

Российская академия наук
Институт русского языка им. В. В. Виноградова

И. С. Улуканов

ГЛАГОЛЬНОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Т. II

Глаголы, мотивированные глаголами

Москва
2017

Утверждено к печати
Ученым советом Института русского языка
им. В.В. Виноградова РАН

Рецензенты:

доктор филол. наук проф. Е.В. Петрухина
доктор филол. наук проф. Е.Н. Ремчукова

Во «Введении» к первому тому «Глагольного словообразования современного русского языка» (Улуханов, 2015) были рассмотрены основные особенности представленного в обоих томах описания. Во втором томе монографии, состоящем из трёх глав, продолжается описание мотивированных глаголов (в данном томе отглагольных) в соответствии с принципами, изложенными во «Введении» к первому тому. Каждая глава имеет свою нумерацию частей. Если в ссылке на какую-либо часть текста не указан номер главы, то это означает, что ссылка сделана на пункт той главы, в которой эта ссылка находится.

Глава 1

ГЛАГОЛЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ЧИСТЫМ СПОСОБАМ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Раздел 1

СУФФИКСАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

В суффиксальных глаголах, мотивированных глаголами, выступают суффиксы *-ну₂-* (толкать – толкнуть), *-ану-* (стегать – стегануть, прост.), *-и₂-* (пить – поить), *-и₃-* (вести – водить), *-ива-/-ва-/-а₃-* (переписать – переписывать, запеть – запевать, очистить – очищать, ходить – хаживать, разг.), *-а₄-* (слышать – слушать), *-а₅-* (катить – катать)¹.

1.1. Глаголы со значением однократности

1.1.1. Глаголы с суффиксом *-ну₂-*.

1.1.1.1. Глаголы с данным суффиксом в литературе назывались по-разному – мгновенные, моментальные, однократные, одноактные, семельфактивные. Будучи одним из средств образования глаголов совершенного вида от глаголов несовершенного вида (окказионализмы

¹ В данной книге представлена номенклатура аффиксов, используемая нами в Рус. гр., 1980 и Кр. гр., 1989. Омонимичные суффиксы *-и₁-*, *-а₁-*, *-а₂-* и *-ну₁-* выступают в отыменных глаголах (см. Улуханов, 2015, с. 21–23).

И.С.Улуханов

Глагольное словообразование современного русского языка. Т. 2: Глаголы, мотивированные глаголами. М.: Издательский центр «Азбуковник», 2017. 516 с.

Во втором томе монографии «Глагольное словообразование современного русского языка» описываются способы словообразования и словообразовательные форманты, представленные в глаголах, мотивированных глаголами.

Рассмотрение сопровождается большим количеством неологизмов и окказионализмов, иллюстрирующих возможности образования отглагольных глаголов. Описаны различия в синтаксической сочетаемости мотивированных и мотивирующих глаголов. Многие способы словообразования, форманты и типы выделены и описаны впервые; часть из них представлена только окказионализмами.

© Улуханов И.С. 2017

© Издательский центр «Азбуковник»

образуются от двувидовых глаголов и даже от глаголов совершенного вида, см. п. 1.1.1.4.1), они рассматривались как одна из разновидностей («подвидов») глаголов совершенного вида. «Однократный, или, лучше, мгновенный, моментальный подвид является лексико-семантической разновидностью вида совершенного» (Виноградов, 1972, с. 416).

В дальнейшем одноактность и мгновенность стали различать, отмечая вместе с тем их семантическую близость: «одноактность... характеризуется сопряженностью (хотя и не жесткой, необязательной, выступающей в виде тенденции) с мгновенностью, кратковременностью» (ТФГ, 1987, с. 100).

Продуктивный тип глаголов с суффиксом *-ну₂*- в словообразовательной системе антонимичен малопродуктивному типу неоднократных глаголов (т. е. типу с «маркированной многократностью»), а также тем многочисленным глаголом (типа бодать, бросать и т.п.), у которых неоднократность не маркирована. Эта соотнесенность отмечалась в литературе: «С многофазисными глаголами типа бодать формально и семантически соотнесены глаголы, обозначающие действия, выполняемые одним движением, в один прием: бодать – боднуть. По своему значению глагол боднуть может быть представлен как один отдельно взятый фазис комплексного, многофазисного действия, обозначаемого глаголом бодать. Такие глаголы принято называть однократными (семельфактивными) глаголами» (Исаченко, 1960, с. 253). Глаголы с суффиксом *-ну₂*- рассматривают как одноактный (или однократный) способ действия, включая в него глаголы, мотивированные многофазисными глаголами (типа приведенного А.В. Исаченко боднуть), а также глаголами со значением нерасчлененной длительности [кричать – крикнуть, ругать – ругнуть (разг.), пугать – пугнуть (разг.)] и глаголами «с отвлеченным значением» (Рус. гр., 1980, с. 599): спекулировать – спекулировать (прост.), критиковать – критикнуть.

