагола сравнение с сатаной: ‘становиться злобным, бешеным, как сатана’); *серебреть*: И вдруг *серебреет* его пожелтелая / Семидесятилетняя седина (Б. Слуцкий. Н. Асеев за работой); нов.

балдеть: А мы, понимаешь, с ребятами сидим, *балдеем*. Зачет сдали (В. Чичков. Эти непослушные сыновья); окказ. *сливеть*: *Сливеют* губы с холода (В. Маяковский. Рассказ о Кузнецкстрое и о людях Кузнецка); *мелеть*: Я стою и не боюсь, а ты бросил винтовку, дрожишь и лицом *мелеешь*? (Ю. Семенов. Пароль не нужен); *брежневеть*: Мы так радуемся возможности почувствовать себя единым нерасколотым народом, который все более недоволен своим все более *брежневееющим* президентом (Общая газета, 22–28 декабря 1994).

Другие инхоативные глаголы, мотивированные существительными, означают ‘превращаться в кого-что-нибудь (= приобретать все признаки кого-чего-нибудь)’: *сиротеть*, *вдоветь* (в словарях обычно указывается лишь значение ‘быть вдовой или вдовцом’, однако не исключено употребление этого глагола и в инхоативном значении, например: Он *вдовел* два раза); *солодеть*, *студенеть*, *хаметь* (прост.), окказ. *профессореть*: *Профессореет* вузовцев рать (В. Маяковский. Клоп), *бронзоветь*: – Я к себе отношусь юмористически, поэтому все в порядке. Если относиться к себе серьезно и *бронзоветь*, ничего хорошего из этого не получится (Московский комсомолец, 5 мая 2006); ‘приобретать что-нибудь’: диал. *дуплеть* (о дереве).

Возможны и отклонения от регулярных семантических отношений ‘кто-что-нибудь’ → ‘приобретать признак(и) кого-чего-нибудь’. Так, окказ. *беленеть* (‘Ведь ушибу, враз ушибу как клопа...’ – поостерег себя Игнат, *беленя* от выкриков мужика. Е. Носов. Обьездчик) означает не ‘приобретение признаков белены’, а, по-видимому, ‘приобретение признаков того, о ком можно сказать *белены объелся*’. Носитель признака, приобретаемого субъектом, обозначен не именем, как в случаях типа *хам* – *хаметь*, а сочетаниями *объевшийся белены* или *тот, кто объелся белены*. Мотивирующая основа глагола *беленеть* формально близка основе одного из слов, входящих во фразеологизм *белены объелся* (ср. также *взбелениться*).

Отдельные глаголы означают приобретение не признака того, кто (что) назван(о) мотивирующим словом, а тех признаков, которые характеризуют субъект действия в то время или в том месте, которые названы мотивирующими словами.

Глагол *вечереть*, употребляемый, подобно многим инхоативным глаголам (*темнеть*, *светлеть*, *холодать*, окказ. *зиметь*: Уже потихоньку *зимеет*. Детская речь [Цейтлин, Елисеева 1996: 49], *утреть*, *ночьеть* – у А. Блока; *сумеречнеть* – у К. Федина, и др.) безлично, воз-

можен и в сочетаниях с подлежащими типа *море, солнце, небо, сад, улица, простор, степь* (обычно в форме причастия: а потом и домики исчезли, и остались поля, холмистые, нежно-зеленые под *вечереющим* солнцем. Ю. Трифонов. Вера и Зойка). В этих сочетаниях также имеет место отклонение от регулярных отношений ‘кто-, что-нибудь’ → ‘приобретать признак(и) кого-, что-нибудь’: *вечереть* означает здесь не ‘приобретать признаки вечера’ (как в сочетании *день вечерел*), а ‘приобретать те признаки, которые вечером характерны для субъекта’. Одновременно в личном употреблении глагол *вечереть* мотивируется прилагательным *вечерний* (‘становиться вечерним’), ср. сочетания *вечернее солнце, море* и т. п.

Глагол *лесеть* может быть употреблен не только в значении ‘зарасти лесом’, но окказионально и в значении ‘приобретать признаки того, кто постоянно живет в лесу’, ср. образное употребление этого глагола в данных значениях в одном контексте: Нет, видно, не только поля *лесуют, лесеет* и человек (Ф. Абрамов. Деревянные кони), ср. также параллельное употребление *лесеть* и *людеть*: У нас поговорка была: в лесу человек *лесеет*, а в людях *людееет*. А он и в хозяйстве, в доме, в участке своем *людееет*... (А. Приставкин. Городок). Глагол *центреть* может употребляться в значении ‘приобретать признаки того, кто (что) находится в центре’: Пять лет мы активно левели и правели, теперь вроде бы начинаем помаленьку *центреть* (Литературная газета, 22 августа 1990). Глагол *сталинеть* в приведенном ниже контексте означает не ‘приобретать свойства Сталина’, а ‘приобретать свойства того, что имело место во времена правления Сталина’: И в этом её упорстве против замявшейся, а потом *сталинеющей* эпохи, вёл больше не интеллект, а чувство (А. Солженицын. Бодался телёнок с дубом).

Помимо значения приобретения признака, у отдельных глаголов, мотивированных существительными, есть и значение выявления признака: Осень русских далей / пообок *золотела* все усталей (Е. Евтушенко. Братская ГЭС); В левых окнах *серебрел* сад, весь в инее (Ленинградская правда, 1 января 1967); На полях на стерне *индевила* паутина (В. Тендряков. Поденка – век короткий); У Женьки Егорова, что *каменел* по-прежнему перед знаменем, глаза любопытством налились (В. Коношев. Двенадцать палочек на зеленой траве), ср. окказионализмы, возникшие со значением выявления признака: Красный цвет *зарееет* издали (А. Блок); Сильно *маревело*, и нельзя было тотчас увериться, где призрак, где настоящее окаймление курганов (К. Федин); С востока

рдела дымная заря, /А запад *мглед* чернее преисподней (А. Сурков); Пенной выстрел на выстреле *огнел* в кровавом вале (В. Маяковский); Легчайшие перегоны снежинок *дымеют* под склянное, испряное, синейшее утро (А. Белый. Крещеный китаец // Кожевникова, 2007).

Некоторые отсубстантивные глаголы с суффиксом *-е-* имеют значения ‘быть тем или вести себя как тот, кто назван мотивирующим существительным’: *вдоветь* ‘быть вдовой или вдовцом’, диал. *рото-зеть* ‘быть ротозеем, вести себя как ротозей’, нов. *балдеть*: А мы, понимаешь, с ребятами сидим, *балдеем*. Зачет сдали (В. Чичков. Эти непослушные сыновья), *фанатеть*: За ним идет толпа *фанатеющих* поклонников (Московский комсомолец, 14 мая 2002), *большеветь* (Я должен жить, дыша и *большевея*. О. Мандельштам); ‘покрываться тем, что названо мотивирующим существительным’: *иней* – *индеветь*, *дер-неть*, *плесневеть* (формально от *плесневой*), устар. *плеснеть*, *оказ. росеть* (Тогда можно было... вечерами самочинно гулять по зоне, лежать в *росеющей* траве. А. Солженицын. В круге первом).

4.1.3. Категориальное значение инхоативных глаголов (приобретение признака) не предопределяет, в отличие от многих других категориальных значений, каких-либо сильных синтаксических связей. У отдельных глаголов имеются сильные связи, свойственные и мотивирующим прилагательным: *противеть кому-нибудь* (ср. краткую форму *противен кому-нибудь*), *мерзеть кому-нибудь* (в современном языке – прост.: ср. у Л. Н. Толстого в письме С. А. Толстой, 1885 г.: *мерзел* самому себе) – *мерзок кому-нибудь*.

Глаголы со значением выявления признака могут сильно управлять формой твор. падежа без предлога: Сад *чернел* незнакомыми черными *купами* (С. Толстой. Отец); В промоинах *пламенели ржавчиной* гидранты (Крокодил, 1982, № 12); Немного отступя *седел* запотелой *хвоей* сосновый редняк (Ю. Нагибин. На тетеревов); Ржавыми *отвалами рыжела* выброшенная из окопов земля (В. Лидии. Изгнание); На выезде с кремлевского двора, / За выступом надвратной башни Спасской, / Сорочьей черно-белую *раскраской* / *Рябеет* – вдруг – прогиб ее ствола (А. Твардовский. Береза); Я словно парил в синем, темно-синем осеннем небе вместе с Мартой – над беспредельной, уже *золотеющей березами* и *лиственницей* тайгой (А. Жигулин. Черные камни). Управление приведенных глаголов аналогично управлению глаголов типа *сиять чем-нибудь*, *светиться*, *блистать*, *пылать*, *пахнуть*.

В форме Твор. падежа при глаголах со значением выявления признака стоит имя (*хвоя*, *отвалы*, *раскраска*, *березы*, *лиственницы*) в при-

веденных выше контекстах, означающее предмет (явление), имеющий и выявляющий тот признак, который назван прилагательным (*седой, рыжий, рябой, золотой*), мотивирующим глагол (*седеть, рыжеть, рябеть*). Одновременно это имя означает нечто принадлежащее субъекту действия: *хвоя редняка, отвалы земли, раскраска ствола*. В целом, в предложениях указанного типа (свойственных главным образом художественной речи) описывается следующая ситуация: субъект действия выявляет свой признак с помощью своего атрибута, также обладающего этим признаком. Если выявляется несколько признаков субъекта действия, то это может осуществляться с помощью нескольких атрибутов: Деревня ... весело *желтела* своим *тесом, краснела, синела* молодой *окраской* железных крыш (Ю. Нагибин. Страницы жизни Трубникова); Блюда снежно *белели сметаной*, солнечно цвели майонезом, густо *пламенели томатом* (А. Рекемчук. Товарищ Ганс).

При глаголах становления признака в Твор. падеже может стоять существительное со значением причины действия: Мои очи *тоской тяжелеют* (Е. Евтушенко. Братская ГЭС).

4.2. Глаголы со значением звучания.

Глаголы со значением ‘произносить какое-либо слово или издавать какой-либо звук (звуки)’ (= ‘делать так, чтобы прозвучало то, чем мотивируется данный глагол’) имеют неинвариантный суффикс *-а₂/-ка-*: *дакать, ахать*, окказиональное *бумкать* (...перестать *бумкать* губами. В. Шендерович. Музыка в эфире) и т. п. Большая часть глаголов с этим суффиксом мотивируется междометиями.

Значение ряда глаголов с суффиксами *-а₂/-ка-*, наряду с формантными компонентами, содержит дополнительные семантические компоненты.

Некоторые глаголы, означающие произнесение какого-либо звука, имеют в своем значении дополнительные компоненты, указывающие позиции, в которых эти звуки произносятся. Эти глаголы представляют собой обычно лингвистические термины, некоторые из которых, правда, имеют широкое употребление и за пределами специальной литературы: *акать* – ‘произносить звук *a* или звук, близкий к *a* <в неударяемых слогах вместо звука *o*>’, *окать, якать, áкать, цокать, чокать*.

Глаголы *бахать, бабахать, бацать, бухать, трахать, тарарахать, плюхать, хрупать* и т. п. в одном из своих лишений содержат дополнительные компоненты, указывающие то действие, которое со-

провождает определенные звуки, например, *бахать* в значении ‘издавать резкий и отрывистый низкий звук (*бах*), ‘<ударяя или бросая кого-что-нибудь>’, *хрупать* ‘издавать сухой хруст, треск, <раскусывая, разгрызая или разжевывая что-либо>’ (ср. *хруп* – звукоподражательное междометие для обозначения сухого треска).

Глаголы *выкать*, *тыкать* имеют дополнительный компонент ‘обращаться к кому-либо’.

Формантная часть значения глаголов с суффиксом a_2 -/-ка- не содержит компонентов, предопределяющих наличие каких-либо сильных синтаксических связей. Последние могут быть обусловлены лишь дополнительными компонентами, предполагающими указание объекта, на который направлено действие: ‘обращаться к кому-либо’ у *выкать*, *тыкать кого-либо*, ‘нянчить кого-либо’ у *тетешкать*, ‘укачивать кого-либо’ у *байюкать*, ‘ударять кого-, что-нибудь’ у глаголов типа *бахать* (ср.: Он спящего *бахает* колуном. Д. Кедрин. Добро), ‘раскусывать, разгрызать, жевать что-нибудь’ и т. п. у *хряпать*, *хрупать*, *хрумкать* (у других глаголов, значения которых содержат такие компоненты, последние синтаксически не реализуются, ср. *чавкать*, не имеющее сильных синтаксических связей; о транзитивации рассматриваемых глаголов см. также: Karcevski, 1927, с. 84).

Сильные связи глагола могут быть предопределены значением мотивирующего междометия (частицы). Так, междометие *иш!* употребляется всегда по отношению к какому-либо объекту (лицу) как призыв к тишине, молчанию; глагол *шикать* управляет названием этого объекта с предлогом *на*: *шикать на кого-либо*, аналогично: *цыкать на кого-либо* (связь, характерная для таких глаголов, как *кричать*, *дуться*, *ворчать*, *лаять на кого-либо*). При глаголах *цукать (лошадей)*, *уськать (собаку)*, *нукать (ты меня не нукай)* название такого объекта стоит в вин. падеже без предлога. Вместе с тем возможна и синтаксическая нереализация данного семантического компонента, ср. *тпрукать*, *улюлюкать*, не имеющие сильных синтаксических связей.

Раздел 2

ГЛАГОЛЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ОБРАТНЫМ ЧИСТЫМ СПОСОБАМ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

0. Вводные замечания

Обратное словообразование (редеривация) в разной степени используется при образовании существительных, прилагательных, глаголов и наречий. В глаголе представлены депрефиксация (имеющаяся также у существительных, прилагательных и наречий), десуффиксация (имеющаяся также у существительных и прилагательных), декомпозиция (имеющаяся также у существительных и – редко – у наречий) и депостфиксация (имеющаяся только у глагола).

Условия для редеривации возникают только в неполной словообразовательной цепочке, т.е. в цепочке, у которой имеются пропущенные звенья, реконструируемые путем сопоставления ее с полной словообразовательной цепочкой, т.е. цепочкой, у которой нет пропущенных звеньев (О полных и неполных словообразовательных цепочках см. [Улуханов 2008: 19–23]): Путем редеривации как бы восстанавливается это пропущенное звено – ‘как бы’ поскольку редериват лишь по структуре соответствует этому пропущенному звену, а по своим лексическим свойствам (оказиональность и/или стилистическая маркированность; о стилистическом критерии определения направления словообразовательной мотивации см., например, [Кр. рус. гр. 1989: 41]) занимает в неполной цепочке не пропущенное место, а место, находящееся вслед за тем словом, которое следует после пропущенного места. Так, в неполной словообразовательной цепочке *угрюмый* – *угрюмиться* имеется пропущенное звено, реконструируемое путем сопоставления этой цепочки с полной словообразовательной цепочкой типа *веселый* – *веселить* – *веселиться*. Путем редеривации как бы восстанавливается это пропущенное звено (*угрюмить*; пример см. п. 3.), по структуре ему соответствующее (ср. *веселить*), но по своим лексическим свойствам (оказиональность: *угрюмить* не зафиксировано в НКРЯ и, судя по [Сводн. сл. 1991], ни в одном из словарей современного русского языка) занимает в своей цепочке место после глагола *угрюмиться*, от которого оно было образовано: *угрюмый* – *угрюмиться* – *угрюмить*.

«Пустовать» может и первое, исходное звено неполной цепочки. Это имеет место в том случае, когда в качестве мотивирующего выступает немотивированное, но членимое слово: *прение* – окказ. редериват

преть ‘участвовать в прениях’ (см. п. 1.1.1.1.1), ср. полную цепочку: *говорить* – *говорение*. Подтверждением обратного направления мотивации является очень частое употребление мотивирующего слова в контексте, непосредственно предшествующем редеривату (см. многие из приведенных ниже контекстов).

Многие лакуны в цепочках возникли, по-видимому, вследствие утраты находившегося в этих цепочках слова; в этих случаях слово, рассматриваемое с синхронной точки зрения как редериват, является производящим для того слова, которым оно мотивируется в современном языке. Например, глагол *председать* – редериват, синхронно мотивированный словом *председатель*, диахронически является его производящим (см. п. 1.1.2.1).

1. Десуффиксация

Посредством десуффиксации глаголы могут быть образованы от существительных, прилагательных и глаголов. Рассмотрим суффиксы, удаляемые у этих частей речи в процессе отыменной глагольной десуффиксации, а также словообразовательную структуру и значение слов, у которых удаляются эти суффиксы.

1.1. Глаголы – редериваты образуются от существительных со значением действия (состояния) и – несколько реже – от существительных предметного (в широком смысле) значения.

1.1.1. У существительных со значением действия (состояния) чаще всего удаляется суффикс *-(e)ниј-/иј-*, реже – другие синонимичные суффиксы.

1.1.1.1. Имена с первым из названных суффиксов делятся на две неравные в количественном отношении группы.

1.1.1.1.1. К первой группе относятся членимые (т.е. выделяющие суффикс *-(e)ниј-/иј-*), но немотивированные слова. Путем удаления суффикса «восстанавливается» мотивирующий глагол: *прения* – *оказ. преть* (Прения продолжаются, и пока неясно, какая же сторона лучше *преет*. Вечерняя Москва, 13 ноября 1992).

К данной группе относится также ряд стилистически нейтральных мотивирующих существительных, соотносительных со стилистически маркированными глаголами, которые вследствие этой маркированности с синхронной точки зрения воспринимаются как редериваты. Так, глагол *внимать* ‘слушать кого-что-л., устремлять внимание на кого-что-л.’ стилистически маркирован: он имеет в словарях помету ‘трад.-поэт.’; с синхронной точки зрения осознается как редериват от

внимание, что лишний раз подтверждается его «актуализацией» в таком контексте: И слово давнее «*внимать*» / Казалось мне – высокопарным / Пока не стала понимать – / Бывает слушатель бездарным, / Пока не стала различать, / Что значит слушать со вниманьем. / И слово умное «*внимать*» / Вдруг озарилось вниманьем (Т. Невская. Зрелость).

Тот же стилистический статус, что и *внимать*, по-видимому, имеет *внимание* в значении ‘действие по глаголу *внимать*’, т. е. в этом значении *внимание* является мотивированным; ср. сопоставление двух значений сущ. *внимание* в одном контексте: Помню особую усиленную внимательность к нему <мужу М. Цветаевой. – И. У.> Белого, *внимание* к каждому слову; *внимание* каждому слову (М. Цветаева. Пленный дух).

Глаголы *впечатлять* (с частотностями 0 по [Част. сл. 1977] и 1259 – по [НКРЯ]: например: Чем *впечатляет* жизнь Кеплера, так своей цельностью. Вячеслав Шевченко. Демон науки: Космический кубок // Знание – сила, 2003 – НКРЯ) и *впечатлить* (0 по [Част. сл. 1977] и 138 – по [НКРЯ]); ср.: *Впечатлили* своей игрой спартаковцы. Известия, 10 июля 1979) с синхронной и, по-видимому, с диахронической точек зрения являются редериватами от *впечатление* (121 по [Част. сл. 1977] и 19 745 – по [НКРЯ]). Судя по [Ушаков 1935–1940], где слово *впечатлять* имеет помету *нов. газет.* (*впечатлить* лексикографически не фиксируется; см. [Сводн. сл. 1991]), оно рассматривалось как новообразование газетно-публицистического стиля. В более поздних словарях оно трактуется как разговорное, а в [Ожегов, Шведова 1992] и [Толк. сл. рус. яз. 2007] – даже как нейтральное (что относится, надо полагать, только к форме причастия *впечатляющий*).

Глагол *обонять*, фиксируемый в словарях с пометой *книжн.* (0 по [Част. сл. 1977] и 114 – по [НКРЯ]), например: Воображение видело их, нос *обонял* их бумажно-пыльный дух. А. Азольский. Лопушок (1998) – НКРЯ) можно рассматривать как редериват от нейтрального *обоняние* (0 по [Част. сл. 1977], 330 – по [НКРЯ]).

Встречающийся в современной речи глагол *образовать* в значении ‘дать образование’ (например: Выходец из пролетариата, некогда рабочий-красильщик ткацкой фабрики Морозова, смолоду ушедший в революцию, в подпольщики, сам себя *образовавший*, ставший членом ЦК большевиков, Ногин всегда отличался этой неброской красотой (А. Бек. На другой день)) в толковых словарях характеризуется как устаревший. С синхронной точки зрения он может рассматриваться как редериват от сущ. *образование*.

Стилистически маркированный *обаять* (0 по [Част. сл. 1977], 47 – по [НКРЯ]), зафиксированный только в [ССРЛЯ 1950–1965] (с пометой *устар.*) – редериват от нейтрального *обаяние* (5 по [Част. сл. 1977], 1564 – по [НКРЯ]), зафиксированного во всех толковых словарях современного русского литературного языка, ср.: она сама – правда ненадолго – попала под *обаяние* еще совсем молодого и тогда еще способного *обаять* других Фиделя (Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти).

Аналогичны мотивационные отношения между *зреть* ‘видеть; смотреть’ [книжн., устар., например: – Я бесстыдно уставился на встречную и обнаружил, что она совсем не старая и в глазах ее, голубовато-водянистых, окруженных белыми ресницами, бесовство, чуть конопатое лицо дышит бабьей зрелостью и таким самой себе присвоенным чувством превосходства над всеми, кого она *зрит* (Виктор Астафьев. Обертон (1995–1996) – НКРЯ) и нейтральным *зрение*; *соискать* ‘претендовать на получение какого-либо звания, награды и т. п.’ [книжн., устар., например: Продолжается наш литературно-кулинарный конкурс – а это значит, что все новые читатели «ПЧП» и слушатели популярнейшей радиопрограммы «Служба 325 – Скорая кулинарная помощь» *соищут* славы победителя и приза – книги ведущих «Службы» шеф-повара Ильи Лазерсона и журналиста Михаила Спички «Скорая кулинарная помощь-2» (Петербургский Час пик + «Радио России. Петербург» // «Петербургский Час пик», 2003.09.03 – НКРЯ) и нейтральными *соискание* или *соискатель* (о мотивации глаголов-редериватов словами с предметными суффиксами см. п. 1.1.2); *назидать* (устар.; 0 по [Част. сл. 1977], 49 – по [НКРЯ]), например: Как-то раз мы сидели на веранде, глядели на сосны, траву, вереск, и она с насмешливым выражением лица говорила: «Коля стоял высокий и прямой против высокого же, но сутулившегося Горького и менторским тоном *назидал*: «Вы стихов писать не умеете, и заниматься этим не должны» [А. Найман. Рассказы о Анне Ахматовой (1986–1987) – НКРЯ) и нейтральными *назидание* (5 по Част. сл. 1977, 454 – по НКРЯ) или *назидательный* (1 по Част. сл. 1977, 555 – по НКРЯ; о мотивации глаголов-редериватов прилагательными см. п. 1.2).

Шутливый окказионализм *ударять* в значении ‘ставить ударение’ является редериватом от немотивированного существительного *ударение*; ср. употребление этого глагола в устной речи с использованием экспрессивной связи с *ударить*, *ударять* в значении ‘нанести (наносить) удар’ и их сочетаемости: С ударением у него проблемы: часто *ударяет* не по тому месту.

От любого немотивированного существительного, содержащего суффикс (в данном случае *-ениј-*) в современном языке возможно десуффиксальное образование (например, *хитить* от *хищение*, *подаять* от *подавание*, *измождать*, *-ся* от *измождение* и др.).

1.1.1.1.2. Ко второй группе существительных с суффиксом *-(е)ниј-/иј-*, подвергающихся десуффиксации, относятся сложные и сложно-сокращенные слова типа *радиовещание*, *политпросвещение*. Они мотивируются двумя словами (например, *радио* и *вещание*), одно из которых, представляющее собой второй компонент сложения, имеет суффикс (в данном случае *-ниј-*). Наряду с ними существуют одноструктурные слова типа *плодоношение*, *видоизменение*, *самоустранение*, которые характеризуются полимотивацией: они мотивируются не только сочетанием двух слов (*при*)носить плод, но и сложным глаголом (*плодоносить*). У слов типа *радиовещание* мотивирующий глагол отсутствует (сложение в глаголе, как известно, распространено незначительно), но может восстанавливаться окказионально путем редеривации: *радиовещать* (Здесьний громкоговоритель / Тихо *радиовещает*. Л. Мартынов). Такие псевдосложные, а в действительности десуффиксальные, глаголы-окказионализмы широко представлены в современных текстах: *долготерпение* – *долготерпеть*: Официальная доктрина такова: Бог *долготерпел* две тысячи лет и, наконец, наказал евреев за то, что те прижились в чужих землях, позабыв об им данной – обетованной. – Марина Вишневецкая. Вышел месяц из тумана (1997) – НКРЯ), *жертвоприношение* – *жертвоприносить* (Они хотят *жертвоприносить* И. Грекова. Маленький Гарусов), *звуковидение* – *звуковидеть* (Летучие мыши способны *звуковидеть*. Они способны к *звуковидению*. ТВ), *здравоохранение* – *здравоохранять* (Личность нашу будут *здравоохранять*. Крокодил, 1981, № 6), *мочеиспускание* – *мочеиспускать* (Я провинился, да, бейте меня, лупцуйте меня, *мочеиспускайте* на меня. Егор Радов. Змеесос (2003) – НКРЯ), *нравоучение* – *нравоучить*, *нравоучать* (Есенин *нравоучил*, Якулов утешал Мейерхольда. А. Мариенгоф. Роман без вранья; Он <Твардовский. – И. У.> никогда не отчитывал, не *нравоучал*, но умел резко осадить. Е. Долматовский), Писатель и война – НРЛ-78; *нравоучать* вместо *нравоучить* под влиянием *поучать*), *пищеварение* – *пищеварить* (Людям мгновениями казалось, что камера уже не подчиняется своим созидателям, а ожила, живёт своей бетонной волей, бетонной жадностью, начнёт выделять токсины, жеванёт стальной дверной челюстью, станет *пищеварить*. Василий Гроссман.

Жизнь и судьба, часть 2 (1960) – НКРЯ), *политпросвещение* – *политпросвещать* (Он меня *политпросвещает*, комментирует радиопередачи (Юлий Даниэль. Письма из заключения (1966–1970) – НКРЯ), *работовладение* или *работовладелец* – *работовладеть* (Но *работовладел*: ... сам властитель – безоглядный раб общего дела, единомышленников. Галина Шергова. Об известных всем (2002–2004) – НКРЯ), *рацпредложение* – *рацпредлагать* (Есть у меня рацпредложения..., и вот *рацпредлагаю* я председателю... Н. Винников. Отец большой семьи), *рукопожатие* – *рукопожимать* (Полонский... вел разговоры, *рукопожимал*. П. Незнамов. Там, где жил Маяковский), *самовнушение* – *самовнушить* (В скобках эти мудреные слова расшифровывались: «самогипноз», «самовнушение». *Самовнушив* себе, что пора искать городской спорткомитет, я этим и занялся. Советский спорт, 28 марта 1973), *самозагорание* (ср. *самовозгорание*) – *самозагореться* (– Не нарочно же она подожгла. – А кто говорит, что нарочно? Только зачем же людей-то дурачить! *Самозагорание*... – *Самовозгорание*. Это бывает вообще-то... – Бывает, когда назем годами преед да в куче – слежалый. А у ней – за одну ночь *самозагорелся*. В. Шукшин. В селе Чебровка), *самонаблюдение* – *самонаблюдать* (*Самонаблюдающему* лицу... кажется, что псевдогаллюцинаторные образы являются иногда в зависимости от его воли. Кандинский В.Х. О псевдогаллюцинациях (1886) – НКРЯ), *самолюбование* – *самолюбоваться*. (Он, создается впечатление, с легкостью справляется с разными ипостасями натуры Тома – инфантильно мечтательной и пассивно порочной, до бесконечности *самолюбующейся*... и даже не лишенной благородных порывов. Игра в жизнь и игра в игру // Российская музыкальная газета, 2003.03.12. – НКРЯ), *самообожание* – *самообожать*. (И вот рядом с *самообожавшей* похвальбой англичан да немцев выступили недавно японцы. Менделеев Д.И. Заветные мысли (1903–1905) – НКРЯ), *самообразование* – *самообразоваться* (Спасибо, с одной стороны, меня уважают, а с другой – детективов начитались, *самообразовались*. Лев Корнешов. Газета (2000) – НКРЯ), *самообслуживание* – *самообслуживать* (Их даже «самообслуживают», к ним спешит скорая медицинская помощь. Литературная газета, 11 февраля 1976); *самочувствие* – *самочувствовать* (Как Ваше самочувствие? – *Самочувствую* себя отлично. ТВ), *смыслоразличение* – *смыслоразличать* (Фонемы *смыслоразличают*. Устная речь), *сновидение* – *сновидеть* (...Она... отвечала, делала это как-то без себя, тоже во сне... Нет, не думала вслух, а вслух *сновидела*. М. Цветаева. Повесть о Со-

нечке; в НКРЯ это слово представлено 6 контекстами, из которых 4 принадлежат М. Цветаевой, один – А. Цветаевой и один – Д. Рубиной: Вы – при условии обладания хоть каплей воображения – попадаете в *сновиденное* пространство, когда – как бывает только в снах – руки и ноги наливаются вязкой тяжестью. Дина Рубина. Воскресная месса в Толедо (2000) – НКРЯ), ср. также спец. *лучеиспускать* (только в [ССР-ЛЯ 1950–1965] с пометой спец.; 0 – по [Част. сл. 1977], 8, в [НКРЯ] – все из сочинений русского физика П.Н. Лебедева, например: Пусть нам дано шаровидное тело, которое поглощает всю на него падающую энергию Солнца и *лучеиспускает* ее затем равномерно во все стороны. Лебедев П.Н. Об отталкивательной силе *лучеиспускающих* тел (1891) – НКРЯ), *лучеиспускание* (фиксируется во всех словарях, 0 – по [Част. сл. 1977], 40 – по [НКРЯ]). Если исходное существительное (например, *само мнение*) в качестве второго компонента имеет немотивированное существительное на *-ние* (*мнение*), то это *-ние* отсекается и редериват (*само мнеть*) завершается «глаголоподобным» отрезком, состоящим из оставшегося отрезка (*мне-*) и глагольной флексии или суффикса причастия: А.С. Орлов... умел поставить на место «*само мнющего*» оратора вовремя поданной репликой (Д.С. Лихачев. Воспоминания).

Аналогичным путем могут возникать глаголы-редериваты, образованные от префиксальных существительных с именным префиксом; роль последнего аналогична роли первого компонента рассмотренных выше сложений, ср. *наступление* – *контрнаступление* (по [Част. сл. 1977], 175 – по [НКРЯ]) – *контрнаступать* (0 по [Част. сл. 1977], 3 – по [НКРЯ], например: Было определено, что если будем *контрнаступать*, так 6-й Гвардейской армией на Белгород с доворотом на Харьков, то есть с севера на юг. Никита Хрущев. Воспоминания (1971) – НКРЯ); см. также рассмотренное ниже *собеседовать* в окказиональном значении ‘проводить собеседование’.

Потенциально возможны аналогичные образования, например, *волеизъявить(-ять)* (<*волеизъявление*), *времяпрепроводить(-ждать)* (<*времяпрепровождение*), *грязелечить(ся)* (<*грязелечение*), *домовладеть* (<*домовладение*), *землевладеть* (<*землевладение*), *обществоведать* (<*обществоведение*), *словоупотребить(-ять)* (<*словоупотребление*) и др.

Иногда даже при наличии в словарях одной и той же стилистической пометы как у существительного с рассматриваемым суффиксом, так и у глагола можно трактовать глагол как десуффиксальный. На-

пример, интуитивное представление о меньшей употребительности (и соответственно – более отчетливой стилистической маркированности) глаголов *умозаключить*, *умозаключать* (книжн.) по сравнению с сущ. *умозаключение* (также книжн.) поддерживается данными НКРЯ, где существительное представлено 846 контекстами (на 1 сентября 2014 г.), а глаголы *умозаключить* – 41, *умозаключать* – 57 (например: Мы пытаемся, естественно, *умозаключить*, что происходит на приютившей нас планете. (Василий Голованов. *Остров, или оправдание бессмысленных путешествий* (2002) – НКРЯ).

Подтверждением интуитивного представления об отсубстантивности глаголов *умозаключить*, *умозаключать* является и их толкование в словарях, как правило, с участием имени *умозаключение*, ср. *умозаключить* ‘сделать умозаключение’ [Ожегов, Шведова 1992].

Десуффиксальным способом могут возникать и не новые глаголы, а окказиональные значения уже существующих узуальных глаголов, при этом может быть в экспрессивных целях использована связь старого и «нового» (окказионального) значений, ср. узуальное (устаревшее) *собеседовать* в значении ‘вести разговор, беседу’ (например: Чеховские сестры продолжают жить в сестрах Бергмана не по горизонтали (фабула), а по вертикали (сюжет), продолжают уже в новом месте и в новых обстоятельствах общаться, *собеседовать* друг с другом. Вершина айсберга // *Театральная жизнь*, 2003.08.25 – НКРЯ) и употребление этого глагола в окказиональном значении ‘проводить официальное собеседование’: ...сказали, что надо поехать в Хабаровск, в крайком, на собеседование... Задал вопрос, по какому поводу со мной все время «*собеседуют*»? (Комсомольская правда, 4 сентября 1987 – НРЛ-87).

1.1.1.2. Гораздо реже образуются десуффиксальные глаголы-редериваты от существительных со значением действия (состояния), имеющих другие суффиксы. Отмечены единичные случаи десуффиксации посредством отсечения суффиксов *-к-*, *-ств-/еств-* и нулевого в сложно-суффиксальных и сложносокращенных существительных: *скороговорка* – *скороговорить* (У нас всегда всем здесь очень нравилось, – *скороговорила* она. Московский комсомолец, 15 сентября 1994), *химчистка* – *химчистить* (И пусть другие на моем примере одежду не *химчистят* сгоряча, как встречается в практике работы фабрики-химчистки № 1. Вечерняя Москва, 4 августа 1975), *словотворчество* – *словотворить* (Вы торопитесь установить и утвердить то, что Вам кажется *словотворчеством*... Мы этим признанием внушим рабселькорам... что

они ... вполне правильно ‘словотворят’. М. Горький. Письма начинающим литераторам); *самоотчет* (с нулевым суффиксом) – *самоотчитываться* (Курсивом вывел: «Самоотчет № 1»). Но дальше дело не пошло. *Самоотчитываться* мне сейчас не хотелось. В. Шеффер. Сестра печали), *сенокос* (с нулевым суффиксом) – *сенокосить* (Со школьных лет и до службы в армии я трудился в колхозе: весной – пахал, сеял, летом – *сенокосил*, зимой – ковал бороны в кузне. Надежда Костяева. Лучшие – сегодня, перспективные – всегда! // Пермский строитель, 2003.09.22 – НКРЯ).

В результате десуффиксации слов с данными суффиксами, как и слов с суффиксом *-(е)ни-* (ср. рассмотренные выше сущ. *собеседование* и глагол *собеседовать*) возможно развитие окказионального значения у узуально существующего глагола. Например, существительное с нулевым суффиксом *выпад*, мотивированное глаголами *выпасть* – *выпадать* в значении ‘упасть (падать) откуда-л. (при непрочном положении, при толчке и т. п.); вывалиться (вываливаться)’, имеет также значение ‘враждебное действие, выступление против кого-чего-либо’, отсутствующее у мотивирующих глаголов. Эта ‘несимметричность’ может ликвидироваться окказионально посредством появления у глаголов *выпасть*, *выпадать* под воздействием сущ. *выпад* значения ‘совершать враждебное действие’ (Что за выпады? Он еще *выпадает*. Устная речь).

Узуальное значение существительного рассматривается в этом случае, естественно, как мотивирующее для окказионального значения глагола, а словообразовательный процесс – как десуффиксация (отсечение нулевого суффикса). Аналогичные семантико-словообразовательные процессы имеют место в такой, например, цепочке: *отъехать* ‘поехав, отдалиться на какое-либо расстояние’ – *отъезд* 1. ‘удаление на какое-либо расстояние’; 2. ‘отправление в путь’ > *оказ*. и устар. *отъехать* ‘отправиться в путь, осуществить отъезд, уехать’ (В свое время мы с Алдановым собирали ему деньги на отъезд в Америку. Он и *отъехал*. Литературная газета, 3 мая 1989); в данном случае редеривацию с синхронной точки зрения следует, по-видимому, усматривать независимо от того, является ли глагол *отъехать* в значении ‘отправиться в путь’ в данном контексте архаизмом или – что более вероятно – окказионализмом. То же следует сказать, например, и о соотношении *отставка* – устар. *отставить* в значении ‘уволить, сместить’ (в следующем контексте: Если под давлением «Гражданского союза» Гайдара

«отставят», то в отставку должен уйти весь состав правительства. Вечерняя Москва, 15 декабря 1992); в данном случае в пользу окказиональности употребления глагола говорит и наличие кавычек.

1.1.2. Посредством десуффиксации окказиональные глаголы образуются не только от существительных со значением действия (состояния), но и от существительных со значением лица и неодушевленного предмета (с суффиксами *-тель*, *-щик/-чик*, *-ач* и др.).

1.1.2.1. Подобно названиям действия (состояния) предметные (в широком смысле) немотивированные существительные, в состав которых входит суффикс, могут выступать в качестве мотивирующих для окказиональных глаголов, образованных путем удаления данного суффикса: *обыватель* – *обывать* (...против меня, обывателя, то есть человека, *обывающего* на этой земле всего один раз. Правда, 7 февраля 1992), *пиявка* – *пиявить* (Для людей определенных качеств и ухваток Родина там, где они выколачивают деньги. Они присосались к телу России (их не оторвать) – и *пиявят*, *пиявят*... Правда, 11 июля 1992), *соглядатай* – *соглядать*, синонимичный, отсубстантивному *соглядатайствовать* (Дома не уединиться. Дети, родители, соседи – невольных соглядатаев предостаточно. Несколько лучше в «Хризантемовом павильоне», где никто и ничто не будет *соглядать* по крайней мере в течение 2 часов. Комсомольская правда, 23 октября 1993), *свирель* – *свиреть* (И я *свирел* в свою свирель, и мир хотел в свою хотель. В. Хлебников. Птички в клетке).

Узуальные глаголы данной группы, как и глаголы выше рассмотренных групп (см. п.п. 1.1.1.1.2; 1.1.1.2) могут приобретать окказиональные значения в результате десуффиксации. Так сущ. *щипач* ‘карманный вор’ для литературного языка является немотивированным, поскольку в литературном языке нет семантически соотносительного глагола *щипать*. Наличие кавычек у этого глагола в приводимом ниже контексте свидетельствует о том, что в значении ‘совершать карманные кражи’ в данном контексте он является авторским редериватом от употребленного в том же контексте сущ. *щипач* ‘карманный вор’: Или есть такой *щипач* 1922 года рождения... Крутится возле палаток вечером, когда владелец за выручкой приходит, и на выходе его «*щипает*» (Округа. Юго-Запад, 11 мая 2002). В воровском жаргоне, вероятно, узуальны оба слова (ср. [Сл. тюр. жарг. 1992: 110]) и имеет место «прямое» словообразовательное отношение: *щипать* – *щипач*.

Как десуффиксальные редериваты с синхронной точки зрения могут быть рассмотрены и стилистически маркированные (устаревшие) глаголы, мотивированные немотивированными существительными, содержащими суффиксы: *попуститель* – устар. *попустить* – *попускать* (Понятно, почему Господь *попуст(ил)* разрушение в 1931 году Храма Христа-Спасителя: лучше стоять этому месту пусто, нежели осквернять «обновленческими» действиями. Матвей Сотников. «Красный» собор // Спецназ России, 2003.01.15. – НКРЯ), Тяжелым остается груз массовой бедности, детской беспризорности. Приходится слышать, в том числе и от православного духовенства, что эти и другие тяготы и скорби Господь *попускает* за тяжкие грехи наших дедов и отцов и за наши собственные. Алексей II (Ридигер), Патриарх Московский и всея Руси, «Как возлюбил нас Бог, так и нам надо любить друг друга» (2003) – НКРЯ), ср. нейтральное *попустительствовать* – «прямой» дериват от *попуститель*; *председатель* – *председать* (зафиксированное только в ССРЛЯ 1950–1965 (с пометой *устар.*), в НКРЯ представлено 10 контекстами, относящимися к XVIII–XIX вв., например: Дело это, начавшее опять возбуждать общее внимание всей губернии, было перенесено в совестный суд, где *председал* Яков Львович. Н.С. Лесков. Захудалый род (1874) – НКРЯ, ср. совр. *председательствовать* < *председатель*; *приживальщик* – *приживать* в значении ‘жить из милости у кого-либо за его счет’, не представленное в современных словарях, встречается в сочинениях XIX века (Но что тут Коля *приживает* – это меня сердит, и мне все хочется от него отмахнуться, как от назойливой мухи. Не люблю эти флегматические, беззастенчивые в своей лени натуры приживалов. С.А. Толстая. Дневники) и – в качестве архаизма – в современных текстах: Чебуреки продавали рядом, на Сретенке, в двух кварталах от того дома, где Красавчик временно *приживал* у Красивой Дамы. Николай Климонтович. Далее – везде (2001) – НКРЯ.

1.1.2.2. Десуффиксальные глаголы могут быть образованы и от сложных существительных с предметными суффиксами (процесс полностью аналогичен образованию десуффиксальных глаголов от сложных существительных со значением действия, см. п. 1.1.1.1.2; 1.1.1.2); например, *борзописец* – *борзописать* (Много их борзописцев. – Ну и что? Пусть себе *борзопишут*. Устная речь), *правозащитник* – *правозащищать* (Он правозащитник, а что *правозащищает*, я не знаю. Устная речь); *соковыжималка* – *соковыжимать* (Я собрала соковыжималку. Завтра будем *соковыжимать*. Устная речь). Ср. образование от слова

с суфф. *-ниј-* *местопребывание*, имеющего предметное значение: – А где ваша семья? – Родители, – отвечал он, – *местопребывают* во Владимире областном. А. Штейн. Повесть о том, как создаются сюжеты. Возможности образования аналогичных десуффиксальных глаголов весьма широки, например: *геологоразведчик* – *геологоразведать*, *гранатометчик* – *гранатометать*, *мореплаватель* – *мореплавать*, *налогоплательщик* – *налогоплатить*, *пароочиститель* – *пароочищать*, *путеобходчик* – *путеобходить*, *правонарушитель* – *правонарушать*, *электропаяльник* – *электропаять* и мн. др.

1.1.2.3. Субстантивированные причастия со значением лица также могут подвергаться десуффиксации: *главнокомандующий* – *главнокомандовать* (Сергей Георгиевич Горшков *главнокомандовал* Военно-морским флотом СССР 30 лет. Эд. Поляновский. Заявляю, я живой. Три дня десант держал Евпаторию. Их было 740. Осталось – 40. // Известия, 2002.05.07 – НКРЯ).

1.1.3. Десуффиксальные глаголы, мотивированные существительными, имеют те же значения, что и отсубстантивные суффиксальные глаголы: ‘совершать действие, названное мотивирующим существительным’ (*радиовещание* – *радиовещать*), ‘совершать действие, свойственное тому, кто назван мотивирующим существительным’ (*обыватель* – *обывать*), ‘действовать с помощью того, что названо мотивирующим существительным’ (*соковыжималка* – *соковыжимать*).

Некоторые десуффиксальные отсубстантивные глаголы могут рассматриваться как полимотивированные, ср. *очковтирание*, *очковтиратель* – *очковтирать* ‘заниматься очковтиранием, совершать действия, свойственные очковтирателю’ (Мы надеемся, что это поможет всем желающим отлынивать, отказывать, отфутболивать, *очковтирать*, *мариновать*, *волокитить* и т.п. и т.д. Литературная газета, 12 марта 1975), *рабовладение*, *рабовладелец* – *рабовладеть* (см. п. 1.1.1.1.2) и др.

1.2. Десуффиксальные глаголы, мотивированные прилагательными, в современных текстах встречаются гораздо реже, чем отсубстантивные десуффиксальные глаголы.

В качестве мотивирующих выступают:

– немотивированные прилагательные: *назидательный* (наряду с *назидание*, см. п. 1.1.1.1.1.) – устар. *назидать*, *повивальный* (*повивальная бабка*) – устар. *повить*, *повивать* в значении ‘бабчить, принимать младенца’ (Даль). (Даю вам слово, если у меня родится ребенок, вы будете первая бабка, которая *повьет* его. А. Аверченко. Шутка мецената (1923) – НКРЯ);

– отсубстантивные прилагательные, мотивированные сущ. с суфф. *-иј-*: *согласительный* (< *согласие*) – устар. или окказ. *согласить* (Сопредседатель согласительной комиссии от Думы Грубенников доволен – позиции двух палат удалось «согласить» к полному удовольствию нижней. Итоги, 25 июля 2000);

– сложные и сложно-суффиксальные прилагательные: *близлежащий* – *близлежать* («Куст» – три-четыре близлежащих ячейки. «Близлежать», однако, вовсе не значило находиться через дорогу или, скажем, через забор фабричного двора. Известия, 8 октября 1964), *громогласный* – *громогласить* (Кто бы предсказал, что при нашем режиме можно начать *громогласить* правду – и выстоять на ногах? А. Солженицын. Бодался теленок с дубом), *живородящий* – *живородить* (Но в этой атмосфере мещанин чувствует себя как рыба в воде, она ему привычна, она его ‘живородит’. Анатолий Гладилин. Большой беговой день (1976–1981) – НКРЯ), *законодательный* – *законодать* (образованный в экспрессивных целях со значением интенсивного отрицательного воздействия; ср. *за-* в значении ‘доведения до нежелательного состояния’: *заводить*, *заговорить*, *задержать*, *заездить* и т. п.): *Законодательные власти, законодали вы меня* (ТВ), *равноудаленный* – *равноудалить(-ять)* (Олигархов, как известно, «равноудалили» (в годы Ельцина они и впрямь оказались в слишком опасной для государства близости к реальной политической власти). *Закрытый перелом* // Профиль, 2003.07.21 – НКРЯ), *свежевыкрашенный* – *свежевыкрасить* (Дворец бракосочетаний наряден и свежевыкрашен как будто его нарядили и *свежевыкрасили* именно к сегодняшнему дню – дню, когда его порог торжественно переступит автор романа века Евгений Сазонов. Литературная газета, 1 января 1969), *сопричастный* – *сопричастить* (В дни, когда умирал мой брат, я был совсем мальчик, и его смерть, страдание как таковое еще не могли тогда ни *сопричастить*, ни войти в меня глубоко. В. Маканин. Один и одна), *целеустремленный* – *целеустремить* (Я листаю документы, характеризующие стиль работы полтуправления. ...Повысить эффективность влияния... придать политическое значение и идеологическую остроту... добиться действительного идеологического влияния... изжить формализм и начетничество... способствовать ликвидации пьянства... *целеустремить* (!) и мобилизовать... усилить борьбу за чистый и честный облик руководителя... Литературная газета, 19 апреля 1989).

Словообразовательные значения деадъективных десуффиксальных глаголов – те же, что и у деадъективных суффиксальных глаголов: ‘совершать (совершить) действия, характеризующиеся признаком, названным мотивирующим прилагательным’ (*назидать, согласить, громогласить*), ‘наделять признаком, названным мотивирующим прилагательным’ (*целеустремлять, свежевыкрасить*), ‘обладать признаком, названным мотивирующим прилагательным, проявлять этот признак’ (*близлежать, живородить*).

2. Декомпозиция

В системе глагольного словообразования представлена и декомпозиция, т. е. извлечение из сложного слова (прилагательного с опорным причастием) составляющих компонентов и употребление их или одного из них в качестве самостоятельных лексических единиц. Эти лексические единицы могут представлять собой:

– сочетание узуальных слов, тождественное по составу и структуре мотивирующему слову: *свежевыкрашенный – свежее выкрасить* (Теперь забор *свежее выкрасили*. Устная речь), *животрепецующий – живо трепещущий* (Это был вопрос, *трепещущий* весьма *живо*. Устная речь);

– сочетание узуального и незуального слова, также тождественное по составу и структуре мотивирующему слову: *инакомыслящий – мыслящий инако* (Вот вы говорите об уважительном отношении к инакомыслию. Но я помню, какую выдержку из газеты ‘Русский голос’ привел А.Н. Яковлев на XXVIII съезде, когда *мыслящие* с ним *инако* коммунисты поставили его под обстрел весьма ядовитых вопросов. Литературная газета, 10 июля 1991);

– незуальное слово, тождественное опорному компоненту (глаголу) мотивирующего слова: *трудновоспитуемый – воспитывать, воспитую* (Я трудновоспитуемый. А вы *воспитуйте*. Кинофильм «Семь нянек»; в данном случае в качестве окказионализма восстанавливается утраченное слово, в современных словарях не зарегистрированное; ср.: Родителем недостойно чад своих *воспитовати* в великом лакомствѣ и любви безмѣрнѣй. ФРЛ¹ 1786, II 167 [Сл. рус. яз. XVIII в. Вып. 4: 85].

3. Заключение

Итак, из материалов данного раздела видно, что продуктивному в глаголе «прямому» способу словообразования (суффиксации) соот-

ветствует продуктивный обратный способ – десуффиксация. Менее продуктивному в глаголе сложению соответствует малопродуктивная глагольная декомпозиция.

В качестве мотивирующих для глагольных редериватов выступают те же части речи, что и для глагольных дериватов: десуффиксальные отыменные глаголы мотивируются существительными и прилагательными.

Всякое отношение между мотивирующим и мотивированным может быть моделью для обратного словообразовательного процесса – в том случае, если для этого есть описанные выше условия. Поэтому все словообразовательные пары, входящие в обратные чистые способы словообразования, связаны с парами, входящими в определенные «прямые» чистые способы, разнонаправленными семантическими отношениями (об этих отношениях см. [Улуханов 1996: 156–158]). Обратные способы потому и имеют такое название, что они передают мотивационные отношения, в которых мотивирующее и мотивированное соотносительных прямых способов поменялись местами, и мотивационное отношение направлено в обратную сторону по сравнению с соотносительным прямым способом; ср. суффиксацию и десуффиксацию в парах типа *говорить – говорение* и *прения – преть*; *просветить – просвещение* и *образование – образователь*; *восхитить – восхищение* и *обаяние – обаять*; *вещать – вещание* и *радиовещание – радиовещатель*; *наступать – наступление* и *контрнаступление – контрнаступать*; *жить – житель* и *обывать – обыватель*; *защищать – защитник* и *правозащитник – правозащитатель*; *тереть – терка* и *соковыжималка – соковыжимать*; *командовать – командующий* и *главнокомандующий – главнокомандовать*; *утвердить – утвердительный* и *согласительный – согласить*; *отказаться – отказываться* и *отнекиваться – отнекаться*; *быстро текущий – быстротекущий* и *животрепецующий – живо трепецующий* и мн. др. Существуют пары, в которых одно и то же слово является мотивирующим как для деривата, так и для редеривата, при этом дериват и редериват – синонимы: *председатель – председательствовать* и *председатель – председатель*; *попуститель – попустительствовать* и *попуститель – попустить*.

Рассмотренные в данном разделе обратные образования используются чаще всего как экспрессивные, несущие иронию элементы текста.

Глава 2

ГЛАГОЛЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СМЕШАННЫМ СПОСОБАМ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Глава делится на пять разделов. В первых трех разделах рассматриваются глаголы, формант которых состоит из двух или трех аффиксов: префиксально-суффиксальный способ (раздел 1), суффиксально-постфиксальный способ (раздел 2), префиксально-суффиксально-постфиксальный способ (раздел 3). В четвертом разделе рассматриваются 8 смешанных способов, форманты которых включают в себя один, реже – два форманта чистых обратных способов. В пятом разделе рассматриваются глаголы смешанных способов словообразования, в состав форманта которых входят форманты обратных чистых способов.

Слова смешанных способов словообразования – это, как известно, члены неполных словообразовательных цепочек, пустое («пропущенное») звено которых соответствует члену соотносительных полных словообразовательных цепочек (о полных и неполных словообразовательных цепочках см. [Улуханов 1996: 19–23]). Так префиксально-суффиксальный глагол *опорожнить* является членом неполной словообразовательной цепочки *порожний* – □ – *опорожнить*, пропущенное звено которой соответствует суффиксальным глаголам типа *чистить* соотносительных полных словообразовательных цепочек типа *чистый* – *чистить* – *очистить*. Пропущенное звено такой цепочки – это узуально отсутствующий, но системно возможный глагол (**порожнить* – ‘делать порожним’ не представлен ни в одном из толковых словарей современного русского литературного языка; нет его и в НКРЯ), или глагол, который по своим семантическим или стилистическим свойствам не может быть мотивирующим для глагола, отличающегося от него только наличием префикса. Например, глагол *франтить* ‘быть франтом, нарядно одеваться, щеголять’ не является мотивирующим для окказ. *выфрантить* ‘наделить в большой степени признаками франта’. Неупотребительный, устаревший глагол *богатить* ‘делать богатым’, хотя и зафиксирован в некоторых словарях, не может быть мотивирующим для общеупотребительного нейтрального *обогащать*,

который должен рассматриваться как префиксально-суффиксальный, непосредственно мотивированный прилагательным *богатый*.

Префиксально-суффиксальные слова, непосредственно мотивированные именами, являются структурно близкими по отношению к префиксальным словам, опосредствованно мотивированным именами. Так, структурно близкими являются префиксально-суффиксальный глагол *опорожнить* и префиксальный глагол *очистить*, поскольку формант одного из них ($o-$ + $-u_1-$ у *опорожнить*) является суммой словообразовательных средств ($o-$, $-u_1-$), выступающих в качестве форманта у другого слова ($o-$ у *очистить*) и его мотивирующего ($-u_1-$ у *чистить*), а мотивирующие слова (непосредственно мотивирующее *порожний* у глагола *опорожнить* и опосредствованно мотивирующее *чистый* у глагола *очистить*) относятся к одной и той же части речи (подробнее о структурно близких словах см. [Улуханов 1996: 19]).

Суффиксально-постфиксальные слова являются структурно близкими с постфиксальными словами, мотивированными суффиксальными отыменными глаголами, ср. суффиксально-постфиксальный *упрямиться*, непосредственно мотивированный прилагательным *упрямый* и постфиксальный *печалиться*, непосредственно мотивированный суффиксальным отадективным глаголом *печалить* и опосредствованно – прилагательным *печальный*.

Префиксально-суффиксально-постфиксальные глаголы являются структурно близкими с постфиксальными глаголами, мотивированными префиксально-суффиксальными отыменными глаголами, ср. префиксально-суффиксально-постфиксальное *прилуниться*, непосредственно мотивированное существительным *луна*, и постфиксальное *приземлиться*, непосредственно мотивированное префиксально-суффиксальным глаголом *приземлить* и опосредствованно – существительным *земля*.

Глаголы, относящиеся к смешанным способам словообразования с участием обратных способов, также входят в неполную цепочку; пропущенное звено этой цепочки соответствует потенциальному слову, относящемуся к обратному способу словообразования, таково, например, **воспоминать* в словообразовательной цепочке *воспоминание* → **воспоминать* → *новоспоминать*. В соотносительной полной цепочке это слово не является редериватом: *читать* – *почитать*.

↓

чтение

Раздел 1

ПРЕФИКСАЛЬНО-СУФФИКСАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Префиксально-суффиксальный способ является наиболее распространенным и продуктивным из 19 смешанных узуальных способов. Он применяется (судя по материалам [Рус. гр. 1980]) для передачи 15 из 16 видов словообразовательных отношений между словами четырех частей речи – существительных, прилагательных, глаголов, наречий; в русском языке нет лишь префиксально-суффиксальных существительных, мотивированных наречиями.

В префиксально-суффиксальных отыменных глаголах выступает часть префиксов и суффиксов, представленных в глаголах чистых способов. Кроме того, в отыменных глаголах имеется присущий только им префикс *обез-*.

В узуальных префиксально-суффиксальных отыменных глаголах выступают 19 префиксов из 29, представленных в чисто префиксальных глаголах: *в-*, *вз-*, *воз-*, *вы-*, *до-*, *за-*, *из-*, *на-*, *о-*, *об-*, *от-*, *пере-*, *по-*, *под-*, *при-*, *про-*, *раз-*, *с-*, *у-*. В окказионализмах отмечен продуктивный заимствованный префикс *де-*.

Состав префиксов узуальных префиксально-суффиксальных отыменных глаголов ограничен рядом факторов. В комбинации с суффиксами не выступают, во-первых, заимствованные префиксы *де-*, *дис-*, *ре-*, *низ-*, *пре-* (первые три заимствованы из западноевропейских языков и проявляют небольшую продуктивность лишь в книжной речи; следующие два заимствованы из старославянского языка и непродуктивны в глаголе); во-вторых, исконные префиксы *над-*, *недо-* и заимствованные из старославянского языка *пред-* и *со₂-*; эти префиксы также отличаются рядом свойств от большинства глагольных префиксов: число глаголов, содержащих эти префиксы, невелико (хотя каждый из этих префиксов проявляет продуктивность), система их значений небогата (префиксы *недо-*, *пред-* и *со₂-* однозначны, *над-* имеет два значения). Семантика префиксов *пред-* и *со₂-* исключает, по-видимому, их функционирование в префиксально-суффиксальных глаголах, поскольку предполагает обязательное существование глагола, означающего то действие, которое конкретизируется этими префиксами, указывающими на предшествование (*пред-*) или совместность (*со₂-*). Тем самым их распространение ограничено префиксальными глаголами.

Остальные 19 префиксов в разной степени распространены среди префиксально-суффиксальных глаголов. Одни из них представлены в глаголах, заполняющих довольно большое число клеток этой подсистемы, другие в незначительной степени реализуют возможности образования префиксально-суффиксальных глаголов.

Из девяти суффиксов (*-и₁-*, *-ова-/-ирова-/-изирова-/-изова-*, *-нича-/-ича-*, *-ствова-/-ествова-*, *-а₁-*, *-а₂-/ка-*, *-е-*, *-ну₁*, *-ну₂-*), имеющих у чисто суффиксальных отыменных глаголов, в узуальных префиксально-суффиксальных глаголах представлены четыре (*-и₁-*, *-ова-/-ирова-/-изирова-/-изова-*, *-а₁-* и *-е-*), остальные – только в окказиональных.

Как показало изучение материала, возможность или невозможность суффиксов выступать в смешанных способах образования обусловлена их значением, а также степенью и сферой продуктивности.

Три синонимичных аффикса (*-и₁-*, *-ова-/-ирова-/-изирова-/-изова-* и *-а₁-*), обладающие общим инвариантным значением, в разной степени распространены в префиксально-суффиксальных глаголах.

Наиболее универсальным и широко распространенным средством образования префиксально-суффиксальных отыменных глаголов является суффикс *-и₁-*, продуктивный и в чисто суффиксальных глаголах – в разных стилистических сферах. Именно к образованиям с этим суффиксом относится отмеченная В.В. Виноградовым «все более усиливающаяся тенденция сочетать прием суффиксального словообразования с префиксальным, ср. *углубить*, *разбазарить*, *приземлиться*, *зазеленить*, *обобществить*, *уплотнить*, *раскулачить* и т. п.» [Виноградов 1972: 348]. В составе смешанного форманта суффикс *-и₁-* сочетается со всеми 19 префиксами, представленными в смешанных отыменных глаголах (хотя в этих сочетаниях реализуются далеко не все значения как суффикса, так и префиксов). С большей частью префиксов суффикс *-и₁-* служит для образования продуктивных словообразовательных типов.

Суффикс *-ова-/-ирова-/-изирова-/-изова-*, продуктивный в суффиксальных глаголах в специальной и книжной речи, распространен в префиксально-суффиксальных глаголах в гораздо меньшей степени. В узуальной общеупотребительной лексике отмечены единичные глаголы: *обнародовать*, *перифразировать*, *изрубцевать*. Основная сфера продуктивности форманта «префикс + *-ова-*» (реже выступают другие алломорфы) – специальная речь, где этот суффикс представлен в сочетании с префиксами *за-*, *о-*, *об-*, *от-*, *под-*, *раз-*, *с-*.

Суффикс *-а₁*- проявляет весьма ограниченную продуктивность как в чистых, так и в смешанных способах словообразования. Он представлен в единичных узуальных префиксально-суффиксальных глаголах с префиксами *за-*, *о-*, *об-*, *пере-*, *по-*, *под-*, *про-*, *раз-*.

Продуктивность этого суффикса проявляется в образованиях от основ на заднеязычные и шипящие; ср. окказиональные образования с преф. *об-*: Опять *облесочкана* каждая пядь; опушками *обопушкана* (В. Маяковский); Вся елка *обсвечкана!* (детская речь. – К. Чуковский); *от-*: Бумага *откнопкалась* (детская речь. – К. Чуковский); *Отножикай* мне хлеб (детская речь [Цейтлин 1989: 335]); *по-*: А сын Юра еще *погладчал* (И. Грекова); Дрозды оклевывали *послащавшие*, пунцовые от спелости гроздья рябины (Ю. Нагибин); Он враз как-то повзрослел, сурово *построжал* (Е. Носов); На тебе кочергу, *покочергай* (детская речь. – К. Чуковский); Вера рассмеялась, уловив в *почужавшем* голосе парня и что-то еще (Н. Почивалин); *про-*: Она промитинговала и *пробалаболкала* с февраля по октябрь (Литературная газета, 24 сентября 1991).

Таким образом, синонимичные суффиксы *-и₁*-, *-ова-/ирова-/изирова-/изова-* и *-а₁*-, обладая равными семантическими возможностями комбинирования с префиксами, реализуют эти возможности по-разному: суффикс *-и₁*- – наиболее свободно, суффикс *-ова-* – только в специальной сфере, суффикс *-а₁*- эти возможности реализует весьма ограничено.

Вторым после суффикса *-и₁*- по степени распространенности в префиксально-суффиксальных отыменных глаголах является продуктивный суффикс *-е-*, означающий приобретение признака. Подобно суффиксу *-и₁*-, он выступает в ряде словообразовательных типов, однако, его возможности комбинирования с префиксами ограничены его семантикой, более узкой, нежели у суффикса *-и₁*-: значение приобретения признака комбинируется далеко не со всеми значениями префиксов. Из 19 префиксов в узуальных префиксально-суффиксальных глаголах с суффиксом *-е-* выступает 9: *вы-*, *за-*, *из-*, *о-*, *об-*, *по-*, *при-*, *про-* и *у-* (о значениях, в которых выступают эти префиксы, см. том II), в окказиональных – еще 5: *на-*: На стеклах вагонных *нальдело* (Н. Асеев); *от-*: На воздухе он *отживел*, возбудился (А. Платонов); *пере-*: Хрустя *перемокревишим* снегом (А. Белый); *раз-*: Он сильно *размордел* (Устная речь); *с-*: Даме одной, дремавшей в идиллии, / в ноздрю *сжаревший* влетел мотылек (В. Маяковский).

Синонимичный суффикс *-ну₁*- (*слепнуть*, *глохнуть* и т. п.), почти не проявляющий продуктивности, в узуальных префиксально-суффиксальных глаголах не представлен, однако единичные окказионализмы образует: *Хоть бы кого пригласили, пироги счерстнут* (И. Грекова).

Продуктивные суффиксы *-нича-* и *-ствова-* отсутствуют в глаголах смешанных способов словообразования по семантическим причинам: они выступают в суффиксальных глаголах, означающих занятия или поступки, мотивированных, как правило, либо названиями тех, кому эти поступки свойственны (*фигляр – фиглярничать*), либо прилагательными со значением признака, проявление которого означают глаголы (*важный – важничать*). Глаголы этого значения сочетаются почти исключительно с префиксами временных значений (*за-, по-, с-, ср. заважничать* и т. п.). Эти префиксальные глаголы не могут быть образцом для образования по модели отношения опосредствованной мотивации узуальных префиксально-суффиксальных глаголов с суффиксами *-нича-* и *-ствова-* и временными префиксами, поскольку префиксы в этом значении в отыменных узуальных глаголах смешанных способов словообразования не выступают. Возможны лишь окказиональные глаголы, образованные с помощью одновременного присоединения временных префиксов и суффиксов *-нича-* и *-ствова-* к основе существительного: он *завознесенствовал* (от *Вознесенский*. Устная речь); Три-пять минут *повольготничают* (Устная речь); А вина была у него такая, что *сдезертирничал* он в нехороший момент (Л. Лиходеев), *побраконьерничать* (НРЛ-78, где этот глагол рассмотрен как префиксально-суффиксальный: *по- + браконьер + нича(ть)*).

По аналогичным причинам не выступает в смешанных узуальных глаголах суффикс *-а₂-/-ка-* со значением звучания, который также комбинируется в составе префиксальных глаголов только с префиксами темпорального значения. Окказиональные глаголы с помощью одновременного присоединения такого префикса и суффикса *-а₂-/-ка-* образуются довольно легко: Она робко *замерсикала* и вышла (А. Чехов); Густо *завзыкали* вокруг него пули (В. Быков), – *Смотри, Ванка!* – *Начинается!* – поморщился Иван. – *Заванькал* (В. Шукшин); – Ну, спасибо, Иваныч, спасибо... – Ладно, *заспасибкал!* (А. Кривоносов); Быков *закашлял*. *Закхыкал?* – с удовольствием подумала Коротайка (А. Леонов).

Итак, из трех суффиксов отыменных глаголов, не представленных в смешанных способах словообразования, два (*-нича-*, *-ствова-*) отсутствуют по семантическим причинам, один (*-ну₁*-) – в силу непродук-

тивности при наличии синонимичного продуктивного суффикса (-e-). Четыре других суффикса отыменных глаголов распределены в смешанных способах следующим образом: суффиксы -ова- и -а₁- имеют ограниченное распространение: первый – в силу функционально-стилистической маркированности, второй – в силу ограниченной продуктивности, причем оба эти суффикса синонимичны стилистически нейтральному и продуктивному -и₁-. Суффиксы -и₁- и -e- имеют наибольшее распространение, образуя совместно с префиксами продуктивные словообразовательные типы.

Значение префиксально-суффиксального глагола складывается из значения мотивирующего имени и смешанного форманта; значение последнего складывается из значения префикса и значения суффикса – семантически инвариантного или неинвариантного. Значение семантически неинвариантного аффикса (-e-, редко -ну₁-) входит в лексическое значение глагола, а значение неинвариантного аффикса (чаще всего -и₁-, реже -ова-, -а₁- и еще реже -нича-, -ствова-) представлено своей контекстной разновидностью (имеющейся чаще всего и у суффиксальных глаголов с данными суффиксами), зависящей от значения мотивирующего имени.

Так, в префиксально-суффиксальном глаголе *прикрепить* (разг.) ‘прикрепить с помощью кнопки’ префикс *при-* означает ‘присоединение, прикрепление’, а суффикс -и₁-, имеющий инвариантное значение ‘действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим именем’ конкретизирует его как ‘действие с помощью того, что названо этим именем’.

Исходным параметром предлагаемой ниже семантической классификации префиксально-суффиксальных и префиксально-суффиксально-постфиксальных отыменных и отмеждоментных глаголов является значение префикса, т.е. префиксально-суффиксальные глаголы разделяются на те же группы, что и префиксальные.

Вторым параметром классификации, применяемым внутри каждой из групп, выделенных в соответствии с первым параметром, является семантическое отношение между мотивирующим именем или междоимением и мотивированным глаголом, выражаемое с помощью суффикса – инвариантного (чаще всего -и₁-, редко -ова-/ирова-/изирова-/изова-, -нича-, -ствова-, -а₁-) или неинвариантного (чаще всего -e-, редко -ну₁-). Этот параметр соотносится с классификацией суффиксальных глаголов, мотивированных именами.

1. Глаголы со значением направленности действия в пространстве.

1.1. Глаголы со значением направленности к чему-либо, приближения, соединения.

1.1.1. Глаголы с префиксом *при-* и суффиксом *-и₁-*.

1.1.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

1.1.1.1.1. Глаголы со значением ‘присоединить, прикрепить что-либо к чему-либо с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *кнопка – прикнопить* ‘прикрепить с помощью кнопки’, *найттов* ‘трос, которым крепятся различные предметы на судне’ – *принайттовить* (спец.), *приснастить* в значении ‘прикрепить снастью к чему-либо’, *присупонить*, *пришпандорить* (спец. устар.) в значении ‘укрепив шпандырем, приколотить, прибить’, *пришпилить*. Разговорное *примагнитить* зафиксировано только в НСЗ-70 и только в переносном значении ‘привлечь, притянуть к себе’; ср. переносное употребление окказиональных *приканатить*: Меня к работе *приканатил* (ТВ), *приякорить*: Рухнула скала мужской спайки, к которой, сам того не сознавая, все еще *приякорен* был Тигр (С. Чаплин. Соглядатаи и поднадзорные; пер. с англ.).

Глаголы данного типа образуются от названия любого предмета, который может быть использован как орудие, средство действия, ср. *болт – окказ. приболтить* (Двигатель мы прозвали так <‘бегунок’. – И.У.> потому, что, если плохо *приболтить* его к полу, он может сорваться и покатиться на маховиках. Е. Марысаев. Рыжий черт), окказиональные: *прикандалить* (А Мамай не спал / на Красном Холме / на верблюжьей кошме, / сам себе на уме. / Грыз хорезмский миндаль / глядя в темную даль, / и сбегали нукеры / хоть их *прикандаль* / Е. Евтушенко. Непрядва), *пришурупить* (Он *пришурупил* <железную пластинку – И.У.> к топоричу. В. Чивилихин) и т. п.

Рассматриваемые глаголы переходны; в подавляющем большинстве контекстов они сильно управляют также сочетанием предлог *к* + форма Дат. п. названия того предмета, к которому прикрепляется объект действия. Сочетания с другими предложно-падежными конструкциями более редки; в этих конструкциях – в соответствии со значением предлога – выражаются другие пространственные отношения между названием прикрепляемого объекта и членом предложно-падежной конструкции, например: По новым спискам, *прикнопленным у окошка* дежурной, выходило, что население коридоров увеличилось (А. Марьямов. Полярный август).

Валентность со значением орудия при глаголах данного типа является поглощенной. Названием орудия (в Твор. п.) глаголы данного типа управляют в тех редких случаях, когда управляемое слово не совпадает с мотивирующим словом (избыточно, поэтому невозможно *прикнопить кнопкой*). Нередко управление существительным в Тв. п., отличным от мотивирующего, может использоваться в экспрессивных целях: А, собственно, кто ты такая / и, собственно, кто я такой, / что вою, тебя попрекая, / к тебе *прикандален тоской*. / Е. Евтушенко. Одной знакомой.

В такого рода контекстах предмет (явление), названное существительным в Тв. падеже, рассматривается как то, что выполняет функцию, аналогичную выполняемой тем предметом, который назван мотивирующим (*тоска = кандалы*) (ср. аналогичные явления у префиксально-суффиксальных глаголов со значением 'действовать с помощью чего-либо' и с другими префиксами, а также у чисто суффиксальных глаголов – см. раздел 'Суффиксальные глаголы').

1.1.1.1.2. Глаголы со значением 'приблизить, приложить к тому, что названо мотивирующим существительным'. Эти глаголы, как правило, имеют в своем значении дополнительные компоненты, указывающие на характер приближаемого объекта или на особенности самого приближения. Так, глагол *приземлить* в прямом значении указывает не на любое приближение к земле (нельзя сказать, например, **приземлить портфель, сумку, ботинки* и т.п.), а лишь спуск на землю летательного аппарата и/или парашютиста: Виктор Тюрин хорошо *приземлил* «пешку» (А. Федоров. Защищая Москву...); аналогичные ограничения, надо полагать, имеет новые лексикографически не зафиксированные *прилунить* (Необходимо было *прилунить* станцию в районе наступления лунного утра. Техника молодежи, 1966, № 6), *приводнить* (о мотивации этого глагола, аналогичной с мотивацией глагола *приводниться*, см. с. 302): Собирались оставить капсулу <летательного аппарата – И.У.> у Белого озера, а *приводнили* ее на Онеге (Л. Фролов. Летящие тарелочки).

Окказионализмом *приледнить* может обозначаться, по-видимому, спуск на лед не только летательного аппарата (Мы стали снижаться... Ничего, льдина, кажется подходящая ... и мы *приледнили*) вертолет. В. Книппер. Двенадцатый рейс), но и спортсмена-фигуриста (ср. сущ. *приледнение*: Несколько прыжков заканчиваются *«приледнением»* на две ноги. Советский спорт, 10 марта 1972).

Глагол *приталить*, лексикографически не зафиксированный и употребительный в специальной речи, по-видимому, чаще в форме причастия (например, *Приталенный* силуэт костюма создавался за счет множества вертикальных рельефов, застроченных мелких складок [Праздничные и будничные костюмы из Архангельской коллекции 2004] // Народное творчество, 2004.06.21], означает прилежание к талии сшитой одежды.

Глагол *пригубить* и образованный по его образцу окказионализм *приклювить* (Воробей *приклювил* полбокала. С. Михалков. Непьющий воробей) помимо общетипового значения ‘приложить что-л. к губам (клюву)’, имеет ограничивающие семантические компоненты ‘пробуя что-либо (вино или какие-либо другие напитки)’; соответственно лексически ограничивается и позиция прямого объекта: это названия либо рюмки, стакана и т. п., либо напитка (невозможно **пригубить вилку, пирожное* и т. п.).

В значении глагола *прикарманить* (не ‘положить какой-либо предмет в карман’, а ‘присвоить, взять себе самовольно’) отражены переносные употребления мотивирующего *карман*, ср. *положить в карман, набить себе карман* в значении ‘нажиться’, *пустой карман* в значении ‘нет денег’, *не по карману* ‘слишком дорого’ и т. п.

Существительным *путь* в значении ‘ход жизненных событий’ мотивировано просторечное (диалектное по происхождению) *припутить* ‘направить кого-либо по определенному жизненному пути’: – Как уж Бог *припутит*... – махнул рукой Василий. – Не поступит, пойдет на фельшера. Это тоже неплохо (Б. Екимов. Гнездо поручейника. – НРЛ-91).

Глаголы данного типа сильно управляют именем в Вин. п. без предлога; свойственное многим глаголам с префиксом *при-* управление сочетанием *к + дат. п.* у данных глаголов невозможно, поскольку название предмета, к которому приближается объект, является мотивирующим у этих глаголов (**пригубить к губам* невозможно).

1.1.1.1.3. Формант *при-* + *-и₁* выделяется в единичных экспрессивно мотивированных просторечных глаголах (об экспрессивной мотивации см. [Улуханов 2005: 58]): *собака – присобачить* ‘прикрепить, приделать что-л. к чему-л.’; *колбаса – окказ. приколбасить* (Моня *приколбасил* опять домой. В. Шукшин. Упорный).

1.1.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘направив, присоединив что-либо к чему-либо, наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным’.

Глаголы с формантом *при-* + *-и₁*- рассматриваемого значения немногочисленны. Употребителен глагол *приблизить* ‘сделать близким (в разных значениях этого слова) или более близким’, мотивированный прилагательным, аналогичным по значению префиксу. Достижение духовной близости выражается окказ. глаголом *природнить* (Может, я хотел тебя *природнить* к моим письмам? В. Любимова. Возле старых ясеней.)

Ослабленная связь глагола *прижизвить* ‘присоединив, дать прирасти, срастись’ (ср. также в спец. речи: Фиша положил первую доску и *прижизвил* ее гвоздями. С. Каледин. Стройбат) с прилагательным *живой* утрачена не полностью: ср. толкование глагола *расти*, например, в [Ожегов, Шведова 1992]: ‘О *живых* существах, организмах: *живя*, увеличиваться’.

1.1.2. Глаголы с префиксом *с-* и суффиксами *-и₁*-, *-ова-*.

1.1.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

1.1.2.1.1. Глаголы со значением ‘соединить, собрать вместе что-либо, образовав, создав то, что названо мотивирующим существительным’.

Эти переходные глаголы означают создание какой-либо совокупности объектов: *сгрудить* (разг.) ‘собрать, сложить что-либо в груды’, *скупить*, *спарить* и *спаровать*, *сплотить* (спец.) ‘сбить в плоты’, *стабунить*, *столпить*, окказ. *сгнездовать* (Там *сгнездованы* все части речи. Из устной речи лингвиста). Названия объединяемых объектов стоят в Вин. п. без предлога: *сгрудить ботинки*, *сплотить бревна*, *стабунить лошадей*, и т. п. Названия же объединенной совокупности сочетаются с данными, глаголами только в том случае, если они не тождественны мотивирующему слову (‘поглощенная валентность’): нельзя **столпить в толпу*, но возможно *столпить в стадо*: [Дельфины *столпили в стадо* рыбу салтанку, которая от них не может отбиться. Грибоедов Путевые записки – Сл РЯ 1981–1984]. Эти названия выступают в Вин. п. и присоединяются к глаголам данного типа с помощью предлога *в*, используемого и в словосочетаниях, эквивалентных этим глаголам: *собрать в кучу* = *скупить*.

К рассмотренным пространственным глаголам примыкает глагол *сдружить* ‘соединить, сблизить, сделать друзьями’.

1.1.2.1.2. Глаголы со значением ‘соединить с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *болт* – *сболтнуть* (спец.) ‘соединить, скрепить при помощи болтов’, *буфер* – окказ. *сбуферить*: Удастся как-то *сбуферить* разные точки зрения (Устная речь); *звено* –

окказ. *созвеньить* (Общая мысль воедино *созвеньена*. В. Маяковский. В.И. Ленин).

Эти глаголы управляют формой Вин. п. названия соединенных (соединяемых) предметов. В случае сочетаемости с Тв. п. орудия имеет место поглощенная валентность: *Кровью цементенная* / прочно стоит СССР (В. Маяковский. Кого предостерегает Леф?): *кровь* сопоставляется с *цементом* как со скрепляющим материалом.

1.1.2.1.3. Глаголы со значением ‘соединить то, что названо мотивирующим словом’.

Это значение представлено единственным глаголом с формантом *со₁-и₁-* – *сочлентить* (книжн.). Глагол является частично мотивированным (о частичной мотивации см. [Улуханов 2005: 57–58]): он означает ‘соединить части чего-либо’; значение же слова *член* пересекается со значением слова *часть* (ср. *член коллектива*, *Организации Объединенных наций*, но не *механизма*). Этот переходный глагол управляет названиями соединяемых частей: *сочлентить детали механизма*.

1.1.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘скрепив, связав что-либо, наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным’.

К числу отадъективных префиксально-суффиксальных глаголов со значением соединения с формантом *со₁-и₁-* относится единственный глагол *соединить*, мотивирующее слово которого (*единый*) близко к значению префикса. У синонимичных глаголов с префиксом *при-* – *и₁-* (см. п. 1.1.1.2) и антонимичных глаголов с префиксом (см. п. 1.2.1.2) отадъективные глаголы также единичны (*приблизить*, *отдалить*) и также мотивируются словами, близкими по значению префиксу, входящему в состав форманта. О возможных причинах этого явления см. п. 1.2.1.2.

1.1.2.3. Глаголы, мотивированные числительными.

Глаголы со значением ‘соединить в группы, состоящие из стольких единиц, сколько названо мотивирующим числительным’: *два*, *двое* – *сдвоить* ‘соединить по двое’, *строить*, *счетверить*. Возможны образования от других собирательных числительных: *спятерить*, *шестерить* (Рассматривалась возможность замены *счетверенной* 23-мм установки 30-мм *шестеренной* пушкой с вращающимся блоком стволов, что позволило бы резко увеличить плотность огня [Сергей Грянкин. ЗСУ-23-4 // Техника – молодежи – НКРЯ] и т. п.

1.2. Глаголы со значением удаления от чего-либо, отделения.

1.2.1. Глаголы с префиксом *от-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*.

1.2.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

1.2.1.1.1. Глаголы со значением ‘отделить что-либо, создав то, что названо мотивирующим существительным’: *ответвить* ‘создать ветвь (в значении ‘ответвление от чего-либо основного, главного; отходящая в сторону часть чего-либо’, напр. *ветвь дороги*) чего-либо, направив ее в сторону’.

Глагол может сильно управлять беспредложным Вин. п. названия отделяемого предмета (если он не совпадает с мотивирующим словом – поглощенная валентность) и предложно-падежным сочетанием *от* + Род. п. того предмета, от которого что-л. отделяется: *ответвить росток от дерева*.

1.2.1.1.2. Глаголы со значением ‘отделить что-либо с помощью того, что названо мотивирующим словом’.

Тип представлен окказионализмами *откофемолить* ‘отделить, отрезать кофемолкой’ (Помнишь, как я палец чуть не *откофемолила* [Р. разг. речь 1981: 144]), *оттопорить* (*Оттопорь* мне палочку. Детская речь [Цейтлин 1989: 335]), ср. новое *отфутболить* (разг.) в переносном значении ‘избавиться от кого-чего-либо, передав или переслав к другим, в другие инстанции’. Глаголы со значением отделения могут сильно управлять Вин. беспредложным и предложно-падежным сочетанием *от-* + Род. п. (*оттопорить палочку от дерева* и т. п.).

1.2.1.1.3. Глаголы со значением ‘отделить то, что названо мотивирующим словом’: *черенок* – *отчеренковать* ‘отсадить черенок какого-либо растения’, *пазанка* – *отпазанчить* (спец.) ‘у охотников – отрезать у затравленного зайца пазанки – части ног до коленного сустава’, окказиональные: *отполовинить* ‘отделить половину чего-либо’, *отскорлупить* ‘отделить скорлупу’ (*Отскорлупи* яйцо’. Детская речь [Цейтлин 1989: 335]), *откирпичить* ‘удалить кирпич’ (Отсюда *откирпичу*, сюда *прикирпичу*. – Там же).

Глаголы данного типа переходны; управляют Вин. беспредложным названием того предмета, у которого удаляется что-л.: *отчеренковать дерево*, *отпазанчить зайца* и т. п.

Управление предложно-падежной конструкцией *от-* + Род. п. со значением отделяемого предмета невозможно, поскольку этот предмет назван мотивирующим словом: ср. невозможность **отчеренковать от черенка*, *отскорлупить от скорлупы* и т. п. (поглощенная валентность).

1.2.1.1.4. У отдельных глаголов имеет место совмещение значений описанных выше типов с формантом *от-* + *-и₁-*. Так у глагола *отграничить* имеет место совмещение значений ‘отделить что-либо, создав то, что названо мотивирующим словом’ (п. 1.2.1.1.1) и ‘отделить с помощью того, что названо мотивирующим словом’ (1.2.1.1.2) – ‘проведя, установив границу, отделить ею одно от другого’. Глагол *отроить* (спец.) означает ‘отделить от роя часть пчел, образовав новый рой’, т. е. совмещает значения, рассмотренные в п. 1.2.1.1.1 и 1.2.1.1.3.

1.2.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘увеличив промежуток, расстояние между чем-либо, наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным’.

Глаголы отделения с рассматриваемым формантом, мотивированные прилагательным, как и антонимичные глаголы с префиксом *при-* (см. п. 1.1.1.2), представлены единственным узуальным прилагательным, у которого значение мотивирующего слова аналогично значению приставки: *далекий* (в разных значениях) – *отдалить* ‘сделать далеким или более далеким’.

Любопытное сходство подсистем префиксально-суффиксальных отыменных антонимичных глаголов приближения (*приблизить*) и отдаления (*отдалить*) объясняется, надо полагать, тем, что эти действия, как и все действия в пространстве, распространяются преимущественно на предметы, а из названий признаков данные форманты вступили в сочетание только с аналогичными по значению прилагательными.

1.2.2. Глаголы с префиксом *раз-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*.

1.2.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

1.2.2.1.1. Глаголы со значением ‘направить в разные стороны что-либо, совершая действие, свойственное тому, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’.

Тип представлен только окказионализмами: *луна – разлунить* (*Разлунивши / лысины лачки, / убежденно / взявши / ручку в ручки, / бороденок / теребя пучки, / часто пишут про Октябрь / попутчики / В. Маяковский. Четырехэтапная халтура*); *расколоколить* (Но по Москве мое письмо разошлось с быстротой огня. И на Западе было напечатано ещё вовремя – 31 мая в «Монд»... И дальше по Западу *расколоколили* оно во всю силу. А. Солженицын. Бодался теленок с дубом), *растараканить* (Рассказать бы ему сейчас, хрену дальневосточному, про баб что-нибудь, сразу бы во все стороны усики *растараканил*, – беззлбно

выговорил Уханов. Ю. Бондарев. Горячий снег); окказионализм образован, видимо, независимо от зафиксированного у В. Даля *растараканить* ‘расставить врозь, раскорячиться, как таракан’.

Переходные глаголы данного типа управляют названием Вин. беспредложного существительного, обозначающего то, что направляется в разные стороны.

1.2.2.1.2. Глаголы со значением ‘разделить, раздать, израсходовать что-либо, совершая действие, обычно производимое в/на том, что названо мотивирующим существительным’: *разбазарить*.

1.2.2.1.3. Глаголы со значением ‘разделить, распределить что-либо, поместив в то, что названо мотивирующим существительным’.

Этот тип включает в себя только окказионализмы: *растарить* (*растарьте* все, что купили. Устная речь) ‘разложить по таре’; *рассервизить* (Чтоб обед *рассервизить* тонко... В. Маяковский. Нател!), *разреестрить* (А муж и жена имеют строгое расписание своих семейных обязанностей, *разреестренных* на год вперед. Б. Пильняк. О’кэй).

1.2.2.1.4. Глаголы со значением: ‘направить в разные стороны. расправить, распростереть то, что имеет признак того, похоже на то, что названо мотивирующим существительным’.

В конструкциях ‘глагол данного типа + название расправляемого, распростираемого объекта’ содержится сравнение этого объекта с тем, что названо мотивирующим существительным. Так в конструкции *раскрылить* + сущ. в Вин. п. без предлога с крыльями сравниваются, например, расправленные плечи: Гордым легче, гордые не плачут... / Широко *раскрылены* их плечи (А. Чумичев. Валерке семнадцать...); раскинутые руки: Выйду на поле, *руки раскрылю*, / А потом с косяком журавлей / Облечу я родную Россию, / И подслушаю песни полей (В. Боков. Родство); распахнутые полы плаща: Я увидела <...> человека, который вдруг появился в красной фуражке и, *раскрылив* черные *полы* плаща, спрыгнул с платформы (Ю. Бондарев. Страшные сны); ср. также сравнение хвоста рыбы с веером в конструкции *развееренный* (окказ.) *хвост*: Коротким рывком я подсекаю бычка и тащу наверх... Куда девалось, во что превратилось его прекрасное, воистину самурайское оперение, его *развееренный хвост*! (В. Катаев. Разбитая жизнь или волшебный рог Оберона).

В Вин. беспредложном при глаголах данного типа может стоять и название раскрытого объекта, неназванные части которого имплицитно сравниваются с тем, что названо мотивирующим словом; так в сло-

восочетании *сосновые раскрыленные шишки* (С. Романовский. Эль) с крыльями, по-видимому, сравниваются чешуйки шишки, ср. возможные *раскрыленное окно* (*створки окна=крылья*), *раскрыленный плащ* (*полы=крылья*); ср. приведенное выше сравнение, выраженное эксплицитно.

1.2.2.1.5. Глаголы со значением ‘направить в разные стороны, разъединить, разделить, измельчить что-либо, создав то, что названо мотивирующим существительным’: *махры – размахрить* в значении ‘разлохматив, превратить в махры’, *расщепенить* (спец.) ‘раздробить, превратив в щебень’, *расщепить* в значении ‘разделить на щепы’, *располовинить, разветвить* (<*ветвь* в значении ‘ответвление от чего-либо’ основного, главного; отходящая в сторону часть чего-либо’; ср. *ответвить*, п. 1.2.1.1.1); нов. спец. *раскадровать* ‘разделить эпизоды фильма на отдельные кадры’ (Когда Сережку не брали в эти распроклятые Холмогоры и он это страшно переживал, то мы с Таланкиным эту сцену никак не могли *раскадровать*. Г. Данелия. Его Величество Фильм), окказ. *расструить* (Где-то ночь, весь ливень *расструив* / На двоих наскакивает в чайной. Б. Пастернак).

Глагол *распылить* в значении, ближе всего связанном с мотивирующим существительным *пыль* ‘измельчить, превратить в пыль’, видимо, малоупотребителен: он представлен не во всех толковых словарях. Сл РЯ 1981–1984 иллюстрирует это значение следующим контекстом: *Распыленная*, ничем не прикрытая земля не могла уже больше бороться с ветрами, и если по степи шел ураган, он поднимал до неба тучи земли (Ильин. Покорение природы). Более употребителен этот глагол в значении ‘рассеять, разбрызгать струей (порошок, жидкость)’: *распылить краску*. В этом случае рассеиваемое вещество уподобляется *пыли* и в толкование (по крайней мере в толково-словообразовательных словарях) могло бы быть включено указание *подобно пыли* (чего нет, например, в [Ширшов 2004: 733]). В этом значении глагол относится к типу, рассмотренному в п. 1.2.2.1.4. Помимо указанных двух значений, глагол *распылить* имеет значение ‘разделив на небольшие группы, части, отдалить их друг от друга, лишая этим действенности, силы’, у которого связь с *пыль* еще более ослаблена (*распылить армию, распылить внимание*).

Переходные глаголы данного типа управляют Вин. беспредложным названием разделяемого предмета и сочетанием предлога *на* с названием создаваемого предмета в Вин. п. (поглощенная валентность) –

если он не совпадает с мотивирующим словом: У нас невиданный в мире размах в строительстве высших школ, *разветвленных на множество отраслей*. Макаренко. – На пороге третьего десятилетия. – СЛРЯ 1981–1984; В сосновом лесу, *расквadraticенном на участки* под дачи бывшей номенклатуры, есть улица Академиков (Литературная газета, 27 ноября 1991).

1.2.2.1.6. Глаголы со значением ‘разъединить, разделить, распространить что-либо с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *клин – расклинить* ‘вбивая клин, разъединить, расщепить’, *вихрь – окказ. развихрить*: Время, снова ленинские лозунги *развихрь* (В. Маяковский. Владимир Ильич Ленин); *песня – окказ. распеснить*: Нищая Германия, / позволь мне, / как немцу, / как собственному сыну, / за тебя твою *распеснить* боль (В. Маяковский. Германия). Глаголы данного типа управляют Вин. беспредложным разделяемого предмета (распространяемого явления) и Тв. падежом со значением орудия – слово в Тв. п., как и у всех глаголов со значением ‘действовать с помощью чего-либо’, должно отличаться от мотивирующего глагола (поглощенная валентность), например, *расклинить чем-нибудь острым*.

1.2.2.1.7. Глаголы со значением ‘направить в разные стороны, совершая действие, названное мотивирующим существительным’: *футбол – расфутболить, расфутболивать* (нов. разг.) ‘кинуть, откинуть в разные стороны, как в игре в футбол’ (Родион уже думал о том, как задавит огонь, как пройдет после через пепелище, *расфутболивая* головешки, приплясывая в тлеющем лесном хламе. В. Чивилихин. Елки-моталки).

Глагол управляет названием направляемого объекта в Вин. п. и орудия (*расфутболил своими длинными ногами*) в Тв. п.

1.2.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘разделить, отделить друг от друга, расширить что-либо, наделив признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *редкий – разредить* ‘сделать редким, реже, разделив промежутками друг от друга’, *параллельный – окказ. распараллелить, распараллеливать* в значении ‘разделить что-либо на параллельные части’ (Задачи дифференциации могут независимо друг от друга решать разные люди, их можно дробить, или, по вашему выражению, ‘*распараллеливать*’ между многими исполнителями. Литературная газета, 1977, № 17); ср. *расклешить* ‘раскроить клешем, расширив книзу по краям’,

мотивированное словом *клеи*, употребляющимся как неизменяемое прилагательное (*брюки клеи*) (Декольте ворота и рукава оформляются *расклешенными* воланами из тончайшего прозрачного шелка. Служба быта, 1966, № 4).

1.2.2.3. Глаголы, мотивированные наречиями.

Глаголы со значением ‘разделить что-либо в соответствии с признаком действия, названным мотивирующим наречием’: *пополам* – окказ. *распополамить* ‘разделить пополам’ (*Распополамьте* буханку. Устная речь); ‘выпить, распить, разделив пополам содержимое’ (Притащил бутылку, без закуски *распополамил* с Ленкой. Правда, 26 января 1991).

1.2.2.4. Глаголы, мотивированные числительными.

Глаголы со значением ‘разделить на столько частей, сколько названо мотивирующим числительным’.

К этому типу относятся только окказиональные глаголы, образованные, вероятно, по образцу узуального префиксального *раздвоить* (<*двоить* ‘разделять надвое’): *четыре, четверо* – *расчетверить* (Нам остается лишь порадоваться за Ивана III: ведь методика вполне могла бы *расчетверить* также и его, но А.Т.Ф. его помиловал, заменив четвертование Ивана III намного более гуманной акцией – склеиванием четырёх князей в одного [А.А. Зализняк. Лингвистика по А.Т. Фоменко // Вопр. языкознания, 2000]; *пять, пятеро* – *распятерить* (Этого «*распятеренного*» главного героя «З.В.» <«Зияющих высот» А. Зиновьева. – И.У.> можно было бы назвать «лишним человеком». К. Кантор. Сияющая высота словесности); *миллион* – числительное по значению и существительное по грамматическим свойствам – *размиллионить* (Единый для всех футбол летом и хоккей зимой и единый диктор, *размиллионенный* на каждую квартиру. Н. Никонов. На волков).

1.2.3. Глаголы с префиксом *с-* и суффиксом *-и₁*.

1.2.3.1. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘удалив с кого-чего-либо, наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *пеший* – *спешить*.

1.2.3.2. Глаголы, мотивированные наречиями.

Глаголы со значением ‘удалиться с чего-либо так, как это названо мотивирующим наречием’: *юзом* – окказ. *сюзить* (На ближнем подъеме по гололеду две машины *сюзили* за обочину. Ю. Полухин. Мой попутчик).

1.3. Глагол со значением направленности, помещения, проникновения во что-либо.

1.3.1. Глаголы с префиксом *в-/во-* и суффиксом *-и₁-*.

1.3.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

1.3.1.1.1. Глаголы со значением ‘поместить во что-либо, что имеет признаки того, похоже на то, что названо мотивирующим существительным’: *клин* – *вклинить* ‘вставить, вбить как клин в какое-либо узкое место, отверстие’, *туннель* – *оказ. втуннелить* ‘вставить что-либо, похожее на туннель’ (Часовщик уже опять склонился над столом, *втуннелив* в лицо лупу. У. Фолкнер. Шум и ярость. Пер. с англ.).

Глаголы сильно управляют Вин. беспредложным помещаемого внутрь предмета и сочетанием *в* + Вин. п. предмета, в который что-л. помещается.

1.3.1.1.2. Глаголы со значением ‘направить, поместить в то, что названо мотивирующим существительным’.

Полностью мотивированными глаголами данного типа являются только окказионализмы; ср. *неволя* – *вневолить* (Всех связали, всех *вневолили*, / С голоду хоть жри железо / И течет заря над полем / С горла неба перерезанного / С. Есенин. Пугачев); *вкреслить* (Дверь. На двери – / ‘Нельзя без доклада’ / Под Марксом / в кресло *вкресленный*, / с высоким окладом, / высок и гладок, / сидит / облеченный ответственный / В. Маяковский. Взятчники), *впечатлить* (И свои 18 лет / под наган подставят – и нет / Или горло *впечатлят* в / носки / и горюю я, как поэт, / и ругаюсь, как Маяковский / (В. Маяковский. За что боролись?).

Глаголы данного типа регулярно управляют Вин. беспредложным помещаемого во что-либо объекта; сочетаемость же с предложно-падежной конструкцией *в* + Вин. со значением места ограничивается тем, что место названо мотивирующим словом (поглощенная мотивация). В конструкции *в* + Вин. может выступать лишь слово, отличное от мотивирующего существительного (*вневолить в тюрьму*, но не *в неволю*), конструкции со словом, тождественным мотивирующему, могут создаваться лишь в экспрессивных целях; ср. приведенное выше *в кресло вкресленный* (В. Маяковский).

1.3.1.1.3. Глаголы со значением ‘поместить во что-либо с помощью того, что названо мотивирующим существительным’ в узуальной лексике не представлены; ср. *топор* – *оказ. втопорить* (В смокинг *втопорен*, / побрит что надо / По гранд по опере гуляю / грандом. В. Маяковский. Красавицы).

Глаголами с ослабленной мотивацией являются *вручить*, *внедрить*, *водворить* и *вкоренить*.

Вручить как и фразеологизм *выдать на руки* означает ‘отдать лично, непосредственно кому-либо’; ср. восстановление «точного» значения (связи с *рука*): Этот приз, «Кубок Канады», так и остался не *врученным* – если иметь в виду точное значение этого слова. Капитан сборной Канады Бобби Кларк лишь погладил нежно несколько раз приз, а поднять его не решился: очень весомый он, этот «Кубок Канады» (Советский спорт, 17 сентября 1976).

У глагола *внедрить* связь с *недра* еще более ослаблена, чем у *вручить* с *рука*, поскольку он означает нематериальное укоренение, укрепление чего-либо в чем-либо – без конкретизации того, что в чем укореняется: *внедрить обязанность в сознание*, *внедрить новые методы в производство* и т. п.; в экспрессивных целях возможно, впрочем, и обозначение помещения куда-либо материальных предметов: По тому, что шофер аккуратно *внедрил* чемодан в чисто прибранный багажник, что сиденья новой «Волги» еще не обшарпались... Сыромуков отраднo почувствовал... удовлетворение (К. Воробьев. ...И всему роду твоему).

Глагол *водворить* (книжн.) ‘поместить что-либо куда-либо’ семантически с *двор* не связан.

Экспрессивная мотивация имеет место у окказ. *впузырить*. Что если взять и *впузырить* эту историю в нашу картину? (ТВ).

Ослабленная мотивация глаголов *вручить*, *внедрить*, *водворить* и *вкоренить* отражается и в их сочетаемости. У глагола *вручить* значение ‘непосредственно, лично’ предполагает управление названием лица в Дат. п. и исключает возможность управления предложно-падежным сочетанием *в* + Вин. п. У глаголов *внедрить*, *водворить* нарушенная связь с существительными *недра*, *двор* предполагает лексически достаточно свободное заполнение позиции *в* + Вин. п. (у глагола *водворить* – также позиции *на* + Вин.) (при наличии этих связей имелись бы ограничения на эту позицию, описанные в п. 1.3.1.1.2).

Для глаголов *внедрить* и *вкоренить* нехарактерна сочетаемость с названиями неодушевленных предметов (если не считать экспрессивные употребления типа *внедрить чемодан*; см. выше): *Чинопочитание* и *покорность*... были *вкоренены в нас* в родительских домах и потом развиты в пансионе. Панаев. Литературные воспоминания. – СЛРЯ 1981–1984; ср. *внедрить в сознание*.

1.3.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

1.3.1.2.1. Глаголы со значением ‘поместить в то, что имеет признак, названный мотивирующим прилагательным’: *живой – вживить* (спец.) ‘поместить внутрь живого организма временно или для приживания’.

1.3.1.2.2. Глаголы со значением ‘поместить во что-либо, наделив признаком, названным мотивирующим прилагательным’ (переносно).

Значение представлено в окказ. *вроднить* (*Во* вселенную или *в* пылинку / человек для того и *вроднен*, / чтоб добавить хотя бы звенинку / в перезвоне пасхальном времен. Е. Евтушенко. «Зазвенели бубенчики хмеля...»). В данном случае имеет место распространенное в поэзии ‘смещение’ пространственного значения в нематериальную сферу.

1.3.2. Глаголы с префиксом *за-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*, *-а₁-*.

1.3.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

1.3.2.1.1. Глаголы со значением ‘поместить кого-что-либо в (на) то, что названо мотивирующим существительным’: *тара – затарить* (лексикографически не зафиксированный, но употребительный глагол, например: сельдь... перемнется же, пока ее успеют *затарить*. С. Снегов. Час мужества), *заземлить*, *законвертовать*, *закавычить*, *запротоколить*, окказиональные: *заагентурить* (Немецкой разведке не удалось *заагентурить* русских эмигрантов. ТВ), *забюжетировать* (Эти расходы уже *забюжетированы*. ТВ), *кукан* (обл.) ‘бечева, на которую нанизывают пойманную рыбу’ – *закуканивать* (Только *закуканив* измученного осетра, поймав опрокинувшуюся долбленку, молодые рыбаки вспомнили о крючке, вонзившемся в ногу Алеше. Е. Пермитин. Первая любовь), *забочкотарить* (В. Лидин. Василию Аксенову. *Забочкотаренный* товар. Литературная газета, 2 октября 1968; ср. роман В. Аксенова. Затоваренная бочкотара); *заарсеналить* (Они хотят *заарсеналить* все средства ведения войны. Радио), *забандеролить* (Выбери из нашей библиотеки следующие книги и *забандероль*. В. Колыхалов. Земля граничит с небом), *замостырить – замостыривать* ‘набивать папиросу (мостыру) анашой’ (НРЛ-91), *заневолить* (Ему казалось, что... всюду притаились озерные сторожа, собранные со всей округи с единственной целью поймать и *заневолить* его, Петрищева. Ю. Нагибин. Браконьер), *засундучить* (Часть вещей я *засундучила*. Устная речь), *закапсулировать* (Конечно, это намек, в котором *закапсулирована* угроза. А. Крон. Бессонница), *запакетировать* (Все, что ты принес, я *запакетировал*. Устная речь).

Переходные глаголы этого типа могут реализовать поглощенную валентность (*в* + Вин. п. названия предмета, в который что-либо помещается): Чтобы заработать трудовень с четвертью, он обязан <...> перебросить и *затарить в ящики* десять центнеров помидоров (Литературная газета, 29 июня 1965) (ящик – разновидность тары).

1.3.2.1.2. Глаголы со значением ‘поместить что-либо за то, по ту сторону, позади того, что названо мотивирующим существительным’.

Окказионализм *защекать* ‘поместить за щеку’ (Я *защёкала* свою карамельку. Детская речь [Цейтлин, Елисеева 1996]) представляет собой редкий случай образования префиксально-суффиксального глагола от предложно-падежного сочетания (*за щёку*). Префикс, входящий в формант *за-* + *-а₁*- точно воспроизводит одно из значений предлога *за* ‘по ту сторону, позади кого-чего-либо’. Это одна из возможных реализаций пространственного значения приставки *за-*, у других глаголов обусловленная контекстом (ср. не только *забросить за забор*, но и *забросить в корзину, под стол* и т. п.). Глагол *защекать* обозначает действие, направленное за что-либо, независимо от контекста. Такое сужение значения приставки *за-* до одного из значений соответствующего предлога имеет место только в окказиональном глаголе; ср. окказиональное значение префикса, заимствованное у предлога в окказ. *искарманить* – также образовании детской речи (п. 1.4.3).

1.3.2.1.3. Глаголы со значением ‘поместить во что-либо предмет, названный мотивирующим существительным’: *пыж* – *запыжить* ‘забить пыж в ружье’. Ср. реализацию поглощенной валентности (Вин. п. названия помещаемого предмета) словом, тождественным с мотивирующим – в экспрессивных целях: окказ. *застендалить* (Сейчас мы *застендалим* сюда *Стендаля* = поставим на полку книги Стендаля. Устная речь).

1.3.2.1.4. Глаголы со значением ‘поместить во что-либо с помощью того, что названо мотивирующим существительным’; окказиональные: *замолоточить* (– *Замолоточь* этот гвоздик. Детская речь. – К.И. Чуковский. От двух до пяти), *засваить* (Я вылез из лодки на круглый деревянный настил, *засваенный* в ишистом дне. Ю. Нагибин. Погоня), *закоренить* (Маточкини, поступающие на зимовку в оранжереи, должны быть хорошо *закоренены* в горшках или ящиках. Г.Е. Киселев. Цветоводство), *заколовертить* (Что за коловерт у тебя в башке и куда она тебя *заколовертит*? (ТВ), *зафутболить* – *зафутболивать* (Время от

времени волна подгоняет к берегу мелких с блюдечко медуз, и Сашук их *зафутболивает*. Н. Дубов. Мальчик у моря).

1.3.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘поместить в то, что имеет признак, названный мотивирующим прилагательным’: *вязкий – завязить* (разг.) ‘погрузить, воткнуть во что-либо вязкое, тесное, откуда трудно вынуть’, окказиональные: *заквадратить* ‘заключить в квадратные скобки’ (Слово не *заквадратили*. Устная речь), *занежить* (Я крикнул солнцу: / Дармоед! / *Занежен* в облака ты. В. Маяковский. Необычайное приключение).

Глагол *заглубить* означает помещение предмета в более глубокое место по сравнению с тем, где он находился ранее независимо от степени глубины (Селиванов доказал, что льдины не глубоко пропахивают дно Енисея, и достаточно кабель *заглубить* в дно на *метр*, чтобы он был в безопасности. А. Побожий. Мертвая дорога); ср. *заглубить* аппарат на *5000 метров*. В результате помещения на глубину предмет может приобрести признак ‘глубокий’ (ср. толкование этого глагола в [Ожегов, Шведова 1992]: ‘сделать глубоким, глубже, отодвинуть в глубину’ и иллюстрацию: *Заглубить окна в здании*).

1.3.2.3. Имеются немотивированные экспрессивные глаголы с приставкой рассматриваемого значения: *запичужить* (‘Я тебя из партии собирался выгонять, в тюрьму мог бы *запичужить*’, – говорил Карельников. М. Рошин. С утра до ночи), *запроторить* (Вот он стукнет в ближайшем поселке, и тогда его доченька не такое услышит на ближайшем этапе, куда ее *запроторят* вместе с ее чистоплюем папашей. В. Быков. Облава), *запузырить* (прост.).

1.4. Глаголы со значением направленности, перемещения наружу, выделения из чего-либо.

1.4.1. Глаголы с префиксом *вы-* и суффиксами.

1.4.1.1. Глаголы с префиксом *вы-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*.

1.4.1.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

1.4.1.1.1.1. Глаголы со значением ‘направить, переместить наружу, выделить то, что имеет признаки того, похоже на то, что названо мотивирующим существительным’.

Глаголы данного типа (а тип представлен только окказионализмами) создаются в экспрессивных целях для сравнения объекта действия с тем, что названо мотивирующим существительным (аналогич-

ную функцию выполняют, например, глаголы типа *раскрылить*, см. п. 1.2.2.1.4); ср. *вызмейт жало, вызмейт рельсы* у В. Маяковского: Припаси / на зубе / яд / в километр / *жало вызмей* / против всех, / кто зря / сидят / на труде, / на коммунизме /. (В. Маяковский. Мрачное о юмористах); Дул, / как всегда, / октябрь / ветрами, / как дуют / при капитализме. / За Троицкий / дули / авто и трамы, / обычные / *рельсы / вызмейт*' (В. Маяковский. Хорошо); *выбисерить слезы*: Холодный северо-восточный ветер дул с прежним тихим упорством. Он *выбисерил слезы* из его кривого глаза (Ю. Нагибин. Браконьер).

Глаголы данного типа могут управлять Вин. беспредложным названием перемещаемого объекта и предложно-падежным сочетанием *из* + Род. п. существительного, обозначающего предмет, из которого объект перемещается.

1.4.1.1.1.2. Глаголы со значением 'направив, переместив наружу, создать то, что названо мотивирующим словом': *пузырь* – окказ. *выпузырить* (Смотри, какой пузырь Люба *выпузырила!* (Детская речь [Цейтлин 1986]); *выкадровать* (спец.) 'выделить кадр из общей фотографии'. (С точки зрения системных возможностей не исключено образование и других окказиональных глаголов данного типа: *высеменить семена, вымусорить мусор* (хлам) *из урны*, хотя реализация этих возможностей сомнительна по стилистическим соображениям).

Глаголы могут управлять сочетанием *из* + Род. п. названия предмета, из которого удаляется объект. Название последнего стоит в Вин. п.

1.4.1.1.1.3. Глаголы со значением 'направить, переместить наружу, удалить, вынуть что-либо из того, что названо мотивирующим словом'.

В узуальной лексике имеется один глагол с данным значением – *выторочить* (спец.) 'вынуть из тороков' (<*торока* 'ремни у задней луки седла для привязывания чего-либо')

Глагол *торочить* (спец.) не является мотивирующим для данного глагола, поскольку означает 'привязывать к торокам'.

Глагол управляет Вин. беспредложным удаляемого предмета.

1.4.1.1.1.4. Глаголы со значением 'направить, переместить наружу, удалить, выделить что-либо с помощью того, что названо мотивирующим существительным': *ветер* – *выветрить* 'удалить, заставить исчезнуть (запах, сырость и т.п.) с помощью ветра, свежего воздуха', *серп* – окказ. *высерпить* (Через некоторое время женщины *высерпили* отмеренную Марийкой полосу. А. Нанжаровский. Наследники); окказ. *выконтурить* 'выделить с помощью контура' (В конце концов, уда-

лось *выконтуришь* предмет, лежащий на дне. Комсомольская правда, 11 февраля 1979 г.). Скорее всего к данному типу относится и глагол *выпеснить*, употребленный С. Есениным: Грустя и радуясь звезде, / Спадающей тебе на брови, / Ты сердце *выпеснил* избе, / Но в сердце дома не построил (С. Есенин). Глагол означает здесь ‘извлек, отдал, и м.б. опустошил, истощил (сердце) песнями’.

Глаголы управляют Вин. беспредложным названием удаляемого предмета и – с меньшей регулярностью (особенно глаголы выделения типа *выконтуришь*) – сочетанием *из* + Род. п. Глагол *выветрить* может употребляться безлично: Дом за ночь *выветрило* (В. Лидин. Снежная равнина).

1.4.1.1.1.5. Глаголы со значением ‘выделиться, выступить на фоне чего-либо, покрыться тем, что названо мотивирующим существительным’.

Единственный глагол с формантом *вы-* + *-и₁-*, имеющий данное значение, – непереходный *вызвездить* ‘выступить, выделиться на фоне неба (о звездах), покрыться звездами’. Глагол синонимичен глаголу *вызвездеть*, причем формальное различие между ними – орфографическое, а фонетическое сводится к трудно уловимому различию между реализациями заударных *и* и *е*.

В качестве подлежащего у глагола выступает чаще всего сущ. *небо*: (небо *вызвездило*), реже – *ночь* (Глубокой *ночью*, ясно *вызвездившей* в черном чистом небе, небольшой плот осторожно отчалил от правого берега. Ю. Бондарев. Батальоны просят огня), ср. возвратное *вызвездиться* (Но подул еле приметный ветерок – окаменели размякнувшие было сугробы, *ночи вызвездились*. В. Тендряков. Не ко двору). Возвратный глагол отмечен и в значении ‘выделиться среди людей в качестве звезды, выдающейся личности’: Ты эти парники завел я знаю почему. Чтобы *вызвездиться*. У людей нет, у тебя есть. Индюшачье в тебе это. От гордости. (А. Абрамов. Я ишу Китеж-град).

Глагол *вызвездить* часто употребляется безлично: А день сумрачно-серый, нет надежды – не проглянет солнце и ночью не *вызвездит* (В. Тендряков. Находка); К вечеру *вызвездило* (В. Лидин. Все с самого начала).

Окказиональное экспрессивно мотивированное переходное *вызвездить* ‘совершить резкое эмоциональное эффектное действие’ (ср. аналогичную мотивацию глагола *звездануть* ‘сильно ударить’) [Особенно приготовил я про это *идейное воспитание* <курсив автора. – И. У.> им

вызвездить так (немножко из Дидро). А. Солженицын. Бодался теле-нок с дубом] является омонимом по отношению к рассматриваемому глаголу.

1.4.1.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘направить, переместить наружу, наделив признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *свободный* – *высвободить*, *высвободить* в значении ‘направить, переместить наружу, извлечь, вытащить откуда-либо, сделав свободным’ (Колтовский смотрел на него <Нахимова> вопросительно, *высвободив* из стремени правую ногу. Сергеев-Ценский. Севастопольская страда. – СЛРЯ 1981–1984; – Ноги, ноги *высвобождай!* – заорал что есть силы Лукашин. Ф. Абрамов. Пути-перепутья), *порожний* – *выторожнить*.

1.4.1.1.3. Немотивированными глаголами с рассматриваемым значением форманта *вы-* + *-и₁-* являются *выдворить*, *выручить* и, возможно, *вызволить* (хотя этот глагол может ассоциироваться с *воля*, *неволя*). О наличии у глаголов *выдворить* и *вызволить* рассматриваемого значения-свидетельствует возможность управления сочетанием *из* + Род. п.: *выдворить из комнаты*, *выручить*, *вызволить из беды*.

1.4.1.2. Глаголы с префиксом *вы-* и суффиксом *-е-*.

1.4.1.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

1.4.1.2.1.1. Глаголы со значением ‘стать каким-либо в результате направления, перемещения наружу, удаления чего-либо с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *ветер* – *выветреть* ‘1. стать сухим в результате удаления влаги под действием ветра’. *Белье выветрело*. 2. Разрушиться в результате удаления составных частей (песка, горной породы и т.п.) под действием ветра, атмосферных явлений и т. п. (ср. переходный *выветрить*, п. 1.4.1.4).

1.4.1.2.1.2. Глагол *вызвездеть* полностью синонимичен глаголу *вызвездить*, рассмотренному в п. 1.4.1.1.1.5.

1.4.1.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘выйти за пределы чего-либо вследствие приобретения признака, названного мотивирующим прилагательным’: окказ. *вытолщеть* ‘выйти за пределы (размеров своей одежды), став толще’ (Изо всех одежек *вытолщел*. Ю. Грачевский. Тюлений остров). Глагол управляет сочетанием *из* + Род. п. названия предела, за пределы которого выходит субъект действия.

1.4.2. Глаголы с префиксом *за-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘выйти за пределы того, что названо мотивирующим существительным’: нов. *зашкалить* ‘давая показания, выйти за пределы шкалы (об измерительных, регистрирующих приборах)’.

1.4.3. Глаголы с префиксом *из-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы со значением ‘удалить из того, что названо мотивирующим существительным’.

Узуальных глаголов смешанных способов, использующих в своих формантах префикс *из-* пространственного значения, не имеется. Окационализм *искарманить* (несов. *искарманивать*) (– Ты пока руку не *искарманивай!* Детская речь [Цейтлин, Елисеева 1996: 51]) семантически аналогичен словосочетанию *вынимать из кармана* и пространственное значение префикса ‘заимствовано’ в данном случае от предлога (ср. описание этого явления в [Улуханов 2008: 112–113]). Глагол переходный, а реализация сочетания *из-* + Род. п. в данном случае исключена ввиду значения мотивирующего (ср. аналогичное по значению возвратное *выпальтиться*).

1.5. Глаголы со значением направленности действия на поверхность чего-либо, покрытия, заполнения чего-либо.

Семантические признаки ‘покрыть(ся)’, ‘заполнить(ся)’, ‘закрыть(ся)’ объединяются в один тип приставочных значений (ср. [Рус. гр. 1980: 360; Зализняк 1995: 161, 162] – признаки *cover, fill, close*), как кажется, прежде всего в силу их семантической близости – ‘сделать так, чтобы что-либо имелось на всей (или значительной части) поверхности либо внутри всего (или значительной части) объема чего-либо’. Эти действия нередко производятся одновременно и тем самым признаки сочетаются в значении одного и того же глагола.

1.5.1. Глаголы с префиксом *за-* и суффиксами.

1.5.1.1. Глаголы с префиксом *за-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*, *-а₁-*.

1.5.1.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

1.5.1.1.1.1. Глаголы со значением ‘покрыть, заполнить, закрыть ко-го-что-либо тем, что названо мотивирующим существительным’.

Эти типы, небогатые узуальными словами (лексически гораздо богаче префиксальный тип с приставкой *за-* аналогичного значения), весьма продуктивны (главным образом глаголы с суффиксом *-и₁-*), причем в качестве мотивирующих выступают разнообразные неодушевленные существительные и гораздо реже – одушевленные.

Среди глаголов со значением ‘покрыть что-либо тем, что названо мотивирующим существительным’ наиболее широко представлены

глаголы, мотивированные названиями растений и их совокупностей, а также названиями жидкостей и различных веществ: *лес – залесить* (спец.) ‘засадить лесом’, *мох – замшисть* (обл.) ‘покрыть, обложить мхом’, окказиональные: *забуреломить* (Лучшего места для посадки в этом кошмарном, *забуреломленном* и каменистом месте не сыскать. В. Астафьев. Царь-рыба), *забурьянить* (А потом осенними *забурьяненными* дорогами накатил враг. Е. Носов. На рассвете), *закамышивать* (На *закамышиванных* землях его рама деформируется, ломаются отвалы. Сельская жизнь, 5 февраля 1967), *заклеверить* (– Ты нас год без отдыха чистил: *заклеверить* три четверти пашни – и амба! Я. Пановко. Старый клен), *заковылнить* (При пастьбе мы всегда стараемся избегать *заковыленных* участков. Известия, 25 июля 1967), *заовсюжить* (Валентин Владимирович не хотел верить, что выдутым, *заовсюженным* полям всего шесть лет. Литературная газета, 4 декабря 1974), *заповилчить* (Клевер у них в колхозе был *заповилченный*. Е. Дорош. Дождь пополам с солнцем), *занавозить* (прост.) ‘покрыть, загрязнить навозом, сором, мусором’ (Выклеывая зерна овса из конских катышей, они в жадной неряшливости *занавозили* мостовую во всю ширину. Ю. Нагибин. Хождение за четыре моря), *зажирить* (Чтобы постоянно выглядеть «на уровне», директор «Чародейки» рекомендует мыть [волосы] столько раз, сколько они того требуют – чтобы не выглядели *зажиренными* (Б. Грушин. Красота – в индивидуальности (ЭП, 34, с. 42) – НРЛ-91), *замазутить* (...держали под горячей водой *замазученные* проржавелые руки. А. Ткаченко. Четвертная скорость – НРЛ-91), *зажижить* (Так он вошел в метро; машинально снял шапку и стряхнул с нее на мокрый, *зажиженный* пол нападавший снег. Ю. Скоп. Техника безопасности), *заслякотить* (ср. неустойчивые формы в парадигме данного окказионализма: В громадном *заслякощенном* зале загорелась электрическая лампа на стене между окнами. М. Булгаков. Белая гвардия; И плитки пола были слегка *заслякочены*. В. Катаев. Трава забвения), *засуричить* (Поковырял ногтем краску на люке и спросил...: – Надо бы шаровой покрыть, а?... – Да надо бы, – нехотя отозвался Губарев, – только его дня два рашкать придется, потом *засуричить*, а иначе слезет. Я. Голованов. Заводная обезьяна).

Помимо этих наиболее частотных лексических групп, в качестве мотивирующих у глаголов покрытия выступают необъединенные в лексические группы названия различных неодушевленных предметов, например: окказиональные: *загазетить* (Обедает папа один, хмурый

и *загазеченный*. А.С. Макаренко. Книга для родителей), *запаутинить* (Мы с этой актрисой / немало сыграли на пару/ на сценах подмокнувших подвалов / и *запаутиненных* чердаков. / Она не пропала / Она удержалась в глазах поколений других, / не упала. Е. Евтушенко. Цицинателы), *запростынить* (А мы лежим на лавках *запростыненные*, телеса свои нежим. Ю. Грачевский. Среди своих), *засугробить* (*Засугробили* метели / приуральские края. Е. Евтушенко. Братская ГЭС), *зашиповать* (В Норвегии мы шли на «*зашипованных*» покрышках из-за гололеда и снега. Вечерняя Москва, 14 октября 1971), ср. также *затенить* (И вдруг в яму упал свет с улицы, кто-то отвалил дверь шалаша и тут же *затенил* тот свет. Л. Леонов. По летним и зимним дорогам), *оказ. заискрить* (Трещит *заискренным* забором / Сухой рождественский мороз. А. Белый. Рождество) *заседлять* ‘покрыть седлом’ (– Граждане колхозники, они тем разом перепились и Назарку *заседляли*, – говорит Федул. – А Миневич сел на него верхом и вокруг жернова ездил. Б. Можяев. Старые истории).

Глаголы со значением ‘заполнить, наполнить тем, что названо мотивирующим существительным’ мотивируются главным образом названиями газообразных, сыпучих и жидких веществ, а также одушевленными существительными: *оказиональные: загазовать* (С ферм, где завелись грызуны, выгонят скот в поле, *загазуют* помещение, отправят гнезда. Известия, 18 ноября 1964; *беспрефиксное газовать* ‘увеличивать скорость движения автомобиля, нажимая на газ’ не является семантически мотивирующим для *загазовать* ‘наполнять газом’), *заилить* / И кто-то, улыбаясь сквозь прицел, / Кричит: ‘Сдавайся, красный офицер!’ / И очередь... И я бегу упруго / По берегу *заиленного* Буга, / Бегу, и спотыкаюсь на бегу, / И все-таки стреляю по врагу / И. Жданов), *заторфовать* (Другим существенным резервом должно быть наиболее рациональное освоение заболоченных и *заторфованных* месторождений. Правда, 1 апреля 1965), *захлорить* (Воду сильно *захлорили*. Устная речь), *защелочить* (*защелоченный* раствор. Устная речь), *забензинить* (Воздух там сильно *забензинен*. Устная речь). Глаголы, мотивированные одушевленными существительными: *зарыбить* (спец.) ‘заполнить, заселить водоем рыбой’, *оказиональные: залошадить* (Весь мост *залошадило*. Детская речь. – К. Чуковский. От двух до пяти), *залюднить* (<люди: ‘заполнить людьми’; мотивация прилагательным *людный* – формальная, ср. *заводнить*, *наводнить* и т.п.; Дистанция от верхнего этажа Всемирного торгового центра до *залюднён-*

ного подземного туалета в метро – как диаграмма. В. Коротич. Кубатура яйца), *замерзавить* (А рядом со мной вжиралась в глубокое корыто пегая свиноматка и чудовищным своим рылом в момент добурилась до дна, с которого вдруг глянул на наш *замерзавленный* мир священноченический глаз (Крокодил, 1990, № 28 – НРЛ-90).

Многие глаголы – в зависимости от значения управляемого слова в Вин. п. (поверхность или нечто, имеющее объем) – могут обозначать либо покрытие, либо заполнение (для префиксальных глаголов это отмечено А.А. Зализняк: *засыпать* <лужу песком> – cover; *засыпать* <кузов, яму песком> – fill; см. [Зализняк 1995: 168]): *задымить потолок* – ‘покрыть’, *задымить комнату* – ‘наполнить’; *захламить пол* – ‘покрыть’, *захламить квартиру* – ‘наполнить’; окказиональные: *закоряжить яму* – ‘заполнить’ (В *закоряженных* ямах хватает зазевавшуюся рыбешку. Вечерняя Москва, 18 января 1972), *закоряжить ухабы* – ‘покрыть’ (Едешь час, едешь день целый, трясясь по *закоряженным ухабам*, – лес и лес без конца! Ф. Малов. В краю Берендеевом); *закрапивить грядку* – ‘покрыть’, *закрапивить яму* ‘наполнить’ (...в глухой *закрапивленной* яме. В. Боков. Свирь); *заслезить ресницы* – ‘покрыть’ (...глядя в небо из-под полуопущенных век с *заслезенными*, еще не высохшими ресницами. Г. Березко. Дом учителя), *заслезить глаза* – ‘наполнить’ (Она вышла из комнаты с *заслезенными* глазами), *зачернить страницу* – ‘покрыть’, *зачернить воду* – ‘наполнить, разбавить’ (Осьминоги... в неволе... (в аквариуме) становятся жертвой собственного оружия – ‘зачерненная вода’ их убивает. Комсомольская правда, 9 января 2004) и т. п. Возможны контексты, в которых глаголы данного типа означают покрытие и наполнение одновременно, например: нов. *зартутить*, *засвинцевать*, ср. толкование в НРЛ-90: ‘загрязнить соединениями ртути’ (Люди у нас, – пишет он <читатель>, – *зартучены* и *засвинцованы*. Правда, 17 декабря 1990), ср. *освинцевать* (п. 1.5.3).

Значение ‘закрыть’, т. е. ‘сделать недоступным (для прохода, проникновения куда-либо), ознакомления с чем-либо’ (ср. close в префиксальных *забаррикадировать*, *забить*, *заткнуть* <цель ватой>, *захлопнуть* <дверь> и др. [Зализняк 1995: 158]) имеют, например, нов. спец. *затромбировать* (Группа исследователей пытается вызвать обратное развитие сосудов, питающих опухоль, *затромбировать* их и обречь тем самым опухоль на ‘голодную смерть’ (Правда, 19 августа 1990 – НРЛ-90), оказ. *зашлагбамить* (Таксист... сказал даме: – Дорогу *зашлагбамила*. Крокодил, 1980, № 24). Это значение у глаголов

с формантом *за-* + суффикс часто сочетается со значением ‘покрыть поверхность чего-либо’: *заиторить* (разг.), окказ. *заколпачить* (Уставившись на холст то слепым, *черно-заколпаченным*, то живым стеклянным глазом. покоится на растопыренной треноге коричневый деревянный ящик, который за десять минут подарит тебе твое изображение на фоне моря, среди кипарисов, с дирижаблем над головой. Ю. Нагибин. Чистые пруды), *заресничить* (Она смотрела на него из-под длинных, в густой туши ресниц... Эти удлинённые, *заресниченные* глаза – не её глаза. Л. Карелин. Чужое место), *зарешетить* (Он с надеждой взглянул на небо сквозь *зарешеченное* окошко, представил себя на свободе. В. Радец. Бессмертие), *засургучить*, *засургучевать* (С ними лежали стаканчики...; а в головах *засургученная* бутылка, сохранившая на дне ‘усохшую’ водку. В. Фоменко. Память земли. На нас ведь на всех один продагтестат, хранится вместе с *засургучеванным* пакетом у старшего. Е. Ржевская. От дома до фронта).

В экспрессивных целях глаголы покрытия, заполнения, закрытия либо используются переносно, либо образуются от названий предметов, с которыми сравниваются описываемые объекты.

Так, например, глаголы *загипсовать*, *запаутинить*, *захмарить*, *зашиорить*, *замухоморить* и др. могут применяться не только по отношению к материальным предметам, но и по отношению к нематериальным явлениям: Постепенно мы начали избавляться от ‘*загипсованных*’ *пресс-конференций* и *брифингов* (Известия, 5 декабря 1990 – НРЛ-90). Это был тот миг, когда Миллер увидел путь до самого конца – так, будто уже прошел его. Начинался он, как ни странно, в самом *запаутиненном отсеке физики*, куда давно никто не заглядывал, ибо там двери были заперты аксиомами (П. Багряк. Кто?). И как хорошо, что есть Жорж Сиенон, и есть совсем другой мир, непохожий на эту тихую, *захмаренную жизнь* (С. Воронин. Деревянная ложка). Ведь додекафония и иные ‘новейшие системы композиции’, *зашоривая музыкальную фантазию* искусственными схемами... иссушают композитора (В. Мурадели. Художник и родина); ...старый *замухоморенный одобрямс* (ТВ).

Глаголы *застеклить* и окказ. *заалмазить*, *засургучить* в приведенных ниже контекстах употреблены для сравнения льда замерзшего пруда со стеклом, блеска морозного узора на стекле – с блеском алмаза, замораживающего действия стужи – с действием сургуча...: Ранние морозы еще в начале октября *застеклили городские пруды* (Труд, 21 января 1975); Даже если / вызывал он жалость, / сам себя, / смеясь,

ловил на лжи / так как – / зорь зарозовевший иней, – / *стекло* / *заалмаженный узор* / вспыхивал и цвел, / как хвост павлиний, / синей и зеленой бирюзой (Н. Асеев. Курские края. Дом), Мокрый, чуткий его нос... *засургучивало* стужей (В. Астафьев. Царь-рыба), ср. прямые значения ‘покрыть льдом, узорами, сургучом’, выражаемые окказ. *зальдить*, *заузорить* (контексты см. ниже), *засургучить* (контекст см. выше).

Глаголы данного типа употребляются почти исключительно в полной форме страдательного причастия прошедшего времени, являющейся определением к названию покрытого, на(за)полненного, закрытого предмета, редко – в качестве части сказуемого (подобно кратким причастиям), ср. приведенный выше текст: Клевер у них в колхозе был *заповиличенный*. Частотность употребления этой формы свидетельствует о том, что с коммуникативной точки зрения актуальнее является состояние предмета, подвергшегося данному действию (перфектное значение) и нередко связанные с ним возможность/невозможность или характер его дальнейшего использования, чем приведение в это состояние. Иногда в качестве определяемых используются и слова *состояние*, *положение*, *вид*: железная дорога находилась в *замазученном* состоянии (ТВ).

Остальные формы управляют Вин. беспредложным покрываемого/заполняемого/закрываемого предмета: *застеклить*, *застеклю*, *застеклил*, *застекливший* *окно* и т. п.

Поглощенная валентность (Тв. п. покрывающего и т. д. предмета), как обычно, может реализоваться лишь в том случае, если название этого предмета не тождественно мотивирующему слову, но семантически с ним тесно связано, например, *мгла* – *дым*: ...от горящих построек, густо *замгленных дымом* (Ю. Бондарев. Берег) (О тавтологиях, подобных невозможному в нейтральном контексте *замгленный мглой*, см. п. 1.3.1.1.2); ср. *засаливать* (видовой коррелят), в спец. речи употребляемое в значении ‘смазывать маслом’: Перед отправкой их <станки. – И. У.> консервировали, – рабочие говорят: ‘*засаливали*’, – то есть смазывали открытые места *маслом* (С. Аграновский. Мой друг Новиков).

Рассматриваемые глаголы могут управлять Тв. падежом названия того предмета, посредством которого создается то, что покрывает (заполняет, закрывает): Из окон домиков, *затененных акациями, кленочками, тополями* слышался плач детей (Фадеев. Молодая гвардия. – СЛРЯ 1981–1984); И при луне, случалось, прозывали то, что по цензурным обычаям следовало бы *закрестить* красными *чернилами* (Н. Лейкин.

Мои воспоминания). Ср. приведенное выше нос... *засургучивало стужей*, где данное явление осложняется сравнением: стужа создает то, что, подобно сургучу, заклеивает нос.

Субъект данного действия – тот (то), кто (что) покрывает и т. д. также не является тождественным мотивирующему слову; конструкции с тождественным субъектом либо стилистически маркированы (И каждый ветренный посыл / За каждым новым взмахом грома / Летел, ломал, срывал, косил / – *Что лед зальдил*, что скрыла / дрема / Н. Асеев. Совет ветвей, совет ветров), либо используются в недостаточно нормированной речи (Смотрите: *дым все задымил*. Детская речь [Цетлин, Елисеева 1996]).

Описанные особенности синтаксической и лексической сочетаемости свойственны всем переходным глаголам покрытия (с префиксами *на-*, *о-*, *об-* и суффиксами) и в разной степени реализуются в зависимости от лексического наполнения типов с данными формантами.

1.5.1.1.1.2. Глаголы со значением ‘покрыть, закрыть кого-что-либо с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: окказиональные *завьюжить* в знач. ‘покрыть снегом во время вьюги’ (–Зима скоро,– вздохнул Ионенко – Доживем, что снегом завалит. Вьюги тут, на Дону, дай бог, наверное...– Не одних нас *завьюжит*, их тоже. Н.Грибачев. Около полуночи), *заветрить* (Пелагея Родионовна плакала, склонив к столу смугло-заветренное морщинистое личико. Ю. Нагибин. Страницы жизни Трубникова).

1.5.1.1.1.3. Глаголы со значением ‘превратить поверхность чего-либо в то, что названо мотивирующим существительным’: *залужить* (Надо вам ‘залужить’ болото у поймы. Г. Николаева. Жатва; Насыпные откосы террас были *залужены* высеянными на них многолетними травами – клевером, костром безостым и овсяницей (Литературная газета, 27 ноября 1965), окказ. *задербить* (*Задебренные* лесом кручи. А. Блок).

1.5.1.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘покрыть, наполнив чем-либо, наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *смуглый* – окказ. *засмуглить* (Кожа его *засмугленного* зимним солнцем и ветром лица была совершенно чиста. Ю. Нагибин. Трубка), окказ. *закраснить* (Я *закраснил* все солнце. Детская речь), окказ. *зачервонить* (Близящееся к закату солнце тяжело *зачервонило* воду. Ю. Нагибин. Моя Венеция).

Глагол *заполнить* (как и *наполнить*, см. п. 1.5.2.1.2) имеет приставку, близкую по значению мотивирующему слову (плеонастическая

приставка), отличаясь от *наполнить* лишь указанием на большую или предельную степень наполнения, ср. толкования этих глаголов, например, в [Ожегов, Шведова 1992]: *заполнить* ‘наполнить, занять целиком’, *наполнить* ‘сделать полным, занятым, насыщенным кем-чем-н.’. Значение плеонастических приставок, как известно, семантически нейтрализовано близостью их значений со значением мотивирующего слова. Если, тем не менее, у плеонастических приставок в этих словах усматривать какое-либо значение, помимо значения совершенности, результативности (т. е. в данном случае значение наполнения или заполнения, хотя и в ‘нечетком’ виде), то глагол *заполнить* следует отнести к рассматриваемому типу.

1.5.1.2. Глаголы с префиксом *за-* и суффиксом *-е-*.

1.5.1.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘покрыться тем, что названо мотивирующим существительным’.

Как и группа глаголов с префиксом *за-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-* данный тип не богат узуальной лексикой, но легко образует окказионализмы от названий растений и других (в основном природных, поскольку субъект действия пассивен) предметов и явлений: *мох* – *замшеть* ‘покрыться мохом’, *затраветь* (обл.), окказиональные: *забурьянеть* (Темнели обмелевшие окопы, *забурьянели* рубцы траншей. С. Бабаевский. Станица), *заинеть* (Верно играетя в песне: Без тебя, мил друг, на сердце холодно, / Без тебя, мил друг, в постеле холодно / Одеялечко *заинело* в ногах, / А подушечка потопла во слезах. В. Фоменко. Память земли); *кружева* (нарисованные морозом) – окказ. *закружеветь* (*Закружевели* от мороза шкуры коней. Обмерзли конские морды. В. Шкловский, И. Осипов при участии Ю. Шевырева. Баллада о Беринге и его друзьях), *зальдеть* (Окна совсем *зальдели* инеем. Устная речь), *засмолеть* (Потом, правда, Михаил разглядел: старик. И рука правая в трясушке, и кожа на шее сзади потрескалась, как кора на старом дереве. Но все равно – впечатление *засмолевшего*, *забуревшего* пня, с которого, как вода, стекают и время, и всякие житейские невзгоды, осталось. Ф. Абрамов. Две зимы и три лета), *запаутинеть* (Влез в *запаутиненный* угол. Устная речь), *замглеть* (Ясное все эти дни небо теперь *замглело*. А. Харчиков. Перед дальней дорогой), *залишаеть* (Двор, где стояли тысячи пятаериков, уступами шедший к Волге, полег *залишаевшей* собакой, серый, в белене и полыни. Б. Пильняк. Старый дом), *заморцинить* (... вот этакий порядочно облысевший и *заморциневший* дядя с изряд-

ной проседью в кудрявых усах. К. Федин. Необыкновенное лето), *забородеть* (Они тут все так *забородели*. Устная речь); ср. *заблошветь*, в формант которого входит не только *за-* + *-е-*, но и суффикс *-ив-* лексикографически не зафиксированного **блошивый* (Даже воробьи... – и те *заблошивели*, зажирели. Э. Шим. Вода на камешках).

Поглощенная валентность глаголов данного типа – управление формой Тв. п. покрывающего предмета (ср. управление глагола *покрыться чем*) – реализуется, как обычно, в случае нетождественности управляемого и мотивирующего слов: Поднялся древний, но все еще юркий, маленький Карней, *замуравевший* какой-то землисто-серой *щетиной* (Б. Можаев. Старые истории); как видим, предмет, названный управляющим словом (*щетина*), сравнивается с тем, что названо мотивирующим словом (*мурава*); ср. также *зальдеть инеем* (см. выше).

Сравнение может быть и внутрисловным – в тех случаях, когда в качестве мотивирующего выступает название не реально покрывающего предмета, а того, с чем этот предмет сравнивается (на что он похож): *Забрюзевший* легкий пруд, / Переливаясь в изумруд, / Дробим зеркально волной; / И – столб летает искрянной... (А. Белый. Первое свидание).

Значением глаголов данного типа – пассивное, нецеленаправленное действие ‘покрыться’ – объясняется их употребление только в формах прошедшего времени – личных и причастных (см. все приведенные в разделе 1.5.1.2.1 примеры употребления этих глаголов).

1.5.1.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘покрывшись чем-либо, приобрести признак, названный мотивирующим прилагательным’.

Большая часть глаголов данного типа непосредственно мотивирована относительными прилагательными и опосредствовано – названием того, чем покрывается субъект действия. Такие глаголы могут быть двояко истолкованы: с помощью опосредствованно мотивирующего существительного (*заглянцеветь* – ‘покрыться глянцем’, т.е. так же, как глаголы типа *замшеть*, п. 1.5.1.2.1) и с помощью непосредственно мотивирующего прилагательного: *заглянцеветь* ‘стать глянцевым’ (так в ССРЛЯ 1950–1965), ср. окказиональные *забородатеть* (*забородатевшее* лицо. С.А. Колтанов. Эпитет в романе «Тихий Дон»; ср. отсубстантивный синоним *забородеть*, п. 1.5.1.2.1), *бронзовый* в значении ‘золотисто-коричневый, цвета бронзы’ – *забронзоветь* (...на худошавом, *забронзовевшем* на солнцепеке лице. Г. Марков. Отец и сын; ср. *заброн-*

зоветь, мотивированное другим значением слова *бронзовый*), *затравяняет* (На *затравяневшей* бросовой дороге показалась черная машина. М. Годенко. Минное поле). Глаголы, мотивированные качественными прилагательными, опосредствованной мотивации существительным не имеют: *закурчаветь* ‘стать курчавым’, *закоричневеть* ‘стать коричневым’ (т. е. ‘покрыться коричневым цветом’): Антон Семенович, высокий ... с круглым бритым личиком, навсегда *закоричневшим* от ветра весны, или от летнего зноя... (В. Лидин. На осенних пажитях).

Подобно глаголам типа 1.5.1.2.1 поглощенная валентность (Тв. падеж покрывающего предмета) реализуется только в случае нетождества управляемого и мотивирующего слов, при этом мотивирующее прилагательное выражает признак того, что названо управляемым словом, ср. *лохматый иней* в: Обязанные шальями лица женщин пылали на тридцатиградусном морозе, брови и ресницы *залохматели инеем* (А. Калинин. Лунные ночи); *лохматая борода* в: Попереди атаман ихний, Фомин по прозвищу. *Залохмател* весь рыжей *бородой* (М. Шолохов. Председатель Реввоенсовета Республики). Как и глаголы типа 1.5.1.2.1, рассматриваемые глаголы употребляются только в личных формах прош. времени и причастия прошедшего времени.

1.5.2. Глаголы с префиксом *на-* и суффиксами.

1.5.2.1. Глаголы с префиксом *на-* и суффиксом *-и₁-*.

1.5.2.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘покрыть, наполнить что-либо тем, что названо мотивирующим существительным’.

Как видим, это значение глаголов данного типа совпадает со значением глаголов с префиксом *за-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-* и *-а₁-* (см. п. 1.5.1.1.1.1); отсутствует лишь значение ‘закрыть’. Как и глаголы, описанные в п. 1.5.1.1.1.1, глаголы рассматриваемого типа представлены единичными узуальными глаголами, но легко образуют окказионализмы. Однако, в лексическом наполнении этих типов, в семантических особенностях образования окказионализмов, имеются существенные различия, касающиеся семантических групп (иногда с достаточно узким лексическим значением) мотивирующих существительных.

Так, с помощью рассматриваемого форманта практически не образуются глаголы от названий растений – самой многочисленной группы существительных, мотивирующих глаголы покрытия с префиксом *за-* и суффиксом *-и₁-*. Окказ. *нахвоить* – единственный в нашем мате-

риале глагол данного типа, мотивированный названием растения – означает не покрытие (хвоей), а наполнение пространства ее запахом – особенность, свойственная и некоторым другим глаголам с *на-* + *-и₁-* (см. ниже): Там в мае на клумбы / спускаются звезды, / там юностью пахнет / *нахвоенный* воздух... (И. Кашпуров. Зовут нас дороги); запах хвои ассоциируется с запахом юности.

Среди глаголов данного типа, как и среди глаголов синонимичного типа с *за-* + *-и₁-* (п. 1.5.1.1) имеется группа со значением покрытия. Большая часть этих глаголов мотивируется названиями различных веществ: *насуричить*, *надегтярить*, *надегтяривать* (Егор *надегтяривал* у порога сапоги. В. Шукшин. Любавины); окказ. *наканифолить* (Он необыкновенно мощно фехтовал, передвигаясь то вперед, то назад по *наканифоленному* линолиуму. В. Набоков. Другие берега); *науглеродить* (Вот видите, это простое котельное железо, *науглероженное* с одной стороны. В. Емельянов. О времени, о товарищах, о себе).

У этих глаголов отчетливо выделяется группа окказионализмов, сочетающихся в тексте с названиями частей тела, волос, усов и мотивированных названиями веществ, используемых в парфюмерии – группа глаголов, отсутствующая у глаголов с формантом *за-* + *-и₁-*: ср. лексикографически не зафиксированный, но часто встречающийся *набриолинить* (Сергей окинул женщину подчеркнуто наголоватым взглядом и наклонил к ней голову, увенчанную *набриолиненным* чубом. В. Ильин. Жесткий контур; Контрабасист блестел *набриолиненными* слабыми волосами. В. Конецкий. Соленый лед), *набрильянтинить* (Когда Юдин привел сухонького Самаржича и *набрильянтиненного* Парга-Парада, я не увидел почти ничего. В. Росляков. Один из нас), *навазелинить* (Из машины во все стороны высыпались неправдоподобно большие черные очки, новые индейские сандалии на босых ногах... загорелые и *навазелиненные* лица... Е. Босняцкий, А. Коробицин. Жизнь в рассрочку), *нафиксатуарить* (*нафиксатуаренные* усы. М. Булгаков. Театральный роман); *напарфюмерить* (Невзорова *напарфюмерена*..., волосы в нарядной укладке, модное пальто – миди. А. Лиханов. Благие намерения), ср. также: *нагуталинить* (У одного была черная, блестящая, словно *нагуталиненная* голова... Ю. Нагибин. Атаман) и слабо мотивированное устар. *намастить* ‘намазать, натереть благовониями’, ср. *умастить* (от дрр. *масть* ‘мазь, масло’), окказ. *намарафетить* – *навести марафет*, по-видимому, имеющее коннотативную связь с ‘покрыть’ (В Нью-Йорке многие поклонники однополой любви не пре-

минули надеть на праздник «парадную форму»: живописные стайки *намарафеченных* молодых людей в корсетах и юбках чередовались с не менее экзотичными группами дам, одетых в строгие мужские костюмы при галстуках-бабочках. Комсомольская правда, 1 июля 1997).

Глаголы покрытия мотивируются также названиями линий, рисунков, узоров: окказиональные *напроборить* (Такой он весь нафабрённый, *напроборенный*, ненастоящий какой-то. Е. Пермитин. Первая любовь), *наузорить* (Мороз сколотил из них белую плёнку и *наузорил* на ней какие-то неведомые тропические цветы. М. Пришвин).

Глаголы наполнения (заполнения) мотивируются главным образом названиями жидкостей. Эти глаголы, во-первых, означают наполнение чего-либо этой жидкостью – подобно глаголам с формантом *за-* + *-и₁-*: *вода* – *наводнить* в устаревшем значении ‘наполнить, затопить водой’ (формально глагол связан с прилагательным *водный*), окказиональные *напузырить*, *напузыривать* (Стало тошно до чертиков / Под юбкой сидеть у жены / И живот *напузыривать* чаем. С. Есенин. Страна негодяев), *наслезнить* (Я сам. / Глаза *наслезненные* бочками выкачу. / Дайте о ребра опереться. / Выскочу! Выскочу! Выскочу! Выскочу! / Рухнули. / Не выскочишь из сердца! В. Маяковский. Облако в штанах; суффикс *н*, возможно, под влиянием *наводнить*); во-вторых, в отличие от глаголов с формантом *за-* + *-и₁-*, – ‘пропитать, заставить пахнуть этой жидкостью’: *набензинить* – ‘пропитать бензином’ (но не ‘наполнить бензином’): Я... выезжал, гремя канистрами и возвращался такой ‘*набензиненный*’, что досыпал на кухне (Комсомольская правда, 24 апреля 1992 г.), *накамфарить* (Мама откинулась в кресле, прижав к губам *накамфаренный* платок. У. Фолкнер. Шум и ярость; пер. с англ.). Реже в качестве мотивирующих используются другие неодушевленные существительные. Например, *наватить* ‘сделать подкладку из ваты, подбить ватой’ (Все лето восемнадцатого г. по Николаевской шаркали дутые лихачи, в *наваченных* кафтанах. М. Булгаков. Белая гвардия), *надустить* (*надустили* сильно комнату. Устная речь).

Одушевленные имена существительные в качестве мотивирующих у глаголов с *на-* + *-и₁-*), в отличие от типа *за-* + *-и₁-*, не зафиксированы; единственное исключение – *наблошнить* ‘напустить куда-либо блох’ с суффиксом *-н-* того же происхождения, что и в *наслезнить*, см. выше).

Глаголы данного типа, как и синонимичные глаголы с *за-* + *-и₁-*, выступают в полной форме страдательного причастия прошедшего

времени, являющейся определением к неодушевленным существительным со значением покрываемого, заполняемого предмета. Название этого объекта у немногочисленных личных форм также выражены неодушевленными существительными (*надустили комнату*).

Краткая форма страдательного причастия, гораздо менее частотная чем полная, выступает в качестве части именного сказуемого, а покрываемый предмет (лицо) выступает в качестве подлежащего (ср. приведенное выше *Невзорова напарфюмерена*).

В остальных формах глаголы управляют Вин. п. беспредложным названием покрываемого, наполняемого предмета (*напузырить живот, надегтярить сапоги* см. выше), или – реже – предложно-падежным сочетанием *на* + Предл. (Вин.) п. покрываемого и *в* + Предл. п. заполняемого предмета (*наузорить на пленке*). Этим инструментом можно *напылить металлы на различные материалы, надустить в комнате* (см. выше).

Поглощенная валентность со значением того, чем наполняется, покрывается объект (Тв. падеж без предлога), реализуется с соблюдением характерных для поглощенных валентностей условий: а) нетождественностью управляемого и мотивирующего слов при их семантической соотносительности, ср. приведенное выше *напузыривать чаем*; б) ослабленной мотивированностью глагола; в этом случае исчезает ограничивающее семантическое влияние мотивирующего слова и расширяется возможность заполнения позиции со значением ‘то, чем покрывается, заполняется объект’; так, *намастить* сочетается с названием любого средства, употребляемого для этого действия (*намастить помадой*). Глагол *наводнить* в современной речи употребляется преимущественно в переносном значении ‘наполнить, заполнить слишком большим количеством кого-чего-либо’, т. е., утратив связь с *вода* (ср. приведенное выше устаревшее прямое значение ‘заполнить водой’) он утратил и исходящее от этого слова ограничение на сочетаемость с Тв. п.; ср. *наводнить товарами* и т. п.; в) потенциально в экспрессивных целях возможны конструкции с Тв. п., тождественным мотивирующему слову (**нахвоить хвоей* и т. п.).

Если глагол управляет сочетанием *на* + название покрываемого предмета, то название покрывающего предмета стоит в Вин. п. без предлога, ср. *наузорить на пленке цветы*, см. выше (ср. *нарисовать на чем-либо что-либо*); *напылить металлы на различные материалы* (ср. *нанести что-либо на что-либо*).

Значение ‘покрытие, закрытие’ у некоторых глаголов данного типа сочетается со значением ‘в большом количестве’, что может проявляться или создаваться в контекстах, например: За двое суток немыслимой круговерти намело-наусугробило столько снегу, что мой Семен Семенович забастовал (Б. Можаяев. Старые истории) (по-видимому, глагол *наусугробить*, как и *намести*, выражает здесь и значение ‘накопления’); ср. приведенные выше: *весь нафабранный, напроборенный*, девушка-счетовод, *вся накудрявленная, как новорожденный барашек*; такой *‘набензиненный*, что *досыпал на кухне; надустили сильно баню*; а также переносное значение глагола *наводнить* ‘наполнить, заполнить слишком большим количеством кого-чего-либо’.

У некоторых глаголов с формантом *на-* + *-и₁*- значение наполнения в сочетании с одушевленными существительными модифицируется в значение ‘кормить’: *навитаминить* ‘накормить пищей с витаминами’ (Кормила, поила. холила, и поросенок с телкой росли как *навитаминенные*. Е. Попов. Жду любви не вероломной; ср. *навитаминить салат*), *нашашлычить* (Веселые, *нашашлыченные*, мы возвращаемся домой. Радио; ср. все тарелки *нашашлычены*). Связь между значениями ‘заполнить’ и ‘накормить’, ‘принять, вобрать в себя’ и ‘съесть или выпить’ очевидна, ср., например, наличие обоих значений у полисемичного глагола *поглотить* (*почва поглотила влагу; собака поглотила все мясо*). Ср. также развитие значений глаголов *пропитать, впитать* и т. д.

Факультативно эти глаголы могут выражать и значения большой или достаточной степени интенсивности, а также удовлетворенности действием, являющиеся обязательными у других типов с префиксом *на-*.

1.5.2.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘покрыв, наполнив чем-либо, наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным’.

В узуальной лексике этот тип представлен глаголами *наполнить* и *насытить*, о которых см. ниже. Однако тип может пополняться окказионализмами, имеющими данное значение. Они имеют те же особенности, что и отадъективные глаголы с формантом *за-* + *-е-*, рассмотренные в п. 1.5.1.2.2, ср. окказ. *накудрявить* ‘покрыть кудрями; сделать кудрявым’; словообразовательная цепочка: *кудри – кудрявый – накудрявить* (...девушка-счетовод, *вся накудрявленная, как новорожденный белый барашек*. А. Калинин. Эхо войны); возможны, по-видимому, другие образования от отсубстантивных относительных прилагательных, на-

пример: *волос* – *волосатый* – **наволосатить*, *полоса* – *полосатый* – **наполосатить* и др. Не исключены образования и от качественных прилагательных: *смуглый* – **насмуглить* и др.