М.А. Шелякин к одноактному способу действия относит только глаголы, которые связаны теми отношениями с мотивирующими, о которых говорит А.В. Исаченко: они входят в пары, которые «отражают различие действий по признаку многоактности/одноактности» (ТФГ, 1987, с. 82). Глаголы с суффиксом *-ну₂*-, входящие в соотношения типа рисковать – рискнуть, не отражающие такого различия, автор не относит к однократному способу действия, называя их глаголами, обозначающими «одноразовый характер» действия и относя к чистовидовым парам.

Ниже все глаголы совершенного вида с суффиксом *-ну₂*- объединяются в один словообразовательный тип со значением «однократно совершить действие, названное мотивирующим глаголом» – независимо от семантики мотивирующих (семантические ограничения, касающиеся мотивирующих, анализируются в п. 1.1.1.8.).

Глаголы данного типа мотивируются главным образом глаголами несовершенного вида, относятся к III классу (соотношение основ прошедшего и настоящего времени *-ну/н*; I спряжение).

К типу однократных глаголов с суфф. *-ну₂* примыкает группа немотивированных, но членимых глаголов с этим суффиксом: рухнуть, хлынуть, дохнуть, дербалызнуть (прост.), чкнуть; образование многочисленных окказионализмов с этим суффиксом далеко не всегда предполагает наличие мотивирующего глагола несовершенного вида, ср. клацнуть (п. 1.1.1.3.), дюбнуть (п. 1.1.1.4.3.), кирнуть (п. 1.1.1.4.3.), шамальнуть (п. 1.1.1.4.3.) и др.

Как уже отмечалось (ср. ТФГ, 1987, с. 100), однократность во многих случаях, но не всегда совпадает с моментальностью, мгновенностью (см. также Маслов, 1965, с. 77); возможны однократные, но не моментальные действия: швырнув шляпку на пол, под диван, длительно зевнула (М. Горький; пример из ТФГ, с. 100); Дай бог и вам и животным вашим, – провозгласил он басом и осторожно рухнул на табуретку (Д. Голубков. Озеро); ср. аналогичное употребление глаголов с суффиксом *-ану-* (см. гл. 1, п. 1.1.2.1.).

Суффикс *-ну₂*- может выступать в глаголах, обозначающих достаточно протяженное действие, но с помощью этого суффикса представленное («стилизованное») не только как однократное, но и как очень быстрое («моментальное») или очень короткое. Например, глагол курнуть (прост.) может означать не только одну затяжку (поэтому его толкование в Ожегов, Шведова, 1992 как однокр. к курить в значении 'втягивать в себя дым тлеющих, растительных продуктов' недостаточно), но и короткий процесс курения (с неоднократными затяжками); более адекватно толкование этого глагола в СЛРЯ, 1981–1984: 'затянуться дымом один раз; немного покурить'; хотя можно было бы и выделить обозначение этих разных действий в разные значения: 1) <Старик> подал ему замусоленную сигарку: «Курни». Костя курнул и захлебнулся (Н. Воронов. Юность в Железнодорожье); 2) Волох... говорит ласково: не стоит, Курок, при всех базар поднимать, выйдем на воздух, курнем, обсудим мирно (Н. Леонов. Смерть в прямом эфире).