В глаголах *наполнить* и *насытить*, как и в рассмотренном выше *заполнить* (п. 1.5.1.1.2) выступает семантически избыточная (плеонастическая) приставка, значение которой аналогично значению мотивирующих прилагательных (*полный*, *сытый*).

1.5.2.2. Глаголы с префиксом *на-* и суффиксом *-е-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘возникнуть, появиться на поверхности чего-либо (о том, что названо мотивирующим существительным)’.

Узуальных глаголов данный тип не имеет, ср. окказ. *нальдеть*: Мы не идиоты / вот в чем было дело / у всех этих раненых / без числа, / вот что / и на стеклах вагонных *нальдело* / и на сердце / вьюга в полях нанесла / (Н. Асеев. Маяковский начинается). Не исключены и другие образования данного типа: **намшесть*, **наинеть*.

1.5.3. Глаголы с префиксом *о-* и суффиксами.

1.5.3.1. Глаголы с префиксом *о-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*.

1.5.3.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘покрыть кого-что-либо тем, что названо мотивирующим существительным’: *тень* – *отенить* ‘покрыть тенью’ (Иной травой и чащею / *Отенит* мир вода. / Малиновкой журчащею / Слетит в кусты звезда... (С. Есенин. Преображение), *омеднить* (формально от *медный*, семантически от *медь*), *оперить*, *опушить*, *опылить*, *оребрить* (спец.), *окровенить* (формально связано с *кровяной*, но семантически мотивируется сущ.. *кровь*: ‘поранив или исколов, покрыть кровью’; ср. аналогичные связи у *наводнить* <*вода*, *водный*, п. 1.5.2.1.1), *окровавить* (формально от *кровавый*, семантически от *кровь*), *освинцевать* (спец.), *ошиновать* в значении ‘покрыть, обтянуть, шиной (колесо)’ (Семен сходил за отцом, но тот не смог сразу прийти, ему еще оставалось *ошиновать* три колеса. Литературная газета, 25 февраля 1969), окказиональные: *обархатить* (Гордясь и с охотой показывал мне тяжёлые *обархатенные* альбомы, где под целлулоидовыми пленками хранились его крупные цветные снимки. А. Солженицын. Бодался теленок с дубом), *обулыжить* (Свиней в Кремле не водилось, ибо улицы были *обулыжены*. Б. Пильняк. Голый год), *огранить* (Берег *огранитили*, высветлили фонарями. Е. Шатко. Зной), *околючить* ‘покрыть колючками’ (Чтобы вырастить красиво *околюченные*

экземпляры, например, фeroкактусы, ...их необходимо... выносить на... солнечное место. Юный натуралист, 1992, № 2–3 – НРЛ-92), *омозолить* (Затылок дочери был пушистый и теплый, даже через грубую *омозоленную* кожу руки это чувствовалось. Ю. Убогий. Дом у оврага), *опроборить* (*опроборенные* / великосветские олухи / В княжьем гостиной наструнились, / лица свои оглупив / И. Северянин), *оременить* (На спортсменах вы не найдете таких роскошных толстоподошвенных, *оременных*, литых горнолыжных ботинок. Литературная газета, 14 февраля 1968), *осургучить* (Дневники эти были брошены оперативниками в мой чемодан, *осургучены*. А. Солженицын. Архипелаг ГУЛАГ), *ощетинить* ‘покрыть щетиной’ (Мне хорошо видно выражение растерянности на его исхудавшем, *ощетиненном* лице. В. Быков. Мертвым не больно). Как видим, в качестве мотивирующих выступают различные неодушевленные существительные предметного значения, среди которых нельзя выделить какие-либо семантические группы. Например, в отличие от форманта *за-* + суффикс, формант *о-* + суффикс не представлен в сочетании с названиями растений.

Синтаксическая сочетаемость рассматриваемых глаголов принципиально не отличается от синтаксической сочетаемости других глаголов со значением покрытия (п.п. 1.5.1.1.1, 1.5.2.1.1).

Самая употребительная синтаксическая функция этих глаголов – определение (в полной форме страдательного причастия прошедшего времени) названия покрываемого предмета (см. большинство приведенных выше примеров). Краткая форма является частью именного сказуемого (*Улицы были обулыжены; дневники были осургучены*, см. выше). В менее употребительных личных формах глаголы управляют Вин. беспредложным названием покрываемого предмета (*берег огранитили*).

Поглощенная валентность – со значением покрывающего предмета (Тв. п.) – реализуется у данных глаголов в следующих случаях.

Глаголы *опушить*, *опылить*, *ошиновать* имеют не только значение ‘покрыть пухом (пушком), пылью’, ‘обтянуть шинами’, но и ‘покрыть чем-либо подобным пуху, пыли’ (*опушить*, *опылить*) или ‘покрыть чем-либо, закрепив на поверхности’ (*ошиновать*). Окказионализм *опудрить* зафиксирован не в значении ‘покрыть пудрой’, а в значении ‘покрыть чем-либо подобным пудре’. Названия этих «подобных» предметов могут занимать позицию Тв. п. названия покрывающего предмета, например: Он стоял на льду, следя за полетом птицы,

мелькавшей на фоне угрюмых гор, *опушенных снегами* (Короленко, Мороз – СлРЯ 1981–1984); У Антона Антоныча теплая куртка, *опушенная серым мехом*. Сергеев-Ценский. Движения – СлРЯ 1981–1984, *опылить* растения *ядовитым составом* и т. п. После пользования перчатками их надо промыть..., обереть мягкой тканью, *опудрить тальком, крахмалом* или *другим* опудривающим *материалом* (Надпись на пакете для упаковки хозяйственных перчаток).

Глагол *ошиновать* (спец.) в указанном выше значении также сочетается с названиями покрывающих предметов: Крига <ломаный лед. – И. У.> напирала так, что стонали мостовые быки. Их *ошинованные железом* бока прогибались под тяжестью очумевших льдин (М. Годенко. Минное поле).

Слово, тождественное мотивирующему, в поглощенной позиции может употребляться при наличии определения (Шеломы над латами, *оперенные красными, шафранными и розовыми перьями*, запольхали, как заря над голубым озером. С. Бородин. Дмитрий Донской) и редко – без определения (Имя Остоженки – оттого, что за здешними переулками, ближе к Москве-реке, были хорошие покосы и все было *стогами остожено*. Вечерняя Москва, 11 марта 1993).

Глагол *отенить* (так же как *затенить, зачернить*, см. п. 1.5.1.1) может управлять формой Тв. п. не покрывающего предмета, а того предмета, с помощью которого покрывающий предмет создается: Они сели на простой скамье, *отененной широкими листьями* пальмы. Герцен, Легенда. – Сл РЯ 1981–1984.

1.5.3.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘наделить поверхность кого-чего-либо тем признаком, который назван мотивирующим прилагательным’: *осмузлить*. Возможны окказионализмы типа **ошершавить, *опрыщавить, *окосматить* и т. п.

1.5.3.2. Глаголы с префиксом *о-* и суффиксом *-е-*.

1.5.3.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘покрыться тем, что названо мотивирующим’: *борода* – окказ. *обородеть* ‘обрасти бородой’ (Они тут все *обородели*, а этот еще и обусел. Устная речь). Возможны другие окказиональные образования: **осмолеть, *опаутинеть, *оморцинеть* и т. п.

1.5.3.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘покрывшись чем-либо, приобрести тот признак, который назван мотивирующим прилагательным’: *обородатеть* ‘обрасти бородой, стать бородатым’, окказ. *оглянцеветь* (Со временем

Лысуха у него даже раздобрела как-то, *оглянцевела*, но в упряжке стала притом ходить тише. Л. Волынский. Дом на солнцепеке); ср. возможные окказионализмы **ошершаветь*, **оволосатеть* и т. п.

1.5.4. Глаголы с префиксом *об-* и суффиксами.

1.5.4.1. Глаголы с префиксом *об-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*, *-а₁-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Эти глаголы имеют то же значение, что и отсубстантивные глаголы с префиксом *о-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*, *-а₁-* (п. 1.5.3.1.): *лес* – *облесить* (спец.) ‘покрыть, засадить лесом’ (Дорога виляла по протоке *облесенной* балки. А. Леонов. Ночь в Подвьязе; ср. приведенный ниже окказ. *облесочкать*), *обледенить*, *облиствить* ‘покрыть листвой’ (Ивы купали в чернильной воде свои светлые еще не *облиственные* ветви. Ю. Нагибин. Погоня), *обмозолить*, *обсахарить* в значении ‘покрыть слоем сахара’, *обслюнить*, *обызвестить*, *обмелить* (разг.), нов. *обрезинить* (Лента приводится в движение ведущим узлом... и прижимным *обрезиненным* роликом. Наука и жизнь, 1966, № 11), окказиональные: *оброснуть* (Перед самой зарей чуть-чуть покrapал нежный дождичек и *обросил* все вокруг. Г. Троепольский. В камышах; *н* в данном глаголе появилось под влиянием *обводнить*, *омеднить* и т. п.), *осметанить* (‘Помните ли вы сметану, *обсметанившую* нож, роющийся в сметаене? [Егор Радов. Змеесос (2003)] — НКРЯ), *обструить* (И, обрадованные лазейкою, / Ливни шейку твою *обструят*. И. Северянин. Поэза весеннего ощущения), *обчернить* (Засяду где-нибудь за *обчерниленный* стол в душной конторе. С. Воронин. Две жизни) и т. п.

Помимо управления Вин. п. названия покрываемого предмета глаголы данной группы могут реализовать поглощенную валентность (Тв. п.) в том случае, если управляемое слово не тождественно мотивирующему, но семантически с ним связано: По утрам тяжелые, *обмахренные инеем* двери госпиталя невозможно было открыть (В. Поголяев. Игорь и Ирина) (*иней* выглядит как *махры*). ‘Товарищи’ даже будто ‘мадам’, *шелками обчулочены* (В. Маяковский. Дачный случай), а также в случае использования тождества этих слов в качестве стилистического приема (свойственного, в частности, В.В. Маяковскому): Опять *облесочкана* каждая пядь / *опушками обопушкана* (В. Маяковский. Дачный случай).

1.5.4.2. Глаголы с префиксом *об-* и суффиксам *-е-*, *-а₁-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘покрыться тем, что названо мотивирующим существительным’. Узуальные глаголы с данными формантами немногочисленны: *мох* – *обомшеть* и *обомшать* ‘покрыться мохом’, *обли-*

стветь (спец) ‘покрыться листвой, листьями’ (От нависших над тротуаром, *облиствевших* деревьев шел запах, такой ясный, многозначительный, зовущий, как будто он и есть весенняя жизнь. Л. Андреев. Сашка Жегулев. – СЛРЯ 1981–1984), синоним *облиственеть* (спец.) (Тополь уже *облиственел*. Г. Боровиков. Перед наказанием) также относится к данному типу, поскольку мотивируется словом *листва*, а не прилагательным *лиственный*, называющим определенную породу деревьев (ср. *хвойный*). Оказационально возможны и другие образования данного типа: *обусеть* (пример употребления см. п. 1.5.3.2.1), *обросеть* (Наклоняюсь, *обросею* / И – домой! О. Фокина. Встреча), *обзеленять* (несов.в.) (Двор весь *обзеленяем*. М. Рощин. Ремонт), **обсмолеть*, **облишаеть*, **обморщинеть* и др.

1.5.5. Глаголы с префиксом *при-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘покрыть тем, что названо мотивирующим существительным’: *пыль* — окказ. *припылить* (И смотрел... на *припыленные* деревья, на усталый трамвайчик. Е. Шатко. Зной), *снег* — *приснежить* (Висели в синем небе коричневые *приснеженные* горы. Л.Карелин. Землетрясение).

1.6. Глаголы со значением направленности действия вверх.

1.6.1. Глаголы с префиксом *вз-* и суффиксом *-и₁-*

1.6.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

1.6.1.1.1. Глаголы со значением ‘поднять(ся), совершив действие, свойственное тому, кто назван мотивирующим существительным’.

Лексикографически не зафиксировано, но нередко употребляемо (преимущественно в поэзии) новообразование *взорлить* в переносном значении ‘мысленно, духовно подняться высоко, почувствовать радость, вдохновение’: Ты, сбросив с плеч ярмо / вериг, / *взорлила* к солнцу жизни / новой (Я. Бердников. Русь); Человек похвален по заслугам, / Он *взорлил*, душа его чиста. / Человек заслуженно разруган / И, глядишь, свергается с поста (С. Смирнов. Свидетельствую сам); ср. критический отзыв по поводу этих строк, содержащий, надо полагать, ироническое отношение и к глаголу *взорлить*: Как мало подлинного демократизма и человеческого достоинства и как много от «младшего исполнителя» в этой специфически постигнутой шкале радостей и огорчений: «похвален – *взорлил*», «разруган – свергается с поста!» (Г. Березкин. По поводу одной поэмы. – Новый мир, 1968, № 2, с. 244).

Этот непереходный глагол может сочетаться с предложно-падежными конструкциями: ср. *взорлеть к* (ср. *взлететь к*), *взорлеть в небеса*.

Безоговорочно иронически-насмешливую реакцию вызвал другой глагол с данным формантом, также мотивированный названием животного и также содержащий сравнение (но не с поведением животного, а с его внешним видом) – *взбычить*: Когда вдруг *взбычена* спина (А. Поперечный); ср. пародию А. Иванова ‘Не тот барьер’: Был день чертовски необычен, / Не чуя под собою ног / То *взбычен*, / То опять разбычен, / Скрипел четвертый позвонок (Крокодил, 1964, № 3).

1.6.1.1.2. Глаголы со значением ‘поднять что-либо, создав то или придав вид того, что названо мотивирующим существительным’: *вихор* – *взвихрить* (разг.) ‘поднять вихрами (волосы)’, *всклочить* (разг.), *всклокочить* ‘поднять клоками, клочьями (волосы, шерсть и т. п.)’, окказиональные *взбуклить* (<Богатое приданое. – И. У.> реально мерещилось за *взбукленным* шиньоном вальсирующей девы. Огонек, 1929, № 25 – КСС), *взмонументировать* (А хочешь, / умри / под ядерным градусом, / тебе / века / *взмонументят* награду. В. Маяковский. Долой), *всхолмить* ‘подняться холмами’ (Давно ли здесь перед глазами лежала неоглядная, чуть *всхолмленная* степь. Литературная газета, 25 февраля 1964).

Глаголы переходны; в качестве названия объекта выступает поднимаемый предмет (предмет, на котором делаются возвышения).

1.6.1.1.3. Глаголы со значением ‘поднять что-либо с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *копыта* – окказ. *вскопытить* ‘поднять, взрыхлить копытами’ (С губ срываются капли, оставляя крохотные луночки-кратеры на почернелом *вскопыченном* песке. Калашников. Пусть дерево шумит).

1.6.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘подняться, совершив действие, характеризующееся признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *быстрый* – окказ. *взбыстрить* ‘быстро подняться’: Ей все бластился в колючем дыме выстрел, / Колыхалась в глазах лесная топь. / Из кустов косматый ветер *взбыстрил* / И рассыпал звонистую дробь. (С. Есенин. Лисица).

1.6.2. Глаголы с префиксом *воз-* и суффиксом *-и-*.

1.6.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

1.6.2.1.1. Глаголы со значением ‘поднять в то место, которое названо мотивирующим существительным’ представлены окказионализмом

восказбечить ‘поднять на Казбек (переносно)’: «Посылавам», должно быть, как и «скудутундра», «хилогорб», «*восказбечить* дух», было его <Д. Бурлюка. – И. У.> словоизобретением. (М. Белкина. Главная книга. – Новый мир, 1966, № 11, с. 203).

Переходный глагол управляет названием того, что поднимается.

1.6.2.1.2. Глаголы со значением ‘поднять что-либо с помощью того, что названо мотивирующим существительным’ представлены книжным окказионализмом *воскрылить* ‘поднять на крыльях (переносно: ‘воодушевить, привести в состояние душевного подъема)’ (видовой коррелят: *Дух воскрыляю* свой в небо. И. Северянин [Кожевникова, Петрова 2000: 385]). Глагол управляет Вин. п. названия того, что ‘поднимается’. Переносно употребляется и возвратное образование от этого глагола: И да *воскрылится* в зените / *Моя всезрящая душа!* (Н. Тряпкин [Кожевникова, Петрова 2000: 384]); Петр Александрович всю боль выложил. Николай Демьянович обещал помочь... Петр Александрович *воскрылился*, звал жену, требовал, чтобы гостя вели в сад, все показывали. Заколотилось в груди: вдруг и правда поможет? (Ю. Трифонов. Долгое прощание).

1.6.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘поднять, наделив признаком, названным мотивирующим прилагательным’. Значение представлено глаголом *возвысить*, употребляющимся преимущественно в переносном нематериальном значении ‘придать кому-чему-либо более высокое общественное положение или значение’. Прямое значение ‘поднять, сделать более высоким’ является устаревшим: Об этой модели с Петром Алексеевичем мы поспорили. Я говорю: бастион низок..., надо его *возвысить* на двадцать вершков (А.Н. Толстой. Петр Первый. – СЛРЯ 1981–1984).

Приставка является «плеонастической», повторяя значение мотивирующего слова.

Глагол управляет Вин. п. поднимаемого предмета.

1.7. Глаголы со значением действия, осуществленного снизу, направленного на нижнюю часть чего-либо.

Глаголы с префиксом *под-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

1.7.1. Глаголы со значением ‘присоединить снизу, создать, оборудовать в нижней части чего-либо, то, что названо мотивирующим существительным’: *слой – подслоить* ‘положить что-либо слоями в ниж-

ней части чего-нибудь', лексикографически не зафиксированный, но нередко употребляемый глагол *подрессорить* в значении 'оборудовать автомашину, телегу рессорами'; окказ. *подботфортить* (Джинсы... несколько длинноваты. Но это даже хорошо. Это сейчас модно – *подботфортить* штанины. Некоторые подворачивают запас почти до колен. Литературная газета, 29 августа 1979).

Глаголы управляют Вин. беспредложным названия того предмета, к которому присоединяется, на котором создается то, что названо мотивирующим существительным.

1.7.2. Глаголы со значением 'пометить что-либо снизу, под чем-либо, придав вид того, сделав похожим на то, что названо мотивирующим существительным': *крест* – окказ. *подкрестить* 'поместить (ноги) снизу, под собой в виде креста': Казах-чабан с утра пораньше сел с *подкрещенными* ногами на кровати и бессмысленно сидел, как пень (А. Солженицын. Раковый корпус).

Глагол управляет Вин. беспредложным названия помещаемого предмета.

1.7.3. Глаголы со значением 'поднять что-либо, воздействуя снизу тем, что названо мотивирующим существительным'.

Лексикографически не зафиксирован довольно употребительный глагол *поддомкратить* 'поднять автомашину, воздействуя снизу домкратом': Такому владельцу мешает тучность, он не может нагнуться, *поддомкратить* машину и снять колесо, которое стравило (Литературная газета, 9 июля 1963); ср. также окказ. *подпружинить*: Легкое нажатие – и *подпружиненная* дужка поднимается: замок открыт (Наука и жизнь, 1966, № 11), *подрессорить* в значении 'амортизировать, приподымать с помощью рессоры' (*подрессорить* автомобиль); глагол может употребляться переносно, обозначая как материальные действия (но без рессор), так и нематериальные действия ('оказать кому-либо поддержку, поднять общественный статус'): Ствол <падающий – И. У.> ложится почти бесшумно, *подрессоренный* собственными ветвями (А. Крон. Бессонница); Такую индивидуальность следует как-то *подрессорить* (Литературная газета, 15 марта 1978); *подрычажить* – *подрычаживать* (Только за переездом бабы и девки рыли окопы, да бойцы в пропотевших гимнастерках сваливали с грузовиков какие-то серые пирамидки и, *подрычаживая* их ломанами, сдвигали к обочинам дороги (Ю. Герман. Дорогой мой человек).

В качестве мотивирующих могут выступать названия не только предметов, но и действий: *подфутболить* – *подфутболивать* (При-

держивая ягодку зубами, лихо выдергивал длинный хвостик, *подфутболивал* его пяткой, а кремовато-белую косточку выстреливал из-под пальцев в девчачий затылок. М. Годенко. Минное поле).

У глаголов данного типа, помимо управления Вин. беспредложным названия поднимаемого предмета, иногда имеет место поглощенная (Тв. п. орудийный) валентность, заполняемая названием орудия, отличного от того, что названо мотивирующим словом, но выполняющего аналогичную функцию: ср. приведенные выше *подрессоренный собственными ветвями; подрычаживая... ломами*.

1.7.4. Глаголы со значением ‘присоединить что-либо снизу с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *гвоздь – подгвоздить* ‘прибить снизу гвоздями’, *подклинить* (спец.) ‘подбить клиньями’, *подшипилить*.

Переходные глаголы управляют Вин. беспредложным присоединяемого предмета.

1.7.5. Глаголы со значением ‘поймать что-либо, воздействуя (подцепляя) снизу тем, что названо мотивирующим существительным’: *сачок – подсачить* (спец.) в значении ‘поймать что-либо с помощью сачка’ (*подсачить бабочку*), *тенета* ‘сеть для ловли зверей’ – *подтенетить* (устар.) ‘завлечь зверя в тенета’.

Глаголы управляют Вин. беспредложным ловимого предмета.

1.8. Глаголы со значением направленности действия вокруг, по краям кого-чего-либо.

1.8.1. Глаголы с префиксом *о-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*, *-а₁-*.

1.8.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘расположить, поместить вокруг, по краям чего-либо то, что названо мотивирующим существительным’: *куча – окупить* ‘расположить кучи земли вокруг растения’, *окоужить*, *остолбить*, *оцепить*, *окаймить*, *огранить*, *опоясать*, окказиональные *оканавить* (Пришлось мне эту яблоню *оканавить*. Устная речь), *оканатить* (Если представить ‘*оканаченный*’ участок зала в виде своеобразной шахматной доски, то Гарри Капаров сражался приблизительно на поле с8. ‘64’ – Шахматное обозрение, 1979, № 31, 2–8 августа 1979), *оконтурить* (Все дело в том, что не *оконтурили* вовремя границы месторождения. Л. Волынский. Дорога к новой земле), *озаборить* (Мы участок *озаборили*. Устная речь; ср. переносное употребление глагола *озаборивать*: И потому особенно важно пресекать все

и всяческие попытки... *озаборивать* реформу. Литературная газета, 10 декабря 1966), *офлачить* («Тронуть» волков в «оклад» посылают загонщиков-добровольцев <...> Их дело, зайдя в «офлаченный» круг, двигаться в нужную сторону. Комсомольская правда, 5 января 2002), *обортовать* (Филиппов... *обортовал* досками бензовозы. Правда, 23 мая 1977), *одамбовать* (Теперь все залито. А зачем? Почему было не *одамбовать* вот хотя бы здесь? Наука и жизнь, 1967, № 2), *осумковать* (Представь, рассеянный хирург оставил в теле оперируемого какой-то инструмент <...> Здоровый организм тотчас блокирует, или, как мы говорим, '*осумкует*' это чужеродное тело. Б. Полевой. Доктор Вера).

Рассматриваемые глаголы управляют Вин. п. названия окружаемого предмета и – ограничено (поглощенная валентность) – Тв. п. окружающего предмета. Поглощенная валентность легко заполняется, например, у глаголов *окружить*, *оцепить* и *окаймить*, поскольку форма Тв. п. может называть многочисленные предметы, располагающиеся кругом, цепью, играющие роль каймы: *окружить изгородью*, *оцепить войсками* (Лодка вплыла в узкий приток, *окаймленный* по берегам длинными *стеблями* тихо шуршавшего камыша. М. Горький. Мать).

Лексическое значение мотивирующих у других глаголов не предполагает наличия разновидностей окружающих предметов (*окутить* можно только кучами, *оканавить* – канавами и т. п.), поэтому у этих глаголов поглощенная валентность может заполняться словом, тождественным с мотивирующим в том случае, если возникает необходимость охарактеризовать (с помощью определений) этот окружающий предмет: Мы должны *оканавить* эти посадки достаточно *глубокой канавой* (ТВ), ср. возможные *окутить высокими кучами*, *озаборить сплошным забором* и т. п.

1.8.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением 'расположить, поместить вокруг, по краям чего-либо то, что имеет признак, названный мотивирующим прилагательным': *колючая (провода)* – окказ. *околючить* 'окружить колючей проволокой': Но все же, эпоха, позволь / узаконить / неприкосновенное право на боль. / Если враз *околючили* / столько миллионов, / сколько, видно, замучили / в чреве истории эмбрионов (Е. Евтушенко. Дочь комдива); ср. отсубстантивное *околючить* 'покрыть колючками (о кактусе)' (п. 1.8.1.1). Разговорное *колючка* в значении 'колючая проволока' можно рассматривать как мотивирующее для окказионализма, приве-

денного в данном разделе; в этом случае он может быть истолкован как отсубстантивный.

Этот переходный глагол весьма ограничен в реализации поглощенной валентности: *околючить забором* (?), *околючить колючей проволокой* (?).

1.8.2. Глаголы с префиксом *об-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы с тем же значением, что и с префиксом *о-* и суффиксами *и₁-* и др. (п. 1.8.1): *рама* – *обрамить* ‘сделать рамы вокруг чего-либо, по краям чего-либо’ (*обрамить картину*), *обваловать* (спец.) ‘окружить валом для защиты от затопления и других целей’ (Забулькала, зашумела на порогах вода. рекой потекла в *обвалованную* Пру. Б. Можаяев. Возвращаясь в Мещеру), *облапить* (разг.), *обрантовать*, окказиональные: *обореолить* (Не прочь была Нелли и шегольнуть рифмой в духе эгофутуристов: Будет счастье или нет. / Ах, теперь не все равно ли мне! / Легкой жизни силуэт / Встал еще *обореоленной*... / Кто же была эта поэтесса не назвавшая своей фамилии? Литературная газета, 13 февраля 1974), *обреить*, *обзаборить* (Счастливец, когда мы прощались, спросил: – Как думаешь, не *обзаборят* реформу. Литературная газета, 10 декабря 1966; ср. *озаборить*, п. 1.8.1).

Регулярно управляя Вин. п. названия окружаемого предмета, данные глаголы реализуют поглощенную валентность (Тв. п.) в тех же случаях, что и глаголы п. 1.8.1: функцию рамы, рамки могут выполнять разные предметы, поэтому глагол *обрамить* свободно реализует поглощенную валентность: Ольга Сергеевна говорит это уже с оттенком гнева и начинает быстро ходить взад и вперед по кругу, *обрамленному густыми липами*. Салтыков-Щедрин, Господа ташкентцы. Сзади мальчика показалось еще грязное личико, *обрамленное белокурыми волосами*. Короленко, В дурном обществе. Светлая, как солнце, кайма вишняка, скрывавшего изгородь, *обрамила сад густой бахромой*. Федин, Сад. (СлРЯ, 1984–1984). Поглощенная валентность, всегда может реализоваться при наличии определений при управляемом слове, тождественном мотивирующему: *обваловать высоким валом* и т. п.

1.9. Глаголы со значением направленности действия на часть предмета.

Глаголы с префиксом *за-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘распространив действие на часть кого-что-либо, наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *голый* – *заголить* (прост.) ‘обнажить, оголить часть тела, отвернув, подняв край одежды’; ср. одноструктурные *заострить* (<*острить* ‘делать острым’), *зачистить* и др. глаголы (*запилить*, *замыть*, *застирать*, *затесать*) малопродуктивного префиксального типа.

1.10. Глаголы со значением направленности действия мимо предмета.

Глаголы с префиксом *про-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘направить мимо чего-либо действие, свойственное тому, что названо мотивирующим существительным’.

Значение приставки *про-* в префиксальных глаголах *пробежать*, *пройти*, *проплыть* представлено в отыменном окказионализме *про-вихрить* ‘промчаться мимо как вихрь’ (Он ушел, ни разу не взглянув в нашу сторону. Но это не значит, что он о нас забыл вообще. Он *про-вихрил* мимо нас с какой-то полемической отстраненностью. Ф. Искандер. День падения Берии).

1.11. Глаголы со значением перемещения, продвижения вперед, преодоления какого-либо расстояния.

Глаголы с префиксом *про-* и суффиксом *-и₁-*, *-ова-*.

1.11.1. Глаголы, мотивированные существительными.

1.11.1.1. Глаголы со значением ‘переместившись, продвинувшись вперед, наделить что-либо тем, что названо мотивирующим существительным’: *рельса* – окказ. *прорельсить* (Мечтают обязательно до срока / *прорельсить* трассу Абакан – Тайшет. Р. Солнцев. Зал ожидания на станции Кожурниково).

1.11.1.2. Глаголы со значением ‘переместиться, продвинуться вперед, преодолеть какое-либо расстояние, совершая действие с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: окказ. *прокопытить* (перен.) (– Да мы вчера округу километра на два, как овцы, *прокопытили*, пока топливо добыли. М. Барышев. Листья на скалах); (ср. окказ. Хорошо *копытит* конь). Это значение приставки продуктивно в узуальных *пройти*, *пробежать* и др. глаголах движения (см. «Префиксальные глаголы»).

1.11.2. Глаголы, мотивированные наречиями.

Глаголы со значением ‘переместиться, продвинуться вперед, преодолеть какое-либо расстояние, совершая действие, характеризующееся признаком, названным мотивирующим наречием’: *юзом* – окказ. *проюзить* (разг.) ‘преодолеть какое-либо расстояние, двигаясь юзом’ (Машина *проюзила* с метр по жидкой грязи. М. Рошин), *проюзовать* (Одно крыло самолета тут же отвалилось, ‘АН’, *проюзовав* 200 метров между двух высоковольтных опор, почти уткнулся в автомагистраль. Комсомольская правда, 15 декабря 1990. – НРЛ-90).

1.12. Глаголы со значением направленности действия сквозь что-либо, вглубь, внутрь.

Глаголы с префиксом *про-* и суффиксами.

1.12.1. Глаголы с префиксом *про-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*.

1.12.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

1.12.1.1.1. Глаголы со значением ‘введя что-либо внутрь, наделить (пропитать, промазать, прошить, проконопатить и т.п.), кого-что-либо тем, что названо мотивирующим существительным’: *жир* – *прожирить* (спец.) ‘пропитать жиром’ (ср. окказ. *прожировать*: Вдруг сложив крылья, с вытянутыми лапами бросается <скопа. – И. У.> в воду, – перья ведь у нее *прожированы*, – даже окунулась. Вечерний Ленинград, 8 сентября 1967), *проолифить*, *прорезинить*, *промишить* ‘проконопатить мохом’ (Степан Андреянович не *промишил* стены. Ф. Абрамов. Две зимы и три лета); окказиональные: *прозефирить* (И девочка, сбросив свое *прозефиренное* платье, как обычно, вымылась в зеленом шалашике из ольховых веток. Ф. Искандер. Сандро из Чегема), *пробензинить* (...выбраться из *пробензиненного* города на прогулку. Литературная газета, 24 декабря 1969), *продегтярить* (Когда выбирались из-под склада наружу, то головами уперлись в толстые, сморщенные, *продегтяренные* бахилы Ивана Засипатыча. В. Колыханов. Дикие побеги), *прокеросинить* (Инструмент после работы он всегда сам вытирал *прокеросиненной* тряпкой. П. Нилин. Знаменитый Павлюк), *прокреозотить* (Легко, точно в репу, вошел костыль в *прокреозотенную* шпальную твердь. Н. Смирнов. Каштан), *промазутить* (Танкист вяло закидывает за спину автомат и *промазученной* рукой молча берет палку. В. Быков. Мертвым не больно), *пронафталинить* (Теперь дядя открыл сундук в чулане и оттуда <...> вынимал *пронафталиненные* теплые вещи. А. Солженицын. В круге первом; глагол нередко употребляется переносно: И вместе с тем очень меня настораживает стремление

наклеить на все новое, непривычное какой-нибудь уже, казалось бы, канувший в небытие *пронафталиненный* ярлык. Вечерняя Москва, 5 октября 1990), *просвинцевать* (Ещё он с благрностью думал о том тяжёлом *просвинцованном* коврике, который кладут ему ниже живота. А. Солженицын. Раковый корпус), *просолярить* (Он <...> аккуратно вытер ветошью *просоляренные* руки. Комсомольская правда, 20 августа 1965), *просургучить* (ещё одно упущение майора Шикина: не заставил он чертить чертежи в пронумерованных *просургученных* книгах! А. Солженицын. В круге первом), *протавотить* (Бывало, плохо *протавотит* палец рессоры... Вечерняя Москва, 6 октября 1968), *протабачить* (Оно <письмо. – И.У.> обошло... множество рук, надушенных и *протабаченных*. Известия, 9 января 1965), *проформалинить* (*Проформалиненный* отменно, / покоится на досках мертвый кит. Е. Евтушенко. Рождество на Монмартре).

Пространственный образ проникновения во что-либо, насыщения чем-либо коннотативно используется в окказиональных глаголах, означающих наделение объекта (чаще одушевленного) какими-либо свойствами. Связь с пространственным представлением подчеркивается сочетаемостью в некоторых контекстах с наречием *насквозь*: *прокосмонавтить* (Севастьянов тем и знатен, / Что *насквозь* *прокосмонавтен* / Что хорош как шахматист / И силен как журналист / Шарж Н. Лисогорского и А. Самойлова. – Крокодил, 1982, № 10), *проосетинить* (Качетия была *насквозь* *проосетинена*. ТВ), *промузыкалить* (семантически от *музыка*, формально от *музыкальный*: Фильм был *промузыкален* *насквозь*. Радио), *пролитературировать* (Создать законченные словесные конструкции, не убивая и не *пролитературивая* факт, — в этом пафос «Записных книжек». Л. Гинзбург. О старом и новом), *прорусить* (... Гниет, смердит от движущихся трупов / Неразрушимый вечно город Глупов – / *Прорусенный*, повсюдный, озорной. / Иудушки из каждой лезут щели. / Страну одолевают. Одолели. / И нет надежд. И где удел иной? / И. Северянин), *процыганить* (Расплывайся в *процыганенном* романсе. В.Маяковский. Про это), *проякобинить* (Все это члены якобинского клуба. Такие *проякобиненные*. ТВ); ср. также *пропоцелуить* (Здесь всё *пропоцелуено* *насквозь*, / И здесь слова такие возникали / Что, если б влить в бокал их удалось, / Они вином заискрятся, в бокале! / И. Северянин. Места...).

Глаголы данного типа – переходны; они используются чаще всего в форме страдательного причастия прошедшего времени в качестве определения к названию наделенного объекта. Поглощенная валент-

ность (Тв. п. ед. ч.) реализуется редко; например: холодный синий воздух, *прослоенный* белыми *облаками*, клубился вокруг шахматистов (Н. Аржак. Искусшение).

1.12.1.1.2. Глаголы со значением ‘ввести внутрь, переместить, пропустить сквозь что-либо то, что названо мотивирующим существительным’: *ветер* – *проветрить* ‘освежить, очистить, пропустив сквозь что-либо свежий воздух, ветер’, окказиональные: *прозвучить* – *прозвучивать* (Ему дали квартиру в *прозвученном*, холодном, плохо построенном многоэтажном доме. А. Солженицын. Бодался теленок с дубом; Мы «просвечиваем» землю, а точнее – «*прозвучиваем*» ее, взрывом или вибрацией возбуждая сейсмические волны. Неделя, 1982, № 50), *пропрентгенить* в переносном значении ‘проверить прошлое человека’ (Его *пропрентгенили* до пятого колена. А. Штейн. Человеку нужно, чтобы у него звонил телефон), ср. также основанное на пространственной коннотации *пропесочить* (прост.) ‘сделать строгий выговор, сильно разбранить; пробрать’.

1.12.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘проступить сквозь что-либо, проявив, обнаружив признак, названный мотивирующим прилагательным’: *просинить* (Небо кое-где даже просинило. Б.Дьяков. Повесть о пережитом), *пробелить*, *прожелтить* (Утренний свет уже промыл окно снаружи, оно было *пробелено*, чуть *прожелчено*. В. Шкловский. Федотов); ср. п. 1.12.1.2.2.

1.12.2. Глаголы с префиксом *про-* и суффиксом *-е-*.

1.12.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘пропитаться тем, что названо мотивирующим существительным’: *соль* – *просолеть* (прост.) ‘пропитаться солью’.

1.12.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘проступить сквозь что-либо, проявив, обнаружив признак, названный мотивирующим прилагательным’: *лиловый* – окказ. *пролиловеть* (Он сжал кулак и снисходительно разглядывал его грубые *пролиловевшие* складки. Л. Леонов. Соть); ср. синонимичный тип, представленный глаголами *пробелиться*, *просиниться*.

1.13. Глаголы со значением направленности, перемещения действия из одного места в другое.

Глаголы с префиксом *пере-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘переместить предмет из одного места в другое, воздействуя на него с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *перешпилить* ‘что-либо ранее припиленное перенести на другое место и закрепить шпилькой’.

2. Глаголы со значением совершения действия во времени.

2.1. Глаголы со значением начала действия.

2.1.1. Глаголы с префиксом *вз-* и суффиксами.

2.1.1.1. Глаголы с префиксом *вз-* и суффиксом *-и₁-*

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘интенсивно начать действие, свойственное тому, что названо мотивирующим существительным’: *огонь* – окказ. *взогнить* (И *взогнят* беспризорные выси / Перелетным болотным глазком. А. Белый. Вечер).

2.1.1.2. Глаголы с префиксом *вз-* и суффиксом *-е-*.

Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘интенсивно начать проявлять признак, названный мотивирующим прилагательным’: *лиловый* – окказ. *взлиловеть* (При лиловой звезде / Милыми глазами / Замученными / Лиловеют звезды / Шипящим тут зигзагом / Вдруг фосфор *взлиловел...* / М. Кузьмин).

2.1.2. Глаголы с префиксом *за-* и суффиксами.

2.1.2.1. Глаголы с префиксом *за-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*, *-нича-*, *-овствова-*.

2.1.2.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

2.1.2.1.1.1. Глаголы со значением ‘начать действия, свойственные тому, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *Лигачев* – окказиональные: *залигачевить* (Прополозковив чуть дыша, / *Залигачевила* Андреева: Была, ей-богу, хороша / Эпоха анти-иудеева! А. Соколов. Урезанные оды); *Мельчук* – *замельчуковствовать* (Он с недавних пор *замельчуковствовал*. Устная речь), *Корчной* – *закорчнить* (Мы опять увидели гроссмейстера, о котором когда-то говорили <...>: ух, как *закорчнил!* Советский спорт, 29 августа 1989), *бусы* – *забусить* ‘начать литься, падая, подобно бусам (о дожде)’ («Кажется, *забусило*», – проговорил Мартын, вытянув руку. ‘Вы бы еще сказали пан Дождинский или князь Ливень’, – заметила Соня. В. Набоков. Подвиг).

2.1.2.1.1.2. Глаголы со значением ‘начать действия, свойственные тому месту, которое названо мотивирующим существительным’: *карусель* – окказ. *закарусельничать* (Дети закричали и *закарусельничали*).

Устная речь), ср. окказ. *карусельничать*. Оказионально месту может быть приписано любое совершаемое в нем в данный момент действие: Сейчас *загудают*! (Устная речь; выражается намерение выпить спиртного по приезду в Гудауты).

2.1.2.1.1.3. Глаголы со значением ‘начать действия, свойственные тому времени, которое названо мотивирующим существительным’: *сентябрь* – окказ. *засентябрить* ‘начать быть пасмурным, холодным, как обычно в сентябре’ (Вдруг *засентябрило* в августе. Л. Владимиров. До пенсии сорок лет); ср. окказ. *сентябрить*.

2.1.2.1.1.4. Глаголы со значением ‘начать проявлять наличие того, что названо мотивирующим существительным’: *фон* – нов. спец. *зафонить* ‘начать проявлять наличие <повышенного радиационного> фона’ (В августе при проверке радиационного фона в Мытищинском районе ‘*зафонил*’ один из водоемов. Комсомольская правда, 4 октября 1990. – НРЛ-90).

2.1.2.1.1.5. Глаголы со значением ‘начать действия, названные мотивирующим существительным’. Оказиональные: *пожар* – окказ. *запожарить* (*Запожарило* у наших ворот. ТВ), *стресс* – *застрессовать* (Он был капризный принц / Олимпа и Сабены, / а после тридцати / он так *застрессовал* / наедине с забвеньем – / не дай вам бог перенести! / А. Вознесенский. Витринных дел мастер), *хипёж* ‘шум, скандал, крик’ (жарг.) – *захипежить* (Тут, Коля, я возмущенно *захипежил* нечеловеческим голосом: – Рог не отпиливал! Первый раз слышу! Мусора! Шьете лишнее дело. Ю. Алешковский. Кенгуру. – НРЛ-90).

2.1.2.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘начать проявлять признак, названный мотивирующим прилагательным’. Оказиональные: *маститый* – *замаститить* (Он заважничал, *замаститил*. Устная речь), *залевить* (*Залевивший* писатель. ТВ), *запасмурить* (А за полдень и совсем *запасмурило* в полях. Ю. Скоп. Алмаз ‘Мария’).

2.1.2.2. Глаголы с префиксом *за-* и суффиксом *-е-*.

2.1.2.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

2.1.2.2.1.1. Глаголы со значением ‘начать выявлять признаки того, что названо мотивирующим существительным’: *бирюза* – окказ. *забирюзеть* ‘стать похожим на бирюзу’: То верхушки лип *забирюзели*, / Лес сосновый залазорвел (Н. Носов).

2.1.2.2.1.2. Глаголы со значением ‘начаться, установиться (о том, что названо мотивирующим существительным)’: *шитель* – безл. *зашитель* в значении ‘начаться, установиться (о штиле)’ (Ночь насту-

пила, и ... туча со снегом, низко, чуть не задевая мачт, и сразу *защитило* и стало холодней. Н. Задорнов. Симода).

2.1.2.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением 'начать выявлять тот признак, который назван мотивирующим прилагательным'. Окказиональные: *лазоревый – залазореветь* (пример см. п. 2.1.2.2.1), *засочнеть* (Но вот, кажется, небо расчистилось. Заблестело яркое солнце, повеяло теплом. *Засочнели* хоженные тропы. Вечерняя Москва, 29 марта 1976), *зашелковеть* (*Зашелковеют* пестрые уголья / И зашуршат грядущие стога. И. Милярова. И улыбнется та, у очага).

2.1.2.3. Глаголы с префиксом *за-* и суффиксом *-а₂- / -ка-*.

Глаголы, мотивированные существительными и междометиями.

Глаголы со значением 'начать произносить мотивирующие существительные или междометия'. Окказиональные: *кхы – закхыкать* (Быков закашлял. *Закхыкал?* – с удовольствием подумал Коротайка. А. Леонов), *завзыкать* (Густо *завзыкали* вокруг него пули. В. Быков. Его батальон), *заванькать* (– Смотри, Ванька! – Начинается, – поморщился Иван. – *Заванькал*. В. Шукшин. До третьих петухов), *заспасибкать* (Анисья начала было отказываться от подарка – дескать, у тебя самого дети есть, но потом «*заспасибкала*» (А. Кривоносов. Гори, гори ясно), *зачевокать* (– Так чего ж мы?.. – Вот *зачевокал!* Г. Лоншаков. На простор речной волны).

2.2. Глаголы со значением совершения действия в течение некоторого времени.

2.2.1. Глаголы с префиксом *по-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*, *-нича-*.

2.2.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

2.2.1.1.1. Глаголы со значением 'в течение некоторого времени (чаще недолгого) совершить действия, свойственные тому, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным'. Окказиональные: *диджей – подиджеить* (А тут еще меня в Эмираты на 3 месяца *подиджеить* попросили. Московский комсомолец, 25 августа 2005), *порепортерить* (...довелось *порепортерить* за стенами Кремля. Московская правда, 3 октября 1997), *помиллиганить* (Он не просто перевел Э. Лира и Л. Кэрролла, Г.К. Честертон и С. Миллигана (чей цикл поименован словотворчески «Хочется *помиллиганить!*» Общая газета, 17–23 августа 2000), *поробинзонить* (А я на островок *поробинзонить*, – сказал Боков. В. Кожевников), *похахалить* (Ты в отпуск-то приедешь? – Не

знаю. Пошли *похахалим*. – Как это? – Ну как?.. У меня одна есть, скажем ей, она приведет еще. В. Шукшин. Хахаль).

2.2.1.1.2. Глаголы со значением ‘в течение некоторого времени (чаще недолгого) совершить действие с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *копыто* – окказ. *покопытить* (перен.) (Давно навзничь опрокинутых меньшевиков еще *покопытил* в марте 1931 Сталин в публичном процессе «Союзного бюро меньшевиков». А. Солженицын. Архипелаг ГУЛАГ), окказ. *покрылить* (перен.) (Пускай бы он надо мной *покрылил*, я бы с нею петушиный гонор-то сбила. В. Распутин. Живи и помни).

Поглощенная валентность (Тв. падеж орудийного значения) реализуется в случае различия и семантической связи между управляющим и мотивирующим словом: А вы почитайте сообщение пресс-центра мэрии и слегка *пошурупьте мозгой* (Вечерняя Москва, 12 февраля 1993); ср. *шуруп* (прост.) в образном значении, ср. аналогичное значение у сущ. *винтик*.

2.2.1.1.3. Глаголы со значением ‘в течение некоторого времени (чаще недолгого) совершить действие, названное мотивирующим существительным’: *ланч* – окказ. *поланчевать* (Посидеть и *поланчевать* за этим столом. ТВ), окказиональные: *помарафонить* (Пускай *помарафонит*. В. Гуркин. Любовь и голуби), *потусить* (Клево! Вот и *потусим!* Московский комсомолец, 21 апреля 2006), *повокалировать* (Теперь *повокалируем*. ТВ).

2.2.1.1.4. Глаголы со значением ‘в течение некоторого времени (чаще недолгого) совершить действие, характеризующееся тем, что названо мотивирующим существительным’: *культура* – окказ. *покультурить* (Наше – вам / С кистенем; / Под забором, / Под плетнем – / *Покультурим*. / *Покультурим*. / Аллилуйя-а! / Аллилуйя-а! / (В. Шукшин. До третьих петухов), окказ. *поретрить* (Давайте немного *поретрим*. ТВ).

2.2.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘в течение некоторого времени (чаще недолгого) совершить действие, характеризующееся признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *вольготный* – окказ. *повольготничать* (Три–пять минут *повольготничай*, а потом снова за дело. Устная речь).

2.2.2. Глаголы с префиксом *про-* и суффиксами *-и₁-*, *-нича-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

2.2.2.1. Глаголы со значением ‘в течение какого-либо времени (чаще длительного) совершить действия, свойственные тому, кто (что)

назван(о) мотивирующим существительным': *масон* – окказ. *промасонить* (Глинцман в Израиль не хотел, хотел, чтобы ему дали спокойно помереть здесь, где *промасонил* всю жизнь. В. Шендерович. Жизнь масона Циперовича – НРЛ-90).

2.2.2.2. Глаголы со значением 'в течение какого-либо времени (чаще длительного) совершить действие, обычно производимое в/на том, что названо мотивирующим существительным': *курорт* – окказ. *прокурортничать* (А вы четыре дня еще здесь *прокурортничайте*. В. Шефнер. Дальняя точка).

2.2.2.3. Глаголы со значением 'в течение какого-либо времени (чаще длительного) совершить действие с помощью того, что названо мотивирующим существительным': *гармонь* – окказ. *прогармонить* (<Сын> *прогармонил* неделю. Н. Дементьев. Мать).

2.2.2.4. Глаголы со значением 'в течение какого-либо времени (чаще длительного) совершить действие, названное мотивирующим существительным': *амуры* 'занятия любовными похождениями, ухаживания' – *проамурить* (С бабой ночьку *проамурил*. Ю. Бондарев. Выбор).

2.3. Глаголы со значением окончания длившегося определенное время действия.

Глаголы с префиксом *от-* и суффиксами *-и₁-*, *-а₁-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

2.3.1. Глаголы со значением 'окончить длившиеся определенное время действия, свойственные тому, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным': *хлебороб* – окказ. *отхлеборобить* (Пятьдесят лет *отхлеборобил*. – Правда, 17 сентября 1986. – НРЛ-86); ср. синонимичный тип глаголов с формантом *от-* + *-и₁-* + *-ся*: *отмаячиться*.

2.3.2. Глаголы со значением 'окончить длившиеся определенное время действия, обычно производимые в/на том, что названо мотивирующим существительным': *пляж* – окказ. *отпляжить* (Мы свое *отпляжили*. ТВ).

2.3.3. Глаголы со значением 'окончить длившиеся определенное время действия, осуществлявшиеся с использованием того, что названо мотивирующим существительным': *король* (в карточной игре) – окказ. *откоролять* (Мы уже *откороляли*, откозыряли. Устная речь).

2.3.4. Глаголы со значением 'окончить длившиеся определенное время действия, названные мотивирующим существительным': *листопад* – окказ. *отлистопадить* (Передо мною люди слабы, / И, / всхли-

пывая в кулаки, / Они всплакнут порою – / бабы, / Словцом запустят – / мужики. / *Отлистопадила* планета. / И, / глядя вдаль из-под руки, / Опасной ланью факультета / Железо грезят мужики. Литературная газета, 18 октября 1967), *солдатчина* ‘солдатская служба’ – *отсолдатчить* (*Отсолдатчил*, воротился. В. Сафонов. Песок под босыми ногами), эфир (в значении ‘радио- или телепередача’) – *отэфирить* (*Я отэфирила* еще в пятницу. ТВ), ср. синонимичный тип глаголов с формантом *от-* *-и₁-* *+ -ся* (окказ. *отзудиться*).

2.4. Глаголы со значением совершения действия повторно, заново, вновь.

Глаголы с префиксом *пере-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

2.4.1. Глаголы со значением ‘повторить чьи-либо действия как это свойственно тому, кто назван мотивирующим существительным’: *цыган* – *перецыганить* кого-либо (устар. и обл.) ‘передразнить кого-либо подобно цыгану’.

2.4.2. Глаголы со значением ‘вновь и иначе совершить действие, изменив то, что названо мотивирующим существительным’: *фасон* – *перифасонить* ‘изменить фасон чего-либо, сшить по другому фасону’, *фраза* – *перифразировать* ‘передать (-ова-) чьи-либо слова, изречения, фразу в несколько измененном виде’, *пересрочить* ‘назначить новый срок, отдалить какой-либо срок’, *переколпаковать* (в скороговорке: Шит колпак не по-колпаковски, надо его *переколпаковать*), окказиональные: *сорт* – *пересортить* ‘назначить новый сорт чего-либо’ (Сорта мороженого разные: коробки почти одинаковые на вид, стоят одна дешевле, другая дороже, *пересортить* – пара пустяков. Литературная газета, 14 июня 1967), *перецветить* (Пепел *перецветил* сукно на столе из зеленого в желтое. Б. Пильняк. Человеческий ветер), *переобойть*, *переобойвать* (Сколько он свою квартиру ни *переобойвал*, ни дезодорантил – пахла она солдатской жидкой зеленой тоской. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти).

Название изменяемого предмета стоит в Вин. беспредложном или в Род. в сочетании с предлогом *из*, название измененного предмета – в Вин. п. в сочетании с предлогом *в*.

2.4.3. Глаголы со значением ‘подвергнуть повторному воздействию и/или изменить что-либо с помощью того в соответствии с тем, что названо мотивирующим существительным’: *икебана* в значении ‘искусство составления букетов, культивируемое в Японии’ – окказ.

переижебанить ‘изменить в соответствии с ижебаной’ (перен.) (В этой избушке удобно передохнуть, перекурить, *переижебанить* цветы своих мыслей в красивый стройный букет. Т. Шабашова. «Гигантские» соблазны), *Лит* (усеченная форма слова *Главлит*). – окказ. *перелитовать* ‘вторично утвердить в Главлите’ (Придется рукопись *перелитовать*. Устная речь).

Названия подвергаемого повторному воздействию изменяемого предмета при глаголах данного значения стоит в Вин. беспредложном, название измененного предмета – в Вин. п. в сочетании с предлогом *в*.

2.5. Глаголы со значением многократного, иногда также поочередного действия (в сочетании со значением распространения действия на многие объекты или совершения его многими субъектами).

2.5.1. Глаголы с префиксом *пере-* и суффиксами *-и₁-*, *-а₁-*.

2.5.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘наделить все или многое тем, что названо мотивирующим существительным’: *перепылить* ‘покрыть пылью все или многое, всех или многих, все целиком’, окказ. *перебуквить* (Вашингтон — это две регулярные сетки, наложенные одна на другую, — квадратная и диагональная. Квадратная состоит из перенумерованных и, если можно так сказать, *перебуквенных* улиц (есть А-стрит, В-стрит и так до Z. В. Некрасов. По обе стороны океана).

2.5.1.2. Глаголы, мотивированные междометиями.

Глаголы со значением ‘поочередно распространить действие на много предметов, сопровождая каждый акт действия произнесением мотивирующего междометия’: *раз!* – окказ. *переразкать* (А. печет блины. Переворачивая говорит. Раз! Раз! Б. Все *переразкала*. [Рус. разг. речь 1981: 142]; значение многообъектности действия сопровождается здесь, по-видимому, значением направленности его от одного места – стороны блина – на другое).

2.5.2. Глаголы с префиксом *по-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘многократно распространить действие на большое количество объектов, превратив их в то, что названо мотивирующим существительным’: *сирота* – окказ. *посиротить*, окказ. *повдовить* (Столько ты нам, немец, беды наделал, столько *посиротил* детишек и *повдовил* наших жен, что нам к тебе непременно надо идти расквитаться. М. Шолохов. Они сражались за Родину).

3. Глаголы со значением степени интенсивности действия.

3.1. Глаголы со значением большой интенсивности действия.

3.1.1. Глаголы с префиксом *вы-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

3.1.1.1. Глаголы со значением ‘интенсивно, тщательно наделить кого-что-либо признаками того, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *франт* – окказ. *выфрантить* (Гошкевич – модный, в клетчатых штанах в обтяжку, денди лондонский, судя по галстуку и жилетке с цепочкой; всегда *выфранчен*. Н. Задорнов. Симода); глагол *франтить* ‘быть франтом, нарядно одеваться, щеголять’ не является мотивирующим глаголом со значением ‘делать франтом...’; окказ. *высахарить* ‘наделить в большой степени признаками сахара, сделать очень похожим на сахар’ (А поближе к рассвету над отсыревшей землей завязался несильный, но все-таки ощутимый мороз, который и обсушил и *высахарил* до скользкой рассыпчатости ночной хлопьепад. Ю. Скоп. Техника безопасности).

3.1.1.2. Глаголы со значением ‘интенсивно, тщательно покрыть кого-что-либо тем, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *снег* – окказ. *выснежить* (перен.) ‘сделать что-либо похожим на полностью покрытого снегом’: Кружевами лес украшен, / Ели словно купина. / По лощинам черных пашен / Пряжа *выснежного* льна / С. Есенин. Микола).

3.1.2. Глаголы с префиксом *из-* и суффиксами.

3.1.2.1. Глаголы с префиксом *из-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*.

3.1.2.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

3.1.2.1.1.1. Глаголы со значением ‘подвергнуть кого-что-либо интенсивным действиям, свойственным тому, кто назван мотивирующим существительным’: *мерзавец* – окказ. *измерзавить* ‘интенсивно совершая действия, свойственные мерзавцу, воздействовать на что-л.’ (...Современные остряки, сделавшие предметом осмеяния самое святое на земле – семейные узы, *измерзавившие* древнюю мудрость зубо-скальством о плохой женщине. В. Астафьев. Печальный детектив). Не исключено другое толкование данного слова в этом контексте: ‘наделить (испортить, испоганить) древнюю мудрость свойствами, имеющимися у мерзавца’.

3.1.2.1.1.2. Глаголы со значением ‘интенсивными действиями превратить кого-что-либо в то, сделать похожим на то, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *клок* – окказ. *исключить* ‘целиком

разделить на видимые части, ключья' (А в Елшине избы притиснулись друг к дружке, приросли к земле; зады пятаются, оползают в низину. Небо *исключено* часто натыканными столбами, кровлями, деревьями. Д. Голубков. Озеро), окказ. *издурачить* (Певец был очень странно одет. Совсем *издурачил* себя. Устная речь).

3.1.2.1.1.3. Глаголы со значением 'целиком покрыть тем, что названо мотивирующим существительным': *мазут* – окказ. *измазутить* (Мария обернулась на парня в грязной, *измазученной* тельняшке. Ю. Скоп. Алмаз 'Мария'), окказиональные: *исснежить* (Там опять начиналась своя неоглядность, то есть горы те белые ни в коем случае не ограничивали *исснеженной* безразмерности красоты... Ю. Скоп. Техника безопасности), *исширамить* (Егор Романович поглядел на *исширамленные* губы Хыча. В. Астафьев. Восьмой побег).

3.1.2.1.1.4. Глаголы со значением 'интенсивно воздействовать на кого-что-либо с помощью того, что названо мотивирующим существительным': *ремень* – окказ. *изремневать* (А если соврут, что таковой <телятины. – И. У.> нет, ворваться грудой в кабинет директора да морально *изремневать* его так, что небо с овчинку покажется. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти).

3.1.2.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением 'наделить в высокой степени тем признаком, который назван мотивирующим прилагательным': *тонкий* – *истончить*, *испошлить*, *изредить*, окказиональные *избледнить* (Сквозь слой пороков, *избледнивший* его лицо, его череп еще улыбается и кивает ораторам. А. Солженицын. Бодался теленок с дубом), *изрябить* (Переболел оспой, *изрябившей* ему нос и щеки. Ю. Нагибин), *исполосатить* (*Исполосатили* скамейку разными красками. Устная речь).

3.1.2.1.3. Глаголы, мотивированные наречиями.

Глаголы со значением 'интенсивно воздействовать на кого-что-либо способом, названным мотивирующим наречием': *нахрапом* – окказ. *изнахрапить* (Свобода... Мы это слово *изнахрапили*, истрепали. ТВ).

3.1.2.2. Глаголы с префиксом *из-* и суффиксом *-е-*.

Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением 'приобрести высокую степень того признака, который назван мотивирующим прилагательным': *дырявый* – *издырявять* (прост.) 'стать совсем дырявым'.

3.1.3. Глаголы с префиксом *на-* и суффиксами *-и₁-*, *-ствова-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

3.1.3.1. Глаголы со значением ‘интенсивно совершить действие, свойственное тому, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *Цицерон* – окказ. *нацицеронить* (Ну, стоп, стоп, стоп, отец, – остановил Тарутин, охлаждая Улыбышева поглаживанием по плечу. – *Нацицеронил* столько, что компьютер зубы поломает! Ю. Бондарев. Искушение – НРЛ-91), *Гайдар*, *Чубайс* – окказ. *нагайдарить*, *начубайсить* (Много мы *нагайдали* и *начубайсили*. ТВ), окказиональные: *натеррористить* (Он запретил прогнозы печатать, чтобы террористы не узнали и не *натеррористили*. Радио), *нафермерствовать* (Много ли сумеют *нафермерствовать* старики да дети, если не укрепить социальную инфраструктуру. Правда, 22 декабря 1990), *навладычить* (– Ну, змеи ползучие, владыки... *Навладычите* вы у меня, я вас самих на карачки поставлю. В. Шукшин. Я пришел дать вам волю).

3.1.3.2. Глаголы со значением ‘интенсивно, тщательно сделать что-либо похожим на то, что названо мотивирующим существительным’: *зеркало* – *назеркалить* (Он привык к *назеркаленной* чистоте ванных комнат, обложенных кафелем. А. Солженицын. В круге первом).

3.1.3.3. Глаголы со значением ‘произвести интенсивные действия с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *ветер* – окказ. *наветрить* (На улице мело. Радист – латунной нарядной масти – враз посерел с головы и *наветренного* бока, зябко передергивал кожу. В. Фоменко. Память земли), окказ. *натаганить* (Давно еще на сегодня свадьбу наметили... Да и наготовили, *натаганили* столько – разве не пропадет? Г. Немченко. Отец).

3.1.3.4. Глаголы со значением ‘интенсивно совершить действие, названное мотивирующим существительным’: *блокада* – окказ. *наблокадить* (Украина опять *наблокадила*. Московский комсомолец, 9 марта 2006), окказ. *насенокосить* (Вон у меня возьми старуху / Не то дак это – все болит. / Чего она *насенокосит*? / Была могучна, нонь – шалишь. / О. Фокина. Останься со мною), окказ. *напиарить* (Вот *напиарили*, так *напиарили*. ТВ).

3.1.3.5. Глаголы со значением ‘наговорить много о том, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *Петлюра* – окказ. *напетлюрить* (–Иван Иванович, что это вы сегодня не в духе. – Да жена *напетлюрила*. С самого утра сегодня болботунит. М. Булгаков. Белая гвардия).

3.1.4. Глаголы с префиксом *от-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*.

3.1.4.1. Глаголы, мотивированные существительными.

3.1.4.1.1. Глаголы со значением ‘интенсивно, тщательно наделить (пропитать, оборудовать) что-либо тем, что названо мотивирующим существительным’: *влага* – *отволожить* (спец.) ‘тщательно вымочить, пропитать влагой в процессе обработки’, *синька* – окказ. *отсиньковать* (Сотрудники орготдела... развешивали в простенках *отсинькованные* листы с поэтапными планами всех линий Универмага. И. Штемлер. Универмаг), окказиональные: *отрессорить* (В этом великолепном *отрессоренном* лимузине едешь как по маслу. ТВ), *отзеркалить* ‘оборудовать зеркалами’ (Парадный ход, полностью отделанный и *отзеркаленный*, был заперт. А. Солженицын. Для пользы дела) (ср. окказ. *назеркалить* в значении ‘сделать чистым, блестящим как зеркало’, п. 3.1.3.2).

3.1.4.1.2. Глаголы со значением ‘интенсивно, тщательно совершить действие с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *персоль* – окказ. *отперсолить* (Мне белье *отперсолить* надо [Рус. разг. речь 1981: 144]), *наждак* – окказ. *отнаждачить* ‘интенсивно оттереть что-либо с чего-либо подобно тому, как это делается с помощью наждака’ (А на руках, по задубелым пальцам, бетоном *отнаждаченным*, синие буквы татуировки разбежались. Неделя, 1978, № 10). Поглощенная валентность (ТВ. п.) названия воздействующего предмета реализуется в данном контексте благодаря нетождественности того, что названо управляемым словом (*бетон*) тому, что названо мотивирующим словом (*наждак*). Семантическая связь между управляемым и мотивирующим словами состоит в уподоблении (бетон на наждаку).

3.1.4.1.3. Глаголы со значением ‘интенсивно, тщательно совершить действие, названное мотивирующим существительным’: *чететка* – окказ. *отчететить* (– От рабочего класса трудовой интеллигенции гип-гип-ура! И дробно *отчететил* носком ботинка об пол. О. Хавкин. У каменного моста), *цензура* – окказ. *отцензурировать* (... с помощью *отцензуренных* книг и кинофильмов. ТВ).

3.1.4.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘интенсивно, тщательно совершить действие с помощью того, что имеет признак, названный мотивирующим прилагательным’: *пескоструйный* (*аппарат*) – окказ. *отпескоструить* ‘обработать пескоструйным аппаратом’ (Набережные *отпескоструены*, мосты покрашены, фасады зданий приведены в порядок. Вечерняя Москва, 31 июля 1997).

3.1.5. Глаголы с префиксом *раз-* и суффиксами.

3.1.5.1. Глаголы с префиксом *раз-* и суффиксом *-и₁-*.

3.1.5.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

3.1.5.1.1.1. Глаголы со значением ‘интенсивно, в большом количестве наделить тем, что названо мотивирующим существительным’: *расцветить*, окказ. *разрадужить* (баночки Тэжэ да ленточки *разрадуженные*. В. Маяковский. Клоп), *размундирить* (идет гражданин, / а сзади – / сыщик, / а сзади – / пара военных... / Эх, / ткнуть бы / другую вилку в бифштекс – / вот в этот бифштекс / *размундиренный!* / В. Маяковский. Польша), *расфлажить* (*Расфлаженные* мотоциклы / провыли сиренами, / Дворники застыли, солидные, / как пингвины, / В. Рабской. Велогонка), *раздырить* (И мы совершали медленную прогулку, как в венецианской гандоле, мимо полного разрушения, мимо *раздыренной*, заржавленной железной злобы, которая недавно готова была пожрать весь Тихий океан. Б. Агапов. Воспоминания о Японии), *разулыбить* (Граждане, у меня огромная радость, *разулыбите* сочувственные лица. В. Маяковский), *разэлектричить* (Республику *разэлектричь!* Так работать велел Ильич. В. Маяковский).

3.1.5.1.1.2. Глаголы со значением ‘интенсивно, в большом количестве наделить признаками того, кто назван мотивирующим существительным’: *франт – расфрантить* ‘разодеть, как франта’.

3.1.5.1.1.3. Глаголы со значением ‘интенсивно совершить действие с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *красноречие – окказ. раскрасноречить* (Тогда и *раскрасноречьте* меня. М. Горький – Скворцову-Степанову).

3.1.5.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘интенсивно, в большом количестве наделить признаком, названным мотивирующими прилагательными’: *пестрый – распестрить* (разг.) ‘сильно разукрасив, сделать пестрым, разноцветным’.

3.1.5.2. Глаголы с префиксом *раз-* и суффиксом *-е-*.

3.1.5.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘начать иметь в сильно увеличенном виде то, что названо мотивирующим существительным’.

Тип представлен лексикографически не зафиксированным, но употребительным в просторечии глаголом *размордеть* (От добрых фабричных борщей Ян Бжевский в течение одной зимы накопил брюшко, *размордел*, приобрел степенность походки. А. Рекемчук. Товарищ

Ганс; Заметно *размордев* в тяжелой неволе, он все-таки заиграл здорово. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти).

3.1.5.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘приобрести в большом количестве признак, названный мотивирующим прилагательным’: *лютый* – *разлютеть* (прост.) ‘стать очень лютым’.

3.2. Глаголы со значением небольшой интенсивности действия (часто в сочетании со значением дополнительности).

3.2.1. Глаголы с префиксом *под-* и суффиксом *-и₁*.

3.2.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

3.2.1.1.1. Глаголы со значением ‘в небольшой степени, дополнительно наделить тем, что названо мотивирующим существительным’: *уголь* – *подуглить*, *резина* – окказ. *подрезинить* (Существенно снижен общий уровень шума благодаря внедрению *подрезиненных* колес. Вечерняя Москва, 20 октября 1972), *колорит* – окказ. *подколоритить* (Роль хорошо бы немного *подколоритить*. Устная речь).

3.2.1.1.2. Глаголы со значением ‘слегка воздействовать тем, что названо мотивирующим существительным’: *семинар* – окказ. *подсеминарить* (Надо срочно объяснить поставщикам, что так работать нельзя. Просветить их, подучить и *подсеминарить!* Крокодил, 1978, № 5. – НРЛ-78).

3.2.1.1.3. Глаголы со значением ‘с небольшой интенсивностью совершить действия, названное мотивирующим существительным’: *режим* – окказ. спец. *подрежимить* (Потренировались ветераны, ‘*подрежимили*’. Советский спорт, 13 мая 1990); ср. окказ. *режимить* ‘соблюдать режим’.

3.2.1.1.4. Глаголы со значением ‘совершить слабое, неинтенсивное действие для получения того, что названо мотивирующим существительным’: *сок* – *подсочить* (спец.) ‘сделать надрез на дереве для получения сока, смолы’.

3.2.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

3.2.1.2.1. Глаголы со значением ‘в небольшой степени, иногда также дополнительно наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *кислый* – *подкислить* ‘слегка, иногда дополнительно наделить чем-либо кислым’, *короткий* – *подкоротить*, *новый* – *подновить*, *редкий* – *подредить* ‘разрядить немного, сделать более редким’, окказиональные: *подрозвить* (Все это происходит / в аттракционе,

прозванном / каким-то ‘добрым дядей’: / ‘Наш крошечный, но мир’. / Но в нашем общем мире, / который вправду крохотен, / *подрозовить* эпоху, – / пожалуй, крупный риск. / Е. Евтушенко. Вьетнамец в Диснейленде), *подседить* (А я апеллирую к жизни Михаила Чехова – и говорю: ну разве не мог Чехов просто попудрить и *подседить* свои тогда еще молодые височки?.. Литературная газета, 13 июня 1973).

Компонент ‘дополнительно’ имеется в тех случаях, когда в контексте уже содержится указание на наличие у кого-чего-либо данного признака: Такие удобрения еще более *подкисляют кислые* почвы (Правда, 27 ноября 1963 г.), ср. отсутствие такого указания: Истомин... пил кипятком, настоенный на ржаных корочках, *подкисленный* клюквой (Г. Березко. Дом учителя);

3.2.1.2.2. Глаголы со значением ‘с небольшой интенсивностью воздействовать на что-либо тем, что имеет признак, названный мотивирующим прилагательным’.

В мотивирующую часть семантики этих глаголов может входить комплексное наименование, включающее мотивирующее прилагательное: *капитальный ремонт* – окказ. *подкапиталить* (Ты-то свою <моторную лодку. – И. У.> подремонтировал, *подкапиталил*? Е. Носов. И уплывают пароходы, и остаются берега).

3.2.2. Глаголы с префиксом *при-* и суффиксом *-и₁-*.

3.2.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘в небольшой степени наделить признаками того, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *болото* – окказ. *приболотить* (Нету большой воды – только сонная *приболоченная* речушка. Д. Голубков. Озеро); *интеллигент* – окказ. *приинтеллигентить* (Остроконечная бородка, задуманная как интеллектуальная, тем не менее не могла смягчить и хотя бы чуть-чуть *приинтеллигентить* своего обладателя. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти).

3.2.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘наделить в незначительной или неполной степени признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *блатной* – *приблатнить*; это слово, не зафиксированное лексикографически, тем не менее нередко встречается (в форме страдательного причастия прошедшего времени) в художественной литературе как элемент арго преступного мира: Парень был *приблатненный*. Именно не блатной, а *приблатненный*. Таких Иван мог узнать по двум фразам. Подделочник, малолетка, строящий из себя урку (В. Амлин-

ский. Возвращение брата), Спокойно, вежливо и с достоинством извинился перед *приблатненным* сопляком (А. Маринина. Убийца по-неволе).

3.3. Глаголы со значением чрезмерной интенсивности действия.

3.3.1. Глаголы с префиксом *за-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘чрезмерно наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *высокий* – *завысить* ‘повысить сверх нормального, необходимого (о норме, цене, оценке); сделать (или представить) выше, чем нужно’, *низкий* – *занизить*.

3.3.2. Глаголы с префиксом *о-* и суффиксом *и₁-*.

Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘чрезмерно наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *короткий* – *окоротить* ‘сделать слишком коротким, короче, чем надо’; ср. глагол с плеонастической приставкой *о-* – *окургузить* (прост.), у которого компонент ‘чрезмерно, слишком’ имеется в значении мотивирующего: *кургузый* ‘слишком короткий, тесный (об одежде)’. Как видим, тип ограничен глаголами, мотивированными прилагательными узкой семантической группы, что проявляется и в отсутствии новообразований.

3.3.3. Глаголы с префиксом *об-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘чрезмерно наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *обкоротить*, *обкургузить* (прост.). Тип во всем аналогичен типу, рассмотренному в п. 3.3.2, за исключением стилистических различий между *окургузить* (разг.) и *обкургузить* (прост.).

3.3.4. Глаголы с префиксом *пере-* и суффиксом *-и₁-*.

3.3.4.1. Глаголы, мотивированные существительными.

3.3.4.1.1. Глаголы со значением ‘чрезмерно интенсивно совершить действия, свойственные тому, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *Чубайс* – окказ. *перечубайсить* (Руководство правых явно *перечубайсило*. ТВ); *Тартюф* – окказ. *перетартюфить* (Н. Грибачев. Карлос Ромуло-паяц).

3.3.4.1.2. Глаголы со значением ‘чрезмерно наделить тем, что названо мотивирующим существительным’: *переуглить*, *кукла* – окказ. *перекукольнить* (Он слишком *перекукольнил*. Устная речь – о чрезмерном

обилии кукол в фильме «Сказки... сказки... сказки старого Арбата»; семантически слово непосредственно мотивируется существительным *кукла*, формально – прилагательным *кукольный*, ср. *вода*, *водный* – *обводнить* и т. п.).

3.3.4.1.3. Экспрессивно мотивированные глаголы со значением чрезмерности действия: *переборщить*, окказ. *перекотлетить* (Здесь они *переборщили*, *перекотлетили*. ТВ).

3.3.4.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘чрезмерно наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *кислый* – *перекислить* ‘сделать чересчур кислым’, *перегорчить*, *перетончить*, *перетонить* (все – разг.), *переузить* (И вдруг в рассеянных веерах света, забывшего всю комнату, он увидел её, беленькую, лёгонькую, *переуженную* в поясе. А. Солженицын. Раковый корпус). Большая часть окказионализмов данного типа обозначает чрезмерное приписывание каких-либо признаков изображаемым лицам: *перевзрослить* (Автор «*перевзрослил*» вчерашних школьников. Литературная газета, 20 ноября 1974), *перезлить*, *пересерьезнить* (Портрет, который вы видите на следующей странице, является его автопортретом. Правда, Лебедев себя немного «*перезлил*» и «*пересерьезнил*», на самом деле у него более мягкие глаза, в уголках губ спрятана ироничка. В. Аграновский. Студент; Жаль только, что С. Никоненко немного выбивается из стиля, «*пересерьезнивая*», если так можно сказать, своего героя, руководителя эстрадного ансамбля. Вечерняя Москва, 10 января 1986), *перехорошить* (*перехорошить* бы <гримируя>, к/ф «Пусть я умру, Господи...»). Окказиональность этих слов акцентируется их регулярным употреблением в кавычках.

3.4. Глаголы со значением более интенсивного или более качественного действия.

Глаголы с префиксом *пере-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*, *-а₁-*, *-нича-*.

3.4.1. Глаголы, мотивированные существительными.

3.4.1.1. Глаголы со значением ‘более интенсивно и/или более качественно по сравнению с кем-либо совершить действие, свойственное тому, кто (что), названо мотивирующим существительным’.

Узуальных глаголов данного типа не имеется, однако окказионализмы (все они переходные) образуются легко: *нахал* – окказ. *перенахалить* (И отец похвалил покойника: Вот это человек. Саму смерть *перенахалил*. В. Кожевников. Две жизни), окказ. *перезлодеить* (Кто кого *перезлодеит*, пережесточит. ТВ).

В художественной литературе и публицистике, в устной интеллигентской речи глаголы данного типа нередко образуются от имен собственных (или от слов мотивированных именами собственными). При этом в экспрессивных целях в качестве объекта (лица, над которым одерживается верх) называется лицо, тождественное мотивирующему слову. Названию этого лица часто предшествует определительное местоимение *сам (самого)*, подчеркивающее, что речь идет о главном (типичном) исполнителе данного действия. Называемый в предложении субъект действия превосходит этого главного исполнителя, т. е. обозначается ситуация, описываемая известной формулой ‘больше папа, чем сам папа’, ср. *перечерчить* (Он *перечерчил* самого *Черчилля* в поношении большевиков. Б. Шоу; см. Э. Хьюз. *Бернард Шоу*. М., 1968, с. 162; перевод с англ.), *перещедринить*, *перекафкать* (... Мы *перещедринили Щедрина*, *перекафкали Кафку*’, – сказал когда-то Леонид Ефимович Пинский. Литературная газета, 9 октября 1993), *перелякобсонить* (Они *перелякобсонили* самого *Якобсона*. Устная речь), *перетроцкистить* (Иногда пишут, что Сталин в конце 20-х годов перенял троцкистские концепции строительства социализма и даже, как выражаются некоторые публицисты, ‘*перетроцкистил*’ *троцкистов*. Правда, 26 августа 1988). Реже в качестве мотивирующего и Вин. беспредложного используются разные названия (например, имя и фамилия) одного и того же лица (Цветаева даже Гиппиус *перезинаудила*, на мой взгляд. В. Ходасевич. Таким я знала Горького), либо фамилия лица и характеризующее его существительное (А может быть, чем черт не шутит, может быть, мы ‘*перелевачили*’ самого *Мейерхольда*? И. Голубенцев. Из дневника актера). Естественно, что подобный прием может использоваться и с участием нарицательных существительных: Вообще-то *перепатриотить патриотов* – мысль, достойная Макиавелли (Московские новости, 20 марта 1992), ср. также скороговорки: Нашего *пономаря* не *перепономаривать* статью (Даль, IV, с. 76); Некому нашего *чеботаря* *перечеботарить*.

3.4.1.2. Глаголы со значением ‘более интенсивно осуществить то действие, проявить то чувство, которое названо мотивирующим’: *опыт* – окказ. *переопытничать* (Старательно делали опыты: кто кого *переопытничает*. Устная речь), *страсть* – окказ. *перестрастить* (Все страсти им <актерам. – И. У.> нужны. Кто там *перестрастит* друг друга. Устная речь).

3.4.1.3. Глаголы со значением ‘более интенсивно, в большем количестве создать то, что названо мотивирующим существительным’:

порнография – *перепорнографить* (Руководители порнобизнеса с гордостью заявляют: ‘Раньше большинство порнографии поступало к нам из-за границы. Ныне Соединенные Штаты могут с легкостью *‘перепорнографить’* все страны мира. Литературная газета, 22 ноября 1978 г.).

3.4.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘в большей степени по сравнению с кем-либо проявить признак, названный мотивирующим прилагательным’: *упрямый* – *переупрямить* ‘оказавшись упрямее другого, заставить согласиться с кем-чем-либо’, *пересилить* ‘оказавшись сильнее кого-, чего-либо, побороть, победить’; окказиональные: *перержесточить* (пример см. п. 3.4.1.1), *перемунить* (Мы можем выжить, если сумеем *перемунить* Запад. ТВ), *переизящнить* (Кто кого *переизящнит*. Устная речь), *перевенецианить* (Ереванские руководители побывали в Баку и увидели на Приморском бульваре нечто, напоминающее знаменитые венецианские каналы. Увидели и тотчас решили: *перевенецианить* бакинцев. Известия, 15 июля 1966).

4. Глаголы со значением многообъектности и многосубъектности действия.

4.1. Глаголы со значением распространения действия на многие объекты или на много мест в пределах одного объекта.

4.1.1. Глаголы с префиксом *из-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

4.1.1.1. Глаголы со значением ‘наделить объект во многих местах тем, что названо мотивирующим существительным’: *крест* – *искрестить*, *изузорить* (прост.), *изъязвить*, *изрубцевать*, окказиональные: *изморщинить* (Надежда Петровна искоса поглядела на Комариху, по ее *изморщиненному*, темному, как кожура печеного яблока, лицу нельзя было понять: серьезно она говорит или озорует. Ю. Нагибин. Бабье царство), *изноздрить* (Снег был колкий, сердитый. Он иссек затвердевший наст, *изноздрил* его, придавил к земле. И. Велембовская. Несоввершеннолетняя).

Глаголы данного типа переходны. Они употребляются почти исключительно в форме страдательного причастия прошедшего времени (полного или краткого). Нередко они управляют формой Тв. п. (поглощенная валентность со значением того, чем наделяется объект). При этом управляемая форма называет реальный предмет, уподобляемый тому, что названо мотивирующим существительным: Желтый обрыв

берега весь *источен* ласточкиными *гнездами* (В. Тендряков. Тугой узел; гнезда уподобляются точкам на обрыве); Каменный столб, *голый – преголый*, взметнулся в небо. Со всех сторон *изморщивен трещинами* – клавиатурой ветра. Известия, 5 мая 1977; трещины столба уподобляются морщинам); Эта земля *исхолмлена остатками* древних фундаментов, стен, обрушенных до основания башен. (Ю. Трифонов. Утоление жажды; остатки древних фундаментов, стен, башен выглядят как холмы); Вал был запущен, *изухаблен* заплывшими *ямами* фашистских траншей и землянок (Д. Лихачев. Новгородские письма; ямы выглядят как ухабы).

4.1.1.2. Глаголы со значением ‘воздействуя на объект во многих местах, сделать его похожим на то, что названо мотивирующим существительным’: *вермишель* – окказ. *извермишелить* ‘воздействуя на объект во многих местах, сделать его похожим на вермишель – нечто мелко изрезанное, состоящее из отдельных отрезков’ (Борис Ельцин заявил прямо, что не уважает нынешнюю Конституцию, так как присягал не этой – *извермишеленной* поправками съездов, а конституции образца 10 июля 1991 г. Московский комсомолец, 2 марта 1993).

4.1.2. Значение многообъектности или многосубъектности действия имеют также глаголы с префиксом *пере-* и суффиксами *-и₁-*, *-а₁-* и глаголы с префиксом *по-* и суффиксом *-и₁-*, имеющие значение многократного, иногда также поочередного действия и поэтому рассмотренные в разделе «Глаголы со значением совершения действия во времени» (п. 2.5).

4.2. Глаголы со значением накопления объектов действия.

Глаголы с префиксом *на-* и суффиксом *-и₁-*.

4.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘накопить, набрать, захватить что-либо в определенном количестве, являющееся тем, что названо мотивирующим словом’: *добыча* – окказ. *надобычить* ‘набрать определенное количество чего-либо в качестве добычи’ (Много всякой еды *надобычил*. Устная речь).

4.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘накопить, изготовить в определенном количестве то, что имеет признак, названный мотивирующим прилагательным’: *малосольный* – окказ. *намалосолить* (Огурчиков я *намалосолила*. Ю. Грибов. Возвращение).

5. Глаголы со значением закрепления, зафиксирования чего-либо.

Глаголы с префиксом *за-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘захватить, закрепить, зафиксировать с помощью того, что названо мотивирующим существительным’ (ср. семантические признаки GET и FIX у А.А. Зализняка [1995: 162]): *вожжи* – *завожжать*, *заклинить* в значении ‘закрепить, вбив клин’ (*заклинить* топорище), *пыж* ‘комочек пеньки, шерсти, войлока и т.п., которым забивают заряд в огнестрельном оружии, заряжающемся с дула’ – *запыжить* (спец.) (<Венька> зачерпывал кружечкой-меркой порох из банки, сыпал, *запыживал* и набирал в ту же кружечку дробь из мешка. Г. Горыгин. Венька Авдюшин), *риф* ‘отверстие или петля на парусе, в которые продевается завязка для стягивания его’ – *зарифить* (спец.) ‘уменьшить площадь паруса с помощью рифов’, *зауздать*, *зашипилить* (разг.) ‘соединив концы чего-либо, скрепить шпилькой’, *заякорить* (спец.) ‘поставить на якорь’ (На причале... покачивались на легкой зыби маленькие *заякоренные* суденышки. В. Бардин. День на острове святой Елены), *острога* ‘рыболовное орудие в виде вил с несколькими зубьями’ – *оказ.* (спец.) *заострожить* (Под сапогами Василия Никифоровича белели брюхами *заостроженные* шуки. В. Тендряков. Находка), *строп* (спец.) ‘кольцо, петля из каната, троса для захвата груза и подвешивания его к крюку подъемного крана при такелажных работах’ – *оказ.* (спец.) *застропить* (Орехов *застропит* контейнер, и твоя стальная рука поднимет его и выгрузит в самосвал. Правда, 20 апреля 1967), *прикол* – *оказ.* *заприколить* (Строгий наказ матери – *заприколить* на выгоне телка – был исполнен. И. Катаев. Заместитель), *контрогайка* – *оказ.* *законтрить* (Шасси были *законтрены*. ТВ).

6. Глаголы со значением добычи, получения, захвата чего-либо.

Глаголы с префиксом *за-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘добыть, получить, захватить что-либо, являющееся тем, что названо мотивирующим существительным’: *добыча* – *оказ.* *задобычить*, ср. экспрессивно мотивированные окказиональные *защучить* (Не торчат же тут пока полиция *защучат*? В. Быков. Кружлянский мост), грубо прост. *зажопить* (Ты зачем *зажопил* те двадцать тысяч? А. Усов. Насилие – НРЛ-91).

7. Глаголы со значением уничтожения, израсходования, лишения, упущения чего-либо.

7.1. Глаголы с префиксом *без-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘лишать кого-либо того, что названо мотивирующим существительным’: *бесчестить*, *бесславить*. Не характерная для глагола приставка *без-* не имеет, в отличие от остальных приставок отыменных префиксально- суффиксальных глаголов, значения совершенного вида.

7.2. Глаголы с префиксом *из-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

7.2.1. Глаголы со значением ‘уничтожить кого-что-либо, превратив в то, что названо мотивирующим существительным’: *пар – испарить* ‘обратить в пар, перевести в газообразное состояние’ (*Испарить воду*), окказиональные: *излоскутить* (Полы шинели *излоскучены* и продырявлены. Н. Воронов. Юность в Железнодорожье), *излучинить* (Он <Денис. – И. У.> сорвал с ноги деревяшку, *излучинил* ее ножом, разжег печку. А. Алдан-Семенов. Барельеф на скале), *иссухарить* (Хлеб я весь *иссухарил*. Устная речь); *изнулить* (При последнем нашем разговоре она произнесла странное жутковатое слово, никогда мною не слышанное: *изнуление*. Я не поняла: *изнурение?*.. Но она повторила: *изнулить* специалиста – значит свести все, что он накопил за два десятилетия, чего достиг, к *нулю*. Известия, 21 октября 1986. – НРЛ-86).

7.2.2. Глаголы со значением ‘лишить кого-либо того, что названо мотивирующим существительным’: окказ. *иссилить* (Эта женщина, когда-то вонзившаяся в него, никогда его не пресыщавшая, чьи губы не могли ему надоест даже в самом *иссиленном* расположении...эта женщина вдруг обнаружилась перед ним отсутствием тонкости и невыносимостью суждений. А. Солженицын. В круге первом).

7.3. Глаголы с префиксом *об-* и суффиксами.

7.3.1. Глаголы с префиксом *об-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы со значением ‘лишить кого-что-либо того, что названо мотивирующим существительным’: *кора* – окказ. *обкорить*, *обкаривать* (И стал объяснять, как работать топором..., как ‘*обкаривать*’ пеньки – очищать от коры. А. Шишкин. Просека.) (ср. узуальный синоним *окорить*), *объясачить*, *объясачивать* (Когда-то полагали, что земле-

проходцы всех национальностей непременно приходили как грабители, *объясачивали* подчиненные народы, угоняли женщин, жгли поселения. Литературная газета, 24 декабря 1974 г.), диал. *обсочить, обсачивать* '1. Снимать кору вместе с мягким слоем древесины' (СРНГ, 1987, 22, с. 229) Выберет березку поровней, срубит, завезет домой. *Обсочит* ее, напилит чурбаков и вырубает корытца. В. Шукшин. Там, вдали.)

7.3.2. Глаголы с префиксом *об-* и суффиксом *-е-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением 'утратить то, лишиться того, что названо мотивирующим существительным' предствлены окказ. *обопсеть* (Не ходи во дворы, | Там разводят костры... | Пляшут тени, пылают архивы. | *Обопсели* дворы... [Н. Тарасов. Не ходи по дворам...(А., 4, с. 3)] – НРЛ-91); *обуметь* (Один закричал: | - Что они стоят, все эти Неизвестные, | Кандинские и Малевичи | по сравнению с величием | Леонардовича! | Так слышится бабушке. | Говорит она внучке: | *Обумеешь*, их слушаючи! | Леонардовичи! | Леонардовичи, Малевичи, да Иваны | Царевичи, да Бовы Королевичи. | Ты лучше уроки учи! | Возьми перо в ручки, займись задачей! (Л. Маргынов. Леонардович).

7.4. Глаголы с префиксом *обез-* и суффиксами.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы, имеющие морфемную структуру *о-* + *без-* + корень + глаг. суффикс + *-ть*, относятся к одному из трех видов словообразовательных структур:

1) *обез-* + корень + глаг. суффикс + *-ть*: *жир* – *обезжирить* 'лишить жира'; *память* – *обеспамятеть* (разг.), *обеспамятовать* (устар. и прост.) 'лишиться памяти'; *обезлошадничать* 'лишиться лошадей' (*Обезлошадничал* *вовсе*. Л.Н.Толстой. 'Война и мир')

2) *о-* + основа мотивирующего слова с *без-* + глаг. суффикс + *-ть*: *бессмертный* – *обессмертить* 'сделать бессмертным', *безличный* – *обезличить*, *безобразный* – *обезобразить* (ср. [Исач. 1960, II: 51]); *бесплодный* – *обесплодить*, *бездетный* – *обездетнеть* (оказ.) (Старуха ласкала двойняшек и жаловалась, что ее дети поразъехались и увезли внучат. – *Обездетнел* дом, – говорила она. Г. Николаева. Битва в пути.); ср. отсубстантивный окказионализм *обессланить*, образованный от названия печально известного города *Беслан*; начало этого слова, формально тождественно приставке *бес-*, а вторая его половина созвучна

корню слова *слава*, что позволяет использовать сопоставление с глаголом *обесславить* (Шамиль Басаев себя *обессланил*. Радио.)

3) *о-* + мотивирующий глагол с *без-*: *беспокоить* – *обеспокоить* ‘совершить действие по глаголу *беспокоить*’, *бесславить* – *обесславить*.

Глаголы первой из названных словообразовательных структур являются префиксально-суффиксальными (с формантами *обез-* + суффикс), глаголы второй группы также являются префиксально-суффиксальными (но с формантами *о-* + суффикс), а третьей – префиксальными (с формантом *о-*). В данном разделе рассматриваются только глаголы первой структуры, а остальные – в разделах, посвященных соответствующим префиксально-суффиксальным (*о-* + суффикс) и префиксальным (*о-*) формантам.

Как известно, глаголы первой структуры и их форманта – ‘составная’ приставка *обез-* возникли путем слияния приставки *о-* с приставкой *без-* в словах, мотивированных словами с этой приставкой (см. [Очерки 1964: 121]).

Ряд глаголов принадлежит одновременно первой и второй из названных структур. Так, в [Тихонов 1985] глаголы *обезводить*, *обезденежить*, *обезлошадить*, *обезлюдить* и др. рассматриваются как мотивированные соответственно существительными *вода*, *деньги*, *лошадь*, *люди* и имеющие формант *обез-+и₁-*, и как мотивированные соответственно прилагательными *безводный*, *безденежный*, *безлошадный*, *безлюдный* и имеющие формант *о-+и₁-* (ср. также в [Радева 2007: 254]: болг. *обез-сол-и* и *о-безсол-и*; *обез-сил-и* и *о-безсил-и*). В словарях толкования таких глаголов нередко используют как существительные, так и прилагательные: *обезводить* ‘лишить воды..., сделать безводным’, *обезлошадить* ‘лишить лошадей, сделать безлошадным’, *обессилить* ‘лишить сил, сделать бессильным’, *обезвоить* ‘лишиться воли, стать безвольным’.

7.4.1. Глаголы с префиксом *обез-* и суффиксом *-и₁-*.

Значение глаголов с данным формантом описывается обычно с помощью однотипных формулировок: ‘лишить того, что означает основа’ ([Очерки 1964: 121, 122]; ср. почти то же в [АГр: 592; Рус. гр. 1980: 376; Радева 2007: 254 и др.]). Такое значение имеет подавляющее большинство глаголов с формантом *обез-+и₁-*, однако существуют глаголы, у которых отношение ‘кто/что’ – ‘лишить кого/чего’ осложнено дополнительными семантическими компонентами, т.е. глаголы означают лишение каких-либо других реалий, имеющих однако отношение к

тому, что названо мотивирующим существительным, например, *обезвредить* – это не ‘лишить вреда’, а ‘лишить способности, возможности причинять вред’. Подробнее о немногочисленных глаголах с компонентами, осложняющими отношение ‘кто/что’ - ‘лишить кого/чего’, см. ниже.

В связи с наличием глаголов с такими осложняющими компонентами значение словообразовательного типа с формантом *обез-+и₁-* целесообразно сформулировать в альтернативном виде: ‘лишить того, что названо мотивирующим существительным, или того, что имеет отношение к нему’.

Подавляющее большинство глаголов с формантом *обез-+и₁-* мотивируется неодушевленными существительными: *обезжирить*, *обезводить*, *обезземелить*, *обезлесить*, *обезлиствить*, *обессолить*; *обезволить*, *обезденежить*, *обеззвучить*, *обезнадежить*, *обессилить*, *обесмыслить* и др.

Многие из таких глаголов принадлежат специальной лексике: *обезгазить*, *обеззаразить*, *обезмаслить*, *обеспылить*, *обессахарить*, *обесточить*, *обезуглеродить*, *обескислородить*.

Продуктивность этого типа проявляется в многочисленных окказионализмах, образованных от неодушевленных существительных: *обезгландить* (Если врач по ошибке вместо подгнившего зуба удалит у больного, скажем, гланды, то *обезгланженный* может обратиться в суд. Литературная газета, 28 сентября 1983); *обезжурналить* (Твардовский... *обезжурнален* был, обезоружен. Е. Евтушенко. Главная глубинка); *обезгрязить* (Найти и *обезгрязить*. ТВ); *обезлифчить* (Девушки бросили клич: ‘Долой бюстгальтеры!’ И ходили. Парад *обезлифченных* бюстов попал в городскую телехронику. Правда, 11 октября 1989); *обезмедалить* (У тех ребят, которые возвращаются домой ‘*обезмедаленными*’, есть друзья и знакомые. Советский спорт, 11 апреля 1965); *обезмячить* (*обезмячивать*) (Он встречает его и *обезмячивает*. ТВ), *обеззюбить* (Вам даже лучше в таком натуральном, я бы сказал, ‘*обеззюбленном*’ виде. Литературная газета, 1990, № 50 – НРЛ-90); *обесканцелярить* (Надеюсь, Вы не хотите дезорганизовать и *обесканцелярить* планету. В. Маяковский. Баня); *обескляпить* (Запомните: любой носовой платок - это кляп! Хватайте этого кляпоносца прежде, чем он успеет законопатить ваш рот своим гнусным оружием. *Обескляпьте* его. Крокодил, 1981, № 35); *обесклопить* (Мы возвращаемся в нашу, уже *обесклопленную* квартиру. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смер-

ти); *обескнижить* (Провинция совершенно *обескнижена*. к/ф Аппасионата); *обескомсомолить* (...такая *обескомсомоленная* молодежь. ТВ); *обесплотить* (вместо *обесплоченных* теней на сцену выходят персонажи, похожие на живых людей. Вл. Орлов. Поэт и город); *обессобственничать* (национальное достояние узурпировано монопольной буржуазией или государством, превратившим большинство народа в *обессобственниченных* наемников. Независимая газета, 30 июля 1994); *обестараканивать* (...китайский карандаш, коим желтокожие наши сородичи советуют очерчивать *обестараканиваемое* пространство... Комсомольская правда, 24 мая 1994); *обестелефонить* (...во время конфликтов с *обестелефоненными* жильцами... к/ф «Гараж»); *обесправить* (...Сюда пришел на землю, совершенно *обесправленную*. П. Ребрин. Тюкалинские страницы); *обесшайбить* (взял и технично *обесшайбил* своего соперника. ТВ); ср. *обездоленный* в окказиональном значении 'не имеющий доли (о собственности)' (*Обездоленный* муж... Муж не имеет доли в праве собственности на квартиру. Аргументы и факты, 1998, № 25), что в экспрессивных целях сопоставимо с *обездоленный* в значении 'сделать несчастным, лишив чего-либо'.

Многие новые образования данной структуры возникают в специальной речи (ср. приведенные выше относящиеся к специальной лексике узуальные глаголы): *обезжелезить* (*обезжелезивать*) (Темный цвет воды с большим содержанием железа «исправляют» с помощью *обезжелезивающих* агентов. Наука и жизнь, 1971, № 1); *обеззолотить* (*обеззолоченная* пульпа сбрасывается в отходы. Правда, 5 июня 1967); *обезуглеродить* (... изменение Оже-сигнала углерода на *обезуглероженном* вольфраме... Николай Галь и др... // Российский химический журнал, 2003 – НКРЯ); *обезъядрить* (Метод состоит в выделении ядра соматической клетки и имплантации его в *обезъядренную* (энуклеированную) яйцеклетку. Елена Жемердеева. Атака клонов (2003) // Спецназ России, 2003.01.15 – НКРЯ); *обесфторить* (Для обогащения рационов ... животным скармливают карбамид, *обесфторенный* фосфат. Сельская жизнь, 14 апреля 1967); *обесхолестеринить* (Он (маргарин. – И. У.) так *обесхолестеринен*. За Калужской заставой, 7–13 февраля 2002); *обесшумить* (*обесшумливать*) (Из районной санэпидемстанции сообщили, что директору райпищеторга дано предписание о проведении *обесшумливающих* мероприятий. Вечерняя Москва, 22 января 1968); ср. неологизм *обезналичить* – от субстантивата *наличные*.

Образования с *обез-*+*-и₁*- от одушевленных существительных весьма немногочисленны: *обезлошадить*, *обезлюдить*, *обезмужичить*

(прост.), *обезрыбить*, окказ. *обеззлодеить* (Когда злодеи из секты ‘Плебейское возрождение’ зверски захватили в заложники великого князя Алгольского, не кто иной, как капитан Пэ, притворяясь мыслящим растением, пробрался в лоно врага, всех обезоружил, обезвредил, обеззаразил (*‘обеззлодеил’* – добавил бы я сейчас), освободил князя и напоследок подорвал главный штаб плебеев к галактической матери. Запись LiveJournal (2004) – НКРЯ); *обезмужить* (Все удивлялись приходу Лазарева и почему-то завидовали Марфе, словно они были обижены войной, *обезмужены*, лишены главы семейства. А. Леонов. Австрийская коса.).

Образования с данным формантом от имен собственных всегда окказиональны, например, *Зурабов* – *обеззурабить*, *Греф* – *обезгрефить* (Российское правительство *обеззурабили* и *обезгрефили*. ТВ); *де-Голль* (*обездеголенная* Франция. Радио).

Как уже говорилось выше, не во всех глаголах с данным формантом рассмотренное выше соотношение ‘существительное → лишить того, что названо мотивирующим существительным’ представлено в чистом виде. Для ряда слов это отношение осложнено дополнительными семантическими компонентами (в приводимых ниже толкованиях они выделены треугольными скобками).

Глагол *обезвредить*, как говорилось выше, означает ‘лишить <способности, возможности причинять> вред’; глагол *обездвижить* (спец.) – ‘лишить <способности, возможности> двигаться’; *обезболить* ‘лишить <чувствительности, восприимчивости> к боли’ (или ‘лишить <будущей, возможной> боли’); *обезветрить* ‘лишить <действия> ветра’; *обезнародить* (устар.) ‘лишить <национальных особенностей, самобытности> какого-либо народа’; *обесславить* ‘лишить <доброй> славы’ и др.

Некоторые полисемантические глаголы данного типа могут выступать не только в прямом, но и в переносном значении (‘как бы лишить, лишиться’), вторичном по отношению к прямому значению ‘лишить того, что названо мотивирующим словом’. Например, *обезножить*: 1. ‘лишить ног’, 2. ‘сильно устать от ходьбы’; *обезумить*: 1. устар. ‘лишить ума’, 2. ‘лишить способности здраво соображать’; *обескровить*: 1. ‘лишить всей или значительной части крови’, 2. ‘сделать безжизненным, нежизнеспособным (высок.)’; *обескрылить* – 1. ‘лишить крыльев’, 2. ‘лишить творческой силы, вдохновения’; *обесцветить* – 1. ‘лишить цвета’, 2. ‘сделать вялым, лишить ярких, своеобразных черт’ и др.

7.4.2. Глаголы с префиксом *обез-* и суффиксом *-е-* (редко *-ова-*, *-нича-*)¹

Непереходные глаголы данного типа, имеющие значение ‘лишиться того, что названо мотивирующим существительным’, в отличие от глаголов предшествующего типа, обозначают не сознательное воздействие на объект (лишение его определенных атрибутов), а, как правило, произвольную, неконтролируемую утрату субъектом каких-либо его свойств. Среди глаголов данного типа, подобно глаголам с *обез-+и₁-*, преобладают глаголы, мотивированные неодушевленными существительными: субъект теряет обычно какой-нибудь неодушевленный атрибут. Однако указанная выше разница в семантике глаголов с *обез-+и₁-* и *обез-+е-* создает существенное различие в лексическом составе этих типов: во второй группе практически отсутствуют глаголы, относящиеся к специальной лексике.

Среди глаголов с *обез-+е-* преобладают глаголы, мотивированные названиями явлений природы: *обезводеть*, *обезземельть*, *обезлесеть*, *обезлистветь* (ср. окказ. *обезлистет* : Даже зимой двор-сад не *обезлистет*. Л. Карелин); частей тела: *обезглаветь*, *обезножить*, *обеззубеть*, *обезручить*, *обескроветь*, *обескрылеть*; ср. *обезголоть*, *обездушеть*; свойств (моральных или физических качеств кого/чего-либо): *обезволеть*, *обезуметь*, *обессилеть*, *обесстыдеть* (прост.); *обеспамятеть* (*обеспамятовать*), ср. также *обезденежить*, *обездолеть* и др.

Глаголы, мотивированные одушевленными существительными, немногочисленны: *обезматочеть* (спец.) ‘лишиться матки (о пчелином рое, улье)’, *обезлошадеть*, *обезлюдеть*, *обезрыбеть*.

¹ Суффиксы *-и₁-* и *-е-* четко различаются лишь на письме. В произношении они выступают в заударной позиции и представлены акустически нечетко различающимися видоизменениями (см. [Рус. гр. 1980: 27]). Это нечеткое различие ведет к тому, что на письме суффиксы *-и₁-* и *-е-* могут смешиваться, выражая значения, свойственные другому суффиксу: обычно в этих ошибочных употреблениях суффикс *-и₁-* выражает значение, свойственное суффиксу *-е-* (Как привычна, но всегда обидна была бедность прифронтной деревни, живущей под огнем в какой-то очумелой покорности со своими пустыми закутками и *обезголотившими* насестами. Ю. Нагибин. Ваганов; Я уже и так, старуня, *обезножила*, - качая кровать, наклонилась к самому старухиному лицу Мирониха. – Сейчас вот сиюю около тебя, а ноги у меня гудыми гудят». В. Распутин. Последний срок.; – К скотине снега не набило. – Чисто у скотины. Я даже не *обезручила*. Алексей Леонов. Ухан и Кряжик.; Надо мне только окрепнуть, а то я ослабела и *обессилила*. О.Л. Книппер – к А.П. Чехову. 27 окт[ября 1899 г.]); (Когда стражник замечал пробегающую крысу на дворе, он начинал ее мести метлой, пока она не *обессилит* и не сдохнет. Д.С. Лихачев. Воспоминания).

К указанным семантическим группам относится и часть окказионализмов: *обеснежить* (Автомобили по *обеснежившим* гравийным дорожкам подкатали к парадному подъезду института. А. Солженицын. В круге первом.); *обезглазить* (Денисов устало сощурился, *обезглазел* на миг. Л. Карелин. Землетрясение.); *обезмозжить* – ‘лишиться мозга’ (Намерения очевидны – разрушить любые национальные структуры и превратить... «земшар» в гигантскую трудовую казарму, где *обезмозживший* белок покорно последует любому приказу. В. Ханадеева. Наш брат – экватор. // Наш современник, 1991, № 3 – НРЛ-91); *обезмускулеть* (Она, очаровательно улыбаясь, сделала полузаметное молниеносное движение, и он с хрюском шмякнулся о стену, сползая по ней, как *обезмускулевший* мешок с костями. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти.). Ср. также окказионализмы *обезночить* (Июню капут. *Обезночел* загретый?. В. Маяковский. Человек.); *обезрадеть* (*Обезрадела*, опостылела жизнь Степану Андреяновичу. Ф. Абрамов. Братья и сестры); *обескнижить* (От меня скрылось, когда наш дом *обескнижел*. Литературная газета, 14 мая 1980); *обеспиветь* (А когда открывается навигация, на первый ободранный о льдины пароход на лодках угрожающе надвигается, размахивая сотенными, *обеспивевший* народ, и вздрагивает мир от накопившегося пыла: «Пива! Пива!» Е. Евтушенко. Северная надбавка.).

Есть также примеры окказионализмов, мотивированных одушевленными существительными: *обезбожить* (Этот *обезбоживший* народ, наделавший столько преступлений, и безо всякого раскаяния – этот народ рабов достоин ли жертв, светлых голов, анонимно лежащих под топор? А. Солженицын. В круге первом.); *обезлисеть*, *обезлосеть* (Главное, во всем этом не было ничего от хлебниковского словотворчества ‘леса *обезлисели*, леса *обезлосели*,... Михаил Елизаров. Pasternak (2003) – НКРЯ); *обезлошадничать* (пример см. п. 7.4); *обезмужичеть* (Когда Иван мой из госпиталя заявился, мы тут вовсе *обезмужичели*. Б. Бедный. Капа.); *обезмужчинеть* (Совсем мы *обезмужчинели*. Уст. речь).

Как и глаголы с формантом *обез-+и₁-*, глаголы с *обез-+е-* могут иметь вторичное значение, обусловленное первичным значением ‘лишиться чего-либо’: *обезножить* – 1. ‘лишиться ног’, 2. ‘лишиться возможности ходить от усталости или болезни’; *обезручить* – 1. ‘лишиться руки, рук’, 2. ‘лишиться способности владеть руками’; *обезуметь* – 1. ‘утратить ум, сойти с ума’, 2. ‘утратить способность здраво

рассуждать (от сильного переживания)'; *обескрылеть* – 1. 'лишиться крыльев', 2. 'поникнуть, опуститься подобно крыльям'; *обеспамятеть* – 1. 'лишиться памяти', 2. 'лишиться чувств, временно утратить способность соображать, рассуждать'.

Глагол *обезживотеть* не имеет первичного значения 'лишиться живота', его значения отражают коннотации, связанные со смехом (Через пять минут влетаем в деревню. Тут я прямо *обезживотел*... Фашисты кто куда... А.Н. Толстой. Русский характер (1942–1944) – НКРЯ; ср. *надорвать живот со смеху* (или *от хохота*) (прост.) – 'насмеяться, нахохотаться до изнеможения'.

7.4.3. В заключение остановимся на некоторых особенностях употребления глаголов с формантом *обез-*+суффиксы в тексте. Все эти различные по своему характеру особенности факультативны и представлены лишь в части (иногда довольно небольшой) употреблений глаголов с указанным формантом.

7.4.3.1. Значение 'лишенности чего-либо' может быть усилено употреблением в качестве однородных членов предложения двух (редко – больше) глаголов с *обез-*+суффикс. (Вот до чего была *обеспложена*, *обесчеловечена* тогдашняя поэзия. В. Орлов. Поэт и город.); (Охмелели, *обезумели* гости. Пушкин. Янко Марнавич. – СЛРЯ, 1981–1984). Второй (третий, четвертый) глагол обычно бывает менее частотным или окказиональным: *Обезголосо*, *обезлиствел* / Осенний обедневший лес. Д. Голубев. Давным-давно (глагол *обезголосо* зафиксирован во многих словарях, а *обезлистветь* – по данным Сводн. сл. 1991 – только в [Орф. 1974], а также в [Рус. орф. сл. 2005]; Я посмотрел на небо <...> Только что оно кишело ангелами, колесницами, пророками, арфами, серафимами, душами праведников <...> А сейчас оно вымерло, *обезлюдело*, а вернее *обезбожело*. Лев Славин. Предвестие истины); *обезоружить*, *обезвредить*, *обеззаразить*, окказ. *обеззлодеить*; пример употребления см. в п. 7.3.1. Ср. употребление двух окказиональных глаголов *обеззурabili* и *обезгрефили* (см. выше).

Сходную функцию выполняет употребление синонима вслед за глаголом с префиксом *обез-* (*Обезрадела*, *опостылела* жизнь Степану Андреяновичу. Ф. Абрамов. Братья и сестры).

7.4.3.2. Глаголы с формантом *обез-*+*-и₁-* – переходные. Они сочетаются с названием той реалии, которая лишается того, что названо мотивирующим существительным (*обезжирить молоко* = *лишить молоко жира*), или того, что осложнено дополнительными семантиче-

скими компонентами (см. п. 7.3.1.) (*обезвредить мину* = *лишить мину возможности причинять вред*). В редких случаях в качестве названия объекта выступает реалия, тождественная тому, что названо мотивирующим именем: в этих случаях объект лишается своих определяющих специфических черт, перестает быть самим собой (Власть денег *обесчеловечивает* человека. Литературная газета, 24 сентября 1963 г.).

Глаголы с формантом *обез-+-е-*, как и все глаголы с суффиксом *-е-*, являются непереходными; название реалии, лишаящейся своих атрибутов, выступает в роли подлежащего (*дом обезлюдел*).

Название реалии, которой лишается предмет, в редких случаях может присоединяться к глаголу с *обез-+-и₁-* с помощью предлога *от* (Поеду к тебе на твоё рабочее место, от электричества твой станок обесточу. Известия, 22 сентября 1971 г.). Присоединяемое предлогом *от* название реалии должно быть синонимично, но не тождественно мотивирующему слову (*электричество* ~ *ток*), ср. невозможность **обесточу от тока*.

7.4.3.3. В разных конституциях степень лишения может быть разной, поэтому глагол с *обез-* нередко представлен также в сочетаниях с наречием, указывающим на степень (чаще большую) лишения чего-либо: Горы, окаймляющие долину, ... *совершенно обезлесены*. Арсеньев. По уссурийской тайге. – Сл. Ря. 1981–1984; Волошин расслабленно выдохнул под казенник после короткого, но *вконец обессилившего* его напряжения. В. Быков. Его батальон; Все другие озера, реки, ручьи края *совсем обезрыбели*. Ю. Нагибин. Браконьер; *Я сегодня обезножела совсем маненько* (Устная речь).

7.5. Глаголы с префиксом *про-* и суффиксом *-и₁-*.

7.5.1. Глаголы, мотивированные существительными.

7.5.1.1. Глаголы со значением ‘упустить, утратить что-либо, совершив действие, свойственное тому, кто назван мотивирующим существительным’: *головотяп* — окказ. *проголовотяпятить* (С Полей мы здорово *проголовотяпили*. Кинофильм «Цемент»); *разиня* — окказ. *проразинить* (или *проразинять*) (Устная речь).

7.5.1.2. Глаголы со значением ‘утратить, истратить, израсходовать что-либо в том месте, которое названо мотивирующим существительным’: *Эрмитаж* — окказ. *проэрмитажить* (Гонорар за рисунок высылайте в Воскресенск, а то в Москве *проэрмитажит*. А.П. Чехов П.А. Лейкину, 28 апреля 1885).

7.5.1.3. Глаголы со значением ‘утратить, истратить, израсходовать что-либо совершая действие, будучи в состоянии, названном мотивирующим существительным’: *круиз* – окказ. *прокруизить* (Круизы, круизы, все *прокруизили*. Устная речь), *застой* – окказ. *прозастойть* (‘Застой’, конечно, был золотым временем – да ведь все ‘черное золото’, все нефтедоллары прогуляли, ‘*прозастойли*’ глупейшим образом. Собеседник, 1990, № 37 – НРЛ-90), *анекдот* – *проанекдотить* (–А ты, срамник, небось опять похабный анекдот рассказывал?.. Смотрите, мужики, как бы вы не *проанекдотили* все на свете. Е.Карпов. Буруны).

7.5.1.4. Экспрессивно мотивированные глаголы: *профукать* (прост.), окказ. *просуропить* (С карандашиком привыкли работать? Все плюсуете? А кто ваши минусы учитывать будет?.. Вы *просуропили* канал длиной в шесть километров. Литературная газета, 14 сентября 1977).

7.5.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘потерпеть убыток, совершая действие, характеризующееся признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *дешевый* – *продешевить* ‘потерпеть убыток, совершая дешевую продажу чего-либо’.

7.6. Глаголы с префиксом *раз-* и суффиксами.

Глаголы с префиксом *раз-* и суффиксами *-и-*, *-ова-*, *-а-*.

7.6.1. Глаголы, мотивированные существительными.

7.6.1.1. Глаголы со значением ‘лишить кого или что-либо того, что названо мотивирующим существительным’: *оружие* – *разоружить* ‘взять, отобрать у кого-л. оружие’, *расчехлить* (спец.), *размундирить*, *раскошелить*, *разнайтовить* (спец.) ‘развязать, снять найтовы с чего-н.’, *размундштучить* ‘вынуть мундштук изо рта лошади при разнуздывании’, *расхмутать* (ср. *расхмутывать* в жагонном значении ‘грабить’: *Расхмутывали* мы, извините, хазу у одной знаменитой артистки, Б.Лавренев. Седьмой спутник), *расклинить* в знач.: ‘выбить из чего-л. вколоченный клин’, *раскавычить*, *распалубить* (спец.) ‘снять опалубку (с бетонной и железобетонной конструкции, сооружения)’, *расчехлить*, нов. *рассолить* (спец.) (Промывка с одновременным наложением электрического поля, согласно исследованиям ученых, позволяет *рассолить* почву на большую глубину. Правда, 8 декабря 1973. – НСЗ-70), окказ. *развоздушить* (*развоздушить* отопление. Устная речь), *растеклить* (Мы... дали указание *растеклить* все ... лоджии. Ве-

черняя Москва, 23 апреля 1988), *распогонить*, *разлампасить* (Хрущев требовал *распогонить* и *разлампасить* госбезопасность. ТВ), *размандатить* (Гудкова *размандатили*. Радио); *разболтить* (Мы эту хреновину *разболтили*. – *Разболтили?* – Ну да. То есть сняли где надо болты. Ю. Антропов. Живые корни), *расшпилить* (Николай Васильевич достал из кармана вицмундира листок, сложенный вчетверо и прикрепленный с помощью маленькой шпильки к другому листку. Все было аккуратно *расшпилено*, развернуто. Ю. Трифонов. Нетерпение), *растарить* (несов. в.: Картофель и лук, поступающие в мягкой таре, во избежание порчи следует *растаривать* немедленно. Советская торговля, 10 ноября 1966), *раздээспэтить* ‘лишить пометы ДСП – для служебного пользования’ (И у Ленинской библиотеки нет никакого шанса рассекретить, простите, *раздээспэтить* всю эту литературу. Литературная газета, 28 августа 1991); *размачтовать* (спец), *разболтовать* (спец) ‘то же, что *разболтить*), нов. *расконвоировать* (Сначала его *расконвоировали*, потом за отличную работу снизили срок. Известия, 7 января 1965. – НСЗ-70), *раскороновать* (Кика упорол косяк, то есть допустил непростительный поступок, и братья воры *раскороновали* его [Андрей Ростовский, По законам волчьей стаи (2000) - НКРЯ; *развозжать*, *распоясать* (*распояшу*), *расхомувать*, оказ. *раскомплексовать* (*У раскомплексованных* современных модниц особым шиком считается, чтобы кружевной верх чулка чуть-чуть выглядывал из-под юбки. Округа Ю-3. 19 октября 2002).

Как видим, глаголы данного значения мотивируются главным образом существительными с предметным значением. От названий лиц чаще образуются глаголы, рассмотренные в п. 7.6.1.2.

7.6.1.2. Глаголы со значением ‘лишить кого или что-либо признаков того, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *раскулачить*, *рассекретить*, нов. *разбюрократить* (Надо *разбюрократить* процесс принятия решений. Радио), оказ. *расколхозить* (Колхоз можно *расколхозить* за два месяца. ТВ), *разматросить* (Он всю жизнь мечтал во флот попасть, но в военкомате его *разматросили*. Устная речь); *расчеловечить* (Я не для того два года очеловечивал этих ребят, чтобы их теперь *расчеловечили*. Советский экран, 1978, № 4); *разолигархить* (Надо было *разолигархить* и других. Радио).

Один и тот же глагол может иметь значения, рассмотренные в п.п. 7.6.1.1 и 7.6.1.2, ср. нов.: *раскрестьянить страну* и *раскрестьянить крестьян*.

7.6.1.3. Глаголы со значением: ‘лишить кого-либо каких-либо свойств в результате действия того, кто назван мотивирующим существительным’: *Кашиповский* – окказ. *раскашиповать* (Стоит разве что *раскашиповать* загипнотизированных. Российские вести, 21 декабря 1993г.).

7.6.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘лишить кого или что-либо того признака, который назван мотивирующим прилагательным’: *раскрепостить*, *раскислить*, *распредметить* (спец) ‘превратить предметное, конкретное знание индивидуума в отвлеченное понятие, идею и т.п., абстрагироваться’, нов.: *разгосударствить* ‘лишить признака *государственный* (о собственности)’ (‘Саюдис’ намерен *разгосударствить* экономику, реставрировать частную собственность. Литературная газета, 21 марта 1990), окказ. *расказнить* (Читатели поддерживают стремление правдивов... «*расказнить*» «Правду», очеловечить ее. Правда, 25 февраля 1990), *разобществить* (Какова их забота о «достоинстве творческой личности», ясно из того, что эту личность они хотят видеть *разобщественной*, «освобожденной» от общественной ответственности, от осознания путей и закономерностей развития жизни. Советская культура, 13 апреля 1973), *распараллелить* (Ходят слухи, что телефоны хотят *распараллелить*. Устная речь), *расторемнить* («*Расторемненная*» зона опьянила радостью артистов. Б. Дьяков. Повесть о пережитом).

7.7. Глаголы с префиксом *с-* и суффиксами.

7.7.1. Глаголы с префиксом *с-* и суффиксом *-е-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘быть уничтоженным, погибнуть, повредиться в результате действия того, что названо мотивирующим существительным’: *жара* – окказ. *сжареть* (Даме одной, | дремавшей в идилии, | в ноздрю *сжаревший* влетел | мотылек. В. Маяковский. 150 миллионов).

7.7.2. Глаголы с префиксом *с-* и суффиксом *-ну₁-*.

Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘утратить необходимые признаки и приобрести признак, названный мотивирующим прилагательным’: *черствый* – окказ. *счерстнуть* (Хоть бы кого пригласили, пироги *счерстнут*. И. Грекова. Кафедрa).

8. Глаголы со значением доведения кого-чего-либо до какого-либо состояния.

8.1. Глаголы с префиксом *до-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘довести до нежелательного состояния с помощью действия, названного мотивирующим существительным’: *коловерть* – окказ. *доколовертить* (Что за коловерть у тебя в голове? Куда тебя она *доколовертит*? Кинофильм «Вечный зов»). Сочетаемость с местоимением *куда* указывает на наличие коннотативных связей с локальным значением.

8.2. Глаголы с префиксом *за-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*.

8.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

8.2.1.1. Глаголы со значением ‘довести до нежелательного состояния путем чрезмерного наделения тем, что названо мотивирующим существительным’: *товар* – *затоварить* (спец.) в значении ‘чрезмерно заполнить товаром, не пущенным в оборот’ (Одни магазины оказываются *затоваренными* каким-либо продуктом, а в другом его не купишь. Комсомольская правда, 6 сентября 1963).

8.2.1.2. Глаголы со значением ‘довести до нежелательного состояния путем наделения (иногда чрезмерного) признаками того, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *литература* – окказ. *залитературить* (Неудачным представляется мне и рассказ «Эхо», построенный хоть и на вполне реальной, но в последнее время очень уж *залитературенной* ситуации. Книжное обозрение – Новый мир, 1969, № 1, с. 232), окказиональные: *занаучить* (У нас такие *занаученные* издания. Радио), *замузеить* (Это решение нам кажется самым важным в лепке образа современного «*незамузеенного*» не только пушкинского, но и любого музея. В. Елисеева. Без хрестоматийного глянца).

8.2.1.3. Глаголы со значением ‘довести до нежелательного состояния посредством сильного или чрезмерно сильного воздействия тем, кто (что) назван(о) мотивирующим словом’: *волокита* – окказ. *заволокитить* (Но его жалобы на волокиту работники горжилуправления так основательно *заволокитили*, что человек и по сей день живет без прописки в квартире, которую занимает на законном основании. Комсомольская правда, 19 ноября 1964), окказиональные: *закаратировать* (– Тут заяц *закаратировал* волка. Детская речь [Цейтлин, Елисеева 1996]), *закокаинить* (По ночам в кабаре играла струнная музыка, и в табачном дыму светились неземной красотой лица белых, истощен-

ных, закокаиленных проституток. М. Булгаков. Белая гвардия), *закошмарить* (Березовский *закошмарил* Россию. ТВ), *затолпить* (Меня чуть не *затолпили* в толпе. Детская речь [Цейтлин, Елисеева 1996]), *трахеобронхит* – окказ. *затрахеобронхитить* (Оппозиция, конечно, билась в истерике: «Президент *затрахеобронхитил* всю страну!» Комсомольская правда, 18 октября 1998), *заюбилеить* (Лучшего и Талантливейшего слишком долго и слишком настырно внедряли. *Заюбилеили*, опирамидили, замуровали в мраморное многопудье. Литературная газета, 10 октября 1990), *замемуарить* (Многие эпизоды и детали из истории русского театра слишком «*замемуарены*» – уж очень много о них написано. О. Литовский. Так и было), *зашпорить* (Из Грузии к Жагорову привезли лошадь..., забитую и *зашпоренную* напрочь. Советский спорт, 21 декабря 1980), *Кашиповский* – *закашиповать* (Известный гипнотизер профессор Юрий Горный утверждает, что под гипнотическим воздействием россияне голосовали и за Конституцию..., были просто-напросто *закашипованы*. Российские вести, 21 декабря 1993), ср. метафорически мотивированное окказ. *засиропить* (Да и она звала меня не просто подивоваться, но и – проверить, убедиться, насколько устойчиво во мне мое направление, насколько готов я к ближайшим для меня испытаниям, не отмянут ли меня в сторону, не *засиропят* ли. А. Солженицын. Наталья Ивановна Стоярова).

8.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘довести до нежелательного состояния путем наделения (часто чрезмерного) признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *академический* – окказ. *заакадемичить* (Выступление было слишком *заакадемичено*. Устная речь), окказиональные: *забытовить* (Спектакль все же был чрезмерно *забытовлен*. А. Gladkov. Виктор Кин и его время), *заказенить* (В донельзя *заказененные* годы застоя трудно было найти семью, которая бы не садилась 7 ноября за празднично накрытый стол. Правда, 30 сентября 1990), *заканцелярить* (Не случайно движение юных «самантовцев»... было рождено отнюдь не «*заканцеляренными*» идеологами пионерии (Правда, 26 августа 1990. – НРЛ-90), *заофициальить*, *заофициализать* (В последние годы жизни Смелякова малодаровитое безудержное захваливание его стихов критиками «*заофициализало*» в глазах читателя его образ. Е. Евтушенко. Глядя времени в лицо), *засерьезнить* (С грустью взираю... на детей, которых родители преждевременно «*засерьезнили*». Правда, 14 апреля 1983), *заскучнить* (Этот творческий покой нельзя путать с

успокоенностью, которая может «заскучнить» любой текст. Советская культура, 13 мая 1972), *затехничить* (Баха упрекали в том, что он чрезмерно *затехничил* свое музыкальное искусство. ТВ), *заумнить* (Гордон слишком *заумнил* себя. ТВ), *захрестоматизировать* (Я считаю нашу классическую «героику» «*захрестоматизированной*»). Литературная газета, 5 февраля 1975).

9. Глаголы со значением ‘совершить (довести до результата) действие’.

9.1. Глаголы с префиксом *вз-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные числительными.

Глаголы со значением ‘увеличить во столько раз, сколько названо мотивирующим числительным’: *два (двое) – удвоить* (ряды в строю) ‘произвести перестроение, удвоив ряды, шеренгу’).

9.2. Глаголы с префиксом *воз-* и суффиксом *-и₁-*.

Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘представить имеющим тот признак, который назван мотивирующим прилагательным’: *великий – возвеличить* (устар. и высок).

9.3. Глаголы с префиксом *вы-* и суффиксом *-и₁-*.

9.3.1. Глаголы, мотивированные существительными.

9.3.1.1. Глаголы со значением ‘наделить, наполнить кого-что-либо тем, что названо мотивирующим существительным’: *щербина – выщербить* (разг.) ‘сделать на чем-либо щербини, зазубрины’.

9.3.1.2. Глаголы со значением ‘воздействовать на что-либо посредством того, что названо мотивирующим существительным’: *толпа – окказ. вытолпить* (Всех земных широт ярус *вытолпила* с головы до пят она. В.Маяковский. Война и мир. Посвящение).

9.3.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘наделить кого-что-либо признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *явный – выявить* ‘сделать явным, обнаружить, вскрыть’, *ясный – выяснить, выровнить* (прост.) – то же, что *выровнять, желтый – окказ. выжелтить* (И условна была вся эта весна, и никак не известно, что будет с Людмилой Афанасьевой, пока все эти деревья распустят листья, *выжелтят* и сбросят. А. Солженицын. Раковый корпус), *смуглый – окказ. высмуглить* (Женщина с *высмугленным* солнцем и ветрами лицом. В. Комов).

9.4. Глаголы с префиксом *за-* и суффиксами.

9.4.1. Глаголы с префиксом *за-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*, *-а₁-*.

9.4.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

9.4.1.1.1. Глаголы со значением ‘наделить кого-что-либо тем, что названо мотивирующим существительным’: *пояс – запоясать* (прост.), *кандалы – закандалить* (прост.), *бант – окказ. забантовать* (Мамочка, *забантуй* мне косички. Детская речь [Цейтлин, Елисеева 1996]), окказиональные: *забирковать* (В каждом хвосте ...белела ‘фанерная’ бирка с кличкой; вправо от каждой лошади на столбе... висели, тоже *забиркованные*, щетка со скребницей. В. Фоменко. Память земли), *затитловать* (в речи лингвистов) (Писцы... предпочитали не разделять на две строки *затитлованные* слова), *задиатезить* (Вы меня *задиатезите* этими конфетами. Устная речь), *заинициалишь* (Как ты его *заинициалишь*? Устная речь), *зарезжимить* (Площадь не *зарезжимлена*. Устная речь).

9.4.1.1.2. Глаголы со значением ‘наделить кого-что-либо признаками того, что названо мотивирующим существительным’: *комедия – окказ. закомедить* (В этом месте текст, пожалуйста, немного *закомедите*. Устная речь), *забардачить* (Эти решения могут *забардачить* ситуацию внутри партии. Радио).

9.4.1.1.3. Глаголы со значением ‘превратить кого-что-либо в то, что названо мотивирующим существительным’: *луг – залужить* (спец.) ‘сделать лугом, превратить что-либо в луг’ (Надо вам ‘*залужить*’ болото у поймы. Г. Николаева. Жатва), *заболотить*, *замонолитить* (спец.) ‘вделать, заделать, закрепить что-либо наглухо, объединив в одно целое’ (НСЗ–60, 174), *бычок ‘окурок’ – забычковать*, *забычковывать* (Нам всем было до чертиков обидно изо дня в день вставать в семь часов утра, впихивать в себя завтрак, нестись по улице сквозь колючий зимний ветер, закуривать на ходу сигарету и *забычковывать* ее с началом рабочего дня на лесоповале. У. Мэккин. Мечтатель, пер. с англ.), нов. спец. *заполимеризовать* (Вот эту-то жидкость и предстояло, как говорят химики, *заполимеризовать*, то есть, иными словами, превратить ее в волокнообразующий полимер. Литературная газета, 21 января 1964); ср. *замэрить* ‘сделать кандидатом в мэры’ (Лужкова *замэрили*. Московский комсомолец, 18 сентября 1999).

9.4.1.1.4. Глаголы со значением ‘совершить действие с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: окказиональные: *задверить* (Ай, я *задверил* руку. Детская речь. К. Чуковский), *забуты-*

лить, забутыливать (Чего мать-то тебе пишет, – спрашиваю я. – Просит, чтобы мы с тобой сегодня сильно не *забутыливали*, – шуточно шепчет Василий. И. Пономарев), *закукрыниксить* (С подлинно гражданским негодованием и сатирической злостью ими были «*закукрыниксены*» (выражение Демьяна Бедного) омерзительные типы хапуг, взяточников, подхалимов. Правда, 24 апреля 1965), *запетлить* (Обвязавшись веревкой по талии и *запетлив* другой конец на буграстом стволе пальмы, сборщик с обезьяньей ловкостью карабкается на верхушку высокого дерева. Ю. Нагибин. Хождение за четыре моря).

9.4.1.1.5. Глаголы со значением ‘воздействовать на то, что названо мотивирующим существительным’: *уха* — *заушить* (устар.) ‘ударить по уху’ (На студенческом собрании, в раздражении спора кто-то *заушил* его. Он подставил другую щеку. Б. Зайцев. Литературные портреты. Андрей Белый).

9.4.1.1.6. Глаголы со значением ‘представить в виде того, что названо мотивирующим существительным’: *процент* – *запроцентовать* (в разг. проф. речи) ‘документально учесть кого-что-либо в процентах’ (Должно быть, в этом учреждении мы все оприходованы и *запроцентованы* вдоль и поперек. Литературная газета, 23 ноября 1977), *контракт* – *оказ. законтрактировать* (Тренер должен быть защищен от меценатов в кавычках. И все это должно быть *законтрактировано*. Советский спорт, 2 июня 1989).

9.4.1.1.7. Глагол со значением ‘стать тем, кто назван мотивирующим существительным’: *мотыль* ‘высокий, худой человек (жарг.)’ — *замотылить* ‘исхудать, стать мотылем (жарг.)’ (Я в той воровской колонии *замотылил*, подошел крепко, спина вся чирьями пошла, от ветра качался.(В. Мусханов. Нежность. — НРЛ-90).

9.4.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘наделить тем признаком, который назван мотивирующим прилагательным или большей степенью этого признака’: *трудный, труднее* – *затруднить* в значении ‘сделать трудным или труднее’ (Но мне она больше, чем мать, потому что быть хорошей матерью – это норма поведения, а *затруднить* свою молодость, да молодость еще к тому же красивой и одинокой женщины, судьбою племянника... – это все, знаете ли, не так просто. Ю. Герман. Дорогой мой человек), *засекретить, закрепостить, замедлить, задобрить*, окказиональные: *забрюхатить* (– В Медакине гарнизон стоял...Шестерых баб *забрюхатили*, троих дурной наградили. Ю. Нагибин. Ба-

бье царство), *законкретить* (Все ищут примеры, чтобы *законкретить* наш разговор. Радио), *залингвистичить* (Ментальные вопросы можно *залингвистичить*. Устная речь), *замалосолиить* (Я огурцы *замалосолила*, чтобы не пропали. Устная речь), *замутнить* (Не переставая, падает снежок, *замутняя* пролеты улиц. Ю. Бондарев. Двое), *запараллелить* (– Пора бы нам наладить генератор, – сказал он. – Разве это мощность? – У нас есть запасной, можно *запараллелить*, – сказал Агатов. Д. Гранин. Я иду на грозу), *заполосатить* (в разг. проф. речи) (Но выражения типа ‘*заполосатить*’ и ‘отобрать шкурку’ (на чекистском сленге это означает ‘приобрести источник информации’ и ‘получить донесение’) не очень приживаются. Комсомольская правда, 16 августа 2002), *затужить* (Она *затужила* косынку за концы. Г. Машкин. Синее море, белый пароход), *функциональный* (оказ. в речи лингвистов) – *зафункционализовать* (Мы не могли *зафункционализовать* все описание. Выст. в дискуссии), *захолодить* (Искусство растепляет даже *захоложенную*, затемненную душу к высокому духовному опыту. А. Солженицын. Нобелевская лекция).

Подобно многим отадъективным глаголам, глаголы данного типа, мотивированные качественными прилагательными, мотивируются не только положительной степенью этих прилагательных, но и сравнительной: *снег затруднил продвижение* ‘сделал трудным или труднее’. Если контекст содержит указание на степень признака, то глагол мотивируется только компаративом или только прилагательным в положительной степени: *снег немного затруднил продвижение*, *снег окончательно затруднил продвижение*.

9.4.2. Глаголы с префиксом *за-* и суффиксом *-е-*.

9.4.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

9.4.2.1.1. Глаголы со значением ‘приобрести признаки того, стать похожим на того, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’.

К данному типу относятся окказионализмы, используемые в художественной литературе с целью сравнения субъекта действия (его поведения, состояния) с поведением или состоянием того, кто, что назван(о) мотивирующим словом: *нес – зансеть* (Нельзя не наказывать за бульварную критику! Иначе мы *зансеем* – брехать начнем друг на друга. Литературная газета, 11 декабря 1991), *заослеть* (И пожрать надо хоть разок горячего... то да се починить, да и самому не *заослеть*, мыться, бельишко стирать, волосье лишнее убирать. В. Астафьев. Царь-рыба),

замрамореть (Среди плакучих берез, ветел, уже *замраморевших* кле-нов белели старые церкви с почерневшими куполами. Ю. Нагибин. Болдинский свет). Реже используется более сложное сравнение признаков, приобретенных человеком, с признаками, типичными для определенного времени года или состояния погоды: *зима – зазиметь, ненастье – заненастеть* (Одиноким остался на свете, *зазимел, заненастел* старик. Ф. Сухов. Горькое право. – НРЛ-92).

Слабо мотивированный глагол *задубеть* в словарях толкуется без участия слова *дуб* ([Ожегов, Шведова 1992]: *задубеть* ‘стать жестким, негибким’). Действительно, с дубом ассоциируется скорее твердость, прочность, нежели жесткость и негибкость. Тем не менее, наличие семантической связи с *дуб* (хотя и отдаленной, слабой) нашло проявление, например, в том, что в [Тихонов 1985, I: 355] в гнезде *задубеть* дана отсылка ср. *дуб*. Автор поясняет, что ‘ср.’ отсылает читателя к слову, с которым данное слово слабо связано по смыслу и входит в одно словообразовательное гнездо’ [Тихонов 1985, I: 6].

В редких случаях, которые, возможно, следует рассматривать как ошибки, в значении суффикса *-е-* выступает суффикс *-и₁-*: *мотыль* (жарг.) ‘высокий, худой человек’ – *замотылить* ‘исхудать’ (Я в той воровской колонии *замотылил*, подошел крепко, спина вся чирьями пошла, от ветра качался. В. Мусаханов. Нежность. – НРЛ-90).

9.4.2.1.2. Глаголы со значением ‘приобрести то, что названо мотивирующим существительным’: *корень – закоренять* ‘прочно утвердиться, укорениться, пустить корни’.

9.4.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘приобрести признак, названный мотивирующим прилагательным’. Оказиональные: *хмурый – захмуреть* (В тридцать третьем году нашу бойкую и разгульную деревню придавило голодом... Сразу *захмурели* и словно бы состарились дома. В. Астафьев. Ангел-хранитель), *восковой (восковая смелость) – завосковеть* (Ей <пшенице. – И.У.> бы декаду еще, чтоб *завосковела*, взяла бы мучнистость. В. Фоменко. Память земли), *закирзоветь* (На нем был *закирзовевший* брезентовый плащ. К. Воробьев. И всему роду твоему), *закоженеть* (...битый кирпич, страшноватые *закоженевшие* лопухи. Ю.Нагибин. Дорожное происшествие), *заплохеть* (Солнце выйдет, снежная горка и *заплохет*. Детская речь. – Цейтлин, Елисеева, 1996), *засмиреть* (Страда отшумела, и теперь по обе стороны большака чернела по-осеннему *засмирившая* земля, комковато и неловко улегшая-

ся на покой. Е. Носов. Шуба), *затишить* (– Вот *затишает* чуток и сходим. Б. Васильев. Иванов катер), *затруднить* (Если Союзу день *затруднел* / близкий видится бой ему. В. Маяковский. Плюшкин), *запасмурнеть* (Заросшее и без того хмурое его лицо *запасмурнело* совсем. В. Астафьев. Ангел-хранитель).

9.5. Глаголы с префиксом *о-* и суффиксами.

9.5.1. Глаголы с префиксом *о-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*, *-а₁-*.

9.5.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

9.5.1.1.1. Глаголы со значением ‘подвергнуть действиям, свойственным тому, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *Гайдар* – окказ. *огайдарить* (Шесть лет наш народ дурачили перестройкой, а на седьмом *огайдали* капитализмом. Правда, 18 сентября 1992. – НРЛ-92), окказ. *огончаровать*: Я влюблен, я очарован. / Словом, я *огончарован* (А.С. Пушкин).

9.5.1.1.2. Глаголы со значением ‘наделить кого-что-либо тем, что (кто) назван(о) мотивирующим существительным’.

К данному типу относится всего несколько узуальных глаголов (*озаглавить*, *озлобить*, *озвучить*, *остеклить*, *отоварить*, *оформить*, *обортовать* ‘снабдить бортами’ – НРЛ-77, ныне не употребительный неологизм 20–30-х годов ХХв. *орабочить* ‘обеспечить участие где-н. рабочих, как преобладающего элемента’ – [Ушаков 1935–1940]), но большие возможности образования окказионализмов делают его одним из самых продуктивных среди отыменных префиксально-суффиксальных глаголов. Эти окказионализмы образуются от названий самых разнообразных предметов и явлений – но почти исключительно от неодушевленных.

Приведем ряд окказионализмов, мотивированных неодушевленными существительными – названиями разного рода конкретных материальных предметов. В зависимости от особенностей данного предмета, наделение может быть конкретизировано как ‘выдать’, ‘продать’, ‘оборудовать’ и др.: *обилетить* (часто употребляемый иронически, а в профессиональной речи нейтрально; подробнее см. [Улуханов 1968: 123–124]; см. также *оббилетить*, п. 9.6.1.1.1): Наш безостановочно мчавшийся автобус был набит до отказа, и стоящих пассажиров в нем было не меньше, чем сидящих, или «*обилеченных*», как говорят автотранспортники. Е. Герасимов. Путешествие в Спас на Песках), *ваучер* – *оваучерить* (*Оваучеренное* население. ТВ), *визитка* ‘документ, удостове-

ряющей личность и дающий право на приобретение товаров в магазинах' – *овизитить* (На сегодняшний день «овизичено» более 600 тысяч москвичей. Комсомольская правда, 1 августа 1990. – НРЛ-90), *огимнастерить* (НРЛ-78), *одипломить*, *обриллиантить* (Хорошие годы выпадали чаще, иначе не поставит бы дворца, не поднять теремов, ... не *одипломить* близнецов, не *обриллиантить* Зою Аркадьевну. Крокодил, 1986, № 25), *окупонить*, *окупонивать* (И сегодня многие группы людей лишены возможности купить даже сто граммов «кооперативной» колбасы: никто не знает, как эти группы «окупонивать». Известия. 14 ноября 1990. – НРЛ-90), *омандатить* (В числе *омандаченных* организаторы антипрезидентского Совета субъектов федерации Аман Тулеев и Вадим Густов. Общая газета, 17–23 декабря 1993), *опредисловить* (Нынешний Хлестаков... просит, настаивает, требует – поддержать, отозваться, отрецензировать, «*опредисловить*». Литературная газета, 1986, № 48 – НРЛ-86), *огалочить* (Все прочие пункты *огалочены*, а две последних – нет. Крокодил, 1982, № 17), *оптичить*, *оптичковать* (При советской власти существовать термин «*оптичить*» мероприятие. 64. Шахматное обозрение. 1997, № 11; *Оптичковать* – значит провести какое-то мероприятие с единственной целью – поставить в отчете «птичку». Юность, 1964, № 5), *офиалчить*, *олишить* (*Офиалчен* и *олишен* озерзамок Мирры Лохвицкой. И. Северянин. Поэзоконцерт), *огитарить* (С юга прибывали в Сибирь *огитаренные* романтики. В. Ермолова. В грозу на качелях), *опейджерить* (Если взять всех *опейджеренных* москвичей... Радио), *отелефонить* (Хозяева кампуса... обещают «*отелефонить*» неэлектронную прессу. Советский спорт, 21 марта 1976), *одомфонить* (Аналогичная история халтуры – прошлогдняя установка *домофонов* и кодовых замков. По данным управления жилкомхозяства, сегодня в столице «закодировано», «*одомфонено*» и в итоге закрыто около 100 тыс. подъездов. Аргументы и факты, 1999, № 39. – Рус.-нем. сл., 2007), *озеркалить* (Спинка *озеркаленного* дивана очень уж была пряма и неудобна. А. Солженицын. В круге первом), *озонтить* (И не то, чтобы никопольцы были в принципе против выхода наших зонтов на мировые стандарты, боже упаси! *Озонтили* всех своих – завалим Йокогаму! Известия, 9 сентября 1986. – НРЛ-86), *труба* – *отрубить* (Весь поселок *отрубили*. Устная речь), *ошинить* (Колеса надо *ошинить*. Устная речь), *ошторить* (*Ошторить* весь Институт. Устная речь), *оякорить* (Корабли *оякорили* бухты: привезли тропические фрукты. И. Северянин. Когда придет корабль).

Реже образуются окказионализмы от названий нематериальных явлений: *лимит* – *олимитить* (В... заранее *олимитенном* 1989 году ... предстоит коренная ломка добротных деталей механизма торможения. Литературная газета, 1988, № 39 – НРЛ-88), *ольготить* («Я бы в партию пошел, пусть меня *ольготят*». Куранты, 17 января 1991), *очудить* (Полно вам, будет! Бог вас рассудит, / Бог вас *очудит!* / И. Северянин. Люди ли вы?..), *оструктурировать* (Это искусство рабски следует за штампами, слепо копируя ‘*оструктуренные*’ страсти. Литературная газета, 14 мая 1969).

Еще реже глаголы данного типа образуются от одушевленных существительных – названий лиц определенной национальности, терминов родства (свойства) или названий животных: *татары* – *отатарить* ‘заселить татарами’ (Не дадим *отатарить* Крым!... Это уже с транспорантов, под которыми демонстрируют члены общественного комитета «Крым». Литературная газета, 3 октября 1990. – НРЛ-90), *оневестить*, *оженихать* (Сколько я за этот год должен *оневестить* и *оженихать*. Е. Смолин. Клуб знакомств), *ощеглить*, *оскворечить* (Я высвистывал, выщелкивал. *Ощеглен* и *оскворечен*. Я щегол сегодня в Щелкове и Скворец – в Замоскворечье. Неделя, 1978, № 13 – НРЛ-78), *особачить* (Материальные ценности были похищены, хотя склад был *особачен*. ТВ, «Вокруг смеха»).

Структура и семантика глаголов рассматриваемого типа иногда обыгрывается в экспрессивных целях. Так, фразеологизм *с приветом* рассматривается как результат действия по глаголу *оприветить*: Я сегодня говорил с Травкиным. он просил лыткаринцам передать привет, ... а три часа назад разговаривал с Гарри Каспаровым ... и тоже передает лыткаринцам привет. Рядом со мной сидела одна девушка. Услышав это, она засмеялась: – *Оприветили* нас. Теперь мы все с *приветом* (Правда, 15 августа 1990. – НРЛ-90).

У узуальных глаголов *озадачить* и *окрылить* в экспрессивных целях сочетаются эмоциональные компоненты (‘затруднить’, ‘вдохновить’) и буквальное значение ‘поставить перед кем-нибудь задачу’, ‘наделить кого-либо крыльями’: Начинаются персональные вызовы в кабинет к заву. Зав *озадачивает* своих подчиненных. Доходит и до меня очередь. Начальник обращается ко мне со своей традиционной фразой: – Виктор Иванович, вся надежда на вас... Никто, кроме вас, не сумеет... (А. Павлов. Наваждение), Весь актерский ансамбль «Пленных духов»... в целом и Анатолий Белый в частности ушли с церемо-

нии «окрыленные» «Чайкой» (серебряное крыло – ее приз). (Вечерняя Москва, 24 декабря 2003); Ингури покорив бетона силами, / К ней, как Фархад, ты рвешься через скалы, / Чтоб *окрылить* ее *электрокрыльями*, / Чтоб ток ее разлился по каналам. / И если *окрыляет* что-то мастера, / Не *окрылит* меня ни гром, ни бури, / А чтобы горизонта мне не застило, / Пусть *окрылит* меня река Ингури (Г. Абашидзе. Раздумья у берегов Ингури).

Глаголы данного типа используется и в игре омонимами: Аспирантура была и сейчас остается наиболее массовым способом подготовки молодых специалистов «*остепененных*» научными званиями (Известия, 29 августа 1963), Кто не *ограблен* и не обтяпан, может уходить (т. е. не получил грабель и тяпок. – ТВ, юмористическая передача «13 стульев»), Шеф-поваром изношен был колпак / (Все старится – не может быть иначе!) / Решило руководство так: / Шеф-повара вторично «*околпачить*». А. Нагаев. Разрешите представить).

Переходные глаголы данного типа почти не реализуют поглощенную валентность (форма Тв. п. со значением того, чем наделяется объект). Отмечен лишь один случай использования этой валентности в стилистических целях: сочетание переносного и прямого значений в *окрылить* ее <Ингури> *электрокрыльями* (см. выше).

9.5.1.1.3. Глаголы со значением ‘наделить кого-что-либо признаками того, кто (что) названо мотивирующим существительным’ (ср. группу 1.2.2 суффиксальных глаголов). Признаки, которыми наделяется объект действия, обозначаемого глаголами данного типа, могут принадлежать как нематериальному (культурному, социальному и т. п.) явлению, так и предмету, лицу или животному. Рассмотрим глаголы, мотивированные существительными, называющими эти предметы и явления.

К числу слов, мотивированных названиями культурных, социальных и т.п. явлений, принадлежат образования, встречающиеся, в основном, в публицистике и научной литературе: *карикатура* – *окарикатурить* (Многие объективные и субъективные причины толкали даже серьезных художников на изображение врага, если не *окарикатуренного*, то, во всяком случае, примитивизированного. К. Симонов. Разные дни войны), окказиональные: *окооперативить*, *окооперативливать* (Надо не огосударствливать кооперативы, а *окооперативливать* государственную систему. Огонек, 1989, № 52), *окультурить* (В свои 94 года Елена Волкова с доблестью выдержала накатывающие поклоны поклонников

и последующие торжественные слова различных «окультуренных» организаций. Аргументы и факты, 2001, № 36), *олитературить* (Лучшая проверка подлинности, искренности написанного – слышен ли за ровными типографскими строчками голос автора или он заглушен неким «средним» *олитературенным* и оказённым слогом штампов. В. Лакшин. Марк Щеглов (Напоминание об одной судьбе), нов. *онаучить* (НСЗ-70) (Последняя мысль четко выражена как раз у тех ученых, которые, не будучи в силах справиться с традиционным подозрением относительно лингвистической «первосортности» стилистики, предлагают «онаучить» ее (совсем как «очеловечить» обезьяну) и первым шагом в этом процессе считать необходимость определения ее категорий в лингвистических терминах [Винокур 1980: 14]), окказиональные: *оводевилить* (На мой взгляд, Мюллер где-то актерски даже слишком «обытовлен», где-то «оводевилен», так что порой утрачивается его суть, его должность – главы гестапо. Лит. газета, 5 сентября 1973), *карнавал – окарнавалить* (...Как это нередко случается в искусстве, он «удрал штуку» с художником, *окарнавалив* отпущенный ему набор добродетелей и одновременно ускользнув от авторского «идейного» контроля. Литературная газета, 1967, № 27), *балдеж – обалдежить* (Там свой комфорт и свой уют, / Там по-балдежному поют, / И все там, как положено, / Прекрасно *обалдежено*. А. Барто. «Подростки, подростки...»)

Образования от сущ. *вещь, предмет* означают процессы материализации, конкретизации описываемых или изображаемых реалий: *овеществить* (Тот, «первый Катаев» запечатлен более зримо, так сказать, *овеществлен* и материализован. Литературная газета, 21 июня 1967), *опредметить, опредмечивать* (Он [Кандинский. – И. У.] долгое время абстрагировал реальность, зашифровывал предмет беспредметной формой или, наоборот, *опредмечивал* беспредметную композицию. Д. Сарабьянов. Василий Васильевич Кандинский).

В экспрессивных целях используются, как правило, глаголы, обозначающие надделение объекта свойствами неодушевленного предмета, лица и особенно – животного. Эти глаголы, в отличие от рассмотренных в предыдущем абзаце, означают не надделение объекта некоторыми признаками другого явления, а как бы превращение одного объекта в другой объект (без реального превращения, обозначаемого глаголами, описанными в п. 9.5.1.1.4). Например, глагол *окаменить* употребляется для обозначения как отвердения какого-либо предмета, так и

приобретения неподвижности, задумчивости или твердости человеком (отражаемого, например, в его взгляде: *Окаменившая* земля засуха сорок шестого г. лишила единственного подспорья – огородной зелени (Н. Дубов. Сирота) и: Увадьеву представилось, как в дождливую ночь Варвара сидит на своем железном табурете, и нечто, подобное жалости, *окаменило* ему *взгляд* (Л. Леонов. Соть); ср. также *бандероль* – *обандеролить* (книги) ‘упаковать в виде бандероли’, *пирамида* – *окирампидить* ([Маяковского] заюбилеили, *окирампидили*, замуровали в мраморное многопудье и «бабочку поэтического сердца», в коммунальную клетку – дабы стояла музей-гробница неколебимо, как раз напротив «готического здания ЧК». Литературная газета, 1990, № 41 – НРЛ-90); *скульптура* – *окискульптурить*, *окискульптуривать* (Художник старается избежать условности и статичности, придать фигуре движение. Стремясь писать свободно, он в то же время сознательно *окискульптуривает* фигуру, что, по его мнению, подчеркивает ее особенность в мире. В. Липатов. Счастье и трагедия русского гофмалера, НРЛ-90).