Если действие, названное мотивирующим глаголом, не может, в отличие от курить, разделяться на отдельные тождественные друг другу акты, то мотивированный глагол с суффиксом *-ну₂-* обозначает краткое однократное действие, «стилизованное» под моментальное: щегольнуть, форснуть, шикнуть (разг.) (Вот устроится он на курсы, скажет, что устроился на работу, и тогда можно будет слегка шикнуть. П. Нилин. Последняя кража); черкнуть (разг.) и чиркнуть (разг.) «быстро, наспех написать что-н.» (черкнуть записку); писнуть (Стишок писнуть, / Пожалуй, всякий может / – О девушке, о звездах, о луне. С. Есенин. Стансы); гульнуть (Уж сегодня мы, парень, на радостях гульнем. И. Дворецкий. Взрыв); спекульнуть (Пользуются подвернувшимся случаем, чтобы спекульнуть на нуждах городского строительства. Вечерняя Москва, 13 июля 1963 г.); критикнуть (Я его малость критикнул. Устная речь); кутнуть (разг.) (А раз в месяц кутнуть за два с полтиной выпить в чайной, между шофёров-чеченов, кружку пива. А. Солженицын. Раковый корпус); работнуть (прост.) (... стояла новая изба. Федя с удивлением разглядывал ее из своей ограды: «Кто-то работнул». В. Шукшин. Любавины); новое употребительное общнуться (Присядьте, Григорий Савельич. Потом, как говорят студенты и общнемся. В. Шугаев. Помолвка в Боготоле); окказ. кимарнуть 'недолго поспать' (А я это... в окопчике под брезентом кимарнул малость. В. Быков. Его батальон); заседнуть (Пойдем, заседнём! Устная речь); спорнуть (Мы с ним спорнем. Устная речь); побирнуться (Надо где-нибудь побирнуться. Устная речь); ухагнуть (Как бы ухагнуть за хозяйской дочкой. В. Маяковский); клеветнуть (... и с чистой совестью клеветнул. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); критикнуть (Его здорово критиковали сегодня); пильнуть (Давай пильнем досочку. Устная речь); кривнуться (Кто сейчас кривнулся? Устная речь); рисовнуть («Люся, иди спать! – Можно, я еще рисовну разочек! Детская речь. – Земская, 1963); баловнуться (Разочек баловнемся, и спать. Детская речь. – Цейтлин, 1986); преследнуть (Он меня так бюрократически преследнул. Устная речь); благоухнуть (С порывом ветра благоухнули розы. Литературная газета, 15 ноября 1967 г.); больнуть (– Зуб болит. Только глотну, а он как больнет! Детская речь. – Цейтлин, Елисеева, 1996); аналогично образуются и употребляются глаголы с суффиксом *-ану-* (п. 1.1.2).

Подобная стилизация под однократное моментальное действие имеет место у глаголов ряда словообразовательных типов с префиксами и суффиксом *-ну₂-* (см. гл. 2, п. 1.2); ср. простирнуть (разг.) и окказ.

стирнуть: Когда сама просила – скинь, стирну, не хотел, а теперь чистых захотелось? (А. Кривоносов. Гори, гори ясно).

Глаголы с суффиксом *-ну₂-* можно считать глаголами с маркированной однократностью (подобно глаголам с маркированной неоднократностью и расчлененностью типа хаживать, см. п. 3.2.). Существуют многочисленные глаголы с немаркированной однократностью (ср. немаркированные однократные ударить, бросить и маркированные синонимы стукнуть, кинуть, швырнуть); в определенных контекстах, возможно, как известно, употребление в одноактном значении глаголов несовершенного вида (см. п. 3.1.1.).

1.1.1.2. Суффикс *-ну₂-* – основное и наиболее продуктивное словообразовательное средство выражения однократного значения (ср. менее продуктивный тип с префиксом *с-* в значении однократности и стилистически маркированный суффикс *-ану-*), поэтому имеется довольно много сравнительно частотных стилистически нейтральных глаголов с суффиксом *-ну₂-* – основных выразителей однократности многих действий: глотнуть, дунуть, зевнуть, капнуть, качнуть, кивнуть, кинуть, клонуть, колынуть, копнуть, крикнуть, лизнуть, мелькнуть, мигнуть, моргнуть, нырнуть, плюнуть, прыгнуть, стукнуть, толкнуть, топнуть, чихнуть, шагнуть, швырнуть, шелкнуть, щипнуть и др. Некоторые из них, в отличие от мотивирующих, входят в состав фразеологизмов (раз плюнуть; плюнуть некуда, не моргнув глазом, ни в зуб толкнуть).

Вместе с тем, семантика однократности, которая тесно связана с моментальностью, резкостью и экспрессивностью действий, способствует разговорности или просторечности многих глаголов с суффиксом *-ну₂-* при полном отсутствии книжных глаголов, ср. разг. рискнуть, охнуть, спекульнуть и мн. др., прост. гульнуть, дыхнуть, кокнуть, полоснуть, шумнуть и мн. др.