Глаголы, мотивированные названиями лиц, могут означать как ‘наделить признаками лица’ (без превращения в это лицо), так и ‘превратить в данное лицо’ (рассмотрены в п. 9.5.1.1.4), причем у некоторых глаголов различие между данными значениями не выражено. Таков, по-видимому, глагол *обольшевичить*, лексикографически зафиксированный только в [Ушаков 1935–1940] (с пометой *нов.* и примечанием: ‘Это слово употр. гл. обр. непосредственно перед Октябр. революцией и в годы гражд. войны; ср. наиболее раннюю фиксацию этого слова в НКРЯ: Следом за ним явились уже из Каменской бежавшие из *обольшевиченного* 27-го полка Меркулов, Петр Мелехов и Николай Кошевой. М.А. Шолохов. Тихий Дон. Кн. вторая (1928–1940). Указанное различие может нейтрализоваться у глаголов, мотивированных существительными с оценочными значениями, ср. *обюрократить*, *окибодлить* (Сколько же прекрасных людей и стихов недосчитались мы, обескровив, унизив и *окибодлив* всю нацию! Лит. Россия, 1991, № 38).

Окказионализмы *окимальчишить* и *окидевичить* (Попытки некоторых родителей «*окимальчишить*» дочь ... приводят к столь же печальным последствиям, как и попытка «*окидевичить*» сына. Литературная газета, 1 августа 1973) могут означать ‘наделить чертами мальчика/девочки’.

Глагол *окичеловечить* применяется в значении ‘наделить человеческими чертами’, причем речь идет либо об «*окичеловечивании*» человека – воспитании у человека больше человеческих черт (– Я не для того два

года *очеловечивал* этих ребят, чтобы их теперь расчеловечили. Е. Акимова. Знакомьтесь: Иван Бортник), либо о воспроизведении этих черт в изображении личности (Идеологическая диверсия, предпринятая Ширахом, начинается с попытки *«очеловечить»* Гитлера. Л. Гинзбург. Нюрнберг – Шпандау – «Штерн»; Греки *очеловечили* своих богов и, следовательно, понятие человека возвысили до божества (Герцен. О месте человека в природе [СлРЯ 1981–1984]); Дерсу оказался неисправимым анимистом: он *очеловечил* и фонограф (Арсеньев. Дерсу Узала [СлРЯ 1981–1984]); ср. употребление глагола *очеловечивать* параллельно со стилистическим использованием структуры глагола *обождать*: Мы любим, но не *обожаем*, / *Очеловечивать* стремясь. Л. Мартынов.

Образования от имен лиц означают обычно наделение какими-либо признаками, атмосферой, связанными с этим лицом: *Шагал – ошагалить* (*Ошагаленную* залу театра невозможно просто созерцать. Независимая газета, 26 июня 1996); *Есенин – оесенить* (Чего не сделаешь... чтобы, как говорится, «оесенить» публикацию. Литературная газета, 17 октября 1984).

Целый ряд глаголов занимает промежуточное положение между данным типом и типом со значением ‘сделать кем’, приобретая одно из значений в зависимости от конситуации. К числу таких глаголов относятся, например, глаголы, мотивированные названиями национальностей: так, в контексте «Прусский язык... – один из балтийских языков, вымерший в 17 в., когда говорившие на нем пруссы... были отчасти истреблены, отчасти насильственно *онемечены*» [БСЭ 1955, 35: 199] глагол *онемечить* означает ‘превратить в немцев’; ср. определение сущ. пруссаки «Н е м ц ы – уроженцы или жители бывшей немецкой провинции Пруссии» [Ожегов, Шведова 1992]. В контекстах типа «Население области было слегка *онемечено*, но сохранило свой язык и обычаи» тот же глагол означает ‘наделить некоторыми признаками немцев’. Аналогично могут быть употреблены глаголы *ополячить*, *ославянить*, *офранцузить* и т. п., ср. толкования этих глаголов, например, в [Ушаков 1935–1940]: *ополячить* ‘насильно сделать поляком по языку и обычаям, придать чему-н. польский вид, характер’ и т. п.

Во многих случаях употребление глаголов данного типа (включая и глаголы *онемечить* и т. п.) бесспорным является лишь наличие значения ‘наделить признаками X-а’, но не ‘превратить в X’, поскольку превращение не-X-а в X далеко не всегда указывается в контексте, ср., например: *буржуазия – обуржуазить* (Указ Президента России о сво-

бодной торговле – это насильственная прививка торгашеского вируса, стремление *обуржуазить* людей, найти в них опору своей власти. Правда, 23 апреля 1992), *балбес* – окказ. *обалбесить*, *обалбесивать* (Все ширится мутный поток унылых, *обалбесивающих* юбилеев. Венедикт Ерофеев. Бесплезное ископаемое), *омужичить* (Зинаида ведь сильно ждала его. Вину переживала – не так о нем думала в свое время, не так любила и ждала с надеждой, что вернется он повзрослевший, поумневший, *омужиченный*, ее заботы понявший. С. Залыгин. Комиссия) и т. п.

Глаголы данного типа, мотивированные названиями животных, имеют значение ‘наделить признаками, свойственными данному животному’. Семантика их отражает сравнение человека с животным, имеющееся, как правило, в семантической структуре мотивирующего, в переносном значении употребляющегося по отношению к человеку. Это переносное значение и является непосредственно мотивирующим для глаголов данного типа. В качестве мотивирующих выступают лишь общие обозначения животных, но не их конкретные названия: *скотина* в переносном значении ‘грубый, подлый человек’ (прост. бран.) – *оскотинить* ‘превратить в скота, лишить нравственных качеств’, *зверь* в переносном значении ‘жестокий, свирепый человек’ – окказ. *озверить*, *озверять* (– Да черт возьми этого шута, фельетониста!.. Намеренно *озверяют* народ против нас. Ю. Трифонов. Нетерпение), *животное* в переносном значении ‘грубый, неразвитый и неумный человек’ (Советского писателя он открыто обвиняет в том, что тот задался «целью во что бы то ни стало показать клинику как скопище примитивных *оживотненных* (!) существ»). Литературная газета, 14 мая 1963).

Аналогичные семантико-синтаксические связи имеют место между сущ. *баба* в переносном значении ‘робкий слабохарактерный мужчина’ и *обабить* (прост.). Указаний на то, стал ли объект действия тем, кого называют данные мотивирующие в переносных значениях, или лишь приобрел соответствующие свойства, в значениях этих глаголов, равно как и в значениях рассмотренных выше *онемечить*, *обуржуазить* и т. п., не содержится.

9.5.1.1.4. Глаголы со значением ‘превратить кого-что-либо в того, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’.

К данному типу относятся глаголы, мотивированные названиями таких лиц, приобретение признаков которых означает и превращение в эти лица.

Большую часть данного типа составляют глаголы, мотивированные названиями лиц ‘по отношениям родства, свойства, породнения’ [Рус. сем. сл. 2000, II: 179], названиями лиц, относящихся к определенной религии и лиц, обладающих определенными званиями или названных по ‘сословному положению’ [Рус. сем. сл. 2000, II: 129]: *сирота* – *осиротить*, окказиональные *овдовить* (Он думал, что *овдовил* бабкиных кур... но, проснувшись, увидел петуха в огороде. Н. Евдокимов. Необходимый человек), *осынить* (О Русь, приснодева, / Поправшая смерть! / Из звездного чрева / Сошла ты на твердь. / На яслях овечьих / *Осынила* дол / За то, что в предтечах / Был пахарь и вол. С. Есенин. Пришествие); ср. также *баба* в значении ‘лицо женского пола, вступившее в половые сношения’ – *обабить* (прост.) (А Степаниду другой *обабил* – Галактион Сегу. С. Воронин. Две жизни), *басурман* – *обасурманить* ‘обратить в магометанство (или ‘вообще в чужую веру’)’, *окатоличить*, *омусульманить*, *охристианить* (– Протаранить! Прикарманить! / Чтобы новый Тамерлан / Мог христьян *омусульманить*, / *Охристьянить* мусульман. Ф. Искандер. Завоеватели), *осередничить*, *окулачить*, окказиональные: *олауреатить* (К этому времени я был принят в писательские ряды, к тому же награжден и *олауреачен*. Э. Рязанов. Вид с верхнего этажа), *одокторить* (Они хотели меня *одокторить*. Устная речь), *огражданить* (Чтобы *огражданить*, его в 2000 г. зарегистрировали в поселке. ТВ); ср. образования от неодушевленных существительных: *осолодить*, окказ. *омонолитить* (*Омонолитив* же его [саркофаг на Чернобыльской АЭС. – И. У.], мы практически полностью исключаем возможность утечки радиации. Комсомольская правда, 1991, № 5 – НРЛ-91).

9.5.1.1.5. Глаголы со значением ‘поместить кого-что-либо в (на) то, что названо мотивирующим существительным’: *оприходовать* ‘записать в графу прихода’, *отабунить* ‘согнать (самок) в табун’, окказ. *оэкранить* (Я гений Игорь Северянин. / Своей победой упоен. / Я повсеградно *оэкранен*. / Я повсесердно утвержден. И. Северянин).

9.5.1.1.6. Глаголы со значением ‘родить того, кто назван мотивирующим существительным’.

К этому типу относится несколько просторечных или областных глаголов, мотивированных названиями детенышей: *жеребенок* – *ожеребить* (прост.) ‘родить жеребенка’, *отелить* (прост.) ‘родить теленка’, *оценить* (прост.) ‘родить щенят’, *окотить* (обл.) ‘1) родить котят; 2) родить детенышей (о самках некоторых животных, например: овце, козе, зайчихе)’.

Переходные глаголы данного типа управляют названием рожденного детеныша, причем это название не тождественно мотивирующему существительному (невозможно **отелить теленка*). Эта поглощенная валентность в данном случае, как правило, реализуется: абсолютное употребление данных глаголов невозможно; ср.: Урожайный был этот год: корова *отелила двойню*, к Михайлову дню овцы *окотили по двойне* (Шолохов. Тихий Дон [СлРЯ 1981–1984]).

9.5.1.1.7. Глаголы со значением ‘уменьшить размер или объем чего-либо на то количество, которое названо мотивирующим существительным’: *половина* – *ополовинить* (прост.), *четвертинка* – *оказ. очетвертинить* (Пока мы только *очетвертинили* бутылку. Устная речь),

9.5.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

9.5.1.2.1. Глаголы со значением ‘наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным или определенной степенью этого признака’: *бедный*, *беднее* – *обеднить* ‘сделать бедным или беднее’, *благородный* – *облагородить*, *обогатить*, *брюхатый* – *обрюхатить* (прост.), *обелить* в значении ‘сделать белым’, *оголить*, *оглушить* (В смокингах, в шик опроборенные / великосветские олухи / В княжьей гостиной наструнились, / лица свои *оглушив*. И. Северянин), *одомашнить*, *оживить* в значении ‘сделать живым’, *оздоровить* (– В деревне, Фаддей Авдеич, вылечишься, – уверял дедушку Андрюха. И дедушка был полон надежды, что его *оздоровит* и *оживит* родная сторона. В. Ситников. Русская печь), *округлить*, *оказенить*, *окультурить*, *окургузить*, *омертвить*, *омрачить* в значении ‘сделать мрачным, опечалить’, *оподлить*, *опорожнить*, *опростить*, *оподзолить* (спец.), *опошлить*, *освежить*, *освободить*, *осложнить*, *осовременить*, *остепенить*, *отож(д)ествить*, *отупить*, *отяжелить*, *охладить*.

В описаниях глаголов с форматом *о-* + *-и-* рассматриваемого значения не отражается возможность мотивации компаративом и указывается лишь на приобретение признака без учета его степени: ‘делать... каким-либо’ (см. [Гр. рус. яз. 1952, I: 591]), ‘наделить... каким-либо признаком’ [Ефремова 1996: 308], ‘*nabycie cechy*’ [Dulewiczowa 1981: 97]. Между тем многие глаголы этого типа, как и большинство других отадективных глаголов, мотивируются не только позитивом, но и компаративом: *осложнить* ‘сделать сложным или сложнее’.

Наиболее продуктивными префиксально-суффиксальными типами, у которых имеет место мотивация позитивом и/или компаративом,

являются глаголы с формантами *о-* + *-и₁-*, *у-* + *-и₁-*. Как и у многих отадъективных глаголов эта мотивация зависит от значения мотивирующего прилагательного и контекста. Влияние прилагательного определяется его качественностью или относительностью, а влияние контекста – сочетаемостью с показателями непредельной (*еще, еще больше, значительно, незначительно, изрядно, немного, несколько, очень, сильно, слегка, существенно* и т. п.) или предельной степени приобретения признака (*крайне, предельно, окончательно, совсем*). Первая из названных групп слов сочетается с компаративом (*значительно сложнее* и т. п.), вторая – с позитивом (*крайне сложный*). Контекстно-зависимую позицию употребления этих глаголов можно считать слабой, контекстно-независимую – сильной.

В сильной позиции глагол может означать одновременно изменение степени признака и доведение его до предела; различие между этими действиями никак не обозначается. В контекстно-независимой позиции глагол не указывает, стал ли предмет каким или только более каким. В предложении *это осложнило нашу задачу* глагол *осложнить* не указывает, стала ли задача сложной или только сложнее (ср. аналогичные описания отадъективных глаголов с формантом *у-* + *-и₁-* и др., менее продуктивными формантами). Конкретизация этого значения происходит в слабой позиции в сочетании с выше названными словами. например, в сочетании со словами *слегка, значительно* глаголы *освежить, осложнить* означают соответственно ‘сделать свежее’, ‘сделать сложнее’ (лицо его, обычно сумрачное, нездоровое... было на этот раз *слегка освежено* загаром [Г.Я. Бакланов. Жизнь, подаренная дважды (1999)] – НКРЯ; Это трагическое происшествие *значительно осложнило* стабилизировавшуюся к этому времени оперативную обстановку в Чечне [Лариса Кислинская. Приступить к ликвидации (2003) // Совершенно секретно, 2003.04.03] – НКРЯ); а в сочетании со словами *предельно, крайне* глаголы *обеднить* и тот же *осложнить* означают соответственно ‘сделать бедным’ и ‘сделать сложным’ (Почему так трудно читать тексты, написанные предельно простым языком, *предельно обедненным* словарем, о предельно простых людях, о предельно ясных любому человеку ситуациях и положениях? [Андрей Битов. Пятьдесят лет без Платонова (2000) // Звезда, 2001] – НКРЯ; – Не кажется ли вам, что ситуация *крайне осложнена* неразберихой в структуре собственности ‘Газпрома’? [Андрей Нечаев: Газпрому необходимо избавиться от лишней собственности (2001) // Известия, 2001.11.07] – НКРЯ).

Продуктивность типа проявляется в многочисленных окказионализмах различной семантики: *овлажнить* (Он... ловко снял с подноса *овлажненные* бутылки пива. Ю. Бондарев. Родственник), *весенний – овесенить* (Сардановский с Сергеем Есениным, / Тут же Рович Костюшка хватистый / По ту сторону в луг *овесененный* / Без ладьи вышли на берег скатистый. / С. Есенин, см.: Н.А. Сардановский. Из воспоминаний юности. Воспоминания о Сергее Есенине. М. раб., 1965, с. 89), *оволашебленный* (*Оволашебленные* снежинки опускались в полях и лесах. Е. Евтушенко. Тайны), *овзрослитель* (Обе передачи рассчитаны прежде всего на юных телезрителей, многие из которых так и не выбрались из эстрады, рока и пустых развлечений. Это вовсе не значит, что все ТВ надо «*овзрослитель*» и «*осерьезнить*». Литературная газета, 30 октября 1991), *овнешнить* (Дискурс обладает тем, что *овнешнено* фактами языка. Научный доклад), *одесятичнить* (Решено, наконец-то, «*одесятичнить*» в 1971 году денежную систему), *одрогаценить* (Оказывается ежедневная жизнь предстает в новом, «*одрогацененном*» качестве, если о ней писать. Ю. Нагибин. Дорожное происшествие), *одиахронить* (Значительно *одиахронен* морфолого-синтаксический способ словообразования. [Тихонов 1972]), *одурнить* (Когда-то, судя по фотографиям, фрау Гарниц была красива. Но военные годы состарили, *одурнили*. О. Смирнов. Эшелон), *озападенить* (Сибирь... колонизована и *озападена* европейской по своему характеру Россией. Русская мысль, 6–12 ноября 1997), *оклассичить* (Он сильно *оклассичил* балет. ТВ), *окраснить* (*Окрасненные* глаза свой старик чуть косил на Вадима с любопытством. А. Солженицын. Раковый корпус), *омещанить* (Он <Вахтангов. – И. У.> писал..., что «Станиславский *омещанил* театр». В. Чушкин. В спорах о театре), *оминиатюрировать* (Тем не менее даже и такой *оминиатюренный* бор во время бурь и сильного ветра... ревел и гудел большим органом. А. Пастернак. Лето 1903 г.), *омузыкалить* (Большинство авторов «*омузыкаленных*» спектаклей действуют «очертя голову». Литературная газета, 23 апреля 1975), *оналичить, оналичивать* (Незавершенок стало больше потому, что предприятия через строительные кооперативы начали *оналичивать* безличные средства. Литературная газета, 1990, № 50 – НРЛ-90), *онароднить, онароднивать* (Резкую разоблачительную отповедь этим попыткам «*онароднить*» русский литературный язык дал В.Г. Белинский. Н.А. Мещерский. Ист. р. л. яз., с. 212; Толстой *онароднивает* свой язык. Зеленов, с. 73), *опохабить, офальшивить, оходулить* (Все можно *опо-*

хабить, офальшивить, оходулить. ТВ), *опрIMITивить* (С помощью литературоведов, критиков и особенно авторов школьных учебников русская классика была ‘*опрIMITивлена*’ и уложена в соцреалистическую схему. Литературная газета, 3 ноября 1993), *опрозраичить* (И на лице ее угаслом / К *опрозраиченной* земле / Читаю нежное презренье / И. Северянин. Эскиз вечерний), *опрозрачить* (Вот о чем я хотела бы написать свою последнюю книгу, если б какой-нибудь чудодей вернул мне зрение с моим собственным *опрозраченным* хрусталиком. М. Шагинян. Человек и время), *орозовить* (Мы выпускаем ... помаду в виде толстых «подушечек», чтобы можно было *орозовить* и губы, и щеки. Неделя, 5–11 августа 1974), *осердечить* (И если Р<епин> стал любимейшим художинком многомиллионного советского зрителя, то именно потому, что его живопись была *осердечена*. К. Чуковский. Из воспоминаний), *осоветить* (Отдать им права, а они испортят, покажут нечто *осовеченное*, фальшивое? – а я не смогу исправить. А. Солженицын. Бодался теленок с дубом), *оскучнить* (Но к чему такая жанровая стерильность, не *оскучнит* ли она автобиографии? Литературная газета, 30 октября 1974), *осереднить* (Весьма распространенным явлением было выглаживание редактором своеобразного стиля автора, сведение его к некой «*осередненной*» литературной норме. В. Лакшин. От рукописи к книге), *осреднить* (НСЗ-70), *осмешнить* (Несколько лет спустя я увидел резолюцию, лаконичную и выразительную: «*Осмешнить*», Литературная газета, 1 апреля 1970), *стеклянный (взгляд)* в перен. значении ‘неподвижный, пустой’ – *остеклнить* (*Остеклев* взгляд серо-зеленых глаз, он мужественно боролся. Ю. Нагибин. В те юные годы), *остройнить, остроинять* (Они <длинные шарфы. – И. У.> на пользу полным, так как оптически *остройняют* фигуру. Силуэт, 1972, № 2), *осуровить* [...и так пятнадцать лет (до 1947), когда он <закон. – И. У.> будет расширен и *осуровлен*. А. Солженицын. Архипелаг Гулаг], *офундаменталить* (Почувствуют какие-то новые веяния начальства и, по принципу упреждающего угодничества, спешат их «марксистски» *офундаменталить*. Литературная газета, 1986, № 37 – НРЛ-86), *охудожествить* (Можно «*охудожествить*» факт, не прибегая к вымыслу и домыслу. Д. Заславский. Михаил Кольцов), *оцерковить* (В X в. Болгария заимствовала из Византии главным образом церковную и *оцерковленную* литературу. Ист. р. л., 1941), *ошершавить* (Не изрезана, не *ошершавлена* кожа рук. А. Солженицын. В круге первом), *оязыковать* (Но особенную активность этот способ создания новых смыслов на

базе уже существующих и *оязыковленных* проявляется в пополнении лексикона [Метафора 1988: 4]).

9.5.1.2.2. Глаголы со значением ‘наделить тем, что имеет признак, названный мотивирующим прилагательным’: *оскоромить* ‘накормить в постный день скоромной пищей’.

9.5.2. Глаголы с префиксом *о-* и суффиксами *-е-*, *-а₁-*.

9.5.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

9.5.2.1.1. Глаголы со значением ‘приобрести признаки того, стать похожим на того (то), кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *стекло* – *остеклеть* (прост.) ‘стать неподвижным, безжизненным, как бы стеклянным (о глазах)’.

К данному типу относятся почти исключительно неологизмы или окказионализмы. Они используются в художественной литературе, разговорной речи и просторечии для сопоставления описываемого с тем, что названо мотивирующим существительным, ср. нов. *офонареть* (груб. прост.) ‘перестать соображать, одуреть (букв. стать похожим на фонарь)’. Глагол лексикографически впервые фиксируется в НСЗ-70; часто (но не исключительно) встречается в воспроизведении разговорной речи в вопросительном предложении в форме прошедшего времени с предшествующим *ты что (чего, че)*: – Ты что, Фрол Федорыч, *офонарел*, что ли? – засмеялся Умейко (Ю. Аракчеев. Подкидыш), – Ты чего, *офонарел*? – добродушно спросила она, решив по наивности, что крик его был вызван страстью (Литературная газета, 14 марта 1984), – Ты че, братан, *офонарел*? (Спид-инфо, 2999, № 12), – Да больно же! *Офонарел* ты? (Ю. Казаков. Ночлег); в утвердительном предложении: Афонюшка, ты просто *офонарел*. Да меня же в тюрьму посадят! (Б. Куликов. Облава. – НСЗ-70); ср. экспрессивное использование глагола в значении ‘быть оборудованным фонарями’ (п. 9.5.2.1).

Лексикографически не зафиксированный глагол *очугунеть* в художественной литературе постоянно используется для описания отвердения, превращения в нечто тяжелое и неподвижное не только неодушевленного предмета, но и лица: А Лодка растирала его *очугуневшие* икры лучшим коньячным спиртом республики (Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти), Каждый раз после того, как дядя Сандро выходил на берег, *очугуневший* от ледяной воды, товарищ Сталин подзывал его к себе и наливал полную рюмку коньяку (Ф. Искандер. Сандро из Чегема), Каюмов среди деталей разобранной клетки скользит уже не так легко, как вначале. *Очугунел* Иван Евдокимович. За трое суток не присел ни разу (Р. Шумелов. Сдаем автоматику).

Нередки образования от названий животных, используемые для уподобления человека животному: *оскотинеть* (Лучше дожить спокойно свои дни, дожить их достойно, по-человечески. Не хочется же *оскотинеть* здесь со всеми вместе. В. Шукшин. Выбираю деревню на жительство), *освинеть* (Люди совесть забыли, *освинели*. Ф. Искандер. Сандр из Чегема), *отетереветь* (Ты, ей-богу, совсем *отетеревел* нынче! И. Бунин. В поле), *окозеть* (Я обиделся. – Я не коза. – Но вы должны стать козой, вы все должны «*окозеть*»! Иначе зачем вы пришли в театр?! Пусть не обижаются на меня некоторые режиссеры, но многие из них настолько «*окозели*», что дальше пощипывания зеленой травки не идут (Советское кино, 17 июня 1967); ср. также *очертеть* и *очертеть* (прост.) ‘надоест как черт, осточертеть’.

9.5.2.1.2. Глаголы со значением ‘стать тем, превратиться в того, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *руда – оруденеть* (спец.) ‘превратиться в руду в результате насыщения теми или иными металлами’, *осолодеть* ‘превратиться в солод’, *оболванеть* (прост.), окказ.: *опсихеть* (То ли он *опсихел*? Устная речь), *офанатеть* (Болельщики просто *офанатели*. Устная речь), *обольшеветь* (Слушая меня, он все повторял: «Вы *обольшевели*». Е.П. Пешкова. Иван Алексеевич Бунин).

9.5.2.1.3. Глаголы со значением ‘приобрести то, что названо мотивирующим существительным’: окказ.: *горб – огорбеть* (Поизносились легендарная Калинова стая, *огорбела* спина. Л. Леонов. Русский лес), *оглистеть* (Кот *оглистел*. Устная речь), *озлобеть* (Как все *озлобели*. Письмо Л. Солержицкого К.С. Станиславскому, 18 ноября 1910), *окрылеть* (перен.) (Передо мною вдруг теперь раскрылись радужные перспективы и надежды, и я *окрылел* [Н. Златовратский, Детские и юные годы. Воспоминания 1845–1864 гг. (1908)] – НКРЯ).

9.5.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

9.5.2.2.1. Глаголы со значением ‘приобрести тот признак, который назван мотивирующим прилагательным’.

Глаголы весьма продуктивного (с суффиксом *-е-*) типа образуются главным образом от качественных прилагательных, среди которых преобладают слова, указывающие на признак лица (чаще, но не всегда отрицательный): *полоумный – ополоуметь* (прост.), *оравнодушеть* (разг.), *осопливеть* (прост.), *опаскудеть* (прост.), *обеднять* (прост.), *обрюхатеть* (прост.), *оголеть, ороговеть*. окказиональные: *ожесточеть* (Помяни мое слово, скоро начнут они драпать. Вот когда *ожесточают*

все штольцы. Е. Мухина. Восемь сантиметров), *оживеть* (1. ‘ожить’: Между двойными рамами бьется *оживевшая* махонькая муха. А. Васильев. За жар-птицей; 2. ‘оживиться’: Но когда после похорон сели за поминальный стол, молодцы *оживели*, взыграли. О. Смирнов. Эшелон), *окосолапеть* (За лето мать одряхла, согнулась, *окосолапела*, как старая медведица. В. Астафьев. Царь-рыба), *оплохеть* (*Оплохела* старушка. Кинофильм «Небеса обетованные»), *одерзеть* (Кто из вельмож советской литературы до Твардовского или кроме Твардовского захотел бы и *одерзел* бы такую разрушительную повестушку предложить наверх? А. Солженицын. Бодался теленок с дубом), *омаститеть* (Я не очень рассчитывала на ответ – он <И. Эренбург. – И. У.> так *омастител* за эти годы. А. Эфрон – Б. Пастернаку), *обосеть* (Многие краснорамейцы почти совсем *обосели*. Е. Марьенков. Огонь на севере), *одиковеть* (*Одиковели* мы тут на отшибе, что и говорить! Ю. Нагибин. Хазарский орнамент), *осуматеть* (Что же люди-то *осуматели*? Устная речь), нов. *оборзеть* (Они совсем *оборзели*. Московский комсомолец, 23 января 2000).

Наряду с этим лексическим центром данного типа существовала семантически разнообразная, но не столь многочисленная периферия (ср. *противный* – *опротиветь*), представленная почти исключительно окказионализмами: *обывоветь* (И сама смерть потеряла в торжественности, *обывовела*. И. Грекова. Кафедра), *оглубеть* (Пока снег не *оглубел*... Много нонче снегу ожидается. Н. Никонов. На волков), *омелководеть* (Река *омелководела*. В. Иванов. Сокол), *опроклять* (Иногда думаешь: пусть тянут в Бабий Яр, все *опроклятело*, все! А. Кузнецов. Бабий Яр), *опрозрачить* (Его внутреннее состояние как будто требовало омыться, *опрозрачить*. А. Солженицын. Раковый корпус), *оширшеветь* (На лице кожа от стужи пошла пупырышками, мать говорила – «*оширшевила*». В. Колыханов. Дикие побеги).

Глаголы данного типа представлены в конструкциях, выражающих приобретение признака субъектом действия. В редких случаях имеет место приобретение признака не самим субъектом, а предметом, с ним связанным, название которого стоит в Твор. падеже: Он постарел, несколько обрюзг, *одлинул волосами* по моде. Г. Боровик. Как я был корреспондентом «Эсквайра».

9.5.2.2.2. Глаголы со значением ‘подвергнуться влиянию того, что имеет признак, названный мотивирующим прилагательным’: *попсовый* – окказ. *опопсовать* (Вконец *опопсовевшие* зрители требуют

попсовости и от политвещания. Литературная газета, 1 июня 1998. – Рус.-нем. сл. 2007).

9.5.2.2.3. Глаголы, имеющие экспрессивную мотивацию: *офигеть* (ср. контекст, в котором речь идет, помимо слова *офигеть*, о другом экспрессивно мотивированном, но нецензурном глаголе: – Кинооператор такой. – Да, он снимал фильм об американских пигмеях. Офигеть можно! – Что ты говоришь, можно? – Офигеть. – Слушай, это какой-то кошмар: офигеть. Есть хорошее русское слово, зачем... – Я знаю, какое это слово! Я его один раз сказала маме, та в обморок упала. А. Никольский. Созвездие Амура.), *охренеть* (Каким-то неистовым шепотом дошел до ушей Горчакова крик: – Ты что? *Охренел!* Это же генерал-лейтенант! Г. Березко. Дом учителя.), *окозаться* – образование от названия сказочного персонажа хомяка Хома (Ведь «охомевший» Хома впервые появился на свет в 1975 году. Мир новостей, 6 июня 1968).

9.6. Глаголы с префиксом *об-* и суффиксами.

9.6.1. Глаголы с префиксом *об-* и суффиксами *-и₁-*, *-ова-*, *-а₁-*.

9.6.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

9.6.1.1.1. Глаголы со значением ‘наделить кого-что-либо тем, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’.

Узуальные (лексикографически зафиксированные) глаголы данного типа, так же как и глаголы данного значения с формантом *о-* *+и₁-*, немногочисленны: *обводнить* (формально от *водный*, семантически от *вода*), *обмундичить*, *обнадежить*, *обрешетить* (спец.) ‘снабдить что-либо решеткой’, *обсеменить* ‘засеять семенами’ (ср. *осеменить* ‘искусственно оплодотворить’), *обсахарить* ‘покрыть сахаром’, *обсоюзить* ‘обшить союзками’, *обуглеродить* (спец.) ‘ввести углерод (в металл)’, *обуздать*.

Это не мешает образованию довольно многочисленных окказионизмов – от названий конкретных предметов: *оббилетить* (чаще *обилетить*) (Люди пропускают под рукой нечто закутанное в платок, которое при этом говорит: – Граждане, позвольте... *оббилечу*. А. Приставкин. Голубка.); *обкабелить* (Мы ваш дом *обкабелили*. Устная речь); *облифтить* (Может, эти дома вообще собираются *облифтить*. Устная реч.); *обмундирить* (Мы *обмундирили* всех жителей страны. ‘Крокодил’, 1981, № 4); *обтяпать* (‘наделить тляками’ – игра на омонимии, см. с. 247), *обынтернетить* (Наша страна *обынтернетчена* довольно сильно. Радио.); от названий непредметных, нематериальных явлений

и понятий: *обнесчастить* (– Как только такого гада земля носит?... Стольких людей *обнесчастлил*. Ю. Нагибин. На тетеревов.); *объярлычить* (НРЛ-81), *обуютить* (Теперь дом тоже находился во владении председателя, *обуоченный*, обсаженный садом, цветами. А. Леонов. Осенняя распутица.), от имен собственных: *объевтушнить*, *обгригорить*, *обальтовить*, *обэдуардоуспенить* (сложение + *o-* + *-u₁-*): Никакого тиража не хватит на то, чтобы этих книжек хватило на всех. Чтобы всех желающих *объевтушнить*, *обгригорить*, *обальтовить* и *обэдуардоуспенить* (Вести с книжных полок. (А. 10, с. 153) – НРЛ-90).

Переходные глаголы данного типа могут управлять формой Тв. п. со значением того, чем наделяется объект – в том случае, если слово в форме Тв. п. не совпадает с мотивирующим, но так или иначе семантически соотносится с ним: Стоит, *объярмован / позорной доскою*, / Стоит, нагружен / Хомутовой тоскою (Н. Асеев. Чернышевский); Товарищи даже будто «мадам» / *шелками обчулочены* (В. Маяковский); Жги, уничтожай города, стирай их с лица земли – людская цепкость, привязанность к «старому порогу» вновь поставят их на том же месте, обживут, *обуютят густотой косного быта*, наелят человеческой молодью... (Ю. Нагибин. Сентиментальное путешествие.)

9.6.1.1.2. Глаголы со значением ‘наделить кого-что-либо признаками того, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’ своей семантикой и сочетаемостью не отличаются от синонимичных глаголов с формантом *o-* + *-u₁-* (п. 9.5.1.1.3), хотя и не столь многочисленны. Лексикографически зафиксированы только *обкарикатурить* и *облитературить*, имеющие синонимы с формантами *o-* + *-u₁-*. Окационализмы немногочисленны: *обнародить* (Пытаются столь же искусственно ‘*обнародить*’ вождя. Литературная газета, 28 января 1970); *обзонивать* (несов.) ‘придать черты свободной экономической зоны’ (Мы живем в русском городе, как бы не «*об(зонив)ал*»... и не залеплял его иностранными вывесками. А. Собчак. «Отечество», 1992, 10.); Островского ставить не умею. Я его «*объевропею*» [Евг. Вахтангов. В.В. Соколовой (Залеской) и В.А. Алехиной]; С отягченными веками / Я смотрю и смотрю на луну, / Вот опять петухи кукарекнули / В *обосененную* тишину (С. Есенин. Листья падают, листья падают.).

9.6.1.1.3. Глаголы со значением ‘превратить кого-что-либо в то, сделать тем, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’. Тип представлен окационализмами *обвалютить* (Отец Иоанн вместе с адвокатишкой и свой и твой капитал «*обвалютит*»). Б. Озеров. Слу-

га царя небесного); образованиями от названий лиц: *обынженерить* (Множественные попытки в прошлом «обынженерить» архитекторов (и сделать их специалистами в области строительных конструкций и инженерных сооружений) оказались безуспешными. Литературная газета, 19 сентября 1973); *обневестить* (Уезжал он не домой, а в Смоленск, к зазнобе, которую нашел в армии по переписке и давно уже думал *обневестить*. Новый мир, 1999, № 1 – Рус.-нем. сл. 2007); ср. нов. *обнулить* ‘довести до нулевого показателя, превратить в ноль’ (Сперва мы все вдруг поняли, что юридическое лицо может в одночасье исчезнуть, сбежать, *обнулив* все свои счета. Общая газета, 16–22 марта 1995).

9.6.1.1.4. Глаголы со значением ‘воздействовать на кого-что-либо посредством того, что назван(о) мотивирующим существительным’: *ветер – обветрить* ‘подвергнуть действию ветра’, *облучить, обрезать, обрезать, обрезать*, *обкайфовать* (Миша Попов пошел в первую роту и привел своего друга по наркоте Нифантьева, комсорга отряда. Вот он и возник – в плавках, слегка торченный, *обкайфованный*, с вафельным полотенцем, намотанным на кулак. С. Каледин. Стройбат), *обматерщинить* (прост.) (В том-то и особенность, и сложность наша, поймите, что на треть русские блаженны, как ваш Августин или Франциск, а на треть – отъявленные урки, так и ждущие, чтобы о материализовать, *обматерщинить* очередную шальную идею. Литературная газета, 1990, № 42 – НРЛ-90), *обкощунить* (Кто оплевал себя, *обкощунил* себя перед вечностью. Радио).

9.6.1.1.5. Глаголы со значением ‘объявить, опубликовать что-либо для сведения того (тех), кто назван мотивирующим существительным’: *народ – обнародовать*.

9.6.1.1.6. Глаголы со значением ‘сделать возможным что-либо при наличии того, что названо мотивирующим существительным’: *условие – обусловить*.

9.6.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *азиатский – обазиятчить* (Россия же... занимает необъятную часть северной Азии – Сибирь, которая... является европейской Азией (разве что она не будет снова *обазиятчена* в связи с китайской экспансией) (Русская мысль, 6–12 ноября 1997).

9.6.2. Глаголы с префиксом *об-* и суффиксом *-е-*.

9.6.2.1. Глаголы, мотивированные существительными

Глаголы со значением ‘наступить – о времени суток, названном мотивирующим существительным’ представлены диалектизмами:

утро – *обутреть* (обл.) ‘наступить (об утре)’, *обвечереть* (*Обвечереет*, велю подводу сготовить, к свету-то доедешь – ночи теперь светлые! [П.И. Мельников-Печерский. В лесах. Книга вторая. (1871–1874)]) – НКРЯ.

9.6.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘приобрести тот признак, который назван мотивирующим прилагательным’ представлены окказионализмом *обсолиднеть*, примыкающему к лексическому центру синонимичного типа отадективных глаголов с формантом *о-* + *-е-*, состоящему из образований, мотивированных прилагательными со значением ‘признаки лица’ (– А ты, Васенка, уж совсем *обсолиднел*, – ласково сказала бабка... Н. Евдокимов. Необходимый человек.),

9.7. Глаголы с префиксом *по-* и суффиксами.

9.7.1. Глаголы с префиксом *по-* и суффиксами *-и₁-*, *-а₁-*.

9.7.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

9.7.1.1.1. Глагол со значением ‘послать то, что названо мотивирующим существительным’: *эсэмэс* – окказ. *поэсэмэсить* (В случае необходимости я тебе *поэсэмэсю*. Устная речь).

9.7.1.1.2. Глаголы со значением ‘совершить действие, названное мотивирующим существительным’: *роман* – окказ. *пороманить* (Мы с компартией так и не поженились, только *пороманили*. ТВ); ср. образование от англ. *breakfast* ‘завтрак’ – *побрекфастать* (За какие-нибудь полчаса надо было... выкупаться, одеться, *побрекфастать*. В. Набоков. Другие берега).

9.7.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательным.

Глаголы со значением ‘в большей степени наделить тем признаком, который назван мотивирующим прилагательным’: *повысить* ‘сделать более высоким’, *понижить*, *пояснить*.

9.7.2. Глаголы с префиксом *по-* и суффиксами *-е-* и реже *-а₁-*.

9.7.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘приобрести признаки того, кто назван мотивирующим существительным’: *дылда* – окказ. *подылдеть* (Он еще больше *подылдел* с тех пор. И рот у него сделался еще шире. А. Рекемчук. Мальчики); *черновик* – окказ. *почерноветь* (...главы, которые как-то за это время «*почерновели*». А. Твардовский. Из рабочих тетрадей).

9.7.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘приобрести тот признак, который назван мотивирующим прилагательным’: *посерьезнеть* ‘стать серьезным или

серьезнее’, *погордеть*, *пожирнеть*, *покрасиветь*, *получишать* (*получишь*), *помокреть*, *порыхлеть*, *построжить*, *поюнуть*.

Многие глаголы мотивируются не только положительной, но и сравнительной степенью прилагательного: *он посерьезнел* ‘стал серьезным или серьезнее’, *немного посерьезнел* ‘стал серьезнее’, *окончательно посерьезнел* ‘стал серьезным’.

Среди многочисленных окказионализмов этого продуктивного типа преобладают глаголы следующих значений:

изменение цвета: Она *повишневила* до корней волос (С. Сурин. Художница); *Полиловела* пудра на крыльях носа (В. Набоков. Лолита); Живой, податливый металл, рассыпая колкие звезды, послушно, стеариново осел и утолщился и, остывая, *помалиновел* (Е. Носов. В чистом поле, за проселком); Он *вглядывался* в небо, в далекую утиную стаю. Плотная, будто клуб дыма, когда горят камыши, она *близилась* стремительно. На подходе к хутору *растянулась*, *непрозрачнела* (В. Фоменко. Память земли); Граница света *оттянулась* к подножию деревьев, а зетем *посвинцовел* и накрытый тенью молодой убор ольшаника, весна *отступала* вдаль, за горизонт (Ю. Нагибин. Ночной гость); У Андрея Ивановича и у Николая Евграфовича *посеребрились* виски, *посизели* скулы (Б. Пильняк. Греготримунтан); Дождь *припустил* как следует, вовремя сели в поезд – кружили *посумрачневшие* поля и перелески, холодно (О. Смирнов. Эшелон); Лувр *покраснел*, а вернее сказать – *пофиолетовел*, как баклажан (Е. Шатько. Пришелец); Лес *похмурил* и сделался жутким (В. Белов. Привычное дело); И *пояснил* лицом (Ю. Нагибин. Вася, чуешь?);

изменение размера, формы: Но мрак совершился вечерний, / Заросли *поглубинели* (Н. Матвеева. Облака); Ну и повеселела коровка... да и шерсть как-то *покорочела* (Е. Носов. Пятый день осенней выставки); Наружу вышли типовые армянские черты, *покрूपнел* нос (М. Шагинян. Человек и время); В ее как-то сразу *поменевшей* ростом фигуре было что-то неприкаянное и жалкое (Е. Носов. Шумит яровая овсяница); На поляне стало тихо и пусто, она будто *попросторнела* теперь (В. Быков. Круглянский мост); И пошла, *попрямевшая*, гордая (Л. Карелин. Головокружение); Вся надежда была на эту пачку. А она уже заметно *потоньшала* (Г. Владимов. Три минуты молчания); Но сам Вася Шишкин за это время основательно изменился, *постатнел* (А. Ременчук. Скучный материк); Она стала совсем худой и стройной... даже... ноги *постройнели* необычайно (И. Грекова. Хозяйка гостиницы); И весь он

будто присмирел и *посутулел* (В. Битюков. Где твой дом); Рита вернулась в комнату в легком брючном костюме, *потоньшевишая* (В. Липатов. Игорь Саввович); Он выпрямился и как-то *поширел* в своем кителе (Ю. Трифонов. Дом на набережной);

изменение качеств, свойств (актуальных или постоянных) человека: Дети заметно *побойчели* (Устная речь); Ты заметил как она похудела? – Да, и постарела. – Нет, я бы не сказал: *подревнела*. В глазах древность... (Г. Семенов. Городской пейзаж); Нижняя губа его выпятилась..., глаза запухли, *поленивели* (Ю. Казаков. Адам и Ева); Нержин... снова помолодел, *половчел* (А. Солженицын. В круге первом); С тех пор тот москвич *поразумнел* (Е. Евтушенко. Братская ГЭС); Он сразу *посердител* (Устная речь); Улыбнулась по-старому, мягко, но сейчас же *посмурнела* опять (Ю. Трифонов. Старик); Глянула после этого бабка в котомку, обликом *посмутнела* (Н. Грибачев. Бегство на Усуг); Спиридон здесь видимо *посправнел* и отмяк от СевУралЛага (А. Солженицын. В круге первом); И он враз как-то повзрослел, сурово *построжал* (Е. Носов. В чистом поле за проселком); Егор... поймал *посчастливившие* смущенные глаза Марьи (В. Шукшин. Любавины); С рыцарски-почтительной готовностью, отразившейся на *потвердевшем* лице, Дмитрий изящно скользил по паркету (В. Добровольский. Август, падают звезды);

изменение физического состояния: С востока, из-под солнца, тянул ветер; на солнце он *пожесточел* (В. Фоменко. Память земли); Дрозды оклеивали *послащавишие*, пунцовые от спелости гроздья рябины (Ю. Нагибин. Новый дом); Огурец еще *посолел* (Устная речь); Четунов стоял один посреди густой ночи, и *постуденевиший* ветер... охлестывал его потное лицо (Ю. Нагибин. Четунов, сын Четунова); Смуглые его, слегка брыластые щеки сухо и горячо *поупружели* (В. Шугаев. Помолвка в Боготоле).

Ряд окказиональных глаголов находится вне перечисленных семантических групп: Пусть иные страны *поблагополучнели* раньше, чем Россия (Литературная газета, 28 августа – 4 сентября 2007); Жизнь *покультурнела* (И. Минутко. Двенадцатый двор); Конфликт общественных интересов... не наваждение и не следствие внезапно *поплохевших* нравов (Литературная газета, 3 ноября 1993); – Как *попозднеет*, пойдем в горох, а? (Ю. Казаков. Некрасивая); Кончились ноябрьские праздники, *посвободнели* поезда – и я поехал в Москву. (А. Солженицын. Бодался теленок с дубом); Вера рассмеялась, уловив в *почужавшем* голосе парня и что-то еще (Н. Почивалин. Среди долины...).

9.8. Глаголы с префиксом *при-* и суффиксами.

9.8.1. Глаголы с префиксом *при-* и суффиксом *-и₁-*.

9.8.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

9.8.1.1.1. Глаголы со значением ‘наделить признаками того, что названо мотивирующим существительным’: *гламур* – окказ. *пригламурить* (Это в облагороженном, *пригламуренном* виде... Радио).

9.8.1.1.2. Глаголы со значением ‘наделить тем, что названо мотивирующим существительным’: *мундир* – *примундирить* (устар., разг.) ‘одеть в мундир’, окказиональные: *прикостюмить* (Бичи мои сидели в углу, хоть потертые, но *прикостюмленные*. Г. Владимов. Три минуты молчания), *прибарахлить* (– А ты думаешь, Клавдия, мы не добрые? Видишь, как мы его *прибарахлили*? Г. Владимов. Три минуты молчания).

9.8.1.1.3. Глаголы со значением ‘создать, вызвать у кого-либо то, что названо мотивирующим существительным’: *страсть* – *пристрастить*, *охота* – *приохотить*.

9.8.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

9.8.1.2.1. Глаголы со значением ‘наделить признаком или определенной степенью признака, названного мотивирующим прилагательным’: *ручной* – *приручить*, *тонкий* – *притонить*, *смирный* – *присмирить* (устар.), *бедный* – окказ. *прибеднить* (Андрей Николаевич *прибедненным* голосом стал расспрашивать... А. Азольский. Лопушок), *тихий* – окказ. *притишить* (Слушая его *притишенный* голос, Лосев поостыл. Д. Гранин).

9.8.1.2.2. Глаголы со значением ‘воздействовать тем, что имеет признак, названный мотивирующим прилагательным’: *строгий* – *пристрожить*.

9.8.1.3. Глаголы, мотивированные местоимениями.

Глагол со значением ‘наделить признаком, названным мотивирующим притяжательным местоимением’: *свой* – *присвоить* ‘самовольно сделать своим, своей собственностью’.

9.8.2. Глаголы с префиксом *при-* и суффиксом *-е-*.

Глаголы со значением ‘приобрести признак, названный мотивирующим прилагательным’: *смирный* – *присмиреть*.

9.9. Глаголы с префиксом *про-* и суффиксами.

Глаголы с префиксом *про-* и суффиксами *-и₁-*, *-а₁-*.

9.9.1. Глаголы, мотивированные существительными.

9.9.1.1. Глаголы со значением ‘совершить действие, свойственное тому, кто назван мотивирующим существительным’: окказ. *проорлить*

(В Божий час, в Господне время, / Как нашлет Господь насланье – / Что нам грядый гром ни грянет, Ворон что ни *проязычит*, / Что орел нам ни *проорлит* – / Глухо наше беспечалье, / Как в глухом лесу колода. (А. Величанский. Как призрак возврата. – НРЛ-90). Ср. игру слов: *карабас*, *басить* – окказ. *прокарабасить* (– А то я не знаю, – *прокарабасил* Витасик...; – А то мы не знаем, – *пробасил* Витасик. В. Аксенов. Поиски жанра).

9.9.1.2. Глаголы со значением ‘наделить (накормить) тем, что названо мотивирующим существительным’: *фураж* – окказ. *профуражить* (У нас скота набралось лишку: хоть каждый куст обкоси, до весны всех не *профуражим*. А. Борщаговский. Ноев ковчег).

9.9.1.3. Глаголы со значением ‘совершить действие с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *пылесос* – *пропылесосить* (Ковровые дорожки тщательно выметены, *пропылесосены*, двери номеров еще не облезли. Н. Леонов. Смерть в прямом эфире), окказиональные: *горн* – *прогорнить* (Трубач белесый, тоненький, / ты скуку прогони, / и что-нибудь, и что-нибудь / такое *прогорни!* Е. Евтушенко. В полный рост), *язык* – *проязычить* (пример употребления см. п. 9.8.1.1), *интуиция* – *проинтуичить* (Он *проинтуичил*, что Вы здесь. Устная речь), *пиар* – *пропиарить* (Эти футболисты хорошо *пропиарены*. Радио), *интертекстуализация* – *проинтертекстуализовать* (А житейски сказались автомобильные поездки по Европе, пресловутые камни которой *проинтертекстуализованы* до предела. А. Жолковский. Мемуарные виньетки и другие non-fictions).

9.9.1.4. Глаголы со значением ‘совершить действие, защищающее от того, что названо мотивирующим существительным’: *эпидемия* – окказ. *проэпидемичить* ‘сделать прививки против эпидемии’ (*Проэпидемичили* население. ТВ).

9.9.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

9.9.2.1. Глаголы со значением ‘наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным, или определенной степенью этого признака’: *ясный* – *прояснить* ‘сделать ясным или яснее, хорошо или лучше видимым, различимым’, *просвежить*, *проредить*, *холодный* – *прохладить* (устар.), окказ. *протончить* (Сидела *протонченная* семнадцатилетняя ... девушка. А. Белый. Начало века), *пролысить* (Срежут у нетолстой ели или сосны ствол этак метра на два, на три от земли, *пролысят*, как кряж, предназначенный на дрова, затем набьют поперечную перекладину – жердяной обрубок. Ф. Абрамов. Пелагея).

9.9.2.2. Глаголы со значением ‘совершить действие с помощью того, что имеет признак, названный мотивирующим прилагательным’: *дисковый* – *продисковать* ‘обработать дисковой бороной’, *бархатный* – окказ. *пробархатить* (Колицын... *пробархатил* сочным баритоном. Ю. Бондарев. Выбор).

9.9.2.3. Глаголы со значением ‘совершить действие, характеризующееся признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *жесткий* – окказ. *прожестить*: Почему мы не проверили, не *прожестили*? (т. е. не провели жесткий допрос. ТВ).

9.10. Глаголы с префиксом *раз-* и суффиксом *-и-*.

9.10.1. Глаголы, мотивированные существительными.

9.10.1.1. Глаголы со значением ‘наделить кого-либо тем, что названо мотивирующим существительным’. Поскольку мотивирующими существительными являются только названия состояния, то с учетом значения мотивирующих значение типа может быть сформулировано следующим образом: ‘привести в то состояние, которое названо мотивирующим существительным’: *раззадорить* ‘привести в состояние задора’, *разохотить*, *разъярить*, *разгневать*, ср. *разжалобить*, восходящее, по-видимому, к диал. *жалобить*, но синхронно мотивированное сущ. *жалость*.

9.10.1.2. Глаголы со значением ‘наделить кого-что-либо признаками того, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: окказ. *развеерить* (Куда девалось его <бычка. – И. У.> ... самурайское оперение, его *развееренный* хвост! В. Катаев. Разбитая жизнь или волшебный рог Оберона), *распружинить* (Мы *распружинили* мускулы. В. Александровский. Вваливай больше на наши спины...), *растворожить* (Отвечай, а то рожу *растворожу*. А. Маринов. Государственные дети), *расчучелить* (Ванька... чего это тебя так *расчучулило*? В. Маяковский. Клоп).

Сравнение объекта действия с тем, что названо мотивирующим словом, может иметь место по разным основаниям: ср. *раскиселить* (Безбородько подобрел. – Ладно, – сказал он. – ...Ловко ты меня подцепил: про ранение, то да сё... *Раскиселил человека*. В. Конечкий. Повесть о радисте Камушкине, *Весенние дороги* так *раскиселило*, что тракторы захлебываются. В. Чивилихин. Елки-моталки).

9.10.1.3. Глаголы со значением ‘совершить действие с помощью того, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: окказ.

растележить (Так он <гусь. – И. У.> ухитрялся проходить по самой хлюпкой, *растележенной* дороге, не замарав ни единого перышка. Е. Носов. Белый гусь), *распиарить* (Это была самая *распиаренная* книга. ТВ), *раздраконить* в окказ. значении ‘победить в шахматной партии с помощью варианта «дракон»»; ср. нов. *разрулить* (Чтобы «разрулить» ситуацию... был проведен опрос населения по отношению к предполагаемому строительству. Ваши соседи, 1992, № 8).

9.10.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘наделить кого-что-либо тем признаком, который назван мотивирующим прилагательным’: *разжидить* ‘сделать жидким или более жидким’, *разредить*, *расслабить*, *разъяснить*, *раздобрить*, *раскислить* в знач. ‘сделать вялым, безвольным’, окказ.: *раскособочить* (Вперяет осень дряхлый взгляд / в *раскособоченные* срубы. Г. Горбовский. Тишина.), *расщедрить* (И, ласками *расщедренный*... А. Фенёв. Пародии), *растолстить* (Такая еда меня *растолстит*. Устная речь), *рассвободить* (Залызин с трудом *рассвободил* петлю. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти).

Многие глаголы данного типа могут мотивироваться как положительной, так и сравнительной степенью прилагательного: *немного разредили лес* ‘сделали более редким’; *совсем разредили лес* ‘сделали совсем редким.’

9.11. Глаголы с префиксом *s-* и суффиксами *-и₁-*, *-нича-*.

9.11.1. Глаголы, мотивированные существительными.

9.11.1.1. Глаголы со значением ‘совершить действие, свойственное тому, кто назван мотивирующим существительным’: *Мартынов*, *Пастернак* – окказ. *смартынить*, *спастерначить* (Ты можешь так или иначе / *Смартынить* или *спастерначить*. Л. Ошанин), *сволонтерить* (Кстати, Олексин, отчего бы вам не *сволонтерить* в Сербию? Б. Васильев. Были и небыли); *сдушегубить* (*Сдушегубил*, значит. К/ф «Отцы»); Чунка всей тяжестью перегнулся вперед, но на этот раз она прямо со свечи ударила задними копытами, *скозлила*, как говорят лошадики. [Ф. Искандер Сандро из Чегема); *скрысятить* (Фандорин... выписывал в специальный блокнот новые слова и выражения: как *скрысятить* лимон = как украсть миллион («скрысятить – близкое к to rat. Б. Акунин. Алтын-толобас); *мент* (жарг) ‘милиционер’ – *сментить* (жарг) (Во время одной такой прогулки ее и взяла милиция в первый раз... Шла себе и шла, вдруг «сментили»). Собеседник, 1990, 43 – НРЛ-90);

сдизертирничать (А вина была у него такая, что *сдизертирничал* он в нехороший момент. Л. Лиходеев. Я и мой автомобиль.); *схамничать* (Ну, кто-то промолчит, а кто-то и *схамничает*. А. Приставкин. Го-родок).

9.11.1.2. Глаголы со значением ‘совершить действие, названное мотивирующим существительным’: *провокация* – окказ. *спровокачить* (Решил, что этой девушке напишу письмо, правда, решил чуть-чуть *спровокачить*, чтобы вызвать ее на откровенность. Б. Пильняк. Рас-плеснутое время); *петля* в знач. ‘движение, перемещение по замкну-той или полузамкнутой кривой’ – *спетлить* (...незаметно *спетлить* обратно к гостинице. В. Набоков. Лолита); *диффузия* (спец.) ‘взаимное проникновение частиц одного вещества в другое при их соприкосно-вении’ – *сдиффузить* (Постепенно продвигаясь по графику, Виктор Афанасьев и Мусса Манаров снимают проблемы и опасения. Болты, к счастью, не «сдиффузили» и не прикипели к корпусу в невесомом мраке и холоде. Правда, 9 января 1990), *сплагиатить* (Идеи – высший класс, как огурчики. Боюсь, кто-нибудь *сплагиачит*. И. Грекова. Поро-ги), *сьюморить* (Он всегда шутит, что-нибудь *сьюморит*. ТВ), *спау-зить* (Он *спаузил*, явно тщеславия ради, / Рукплесканиям выделив миг. И. Сельвинский. Улялаевщина.2). Окказионализм (или спортивный жаргонизм) *сконтрить* образован, по-видимому, от сущ. *контрприем*: Норвежец провел бросок. Игумнов не успел *сконтрить* и оказался на «мосту». Советский спорт, 30 июля 1976; при этом в производном со-хранился лишь префикс производящего (*контр-*), остальная часть про-изводящего была отсечена.

9.11.2. Глаголы, мотивированные прилагательным.

Глаголы со значением ‘совершить действие, характеризующееся признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *сглуповать* (прост.) – то же, что префиксальное *сглупить*, *спворорить* (прост.), *сплоховать* (разг.).

9.12. Глаголы с префиксом у- и суффиксами

9.12.1. Глаголы с префиксом у- и суффиксами *-и₁-*, редко *-ова-*, *-а₁-*.

9.12.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

9.12.1.1.1. Глаголы со значением ‘наделить кого-что-либо тем, что (кто) назван(о) мотивирующим существительным’: *навоз* – *унавозить* ‘удобрить навозом’, *вода* (формально *водный*) – *уводнить* (устар.), *уполномочить*; гипонимически мотивированный глагол *унастить*

‘снабдить какими-л. предметами (в том числе снастями)’. Управление формой Тв. п. (поглощенная валентность) возможно лишь у глагола *унастить*, способного управлять гипонимами гиперонима «предмет» (ср. продуктивный тип с формантами *о-+-и₁-*, п. 9.5.1.1.2): Вскоре мимоходом набрел Леха Махотин – в новой синей рубашке с косым воротом, опоясанный узким кавказским ремешком, *унащенным*, ровно выездная сбруя, мелкими *бляшками* [Е. Носов. Увятские шлемоносцы (1977)] – НКРЯ.

9.12.1.1.2. Глаголы со значением ‘привести кого-что-либо в состояние, названное мотивирующим существительным’: *равновесие – уравновесить* ‘привести в равновесие, упорядочить’, *упорядочить* и окказ. или прост. *упорядковать* (Любо было смотреть, как он по-хозяйски *упорядковал* возле костра кучу хвороста и аккуратно смотал веревку. В. Быков. Крулянский мост), *упокоить* (книжн. устар.).

9.12.1.1.3. Глаголы со значением ‘превратить кого-либо в того, сделать тем, принять к себе в качестве того, кто назван мотивирующим существительным’: *сын, сыновья – усыновить* ‘принять в семью на правах сына’, *дочь, дочери – удочерить*. Окказионализмы глаголов данного типа образуются, как правило, по образцу глаголов *усыновить* и/или *удочерить*, выступающих в непосредственно предшествующем контексте: *увнучить* (По возрасту она годилась ему во внучки – он ее не удочерил, а *увнучил*», если не формально, то по существу. И. Грекова. Кафедра; Может быть, я ее усыновить, то есть удочерить, *увнучить* хочу. В. Шкваркин. Простая девушка); *уподружить* (Ни удочерить, ни усыновить кого-нибудь я не могу. Может мне кого-нибудь *уподружить*? Устная речь); *ущенивать* (Дворовый пес, как обычно, возлежал на солнышке в ожидании щедрот *ущенившего* его коллектива. Крокодил, 1968, № 33); *уженовить* (с наращением *ов*) (Не удочерил, а *уженовил* 56-летний кинорежиссер 22-летнюю актрису. Литературная газета, 3 октября 1990); ср. контаминацию *удойчерить* (*Deutsch + дочерь*; Литературная газета, 23 октября 1991; раздел «Аферизмы»).

К данному типу примыкает окказ. *усоседить*, означающий ‘сделать кем’ и, в отличие от *усыновить* и пр., не имеющий значения ‘принять к себе’: Ведь кому-то честь и награда за новаторство вышла: ишь, как ловко *усоседили* выхухоля с ондатрой (Ю. Нагибин. На кордоне).

9.12.1.1.4. Глагол со значением ‘воздействовать на кого-что-либо с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *сахар – усахарить* ‘сладкой лестью (‘сахаром’), заискиванием располо-

жить к себе’: Вдов был и бездетен; про супругу-то его был слух, что *усахарил* он ее будто еще на первом году и что смолоду ручкам любил волю давать [Ф.М. Достоевский. Подросток (1875)] – НКРЯ.

9.12.1.1.5. Глагол со значением ‘направить на кого-либо и довести до результата действие, названное мотивирующим существительным’: *дозор* – окказ. *удозорить*: ...без народу она обходиться не может, всех ей надо *удозорить* и всем указать, чего и как делать (В. Астафьев. Монах в новых штанах); Как же так не уберегли ее, не *удозорили*... [В.Я. Шишков. Емельян Пугачев. Кн. третья. Ч. 2 (1934–1945)] – НКРЯ.

9.12.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными

9.12.1.2.1. Глаголы со значением ‘наделить тем признаком, который назван мотивирующим прилагательным, или определенной степенью признака’.

В немногих существующих описаниях глаголов с этим формантом не только в русском, но и в других славянских языках формулировки его значения давались упрощенно.

Так, в [Гр. рус. яз. 1952, I: 604] указывается только на приобретение признака, но ничего не говорится об изменении его степени: «Посредством приставки у- от основ прилагательных образуются глаголы со значением ‘делать что-либо такими, как это указано в производящей основе». В [Очерки 1964: 120] к этой формулировке («сделать таким, каково значение производящего прилагательного») добавлено: «с оттенком полноты признака»; этот оттенок в данных глаголах, с нашей точки зрения, отсутствует.

В [Grzegorzczkova 1969: 96] также указывается только значение ‘uczynić takim’.

В позднейших работах (о русских, польских, болгарских отыменных глаголах) указывается на значение изменения степени признака: ‘najczęściej jest tu realizowana funkcja procesualna (nasilania się lub słabienia cechy): ...Он то у б ы с т р я л, то замедлял ход, наблюдая за отстающими (Ažaeв, Daleko)’ [Dulewiczowa 1981: 123] и (в работе о болгарских отыменных глаголах) – на возможность мотивации глаголов как позитивом, так и компаративом и (лишь в виде общего указания без конкретного анализа) – на контекстную актуализацию этих мотиваций [Радева 2007: 217]. В [Ефремова 1996: 469, 470] говорится о мотивации данных глаголов сравнительной степенью, но почему-то только наречия: ‘наделить признаком, который назван мотивирующим именем прилагательным или сравнительной степенью наречия’.

Как и у других отадъективных глагольных типов (среди которых наиболее продуктивен тип с формантом $o-+-u_1-$) мотивация компаративом и/или позитивом зависит от значения мотивирующего прилагательного и слов, сочетающихся с глаголом и указывающих на степень признака. Рассмотрим отношения данных глаголов с мотивирующими прилагательными и контекстные факторы, влияющие на эти отношения. Однако, начнем с тех контекстов, в которых нет этих факторов, – с так называемой сильной, независимой от контекста позиции глаголов.

Глагол *удешевить*, например, в предложении типа *товар удешевили*, т. е. в максимально независимой от контекста (сильной) позиции, указывает только на уменьшение цены товара ('сделать дешевле'), но не указывает на то, как рассматривается товар после этого уменьшения – как дешевый или как дорогой.

Всегда выражая изменение степени признака (если, конечно, этот признак может иметь разные степени), глагол в сильной позиции может обозначать обе эти ситуации: 'сделать дешевой' (и следовательно, дешевле, чем ранее): *Обувь удешевили, и теперь эту дешевую обувь легко купить* и 'сделать дешевле' (но не дешевой): *Обувь удешевили, но она по-прежнему довольно дорогая, и ее трудно купить*.

Товар может рассматриваться как дешевый еще до удешевления; такие ситуации обычно описываются с помощью оборота *и без того* + позитив мотивирующего прилагательного: *они удешевили и без того дешевую продукцию, они утишили и без того тихую музыку* и т. п. Тот же глагол *утишить* в предложении *музыку утишили* (т. е. в независимой от контекста позиции) означает уменьшение громкости музыки ('сделать тише'), но не указывает на то, сделали ли ее тихой или она продолжает оставаться звучной (хотя и менее громкой), ср. контекстное указание на то, что музыка осталась достаточно звучной (не тихой): *Она (музыка. – И. У.) родилась внизу в доме и доходила сюда утишённой, но еще достаточно звучной, чтобы ее узнать (Г. Березко. Дом учителя)*.

Как показано в разделе, посвященном отадъективным глаголам с формантом $o-+-u_1-$, в слабой позиции зависимость семантики данных глаголов от контекста выражается в их сочетании со словами: а) указывающими на неопредельную степень интенсивности действия (*еще, сильно, очень, значительно, немного, слегка* и др.); часть из них указывает и на степень признака, названного мотивирующим прилагательным и сочетается с компаративом (*значительно крупнее, немного*

плотнее, еще дешевле, слегка дешевле и т. п.); б) указывающими на предельную степень интенсивности действия, эти слова указывают и на предельную степень признака (*крайне, предельно, совсем, окончательно* и др.), названного мотивирующим прилагательным и сочетаются с позитивом (*крайне, предельно, совсем дешевый*).

9.12.1.2.1.1. В сочетании со словами первой из названных групп глаголы имеют значение ‘сделать более каким’. Приведем ряд контекстов изучаемых глаголов, выступающих в сочетании со словами, указывающими на непредельную степень интенсивности действия (примеры взяты из НКРЯ). (Подробное описание сочетаемости глаголов данного типа со словами, указывающими на степень признака, см. [Улуханов 2014]: Эксперимент был *еще усложнен*: кроме исследуемой проволоочки в кислоту был опущен дополнительный электрод [М. Гуревич, В. Литвиненко. Железные нервы // Химия и жизнь, 1966]; А накануне Дня защитника Отечества президент решил *еще больше улучшить* дела с нашей экономикой и для этого пригласил к себе наших дорогих ударников капиталистического труда, т. е. олигархов [А. Вербин. Не подмажешь, не поедешь (2003) // Советская Россия, 2003.07.10]; Оказалось, что для решения этой задачи необходимо *значительно усложнить* аппаратуру [А. Богораз. Пятитонка // Техника – молодежи, 1975]; Дело в том, что Владыка Лука своим упорным «поповством» *изрядно усложнил* жизнь своих детей [М. Поповский. Семидесятые. Записки максималиста (1971) // Новый Журнал, 2002]; Смесь уложить в чистую посуду, *немного уплотнив*, залить рассолом из-под плодов и ягод [Т.М. Воробьева, Т.А. Гаврилова. Домашнее консервирование (1999)]; Помимо того, что возвращение назад негодных товаров, естественно вызывало страшное запаздывание в деле снабжения крестьян необходимыми срочно орудиями и инструментами, оно *крайне удорожило* все дело, увеличивая себестоимость их, что отражалось на потребителях [Г.А. Солломон (Исецкий). Среди красных вождей (1930)]; (т. е. увеличивая стоимость, ‘дороговизну’, довести ее до предельного уровня, обозначенного словом *дорогой*); Теперь поступим с интегралом \int так же, как поступили с \int ; мы разложим его на два других, из которых один будет *окончательно упрощен*, а другой еще можно будет упростить [М.В. Остроградский. Мемуар об исчислении вариаций кратных интегралов (1834)]; Обращаясь туда, я намеренно *предельно усложнил* будущим исполнителям задачу [Б. Руденко. Справка о наличии интеллекта // Наука и жизнь, 2006]; Он *совсем укоротил* бороду (Устная речь).

Естественно, что иногда выбор между толкованиями ‘сделать каким’ и ‘сделать более каким’ определяется не непосредственно сочетанием с глаголом словами, а общей конситуацией: Хорошо еще, господь бог позаботился *уплодородить* эту землю, потому что здешний народ пальцем о палец не ударит (У. Фолкнер. Шум и ярость. Пер. с англ.). В этом контексте глагол *уплодородить* может, скорее всего, означать только ‘сделать плодородной’: Бог сделал землю плодородной. Ср. также контекст, в котором обосновывается необходимость *единообразия* используемых приемов: После этих подготовительных занятий сочинителю предстоял новый труд: изложить, в пределах не слишком обширных все существенное в теории эллиптических функций, и *уединообразить* известные приемы, часто разнородные [М.В. Остроградский. Разбор сочинения г-на профессора Сомова под заглавием «Основания теории эллиптических функций», составленный ординарными академиками Остроградским и Буняковским (1851)].

9.12.1.2.1.2. Глаголы, мотивированные супплетивным компаративом, в сочетании со словами типа *крайне* имеют аналогичное значение: изменение степени признака обусловлено мотивацией супплетивным компаративом (*лучше, меньше*), а предельной стадией признака, как правило, является то, что обозначается в языке соответствующим супплетивным позитивом (*хороший, маленький*), ср. контексты из НКРЯ: Швейцария отражала Германию и Францию, только в нейтральном, т. е. смягченном, и притом *крайне уменьшенном* виде [Л.Д. Троицкий. Моя жизнь (1929–1933)]; Все это было сжато, втиснуто одно в другое, *предельно уменьшенное* до макетных размеров, чтоб уместиться в такой просторной, даже безбрежной тесноте [Л.М. Леонов. Русский лес (1950–1953)]; Правда, в последующее десятилетие в связи с повышенным интересом к скандию многих отраслей науки и промышленности, добыча тортвейтита была *предельно увеличена* и в сумме достигла... [В. Станцо. Скандий // Химия и жизнь, 1965].

Вместе с тем, по-видимому, не исключены редкие контаминации, в которых крайнее, предельно возможное наделение определенной степенью признака не означает приобретение этого признака: Он *предельно уменьшил* статью, но маленькой она от этого не стала.

9.12.1.2.1.3. Что касается толковых словарей русского языка, то между ними имеются расхождения, весьма показательные для словообразовательной семантики тех глаголов данного типа, которые мотивированы прилагательными, имеющими форму компаратива (о

мотивации прилагательными, не имеющими этой формы, см. ниже п. 9.12.1.2.3): в одних словарях (например в [СлРЯ 1981–1984]), как правило, дается формулировка типа ‘сделать более каким’ или ‘сделать + компаратив’), ср. *укрупнить* ‘сделать более крупным’, *уплотнить* ‘сделать более плотным, твердым’, *утолстить* ‘сделать толще’, *уточнить* ‘сделать более точным, придать бóльшую точность чему-л.’, *укоротить* ‘сделать короче, меньше по длине, по протяженности’, в других словарях обычно дается формулировка ‘сделать каким (или) более каким’, ср. в [ТС 2007]: *укрупнить* ‘сделать крупным..., крупнее’, *уплотнить* ‘сделать плотным..., плотнее’, *утолстить* ‘сделать толстым..., толще’, *уточнить* ‘сделать точным, точнее’, *укоротить* ‘сделать коротким, короче’ и т. п.

Расхождения имеют место в толковании глаголов, формально мотивированных супплетивными компаративами. [СлРЯ 1981–1984] в данном случае использует только компаратив: *улучшить* ‘сделать лучше по качеству, свойствам, привести в лучшее состояние’, *ухудшить* ‘сделать хуже, более плохим’, *уменьшить* ‘сделать меньше по величине, объему, количеству’, *увеличить* ‘сделать большим по количеству, величине, объему’.

В [ТС 2007] используются как компаратив + позитив: *улучшить* ‘сделать хорошим..., лучше’, *ухудшить* ‘сделать плохим, хуже’, так и только компаратив: *уменьшить* ‘сделать меньше (по величине, объему, количеству)’, *увеличить* ‘сделать больше (по величине, объему, количеству)’.

Учитывая, что, как мы пытались показать выше, глаголы, мотивированные качественными прилагательными, в различного типа контекстах могут означать как ‘делать каким’, так и ‘делать более каким’, словарные толкования типа ‘делать каким или более каким’ следует признать более адекватными.

9.12.1.2.2. Несколько отадеквативных глаголов с формантом *у-* + *-и-* имеют значение ‘сделать каким’ независимо от контекста. Эти глаголы мотивируются прилагательными либо не имеющими степеней сравнения, либо имеющими малоупотребительную форму компаратива, уступающую в употребительности позитиву; такая форма уступает ему и роль мотивирующей формы. Только позитивом мотивируются, например: *узаконить* ‘сделать законным, придать чему-л. законную силу’, *успокоить* ‘сделать смирным, послушным чьей-л. воле’, *умертвить* ‘сделать мертвым’, *уготовать* (устар. и книжн.) ‘сделать готовым’, *усреднить*, *оказ.* *уравнить* (Война – это мальтузианская операция...

Среди стольких тысяч, которых *уравнила* смерть. Ц. Кин. Блеск и нищета фашизма), *уроднить* (Был бы Иван в силах, *уроднил* бы их всех, взял бы в семью как равных. Ю. Сбитнев. Жизнь как жизнь).

9.12.1.2.3. Продуктивность отадактивных глаголов с формантом *у-* + *и-* проявляется в окказионализмах. У данного типа семантика и сфера употребления окказионализмов существенно отличается от семантики и сферы употребления основной массы узуальных слов.

Среди узуальных глаголов преобладают образования от названий материальных признаков, поддающихся измерению: размер (*увеличить, уменьшить, умалить, укрупнить, углубить, удлинить, укоротить, утончить, утолстить, уширить, утучнить*), скорость (*ускорить, убыстрить, умедлить, участить*), вес (*утяжелить*), температура (*утеплить*), характер поверхности или массы (*умягчить, уплотнить, уплощить, упрочить, уредить*). За пределами названий этих материальных действий остаются немногочисленные глаголы (*усложнить, затруднить, упростить, уточнить, улучшить, ухудшить, узаконить, умилоствивить*).

Окказиональные глаголы данного типа, встречающиеся в основном в литературно-критических и публицистических контекстах, образуются главным образом от названий нематериальных признаков, характеризующих интеллектуальные книжные реалии¹.

Так, в литературно-критических текстах нередок глагол *ускучить*, не фиксируемый толковыми словарями: Книга это достойно продолжает тот нелегкий труд, который писательница начала «Семьей Ульяновых» и «Первой Всероссийской», и вместе с тем оттеняет недостатки ее первых романов, связанные, как правило, с беллетризацией событий, которая там имеет место, порой утяжеляя и *ускучая* повествование² (Ф. Кузнецов. Главная книга // Юность, 1969, № 6); К этому же разряду «*ускужняющих*» учений принадлежит и учение об исторических формациях (Д.С. Лихачев. Воспоминания).

Еще более частотен в аналогичных текстах глагол *усмешнить*: Чем объяснить такое стойкое пристрастие фельетонистов к «изысканному» языку? Отчасти, по-видимому, бескорыстным стремлением «*усмешнить*» сухой, малокровный материал (Литературная газета, 6 января 1966); И теперь он вместе со всеми напряженно думает, как бы прибавить яду и *усмешнить* предложенный кем-то из темистов эскиз

¹ Связь новообразований данного типа с «интеллектуальной сферой языка» отмечается для польского языка в [Dulewiczowa 1981: 123].

будущей карриатуры (М. Семенов. Быть тринадцатым. Рождается карриатура). Этот глагол используется для пародирования канцелярско-бюрократических указаний, осуществляемых с помощью узуальных префиксально-суффиксальных глаголов: – Я к нему давно привык, будучи уверенным, что не последует директивных указаний – сократить и *усмешнить* (Крокодил, 10 октября 1963); Редактор прочитал рассказ и сказал: – Интересно, свежо! <...> Похороны надо *усмешнить* (Е. Шатько. Выдержанный Егор); ср. употребление с аналогичной целью глагола *доусмешнить*: Смех в кино! Попробуйте рассмешить сразу пятнадцать инстанций. На третьей – смеются, на четвертой – хмурятся, на пятой упрекают в голом смехачестве, на шестой требуют «*доусмешнить*». [З. Паперный. Подыдем стаканы! (Литературный фельетон) – Литературная Россия, 7 ноября 1963]. (Ср. в том же значении глагол *осмешнить*, п. 9.5.1.2.1.)

Ср. другие схожие окказионализмы, означающие ‘наделение какого-либо текста в бóльшем количестве определенными признаками’: *уярчить*: Все, что можно было «дожать», «*уярчить*» целесообразно в рамках сценария, для роли Бывалова было сделано (И. Ибинский. Сам о себе. Театр, 1959, № 3); *улиричить*: Аджубей газету *несколько улиричил* (Устная речь); *упышнить* (несов. в.): Под собственные многочисленные браки подводил обязательно идейную платформу, усложнял, *упышнял* словами и закатную дружбу с этими пташками (М. Ганина. Услышь свой час).

В текстах исторической тематики употребляется глагол *удревнить* в значениях: 1. установить более древний возраст какой-либо реалии’: Наши сибирские археологи «*удревнили*» появление человека в Северной Азии (Правда, 13 ноября 1987); Мы продолжаем придавать серьезное значение цельнолексемным словообразовательно-этимологическим параллелям, особенно еще не выявленным, полагая, что они позволят в отдельных случаях *удревнить* хронологию славянских производных [ЭССЯ 1974, I: 8]. 2. ‘представить более древним, чем в действительности’: <...> навлекли на нарушителей спокойствия обвинения в «идеализации прошлого», желании «*удревнить*» свою национальную историю (Литературная газета, 22 февраля 1989); Многие страны стремятся *удревнить* свою историю, историю своего народа (Из выступления на научном заседании).

В устной речи зафиксированы окказионализмы других значений: *увкусить* (Хочу кашу луком *увкусить*), *упомпезить* (Решили *упомпезить* здание), *ускромнить* (Надо *ускромнить* нашу деятельность).

9.12.1.3. Глаголы, мотивированные числительными.

Глаголы со значением ‘увеличить во столько раз, сколько названо мотивирующим числительным’.

Лексикографически [Ушаков 1935–1940; ССРЛЯ 1950–1965 и др.] зафиксированы образования от определенно-количественных числительных первого десятка (от 2 до 10): *два (двое) – удвоить* ‘увеличить в два раза’, *утроить, учетверить, упятерить, ушестерить, усемерить, уосьмерить, удевятерить, удесятерить*, а также от неопределенно-количественных [Кр. рус. гр. 1989: 247] числительных *много* и *мало* – *умножить* в значении ‘увеличить в числе, количестве’, *умалить* в устар. значении ‘сделать меньше по величине, объему, количеству’.

Перечисленные глаголы четко делятся на группы, различающиеся частотностью употребления, сочетаемостью и семантикой:

1. Наиболее употребительные глаголы, мотивированные числительными *два(двое), три (трое), десять (десятеро), много* и отчасти *четыре (четверо)*.

2. Глаголы с небольшой частотностью употребления, мотивированные числительными *пять (пятеро), шесть (шестеро), семь (семеро), восемь (восьмеро), девять (девятеро), мало*.

Ср. частотность мотивирующих названий цифр и неопределенно-количественных числительных (первая цифра – из ЧС, вторая – из НКРЯ): *два* (1331, 311 568), *три* (660, 146 988), *четыре* (262, 55 288), *пять* (324, 63 033), *шесть* (149, 29 310), *семь* (167, 28 536), *восемь* (118, 18 803), *девять* (88, 11 133), *десять* (259, 43 513), *много* (664, 499 307), *мало* (316, 149 995).

Глаголы первой группы могут употребляться не только для обозначения увеличения количества конкретных объектов во столько раз, сколько названо мотивирующим числительным, но и для обозначения увеличения размера, величины и т. п., не поддающегося точному подсчету. В таких контекстах глаголы обозначают сильное увеличение объекта без количественного измерения этого увеличения (хотя коннотативная связь с числительным сохраняется). Ср. аналогичное употребление сложных глаголов с *полу-*, чаще обозначающих действие, совершенное частично, не в полную силу и т. п., чем действие, совершенное наполовину.

Количество контекстов (по НКРЯ), в которых глаголы *удвоить* и *утроить* обозначают ‘увеличить в два (три) раза’ примерно равно количеству контекстов, в которых эти глаголы имеют значение ‘значи-

тельно увеличить, усилить'. Глагол *удесятерить* преимущественно выражает второе из названных значений.

Приведем примеры (взятые из НКРЯ) употребления названных глаголов в указанных значениях:

удвоить (1267 употреблений по НКРЯ на 31.10.2015) '1) увеличить в 2 раза': В своих бумагах таможенники цену бронированного «Мерседеса» *удвоили* [Лариса Кислинская. Мерседесы в ловушке-2 (2003) // Совершенно секретно, 2003.09.01]; ср. сочетания, представленные в НКРЯ: *удвоить ВВП, потребление, удои, золотой запас, национальный доход, производственные мощности, порции алкоголя, налог, бюджет, темпы роста, зарплату, гонорар, цену* и т. п. '2) Значительно увеличить, усилить': Корабли почти разошлись и уже готовились к новому развороту, когда воины Зоралика заметили однорукого Аптахара. Насмешки посыпались с *удвоенным* пылом: – Совсем плохи у тебя дела, Винитар! [Мария Семенова. Волкодав: Знамение пути (2003)]; ср. также в НКРЯ: *удвоить энергию, трудности, уважение, суровость, нежность, ощущение, ярость, усилия, старание, рвение, внимание, радость, отчаяние, заслугу, славу, решимость, упорство, бдительность; с удвоенной силой* и т. п.

утроить (240 по НКРЯ): '1) увеличить в 3 раза': В следующем году компания планирует *утроить* выпуск продукции (ТВ); ср. также *утроить: доходы, оклады, урожай, количество полетов, скорость, пассажиро-оборот* и т. п. '2) сильно увеличить': Какая-то сволочь воткнула в муравейник палку, и муравьи суетились с *утроенной* силой [Виктория Токарева. Своя правда // Новый мир, 2002]; ср. также *утроить бдительность, внимание, рвение, энергию, ярость, усилия, восторг, энтузиазм* и т. п.;

учетверить (37 по НКРЯ): '1) увеличить в 4 раза': В нарушение 15-минутного регламента, обязательного для других, ему заранее давалось *учетверенное* время – целый час! [Д.С. Гранин. Нильс Бор (1969–1975)]; ср. также *учетверить мощность, цену, плату, доходы, бюджет, размеры российского государства, величину перепада высот, нагрев, рост*; '2) сильно увеличить': Возможно, случись при этом Александр Яковлевич Грацианский, один его укоризненный взгляд *учетверил* бы стойкость крестьянского паренька [Л.М. Леонов. Русский лес (1950–1953)]; ср. также *учетверить внимание, энергию, жизненную силу, свойство, безобразие*;

удесятерить (186 по НКРЯ): ‘1) увеличить в десять раз’: ОДР Урала через год, ко второму съезду должен иметь в своих рядах 80 000 членов, *удесятерить* количественный состав организации, – заявили представители общественных организаций, – и дали обещание вместе с друзьями радио этой цифры достигнуть. [коллективный. По СССР // «Радио Всем», 1928]; ср. также *удесятерить аппарат, охрану, цену, срок, производство* и др.; ‘2) сильно увеличить’: Буденный был легендарной еще до революции, но *удесятерил* свою славу после нее. Л. Васильева. Кремлевские жены; ср. также *удесятерить: энергию, силу, усилия, радость, страдания, чувство, внимание, надзор, чуткость, необходимость, жажду, тревогу, резкость, опалу, злобу, наглость, жадность, бешенство, напряжение, эффект*.

Глаголы, мотивированные числительными от 5 до 9, гораздо менее частотны, чем рассмотренные глаголы. Это естественно: количественные измерения и подсчеты, связанные с первыми и круглыми цифрами числового ряда актуальнее в повседневной жизни, нежели другие измерения и подсчеты. Ср. частотность мотивированных глаголов (по НКРЯ; в [Част. сл. 1977] они отсутствуют): *упятерить* (2), *ушестерить* (1), *усемерить* (3), *уосьмерить* (0), *удевятерить* (0).

Употребления этих глаголов чаще всего вызваны употреблением в предшествующем контексте мотивирующих названий цифр или слов, мотивированных названиями цифр (в том числе глаголов рассматриваемой структуры), ср.: *впятером* отвечают Васе, *упятерив* свою и чужую обиду, не по форме одетые безумцы из трельяжа, хотя кое-кто в стеклянных отдалениях, словно специально, повернулись затылками... [Асар Эппель. Вы у меня второй (1992)] – НКРЯ; *Тройка* и *семерка* еще раньше вертелись у него языке: *утроит, усемерит*, думал он, не *удвоит-увеличит-удесятерит-ушестерит*, а именно *утроит, усемерит*, сказано у Пушкина. [Михаил Козаков. Актерская книга (1978–1995)] – НКРЯ; ср. у Пушкина: расчет, умеренность и трудолюбие: вот мои три верные карты, вот что *утроит, усемерит* мой капитал, и доставит мне покой и независимость! [А.С. Пушкин. Пиковая дама]; Этот прием надо *утроить, усемерить*, повторить десятки раз, и тогда... [Владимир Брагин. В стране дремучих трав (1962)] – НКРЯ.

Глаголы данного типа нередко используются в составе рядов, в котором последующий глагол означает увеличение в большее число раз, чем предшествующий.

Эти ряды создаются для выражения следующих значений:

– ‘увеличить в несколько раз и в еще большее число раз’; чаще всего такие ряды состоят из наиболее частотных глаголов рассматриваемого типа *удвоить* и *утроить*: По-моему, Иван Матвеевич, как истинный сын отечества, должен ещё радоваться и гордиться тем, что собою ценность иностранного крокодила *удвоил*, а пожалуй, еще и *утроил* [Ф.М. Достоевский. Крокодил (1865)] – НКРЯ; Он доказывает, что молочность так называемых «простых» коров можно *удвоить* и *утроить*, осуществляя комплекс зоотехнических мероприятий, что каждая корова способна давать не менее 3000 л молока в год [И.И. Подвойский. Переделка природы сельскохозяйственных животных // Наука и жизнь, 1949] – НКРЯ; Рабочий президиум тоже хлопал стоя, вытянув до отказа руки, со стороны было впечатление, что президиум приветствует людей, которые в зале, а те отвечают ему с *удвоенной* и *утроенной* силой [Аркадий Львов. Двор (1981)] – НКРЯ; И я обращаюсь к правительству нашему с просьбой: *удвоить*, *утроить* у этой плиты караул, чтоб Сталин не встал и со Сталиным прошлое... [Александр Яковлев. Омут памяти. Т. 1 (2001)] – НКРЯ; Реально эту цифру можно смело *удвоить*, *утроить* – ведь не раскрыты списки акционеров «Газпрома», Сбербанка, РАО «ЕЭС», крупнейших фирм ВПК. [Леонид Радзиховский. Развитие капиталистов в России, или миллиардеры и лишние люди (2003) // ПОЛИТКОМ.РУ, 2003.07.15] – НКРЯ; Оказывается, что ВВП можно не то что *удвоить*, а *утроить*, всем пенсионерам улучшить материальное довольствие на 200 рублей, и вообще, все в стране замечательно [Олег Леонов. Россию гнобят бюрократы // РБК Daily, 2005.03.17] – НКРЯ; Это *удвоит* или *утроит* время для осмысленной экономической политики. [Марина Борисова. Главная проблема России – непредсказуемость власти (2003) // Независимая газета, 2003.05.27] – НКРЯ; Количество вопросительных знаков можно бы *удвоить* и *утроить*. Советский спорт, 2008.03.03] – НКРЯ; Целый род должен был потрудиться, чтобы природа произвела такого молчальника: прадед его, надо полагать, был склонен к молчанию, дед развил его свойство, отец *утроил* или *учетверил* и – вот появился, как венец, как завершение рода, как оправдание поговорки: слово серебро, а молчание золото – комиссар Молчальник [А. Успенский. Переподготовка (1920–1929)] – НКРЯ; – Это дело мы мигом можем поправить, – пришел на выручку Боб. – Сразу *утроим*, *удесятерим* ваш доход. Пропустите нас во дворец. [Николай Шлиппенбах. ...И явил нам Довлатов Петра // Звезда, 2003] – НКРЯ;

– то же с добавлением *даже* и *а то и*: И почему бы не *удвоить* или *даже утроить*! [Чудный блеск твоих глаз: природа и немного искусства // «Даша», 2004] – НКРЯ; «Многие страны в ближайшие 20 лет хотят *удвоить* и *даже утроить* свои ядерные энергетические мощности» – сказали Вы в Париже [Интервью главы Федерального агентства по атомной энергии А. Румянцева // РИА Новости, 2005.04.18] – НКРЯ; Сначала казалось, что короткий отдых на кордоне не только вернул силы, но и *утроил*, *а то и учетверил* их (Н. Асанов. Открыватели дорог); После чего *удвоим* ВВП. *А то и утроим*. [Александр Лившиц. Макроэкономика бедности // Известия, 2006.11.01] – НКРЯ; – Чтобы компенсировать убыль населения, его надо *удвоить*, *а то и утроить* [Инга Воробьева. Гастарбайтерам добавят тяги // РБК Daily, 2009.09.29] – НКРЯ;

– ‘увеличить в два раза и все больше и больше’ (сочетание трех глаголов, первый из которых *удвоить*): – Крокодильщик сначала испугался, что лопнет крокодил, а потом, как убедился, что всё благополучно, заваяничал и обрадовался, что может цену *удвоить*. – *Утроить, учетверить* разве! [Ф.М. Достоевский. Крокодил (1865)] – НКРЯ; И добычу всего этого добра можно было бы *удвоить, утроить, удесяттерить*, но общая беда – нехватка инструментов и всяких приспособлений – затормозила размах работы [Д.А. Фурманов. Мятаж (1924)] – НКРЯ; Но сам факт усиливающейся опасности для российской демократии означает одно – надо *удвоить, утроить, удесяттерить* усилия по защите демократии [Московский комсомолец, 3 июня 2004].

Окказиональные образования от числительных не первой десятки возможны, но редки: *усотерить* (с наращением *ер* по образцу образований от *четверо* и т. д.): Мировая политика была для него род шахмат – *усотерённых* Шахмат [А. Солженицын. В круге первом], *утысячерить* (с тем же наращением): Среди них, пожалуй, первое место занимал сибирский промышленник Второв – нечто вроде *утысячеренного* чеховского Лопихина из «Вишневого сада» [К.Г. Паустовский. Повесть о жизни. Беспокойная юность (1954)] – НКРЯ; Я согласен, что с тех пор он мог *удесяттерить* свой капитал, но *усотерить*... А он его *утысячерил*! [Н.С.Лесков. На ножах (1870)].

9.12.2. Глаголы с префиксом *у-* и суффиксом *-е-*.

9.12.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глагол со значением ‘прийти в состояние, вызванное тем, что названо мотивированным существительным’: *жара* – окказ. *ужареть*:

Она взмокла, употела и *ужарела*, пока подпругу под брюхом затянула [Ф. Абрамов. Пути-перепутья]; *Ужареешь* с таким народом! [Ю. Толчинский. Дороже всего].

9.12.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

9.12.2.2.1. Глагол со значением ‘приобрести признак, названный мотивирующим прилагательным’: *смирный – усмиреть* (устар.).

9.12.2.2.2. Глагол со значением ‘сохраниться в состоянии, характеризующемся признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *целый – уцелеть* ‘сохраниться в целостности, целым’.

9.13. Глаголы с изолированным значением, не входящим ни в одну из групп.

Глаголы со значением ‘обмануть, обжулить кого-либо с помощью (посредством) того, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *оказ. Гайдар – обгайдарить* (*Обгайдарили*, обьегорили. М. Жванецкий. ТВ); *референдум – обреферендить* (Журнал «Огонек» привел строки неизвестного автора: «Не дай Бог нам, братцы, сбрендить – дать себя *обреферендить*. Вечерний клуб. 11 марта 1995); *лохатрон – облохатронить* (Этот шулер сумел многих *облохатронить*. Устная речь); *хобби – обхоббировать* ‘совершить плагиат, являвшийся хобби субъекта действия’ (Не только Нейхардта и Шишову «*обхоббировал*» Харин. Литературная газета, 1 января 1968).

Раздел 2

СУФФИКСАЛЬНО-ПОСФИКСАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

1. Глаголы несовершенного вида.

Суффиксально-постфиксальные глаголы мотивируются существительными и прилагательными. Глаголами мотивируются лишь *присаживаться* (< *присесть*, формант *-ива-* + *-ся*) и однокоренные глаголы с другими префиксами (*за-*, *на-*, *от-*, *пере-*, *под-*, *с-*). Суффиксально-постфиксальные глаголы несовершенного вида имеют суффиксы *-и₁-* (наиболее частотный), *-ова-* и его алломорфы, *-а₁-* (в немногих глаголах) и постфикс *-ся*.

1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

1.1.1. Глаголы со значением ‘совершать действия, характерные для того, кто (что) названо мотивирующим существительным’.

1.1.1.1. Глаголы со значением ‘совершать действия обычно производимые тем, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’.

1.1.1.1.1. Глаголы со значением ‘совершать действия, свойственные тому (чему), кто (что) назван(о) мотивирующим существительным (без дополнительных компонентов в немотивирующей части значения)’: *жениться* (прост.), *невеститься* (прост.) ‘вести себя как невеста’, *ручьиться* ‘струиться как ручей’, *роиться*. Нов. *десантироваться*. Окказ. *ухажериться*: Детей уж пора нянчить, а они все еще *ухажерятся* (В. Можаев. Из жизни Федора Кузькина); *стервиться*: То *стервлюсь*, то в жалость бросает (В. Тендряков. Поденка – век короткий); *скотиниться*: И не *скотинься*, поганец, уши надеру! (В. Тендряков. Весенние перевертыши); *лоховаться*: Не будем *лоховаться* (ТВ); *аспирантироваться*: Туда ехал академик Сергей Львович Соболев, на кафедре у которого Юра «*аспирантировался*» (А. Лиханов. Сто везений Юрия Журавлева).

1.1.1.1.2. Глаголы со значением ‘совершать действия, свойственные тому (чему), кто (что) назван(о) мотивирующим существительным; субъект не является тем (чем), кто (что) назван(о) существительным’ (= ‘уподобляться кому-чему-либо’): *змея – змеиться* ‘извиваться, виться; тянуться извилистой линией (подобно змее)’, *бычиться* (прост.), *ребячиться* (разг.). Окказ.: *хвост – хвоститься*: Сбежав от повинностей скучных и тяжких, за скакуном *хвостятся* подтяжки (В. Маяковский); *паучиться*: Свастика – символ мирового зла, *паучилась* передним (Ю. Нагибин. Гибель пилота); *бурьяниться*: Преодолеть националистические проявления там, где они *бурьянятся* (Литературная газета, 9 марта 1988).

1.1.1.2. Глаголы со значением ‘совершать действия, обычно производимые в (на) том, что названо мотивирующим существительным’ нов.: *пляж – пляжиться* (разг.) ‘проводить время на пляже’. Окказ.: *Коктебель – коктебелиться*: Месяц *коктебелился* (Устная речь); *баня – баниться*: Раньше они *банились* только по субботам (В. Чивилихин. Про Клаву Иванову), *загс – загсироваться*: – Учтите, мы не *загсируемся*. – Что такое? – Ну, не регистрируемся в загсе. (Правда, 24 ноября 1963).

1.1.1.3. Глаголы со значением ‘совершать действия, обычно производимые в то время, которое названо мотивирующим существительным’: *весна – окказ. весениться*: *Весеньтесь* пьяно-пенно, воды! (И. Северянин. Душа и разум).

1.1.2. Глаголы со значением ‘приобретать то (покрываться тем), что названо мотивирующим существительным’: *роса – роситься* ‘покрываться росой’, *рубцеваться*. Окказ.: *вазелиниться* (Я сегодня *вазелинился*. Устная речь).

1.1.3. Глаголы со значением ‘приобретать признаки того, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’.

1.1.3.1. Глаголы со значением ‘превращаться в кого-что-либо, становиться кем-чем-либо’: *брат – брататься, кумиться* (прост.) ‘становиться кумовьями, вступать в кумовские отношения’, *банкротиться, куститься, углиться* (спец.), *омонимизироваться* (спец.).

1.1.3.2. Глаголы со значением ‘быть или становиться похожим на кого-что-л.’: *ребячиться, навлиниться, сатаниться* (прост.). Окказ.: *щелиться*: Смаслились глазки, *щелясь* (В. Маяковский), *бурдючиться*: Сыромукон жертвенно подумал, что в альбоме, поди, килограммов шесть веса, и чемодан провисал и *бурдючился* главным образом из-за этого (К. Воробьев ...И всему роду твоему), *бариться*: Бери, бери лопату! Нечего *бариться*! (Б. Дьяков. Повесть о пережитом).

1.1.3.3. Глаголы со значением ‘иметь вид чего-либо, виднеться (о чем-либо, имеющем то или похожем на то, что названо мотивирующим существительным)’: *холм – холмиться* ‘вздвигаться холмами, возвышаться подобно холмам’, *куститься, фосфориться, звездиться* (устар.). Окказ.: *глыбиться* (Река была в белых клочьях, только у края темнела вода, *глыбилась* черная баржа. Ю. Трифонов); *балахониться* (Синяя выпущенная рубаха пусто *балахонилась* спереди. Е. Носов. Шумит луговая овсяница).

1.1.4. Глаголы со значением ‘создавать то, что названо мотивирующим существительным’.

1.1.4.1. Глаголы со значением ‘выделять, испускать что-либо, покрываться чем-либо’: *слеза – слезиться, лучиться*. Окказ.: *бурун – буруниться*: Позади *бурунилось* и взмелькивало барашками бескрайнее море (Е. Носов. Во субботу, день ненастный); *столб – столбиться*: Дым из трубы не *столбился* более, а смешался с темнотою (В. Астафьев. Синие сумерки), *бисер – бисериться*: Лицо у него было багровое, на лбу *бисерился* пот (Н. Асанов. Богиня Победы).

1.1.4.2. Глаголы со значением ‘прорастая, приносить, выпускать что-либо’: *колос – колоситься* ‘вырасая, выпускать колосья (о злаках)’, *семя – семениться* ‘приносить семена (о растениях)’, *ветвиться, стволиться* (спец.), *почковаться, стрелковаться, черенковаться*.

1.1.4.3. Глаголы со значением ‘рождать кого-либо’: *ягненок – ягниться* ‘рождать ягненка’, *жеробиться, пороситься, телиться, щениться*.

1.1.4.4. Глаголы со значением ‘объединяться (собираться, сбиваться и т. п.) во что-либо’: *куча – кучиться* ‘сбиваться в кучу’, *грудиться* (прост.), *стадиться, табуниться, толпиться*. Окказ.: *ватага – ватажиться*: Воробьи *ватажатся*, гомонят (Вечерняя Москва, 17 декабря 1973); *ордиться*: *Ордаются* грозовые облака (Комсомольская правда, 28 мая 1977); *артелиться*: Пусть в артели-то, мол, голодрань идет, в Пустовалове, мол, голытьба, пусть, мол, там и *артелятся* (А. Василевский. Ратниковы).

1.1.5. Глаголы со значением ‘совершать действие с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *катапультироваться*, окказ. *якориться*: О коряги *якорятся* там, где тихая вода... (В. Маяковский. Служака), *компрессоваться* (Лечусь! Глотаю, мажусь, *компрессуюсь!* Устная речь).

1.1.6. Глаголы со значением ‘совершать действие, названное мотивирующим существительным’: *охота – охотиться* ‘заниматься охотой’, *банкротиться, лениться, нереститься, поститься, свариться, суетиться, суматошиться* (разг.). Нов. *реванишироваться*. Окказ.: *процедуриться*: Долго Вы будете *процедуриться?* (Устная речь); *романиться*: Он сейчас не *романится* (Устная речь); *мэдиссониться*: Легко ль тебе, приятель, *мэдиссониться* у рыжей Леночки на Беговой? (Р. Рождественский. Чисто деловое письмо из Нью-Йорка Сэму Звягину, отечественному пижону); *гвалтиться*: Лежу, а кругом народ *гвалтится*, разговоры, смех. (В. Мазаев. Багульник – трава пьяная), *спазмироваться*: Сосуды *спазмируются* (ТВ); *дракаться*: Сделаем драку. Давай *дракаться* (Детская речь)

1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

1.2.1. Глаголы со значением ‘совершать действия, свойственные тому, кто (что) имеет признак, названный мотивирующим прилагательным’.

1.2.1.1. Глаголы с данным значением, не имеющие дополнительных компонентов: *скупой – скупиться* ‘поступать как скупой человек’, *дичиться* (разг.), *упрямиться, резвиться, тщеславиться* (устар. Окказ.:

бойкий – бойчиться: Игнат... глядел на выбранного жеребчика и... любовно примечал, как тот *бойчится*, задирается с одногодками (Е. Носов. Обьездчик); *жесточиться*: Люди есть люди: не вечно же им *жесточиться* против него (В. Цибин); *строгий – строжиться*: Елизар вконец обозлился, но *строжиться* перестал (В. Шукшин. Любавины).

1.2.1.2. Глаголы со значением ‘быть каким-либо’: *угрюмый – угрюмиться, годиться, разниться, спесивиться, солидаризоваться*. Нов. *упружиться*; окказ. *стропивиться*: Хорошо *стропивиться* тем, у кого, как у крамольного графа Толстого, имеется своя Ясная Поляна и тысячные гонорары за литературные труды (А. Рутько. Суд скорый...)

1.2.1.3. Глаголы со значением ‘стремиться выглядеть каким-либо (не будучи таким)’: *храбрый – храбриться* (разг.).

1.2.2. Глаголы со значением ‘приобретать признак, названный мотивирующим прилагательным в положительной степени, часто также компаративом’: *трухлявый – трухлявиться* (разг.) ‘становиться трухлявым’, *худиться* (разг.), *кучерявиться* (разг.), *близиться*. Окказ.: *столичный – столичниться*: Это Баку. Еще бы, он *столичнится* на моих глазах (В. Маяковский); *тишиться*: Вся стрельба на Великом как-то ватно *тишилась* (Ю. Нагибин. Погоня); *меньшиться*: Солнце сползло с тальниковых ветвей, просвечивало и *меньшилось* в размерах (В. Липатов. Мистер-Твистер); *виртуализироваться* (...находить свое место в так называемом культурано-образовательном пространстве, которое все более *виртуализируется*. Мир русского слова, 2002, № 4); *маргинализироваться* (Власть *маргинализируется*. ТВ); *банализироваться*: Но дальше и сама «новизна» как бы *банализировалась* (Вопросы языкознания, 1969, № 2, с. 71), *анализироваться*: Из истории языков известны случаи, когда *анализируется* синтетический строй языка (Морф. и синт., 1968, с. 14).

1.2.3. Глаголы со значением ‘иметь какой-либо вид, виднеться (о каком-либо)’: *кругиться, кучерявиться*: Левая сторона реки густо *кучерявилась* ивняками (Е. Носов). Окказ.: *пузатиться*: Словно бородавки, *пузатились* в глине подмытые валуны (М. Барышев); *масляниться*: Селедочка вот поближе, на зелени *маслянится* (А. Тарасов); *червониться* (Река Курчавка сквозь темную воду *червонится* камышовым дном. В. Тендряков. Поденка – день короткий), *кудлатиться* (Над тесовыми крышами *кудлатились* жидкие дымки. Б. Можаяев. Лесная дорога); *кургузиться* (Синяя выпущенная рубаха... натянута *кургузилась* сзади. Е. Носов. Шумит луговая овсяница).

2. Глаголы совершенного вида

Глаголы с суффиксами *-ну₂-*, *-ану-* и постфиксом *-ся*. В литературе по словообразованию не описаны не только однократные суффиксальные глаголы совершенного вида с суффиксами *-ну₂-* и *-ану-*, но и многочисленные суффиксально-постфиксальные отыменные глаголы с формантами *-ну₂-ся* и *-ану-ся*: ср. новые *гробануться* (Месяца два назад старый состав *гробанулся* разом в самолетной катастрофе возле Свердловска. В. Аксенов. Московская сага. Тюрьма и мир); *лопухнуть* (< *лопух* в значении ‘простофиля, глупый человек’. Розыскник не может, не имеет права *лопухнуть*. В. Богомолов. В августе сорок четвертого), *лохануться* (< *лох* ‘слишком доверчивый человек, которого легко обмануть’ [Ермакова, Земская, Розина 1999: 98, 99]); окказ.: отадыктивное *злораднуть* (Я в душе даже *злораднулась*. Устная речь); отсубстантивные *ущербнуть* (И обошлось, и не заметно, чтоб *ущербнулся* свет самодовлющего светила. А. Солженицын. Август четырнадцатого); *шизануться* (Два здоровых мужика, среди ночи – про самолеты, про тактику... Тебе не кажется, что мы *шизанулись*? А. Пинчук. Повесть о верности. НРЛ-80).

Раздел 3

ПРЕФИКСАЛЬНО-СУФФИКСАЛЬНО-ПОСТФИКСАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Отыменные префиксально-суффиксально-постфиксальные глаголы мотивируются существительными и прилагательными (в томе 2 рассмотрены префиксально-суффиксально-постфиксальные глаголы, мотивированные глаголами).

Ниже описываются словообразовательные типы отыменных префиксально-суффиксально-постфиксальных глаголов. В основу классификации, как и у префиксально-суффиксальных отыменных глаголов, положено значение префикса.

1. Глаголы со значением направленности действия в пространстве.

1.1. Глаголы со значением направленности к чему-либо, приближения, присоединения.

1.1.1. Глаголы с префиксом *при-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*. Глаголы, мотивированные существительными.

1.1.1.1. Почти все глаголы с этим формантом имеют значение ‘в результате полета или падения оказаться на поверхности того, что названо мотивирующим существительным’. Многие глаголы данного типа возникли сравнительно недавно – в связи с полетами в космос и на Луну – по образцу глагола *приземлиться*: *примарситься*: Аппарат должен был приземлиться или, вернее, *примарситься* (ТВ): Радостный возглас «Пускачи *прилунились*» (или «*примарсились*») встретит их, я уверен, уже в недалеком будущем (И. Рувинский. «Пускачи»), *приплутониться*: А как мы «*приплутонимся*?» – задумываются Оля и Люда... А хочется нам попасть на Плутон (Крокодил, 1979, № 21, с. 9 – НРЛ-79), *привенериться*: И там, / где звездный нерест / и Млечная река, / на берег *привенерясь* / глядим издалека (В. Урин. Звездный мост).

Из приведенных глаголов в толковых словарях русского языка зафиксирован лишь *прилуниться* – начиная с [ССРЛЯ 1950–1965].

Глагол *приземлиться* является структурно близким глаголам данного типа (*при-земл-и-ть-ся* и *при-марс-и-ть-ся*), но к последним не относится, поскольку является постфиксальным (*приземлить* – *приземлиться*). Образцом для образования глаголов данного типа является отношение опосредствованной мотивации *земля* → *приземлиться*. Как отметила Е.А. Земская, «раньше глагол *приземлиться* был универсальным для обозначения спуска на землю самолета или любого другого летательного устройства. Однако обозначение того, что спуск происходит именно на землю было не очень ярким в этом глаголе... Можно было спокойно сказать: “парашютист *приземлился* на крышу”... Однако слово *приземлился*, применяемое по отношению к Луне, скоро начало резать слух... Стала более яркой связь глагола *приземлиться* со словом *Земля*» [Земская 1963: 10]. Увеличение актуальности данной мотивации (ср. сказанное во «Введении» о мотивациях разной степени актуальности) происходило параллельно с образованием новых глаголов данного типа, причем не только от названий небесных тел, но и от названий вполне земных реалий; ср. *приледниться*: Но как приземлиться? Кругом надолбы льда. Пришлось рискнуть: Приземлились, вернее, *приледнились* (А. Ляпидевский. Крылья даются сильным); *пристволиться*: С шумом пронесся крупный зеленый дятел, *пристволился* к старой плакучей березе (Ю. Нагибин. Самый счастливый день). Глагол *приледниться* образовался, надо полагать, не только по образцу *приземлиться* (этот образец нередко употребляется в контексте, непосредственно предшествующем новообразованиям), но и по образцу глагола

приводниться. Об аналогии *приводниться* → *приледниться* говорит использование в последнем суффикса *-н-*, представленного в прилагательном *водный*, которое можно считать непосредственно мотивирующим для глагола *приводниться*. Этот глагол можно истолковать не только через слово *вода* [как глаголы со значением наполнения водой: *наводнить(ся)*, *заводнить(ся)*, *отводнить(ся)*, *уводнить(ся)*], но и через слово *водный*: *приводниться* ‘опуститься на водную поверхность’. Правда, это избыточное и несколько ‘окниженное’ толкование (как и соответствующую мотивацию) следует считать менее актуальным; словари толкуют данное слово, естественно, только с помощью слова *вода*. О летательном аппарате, парашютисте: ‘опуститься на воду’ [Ожегов, Шведова 1992].

Глаголы с данным формантом имеют в своем значении дополнительные семантические компоненты, указывающие на предметы, которые могут оказаться на поверхности чего-либо в результате действия, названного глаголом. Так в толковании глагола *приводниться* в [ССРЛЯ 1950–1965] содержится указание «О птицах, гидросамолетах и людях на гидросамолетах»: о человеке или предмете, упавшем с корабля в воду нельзя сказать *он приводнился*; ср. типичные контексты употребления этого глагола: Вражеский морской разведчик... *приводнился* вблизи нашего радиста (Н. Котов. Испытание верности); На одном из соленых озер нефтепромысла Доссор Гурьевской области *приводнились* двенадцать лебедей (Вечерняя Москва, 30 августа 1973).

1.1.1.2. Формант *при-* + *-и-* + *-ся* имеется также у глагола *присоседиться* (разг.) ‘поместиться рядом с соседом, сделаться соседом’.

1.1.2. Глаголы с префиксом *с-*, суффиксом *-и-* и постфиксом *-ся*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘соединившись, создать то, что названо мотивирующим существительным’.

Они представлены в нашем материале единственным окказионализмом *сартелиться* (спец., разг.): <Забелин>: Василий-то Тимофеев тоже посулил *сартелиться*, да тоже обманул (С. Алексеев. Рой. – НРЛ-86). Возможности образования глаголов этого типа (ср. потенциальное *сватажиться*), предусмотрены существованием близких по структуре глаголов постфиксальных – *сгрудить* – *сгрудиться*; префиксальных, ср., например, тот же *сгрудиться* при мотивации *грудиться* – *сгрудиться*; префиксально-постфиксальных: *гуртить* – *сгуртиться* (*гуртиться* лексикографически не зафиксирован).

1.2. Глаголы со значением удаления из чего-либо, отделения.

1.2.1. Глаголы с префиксом *вы-*, суффиксом *-и₁* и постфиксом *-ся*.

1.2.1.1. Глаголы, мотивированные существительным.

Окказионализм *вызвездиться* имеет то же значение, что и *вызвездить* и *вызвездеть* (см. Префиксально-суффиксальные глаголы, п.п. 1.4.1.5 и 1.4.1.6); в приведенном ниже контексте он создан для сравнения огней ночного аула со звездами: Солнце быстро спряталось за снежные пики. Мы ехали <...> навстречу *вызвездившимся* огням аулов (Вокруг света, 1967, № 5, с. 4). Ср. глаголы со значением ‘направиться, переместиться наружу, высвободиться из того, что названо мотивирующим существительным’: окказ. *выпальтиться* (Я уже *выпальтилась* и разгалошилась. Детская речь [Цейтлин 1986]).

1.2.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘выделиться, выступить из чего-либо, проявляя признак, названный мотивирующим прилагательным’: окказ.: *выкругиться* (видовой коррелят: Когда он голову наклонит, мозг, как недоношенное яйцо, под кожей *выкругается* Ю. Нагибин. Мещерские сторожа); *выостриться* (И морская соль воды фиордов осела на его бровях и ресницах, и дыхание пахло сухим мохом и горьковатыми побегими, как у сильного оленя, на которого не *выострится* желтый клык лапландки. Ю. Нагибин. Сентиметальное путешествие), *вычерниться* (Петрищев уверенно вел лодку сквозь крошечную тьму по крутым излучинам Бегунки... Вскоре впереди смутно *вычернилась* избушка лесничего. Ю. Нагибин. Браконьер). Как видим, все контексты – из произведений Ю. Нагибина. Это один из примеров индивидуального пристрастия писателя к словам определенной структуры.

1.2.2. Глаголы с префиксом *из-*, суффиксом *-и₁* и постфиксом *-ся*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘удалиться из того, что названо мотивирующим существительным’: *ум* – окказ. *изумиться* – *изумляться* ‘выйти из ума’ (Человек не то, что он сам о себе думает, он часто настолько лжет и подыскивает себе оправдание, что как бы выходит из себя, из своего ума – ‘изумляется’. В. Шкловский. Лев Толстой).

1.2.3. Глагол с префиксом *от-*, суффиксом *-ирова-* и постфиксом *-ся*.

1.2.3.1. Глагол, мотивированный существительным.

Глагол со значением ‘отделиться с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *центрифуга* – окказ. *отцентрифугироваться* (– Скоро портрета не будет, видно... Снимут... – Почему? – *Отцентрифугируюсь*, как тяжелая взвесь! Г. Николаева. Битва в пути).

1.2.3.2. Глагол, мотивированный прилагательным.

Глагол со значением ‘отделившись, приобрести тот признак, который назван мотивирующим прилагательным’: *суверенный* – окказ. *отсуверениться* (Литовцы от нас *отсуверенились*. Устная речь).

1.2.4. Глаголы с префиксом *раз-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

1.2.4.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘разделившись, распространившись, раскинувшись, расправившись, создать то или похожее на то, что названо мотивирующим существительным’: *расщелиться*, окказиональные: *разволокниться* (Коридор – широкий, с некрашеным *разволокнувшимся* деревянным полом. А. Солженицын. В круге первом); *разлопушиться* (Алеша вышел на заросшую осотом и молочаем полосу: пшеницы не было видно, *разлопушившиеся* сорняки стояли в дымной росе. Е. Пермитин. Первая любовь); *размочалиться* (Наконец она закурила, но настороженно высунулась из-за щитка, и сигарета сразу *размочалилась* на ветру, от нее полетели назад крупные искры. В. Аксенов. Апельсины из Марокко); *раскрылиться* (*раскрыливаться*) (Жара утомляла и обессиливала. Скотина с полдня лениво покидала хлев; домашняя и дикая птица *раскрыливалась*, впадала в сонливость. А. Леонов. Кондырь; ...несет ящик водки. *Раскрылился* над ним..., чтобы никто не залез. С. Есин. Стоящая в дверях. – НРЛ-92); *разрогатиться* (Лес ...так и не поднялся, лишь *разрогатился* вширь, занавесил дорогу. И. Корнилов. Погоня за ветром); *распериться* (Сток сена стоит на том же месте... в него воткнут шест с привязанным за лапу дохлым, *расперившимся* ястребом. Ю. Нагибин. Погоня).

1.2.4.2. Глаголы, мотивированные числительными.

Глаголы со значением ‘разделить на столько частей, сколько названо мотивирующим числительным’: окказ. *растроиться* (*растраиваться*), *расчетвериться* (*расчетверяться*) (Занятость, проклятая занятость! Артист раздваивается – ‘*растраивается*’, ‘*расчетверяется*’. Литературная газета, 10 января 1979).

1.2.5. Глаголы с префиксом *у-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

Глаголы, мотивированные прилагательным.

Глаголы со значением ‘удалиться откуда-либо, приобретая признак, названный мотивирующим прилагательным’. Этот тип представлен единственным узуальным глаголом – *улетучиться* ‘1. удалиться, испариться, становясь летучим, обратившись в парообразное состояние; 2. *перен.* уйти, уехать’.

1.3. Глаголы со значением направленности, помещения, проникновения во что-либо.

Глаголы с префиксом *в-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘проникнуть, войти во что-либо, совершая действия, свойственные тому, кто (что) названо мотивирующим существительным’.

Единственный глагол данного значения и с данным формантом, зафиксированный лексикографически (только в ССРЛЯ 1950–1965), является глагол *вкогтиться* (Вот в это самое время в Евдокима Поликарповича и *вкогтился* зуд. Ф. Абрамов. Пути-перепутья); ср. также окказ. *вклециваться* (Знакомая боль с тупым однообразием *вклецилась* в грудную кость. Ю. Нагибин. На кордоне), *вслизиться* (Я вошел и оглянулся – «дед» вламывался в боцманскую каюту. Оттуда метнулся свет, а в луче вылетел дрефтер – босоногий, в исподнем, *вслизился* в переборку и завопил. Г. Владимов. Три минуты молчания); ср. экспрессивную мотивацию окказ. *всобачиться*. Затормозил у светофора и я в него *всобачился* (Устная речь).

Значение ‘действовать как...’, ‘подобно кому’, выражаемое данными глаголами, может подчеркиваться употреблением в контексте мотивирующего слова: Что Вы в меня *вклецились как клещ таежный?* (к/ф «Карпухин»). Глаголы управляют конструкцией *в + Вин. п.*

1.4. Глаголы со значением направленности действия на поверхность чего-либо, покрытия, заполнения чего-либо.

1.4.1. Глаголы с префиксом *за-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘покрыться, заполниться тем, что названо мотивирующим существительным’.

Узуальные глаголы данного типа, по-видимому, представлены лишь глаголом *заилиться* (лексикографически не зафиксированы *илить, илиться, заилить*).

Отсутствие узуальных и обилие окказиональных глаголов. как обычно, объясняется регулярной реализацией всех звеньев цепочки, предшествующих глаголу структуры *за- + S- + и₁ -+ -ся* с данным значением (*сало – салить – засалить – засалиться*). По образцу узуальных глаголов типа *засалиться*, завершающих полные цепочки, образуются непосредственно от исходных существительных глаголы с формантом

за- + -и₁- + -ся типа *замазутиться*: ср. употребления этих близких по структуре, но разных по способу словообразования глаголов в качестве однородных членов предложения: До 800 га земли в год выходит из оборота – *замазучивается, засаливается* (Аргументы и факты, 1990, № 32 – НРЛ-90), ср. окказ. глаголы данного типа: *забурьяниться* (А. Леонов. Австрийская коса), *зачертюпоситься* (Земля, и без того давно не кормленная досыта, *зачертюпосилась*. Литературная газета, 11 декабря 1991), *закудлатиться* (Отец и вовсе *закудлатился*, что тебе леший. А. Плетнев. Три дня в сентябре), *заволдыриться* (Врач собиралась Ефремова госпитализировать, ей очень не понравились его ноги, отечные, вдруг *заволдырившиеся*. Труд-7, 19 марта 1999), *закориться* (Снега совсем на подзол пообтаяли, *закорились*. А. Леонов. По летним и зимним дорогам; не исключено, что в данном глаголе приставка имеет и/или значение ‘распространение действия на часть предмета’, ср. п. 1.9); *завоздушиться* (Надо, чтобы воздух из батареи вышел, иначе *завоздушится*, тогда ничего не сделаешь. Устная речь); *зажелезиться* (Пни были занесены песком, в котором громадное содержание железа. Через поры деревьев железо проникло в пни. И они «*зажелезились*» (Л. Корсунский. Манговый лес кызылкумов), *замакулатуриться* – *замакулатуриваться* (Посмотрите, в каких больших количествах возвращаются [издателям] местные издания... Как никогда прежде система ‘Союзпечати’ стала ‘*замакулатуриваться*’. Правда, 21 февраля 1991; в данном контексте глагол, скорее всего имеет и значение чрезмерной интенсивности действия, ср. п. 5.3.1.2).

Позицию поглощенной валентности (Тв. п. со значением покрывающего предмета) может занимать существительное, отличное от мотивирующего: Морозы стояли трескучие. Окна класса *заглыбились* льдом (Я. Мустафин. Поджигатель – НРЛ-91).

1.4.2. Глаголы с префиксом *на-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

1.4.2.2. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘покрыться, наполниться тем, что названо мотивирующим существительным’.

Зуальных глаголов данного типа не существует, но окказионализмы с этим значением могут быть легко образованы: достаточно, например, к любому из окказионализмов типа *набриолинить* (п. 1.5.2.1.1) присоединить постфикс *-ся*; полученные окказионализмы типа *набриолиниться* рассматриваются как префиксально-суффиксально-постфиксальные, поскольку они непосредственно мотивируются суще-

ствительными (в нашем примере – *бриолин*), а окказионализмы (типа *набриолинить*, *бриолинить*) мотивирующими считаться не могут – в качестве таковых (см. Введение) рассматриваются только узуальные слова. Таким образом, к данному типу относятся такие, например, окказионализмы как *нахвоиться*, *навазелиниться*, *нафиксатуариться*, *напарфюмериться*, *нагуталиниться*, *наканифолиться*, *науглеродиться*, *напробориться*, *наузориться* и т.п., но не *наводниться*, *насуричиться*, поскольку они, мотивируясь узуальными *наводнить*, *насуричить*, являются постфиксальными.

У глаголов типа *навитаминиться* (Ну и *навитаминился* ты! В. Аксенов. Апельсины из Марокко), *намакарониться* (Я *намакаронился*. Детская речь. – К.И. Чуковский. От двух до пяти), *напузыриться* (Что за беда, – твердили ей, – если у человека потребность, прости господи, *напузыриться* до отвала. Б. Окуджава. Свидание с Бонапартом) в сочетании с одушевленными существительными в качестве субъекта значение ‘наполниться’ ослабляется за счет ‘наесться’ (ср. ‘наполнить’ → ‘накормить’ у глаголов типа *навитаминить*, *нашашлычить* п. 1.5.2.1.1). Аналогичное явление имеет место у многочисленных экспрессивных глаголов со значением ‘напиться (спиртного)’ ← ‘наполниться’: *напанацеиться* (Ни лекарств. ни врачей он не признавал, твердо веря, что *панацея* для русского человека – сорокаградусная... В словаре у нашей родни давно уже бытовало несколько странных выражений. Старые выражались... ‘*напанацеился*’. Г. Немченко. Отек), *накеросиниться* (Юрочка сел на песок и закурил. – Как я здесь первый раз протискивался! Юмор. Перед этим *накеросинился*... Пришлось... сходить за ‘мухомором’ и распить его при свете звезд. Е. Шенгелев. Штурмовой отряд).

Группа глаголов «питейной» тематики, многочисленная среди глаголов с формантом *на-* + *-ся* пополняется и префиксально-суффиксально-постфиксальными окказионализмами, образованными не только от названий того, что потребляется (ср. приведенные выше глаголы), но и от разнообразных других существительными так или иначе связываемых с обозначаемым действием: *навизитериться* (Дорога сильно разезжена бойко сновавшими извозчиками с изрядно подвыпившими, уже румяными – *навизитерившимися* рождественскими визитерами. Е. Пермитин. Первая любовь); *набелиться*, *нахайямиться* (В Самарканде... открывается бар «Омар Хайям»... Снова вспоминается Маяковский: «И уже не говорят про него – “на-зю-зю-кался”, а

говорят – “*на-бе-бе-лился*”, ... Не скажут ли и про иного перебравшего самаркандца – “*нахайямился*”? Литературная газета, 23 мая 1984); *натарзаниться* (Настроение у Прохора Ивановича праздничное, благодушное... – Что ему дается, – бурчит тетя Даша. – У добрых людей праздник только завтра, а он уже с утра *натарзанился*. В. Марьяновский. Красное число); Он уже готов. *Насвадьбился* (Устная речь); *нафужериться* (– Нет! Нет! – втолковывал *нафужерившийся* Женька... Тимуру. Сельская молодежь, 1988, № 7 – НРЛ-88). Разнообразие, нестандартность и иногда неестественность (нелогичность) связи между значением мотивирующего существительного и значением ‘напиться допьяна’, а иногда и ослабленность или отсутствие этой связи [ср., например, лексикографически зафиксированные *назюзиться* (ср. *Зюзя пьяный*), *налимониться* (ср. у Даля: ‘От лимон, якобы потому, что в пунш добавляется лимон)] приводит к тому, что значением ‘напиться допьяна’ семантически ‘заражается’ словообразовательный формант *на-* + *-ся* и становится выразителем этого значения.

Пространственное значение у ‘питейных’ глаголов присутствует только в качестве коннотации.

1.4.2.3. Глаголы, мотивированные прилагательными.

1.4.2.3.1. Глаголы со значением ‘покрывшись чем-либо, приобрести признак, названный мотивирующим прилагательным’.

Подобно отсубстантивным глаголам типа *набриолиниться* (п. 1.4.2.2) глаголы данного типа могут быть образованы с помощью постфикса *-ся* от отадективных окказионализмов типа *накудрявить*. Глаголы типа *накудрявиться* в связи с отсутствием узуальных промежуточных звеньев следует считать непосредственно мотивированными прилагательными (*кудрявый*).

1.4.2.3.2. Глаголы со значением ‘покрыв какую-либо поверхность, приобрести признак, названный мотивирующим прилагательным’. Узуальных глаголов с данным значением нет, ср. окказ.: *наплотниться* (Звучно захрупал под каблуками только что *наплотнившийся* на неровном гудроне молодой ледок. Ю. Скоп. Техника безопасности). Глагол управляет сочетанием предлога *на* + название покрываемой поверхности в Предл. падеже.

1.4.3. Глаголы с префиксом *о-*, суффиксом *-и-* и постфиксом *-ся*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘покрыться тем, что названо мотивирующим существительным’.

Узуальных глаголов данного типа нет, но по образцу близких по структуре *осеребриться* (< *осеребрить*, *серебриться*), *обагриться* (*обагрить*, *багриться*), *озелениться* (< *озеленить*, *зелениться*) и др. образуются окказионализмы: *обутониться* (Розы уже *обутонились*. Устная речь), *оземлиться* (Плесень пошла по деревянной крыше – значит, крыша уже *оземлилась*, нанесло на нее ветром тех же пылинок, и сама она начала подгнивать, обращаться в земляной покров и прах. С. Залыгин. Комиссия), в том числе потенциально возможные глаголы: **обархатиться*, **обулыжиться*, **ограниться*, **околючиться*, **омозолиться* и др. (ср. соответствующие окказионализмы без *-ся*, рассмотренные в п. 1.5.3.1 раздела «Префиксально-постфиксальные глаголы»).

1.4.4. Глаголы с префиксом *об-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Эти глаголы во всем сходны с отсубстантивными глаголами с формантом *о-* + *-и₁-* + *-ся* (п. 1.4.3) – в значении, отсутствии узуальных слов и возможностях образований окказионализмов: *обгололедиться* (Зима выпала непутовой: до середины декабря шли дожди, *обгололедилась* земля. А. Леонов. Долгие метели), *обшерститься* (А нынче еще *обшерстился* по самые уши, вроде худобу свою хотел прикрыть. С. Залыгин. На Иртыше); возможны образования с помощью постфикса *-ся* от окказионализмов с формантом *о-* + *-и₁-* (Префиксально-суффиксальные глаголы, п. 1.5.4.1.1): *обрезиниться*, *обросниться*, *обчернить-ся*; ср. отклонение от значения данного типа: окказ. *обкрапивиться* ‘покрыться не крапивой, но результатом ее воздействия’: Я сегодня вся *обкрапивилась* (Устная речь).

1.5. Глаголы со значением направленности действия вверх.

Глаголы с префиксом *вз-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

Глаголы, мотивированные существительными.

1.5.1. Глаголы со значением ‘подняться с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: окказ. *вскрылиться* ‘подняться на крыльях (переносно: воодушевиться, прийти в состояние душевного подъема)’: Поднимут голову все наши недруги <...> *вскрылятся* все приумолкшие критики (Литературная газета, 2 июня 1976).

1.5.2. Глаголы со значением ‘поднять то, что названо мотивирующим существительным’: окказ. *взусатиться* ‘поднять, встопорщить усы’: И Лопатин, *взусатясь*, запрыгал (А. Белый).

1.6. Глаголы со значением направленности действия вокруг, по краям чего-либо.

1.6.1. Глаголы с префиксом *о-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘окружиться, okayмиться тем, что названо мотивирующим существительным’.

Узуальных глаголов, относящихся к данному типу, не имеется – в силу того, что не пропускаются (регулярно реализуются) предпоследние звенья цепочек (о регулярной реализации звеньев словообразовательной цепочки как причине отсутствия теоретически возможных смешанных способов словообразования см. [Улуханов 1996], например, *куча – окучить – окучиться*. Постфиксальные глаголы, завершающие такие цепочки, являются образцами для образования окказиональных глаголов данного типа непосредственно от существительного, ср. *контур – оконтуриться* (Туманные образы наплывали на душу, тесня ее и тревожа, но не успевали *оконтуриться*. Ю. Нагибин. Один на один); глагол *оконтуриться*, так же как и приведенный ниже *оклубливаться*, в данных контекстах означают нематериальные действия. Наличие окказионализма *оконтурить* (п. 1.8.1.1) не делает *оконтуриться* чисто постфиксальным, поскольку, как уже говорилось, неuzuальные слова не могут рассматриваться в качестве мотивирующих. Исходя из этого, к данному типу можно отнести все слова, образованные от окказионализмов с формантом *о- + -и₁-*, приведенных в п. 1.8.1.1: **оканавиться*, **оканатиться*, **озабориться*, **обортоваться*, **одамбоваться*, **осумковаться* и др.

Управление формой Тв. п. названия окружающего предмета (поглощенная валентность) реализуется в условиях, обычных для этого вида валентностей: в случаях различия между управляемым и мотивирующим словом (Жорес весьма симпатичен, да совсем и не такой фанатик идеологии, она если и гнездилась в нем, то *оклубливалась либерализмом* Новый мир, 1998, № 9; ср. связь в словосочетании *клубы либерализма*); при наличии определения в случаях тождества управляемого и мотивирующего слов управление формой Тв. п. возможно: *одамбоваться высокой дамбой* и т. п.

1.6.2. Глаголы с префиксом *об-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

Глаголы, мотивированные существительными.

Эти глаголы имеют то же значение, что и глаголы с префиксом *о-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся* (п. 1.6.1): *обмамиться* (Сереза при-

жался к маме, она обняла его. – Весь *обмамился*, – хвалится он. Детская речь. – К.И. Чуковский. От двух до пяти).

Узуальных слов тип не имеет по тем же причинам, что и синонимичный тип с *о-* + *-и₁-* + *-ся*. Окказиональные образования данного типа также могут быть получены путем присоединения *-ся* к окказионализмам с *об-* + *-и₁-*, ср. *обореолить* – **обореолиться*, *обзаборить* – **обзабориться*.

1.7. Глаголы со значением ‘поместиться в какое-либо место’.

Глаголы с префиксом *за-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*

1.7.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘поместиться в то место, которое названо мотивирующим существительным’. Узуальных слов данный тип не имеет, но легко образует окказионализмы, например, *задулиться* (Хитрая куница после удачной охоты отправилась на дневку. А чтобы сбить с толку неопытного охотника, метров двести-триста прошла «верхом», прежде чем «задулиться» на дневной покой. Вечерняя Москва, 16 декабря 1974); *занориться* (лиса *занорилась*. ТВ); ср. также возможные образования с постфиксом *-ся* от префиксально-суффиксальных окказионализмов с формантом *за-* + *-и₁-* данного значения: **заарсеналиться*, **забандеролиться*, **засундучиться*, **закапсулироваться*, **запакетироваться*.

1.7.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘попасть туда, оказаться в том месте, которое имеет признак, названный мотивирующим прилагательным’: окказ. *задремучиться* ‘оказаться, заблудиться в дремучем лесу’ (Вот убегу от вас и *задремучусь*. Детская речь [Цейтлин, Елисеева 1996]).

1.8. Глаголы со значением направленности действия сквозь что-либо, вглубь, внутрь.

Глаголы с префиксом *про-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

1.8.1. Глаголы, мотивированные существительными.

1.8.1.1. Глаголы со значением ‘пропитаться тем, что названо мотивирующим существительным’: окказ. *проазотиться* – *проазочиваться* (Кровь *проазочивается* и ‘вскипает’ от перемены давления. Б. Пильняк. Синее море). К данному типу могут быть отнесены образования с постфиксом *-ся* от рассмотренных в п. 1.12.1.1.1 1 1 раздела «Префиксально-суффиксальные глаголы» окказиональных глаголов, ср. **про-*

*бензиниться, *продегтяриться, *прокеросиниться, *прокреозотиться, *промазутиться, *пронафталиниться* и т. п.

1.8.1.2. Глаголы со значением ‘переместиться, проникнуть во что-либо с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: окказ. *прокогтиться – прокогтяться* (Твое солнце когтистыми лапами / *Прокогтялось* в душу, как нож. С. Есенин. Инония). Поглощенная валентность в данном случае реализуется словом, нетождественным с мотивирующим, но имеющим определение, однокорневое с мотивирующим.

1.8.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘проступить сквозь что-либо, проявив, обнаружив признак, названный мотивирующим прилагательным’: окказ. *пробелиться* (За окном *пробелился* пасмурный неподвижный день. А. Солженицын. Раковый корпус), *просиниться – просиниваться* (Справа, с северной стороны за городской низиной, далеко *просинивались* пологие взгорья. К. Воробьев. ...И всему роду твоему); возможно, второй из приведенных примеров следует толковать следующим образом: ‘далеко протянулись синие... взгорья’; в этом случае приставка в глаголе *просиниться* имеет значение распространения действия на какое-либо расстояние (ср. «Префиксально-суффиксальные глаголы», п. 1.12.1).

2. Глаголы со значением совершения действия во времени.

2.1. Глаголы со значением начала действия.

2.1.1. Глаголы с префиксом *вз-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

Глаголы, мотивированные существительными.

2.1.1.1. Глаголы со значением ‘начать действие, свойственное тому, кто назван мотивирующим словом’: окказ. *взгалчиться* (*Взгалчились* ... вороны. М. Шолохов. Тихий Дон).

2.1.1.2. Глаголы со значением ‘начать проявлять свойство, названное мотивирующим существительным’: окказ. *взгонориться* (– Выходит, ты и сам понимаешь, что так жить дальше нельзя! – С чего это ты взял? – снова *взгонорился* дед. – Никто не жалуется. Ю. Нагибин. Погоня).

2.1.2. Глаголы с префиксом *за-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

2.1.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

2.1.2.1.1. Глаголы со значением ‘начать действия, свойственные тому, кто (что) названо мотивирующим существительным’: окказ. *заогниться* (перен.) (Может и заглел бы у них разговор, *заогнился*. Г. Николаев. Надежда и опора) (ср. синонимичные префиксально-суффиксальные типы – п. 2.1.1.1 и 2.1.2.1.1.1).

2.1.2.1.2. Глаголы со значением ‘начать действовать – о том, что названо мотивирующим существительным’: *зачеремушиться, засирениться* ‘начать цвести (о кустах черемухи, сирени)’ (*Зачеремушатся, засиренятся* / Под разливной рекою кусты / Запоют, зашумят, *завесенятся*. / Все подружки твои, как – и ты. И. Северянин. Поэза весеннего ощущения).

2.1.2.1.3. Глаголы со значением ‘начать действия, свойственные тому времени, которое названо мотивирующим существительным’: окказ. *завесениться* (пример см. п. 2.1.2.1.2); ср. синонимичный префиксально-суффиксальный тип (п. 2.1.2.1.1.3).

2.1.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘начать выявлять тот признак, который назван мотивирующим прилагательным’: *виноватый* – окказ. *завиноватиться* (– Ну, ну, ну... Ну, Никита, прости... – и длинной рукой коснулся его плеча и *завиноватился* как-то... Ю. Казаков. Ночлег), *синеватый* – *засиневатиться* (В лесу *засиневаались* сумерки. М. Барышев. Потом была победа).

2.2. Глаголы со значением совершения действия в течение некоторого времени.

Глаголы с префиксом *по-*, суффиксом *-и-* и постфиксом *-ся*.

Глаголы, мотивированные существительными.

2.2.1. Глаголы со значением ‘в течение некоторого времени (чаще недолгого) совершить действие, свойственное тому, кто назван мотивирующим существительным’: *турист* – окказ. *потуриститься* (Мне так хочется *потуриститься*. Устная речь).

2.2.2. Глаголы со значением ‘в течение некоторого времени (чаще недолгого) совершить действия совместно с тем, кто назван мотивирующим существительным’: *баба* – окказ. *побабиться* ‘погулять с женщинами’ (прост.: Побыли на воле, попили, пограбили, *побабались*, отвели душеньку и возвратились в родной дом. Л. Разгон. Бунт на борту. – НРЛ-90).

2.2.3. Глаголы со значением ‘в течение некоторого времени (чаще недолгого) совершить действия, обычно производимые в то время, которое названо мотивирующим существительным’: *сезон* – окказ. *посезониться* (Из Америки выезжали богачи, чтобы повидать пирамиды и *посезониться* в Париже. Б. Пильняк. О’кэй).

2.2.4. Глаголы со значением ‘в течение некоторого времени (чаще недолгого) испытать воздействие того, что названо мотивирующим су-

шестительным': *кварц* – окказ. *покварцеваться* (Несколько сеансов кварца и все должно пройти. *Покварцуйтесь!* Устная речь).

2.2.5. Глаголы со значением 'в течение некоторого времени (чаще недолгого) совершить действие, названное мотивирующим существительным': *тур* – окказ. *потуричься* (Дорогой тур. Мы с тобой *потуримся* и протуримся. Устная речь).

2.3. Глаголы со значением 'окончить длившиеся определенное время действие'.

Глаголы с префиксом *от-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

2.3.1. Глаголы, мотивированные существительными.

2.3.1.1. Глаголы со значением 'окончить длившиеся определенное время действия, свойственные тому, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным': *маяк* 'передовик труда. указывающий путь другим (в советский период)' – окказ. *отмаячиться* (Хватит '*отмаячились*'. Московские новости, 5 мая 1991); ср. синонимичный тип глаголов с формантом *от-* + *-и₁-*: окказ. *отхлеборобить* (п. 2.3.1 раздела «Префиксально-суффиксальные глаголы»).

2.3.1.2. Глаголы со значением 'окончить длившиеся определенное время создание того, что названо мотивирующим существительным': *ковыль* 'степной дикорастущий злак' – окказ. *отковылиться* (С той поры уже пятнадцать раз по весне степь зацвела золотой сон-травой и пятнадцать раз, *отковылившись*, бурела и замирала под снегами. Е. Носов. Обьездчик).

2.3.1.3. Глаголы со значением 'окончить длившееся определенное время действие, названное мотивирующим существительным'. Окказ.: *зуд* – *отзудиться* (Зуд, что ли, у нее такой: на людях-то вертеться? – Зато ты *отзудилась*, – сказал Николай Егорович. И. Велембовская. Сладкая женщина), *фестиваль* – *отфестивалиться* (*Отфестивалились* <заглавие>. Московский комсомолец. 4 июля 2006), *субботник* – *отсубботиться* (Я уже *отсубботился*. Устная речь), *жеревьевка* – *отжеребиться* (В Лувре «*отжеребились*». Вечерняя Москва, 14 декабря 1995), *чепуха* – *отчепушиться* (Мир в веке... продолжает идти от плохого к наихудшему, а наше перестроечное искусство выглядит *отчепушившимся*, до безобразия развратным. Литературная Россия, 1992, № 29 – НРЛ-92), *ТЭФИ* в значении 'церемония вручения телевизионной премии ТЭФИ': *отТЭФИться* <заглавие>. Газета, 27 сентября 2004); ср. синонимичный тип глаголов с формантом *от-* + *-и₁-*: *отлистопадить* (п. 2.3.4 раздела «Префиксально-суффиксальные глаголы»).

2.3.2. Глаголы, мотивированные междометиями.

Глаголы со значением ‘окончить длившееся определенное время действие, связанное с мотивирующим междометием’: *виват* (из названия праздника «Виват, Россия!») – окказ. *отвиватиться* (Россия «отвиватилась». Правда, 26 сентября 1992).

3. Глаголы со значением степени интенсивности действия.

3.1. Глаголы со значением большой интенсивности действия.

3.1.1. Глаголы с префиксом *из-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

3.1.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

3.1.1.1.1. Глаголы со значением ‘в результате интенсивного и длительного действия приобрести признаки того, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *нахал* – окказ. *изнахалиться* (– У вас хваточка, – покрутила Зоя головой. – Это я в лагере *изнахалился*, Зоенька. А. Солженицын. Раковый корпус), *сволочь* – окказ. *иссволочиться* (Жизнь меня сволочью сделала. От такой жизни и белый ангел *иссволочится*. И. Грекова. Перелом), *кобель* – окказ. *искобеливаться* (*Искобелились* все. Кинофильм «Живет такой парень»), *турист* – окказ. *истуриститься* (Он весь *истурился* [Рус. разг. речь 1981: 86]), *собака* (о человеке) – окказ. *иссобачиться* (И бедняга не мог доказать на следствии, что уехал в Вену не с целью изменить Украине! Так он *иссобачился* стать предателем. А. Солженицын. Архипелаг ГУЛАГ); *зола* – *иззолиться* (Видели всюду землю иссохшую, *иззолившуюся*, без признаков жизни. Правда, 17 сентября 1967).

3.1.1.1.2. Глаголы со значением ‘прийти в нежелательное состояние в результате интенсивного воздействия того, что названо мотивирующим словом’: *барахло* – окказ. *избарахлиться* (Многие не выдержали, по остросовременному определению Юрия Бондарева, ‘испытания вещами’, проще говоря, *избарахлились*. В. Астафьев. Зрячий посох. – НРЛ-88), *несчастье* – окказ. *изнесчаститься* (Откуда-то из-под Одессы и Винницы наехали сородичи, *изнесчастившиеся*, с детьми, с жалким скарбом, сразу ставшие бездомными. В. Лидин. Изгнание), *полуфабрикат* – окказ. *исполуфабрикатиться* (– Сейчас еще будет полуфабрикат! – Итак все досыта *исполуфабрикатились*! Устная речь).

3.1.1.1.3. Глаголы со значением ‘в изобилии покрыться тем, что названо мотивирующим существительным’: *плесень* – окказ. *исплесниться* (Он / не *исплеснится*! / Смотрите – там / по строчкам – / лестницам / он сходит сам. С. Кирсанов. Станция «Маяковская»).

3.1.1.1.4. Глаголы со значением ‘совершить долгие, интенсивные перемещения, сопровождаемые движением того, что названо мотивирующим словом’: *хвост* – окказ. *исхвоститься* (Вся *исхвостилась* <0 кошке. – И. У.> Устная речь).

3.1.2. Глаголы с префиксом *раз-*, суффиксами *-и-*, *-ка-* и постфиксом *-ся*.

3.1.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

3.1.2.1.1. Глаголы со значением ‘достигнуть большой интенсивности действия, свойственного тому, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’. Окказ.: *Везувий* – *развезувиться* (Рвало / здесь / землетрясение / дороги петли, / сакли / расшатало, ухватив за край, / *развезувился* / старик Ай-Петри. / Ай, Петри! / А-я-я-я-йя! / В. Маяковский «Крым»), *фантазер* – *расфантазериться* (Прямо взяла бы и вытрясла из него эти фантазии. *Расфантазерится*, а все кругом должно как в сказке получаться. Сид Чаплин. Соглядатаи и поднадзорные; пер. с англ.), *демократ* – *раздемократиться* (Теперь, все вместе, доярки кричали смело, и держались уверенно. – Ишь ты, *раздемократились* бабенычки-то, – сказал сидевший рядом со мною маленький и пожилой мужичок. М. Рощин. Двадцать четыре дня в раю).

3.1.2.1.2. Глаголы со значением ‘достигнуть большой интенсивности в проявлении свойства или состояния, названных мотивирующим существительным’: *совесть* – окказ. *рассовеститься* (Путевку в садик выманил, тот и пискнуть не успел. А теперь *рассовестился*. Виноватых ищет. Е. Гущин. По сходной цене), *азарт* – окказ. *разазартиться* (Лев... увлек за собой *разазартившихся* гончих. У. Фолкнер. Медведь; пер. с англ.).

3.1.2.1.3. Глаголы со значением ‘достигнуть большой интенсивности в занятиях тем, в использовании того, что названо мотивирующим существительным’. Окказ. *карикатура* – *раскарикатуриться* (Талантливые художники почему-то слишком уж *раскарикатурились*. К. Чуковский. Литературная газета, 3 декабря 1969), *рассекретиться* (– Это не твое дело. – *Рассекретились* тут все. Кинофильм «Молодо-зелено»), *расчепушиться* (– Хватит ребята, – вмешался Александр. – Что вы, в самом деле, *расчепушились*? П. Проскурин. Корни обнажаются в бурю; ср. окказ. *чепушить*).

3.1.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

3.1.2.2.1. Глаголы со значением ‘интенсивно, в большом количестве приобрести признак, названный мотивирующим прилагательным’. Ок-

каз. *густой* – *разгуститься* (В палисаднике у грибовара вперемежку *разгустились* яблони, рябина..., малина. Ф. Малов. В краю Беренде-евом), *разленивиться* (– Нету дождя, хоть умри, – говорил уходя. – Илья-пророк *разленивился* вконец, зараза. А. Плетнев. До утомления сердца), *распузатиться* (Многие его однолетки давно обрюзгли и *распузатились*. В Кетлинская. На выходе из переулка), *рассопливиться* (Тихо ты, – сказал Гена, оглянувшись. – *Рассопливилась*. А. Масс. Любкина свадьба).

3.1.2.2.2. Глаголы со значением ‘интенсивно, в большом количестве проявить тот признак, который назван мотивирующим прилагательным’: окказиональные *укоризненный* – *разукоризниться* (Бог / на вас / не *разукоризнится*: / с вас / и маме их – / на платок, / и ему / соберет для ризницы / божий менаджер / поп Платон. / В. Маяковский. Порядочный гражданин), *раздешевиться* (– Может быть, ягоды будут носить дешевле? – Там не очень *раздешевятся*. Устная речь).

3.1.2.3. Глаголы, мотивированные междометиями (звукоподражаниями).

Глаголы со значением ‘достигнуть большой интенсивности, произнося мотивирующее междометие (звукоподражание)’. Окказ.: *бом* – *разбомкаться* (Все это вспомнил Сова, лежа на голых досках в общежитии... Звон колоколов подтолкнул ктому. Ишь *разбомкались*: бом, бом. С. Мосияш. НРЛ-78); *расчевокаться* (– Эй! – Чего?.. – А ничего! Вот чего. *Расчевокался*, чевокалка... Чего *расчевокался-то*? Т. Толстая. Кысь).

3.2. Глаголы со значением небольшой интенсивности действия (часто в сочетании со значением дополнительности).

3.2.1. Глаголы с префиксом *под-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘приобрести в небольшом количестве (возможно также дополнительно) то, что названо мотивирующим существительным’: *баракло* – окказ. *подбараклиться* (Старых друзей навестить надо, по городу побродить, в театрах давно не был, купить кой-что, *подбараклиться*. М. Еленин. Тысячи отчаянных километров).

3.2.2. Глаголы с префиксом *при-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘проявить в небольшой степени признак, названный мотивирующим прилагательным’: *поздний* – *припоздниться* (прост.) ‘сделать что-либо, явиться несколько позже, чем следует’.

4. Глаголы со значением уничтожения, израсходования, лишения чего-либо.

4.1. Глагол с префиксом *де-*, суффиксом *-ирова-* и постфиксом *-ся*.
Глагол, мотивированный существительным.

Глагол со значением ‘лишиться признаков того, кто назван мотивирующим существительным’: окказ. *детигрироваться* (В то время, как тигр не может *детигрироваться*, человек живет в постоянной опасности дегуманизироваться. Нов. филос. сл., 2001, с.719 – Цит. по: СРЯ, сист..., 2010, с.217).

4.2. Глаголы с префиксом *обез-*, суффиксом *-и-* и постфиксом *-ся*.
Глаголы, мотивированные существительными.

4.2.1. Глаголы со значением ‘лишиться того, что названо мотивирующим существительным’: окказ. *обезбавиться* (Соседняя ... часть почти *обезбавилась*, мужичье там находится в неприбранности и разброде. В. Астафьев. Обертон – НКРЯ); *обезвериться* (И надо держаться, / чего бы нам это ни стоило, / а не идти, / *обезверясь*, ко дну. Е. Евтушенко. Просека); *обеззвездиться* (Небо *обеззвездилось*. Л. Карелин. Через тридцать лет); *обезнадежиться* (Расчет полковника был верен: долго простояв в коридоре, Нержин не только *обезнадежился* получить свидание, но и, привыкший ко всяким бедам, ждал чего-нибудь нового плохого. А. Солженицын. В круге первом); *обезольдиться* (И море в день *обезольдилось* / Опять на нем синее штить. И. Северянин. Март); *обеспредметиться* (Все было как полагается: серый цвет, сон вещества, *обеспредметившаяся* предметность. В. Набоков. Посещение музея); *обессловиться* (Я настолько *обессловился*, что ее заученные фразы казались мне чудом серьезного мышления. Ю. Нагибин. Немота); *обессобытиться* (Игра поскучнела и *обессобытилась*. Мир ТВ и кино, 2007, № 16); *обессониться* (Мы вчера совсем *обессонились*. Детская речь).

4.2.2. Глаголы со значением ‘лишиться признаков того, кто назван мотивирующим существительным’: окказ. *обескрестьяниться*, *обезохотиться* (Когда крестьянин переселился в город, он ‘*обескрестьянился*’. До этого охотник ‘*обезохотился*’, когда отложил лук и стрелы и начал пахать землю. Литературная газета, 8 мая 1974); *обесчеловечиться* (Можно, конечно, разделить общество на бессмертные касты – детей, молодых, стариков. Но тогда *обесчеловечатся* все: дети остаются вечными недорослями, молодежь не взрослеет, старики обречены на вечную старость (Там же).

4.3. Глаголы с префиксом *про-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.
Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘истратить что-либо на то, что названо мотивирующим существительным’: *тур* – окказ. *протуриуться* ‘истратить много денег на туристическую поездку’ (Мы с тобой потуримся и *протуримся*. Устная речь).

4.4. Глаголы с префиксом *раз-*, суффиксами *-и₁-*, редко *-а₁-*, *-ова-* и постфиксом *-ся*.

4.4.1. Глаголы, мотивированные существительными.

4.4.1.1. Глаголы со значением ‘лишиться того, что названо мотивирующим существительным’: *расседаться*, окказ. *разгалошиться* (Я уже выпальтилась и *разгалошилась*. Детская речь [Цейтлин 1986]); *разгоститься* (*разгащиваться*) (Папа, уже *разгащивается!* – кричит отцу пятилетняя дочь, когда гости, пришедшие к матери, стали постепенно расходиться. К.И. Чуковский. От двух до пяти); *разжелудиться* (Но ведь дуб молодой, не *разжелудясь*, Так же гнется, как в поле трава. С. Есенин. Несказанное, синее, нежное...); *распелениться* (А облачка на западе всё растягивало, и уже нежно-жёлтое солнышко почти *распеленилось*. А. Солженицын. Раковый корпус); *размундириться* (Пришлось закрыть дверь на балкон и *размундириться*. П. Сажин. Севастопольская хроника); *растовариться* (Когда обнаружили завышение остатков? – Месяц назад, – пробурчал Фиртич. – И весь месяц не пытались *растовариться*? И. Штемлер. Универмаг).