1.1.1.3. С употреблением в разговорной речи связана фонетическая и орфографическая неустойчивость некоторых синонимичных глаголов с данным суффиксом: дыхнуть и дохнуть, лязгнуть и ляскнуть, хляпнуть и хряпнуть, цвенькнуть и цвинькнуть, хляснуть и хряснуть, хлястнуть и хрястнуть (все эти глаголы зафиксированы в толковых словарях), дзинькнуть – также зафиксировано в отличие от дзенькнуть (нет в словарях, ср.: Верхнее стекло дзенькнуло, осколки посыпались на пол. М. Годенко. Минное поле) и динькнуть (Он <звонок велосипеда>динькнул тонко и неприятно. В. Курочкин. Заколоченный дом); зыркнуть (Зыркнул вверх – самолет пошел на второй заход. В. Чиви-

лихин. Елки-моталки), зиркнуть (Не успели сесть за стол, как явился и Димка, зиркнул глазом на отца. В. Кетлинская. Плато выше туч) и зырнуть (Трифонов обалдело поглядел на Павлика, зырнул глазами по его коленям. Ю. Нагибин. Павлик) (все три глагола лексикографически не зафиксированы); окказ. кляцнуть (Лошадь встрепенулась, задрала могучую голову, но было поздно: кляцнуло о зубы железо. В. Белов. Плотницкие рассказы); окказ. клацнуть (Счетовод клацнул зубами и тихо пополз со стула. В. Марьяновский. Загорел!); матюгнуться (Военный стал будто помогать, а на самом деле клонил рейку вбок, выгадывая лишних десять сантиметров. Поддуев матюгнулся на него, поставил рейку ровно. А. Солженицын. Раковый корпус), матюкнуться (Ильин... злобно сказал о немцах: – Не хотят сдаваться, паразиты! – и матюкнулся, первый раз за все время. К. Симонов. Солдатами не рождаются) (ср. синоним матернуться: Тот неразборчиво, сквозь зубы, матернулся, толкнул Монголку вперед и исчез в темноте. В. Шукшин Любавины; все три глагола лексикографически не зафиксированы), полоснуть (зафиксировано во всех словарях) и полосонуть (лексикографически не зафиксировано, но, судя по количеству фиксаций, употребляется в просторечии: – На мины мы напоролись на нейтралке. Тут он из пулеметов полосонул. Г. Бакланов. Пядь земли; А из-за облаков снова вынырнул немецкий истребитель, полосонул из пулемета по парашюту и улетел. Н. Евдокимов. На самом краю); Ср. орфографическое варьирование глаголов с *-ну₂*- в публикациях одного и того же автора (в данном случае даже в сходных контекстах): Левчук сквозь доски двери стрикнул коротенькой очередью. В. Быков. Волчья стая (Новый мир, 1974, № 7, с. 51); Раненый боец <...> выставив автомат за угол, стрекнул короткой очередью. В. Быков. Его батальон (Наш современник, 1976, № 1, с. 104); лексикографически зафиксировано лишь стрекнуть в значении 'убежать'.

В разговорной речи возможно фонетически видоизмененное (искаженное) воспроизведение узуального глагола: ср. дроболызнуть, употребленное в значении 'взорваться с большой силой, грохотом' (Подложить пару килограммов динамита – дроболызнет, и все дела. В. Шукшин. Мастер) и узуальное дербалызнуть (прост.) '1. Ударить. 2. Выпить (вина, водки)'

1.1.1.4. Особенность лексического состава однократных глаголов состоит в том, что очень многие из них являются стилистическими – разговорными или просторечными – синонимами стилистически ней-

тральных глаголов, у которых однократность обычно немаркирована, но может быть выражена с помощью контекстных средств. Весьма продуктивно и окказиональное образование таких стилистических синонимов с суффиксом *-ну₂*-. Приведем такие синонимические пары и синонимические ряды. Эти пары (ряды) разделим на несколько групп в соответствии с особенностями тех глаголов, синонимами которых являются глаголы с суффиксом *-ну₂*-.

1.1.1.4.1. Первую группу составляют глаголы с этим суффиксом, синонимичные своим мотивирующим (о разных видах синонимии мотивирующего и мотивированного см. Улуханов, 2000). Немаркированное значение однократности мотивирующего глагола становится маркированным в мотивированном. Группу составляют только окказиональные глаголы, образованные в современной речи от двувидовых глаголов на *-ова-*, *-ирова-*, *-изирова-* (еще один пример единиц системы языка более крупных, чем слово, представленных только окказионально; о других см. Улуханов, 1996, с. 9–19): блокировать – блокирнуть (Вынуждены были блокирнуть целую линию метро. ТВ), дегустировать – дегуснуть (Иди, дегуснем. Кинофильм «Зал ожидания»), демобилизоваться – дембельнуться (Загряметь в эту бактериологическую армию легко, а дембельнуться из нее не так-то просто. Округа Ю.-З., 9 ноября 2002 г.), игнорировать – игнорнуть (Может, это дело игнорнуть? Устная речь), импровизировать – импровизнуть (Но Кирилл сжал мою руку: пренебреги, соберись – импровизнем? М. Ганина. Услышь свой час), ликвидировать – ликвиднуть (– Ну, это ж элементарно, – сказал Светлооков. – Кто не поднял <руку И.У.>, тех ликвиднули. Г. Владимов. Генерал и его армия), мобилизовать – мобилизнуть (Кляня погоду, он лезет в воду, уже три трактора мобилизнув. Е. Евтушенко. Просека), популяризировать – популизнуть («Единая Россия» популизнет. Радио), презентовать – презентнуть (Усилитель могу презентнуть. Устная речь), приватизировать – приватизнуть (Он был почти честным человеком – ему захотелось не украсть все те то, что плохо лежит, а приватизнуть. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти), рокироваться – рокирнуться (Когда нужно – рокирнемся, когда треба – и ход конем. Б. Дьяков. Повесть о пережитом), реквизиловать – реквизинуть (– И были прекрасные ... гардины. Новехонькие – реквизинул, честно признаться, в логове врага. Ю. Герман. Я отвечаю за все), салютовать – салютнуть (Пошла сталь. Салютнула снопом огненных искр. А. Сыроваткин. Преемники), симулировать – симульнуть (Он решил симульнуть. ТВ), стабилизи-