4.4.1.2. Глаголы со значением ‘лишиться признаков того, кто назван мотивирующим существительным’: *крестьянин* – нов. *раскрестьяниться* (*раскрестьяниваться*) (Родился от крестьян, рос среди мужиков и состарился вместе с ними. И вместе с ними, увы, *раскрестьянивался*. Правда, 2 октября 1988. – НСЗ-88); окказ. *разбюрократиться* (Церковь должна *разбюрократиться*. ТВ); *разобезьяниться* (И обезьяна, извините за напоминание, *«разобезьянилась»*, когда слезла с дерева и стала человеком. Литературная газета, 8 мая 1974); *расказачиться* (*расказачиваться*) (Готовим поминки по себе, *расказачиваемся*. В. Фоменко. Память земли); *раскарцеваться* (Вся вина папы перед тобой в том, что он Карцев!.. – Прикажешь папе *рас-кар-це-ва-ть-ся!* В. Липатов. Игорь Саввович).

4.4.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘лишиться (лишаться) признака, названного мотивирующим прилагательным’: *расподобиться* (лингв.), окказ. *раз-*

виртуализироваться ‘перестать общаться только виртуально’ (Когда мы *развиртуализируемся* со своими друзьями. Радио).

5. Глаголы со значением доведения себя до какого-либо состояния.

5.1. Глаголы с префиксом *до-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

Глаголы, мотивированные существительными.

5.1.1. Глаголы со значением ‘дойти до нежелательного состояния путем интенсивного или чрезмерно интенсивного осуществления действия, свойственного тому, кто назван мотивирующим существительным’: *Фантомас* – окказ. *дофантомаситься* (Что? *Дофантомасился*, гражданин? Не удалось удрать. В. Липатов. Анискин и Фантомас), *коммунар* – окказ. *докоммунариться* (*– Докоммунарился* – похоронить не в чем! – ругнулся атаман. А. Губин. Молоко волчицы).

5.1.2. Глаголы со значением ‘дойти до нежелательного состояния тщательным или чрезмерно тщательным осуществлением (соблюдением) того, что названо мотивирующим существительным’: *диета* – окказ. *додиетиться* (Она села на диету и до того *додиетилась*, что он ее в ванне сачком вылавливал. Радио), окказ. *дорежимиться* (Так можно и до болезни *дорежимиться*. Устная речь).

5.2. Глаголы с префиксом *до-*, суффиксом *-ка-* и постфиксом *-ся*.

Глаголы, мотивированные любым произносимым словом.

Глаголы со значением ‘дойти до нежелательного состояния в результате действий, сопровождающихся произнесением мотивирующего слова’: *сам (сама)* – окказ. *досамакаться* (*– Не надо. Я потом сама. – Сама. Ты уж досамакалась*. В. Распутин. Живи и помни).

5.3. Глаголы с префиксом *за-*, суффиксами *-и₁-*, *-ирова-* и постфиксом *-ся*.

5.3.1. Глаголы, мотивированные существительными.

5.3.1.1. Глаголы со значением ‘дойти до какого-либо состояния (увлечения, утомления и др.) в результате интенсивного (иногда чрезмерно интенсивного) действия, свойственного тому, кто назван мотивирующим существительным’: *генерал* – окказ. *загенералиться* (Попытка этого «*загенералившегося*» товарища настроить на такой же лад других лиц из руководства фронтом не удалась. Н.А. Антипенко. Тыл фронта); *еврокоммунист* – окказ. *заеврокоммуниститься* (...еще надо своих одергивать, которые слишком *заеврокоммунистились*. В. Буков-

ский. Письма русского путешественника), *звезда* – окказ. *завзвездиться* («Завзвездиться» Дмитрий не боится, говорит, что давно занимается музыкой и знает что и к чему и почему. Мир ТВ и Кино, 2–8 декабря 2002), *замастериться* (нов., прост.) (Однажды заметил он, «старички», те, кто давно ходит на занятия, как-то обособились... «Замастерились», – решил он. Надо что-то придумать». Правда, 12 апреля 1977), *ухажёр* – *заухажёриться* (Он... раз за разом трижды приглашал Галлинку, не боясь, что скажут о нем «заухажёрился». В. Ситников. Русская печь).

Глаголы, мотивированные названиями «престижных» профессий, званий и т. п., имеют дополнительный компонент ‘изображать себя кем’ (*загенералиться, завзвездиться, замастериться*).

5.3.1.2. Глаголы со значением ‘дойти до какого-либо состояния (увлечения, утомления и др.) в результате интенсивного (иногда чрезмерно интенсивного) занятия тем предметом (явлением), который назван мотивирующим существительным’: *литература* – окказ. *залитературиться* (Я в последние годы слишком *залитературился*, я и не представлял себе, что возможны какие-нибудь оценки Уитмена, кроме литературных. К. Чуковский. Дневник); *интернет* – окказ. *заинтернетиться* (Они совсем *заинтернетились*. Устная речь), *контекст* – *законтекститься* (Эти грамматисты совсем *законтекстились*. Устная речь), *качели* – окказ. *закачелиться* (Я поеду в отпуск в Гагры, / *Закачелюсь* в синь-дыму. Е. Евтушенко. Ария индийского гостя), *Швейцария* – *зашвейцариться* (Мы совсем *зашвейцарились* – чрезмерно увлеклись разговором о Швейцарии. Радио).

5.3.1.3. Глаголы со значением ‘дойти до какого-либо состояния, приобретя признаки того, что названо мотивирующим существительным’: *рутина* – окказ. *зарутинироваться* И комсомол... по-моему, сильно *зарутинировался*: не чувствуется его боевой, объединяющий, мобилизующий, магический дух (Литературная газета, 13 августа 1986 – из [Дуличенко 1994: 272], где этот глагол ошибочно отнесен к числу префиксально-суффиксальных).

5.3.1.4. Глаголы со значением ‘дойти до какого-либо состояния (увлечения, утомления и др.), интенсивно (иногда чрезмерно) совершая действие, названное мотивирующим существительным’. Окказ.: *мероприятие* – *замероприятиться* (заглавие; Комсомольская правда, 26 мая 1964), *запроцедуриться* (Он совсем *запроцедурился*. Устная речь), *закомплиментиться* (Продавщица *закомплиментилась*. ТВ), (золотая)

лихорадка – залихорадиться, цикл (циклофрения) – нов. зациклиться ‘болезненно повторить неоднократно один и тот же цикл действий или высказываний, не продвигаясь вперед’.

5.3.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘дойти до какого-либо состояния, приобрета в большом количестве признак, названный мотивирующим прилагательным’. Окказ.: *казенный – заказениться* (Эта партийная самодеятельность уже не имела того влияния на руководящие органы, на жизнь партии, как вначале, – *казенилась*, стала в ущерб сути рядиться в бюрократические одежды. Правда, 16 октября 1990. – НРЛ-90), *заакадемичиться* (Артисты могут растренироваться и *заакадемичиться*. ТВ), *заакадемироваться* (Балайка и другие инструменты понемногу *заакадемировались*. ТВ).

5.4. Глаголы с префиксом у-, суффиксом -и₁- и постфиксом -ся.

Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘дойти до нежелательного состояния, совершая действие, свойственное тому, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *масон – окказ. умасониться* (Отгадав несколько слов, он откладывал газету и гасил свет над собой и Фридой Моисеевной, *умасонившейся* за день так, что ноги не держали. Огонек, 1990, № 46).

6. Глаголы со значением ‘совершить (довести до результата) действие’.

6.1. Глаголы с префиксом вы-, суффиксом -и₁- и постфиксом -ся.

6.1.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘приобрести признаки того, стать похожим на того, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’.

Лексикографически не зафиксирован, но довольно употребителен в художественной литературе глагол *вызвериться* (Попробовал я, как полагается всякого мальчишку, за ухо – *вызверился*, что твой волчонок. Е. Пермитин. Первая любовь; Свирепый полицай *вызверился* на нее отборным, бесстыжим матом. В. Быков. Сотников), ср. также окказиональные *выволчиться* (– Совсем *выволчился!* Брата родного свести со свету готов. В. Астафьев. Царь-рыба), *выструниться* (Там двое так и *выструнились*, один скорее галстук подтягивать. Правда, 20 сентября 1982).

6.1.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘приобрести признак, названный мотивирующим прилагательным’. Окказ.: *ладный* – *выладниться* (прост.) (Дуняшка посмотрела в зеркало и обомлела. Она и не она! Сразу повзрослела, *выладнялась*, округлилась, где положено. Е. Носов. Шуба), *выпрочниться* (Вот нашим старикам и удалось притормозить. Белыми стали, глаза засветились, Министерскими снова стали их лица, *выпрочнились*, слегка загадочными стали. Крокодил, 1990, № 28 – НРЛ-90), *вытемниться* (<лицо> с *вытемнившимися* решительными глазами (Огонек, 1986, № 50 – НРЛ-86).

6.2. Глаголы с префиксом *о-*, суффиксом *-и₁-*, редко *-а₁-*, *-ова-* и постфиксом *-ся*.

6.2.1. Глаголы, мотивированные существительными.

6.2.1.1. Глаголы со значением ‘приобрести признаки того или стать тем, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *мещанин* ‘человек с мелкими интересами и узким кругозором’ – *омещаниться* (разг.), *обанкротиться*, *обайбачиться*, *обольшевичиться*, *обуржуазиться*, *орабочиться*, *осередничаться*, *окатоличиться*, *ославяниться*, *омужичиться* (устар.), *обабиться* (прост.), *озвериться*, *оскотиниться* (прост.), *оуклиться* (спец.); окказиональные: *обомжеваться* (Большая часть из этих людей *обомжуется*.ТВ); *обориситься* (Родила, вырастила дочь, а она чужая, совсем «*оборисилась*». И. Грекова. Кафедра); *обуроднучиться* (– Ну, мы *обуроднучились*, – произнес он. А. Приставкин. От Братска до Усть-Илима); *оказачиться* (Никакой я не казак, – неохотно отозвался на мои расспросы.– А *оказачился*, живя подолгу в тамошних станицах. Н. Атаров. Дальняя дорога); *окорифеиться* (Он уже *окорифеился*. Устная речь), *олукьяниться* (Сестра сказала как-то: «Витька, как же ты *олукьянился!*» Лукьяновы – фамилия родителей Лены. Ю. Трифонов. Обмен); *онорвежиться* (Я хоть по рождению и русская – Козырева Ксения Михайловна, да *онорвежилась* тут до последней кровинки. Ю. Нагибин. Сентиментальное путешествие); *опрохвоститься* (Мы с вами совершенно *опрохвостились*. Л Чуковская. Записки об Анне Ахматовой); *опустыниться* (Земля Каракалпакии *опустынилась*. Литературная газета, 10 февраля 1988). *осибирячиться* (Остался здесь навсегда, даже в отпуск на Украину не ездил, словом, *осибирячился*. В. Астафьев. Царь-рыба); *отундриться* (*отундриваться*) (Ведь центр Архангельской области уже частью

отундривается. Литературная газета, 2 сентября 1970); *отуречиться* (Совсем *отуречился* в плену. Б. Акунин. Турецкий гамбит); *белесый – обелеситься* (в тексте ошибочно использован суффикс *-е-*: Издали он <остров. – И. У.> казался лепешкой грязи, плавающей поверх *обелесевшейся* воды. Ю. Нагибин. На кордоне).

Дополнительные семантические компоненты, осложняющие указанное выше значение типа, имеются в значениях *окаж*. *осевериться*, *овосточиться*, *останичиться* и т. п. – ‘приобрести признаки того, кто <освоился жить в том месте>, которое названо мотивирующим существительным’: Жил в Армении. И вот судьба забросила на север. ‘*Осеверился*’, говорит (Правда, 15 июня 1967); К славянофильской мысли... примазывались различные певцы «русского кулака», сановники, считавшие, что нам надо *овосточиться* (Новый мир, 1982 № 9, с. 259); И он, живя по соседству в станице, давно уже и сам *останичился* (А. Калинин. Гремите, колокола!). Возможны и другие отклонения от значения типа: ‘получить возможность жить в том месте, которое названо мотивирующим существительным’: *опортугалиться* (Аленичев «*опортугалился*» на 4 года. Советский спорт, 21 августа 2000).

6.2.1.2. Глаголы со значением ‘приобрести, получить то, что названо мотивирующим существительным’: *барахло > обарахлиться* (разг.), нов.: *остепениться* (разг., шутил.) ‘получить ученую степень’. Оказиональные: *овитаминиться* (У кого в кошельках пусто, «оздоравливаются» и «овитаминиваются» на кровных 6 сотках. Аргументы и факты, 1996, № 32); *одипломиться* (В конце концов ей просто хотелось «одипломиться». Комсомольская правда, 30 ноября 1963); *окожиться*, *оджинситься*, *овельветиться* (Вот *окожился*, *оджинсился*, *овельветился*, моторизовался, рассуждает Мышкин. Литературная газета, 1979, № 35); *осупружиться* (Я был увлечен и готов был «осупружиться». И. Северянин. Уснувшие весны); *осыроежкаться* («Сегодня мы обелогрибились» – сказала мама. «И облисичкались! И *осыроежкались*» – закричали дети. Е.А. Земская. Как делаются слова); *отрикотажиться* (*Отрикотажившись*... Округа Ю.З., 18 января 2003); *ошубиться* (Я недавно *ошубилась*. Устная речь).

6.2.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘приобрести признак, названный мотивирующим прилагательным’: *смелый – осмелиться* ‘стать смелым, набраться смелости в определенный момент, решившись на какое-л. действие’, *оподлиться*. Оказиональные: *опервобытиться* (Места *опервобыти-*

лись. Б. Пильняк, О'- кэй), *овостоchnославяниться* (Лопе... «овостоchnославянился» в своей драме. Н.И. Балашов. Система испано-славянских связей...), *осовоpшеннолетиться* (Ведь они уже *осовоpшеннолетелись*. Комсомольская правда, 8 июля 1966); *одомашиниться* (Она, его «примадонна», так ни разу ни с одним мужчиной больше и не была, боится раздеться, «одомашиниться». В. Астафьев. Печальный детектив); *одремучиться* (С этой пигалицей Цветковой Кирьянов играл для, так сказать, самоуважения, отыскивая в своей *одремучившейся* душе элементы галантности. А. Лиханов. Паводок); *оженатиться* (Новых олигархов нет, а старые уже *оженатились*. К/ф «Рублевские жены»); ср. ассоциативно-сравнительную мотивацию [Улуханов 2005: 54, 55] у глагола *освинцовиться* (< *свинцовый*) применительно к телу (И ноги сделались тяжелы, как чугунные, и тело *освинцовилось*. В. Липатов. Панка Волошина).

Как видим, формант *о-* + *-и-* + *-ть* + *-ся* принадлежит к числу формантов, выступающих в немногочисленных узуальных словах, но активно используемых для образования окказиональных слов.

6.3. Глаголы с префиксом *об-*, суффиксом *-и-*, редко *-а-* и постфиксом *-ся*.

6.3.1. Глаголы, мотивированные существительными.

6.3.1.1. Глаголы со значением 'приобрести признаки того или стать тем, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным': *интеллигент – обыинтеллигентиться* (разг.) 'стать интеллигентом', *обнемециться*; окказиональные: *обакадемичиться* (Слишком *обакадемичилась*. Устная речь); *обангличаниваться* (Полностью *обангличанилась*. Совершенно чужой мне человек! Н. Ильина. Корнакова); *обдомоводиться* (Тебе еще есть время, *обдомоводиться* успеешь. П. Проскурин. Тайга); *обнеряшиться* (Она... *обнеряшилась*. Е. Воробьев); *обузбечиться* (Мы уже привыкли тут, *обузбечились*. К. Симонов. Солдатами не рождаются); *объевреиться* (Ты, видать, совсем *объевреилась*! И. Мерес. На чем держится мир), *объякутиться* (Они уже вполне *объякутились*. Б. Можаяев. День без конца и без края).

Дополнительные семантические компоненты, аналогичные рассмотренным в п. 6.2.1.1, осложняющие указанное выше значение типа, имеются у окказиональных глаголов, мотивированных названиями мест: *обангариться* (Тут все-то так, поживут и уезжают. А может, *обангариться*? (А. Рыбаков. Дети Арбата); *обленинградиться* (За год

с лишним работы над первой частью Алесь заметно *обленинградился*. Литературная газета, 25 января 1995), *ободесситься* (Проведение этого приказа в жизнь вызовет здесь, в Одессе, целый ряд крупнейших скандалов со стороны местной *ободессившейся* публики. Комсомольская правда, 14 сентября 1965).

6.3.1.2. Глаголы со значением ‘приобрести, получить то, что названо мотивирующим существительным’: *обрыбиться* (обл.) ‘поймав первую рыбу, положить начало улову’, *обночлежиться*, окказиональные: *обдетиться* (Они *обдетились*, стали хозяйками. Ф. Каманин. Свадьба моей жены), *обсемьиться* (Ну, некоторые по здешнему выражению, *обсемьились*. Известия, 23 октября 1965); *облисичкаться* ‘найти много лисичек – грибов’ (пример см. п. 6.2.1.2).

6.3.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘приобрести признак, названный мотивирующим прилагательным’: *мирской* – *обмиричиться*, *натуральный* – *обнатуриться*, *американский* – нов. *обамериканиться*, окказ.: *армянский* – *обармяниться* (Начались круговые танцы, и кажущийся до этого чужим зал «*обармянился*», стал своим. С. Капутикян. Караваны еще в пути); *лютый* – *облютиться* (А персидская та царевна... по степи летала, народ мутьянила, *облютившись*, как волк, черноту наводила. Б. Пильняк. Голый год); *разговорный* – *образговориться* (Это слово *образговорилось*. Устная речь); *ясный* – *объясниться* ‘стать ясным, светлым’ (Капелькой пота *объяснился* носик. А. Белый. Крещеный китаец).

6.4. Глаголы с префиксом *раз-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

6.4.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘приобрести признаки того, стать похожим на то, что названо мотивирующим существительным’. Окказ. *раскиселиться*, *расклюквиться* (Если богини с владычицей *расклюквились* от музыки, мы, простые-то смертные, запросто *раскиселимся!* Литературная газета, 15 декабря 1976); *распузыриться* (*Я распузырился* – сейчас Эдик его разнесет. А. Дмитриева. Играй в свою игру).

6.4.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘приобрести признак, названный мотивирующим прилагательным’: *расщедриться*, окказ. *разживиться* (У Рубана вдруг *разживились* воспоминания сперва о наревском плацдарме, потом о мокрых лесах... А. Солженицын. В круге первом.); *раскосить-*

ся (Вскинув окоченевшее личико с *раскосившимися* глазами, суетливо задвигался Святослав Ю. Бондарев. Горячий снег); *растеплится* (в прямом и переносном значениях) (В дневные часы *растеплится* до плюс 3-8. Сельская жизнь, 1 марта 1967; Не знаю, после чего, но Константин Антонович ... вдруг «*растеплился*» и заговорил о себе. Известия, 26 сентября 1963).

6.5. Глаголы с префиксом *с-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

6.5.1. Глаголы, мотивированные существительными.

Глаголы со значением ‘приобрести признаки того или стать тем, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *оказ. спетлиться* (Трубников рванул кнут, веревка *спетлилась* и упала у его ног. Ю. Нагибин. Страницы жизни Трубникова); *скурвиться* (Он как-то окаменел, бесповоротно «*скурвился*», даже они в дружеской компании поражали друзей неожиданным для их положения вольномыслием. Литературная газета, 30 марта 1994).

6.5.2. Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘приобрести признак, названный мотивирующим прилагательным’: *скосоротиться*, *оказ. степлиться* (Пропольщицы коротали досуг со своими узелками бутылками *степлившегося* молока. Правда, 30 мая 1968).

6.6. Глаголы с префиксом *у-*, суффиксом *-и₁-* и постфиксом *-ся*.

Глаголы, мотивированные прилагательными.

Глаголы со значением ‘приобрести признак, названный мотивирующим прилагательным’: *усчастливиться* (обл.), *оказ.: убольшииться* (Он думает, что пробки уменьшились, а я – *убольшились*. Радио); *удобриться* (*удобряться*) ‘стать (становиться) добрым или лучше’ (Мама сердится, но быстро *удобряется*. Детская речь.), *унизиться* ‘стать более низким’ (Я теперь на голову *унизился*. ТВ); *урезчиться* (Лицо поэзии Смелякова *урезчилось*. Литературная газета, 1977, № 20); *утоньшиться* (Ее контральтовый голос от старания придать ему убедительность и твердость *утоньшился* и зазвенел. Г. Березко. Необыкновенные москвичи).

Раздел 4

ГЛАГОЛЫ ПРОЧИХ СМЕШАННЫХ СПОСОБОВ
СЛОВООБРАЗОВАНИЯ С УЧАСТИЕМ ПРЯМЫХ
ЧИСТЫХ СПОСОБОВ

В предшествующих трех разделах второй главы были описаны наиболее распространенные смешанные способы отыменного глагольного словообразования. В последующих разделах описаны менее распространенные способы этой подсистемы словообразования: смешанные способы, состоящие только из прямых чистых способов (раздел 4), смешанные способы с участием обратных чистых способов (раздел 5).

1. Парные способы.

1.1. Сложение + префиксация. К этому способу из узуальной лексики относятся лишь глаголы *одухотворить* ‘приписать (животным, вещам, явлениям природы) высшие духовные способности’, *оплодотворить* и *умиротворить*; ср. окказ. *закиносить* (Надо все это задокументировать, *закиносить*. Радио); *пофотоохотиться* (Отдохнете, погуляете, поохотитесь... – Так у меня, собственно, только фоторужье... – Ну, тогда *пофотоохотитесь*. Я. Костюковский, М. Слободской).

1.2. Сложение + суффиксация: окказ. *охотнорядствовать* (В Спасскую башню ныряют бочком / *Охотнорядствующие* верзилы. Литературная газета, 13 декабря 1989).

1.3. Срщение + суффиксация: *христарядничать*, *очертяголовищать*, *праздношатательствовать* (устар.), окказ: *нудавайкать* (– Прошу не торопить меня, сказал Иа-Иа, медленно поднимаясь. Прошу не *нудавайкать*. А. Милн, Винни-Пух и все-все-все, в пересказе Б. Заходера – Цит. по [СРЯ, сист..., 2010]; *таксебейничать* (К таксебейникам не лежит душа.../ *Таксебейничать* – жить, людей смеша. В. Дмитриев).

1.4. Срщение + постфиксация: только в слове *заблагорассудится*.

2. Тройные способы.

2.1. Сложение + префиксация + суффиксация; *осточертеть* (разг.). *размокрогодить*, *утихомирить*, окказ.: *обэдуардоуспенить* (Никакого тиража не хватит на то, чтобы этих книжек хватило на всех. Чтобы всех желающих объевтушенить, обгригорить, обальтовить и *обэдуардоуспенить*. Аврора, 1990. № 10 – НРЛ-90), *одвоеуметь*, *отроеуметь* (– Ты в самом деле ополоумел, что ли? – Нет, я *одвоеумел*, а может, *от-*

роеумел. А. Иванов. Тени исчезают в полдень); *остоюбилеить* (– Может, договоримся? – Мне все эти договоры *остоюбилеили*. К/ф «Новая Шехерезада»); *сдвуножить* (Иноходец прыгает, *сдвуноженный* кишечником – железными путами. Ч. Айтматов. Прощай, Гульсары!).

2.2. Сложение + суффиксация + постфиксация: окказ. *семизвездиться* (Как ты там, моя медведица – / Ковшик в проруби ночной? / Как тебе там *семизвездится* / Рядом с желтой луной? О. Тарутин).

2.3. Сращение + префиксация + суффиксация: окказ. *поджеймсбондеть* (Фильмы *поджеймсбондели*. Время на ремонте. А. Вознесенский).

2.4. Сращение + суффиксация + постфиксация: окказ. *покойночиться* (Идем *покойночиться* с папой и мамой. К. Чуковский).

2.5. Неморфемное усечение + суффиксация + постфиксация: окказ. *дембельнуться* (< *демобилизация*) (А мы с тобой, братан, *дембельнулись* уже столько лет. Куранты, 29 мая 1991).

2.6. Сращение + добавление фонем + междусловное совмещение: окказ. *леонардоввинчиваться* (< *Леонардо да Винчи* + *ввинчиваться*) (Хочу и ныне не отстать от века, и, досыта вкусив земного хлеба, Отведать галактического млека И, *леонардоввинчиваясь* в небо, достичь сверхмикеланджеловой мощи! Л. Мартынов).

3. Четверные способы.

3.1. Сложение + префиксация + суффиксация + постфиксация: окказ. *зачерносотенничаться* (Я Вам не писал... замотался ...*зачерносотенничался* (В. Розанов. Письмо к Горькому); *обелогрибиться* (см. Разд.3, п. 6.2.1.2), *окошкодохлиться* (На одном из поездов видел Созю Ходаковскую: красится во все цвета радуги и сильно *окошкодохлилась*. А.П. Чехов); *омелкобуржуазиться* (Обрюзг, *омелкобуржуазился*. ТВ); *опятитомиться* (Мне удалось *опятитомиться*. Устная речь); *остограммиться* («*Остограммились*» за 400 рублей. Правда, 26 ноября 1990).

3.2. Сращение + префиксация + суффиксация + постфиксация: окказ. *разнувоткаться* (Устная речь; пример из [Рус. разг. речь 1981: 142].

Раздел 5

ГЛАГОЛЫ СМЕШАННЫХ СПОСОБОВ
СЛОВООБРАЗОВАНИЯ С УЧАСТИЕМ ОБРАТНЫХ
ЧИСТЫХ СПОСОБОВ

Обратные способы глагольного словообразования выступают не только в чистом виде (см. гл. 1, раздел 2), но и в составе смешанных. Рассмотрим те из этих способов, которые используются для образования глаголов от существительного и – реже прилагательного.

Все рассматриваемые ниже способы представлены только окказионализмами.

1. Двойные способы.

1.1. Сочетание прямых и обратных способов.

1.1.1. Десуффиксация + суффиксация. Это такая замена суффикса, когда словообразовательный процесс сначала направляется в обратную сторону, а новый суффикс присоединяется к основе такого слова, которое могло бы возникнуть в результате чистой десуффиксации: *общеобразовательный* – **общеобразовать* – *общеобразовывать* (Надо выискивать таланты и готовить их индивидуально. Не *«общеобразовывать»*, а развивать мысль, сердце, фантазию, воображение. Огонек, 1977, № 22).

1.1.2. Десуффиксация + префиксация: *повоспоминать* (Пойдем в класс, *повоспоминаем*. Кинофильм «За всё в ответе»), образованное путем удаления суффикса *-ниџ* в слове *воспоминание* и присоединения префикса *по-*: *воспоминание* – **воспоминать* – *повоспоминать*; *зарифмоплесть* (А он / вытягивает, / как булавку из ила, / пустяк, / который полегшее *зарифмоплесть*. В. Маяковский), образованное путем удаления нулевого суффикса в слове *рифмоплет* (стадия **рифмоплесть*) и присоединения префикса *за-*: *рифмоплет* – **рифмоплесть* – *зарифмоплесть*.

1.1.3. Десуффиксация + постфиксация: *коленопреклониться*: *Коленопреклонись* – и иди мимо: в мир нерожденный, несотворенный и жаждущий (Из рабочих дневников М. Цветаевой. Литературная газета, 13 октября 1982). Цепочка образования: *коленопреклонение* – **коленопреклонить* – *коленопреклониться*. Ср. также *самовыражение* – **самовыразить* – *самовыразиться*: Многопартийность позволяет всем людям, конечно, того желающим, *самовыразиться* (Вечерняя Москва, 30 июля 1990); *волеизъявление* – **волеизъявлять* – *волеизъявляться*: Стронни-

ки небезызвестной Нины Андреевой пообещали в день голосования выставить пикеты у каждого участка и не пустить туда желающих «*волеизъявляться*» (Литературная газета, 15 декабря 1993); *гонки* – **гонять* ‘участвовать в гонках’ – *гоняться* ‘участвовать в гонках’: Ребятам надо же где-то «*гоняться*» (Советский спорт, 18 ноября 1978).

1.2. Сочетание обратных способов. В окказиональном словообразовании используются смешанные способы словообразования, состоящие только из обратных чистых способов словообразования. Реализовано 2 способа.

1.2.1. Депрефиксация + десуффиксация. Этот способ может использоваться в тех редких случаях, когда мотивирующее слово немотивированно, но в нем вычленяются префикс и суффикс. Они отсекаются в процессе редеривации, и окказионально заполняется клетка, предназначенная для мотивирующего (явление, аналогичное чистой редеривации, см. гл. 1, раздел 2): Вроде бы он непричастный. А глядишь, когда дело дойдет до ответа – *причастят* его, и никого другого (Л. Лиходеев); – А то мы ходим как *неприкаянные*... – Как бы я вас *прикажал* (А. Макаенок).

1.2.2. Декомпозиция + десуффиксация. Этот способ ведет к возникновению окказионализмов, содержащихся в мотивирующих узуальных сращениях или сложениях в виде первого компонента или части второго компонента (остающейся после удаления суффикса). Так, окказ. глагол *воспитовать*, *воспитую* образован из мотивирующего *трудновоспитуемый* (Я – трудновоспитуемый. А вы *воспитуйте*. Кинофильм «Семь нянек»).

2. Тройные способы.

Эти способы представлены только сочетаниями прямых и обратных способов.

2.1. Десуффиксация + суффиксация + постфиксация: *самообразовываться* (Они все *самообразовываются*. А. Малюгин). Цепочки образования: *самообразование* – **самообразовать* – **самообразовывать* – *самообразовываться* или *самообразование* – **самообразовать* – **самообразовываться* – *самообразовываться*.

2.2. Десуффиксация + префиксация + постфиксация: *начаепиться* (*Чаепитие* кончилось. Все *начаеписались*. Устная речь); *отдолготерпиться* (Проявлять долготерпение? Хватит, *отдолготерпелся*. Устная речь); *навпечатляться* (< *впечатление*): (Литературная газета, 1 мая 1991). Цепочка образования: *чаепитие* – **чаепить* – *начаепиться*.

3. Пятерной способ.

Глаголов, образованных четверными способами с участием обратных способов в нашем материале не имеется, а сочетание пяти способов (один обратный и четыре прямых) в нашем материале представлено единственным окказионализмом.

Десуффиксация + суффиксация + постфиксация + сложение + префиксация: Задумается, *посамоугрызается* жить, как жил (М, Ганина): *угрызение (совести) – *угрызть – *угрызать – *угрызаться – *самоугрызаться – посамоугрызаться*.

4. Как видим, в окказиональной лексике русского языка реализовано 8 смешанных способов образования отыменных глаголов, в состав форманта которых входит обратный чистый способ словообразования. При этом десуффиксация участвует во всех этих способах. Кроме того, в одном способе (п. 1.2.1.) участвует депрефиксация и еще в одном (п. 1.2.2.) – декомпозиция.

Интересно, что удаляемым суффиксом почти у всех рассмотренных мотивирующих существительных является *-ение*, причем нередко это имеет место в сложных словах (п. 1.1.3.: *коленопреклонение, волеизъявление, самовыражение*; п. 2.1.: *самообразование*; п. 2.2.: *чаепитие, долготерпение*) (ср. активное участие существительных с этим суффиксом, в том числе сложных, в чистых способах редеривации); удаление нулевого суффикса имеет место лишь в одном из рассмотренных слов (*рифмоплет – зарифмоплеть*, п. 1.1.2).

Глава 3

О НЕКОТОРЫХ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ ОПИСАНИЯ ГЛАГОЛОВ, МОТИВИРОВАННЫХ ИМЕНАМИ

Завершив описание словообразовательных типов глаголов, мотивированных именами, обратимся к некоторым новым возможностям изучения словообразовательной системы, которые мы попытаемся продемонстрировать на части материала отыменных глаголов. Проблематика, рассмотренная в данной главе, представляет собой демонстрацию возможностей использования результатов того описания словообразовательной подсистемы отыменных глаголов, которое предложено в данной книге.

Раздел 1

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСЧИСЛИТЕЛЬНО- ОБЪЯСНИТЕЛЬНОГО МЕТОДА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОТЫМЕННЫХ ГЛАГОЛОВ

1. Дальнейшее изучение отыменных глаголов может быть осуществлено с помощью исчислительно-объяснительного метода (см. [Улуханов 2008: 319]), состоящего: 1) в исчислении всех потенциальных единиц какой-либо подсистемы языка; 2) в выявлении причин их реализации или нереализации в речи, т. е. в отказе от констатирующего описания в пользу объяснения языковых фактов во всех тех случаях, когда оно возможно. Этот метод продемонстрируем на отдельных примерах: исчислены все потенциально возможные комбинации значений префиксов *пере-* и *раз-* и суффикса *-и₁-* в префиксально-суффиксальных формантах *пере-* + *-и₁-*, *раз-* + *-и₁-* и выявлены причины их реализации/нереализации в узуальной и окказиональной лексике.

Мы рассмотрим возможность и реализованность комбинаций аффиксов (префиксов и суффиксов) в составе отыменных префиксально-суффиксальных глаголов, т. е. состав потенциальных и заполненных клеток, соответствующих комбинациям аффиксов.

В случае полисемантичности (префиксы) или семантической инвариантности (суффиксы) комбинируемых аффиксов каждая из этих клеток представляет собой совокупность более мелких клеток, соответствующих комбинации префикса и суффикса в одном из свойственных им значений. Математически возможное число таких комбинаций является произведением чисел, обозначающих количество значений каждой из этих двух морфем. Однако далеко не все математически возможные комбинации значений префикса и суффикса представлены в составе узуальной лексики и реализованы в окказиональной. В составе каждой из реализованных комбинаций (например, *вы-*+ *-и₁-*, *о-*+ *-и₁-*, *раз-*+ *-и₁-*) полисемантические префиксы и семантически инвариантные суффиксы попарно образуют лишь небольшую часть математически возможных комбинаций: часть значений каждой из морфем комбинируется лишь с частью значений другой морфемы.

Так, математически возможно 45 комбинаций пяти значений префикса *раз-* с девятью значениями суффикса *-и₁-*. Из них в узуальной лексике реализовано 7 (т.е. примерно 15%) комбинаций, в окказиональной – еще 5. Соотношение пустых и заполненных клеток наглядно показывает таблица, в которой по горизонтали даны значения префикса в соответствии с [Рус. гр. 1980: 370], а по вертикали – контекстные значения суффикса: ‘1) совершать действия, обычно производимые кем-чем-либо (*фиглярить*), каким-либо (*глупить*); 2) совершать действия, обычно производимые в/на чем-либо (*базарить*); 3) помещать что-либо в/на что-либо (*паузить*, спец.); 4) наделять кого- или что-либо чем-либо (*солить*, *ранить*), свойствами кого-чего-либо (*калечить*), каким-либо признаком (*разнообразить*); 5) удалять, отделять что-либо (*потрошить*); 6) добывать, получать что-либо (*калымить*); 7) создавать что-либо (*копнить*, *дымить*); 8) действовать с помощью чего-либо (*боронить*); 9) совершать действие, названное мотивирующим существительным (*рикошетить*) или действие, обладающее признаком, названным мотивирующим прилагательным (*частить*)’, ср. [Рус. гр. 1980: 333–336]. В клетках таблицы приведены примеры соответствующих префиксально-суффиксальных глаголов; глаголы окказиональных типов приведены в скобках.

Каждая клетка соответствует комбинации одного из значений префикса с одним из контекстных значений суффикса и потенциально соответствует тому количеству словообразовательных типов, сколько частей речи выступает в качестве мотивирующих у глаголов, имеющих

определенную комбинацию значений префикса и суффикса. Количество глаголов, приведенных в каждой из клеток, указывает на количество словообразовательных типов.

Рассмотрим каждую из комбинаций значений префикса *раз-* (первая цифра в приводимой ниже нумерации) и суффикса *-и₁-* (вторая цифра – вслед за косой чертой).

Значения суффикса	Значения префикса				
	1	2	3	4	5
1	(растараканить)	(разбандитить)			
2	разбазарить				
3	(растарить)				
4	(1) раскрылить (2) разредить	(1) разоружить (2) раскулачить (3) разобщить	(1) расфрантить (2) распестрить		(1) раззадорить (2) раздобрить
5					
6					
7	распылить				
8	расклинить		(раскрасноречить)		
9	(расфутболить)				

1/1. Значение типа: ‘направить в разные стороны, распространить что-л., совершая действия, свойственные тому или будучи похожим на того, кто (что) назван(о) мотивирующим существительным’: *оказ.: Раздунивши / лысины лачки, / убежденно / взявши / ручку в ручки, / бороденок / теребя пучки, / честно / пишут про Октябрь / попутчики (В. Маяковский); Рассказать бы ему сейчас, хрену дальневосточному, про баб что-нибудь; сразу бы во все стороны усики растараканил, – беззлобно выговорил Уханов (Ю. Бондарев); окказионализм образован, видимо, независимо от зафиксированного у В. Даля *растараканить* ‘расставить врозь, раскорячиться, как таракан’.*

1/2. Значение типа: ‘разделить, раздать, израсходовать что-л., совершая действие, обычно производимое в/на том, что названо мотивирующим существительным’: *разбазарить*.

1/3. Значение типа: ‘разделить, распределить что-л., поместив в то, что названо мотивирующим существительным’ (*растарить*).

1/4. Значения типов:

(1) ‘направить в разные стороны что-л., наделив признаками того, сделав похожим на то, что названо мотивирующим существительным’: *раскрылить* (Выйду на поле, руки *раскрылю*. В. Боков); окказ.: Куда девалось, во что превратилось его прекрасное, воистину самурайское оперение, его *развееренный* хвост! (В. Катаев).

(2) ‘разделить, отделить друг от друга, расширить что-л., наделив признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *разредить*, окказ.: *распараллелить* задачи между исполнителями (Устная речь); Вперяет осень дряхлый взгляд / в *раскособоченные* срубы (Г. Горбовский) (*кособочить* в знач. ‘быть кособоком; коситься набок’ не соотносительно с *раскособочить*); ср. *расклешить*, мотивированное словом *клеш*, употребляющимся как неизменяемое прилагательное.

1/7. Значение типа: ‘разъединить, разделить, измельчить, создав, вызвав то, что названо мотивирующим существительным’: *расщепить*, *расщепить*, *распылить*, *располовинить*, окказ.: Единый для всех футбол летом и хоккей зимой и единый диктор, *размиллионенный* на каждую квартиру (Н. Никонов).

1/8. Значение типа: ‘разъединить, разделить, распространить что-л. с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *расклинить* ‘вбивая клин, разъединить, расщепить’, окказ.: Время, снова ленинские лозунги *развихрь* (В. Маяковский); Нищая Германия, / позволь мне, / как немцу, как собственному сыну, / за тебя твою *распеснить* боль (В. Маяковский).

1/9. Значение типа: ‘направить что-л. в разные стороны, совершая действие, названное мотивирующим существительным’: *расфутболить* (нов. разг.) ‘кинуть, откинуть в разные стороны, как в игре в футбол’.

2/1. Значение типа: ‘лишить чего-л., совершая действие, свойственное тому, кто назван мотивирующим существительным’, окказ.: Барашек / еле успевает / руки / совать за деньгами то в пиджак, то в брюки. / Минут через 15 такой пластики / даже брюк не останется – / одни хлястики. / Без ‘шпалера’, / без шума / без малейшей царапины, / *разбандитят* до ниточки лапы арапины (В. Маяковский).

2/4. Значения типов:

(1) ‘лишить кого или что-либо того, что названо мотивирующим существительным’: *разоружить*;

(2) ‘лишить кого или что-либо признаков того, что названо мотивирующим существительным’: *раскулачить*;

(3) ‘лишить кого-чего-л. какого-л. признака (= аннулировать результат наделения кого-чего-л. признаком, названным мотивирующим прилагательным)’: *рассекретить* ‘лишить секретности, сделать несекретным’, *разобщить*, *раскрепостить*, нов. *раскислить* (почву, спец.).

3/4. Значение типов:

(1) ‘интенсивно, в большом количестве наделить тем или признаками того, что названо мотивирующим существительным’: *расфрантить* ‘разодеть, как франта’; окказ.: баночки Тэжэ да ленточки *разрадуженные* (В. Маяковский); Идет гражданин, / а сзади – / сыщик / а сзади / пара военных... Эх, / ткнуть бы / другую вилку в бифштекс / вот в этот бифштекст / *размундиренный!* (В. Маяковский); *Расфлаженные* мотоциклы / провыли сиренами, / Дворники застыли, солидные, / как пингвины (В. Рабской); И мы совершали медленную прогулку... мимо полного разрушения, мимо *раздыренной*, заржавленной железной злобы, которая недавно готова была пожрать весь Тихий океан (Б. Агапов);

(2) ‘интенсивно, в большом количестве наделить признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *распестрить* ‘разукрасив, сделать пестрым, разноцветным’.

3/8. Значение типа: ‘интенсивно воздействовать на кого-что-л. с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: окказ.: Тогда и *раскрасноречьте* меня (М. Горький).

5/4. Значения типов:

(1) ‘наделить кого-что-н. тем или свойствами того, что названо мотивирующим существительным’: *раззадорить* ‘вызвать у кого-н. состояние задора’, *разохотить*, *разъярить*; *растворожить* ‘разбить до крови’ (букв.: ‘сделать похожим на творог’) (грубо прост.); окказ.: Ванька, брось ты эту бузу, чего это тебя так *расчучелило?* (В. Маяковский); Весенние дороги так *раскиселило*, что тракторы захлебываются (В. Чивилихин);

(2) ‘наделить кого-что-л. тем признаком, который назван мотивирующим прилагательным’: *раздобрить* ‘сделать кого-н. добрым, расположить к доброте’, *расслабить*, *разъяснить*, *раскислить* в знач. ‘сделать кислым – вялым, безвольным’.

Оставшиеся незаполненными 33 клетки делятся на потенциально заполняемые и такие, заполнение которых маловероятно, поскольку можно указать причины, препятствующие этому.

Так, окказионально возможны, например, глаголы следующих комбинаций: 3/1 со значением ‘интенсивно совершить действие, свой-

ственное тому, кто назван мотивирующим существительным' (подобные отмеченному в словаре В. Даля *расцыганить* 'осудить пересудами, расхаять, расхулить, разбранить'); 4/1 со значением 'объяснить что-н. во всех подробностях, совершая действия, свойственные тому, кто назван мотивирующим существительным' [ср. *растолмачить* (у В. Даля 'растолковать' (т. е. 'объяснить что-л., совершая действие, свойственное толмачу'); укр. *разтлумачити*], или 'тому, кто обладает признаком, названным мотивирующим прилагательным' [подобное диалектному *расслеповать* (кур., тул., по В. Далю) 'рассмотреть при плохом зрении']; 1/6. 'разделив что-л., добыть, получить то, что названо мотивирующим существительным' (такое значение, возможно, реализовано в нем. *zerfleischen* 'растерзать', ср. *Fleisch* 'мясо'); 5/7. 'обусловить, вызвать у кого-л. то, что названо мотивирующим существительным' [ср. *расслезить* (Даль) 'растрогать до слез'] и др.

Невозможно или маловероятно заполнение, например, клетки 5/1 (сочетание значений 'результативность, совершенность' и 'действия, свойственного кому-чему-л. или какому-л.'), поскольку чистая перфективация второго из названных значений невозможна: его перфективация обязательно сопровождается появлением какого-либо из словообразовательных значений, чаще всего значения однократности [выражаемого префиксом *с-*, ср. *сфиглярить*, *сглупить*; окказ.: Кстати, Олексин, отчего бы вам не *сволонтерить* в Сербию? (Б. Васильев)] и 'действия, совершенного в течение какого-л. времени' (*пофрантить* и т. п.). Заполнение клеток 2/3, 3/3, 4/3 и 5/3 также затруднено, поскольку значение 'помещения куда-л.' семантически согласуется со значением 'разделения, распределения', а это препятствует образованию глаголов со значением 'помещения куда-л.', в котором префикс *раз-* обладал бы каким-л. иным значением.

Как видим, отсутствие или наличие комбинаций значения префикса и суффикса в префиксально-суффиксальном слове обусловлено определенными закономерностями сочетаемости семантических компонентов, причем 'взаимопритяжение' некоторых компонентов (напр., 'однократность' + 'действие, свойственное кому-чему-л.' или 'разделение, распространение' + 'помещение куда-л.') может препятствовать сочетаемости других компонентов.

Аналогичным образом могут быть изучены комбинации каждого префикса с каждым из суффиксов.

Процент реализации возможных комбинаций в целом невелик. Например, у форманта *пере-* + *-и₁*- узуально реализовано 7 и оккази-

онально – 1 комбинации из 90 возможных (10 значений префикса и 9 значений суффикса). Узуально реализованные типы имеют следующие значения:

1) ‘чрезмерно наделить тем признаком, который назван мотивирующим прилагательным’: *перегорчить* ‘сделать чересчур горьким’, *перекислить*, *перетончить*; окказ.: Автор ‘*перевзрослил*’ вчерашних школьников (Литературная газета, 20 ноября 1974);

2) ‘победить, превзойти кого-л. в проявлении признака, названного мотивирующим прилагательным’: *переупрямить* ‘оказаться упрямее другого, сломить упрямство другого’, *пересилить*, окказ.: Кто кого *переизящнит* (Устная речь);

3) ‘с помощью того, что названо мотивирующим существительным, перенести что-л. на другое место’: *перешпильить* ‘прикрепить шпилькой, булавкой на другое место, иначе’;

4) ‘повторить чьи-л. действия как это свойственно тому, кто назван мотивирующим существительным’: *перецыганить* кого-л. (устар. и обл.) ‘передразнить кого-л. подобно цыгану’;

5) ‘перевести из одного состояния в другое, превратить что-л. в то, что названо мотивирующим существительным’: *переуглить* (древесину) ‘пережигая, превратить в уголь’;

6) ‘изменить то, что названо мотивирующим существительным’: *перелефасонить* ‘изменить фасон чего-либо, сшить по другому фасону’, *пересрочить* ‘назначить новый срок, отдалить какой-либо срок’, окказ.: Пепел *перещветил* сукно на столе из зеленого в желтое (Б. Пильняк);

7) ‘наделить все или многое тем, что названо мотивирующим существительным’: *перепылить* ‘покрыть пылью все или многое, всех или многих, все целиком’.

Окказионально реализован один потенциально возможный тип ‘превзойти кого-либо в совершении действия, свойственного тому, кто назван мотивирующим существительным’: Вот это человек. Саму смерть *перенахалил* (В. Кожевников).

Остальные клетки, образуемые комбинацией значений *пере-* + *-и₁-* не заполнены ни узуальной, ни имеющейся в нашем распоряжении окказиональной лексикой и представляют собой весьма разнообразный источник появления новообразований. Эти новообразования могут возникнуть по модели префиксальных глаголов, мотивированных отыменными глаголами с суффиксом *-и₁-*; в результате может появиться префиксально-суффиксальный глагол, структурно близкий

префиксальному. Например, системно возможны, но реально не засвидетельствованы префиксально-суффиксальные глаголы с префиксом *пере-* дистрибутивного значения, непосредственно мотивированные прилагательными и имеющие значение ‘наделить всех или многих признаком, названным мотивирующим прилагательным’: *пересчастливить* всех, *пересквернить* все и т. п. Они могут быть образованы по образцу структурно близких глаголов типа *перезнакомить*, т. е. по образцу префиксальных глаголов с префиксом *пере-* дистрибутивного значения, непосредственно мотивированных отадективными глаголами (напр. *знакомить*) со значением ‘наделять признаком, названным мотивирующим прилагательным’.

Существование образцов чистого способа образования способствует возникновению структурно близких глаголов смешанного способа, но не является обязательным условием. Необходимым и достаточным условием является семантическая совместимость префикса, суффикса и мотивирующего имени. Так, возможны префиксально-суффиксальные глаголы с формантом *пере-* + *-и₁*- со значением ‘вторично или иначе наделить тем, что названо мотивирующим существительным’: *перебетонить*, *перезанавесить*, *перегуталинить*, *перескипидарить* – несмотря на отсутствие потенциально возможных структурно близких префиксальных глаголов, мотивированных отсубстантивными глаголами со значением ‘наделить тем, что названо мотивирующим существительным’ (*охристь* – потенциально возможные **переохристь*, *ваксить* – **переваксить*, *смолить* – **пересмолить*).

Раздел 2

ИЗУЧЕНИЕ ПРОИЗВОДЯЩИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИЧЕСКИХ ПОДМНОЖЕСТВ МОТИВИРУЮЩИХ ИМЕН

Перспективным методом изучения словообразования является, с нашей точки зрения, рассмотрение производящих возможностей различных лексических подмножеств. С этой целью были изучены глаголы, мотивированные существительными шести лексических подмножеств (представленных в [Рус. сем. сл. 2000]).

Многоступенчатая классификация словарного состава, представленная в Рус. сем. сл., отражает сложную системную организацию русской лексики. Эта классификация является наиболее полной, деталь-

ной и тщательно выполненной из всех семантических классификаций лексики современного русского языка, и уже этим определяется огромная роль Рус. сем. сл. в исследовании не только лексики, но и словообразования, синтаксиса и словоизменения, – как в синхронном, так и в диахроническом аспектах (ср. использование классификации, данной в [Рус. сем. сл.], в описаниях семантики древнерусской разговорной лексики; см. [Улуханов, Солдатенкова, 2004]).

В данном разделе мы рассмотрим некоторые возможности использования материалов [Рус. сем. сл.] в исследованиях по синхронному словообразованию.

Со словообразовательной точки зрения в различных аспектах могут быть изучены как лексико-семантические ряды, так и их объединения, т. е. семантические классы, множества и подмножества, представленные в [Рус. сем. сл.]. Интерес представляют, в частности, следующие проблемы: степень мотивированности различных групп лексики и причины, определяющие эту степень (см. об этом [Улуханов 2005: 68–75]); производящие способности этих групп и причины, определяющие эти способности; закономерности сочетаемости мотивирующих слов с аффиксами различных частей речи; словообразовательная структура слов этих групп, использованные в них форманты; мотивированность различными частями речи.

Ниже будет рассмотрена мотивация отыменных глаголов словами некоторых семантических подмножеств существительных, выделенных в [Рус. сем. сл.].

В каждом из избранных подмножеств имен существительных рассматриваются «глаголообразующие» слова, т. е. слова, выступающие в качестве мотивирующих для отсубстантивных глаголов (количественные сведения основываются лишь на тех отсубстантивных глаголах, которые зафиксированы в толковых словарях современного русского литературного языка – по данным [Сводн. сл. 1991]).

Статистические данные о любых словообразовательных явлениях (в том числе и о глаголообразующих словах) более показательны для достаточно многочисленных подмножеств (лексико-семантических рядов). Не имея возможности рассмотреть всю семантику мотивирующих имен, мы избрали для изучения следующие лексические подмножества (указываем и рассматриваем далее их в том порядке, как они помещены в [Рус. сем. сл.]).

1. Подмножество названий лиц «По интеллектуальному, интеллектуально-эмоционально-физическому состоянию, качеству и их прояв-

лению» [Рус. сем. сл., I, 2000: 73–121]; это подмножество сокращенно можно назвать характерологическим, поскольку слова этого подмножества характеризуют называемое лицо.

2. Подмножество названий лиц «По профессии, специальности, роду занятий, характеру деятельности и связанным с ними действиям, функциям, отношениям». Из этого подмножества, сокращенно называемого профессиональным, нами выбраны следующие более частные подмножества: 2.1. «В сфере религии, культов» [Рус. сем. сл. 2000, I: 198–204]'; сокращенно – религиозное подмножество; 2.2. «В хозяйственной, экономической сферах деятельности» [Рус. сем. сл. 2000, I: 276–312]; сокращенно – хозяйственное подмножество.

3. Подмножество «Животные» [Рус. сем. сл. 2000, I: 396–461].

4. Подмножество «Растения» [Рус. сем. сл. 2000, I: 514–563].

5. Подмножество «Машины. Станки. Механизмы. Приборы. Инструменты. Приспособления» [Рус. сем. сл. 2000, II: 95–160]; сокращенно – инструментальное подмножество.

Названные подмножества в разной степени отличаются друг от друга количеством глаголообразующих существительных, что, как мы попытаемся показать ниже, связано со значением слов этих подмножеств.

1. В характерологическом подмножестве глаголообразующих слов 18,9% или 217 от общего числа слов – 1146.

Наличие относительно большого количества глаголообразующих существительных, входящих в данное множество, объясняется значением последнего. От оценочных существительных со значением лица в русском языке, как известно, легко образуются глаголы, означающие действие, свойственное данному лицу. Для этой цели используются преимущественно суффиксы *-нича-* и *-ствова-*, реже *-и₁-*. К подавляющему большинству глаголообразующих существительных данного подмножества присоединяются эти суффиксы.

Глаголы с суффиксами *-нича-* и *-ствова-* обозначают чаще всего отрицательно оцениваемое действие, причем отрицательную оценку нередко выражает уже мотивирующее существительное: *безбожник – безбожничать*, *балбес – балбесничать*, *верхогляд – верхоглядничать*, *скопидом – скопидомничать*, *попрошайка – попрошайничать*, *крамольник – крамольничать*, *своевольник – своевольничать*, *гаер – гаерничать*, *жеманник – жеманничать*, *паяц – паясничать*, *стиляга – стилияжничать*; *изувер – изуверствовать*, *фарисей – фарисействовать*, *эстет – эстетствовать*, *прожектор – прожекторствовать*, *вития –*

витийствовать, донкихот – донкихотствовать, крючоктвор – крючоктворствовать, педант – педантствовать, диктатор – диктаторствовать, самодур – самодурствовать, самоуправец – самоуправствовать, сумасброд – сумасбродствовать, тиран – тиранствовать, фрондер – фрондерствовать и др.

Глаголы с этими суффиксами иногда мотивируются и существительными, обозначающими положительно оцениваемых лиц; в этих случаях в глаголе либо сохраняется положительная оценка, либо возникает отрицательная. Сохранение или изменение оценки связано, видимо, с особенностями качеств, имеющих у лица: если качества в большом количестве не могут стать чрезмерными, избыточными, перерасти в свою противоположность и переосмыслиться (в том числе иронически) носителем языка, то положительная оценка в глаголе сохраняется: *благожелатель – благожелательствовать, доброжелатель – доброжелательствовать, хлебосол – хлебосольствовать, чародей – чародействовать, подвижник – подвижничать, кудесник – кудесничать*. Если названные процессы имеют место, то у глагола появляется отрицательная оценка: *виртуоз – виртуозничать, джентльмен – джентльменничать, герой – геройствовать*.

Если мотивирующее имя имеет оценочное переносное значение, то глагол мотивируется этим (а не прямым) значением имени, ср. *лакействовать – лакейничать* от *лакей* в значении ‘рабелепный приспешник, подхалим’ (презр.), *дипломатничать* от *дипломат* в значении ‘человек, действующий в отношении других тонко, дипломатично’, *фокусничать* в значении ‘капризничать, привередничать’ от *фокусник* в значении ‘капризник, привередник, причудник (неодобр.)’ и ‘хитрить, лукавить’ от *фокусник* в значении ‘ловкач, трюкач’, *иезуитствовать* от *иезуит* в значении ‘хитрый, двуличный и коварный человек’, *актерствовать* от *актер* в значении ‘человек, который в своем поведении представляет себя не таким, каков он есть (неодобр.)’, *лицедействовать* от *лицедей* в значении ‘притворщик, актер (устар.)’, *хамелеонствовать* от *хамелеон* в значении ‘человек, который, беспринципно приспособляясь к обстановке, легко меняет свое поведение, взгляды, симпатии (неодобр.)’. Глаголы, восходящие к названиям животных, непосредственно мотивируются переносным значением этих названий, примененных по отношению к человеку: *обезьянничать* от *обезьяна* в значении ‘человек, склонный к бездумному подражанию другим, гримасник, кривляка’, *попугайничать* от *попугай* в значении ‘человек, который, не имея своего мнения, повторяет чужие слова, суждения’,

хищничать от *хищник* в значении ‘человек, который наживается на ограблении, разорении других’, *зверствовать* от *зверь* в значении ‘жестокый, свирепый, беспощадный человек’ (см. об этом также в разделе «Суффиксальные глаголы»).

Другие форманты гораздо реже, чем суффиксы *-нича-* и *-ствова-*, присоединяются к существительным характерологического подмножества. Ряд глаголов со значением ‘совершать действия, свойственные тому, кто назван мотивирующим существительным’, имеют суффикс *-и₁-* – более универсальное, стилистически нейтральное средство. Большая часть этих глаголов, как и глаголов с суффиксами *-нича-* и *-ствова-*, означают отрицательно оцениваемое действие, «заимствуя» отрицательную оценку у мотивирующего существительного: *пижон – пижонить*, *нюня – нюнить*, *трус – трусить*, *баламут – баламутить*, *буян – буянить*, *дебошир – дебоширить* и др.; ср. также мотивацию переносными значениями названий животных: *ишак* ‘человек, безропотно выполняющий самую тяжелую работу’ – *ишачить*; *лиса* ‘хитрый и лживый человек’ – *лисить*; *ворона* ‘рассеянный, невнимательный человек’ – *воронить*; *свинья* ‘человек, который ведет себя скверно, подло, по-свински’ – *свинячить* ‘вести себя по-свински’. Реже глагол сохраняет положительную или нейтральную оценку: *друг – дружить*, *острослов – острословить*.

Формант *-ова-* представлен лишь в *плутовать*, *шельмовать*; формант *-и₁-ся-* – в *беситься*, *бахвалиться*, *петушиться* и *сволочиться*.

Глаголы других значений, мотивированные существительными характерологического подмножества, единичны, ср. *балда – обалдеть*, *колпак – околпачить*, *скотина – оскотиниться*.

2. Профессиональное подмножество включает в себя более частные подмножества, существенно отличающиеся друг от друга как по словообразовательной структуре, так и по словообразующим свойствам входящих в них слов.

2.1. В религиозном подмножестве глаголообразующих слов 10,9% или 23 из 210 всех слов данного подмножества.

Довольно большая доля (по сравнению со всеми рассмотренными ниже подмножествами) глаголообразующих слов, а также большой процент слов, словообразовательно не связанных с глаголами, объясняется, скорее всего, тем, что центральный и наиболее многочисленный лексико-семантический ряд данного подмножества («Служители культа, церкви, их титулы, титулования» [Рус. сем. сл. 2000, I: 197]) состоит преимущественно из немотивированных (в основном заим-

ствованных) слов. Преобладание немотивированных слов в данном ряду объясняется его номенклатурным характером: чины, должности и звания (в том числе церковные) чаще выражаются немотивированными (*аббат, архимандрит, викарий, епископ, игумен, иерарх, кардинал, ксендз, ктитор, легат, митрополит, пастор, патриарх, экзарх* и др.), чем мотивированными (*вероучитель, исповедник, проповедник, святитель* и некот. др.) словами.

Количество немотивированных слов в религиозном подмножестве в 2 раза превышает количество мотивированных (см. [Улуханов 2005: 71]). Интересно, что мотивированные слова относятся в основном к периферии данного подмножества – это низшие церковные служители: *звонарь, дьячок, ключарь, служка*, а также слова, относящиеся к периферийным лексико-семантическим рядам: «Прорицатели, колдун; лица, участвующие в оккультных действиях» [Рус. сем. сл. 2000, I: 203] – *басурманка, ведун, ворожея, гадалка, заклинатель, звездочет, колдун, кудесник, предсказатель, прорицатель, чародей, чернокнижник* – и «Богомольцы, блаженные, а также названия лиц по отношению к религиозным нормам, по роли в культовых обрядах» [Рус. сем. сл. 2000, I: 204] – *богомол, богомолец, богохульник, грешник, праведник, святотатец*. В отыменных глаголах, мотивированных существительными религиозного подмножества, преобладает суффикс *-ствова-*, что объясняется книжным характером мотивирующих и «нематериальностью» их значений: *дьякон – дьяконствовать, игумен – игуменствовать, иерей – иерействовать, миссионер – миссионерствовать, патриарх – патриаршествовать, послушник – послушествовать, причетник – причетничествовать, святитель – святительствовать, священник – священствовать, шаман – шаманствовать, инок – иночествовать, монах – монашествовать, пророк – пророчествовать, чародей – чародействовать*.

Суффикс *-нича-* в данном подмножестве используется реже и только для образования глаголов от части существительных на *-ник*: *послушник – послушничать, подвижник – подвижничать, пустынный – пустынноничать, кудесник – кудесничать, богохульник – богохульничать, паломник – паломничать*. Суффикс *-и₁-* имеет лишь глагол *дьячить* (при наличии *дьяконствовать*).

Глаголы, мотивированные неочечными словами религиозного подмножества, не приобретают оценочного значения (ср. сохранение негативной оценки в *богохульник – богохульничать*). В отличие от глаголов, мотивированных словами оценочного значения, они не соотно-

сятся с переносными нерелигиозными значениями мотивирующих и означают ‘совершать действия, свойственные лицу, названному существительным, относящимся к религиозному подмножеству’; так, слова *патриаршествовать* и *монашествовать* не мотивируются переносными значениями слов *патриарх* ‘глава и основоположник чего-либо’ и *монах* ‘мужчина, ведущий строгий, суровый образ жизни’. Всеми названными свойствами глаголы, мотивированные словами данного подмножества, отличаются от большинства рассмотренных выше глаголов, мотивированных словами характерологического подмножества.

2.2. В другом профессиональном подмножестве – хозяйственном – глаголообразующих слов – 73 или 8,6% (из 844 слов, относящихся к данному подмножеству).

Глаголы, образованные от существительных данного подмножества, имеют значение ‘совершать действие, свойственное тому, кто назван мотивирующим существительным’. Среди них преобладает суффикс *-нича-*, довольно частотен *-и₁-*, редок *-ствова-*, единичен *-ова-*, что лишний раз свидетельствует о распространении первых двух суффиксов в разговорных и нейтральных глаголах со значением материального действия, а суффикса *-ствова-* – среди книжных глаголов со значением интеллектуального действия: *кустарь* – *кустарничать*, *ремесленник* – *ремесленничать*, *кожевник* – *кожевничать*, *табачник* – *табачничать*, *водолаз* – *водолазничать*, *подводник* – *подводничать*, *кузнец* – *кузнечничать*, *слесарь* – *слесарничать*, *токарь* – *токарничать*, *монтажник* – *монтажничать* и мн. др.; *шахтер* – *шахтерить*, *кузнец* – *кузнечить*, *слесарь* – *слесарить*, *бондарь* – *бондарить*, *бочар* – *бочарить*, *ложжарь* – *ложжарить*, *столяр* – *столярить*, *портной* – *портняжить*, *скорняк* – *скорняжить* и мн. др.; *егерь* – *егерствовать*, *маклер* – *маклерствовать*, *торгаш* – *торгашествовать*, *лакей* – *лакействовать*, *холуй* – *холуйствовать*; *рыбак* – *рыбаковать*, *чумака* – *чумаковать*.

Все глаголы непереходны; переходным является единственный глагол с морфем *-ирова-*: *пилот* – *пилотировать*.

3. Главная особенность названий животных с точки зрения рассматриваемых параметров заключается в их слабой связи с глаголами. Узуальные глагольные образования отсутствуют от очень многих самых употребительных названий животных: *баран*, *овца*, *конь*, *волк*, *медведь*, *корова*, *лошадь*, *заяц* и т. п. 57% названий животных – немотивированные слова [Улуханов 2005: 70].

Глаголообразующих слов в данном подмножестве – 25 или 2,2% из 1127 слов.

В глаголах, мотивированных названиями животных, не используются суффиксы *-нича-* и *-ствова-* (как уже говорилось, глаголы типа *обезьянничать*, *попугайничать*, *хамелеонствовать* непосредственно мотивируются не названиями животных, а названиями лиц).

Наиболее распространенным формантом глаголов, мотивированных названиями животных, является *-и₁-ся*; несколько менее распространен суффикс *-и₁-*, еще менее *-ова-*, *-е-* и ряд префиксально-суффиксальных формантов.

Каких-либо больших и тем более продуктивных (названия животных практически не пополняются) словообразовательных типов или подтипов эти глаголы не образуют. Отметим семантические подтипы, представленные несколькими глаголами.

– ‘Совершать действия, свойственные животному (о человеке)’: *козел* – *козлить* ‘нескладно, фальшиво петь’, *бык* – *бычиться* ‘насупившись, хмуриться, быть угрюмым’; в отличие от глаголов типа *обезьянничать*, глаголы данной группы непосредственно мотивируются названиями животных, и перенос признаков этого животного на лицо имеет место в самом глаголе, поскольку у сущ. *козел*, *бык* нет узуальных переносных значений ‘плохо поющий человек’ или ‘насупившийся, хмурый, угрюмый человек’; употребляющееся по отношению к человеку грубо-просторечное *козёл!* не имеет в виду плохое пение. К этой же группе можно отнести глаголы *роиться* в значении ‘летать роем’ и *гнездиться* в значении ‘жить гнездами, в большом количестве’.

– ‘Рождать детеныша, названного мотивирующим словом, и некоторых других (обычно родственных) животных’: *щенок* – *щениться* ‘о собаке, волчице, лисе и некоторых других животных: рождать детёныша’, то же: *котиться* ‘о кошке и некоторых других самках (куницы, хорька, зайца)’, *жеребиться* ‘о кобыле и самках некоторых других копытных (ослихе, лосихе, верблюдице)’, *пороситься* ‘о свинье и самках некоторых других животных (ежа, барсука)’, *телиться* (о корове, а также самке оленя, лося и некоторых других парнокопытных животных), *ягниться* ‘об овце’.

– ‘Объединяться, собираться, образуя то, что названо мотивирующим существительным’: *рой* – *роиться* в значении ‘образовывать рой’, *стадо* – *стадиться*, *табун* – *табуниться*.

– ‘Охотиться на животное, названное мотивирующим словом’: *белка* – *белковать*, *мышь*, *мышка* – *мышковать*.

Значение ‘становиться похожим на животное, названное мотивирующим словом’, имеет лишь глагол *советь*. Он непосредственно мо-

тивируется названием птицы, поскольку переносное значение этого слова ‘человек, чувствующий себя вечером, ночью бодрее, чем утром’ включает не те признаки, приобретение которых означает глагол *советь* ‘впадать в полусонное, вялое и расслабленное состояние’.

Метафорическая мотивация имеет место в паре *змея – змеиться* ‘простирается изогнутой линией, извиваться <подобно змее>’.

У ряда глаголов, формально связанных с названиями животных, семантическая связь с ними в разной степени ослаблена или отсутствует: *жук – жучить* ‘донимать выговорами, строгостью’ (ср. *прижучить* ‘лишить возможности сопротивляться, притеснить’), *собака – собачить* ‘ругать, бранить’, *рыба – обрыбиться*. 1. обл. ‘поймав первую рыбу, положить начало улову. 2. поживиться чем-либо’; *щука – прищучить* ‘поймать, захватить’, *дракон – раздраконить* ‘сильно разругать’.

4. Названия растений с точки зрения рассматриваемых параметров близки названиям животных. Они также слабо связаны с глаголами. Из 805 слов 35 (т. е. 4,3%) – глаголообразующие.

По составу и структуре глаголы, мотивированные названиями растений, близки глаголам, мотивированным названиями животных. Суффикс *-ствова-* у них не используется вообще, а суффикс *-нича-* представлен в нескольких, в том числе слабо мотивированных глаголах (см. ниже). Новых глаголов в связи с закрытостью состава мотивирующих слов не возникает, а среди существующих узуальных глаголов преобладают (как и у глаголов, мотивированных названиями животных) форманты *-и₁(ть)ся* и *-и₁-*.

Глаголы с формантом *-и₁(ть)ся* означают возникновение того или приобретение свойств того, что названо мотивирующим названием растения: *куститься* ‘давать много боковых побегов, растущих обычно пучком у основания стебля’ (т. е. приобретать во все большей степени свойства куста); *ветвиться* ‘пускать ветви, отростки’; *колоситься* ‘вырастая, давать колос’.

Глаголы с суффиксом *-и₁-* означают наделение чем-л.: *пушить* ‘делать пушистым (=делать так, чтобы на поверхности чего-либо был мягкий пух или мягкая густая шерсть)’; *смолить* ‘покрывать или пропитывать смолой, смолистым веществом’ или лишение чего-л.: *шелуха – шелушить* ‘освобождать от внешней оболочки, шелухи’.

Значение наделения имеет и единственный глагол с морфем *-ирова-*: *бальзамировать* ‘пропитывать (пропитать) (тело умершего) особыми веществами для предохранения от гниения’.

Морф *-ова-* имеют глаголы *пасынковать* ‘удалить (удалять) у растений лишние боковые побеги, пасынки’; *черенковать* ‘прививать черенок или отсаживать черенок’ и *шишковать* ‘собирать кедровые шишки для заготовки орехов’, морф *-ене-* – глаголы *деревенеть* ‘становиться твердым как дерево’ и *травенеть* ‘зарастать травой’, формант *-ова-* – *почковаться* ‘размножаться почками’.

Морф *-нича-* выступает в *кофейничать* ‘распивать кофе’; *чайничать* ‘распивать чай’, а также в глаголах с экспрессивной (см. [Улуханов 2005: 58]) мотивацией: *миндаль* – *миндальничать* ‘1. нежничать, быть приторно-сентиментальным; 2. проявлять без основания излишнюю мягкость к кому-нибудь’; *лимонничать* ‘нежничать, любезничать, жеманничать’.

Из префиксально-смешанных формантов наиболее распространен *о-* + *-и₁-*: *озеленить* ‘произвести посадку деревьев, кустов, декоративных растений на каком-либо пространстве’; *окультурить* (от *культура* в значении ‘разводимое растение’); *кора* – *окорить* ‘очистить от коры’, а также экспрессивно мотивированный глагол *огорошить* ‘сильно озадачить, поставить в тупик’; другие префиксально-смешанные форманты выступают в единичных глаголах, мотивированных названиями растений: *в-* + *-и₁-* – и *у-* + *-и₁-*: *вкоренить*, *укоренить* ‘прочно ввести в обиход, внедрить, укрепить’; *за-* + *-е-*: *замшесть* ‘покрыться мохом’; *задубеть* ‘стать жестким, негибким <как дуб>’; *из-* + *-и₁-*: *искоренить* ‘окончательно уничтожить, истребить’ (все три глагола с корнем *корень* имеют ассоциативно-сравнительную мотивацию; [Улуханов 2005: 54, 55]); *об-* + *-и₁-+ся*: *обсемениться* ‘засеять семенами (устар.)’, а также о растениях – ‘уронить семена в землю’; *на-* + *-и₁-+ся* – *налимониться* ‘напиться пьяным’; *раз-* + *-и₁-+ся*: *разлимониться* ‘впасть в расслабленное состояние под действием алкоголя’ (*налимониться* и *разлимониться* имеют экспрессивную мотивацию; ср. [Улуханов 2005: 58]); *вз-* + *-и₁-+ся*: *взбелениться* ‘прийти в крайнее раздражение, ярость’ (глагол имеет ассоциативно-сравнительную мотивацию; см. [Улуханов 2005: 54, 55], ср. фразеологизм *белены объелся*). Глагол *плодоносить* является сложением.

От названий растений, в отличие от слов других подмножеств, не образуются глаголы со значением ‘совершать действия, свойственные тому, кто (что) назван(о) мотивирующим словом’.

5. Названия используемых человеком неодушевленных предметов представлены в данном разделе последним из рассматриваемых подмножеств – инструментальным подмножеством.

Глаголообразующих слов в них 77 или 6,2% от общего количества 1229 слов.

Особенностью отсубстантивных глаголов данного подмножества, является почти исключительное использование суффиксов *-ова-/-ирова-/-изирова-/-изова-* и *-и₁-*. Суффикс *-ствова-* отсутствует, а *-нича-* отмечен только в *острожничать* ‘ловить рыбу острогой’ (наряду с синонимичным *острожить*). Этот глагол мотивирован и существительным на *-ник*: *острожник* ‘рыболов, действующий острогой’; и мотивация названием орудия является не единственной.

В отдельных глаголах представлены форманты префикс + *-и₁-*.

Использование орудия, механизма и т. п. обычно предполагает направленность действия на что-либо, поэтому почти все глаголы, мотивированные словами этого подмножества, – переходные; суффиксы *-нича-* и *-ствова-*, как известно, обозначать воздействие на что-либо не могут.

Наиболее распространенное значение глаголов, мотивированных существительными данного подмножества, – ‘воздействовать на что-либо с помощью того, что названо мотивирующим существительным’: *зондировать* ‘исследовать зондом’; *драгировать* ‘1. углубить (углублять) (дно) с помощью драги; 2. добыть (добывать) с помощью драги полезные ископаемые из россыпей; 3. добыть (добывать) с морского дна животных и растения при помощи драги’; *фрезеровать* ‘обрабатывать фрезой’; *прессовать* ‘подвергать давлению прессы, сжимать’; *буксировать* ‘тянуть за собой на трассе или толкать (другое судно, автомобиль, движущее средство)’; *боронить* – *бороновать* ‘разрыхлять бороной’; *тралить* ‘1. ловить рыбу с помощью трала; 2. вылавливать или обезвреживать мины с помощью тралов, а также вообще исследовать дно тралом’; *кайлить* ‘работать кайлой’; *лопать* ‘перемешивать, перебрасывать лопатой’; *буравить* ‘делать отверстие буравом’; *арканить* ‘ловить арканом’, *блеснить* ‘ловить рыбу блесной’; *острожить* – *острожничать* (см. выше); *мотыжить* ‘обрабатывать землю мотыгой’ и др; ср. отдельные непереходные глаголы: *телеграфировать*, *телефонировать*.

Остальные подтипы глаголов, мотивированных существительными инструментального подмножества, включают небольшое число глаголов. Они отражают другие возможные отношения между орудием (инструментом) и действием:

– ‘наделять, оборудовать тем, что названо мотивирующим существительным’: *автоматизировать* в значении ‘внедрить (внедрять) ав-

томаты в производство'; *моторизировать* – *моторизовать* 'оборудовать моторами'; *телефонизировать* 'оборудовать, снабдить (снабжать) телефонами'; *штамповать* в значении 'ставить на что-либо штампы'; *гипсовать* '1. накладывать повязку из гипса; 2. насыщать или удобрять гипсом'; *таврить* 'накладывать тавро' и некот. др.;

– 'совершать действия, свойственные тому или сходные с действиями того, что названо мотивирующим словом': *зуммерить* 'издавать жужжащий звук, свойственный зуммеру'; *пружинить* 'оказывать сопротивление при сжатии и распрямляться подобно пружине', *маячить* 'о чем-нибудь высоким или неясно видимом: виднеться в отдалении <подобно маяку>';

– 'создавать то, что названо мотивирующим словом': *клишировать* 'изготовить (изготавливать) клише'; *матрицировать* 'сделать (делать) матрицы';

– 'помещать в то, что названо мотивирующим словом': *бункеровать* 'засыпать в бункер'.

У некоторых глаголов возможно совмещение двух из названных значений, напр.: *штамповать* в значении 'изготавливать что-либо с помощью штампа'.

6. Итак, нами были рассмотрены с точки зрения глаголообразующих свойств шесть лексических подмножеств, выделенных в [Рус. сем. сл.]: характерологическое, два профессиональных (религиозное и хозяйственное), названия животных, растений и инструментальное подмножество. Отглагольные существительные этих же подмножеств рассмотрены в [Улуханов 2007].

В хозяйственном и инструментальном подмножествах значительно больше слов, названных по действию, нежели глаголообразующих слов; характерологическое подмножество располагает бóльшим количеством как отглагольных, так и – хотя и несколько меньшим – глаголообразующих слов; эти три подмножества характеризуются достаточно большим количеством слов, словообразовательно связанных с глаголом; другие три множества – не столь «глагольны»: связанные с глаголом слова составляют небольшую часть этих подмножеств; у названий животных отглагольных слов больше, чем глаголообразующих, а религиозное и растительное подмножества характеризуются примерно одинаковым соотношением этих слов. Статистические данные и попытки объяснения этих соотношений содержатся в разделах, посвященных конкретным подмножествам и в [Улуханов 2007].

Была описана словообразовательная семантика глаголов, мотивированных глаголообразующими словами. Большая часть глаголов имеет значения – ‘производить действие, свойственное тому, кто назван мотивирующим глаголом’ и ‘производить действие с помощью того, что названо мотивирующим глаголом’. Как видим, эти наиболее распространенные значения связаны так называемыми разнонаправленными словообразовательными отношениями (список пар, связанных этими соотношениями см. [Улуханов 2005: 139, 140]), например, *работать* – *работяга*, но *ишак* – *ишачить*; *баловаться* – *баловник*, *шалить* – *шалун*, но *озорник* – *озорничать*; *ломаться* – *ломака*, но *капризник* – *капризничать*, *привередник* – *привередничать*; *подражать* – *подражатель*, но *попугай* – *попугайничать*; *ухаживать* – *ухажер*, но *бабник* – *бабничать*, *донжуан* – *донжуанствовать*; *хапать* – *хапуга*, но *жмот* – *жмотничать*, *скряга* – *скряжничать*, *скаредник* – *скаредничать*; *обманывать* – *обманщик*, но *плут* – *плутовать*; *приспособливаться* – *приспособленец*, но *хамелеон* – *хамелеонствовать*; *доносить* – *доносчик*, но *ябеда* – *ябедничать*; *издеваться* – *издеватель*, но *палач* – *палачествовать* и др.; *предсказать* – *предсказатель*, но *пророк* – *пророчествовать*; *колдовать* – *колдун*, но *чародей* – *чародействовать* и др.; *шить* – *швец*, но *портной* – *портняжничать*; *стряпать* – *стряпуха*, но *повар* – *поварничать*; *летать* – *летчик*, но *пилот* – *пилотировать*; *водить* – *водитель*, но *шофер* – *шоферить*; *служить* – *служитель*, но *лакей* – *лакействовать* и др.; *хрюшка* – *хрюкать*, но *козел* – *козлить* (см. п. 3); *окучивать* – *окучник*, но *мотыга* – *мотыжить*; *удить* – *удочка*, но *трал* – *тралить*; *тянуть* – *тягач*, но *буксир* – *буксировать* и т. п.

Таким образом, в подмножествах, содержащихся в [Рус. сем. сл.], чаще всего в одном и том же лексико-семантическом ряду представлены два типа названий деятелей: у одного осуществляемое действие содержится в структуре слова (*шалить* – *шалун*, *окучивать* – *окучник*), у другого – в потенциальных компонентах лексического значения (*озорник*, *мотыга*), обуславливающих возможность создания отыменного глагола (*озорничать*, *мотыжить*). Есть и третий тип названий деятеля, относящийся к сфере так называемого супплетивного словообразования. У этих слов словообразовательное значение, по словам И.А. Мельчука, «амальгамировано» в семантике слова: «Например, дериватема ‘тот, кто...’, часто выражаемая суффиксом, в словах типа *хирург* амальгамирована с семантическим содержанием корня» [Мельчук

1997: 280], ср. *хирург – оперировать*, *врач – лечить*, *прачка – стирать*, *палач – казнить*, *жрец – служить*, *аудитор – проверять*, *официант – подавать* (еду), *докер – грузить*, *ключ – запирать*, *отпирать* и т. п.

В разнонаправленные пары могут входить и другие из рассмотренных выше значений, ср. ‘наделять чем-либо’ в парах типа *пломба → пломбировать*, но *облицовывать → облицовка* в значении ‘то, чем облицовывают’ и др. Материал, содержащийся в [Рус. сем. сл. 2000], дает возможность изучить разнонаправленные и супплетивные связи в словообразовании в достаточно полном объеме.

Некоторые существительные входят одновременно в две пары (разнонаправленные *ненавидеть – ненавистник* и *ненавистник – ненавистничать*), являясь и отглагольными и глаголообразующими; возникают цепочки типа *ненавидеть – ненавистник – ненавистничать*, *бродить – бродяга – бродяжничать*, *просить – попрошайка – попрошайничать*, *торговать – торгош – торгошествовать*, *паниковать – паникёр – паникерствовать*, *критиковать – критикан – критиканствовать*, *насмехаться – насмешник – насмешничать*, *грубить – грубиян – грубиянить*; *кудесить – кудесник – кудесничать*, *охотиться – охотник – охотничать*, *пасти – пастух – пастушить* и др. Первые члены этих пар обозначают то же действие, что и третьи; семантическая разница между ними состоит в том, что первые обозначают действие безотносительно к лицу, а вторые – как действие, свойственное лицу, т. е. обозначают субъекта действия как *ненавистника*, *бродягу*, *попрошайку* и т. п. (ср. трактовку такого типа пар в [Мельчук 1969] и возражения в [Земская 1973: 74–76; Улуханов 1975: 30–32]; см. также раздел «Суффиксальные глаголы», п. 2.2.1.1).

Лексические множества имен по-разному ведут себя в сфере глагольного словообразования и используют различные форманты.

Выше отмечалось, что в глаголах, мотивированных словами характерологического подмножества, выступают главным образом суффиксы *-нича-* и *-ствова-*, в религиозном – *-ствова-*, в хозяйственном – *-нича-* и *-и₁-*; в образованиях от названий животных и растений чаще других выступают *-и₁-ся* и *-и₁-*; в образованиях от названий орудий и инструментов – *-ова-/-ирова-/-изирова-/-изова-* и *-и₁-*.

Рассмотренными выше вопросами, естественно, далеко не исчерпываются возможности использования в исследованиях по словообразованию представленной в Рус. сем. сл. классификации современной русской лексики.

Выявление во всех лексико-семантических рядах тех слов, которые так или иначе словообразовательно между собой связаны, позволило бы получить полные данные о многих словообразовательных разновидностях семантически близких слов, поскольку в один и тот же лексико-семантический ряд могут входить мотивирующие и мотивированные слова, словообразовательные синонимы и антонимы, слова с тождественными и синонимичными аффиксами и т. п.

Семантику мотивирующих слов можно было бы описывать с учетом семантической классификации, данной в [Рус. сем. сл.].

В перспективе целесообразно полностью рассмотреть словообразовательные возможности и словообразовательную структуру слов каждого подмножества. При этом выявятся и подмножества, не способные или почти не способные выступать в качестве мотивирующих (например, подмножество «Разные черты характера, склада, личности; душевные свойства...» [Рус. сем. сл. 2000, II: 255] дает производные глаголы только от названий черт характера на *-ство*: *безумство* – *безумствовать*, вторая мотивация – прилагательным *безумный*).

Есть возможность выяснить не только свойственное каждому подмножеству соотношение немотивированных, отглагольных, отсубстантивных и отадективных слов, но и описать типичные признаки, положенные в основу значений семантически близких слов подмножества. Тем самым был бы сделан существенный вклад в построение русской языковой картины мира, поскольку «конечное или предконечное подмножество не просто является подборкой близких по значениям слов: оно имеет глубокий познавательный смысл. Соединенные здесь слова открывают перед нами то, что можно назвать “картинкой жизни”: они именуют ее определенный, узкий участок, о нем информируют и его живописуют» [Рус. сем. сл. 2000, I: X].

Глава 4

МОРФОНОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ В ГЛАГОЛАХ, МОТИВИРОВАННЫХ ИМЕНАМИ И МЕЖДОМЕТИЯМИ

Раздел 1

УДАРЕНИЕ

С акцентологической точки зрения морфы, выступающие в функции словообразовательного форманта в чистых способах словообразования, могут быть разделены на три группы: 1) всегда ударные; 2) всегда безударные; 3) ударные в одних мотивированных словах и безударные в других. Рассмотрим глагольные словообразовательные морфы каждой из этих групп.

1. Всегда ударными являются суффиксальные морфы *-изова-* (*авторизова́ть*), *-изирова-* (*витаминизи́ровать*), *-ирова-* (*гримировáть*, *баррикади́ровать*), *-а₁-* (морф, выступающий в глаголах, мотивированных существительными и прилагательными: *козыря́ть*, *хрома́ть*, искл.: *за́втракать*, *обе́дать*, *ужина́ть*). Ударение в этих глаголах, естественно, никак не зависит от мотивирующих слов.

Многосложные морфы этой группы в исходной словоформе либо имеют постоянное ударение на одном и том же слоге (*-изова-*, *-изирова-*), либо на разных слогах: *-ирова-*, имеющий в большей части глаголов ударение на гласной /и/, в меньшей – на гласной /а/, причем ударение в этом морфе не зависит от мотивирующего слова.

2. Всегда безударные словообразовательные морфы отыменных глаголов – это морфы, выступающие в глаголах, ударение которых не зависит от мотивирующего слова: эти глаголы имеют ударение на тех слогах мотивирующей основы, которые отстоят от форманта на равное число слогов. Эту группу составляют морфы *-а₂-/-ка-* (алломорфы, выступающие в глаголах со значением звучания) и *-ну₁-* (в глаголах со значением становления признака). Глаголы с этими морфами имеют ударение на слогах, предшествующих этим суффиксальным морфам: *ах – а́хать*, *кукареку́ – кукаре́кать*, *мо́крый – мо́кнуть*, *слепо́й – сле́пнуть*.

3. Наличие или отсутствие ударения на словообразовательном форманте у большинства морфов третьей группы полностью или частично определяется свойствами мотивирующего.

3.1. Полной зависимостью ударения мы называем такое соотношение, когда ударение на форманте или на мотивирующей основе во всех глаголах (или за отдельными исключениями) предопределяется свойствами мотивирующих слов. Количество этих свойств для разных формантов различно. Схематично данный вид зависимости может быть описан следующим образом:

Свойства мотивирующих слов	Ударение в мотивированном слове
А (или А, А ₁ , А ₂ ...)	на форманте
В (или В, В ₁ , В ₂ ...)	на мотивирующей основе

Такой вид зависимости свойствен суффиксальным морфам *-нича-*, *-(е)ствова-* и *-е-*. У аффиксов *-нича-* и *-(е)ствова-* ударения на мотивирующей основе и на форманте дополнительно распределены в зависимости от ударения мотивирующих. На суффиксальные морфы *-нича-* и *-(е)ствова-* (на их последнюю гласную) ударение падает лишь в том случае, если в мотивирующих именах ударение падает на окончание (при его отсутствии – на слог, предшествующий окончанию). Реально в узуальной лексике представлены лишь два глагола: *озорничать* (*озорник*, *-á*; *озорной*) и *торжествовать* (*торжество*). Однако, закономерность, как показал эксперимент, проявляется в окказиональной лексике: окказионализмы *проводничать*, *выходничать*, *истопничать* в приводимых ниже контекстах испытуемыми читались с ударением на *-нича-* (50% – на /и/, 50% – на /а/): *Мировой мужик, он у нас в партии (лесотаксаторов. – И. У.) проводничал* (В. Чивилихин); *По воскресеньям в колхозах в летнюю пору не выходничают* (В. Старостин); – *Я уже давно здесь истопником работаю. – И не надоело Вам истопничать?* (Устная речь) (окказиональных глаголов с морфами *-ствова-*, *-ествова-*, мотивированных именами с ударной флексией, в нашем материале не имеется).

Глаголы с морфами *-нича-*, *-(е)ствова-*, мотивированные именами с ударением на основе, сохраняют, как правило, ударение на том же слоге, что и у мотивирующего слова: *нахál – нахáльничать*, *ва́жный – ва́жничать*; *новáтор – новáторствовать*, *усéрдный – усéрдствовать* и мн. др. (искл. *пекáрничать*, *слесáрничать*, *повáрничать*).

Наличие/отсутствие ударения на суффиксе *-е-* (в глаголах со значением становления признака) предопределено большим количеством свойств мотивирующего слова, причем не только акцентологических.

Ударение на мотивирующей основе (на том же слоге, что и в мотивирующем слове) имеют глаголы, мотивированные следующими прилагательными с неподвижным ударением на основе: а) с основами на *-ав-* (*-яв*), *-ляв-*; *-ат-*, *-еват-*; *-ив-*, *-ивн-* (с отсекаемой фонемой /н/), *-ов-*, если эти конечные элементы являются либо суффиксальными морфами, либо частями неодносложных корневых морфов мотивирующих прилагательных, например, *прыца́веть* (*прыца́вый*), *трухля́веть* (*трухля́вый*), *волоса́теть* (*волоса́тый*), *угрева́теть* (*угрева́тый*), *черви́веть* (*черви́вый*), *проти́веть* (*проти́вный*), *суро́веть* (*суро́вый*); б) префиксально-суффиксальными прилагательными с префиксом *без-*: *безлю́деть* (*безлю́дный*), *бесси́леть* (*бесси́льный*). Кроме того, ударение на мотивирующей основе имеют отдельные глаголы, мотивированные прилагательными и существительными, составляющие закрытый список: *бере́менеть*, *посты́леть*, *приго́жеть*, *румя́неть*, *убо́жеть*, *угрю́меть*, *черво́неть*; *индеветь*, *плёснуть* (устар.), *ве́треть* в значении ‘сохнуть на ветру’ (ср. *ветре́ть* безличн. – о погоде).

Все остальные глаголы имеют ударение на морфе *-е-*, например: *але́ть* (*а́лый*), *голубе́ть* (*голубо́й*), *глупе́ть* (*глу́пый*), *сове́ть* (*сова́*), в том числе и глаголы с основой на перечисленные в предшествующем абзаце конечные элементы, если последние представляют собою часть односложного корня мотивирующего прилагательного: *праве́ть* (*пра́вый*), *вдове́ть* (*вдо́вый*), *сиве́ть* (*си́вый*).

3.2. Смешанной зависимостью ударения на форманте или на мотивирующей основе можно назвать такой вид отношений, при котором одно из этих ударений предопределено свойствами мотивирующих слов, а другое от них не зависит. В одних типах независимым является ударение на мотивирующей основе, в других – на суффиксе. Схематически смешанная зависимость может быть описана следующим образом.

Свойства мотивирующих слов	Ударение в мотивированном слове
А (или А, А ₁ , А ₂ ...)	на суффиксальном морфе
В (или В, В ₁ , В ₂ ...)	на суффиксальном морфе или на мотивирующей основе

Это вид отношений имеет место у глаголов с морфом *-ова-*.

На ударение в глаголах с морфем *-ова-* влияет место ударения мотивирующего имени: в глаголах, мотивированных существительными с неподвижным ударением на основе, ударение падает либо на суффикс (большая часть глаголов: *газ – газо́вать, пёмза – пемзо́вать* и т. п.), либо на мотивирующую основу (у глаголов *бесёдо́вать, véрoвать, доса́довать, же́ртво́вать, изобáловать, прихóдовать, прóбовать, расхóдовать, сове́товать*), во всех остальных глаголах с этим морфем ударение на суффиксе (*черенóк – черенко́вать, пусто́й – пусто́вать* и мн. др.).

3.3. Неполной зависимостью ударения на форманте или на мотивирующей основе мы называем такой вид зависимости, при котором у одной части слов с тем или иным формантом место ударения предопределено свойствами мотивирующего, а у другой части – не зависит от них. Схематически этот вид зависимости выглядит так:

Свойства мотивирующих слов	Ударение в мотивированном слове
A (A, A ₁ , A ₂ ...)	ударение на суффиксе
B (B, B ₁ , B ₂ ...)	ударение на мотивирующей основе
C (C, C ₁ , C ₂ ...)	ударение на суффиксе или на мотивирующей основе

Такой вид зависимости имеет место у глаголов с суффиксом *-и₁-*. Факторами, предопределяющими неподвижное ударение на суффиксе¹, являются: 1) мотивация именем с ударением в исходной словоформе на окончании: *смола́ – смоли́ть, стекло́ – стекли́ть, доро́гой – доро́жить*; 2) мотивация существительным с односложной основой, принадлежащим к акцентной схеме *в²*: *дождь – дожди́ть, плод – плоди́ть*; 3) мотивация существительными акцентных схем *e* и *f*: *гость – гости́ть, соль – соли́ть, гвоздь – гвозди́ть*. Фактором, предопределяющим неподвижное ударение на мотивирующей основе, является мотивация существительными с неодносложной основой, принадлежащими к акцентной схеме *b*: *батра́к – батра́чить, ути́ог – ути́ожить*. Мотивация прочими именами не является фактором, предопределяющим ме-

¹ Глаголы *бели́ть, грузи́ть, дари́ть, дружи́ть, души́ть (духи́), жени́ть, корми́ть, коси́ть, крести́ть, кроши́ть, кружи́ть, мути́ть, свети́ть, серди́ть, соли́ть, ссуди́ть, суши́ть, тужи́ть, хвали́ть* имеют подвижное ударение (акц. схема *c*); некоторые из них в формах наст. вр. (за исключением 1 л. ед. ч.) имеют двойное ударение (по схемам *v* и *c*), например, *бе́лишь и бели́шь, гру́зишь и грузи́шь*.

² Схемы ударения здесь и в дальнейшем даются по кн.: [Зализняк 1977].

сто ударения глаголов с суффиксом *-и₁*. К числу этих имен относятся: существительные, принадлежащие к акцентным схемам *a* и *c*: *бóмба – бомб́ить, пéпел – пепел́ить*, но *выóга – выóжить, аркán – аркánить*; все прилагательные, не имеющие в исходной форме ударения на флексии: *бóдрый – бодр́ить, горя́чий – горя́чить, скóльзкий – скольз́ить, но стáрый – стар́ить, знакóмый – знакóмить* и т.п.

3.4. Полной независимостью ударения характеризуются лишь непродуктивные суффиксы *-и₂*- и *-а₄*-, выступающие в каузативных глаголах, мотивированных глаголами. Они относятся к акцентным схемам *a* (*морóзить, плáвить, стáвить, ру́шить, вéшать, сажáть, слúшать*), *в* (*воскрес́ить, гно́ить* и др.) и *c* (*гас́ить, губ́ить* и др.). Отыменных глаголов с полной независимостью ударения не имеется.

Таковы виды отношений между ударением отыменных мотивированных глаголов и свойствами мотивирующих слов в чистых способах словообразования.

Интересен не изученный вопрос о факторах, определяющих ударение в смешанных способах словообразования, т. е. в тех способах, которым присущи форманты, состоящие из нескольких словообразовательных средств. Изучение материала глагольного словообразования показало, что ударение в смешанных способах определяется правилами ударения, свойственными одному из этих средств.

Изложенный материал лишь одной части речи показывает как разнообразие видов связи между ударением мотивированного слова и свойствами мотивирующего, так и разнообразие этих свойств. К числу последних, помимо ударения мотивирующего слова, в глагольном отыменном словообразовании относится наличие определенных элементов в конце основы и их статус.

Раздел 2

МОРФОНОЛОГИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СИНОНИМИЧНЫХ ФОРМАНТОВ

Специального изучения заслуживают закономерности морфонологического распределения синонимичных формантов. Рассмотрим данные закономерности на материале распределения формантов отыменных глаголов.

Не ставя здесь своей задачей описать все формальные соотношения мотивирующих имен с суффиксальными и суффиксально-постфикс-

сальными глаголами, остановимся лишь на формальных ограничениях сочетаемости, свойственных тому или иному морфу.

Формальные ограничения сочетаемости свойственны не всем морфам отыменных глаголов. Глаголы с суффиксальными морфами, начинающимися на гласную ($-и_1-$, $-и_1-$ – $-ся$, $-ова-$, $-ирова-$, $-изова-$, $-изирова-$, $-а_1-$), могут быть образованы от имени, основа которого заканчивается любой согласной фонемой, следующей после гласной, или любым возможным в языке сочетанием согласных фонем. Перед морфом $-ова-$, например, можно отметить следующие сочетания двух согласных: <дн'>: *дневать*, <бц>: *рубцевать*, <нц>: *глянцевать*, <рц>: *торцевать*, <сц>: *квасцевать*, <л'ц>: *кольцевать*, <н'ч>: *линчевать*, <кл>: *стекловать*, <зг>: *мозговать*, <нг>: *митинговать*, <жд>: *враждовать*, <рд>: *скирдовать*, <лк>: *белковать*, <нк>: *цинковать*, <шк>: *мышковать*, <тл>: *светловать*, <рм>: *штормовать*, <фм>: *рифмовать*, <л'м>; *шельмовать*, <рн>: *дерновать*, <мп>: *штамповать*, <др>: *мудровать*, <тр>: *титровать*, <фр>: *шифровать*, <кс>: *коксовать*, <пс>: *гипсовать*, <рс>: *ворсовать*, <кт>: *контраковать*, <нт>: *цементировать*, <рт>: *спиртовать*, <ст>: *пустовать*, <хт>: *шлихтовать*, <јф>: *дрейфовать*, <рф>: *шурфовать*¹.

Разнообразны сочетания согласных и перед другими морфами, начинающимися гласной фонемой².

С помощью морфа $-нича-$ глаголы могут быть образованы от основы на гласную + любая согласная. Образование от основ на две согласные имеет известные ограничения, обусловленные закономерностями сочетаемости смычной сонорной (в данном случае $н'$) с двумя согласными. Как можно заключить по исследованиям фонетистов [Терехова 1966: 79–84], смычная сонорная невозможна после сочетаний «согласная (любая) + щелевая сонорная», «взрывная согласная или смычная сонорная + смычная сонорная».

Остальные возможные в языке группы из двух согласных могут сочетаться с <н> или <н'>, а многие из них и реально зафиксированы.

В сочетании с $-нича-$ (как в общеупотребительных, так и в известных нам окказиональных глаголах) представлены лишь немногие из

¹ Большая часть этих сочетаний выступает в конце основы мотивирующего имени; в ряде глаголов перед морфом $-ова-$ представлены сочетания тех согласных, между которыми в мотивирующем имени (в форме им. п. ед. числа) имела беглая гласная: *торец* – *торцевать*, *день* – *дневать* и т.п.

² Сочетания согласных, выступающие перед морфом $-ить$, приведены в [Бахтурина 1966 (2): 119, 120].

возможных перед *n* сочетаний двух согласных: сонорная + согласная (несонорная), а также сочетание <ст>: *азартничать*, *каверзничать*, *нервничать*, *пакостничать*. Надо полагать, что при необходимости и в случае отсутствия иных ограничений с помощью морфа *-нича-* могут быть образованы глаголы от основ на другие сочетания согласных, возможные перед *n* (*n'*) – такие например, глаголы как *парадоксничать*, *конфликтничать*, *терапевтничать*, *яхтничать*, *жандармничать* и т. п.

Таким образом, изучая формальные закономерности сочетаемости морфов, недостаточно фиксировать лишь реально представленные сочетания на морфном шве. Такая фиксация не дает полной информации о сочетаемостных возможностях морфов. Важно установить пределы этих возможностей.

Морфы, характеризующиеся тождественными формальными закономерностями сочетаемости с основами мотивирующих слов, могут различаться по составу тех фонологических позиций, в которых они реально зафиксированы. Так, например, морф прилагательных *-н-*, способный сочетаться с основами на те же сочетания согласных, что и морф *-нича-*, зафиксирован после многих из тех сочетаний двух фонем, которые не представлены перед морфом *-нича-* (см. п. 1 данного раздела).

В тех случаях, когда морф *-нича-* по формальным причинам невозможен, но семантические или стилистические факторы благоприятствуют его употреблению, выступает его «заместитель» – морф *-ича-*, семантически и стилистически тождественный морфу *-нича-*: морфема *-нича-/ича-* представлена двумя алломорфами. Реально морф *-ича-* отмечен лишь в двух глаголах, мотивированных именами с основой на ‘согласную + щелевая сонорная’: *подличать*, *нагличать*; ср. также окказ. *спектакличать*: Чего *спектакличать*. Л. Кривенко. Если основа мотивирующего слова оканчивается на согласную + смычную сонорную *n*, то имеет место совмещение морфов: *важничать*.

Возможна и иная интерпретация структуры глаголов типа *важничать*: *важн* + *ичать*. Мы однако предпочитаем во всех глаголах, оканчивающихся на *-ничать*, выделять элемент *-нича-* в качестве морфа (ср. отсубстантивные *сапожничать*, *плотничать* и т. п., в которых мы выделяем морф *-нича-*, а не *-а₁-*). Подробная аргументация данного выбора в этой работе невозможна (см. [Улуханов 1996: 12, 13]). Отметим лишь, что с нашей точки зрения нецелесообразно считать,

что глаголы на *-ничать* образуются от основ прилагательных лишь с помощью *-ича-*. Морфы *-нича-/ича-* распределены не в соответствии с грамматическим значением мотивирующих слов, а в соответствии с формальным строением последних. Если формальное строение имени (в том числе и имени прилагательного) допускает присоединение как алломорфа *-нича-*, так и алломорфа *-ича-*, то всегда используется только морф *-нича-* ('главный' морф, а не 'заместитель'), ср. окказиональное *красивничать* (*красивый*): Легко в студентах прогрессивничать, / свободомыслием *красивничать*. Е. Евтушенко.

Поскольку в принципе сочетание морфа *-нича-* с основами прилагательного возможно, есть основание выделять этот морф и в глаголах типа *важничать*, мотивированных прилагательными на *-ный*, составляющими подавляющее большинство мотивирующих прилагательных. Можно считать, что и глаголы типа *подличать* образованы с помощью морфа *-ничать*, утратившего свою начальную фонему в положении перед определенными сочетаниями согласных.

В связи со сказанным следует отметить важность различия 'главных' алломорфов (типа *-нича-*) и их 'заместителей' (типа *-ича-*). Этот вопрос в литературе по словообразованию не решен.

Глаголы с суффиксом *-нича-/ича-*, мотивированные существительными с основой на другую сонорную – <м> – с предшествующим согласным, не зафиксированы.

Таким образом, с помощью суффикса *-нича-/ича-*, как и с помощью суффиксов, морфы которых начинаются на гласную, могут быть образованы глаголы от имени, основа которого оканчивается сочетанием «гласная + одна или две согласных»: там, где невозможен «главный» морф, используется «заместитель».

Затруднено, по-видимому, образование глаголов с морфом *-нича-* от имен с основой на три и более согласных, ср. отдельные образования с морфами других суффиксов: *волхвить*, *шерстит*, *мертвить* и некоторые другие.

С помощью морфа *-ствова-* глагол может быть образован от имени, основа которого заканчивается сочетанием «гласная + согласная (кроме <с>, <з>)». Несочетаемость морфа *-ствова-* с основами на <с>, <з> обусловлена фонетическим законом, согласно которому долгая согласная невозможна рядом с согласной.

Сочетаемость морфа *-ствова-* с основами на две и более согласных ограничена значительно сильнее, нежели у морфа *-нича-*: пяти- и ше-

стифонемные сочетания согласных довольно редки в русском языке¹. В глаголах на *-ствова-* эти сочетания подвергаются преобразованиям: *бодрый – бо[дър]ствовать, милосе[рд]ный или милосе[рд]ие – милосе[рс]товать, педант – педа[нс]товать, безмо[лв]ный – безмо[лс]товать, ра[зн]ый – ра[зън]ствовать (устар.); пра[зн]ый – пра[зън]ствовать (устар.)*².

Позиция морфа *-ествова-* строго ограничена: он выступает только после шипящих.

Некоторые ограничения образования от основ на заднеязычные с помощью суффиксов *-нича-/ича-*, *-ствова-/ествова-*, *-и₁* связаны с процессами чередования заднеязычных с шипящими перед указанными морфами.

Сами по себе чередования не препятствуют образованию новых глаголов от основ на чередующиеся согласные. Такие глаголы постоянно возникают в современной речи, ср. неологизм *химичить*, окказионализмы *кузнечить*; Он берется за все: *кузнечит*, слесарит, делает жестяную работу... (Е. Драбкина); *табачить*: Ребята перекидываются словесами, *табачат*... (О. Смирнов); *чепушить*: – Ребята, Гришка наш плывет! – Вот *чепушит!* – В боцмана бы его произвести [А.С. Новиков-Прибой. Цусима (1932–1935)] – НКРЯ; *сундучить*: Давай не *сундучь* брагу, налей еще (Ю. Герман); *судорожить*: Даже такая у нас есть пластинка, которую хоть сто раз слушать, и каждый раз *судорожит*. (Евг. Пермяк); *суричить*: Шкрябали от ржавчины борта, переборки, потом *суричили*, потом красили (Г. Владимов); *хапужничать*: Безбородко и пил, и шумел, и *хапужничал*... (В. Конецкий); *прощельжничать*: Ты где *прощельжничал*? (Устная речь); *трушничать*: Анна... ушла *трушничать* – собирать сенную труху по дорогам (Ф. Абрамов).

Возможны параллельные образования – с чередованием и без чередования – с помощью разных морфов, ср. *казачить* и *казаковать*: Как он братьев да друзей своих из неволи вызволил, как с ними строгоановские караваны топил, как потом на Дону *казачил* да по Волге гулял. [П.П. Бажов. Ермаковы лебеди (1940)] – НКРЯ; Один из предков Маш-

¹ В.Н. Топоров [1966: 126] приводит лишь 15 сочетаний пяти графем «класса С», причем пять из них включают графему *ь*. Автор не указывает сочетаний <дрств>, <рдств>, <нтств>, <лств> и <знств>, выступающих в составе приводимых нами глаголов с суффиксом *-ствова-*.

² Еще более ограничено представлены сочетания согласных перед морфом существительных *-ство*: отмечены лишь слова с сочетанием *-нт*: *сектантство, декадентство*.

карина *казаковал* на Запорожье [Машкаринские миниатюры (2004) // Народное творчество, 2004. 06.21] – НКРЯ. Вместе с тем, от многих имен с основой на заднеязычную и <ц> образуются глаголы лишь с помощью тех морфов, перед которыми не имеют места чередования заднеязычного и <ц> с шипящим: *-ова-*, *-ирова-*, *-изова-*, *-изирова-*, *-а₁-*. Этому способствуют различные дополнительные факторы лексического, словообразовательного или морфонологического характера. Так, только с помощью перечисленных морфов образуются глаголы от тех слов с основой на заднеязычную и <ц>, которые имеют ограниченную (обычно специальную) сферу употребления, ср. такие глаголы, как *пеленговать* и *пеленгировать*, *крокировать*, *фугировать*, *свинговать*, *фагировать*, *фланцевать*, *фальцевать*, *вальцевать*, *пудлинговать*, *квасцевать*, *шелюговать*, *центрифугировать*, *драгировать*, *прессинговать*, *дриблинговать*, *спининговать*, *этимологизировать*, *этрускизировать*, *типологизировать*, *матрицировать* и др.; ср. окказиональное *кранковать* (от *кранк* ‘больной’): Когда *кранковать* становится опасно, *кранк* выздоравливает и отправляется на работу (В. Семин).

Даже от общеупотребительных слов глаголы-термины обычно образуются без чередования: *дисковать*, *черенковать*, *торцевать*, *свинцевать*, *глянцевать*, *цинковать*, *стыковать*, *маркировать* (цена двух *маркированных* конвертов – 9 копеек; надпись на конверте), *калькировать*, *бланкировать*, *каталогизировать* и др.

Сохранение основы мотивирующего слова в «чистом виде» способствует тому, что глагол воспринимается как мотивированный словом с основой на заднеязычную или <ц>, а не другими словами того же корня, в которых имеет место чередование заднеязычного или <ц> с шипящим. Так, глагол *комиковать* (актеры не *комику*ют, не стараются рассмешить. Радио) формально и семантически связан с *комик* (‘играть как комик’); при наличии чередования в глаголе (**комичить*) он мог бы восприниматься и как мотивированный прилагательным *комичный* или наречием *комично*.

Окказиональное *электрикать*, образованное с помощью непродуктивного в отсубстантивных глаголах суффикса *-ать*, мотивировано словом *электрик* (‘работать электриком’), а не *электрический* или *электричество*: Да меня, знаешь, однажды на столбе током шибануло!.. Людка говорит: «Брось *электрикать*, или я тебя брошу» (В. Львовский).

От односложных основ на заднеязычные и <ц> глаголы образуются главным образом с помощью тех морфов, перед которыми нет чередо-

вания¹, особенно при отсутствии или малоупотребительности однокоренных слов или форм слов с чередованием: ср. *психовать*, *шиковать*, окказиональное *бликовать*: у основания ослепительно *бликующего* на солнце обелиска ложатся кипарисовые венки и букеты живых цветов. (Комсомольская правда, 27 августа 1964); *докировать*: постоянно стоял вопрос: где *докировать* суда данного типа? (Социалистическая индустрия, 22 июня 1971); *тюковать*: Вы еще здесь, дармоеды? Цурумия, *тюковать* табак кто будет? (Ф. Искандер. Сандро из Чегема); *банковать*: Сейчас у каждого свой банк, Как *банковали*, так и *банкуют* [А. Рубанов. Сажайте, и вырастет (2005)] – НКРЯ и др. При наличии чередования в таких глаголах (особенно, если корень имеет строение SVC) отсутствовал бы тот фонематический минимум, который необходим для идентификации корня, ср., например, затруднения в понимании глагола *лачить*, употребляемого парикмахерами: – Вам волосы *лачить*? / – Что? / – Ну, лачком покрыть? (диалог в парикмахерской).

Односложные основы на заднеязычную свободно образуют глаголы с чередующимися согласными при наличии общеупотребительных однокоренных слов или форм слов с чередованием: *снег* (*снежок*, *снежный*) – *снежить*, *клок* (*клочья*) – *клочить*: Батюшки, сейчас рубахи *клочить* почнут (Л. Леонов), *дьяк* (*дьячок*) – *дьячить*: Отставной моряк выражал надежду, что его внука «в звонари не произведут и над покойниками *дьячить* не заставят» (Б. Озеров) и др. По-видимому, не исключена полностью возможность образования глаголов с чередованием от односложных основ на заднеязычную и <ц>, если эти основы имеют строение CVCC (т. е. имеют известный фонематический минимум, облегчающий идентификацию корня): ср. диалектное *пуржить* ‘мести, кружить снег (о пурге)’, нередко встречающееся в художественной литературе: Месяц так прошел, *пуржить* начало, ветер со снегом... (В. Семин) (при наличии *пурговать*, спец., ‘жить во время пурги’: В словаре Даля нет слова «*пурговать*»). Не слышал я его и раньше на «материке». Зато здесь, у Полярного круга, люди отлично разбираются в его семантике и этимологии. (Комсомольская правда, 2 июля 1965).

Как видно из приведенного материала, факторы, препятствующие образованию глаголов с суффиксами *-и-*₁, *-нича-/ича-*, *-ствова-/ест-*

¹ Аналогичное морфонологическое ограничение свойственно образованию многих слов или форм слов от основ на чередующиеся согласные. См. [Улуханов 1967: 175].

вова- от основ на заднеязычную согласную, могут действовать одновременно; так, например, от существительного *фуга* не может быть образован глагол с этими морфами (и, следовательно, с чередованием г/ж) как в силу того, что оно относится к специальной лексике, так и в силу односложности его основы при отсутствии однокоренных слов с чередованием. Наблюдения над современной речью показывают, что образование глаголов без чередования заднеязычной и <ц> с шипящей заметно активизировалось¹. Можно утверждать, например, что от имен с основой на заднеязычные и <ц> с помощью морфа *-ова-* глаголы образуются активнее, чем от имен с основами на другие согласные (вряд ли случаен тот факт, что среди имеющихся в нашем распоряжении многочисленных окказионализмов с этим морфом большую часть составляют слова, мотивированные именами с основой на <к>, <г>, <х>, <ц>). Тенденция к ограничению чередований вызвана, очевидно, влиянием специальных сфер речи на литературный язык (а именно в специальных сферах особенно продуктивны морфы *-ирова-*, *-изирова-*, *-изова-*, *-ова-*).

Существует и иной способ устранения чередования заднеязычного с шипящим.

Во многих глаголах с морфами *-нича-*, *-ствова-*, *-и₁-*, мотивированных именами на заднеязычные и <ц>, отсутствует финаль мотивирующего существительного. В таких глаголах, естественно, нет и чередования заднеязычной и <ц> с шипящими. К числу этих финалей на заднеязычную и <ц>, отсекаемых с разной степенью регулярности, относятся:

-кий: *узкий* – *узить*, *дерзкий* – *дерзить*; но *горький* – *горчить*, *мелький* – *мельчить*;

-окий: *широкий* – *ширить*, *высокий* – *выситься*, *глубокий* – окказ. *глубить*: И мастер, камень обдувая, / *глубя* орнамент кружевной, / *доказывает*: я живая – / он рад поговорить со мной. Т. Сырыщева;

-ский: *Вознесенский* – окказ. *вознесенствовать*: сейчас развелось немалое количество *вознесенствующих*, *евтушенствующих* и *ахмадулинствующих* молодых поэтов. (Литературная газета, 28 декабря 1965) (ср. сохранение финали в окказиональном образовании от основы на *-цкий* с помощью морфа *-овать*: *Слуцкий* – *слуцковать*); *ананасы с шампанским* – *анасошампанствовать*: ...вы выбили из траншеи ис-

¹ Аналогичное явление свойственно и образованию имен. Ср. [Словообр. совр. рус. яз. 1968: 26 и след.].

кусства окопавшихся там *ананасошампанствующие* декадентов (Литературная газета, 7 июля 1971);

-ка: *метка* – *метить*, *штукатурка* – *штукатурить*; *скороговорка* – *скороговорить* (окказ.): ...личность поигрывает пыльной клеенчатой сумкой и монотонно *скороговорит*... (Вечерняя Москва, 24 октября 1964); но *нянька* – *нянчить*; *попрошайка* – *попрошайничать*, *кокетка* – *кокетничать*, *Петрушка* – *петрушничать* (пример см. с. 39); ср. просторечные или диалектные образования с морфами *-ова-* и *-ать* без чередования и без отсечения финали *-ка*: *мышка* – *мышковать*: ...чтоб видно было, кто действительно трудится, а кто всю жизнь *мышкует* на колхозной ниве (Литературная газета, 1 января 1964); *шишка* – *шишковать*: В другое время все они таежничали – соболя и белку били, *шишковали*... (В. Чивилихин); *белка* – *белковать*: *Белковал*, а случилось, медведя – шатуна укладывал (В. Шукшин); *шутка* – *шутковать*: Хватит тебе, отец, шутки *шутковать*, – ласково щерится Фекла (Н. Воронов); *люлька* – *люлькать*: Я под этими соснами сама люлькалась и своих трех *люлькала*, – сказала Анна (Г. Николаева);

-ок: *паузок* – *паузить* (окказ.); *подголосок* – *подголосничать* (окказ.): и тогда же заговорили, что, мол, Веригин... на поверку, дескать, сам грабитель, коли *подголосничает* комбедам (К. Федин); ср. образование с морфом *-ова-* без чередования и без отсечения финали *-ок*: *парубок* – *парубковать*: *Парубковал* лет до пятидесяти, благо отдельная однокомнатная квартира (О. Смирнов); *корешок* – *корешковать*: А ведь мы *корешковали* когда-то; из кинофильма 'Неподсуден' (словом *кореш* мотивируется глагол с суффиксом *-и₁-*: *корешить*); *клочок* – *клочковать*: *Клочкую* гектары гексаметров (П. Мелехин) (словом *клок* мотивируется глагол с суффиксом *-и₁-*: *клочить*; пример см. данный раздел. п. 2);

-ко: *Евтушенко* – *евтушенствовать* (пример см. данный раздел, п. 2)

-ки: *сумерки* – *сумерничать*;

-ик: *жулик* – *жульничать*;

-ец: *туняедец* – *туняецствовать*, *мздоимец* – *мздоимствовать*; *полководец* – *полководить* (окказ.): Чтоб поэт перерос веков / сроки / чтоб поэт / Человечеством *полководить* мог... / (В. Маяковский); ср. образования с морфом *-ова-* без чередования и без отсечения финали *-ец*: *торец* – *торцевать*, *молодец* – *молодцевать* (окказ.): Давно ли Иван Гаврилович сам *молодцевал*, а тут такой сын (Ф. Абрамов); *елец* –

ельцовать, ср. В ночь *поельцовали* бы (т. е. половили *ельцов*. – И. У.) (В. Астафьев);

-к: *меньшевик* – *меньшевиствовать*: Ни на одном заводе не нашли тогда поддержки призывы *меньшевиствующих* агитаторов о «Советах без большевиков» (А. Микоян)¹; возможны, однако, и глаголы с другим суффиксом и чередованием <к> / <ч>; *большевичить* (пример см. гл. II, раздел 3, п. 2.2).

Итак, глагол может быть образован с помощью любого суффикса (но не любого морфа, ср. распределение морфов *-нича/-ича-* и *-ствова-/-ествова-*) от имени с основой на все согласные, за исключением фонем <с>, <з>, не сочетающихся с морфами суффикса *-ствова-/-ествова-*; кроме того, в известной степени ограничена сочетаемость суффиксов, выступающих в отыменных глаголах, с основами на заднеязычную и <ц>.

Акцентологические свойства имен, по-видимому, не являются фактором, ограничивающим образование глаголов с помощью суффиксов. Глаголы образуются от имен, относящихся к любым акцентным кривым². Ударение в глаголе определяется правилами, специфичными для отдельных морфов, изложенными в разделе 1 (глава 4)³.

¹ В глаголе *меньшевиствовать* в результате отсечения заднеязычной согласной возникла почти не свойственная русским отыменным словам мотивирующая основа на гласную.

² Естественно, что количество существительных, относящихся к разным акцентным кривым, неодинаково. Различно и число глаголов, мотивированных акцентологически различающимися существительными. Это дало основание Р.В. Бахтуриной предположить, «что место ударения производящей основы определяет, насколько реально образование от нее отыменного глагола на *-и-*» [Бахтурина 1966 (2): 126]. С нашей точки зрения, такой вывод можно было бы сделать лишь в том случае, если были бы найдены акцентологические запреты образования глаголов.

³ Детальное описание чередований и усечений, имеющих место в отыменном глагольном словообразовании, в данной книге отсутствует, поскольку оно имеется в Рус. гр. 1980 – в написанных нами разделах, посвященных каждому глагольному морфу, и в обобщающем разделе «Морфонологические явления в словообразовании» (авторы этого раздела В. В. Лопатин и И. С. Улуханов).

Заключение

В монографии была рассмотрена отыменная подсистема глагольного словообразования русского языка, характеризующаяся своими особенностями организации, отличающими ее от других подсистем. Как уже отмечалось, в отличие от существительного и прилагательного, глагол характеризуется противопоставленностью отглагольной и отыменной подсистем по всем важнейшим параметрам.

Эти подсистемы различаются прежде всего составом формантов. Отыменная подсистема глагола имеет гораздо меньше формантов, нежели отглагольная, прежде всего в силу того известного факта, что префиксы в чистом виде выступают только в отглагольной подсистеме, а в отыменной подсистеме префиксы представлены только в составе смешанных формантов: префиксально-суффиксальных, префиксально-суффиксально-постфиксальных, а также в смешанных с участием обратных: *порожний – опорожнить, щедрый – расщедриться, воспоминание – окказ. повоспоминать* и т. п.

Если отыменные и отглагольные существительные и прилагательные имеют много общих формантов, характеризующихся одним и тем же значением, то отыменные и отглагольные глаголы имеют только два общих форманта – суффиксы со значением однократности. Формально тождественные суффиксы *-ну-*, *-а-* и *и* в отыменных и отглагольных глаголах не имеют ни одного общего семантического компонента и поэтому рассматриваются нами в [Рус. гр. 1980] и в настоящей монографии в качестве омонимов; ср. например, приадективный суффикс *-ну₁-* и суффикс *-ну₂-*, сочетающийся с глаголами и – реже – с существительными, прилагательными и междометиями.

Подсистемы отглагольного и отыменного словообразования противопоставлены и характером выражаемых формантами словообразовательных значений: все значения, выражаемые отглагольными глаголами, являются, с нашей точки зрения, модификационными; значения, выражаемые отыменными глаголами, являются преимущественно мутационными, и лишь в парах типа *салют – салютовать* имеет место транспозиция. Модификационных значений отыменные глаголы, есте-

ственно, выражать не могут в силу частеречной нетождественности мотивирующего и мотивированного слов.

В отыменных глаголах преобладают семантически инвариантные форманты, выражающие множество значений, сводимых к общему инварианту (*-и₁-*, *-ова-*, *-нича-*, *-ствова-*, *-а₁-*); все форманты отглагольных глаголов являются семантически неинвариантными.

В итоге изучения комбинаций всех формантов различных подсистем могут быть определены значения формантов, представленные в смешанных способах словообразования, и закономерности сочетаемости этих значений в пределах одного слова. Эти значения префиксов и суффиксов могут быть рассмотрены в соотношении с их значениями в префиксальных и суффиксальных глаголах.

Так, описание подсистемы отыменного префиксально-суффиксального словообразования показывает, что наиболее распространенными узуальными значениями префиксов в этой подсистеме являются пространственные значения (приводим пример на каждое значение: *захламить*, *оцепить*, *обдернуть*, *отграничить*, *подрессорить*, *прикнопить*, *прожирить*, *распылить*, *скупить*) и значение совершенности (результативности): *выпрямить*, *насытить*, *озаглавить*, *облегчить*, *просвежить*, *раззадорить*, *скособочить*, *увлажнить* (примеры приведены на каждый префикс); а наиболее распространенными значениями суффиксов являются значения наделения чем-л. или каким-либо признаком; оно представлено в сочетании с наибольшим числом префиксов (приводим примеры с наиболее активным в этой подсистеме суффиксом *-и₁-*): *выпрямить*, *захламить*, *истончить*, *насытить*, *озаглавить*, *облегчить*, *перегорчить*, *повысить*, *подрессорить*, *приохотить*, *просвежить*, *раскрылить*, *скособочить*, *увлажнить*. Комбинации этих значений составляют центр подсистемы префиксально-суффиксального отыменного глагольного словообразования. Остальные значения (как префиксов, так и суффиксов) в этой подсистеме гораздо менее распространены. Укажем их: префиксы имеют значения степеней интенсивности действия: большой (*истончить*), большей (*пересилить*), чрезмерной (*перегорчить*); большей степени признака (*повысить*); распространения действия на многие объекты (*искрестить*) и аннулирования результата (*разоружить*); суффикс – первое (*переупрямить*), третье (*приземлить*), седьмое (*отцепить*, *приохотить*, *разохотить*, *скупить*, *уравновесить*) и восьмое (*отграничить*, *поддомкратить*, *прикнопить*) из числа значений, указанных выше (гл. 3, п. 1). Изучение

этой периферии представило бы большой интерес, так как способствовало бы выявлению потенциальных возможностей словообразовательного механизма языка.

Определенные закономерности выявляются и при изучении нереализованных комбинаций.

Так, в узуальных префиксально-суффиксальных отыменных глаголах (со всеми суффиксами) совершенно не представлены временные значения префиксов, широко распространенные в сфере чистой префиксации. Это вполне поддается объяснению: временная конкретизация действия предполагает непосредственную соотнесенность с этим действием (*занылить* ‘начать пылить’), а не с именем. Соотнесение с именем возможно у глаголов с префиксами других значений; это отражается в характере толкований: оно вполне естественно осуществляется с помощью имени: *посерьезнеть* ‘стать серьезным или серьезнее’, *замшесть* ‘покрыться мохом’. Поэтому временные значения префиксов реализуются в отыменных префиксально-суффиксальных глаголах, как правило, окказионально (см. п. 2 раздела «Префиксально-суффиксальные глаголы»). Это также объяснимо: неузуальный начинательный глагол (*замерсикать* и т. п.) означает начало действия, выраженного неузуальным же потенциально возможным глаголом (*мерсикать*). Существование неузуального *замерсикать* означает возможность существования неузуального *мерсикать*. Существование узуального глагола с временным префиксом возможно только при существовании соответствующего узуального же глагола без этого префикса.

Как видим, образование узуальных префиксально-суффиксальных глаголов имеет существенные семантические ограничения. В словообразовательной системе, таким образом, обнаруживаются клетки, которые могут быть заполнены только окказиональной лексикой.

Существуют такие аффиксы (в данном случае глагольные префиксы и суффиксы), которые не могут выступать в составе одного и того же префиксально-суффиксального слова в силу их семантической несовместимости. Так, значение ‘становления признака’ несовместимо с подавляющим большинством пространственных значений, например, со значением ‘направленности от одного места в другое’ у префикса *пере-*, приближения у префиксов *при-*, *под-*, *до-* и т. п. Редкость и семантическая уникальность приведенных в п. 1.4.1.2.1.2 и 1.4.1.2.2 раздела «Префиксально-суффиксальные глаголы» глаголов *вызвездеть* или *оказ.* *вытолицеть* подтверждает трудность (в большинстве слу-

чаев невозможность) совмещения локальных значений и значения становления признака.

Закономерности семантической совместимости аффиксов в составе смешанного форманта нуждаются в дальнейшем изучении на материале других подсистем словообразования.

Рассмотренный материал свидетельствует о существовании в словообразовательной системе многочисленных «лакун» (пустых клеток), соответствующих не отдельным словам, а более крупным единицам системы – словообразовательным формантам. Все рассмотренные неологизмы и окказионализмы образованы не по образцу слов определенного словообразовательного типа, а на основе других связей и отношений, свойственных словообразовательной системе и выходящих за пределы типа. Появление рассмотренных неологизмов и окказионализмов означает не только появление новой лексической единицы, но и нового аффикса, нового значения существующего аффикса, нового смешанного форманта (т. е. новой комбинации аффиксов или их значений) и тем самым – всегда нового словообразовательного типа.

Для изучения префиксально-суффиксального способа словообразования во многих случаях реально применение исчисления максимально возможного числа комбинаций изучаемых единиц. С увеличением числа словообразовательных средств исчисление становится менее реальным: количество потенциальных единиц возрастает, а степень их реализованности уменьшается. Образования с помощью четырех и пяти средств отмечены лишь окказионально, а с помощью большего числа средств не отмечены вообще.

Продемонстрированными в данной книге приемами исследования отыменных глаголов не исчерпывается, естественно, возможности их дальнейшего изучения.

Целесообразно было бы, в частности, сопоставить синонимичные и вообще близкие по значению словообразовательные типы, подробно описать семантику мотивирующих, ограничения в образовании мотивированных.

Большие возможности открываются в связи с доступностью корпусных (в частности, статистических) исследований словообразования (см. об этом раздел «Количественные методы изучения словообразования» в [Улуханов 2012: 307–382]).

Однако любому исследованию должно предшествовать описание типов и способов глагольного словообразования.

Полное описание словообразовательных значений, выраженных в определенной подсистеме словообразования (в нашем случае в отыменных и отмеждоментных глаголах), как и в системе в целом, является одним из предварительных, но необходимых этапов для реконструирования того, что называется «моделью мира», «языковой картиной мира», «картиной жизни» и т. п. «Реконструкция наивной модели мира на основе полного описания лексических и грамматических значений рассматривается как сверхзадача семантики и лексикографии, имеющая ценность сама по себе» [Апресян 1986: 6].

Названные (и не названные) нерешенные или недостаточно разработанные проблемы подтверждают необходимость дальнейшего описания даже такой исследованной области, какой является словообразовательная система современного русского языка.

Литература

- Авилова 1955 – Н.С. Авилова. Глаголы с суффиксом *-ова-* и его вариантами *-ирова-*, *-изирова-*, *-изова-* в русском языке // Исследования по грамматике русского литературного языка. М., 1955.
- Авилова 1967 – Н.С. Авилова. Слова интернационального происхождения в русском литературном языке (глаголы с заимствованной основой). М., 1967.
- Акт. процессы – Современный русский язык. Актуальные процессы на рубеже XX–XXI веков. М., 2008.
- Апресян 1971 (1) – Ю.Д. Апресян. К теории семантических преобразований // Информационные вопросы семантики, лингвистики и автоматического перевода. М., 1971.
- Апресян 1971 (2) – Ю.Д. Апресян. О регулярной многозначности // Известия АН СССР. Серия литературы и языка. 1971, № 6.
- Апресян 1973 – Ю.Д. Апресян. К построению языка для описания синтаксических свойств слова // Проблемы структурной лингвистики. 1972. М., 1973.
- Бахтурина 1966 – Р.В. Бахтурина. Значение и образование отыменных глаголов с суффиксом *-о-/-и-* // Развитие словообразования современного русского языка. М., 1966.
- Бахтурина 1966 (2) – Р.В. Бахтурина. Морфонологические условия образования отыменных глаголов с суффиксом *-о-/-и(ть)* // Развитие словообразования современного русского языка. М., 1966.
- Богуславский 1962 – А.С. Богуславский. Образования типа *белеться* и отыменные глаголы // Вопр. языкознания. 1962, № 1.
- Бондарко 1971 (1) – А.В. Бондарко. Грамматическая категория и контекст. Л., 1971.
- Бондарко 1971 (2) – А.В. Бондарко. Вид и время русского глагола. М., 1971.
- Бондарко 1983 – А.В. Бондарко. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. Л., 1983.
- БСЭ 1955 – Большая советская энциклопедия. 1955. Т. 35.
- Вейнрейх 1970 – У. Вейнрейх. О семантической структуре языка // Новое в лингвистике. Вып. 5. М., 1970.
- Виноградов 1972 – В.В. Виноградов. Русский язык. М., 1972.
- Винокур 1980 – Т.Г. Винокур. Закономерности использования языковых единиц. М., 1980.
- Волоцкая 1966 – З.М. Волоцкая. Семантическая классификация и способы образования отыменных глаголов // Структурная типология языков. М., 1966.

- Волоцкая 1973 – З.М. Волоцкая. К описанию системы деривативных значений (Опыт применения компонентного анализа) // Структурно-типологические исследования в области грамматики славянских языков. М., 1973.
- Ворт 1973 – Д.С. Ворт. Морфонология славянского словообразования // American Contributions to the Seventh International Congress of Slavists. Vol. I. 1973.
- Гр 70 – Грамматика современного русского литературного языка. М., 1970.
- Гр. рус. яз. 1952 – Грамматика русского языка. Т. I. М., 1952.
- Даниленко 1963 – В.П. Даниленко. О словообразовании глаголов на *-ничать* в русском языке советского периода // Развитие современного русского языка. М., 1963.
- Дуличенко 1994 – А.Д. Дуличенко. Русский язык конца XX столетия. München, 1994.
- Ермакова, Земская, Розина 1999 – О.П. Ермакова, Е.А. Земская, Р.И. Розина. Слова, с которыми мы все встречались. Толковый словарь русского общего жаргона. М., 1999.
- Ефремова 1996 – Т.Ф. Ефремова. Толковый словарь словообразовательных единиц. М., 1996.
- Зализняк 1977 – А.А. Зализняк. Грамматический словарь русского языка. М., 1977.
- Зализняк 1995 – Анна А. Зализняк. Опыт моделирования семантики приставочных глаголов в русском языке // Russian Linguistics. Vol. 19, № 2. July.
- Звягинцев 1957 – В.А. Звягинцев. Семасиология. М., 1957.
- Земская 1963 – Е.А. Земская. Как делаются слова. М., 1963.
- Земская 1973 – Е.А. Земская. Современный русский язык. Словообразование. М., 1973.
- Зенков 1969 – Г.С. Зенков. Вопросы теории словообразования. Фрунзе, 1969.
- Кадькалова 1967 – Э.П. Кадькалова. Границы и соотношение словообразовательных типов профессиональных и оценочных глаголов с суффиксами *(ø)-и-ть, (ø)-нича-ть, (ø)-ствова-* в русском языке. Автореф. дис. ... канд. филол. наук. Изд-во МГУ, 1967.
- Кожевникова 2007 – Н.А. Кожевникова. Словообразовательные гнезда в романе А. Белого «Крещеный китаец» // Славистика. Синхрония и диахрония. М., 2007.
- Кожевникова, Петрова 2000 – Материалы к словарю метафор и сравнений русской литературы XIX–XX вв. Вып. I: «Птицы». М., 2000.
- Костомаров 1951 – В.Г. Костомаров. Словообразовательная структура глаголов класса *-и-/-ят* в современном русском языке. Автореф. дис. ... канд. филол. наук. М., 1951.
- Кр. рус. гр. 1989 – Краткая русская грамматика. М., 1989.
- Курилович 1955 – Е.Р. Курилович. Заметки о значении слова // Вопр. языкознания. 1955, № 3.

- Лопатин 1974 – В.В. Лопатин. Словообразование как объект грамматического описания // Грамматическое описание славянских языков. Концепции и методы. М., 1974.
- Лыков 1972 – А.Г. Лыков. Русское окказиональное слово. Автореф. дис. ... докт. филол. наук. 1973.
- Мельчук 1969 – И.А. Мельчук. Об определении большей/меньшей смысловой сложности при словообразовательных отношениях // Известия АН СССР. Серия литературы и языка. 1969, № 2.
- Мельчук 1997 – И.А. Мельчук. Курс общей морфологии. Т. I. М.; Вена, 1997.
- Метафора 1988 – Метафора в языке и тексте. М., 1988.
- Морф. и синт. 1968 – Русский язык и советское общество. Морфология и синтаксис современного русского литературного языка. М., 1968.
- НКРЯ – Национальный корпус русского языка, ruscorpora.ru
- Нов. филос. сл. 2001 – Новейший философский словарь. 2-е изд. Минск, 2001.
- НРЛ-78 – Новое в русской лексике. Словарные материалы. 1978. М., 1981.
- НРЛ-79 – Новое в русской лексике. Словарные материалы. 1979. М., 1982.
- НРЛ-86 – Новое в русской лексике. Словарные материалы. 1986, СПб., 1996.
- НРЛ-88 – Новое в русской лексике. Словарные материалы. 1988. СПб., 1996.
- НРЛ-90 – Новое в русской лексике. Словарные материалы. 1990. СПб., 2004.
- НРЛ-91 – Новое в русской лексике. Словарные материалы. 1991. СПб., 2005.
- НРЛ-92 – Новое в русской лексике. Словарные материалы. 1992. СПб., 2006.
- НСЗ-60 – Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 60-х годов. М., 1971.
- НСЗ-70 – Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 70-х годов. М., 1984.
- НСЗ-80 – Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 80-х годов. СПб., 1997.
- Общ. яз. 1972 – Общее языкознание. Внутренняя структура языка. М., 1972.
- Ожегов, Шведова 1992 – С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка. М., 1992.
- Осн. напр. стр. 1964 – Основные направления структурализма. М., 1964.
- Очерки 1964 – Очерки по исторической грамматике русского литературного языка XIX века. Глагол, наречие, предлоги и союзы. М., 1964.
- Радева 2007 – В. Радева. В света на думите. Структура и значение на производните думи. София, 2007.
- Ремчукова 2011 – Е.Н. Ремчукова. Креативный потенциал русской грамматики. М., 2011.
- Рус. гр. 1980 – Русская грамматика. Т. I. М., 1980.
- Рус. орф. сл. 2005 – Русский орфографический словарь. М., 2005.
- Рус. разг. речь 1981 – Русская разговорная речь. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. М., 1981.
- Рус. сем. сл. 2000–2007 – Русский семантический словарь. Т. I–IV. М., 2000–2007.

- Сводн. сл. 1991 – Сводный словарь современной русской лексики. Т. I, II. М., 1991.
- Сем. инвар. 2003 – Проблемы функциональной грамматики. Семантическая инвариантность/вариантность. СПб., 2003.
- Словообр. сов. рус. яз. 1968 – Словообразование современного русского литературного языка. М., 1968.
- СлРЯ 1981–1984 – Словарь русского языка. Т. I–IV. М., 1981–1984.
- Сл. син. 1970 – Словарь синонимов русского языка. Т. I. 1970; Т. II. 1971.
- Соболева 1972 – П.А. Соболева. Моделирование словообразования // Проблемы структурной лингвистики. 1971. М., 1972.
- СРЯ, сист... 2010 – Современный русский язык. Система – норма – узус. М., 2010.
- ССРЛЯ 1950–1965 – Словарь современного русского литературного языка. Т. 1–17. М.; Л., 1948–1965.
- Терехова 1966 – Т.Г. Терехова. Произношение трех согласных в современном русском литературном языке // Развитие фонетики современного русского языка. М., 1966.
- Тихонов 1972 – А.Н. Тихонов. Синхрония и диахрония в словообразовании // Актуальные проблемы русского словообразования. Т. I. Самарканд, 1972.
- Тихонов 1985 – А.Н. Тихонов. Словообразовательный словарь русского языка. Т. I–II. М., 1985.
- Толк. сл. рус. гл. 1999 – Толковый словарь русских глаголов. М., 1999.
- Толк. сл. рус. яз. 2007 – Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов. М., 2007.
- Топоров 1966 – В.Н. Топоров. Материалы для дистрибуции графем в письменной форме русского языка // Структурная типология языков. М., 1966.
- Трудности 1973 – Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка. Словарь-справочник. Л., 1973.
- Улуханов 1967 – И.С. Улуханов. О закономерностях сочетаемости словообразовательных морфем (в сравнении с образованием форм слов) // Русский язык. Грамматические исследования. М., 1967.
- Улуханов 1968 – И.С. Улуханов. *Обилетить, обреть* // Русская речь. 1968, № 2.
- Улуханов 1975 – И.С. Улуханов. О словообразовательной категории // Известия АН СССР. Серия литературы и языка. 1975, № 1.
- Улуханов 1977 – И.С. Улуханов. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. М., 1977.
- Улуханов 1979 – И.С. Улуханов. Словообразовательные отношения между частями речи // Вопр. языкознания. 1979, № 4.
- Улуханов 1996 – И.С. Улуханов. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация. М., 1996.

- Улуханов 2005 – И.С. Улуханов. Мотивация в словообразовательной системе русского языка. М., 2005.
- Улуханов 2007 – И.С. Улуханов. «Русский семантический словарь» и словообразование // Язык как материя смысла. Сб. статей к 90-летию академика Н.Ю. Шведовой. М., 2007.
- Улуханов 2008 – И.С. Улуханов. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация. Изд. 2-е, исправл. и дополн. М., 2008.
- Улуханов 2014 – И.С. Улуханов. Мотивация и контекст // Српски jezik. XIX, 2014.
- Улуханов, Солдатенкова 2004 – И.С. Улуханов, Т.Н. Солдатенкова. Семантика древнерусской разговорной лексики // Russian Linguistics. 28, 2004.
- Улуханов, Хебеккер, Беленчиков, Беленчикова 2007 – И.С. Улуханов, Х. Хебеккер, В. Беленчиков. Р. Беленчикова. Русско-немецкий словарь новых слов. М., 2007.
- Ушаков 1935–1940 – Толковый словарь русского языка. Под ред. Д.Н. Ушакова. Т. 1–4. М., 1935–1940.
- Цейтлин 1986 – С.Н. Цейтлин. Детские словообразовательные инновации. Л., 1986.
- Цейтлин 1989 – С.Н. Цейтлин. Детская речь: инновации формообразования и словообразования (На материале современного русского языка). Докт. дис. Л., 1989.
- Цейтлин, Елисеева 1996 – С.Н. Цейтлин, М.Б. Елисеева. Говорят дети. Словарь-справочник. СПб., 1996.
- Част. сл. 1977 – Частотный словарь русского языка. М., 1977.
- Ширшов 2004 – И.А. Ширшов. Толковый словообразовательный словарь русского языка. М., 2004.
- Шмелев 1973 – Д.Н. Шмелев. Проблемы семантического анализа лексики. М., 1973.
- Щерба 1958 – Л.В. Щерба. Опыт общей теории лексикографии // Избранные работы по языкознанию и фонетике. Т. I. Л., 1958.
- Якобсон 1958 – Р. Якобсон. Морфологические наблюдения над славянским склонением // American Contributions to the IV International Congress of Slavists. Mouton s.-Gravenhage, 1958.
- Янко-Триницкая 1962 – Н.А. Янко-Триницкая. Возвратные глаголы в современном русском языке. М., 1962.
- Brodowska-Honowska 1967 – M. Brodowska-Honowska. Zarys klasyfikacji polskich derywatów. Wrocław; Warszawa; Kraków, 1967.
- Gr. jęz. pol. 1998 – Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia. Wyd. drugie, zmienione. Warszawa, 1998.

- Grzegorzczkova, Puzynina 1973 – R. Grzegorzczkova, J. Puzynina. Gramatyka opisowa a słowotwórstwo || Biuletyn polskiego towarzystwa językoznawczego. XXX, 1973.
- Grzegorzczkova, Puzynina 1979 – R. Grzegorzczkova, J. Puzynina. Słowotwórstwo współczesnego języka polskiego. Rzeczowniki sufiksalne rodzime. Warszawa, 1979.
- Dokulil 1962 – M. Dokulil. Tvoření slov v češtině. 1. Teorie odvozování slov. Praha, 1962.
- Dulewiczowa 1981 – I. Dulewiczowa. Czasowniki denominalne w języku polskim u rosyjskim. Wrocław; Warszawa; Kraków; Gdańsk, 1981.
- Jakobson 1936 – R. Jakobson. Beitrag zur allgemeinen Kauslehre || Travaux du cercle linguistique de Prague. 1936, № 6.
- Jakobson 1971 – R. Jakobson. Zur Struktur des russischen Verbums || Selected writings. The Hague; Paris, 1971.
- Karcevski 1927 – S. Karcevski. Système du verbe russe. Essai de linguistique synchronique. Prague, 1927.
- Karolak 1960 – S. Karolak. Kilka uwag o strukturze spectrum semantycznego || Lingua Posnaniensis. VIII, 1960.
- Karolak 1972 – S. Karolak. O znaczeniach czasowników odimieunych || Semantyka i słownik. Wrocław; Warszawa; Kraków; Gdańsk, 1972.
- Mluv. češ. 1986 – Mluvnice češtiny. Praha, 1986.
- Tv. sl. v češ. 1967 – Tvoření slov v češtině, 2. Odvozování podstatných jmen. Praha, 1967.
- Waszakowa 1993 – K. Waszakowa. Słowotwórstwo współczesnego języka polskiego. Rzeczowniki z formantami paradygmatycznymi. Warszawa, 1993.
- Waszakowa 1994 – K. Waszakowa. Słowotwórstwo współczesnego języka polskiego. Rzeczowniki sufiksalne obce. Warszawa, 1994.
- Weisgerber 1962 – L. Weisgerber. Grundzüge der inhaltbezogenen Grammatik. Düsseldorf, 1962.

**Указатель морфов и их совокупностей,
выступающих в качестве формантов или части формантов**

- а₁- 17, 21–23, 24, 27, 43, 81, 108, 109,
300, 305, 315
-а₂- 21, 23, 88, 110, 300
-а₄- 304
-ану- 21, 23, 77–79
-ану- – -ся 245
-а₁- – -ся 240
без- – и₁- 180
в- 107
вз- 107
вз- – -е- 160
вз- – и₁- 149, 160, 195
вз- – и₁- – -ся 254, 257, 294
в- – и₁- 123–125, 294
в- – -и₁- – -ся 250
воз- 107
воз- – -и₁- 150, 195
во- – -и₁- 123
вы- 13, 107
вы- – -е- 130
вы- – -и₁- 127, 167, 195
вы- – -и₁- – -ся 248, 267
вы- – -ова- 127
де- 107
де- – -ирова- – -ся 263
дис- 107
до- 107
до- – -и₁- 193
до- – -и₁- – -ся 265
до- – -ка- – -ся 265
до- – -ся 11
-е- 16, 20–23, 81, 108, 109, 111, 301,
302
-ене- 294
-ениј- 91, 277
-ествова- 21, 24, 301, 308, 313
за- 107
за- – -а₁- 125, 131, 196
за- – -а₂- 163
за- – -е- 138, 161, 198, 294
за- – -и₁- 125, 130, 131, 155, 160, 174,
179, 193, 196
за- – -ирова- – -ся 265
за- – -и₁- – -ся 250, 256, 257, 265
за- – ка- 162
за- – -нича- 160
за- – -ова- 125, 131, 160, 193, 196
за- – -овствова- 160
-и₁- 17–24, 43, 80, 108, 109, 111, 287,
289, 291, 293, 295, 298, 303, 305,
308, 311, 315
-и₂- 304
-ива- – -ся 240
из- 107
из- – -е- 168
из- – -и₁- 131, 167, 177, 180, 294
-изирова- 17, 21, 22, 24, 27, 108, 109,
111, 295, 298, 300, 305, 309, 311
из- – -и₁- – -ся 248, 260
-изова- 17, 21, 22, 24, 27, 108, 111,
298, 300, 305, 309, 311
из- – -ова- 167, 177
-ирова- 17, 21, 22, 24, 27, 43, 44, 108,
111, 291, 293, 295, 298, 300, 305,
309
-и₁- – -ся 240, 289, 291–293, 298, 305
-ича- 21, 24, 108, 306, 308
-ка- 21, 23, 26, 88, 108, 110, 300

- на- 107
над- 107
на- --е- 145
на- --и₁- 140, 168, 178
на- --и₁- --ся 251, 294
на- --ствова- 168
недо- 107
-нича- 6, 17, 19–24, 108, 110, 111, 287, 290, 292, 294, 295, 301, 305, 308
-ну₁- 19, 20, 21–23, 81, 108, 110, 111, 300
-ну₂- 21, 23, 77–79, 108
-ну₂- --ся 245
- о- 107
о- --а₁- 200, 213
о- --а₁- --ся 268
об- 107
об- --а₁- 148, 216, 270
об- --а₁- --ся 270
об- --е- 148, 181, 218
обез- 107
обез- --е- 186
обез- --и₁- 182
обез- --и₁- --ся 263
обез- --нича- 186
обез- --ова- 186
обезо- 15
об- --и₁- 148, 155, 174, 180, 216
об- --и₁- --ся 254, 255, 270, 294
об- --ова- 148, 155, 216
-ова- 17, 19, 20–24, 27, 43, 108, 109, 289, 291, 293, 294, 302, 305, 309, 311, 315
-ова-ся 240
о- --е- 147, 213
о- --и₁- 106, 145, 153, 174, 200, 294
о- --и₁- --ся 253, 255, 268
о- --ова- 145, 153, 200
о- --ова- --ся 268
от- 13, 107
от- --а₁- 153, 164
от- --и₁- 117, 164, 169
от- --ирова- --ся 248
от- --и₁- --ся 259
от- --ова- 117, 169
пере- 107
пере- --а₁- 166, 175
пере- --и₁- 15, 107, 159, 165, 166, 174, 175, 278, 283
пере- --нича- 175
пере- --ова- 165, 175
по- 107
по- --а₁- 219
по- --е- 219
по- --и₁- 162, 166, 219
по- --и₁- --ся 258
по- --нича- 162
по- --ова- 162
под- 107
под- --и₁- 151, 172
под- --и₁- --ся 262
пред- 107
при- 107
при- --е- 222
при- --и₁- 112, 149, 157, 173, 222
при- --и₁- --ся 245, 247, 262
про- 107
про- --а₁- 222
про- --е- 159
про- --и₁- 156, 157, 163, 189, 222
про- --и₁- --ся 256, 264
про- --нича- 163
про- --ова- 156, 157
- раз- 107
раз- --а₁- 190
раз- --а₁- --ся 264
раз- --е- 171
раз- --и₁- 15, 118, 171, 190, 224, 278
раз- --и₁- --ся 249, 261, 264, 271, 294
раз- --ка- --ся 261

Указатели

раз--ова- 118, 190, 264

раз--ова--ся 264

ре- 107

с- 107, 109

с--е- 192

с--и₁- 115, 116, 122, 225

с--и₁--ся 247, 272

с--нича- 225

с--ова- 115

со₁--и₁- 116

со₂- 107

-ствова- 17, 19–24, 43, 110, 111, 118,

287, 290, 291, 295, 298, 301, 307,

308, 311, 313

у- 107

у--а₁- 226

у--е- 239

у--и₁- 226, 294

у--и₁--ся 249, 267, 272, 294

у--ова- 226

**Указатель способов словообразования с участием сложения,
сращения и неморфемного форманта**

- декомпозиция 103
 декомпозиция + десуффиксация 276
 депрефиксация+десуффиксация 276
 десуффиксация 91
 десуффиксация + постфиксация 275
 десуффиксация + префиксация 275
 десуффиксация + суффиксация 275
 десуффиксация + префиксация + постфиксация 276
 десуффиксация + суффиксация + постфиксация 276
 десуффиксация + суффиксация + постфиксация + сложение + префиксация 277
 неморфемное усечение +суффиксация + постфиксация 274
 сложение + префиксация 273
 сложение + префиксация + суффиксация 273
 сложение + префиксация + суффиксация + постфиксация 274
 сложение + суффиксация 273
 сложение + суффиксация + постфиксация 274
 сращение + добавление фонем + междусловное совмещение 274
 сращение + постфиксация 273
 сращение + префиксация + суффиксация 274
 сращение + префиксация + суффиксация + постфиксация 274
 сращение + суффиксация 273
 сращение + суффиксация + постфиксация 274

Оглавление

Введение	3
Глава 1.	
Глаголы, относящиеся к чистым способам словообразования	21
Раздел 1. Суффиксальные глаголы	21
Раздел 2. Глаголы, относящиеся к обратным чистым способам словообразования	90
1. Десуффиксация	91
2. Декомпозиция	103
Глава 2.	
Глаголы, относящиеся к смешанным способам словообразования	105
Раздел 1. Префиксально-суффиксальные глаголы	107
Раздел 2. Суффиксально-постфиксальные глаголы	240
Раздел 3. Префиксально-суффиксально-постфиксальные глаголы	245
Раздел 4. Глаголы прочих смешанных способов словообразования с участием прямых чистых способов	273
Раздел 5. Глаголы смешанных способов словообразования с участием обратных чистых способов	275
Глава 3.	
О некоторых новых возможностях описания глаголов, мотивированных именами	278
Раздел 1. Использование исчислительно-объяснительного метода для изучения отыменных глаголов	278
Раздел 2. Изучение производящих возможностей лексических под- множеств мотивирующих имен	285

Глава 4.	
Морфонологические явления в глаголах, мотивированных именами и междометиями	300
Раздел 1. Ударение	300
Раздел 2. Морфонологическое распределение синонимичных формантов	304
Заключение	314
Литература	319
Указатель морфов и их совокупностей, выступающих в качестве формантов или части формантов	325
Указатель способов словообразования с участием сложения, сращения и неморфемного форманта	328

Научное издание

Улуханов Игорь Степанович

**ГЛАГОЛЬНОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ
СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

Том I

Глаголы, мотивированные именами
и междометиями

ISBN 978-5-91172-111-4



Издательский центр «Азбуковник»
119180, г. Москва, ул. Б. Полянка,
д. 50/1, стр. 2

Подписано в печать 15.10.2015 г.
Формат 60×90/16. Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс». Печ. л. 21.
Тираж 800 экз. Заказ

Отпечатано в ОАО «Чебоксарская типография № 1»
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 15