роваться – стабилизнуться (Как только положение маленько стабилизнулось... К. Симонов. Живые и мертвые), пикировать – пикнуть (Второй пилот... нацарапал что-то на планшете...: «Пикнул на бабу. Все в порядке. А. Штейн. Человеку нужно, чтобы у него звонил телефон), телеграфировать – телеграфнуть (А все-таки я завтра телеграфну. П.И. Чайковский. Письмо А.И. Зилоти), шантажировать – шантажнуть (... Ну, помнишь того, который шантажнул ресторан «Разгуляй», кафе на Рождественке. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти), шокировать – шокирнуть (Надеюсь, вас не очень шокирнуло обращение «товарищ» (Радио); ср. немногочисленные случаи образования глагола (оказионального) с суффиксом *-ну₂*- от глагола совершенного вида: арестовать (считаем верной трактовку этого глагола в Ушаков, 1935–1940; Ожегов, Шведова, 1992 как глагола совершенного вида) – арестнуть (– Он всех вас может арестнуть! Детская речь. – Цейтлин, Елисеева, 1996); возразить – возражнуть (Человек хочет возражнуть. Устная речь); деть – денуть (– Куда же ты денула мой фломастер? Детская речь. – Цейтлин, Елисеева, 1996), ступить – прост. ступнуть (ССРЛЯ, 1950–1965).

1.1.1.4.2. Вторую группу составляют глаголы с суффиксом *-ну₂*-, являющиеся стилистически маркированными эквивалентами однокорневых глаголов совершенного вида, чаще всего префиксальных. Эти префиксальные глаголы мотивируются теми же глаголами, что и глаголы с суффиксом *-ну₂*-; например, употребительный разговорный глагол тормознуть (Победа тормознула возле молкомбинатовцев. В. Фоменко. Память земли) является эквивалентом префиксального затормозить, мотивированного, как и глагол тормознуть, глаголом тормозить. Аналогичны отношения между следующими глаголами: искупаться ← купаться → окказ. купнуться (А ведь охота рыбки подергать, купнуться? Ю. Нагибин. Шпага д'Артаньяна); надавить, сдавить ← давить → давнуть (Суслопаров давнул на рычажок. В. Астафьев. Тревожный сок); обругать ← ругать → ругнуть (Тренеров даже ругнули за это; на авантюру, мол, пошли. Советский спорт, 22 ноября 1968 г.); отреагировать ← реагировать → окказ. реагнуть (А что, знаешь, можно попробовать – интересно, как они реагнут. В. Розов. Перед ужином); покурить ← курить → курнуть (пример употребления см. гл. 1, п. 1.1.1.1.), похвастать ← хвастать → хвастнуть (– Приврал, видно, Сашка, хвастнул. В. Шукшин. Хахаль); проголосовать ← голосовать → голоснуть '1. Подать голос, выражая свое мнение' (Когда выбирали разведчиков, кто-то ради смеха выкрикнул Лидию Абалченко, народ ради смеха же голос-

нул. В. Фоменко. Память земли). 2. новое: 'Поднять руку в знак просьбы об остановке проезжающего мимо автотранспорта' (Петр «голоснул». Машина притормозила. В. Шукшин. Там, вдали), прокатиться ← катиться → катнуться (Живо катнулся по траве. В. Бочарников. Радуги на земле), прошебетать ← щебетать → окказ. щебетнуть (Он взял флакон; щебетнула стеклянная пробка. Ю. Олеша. Зависть); проворчать ← ворчать → окказ. ворчнуть (Она ворчнула – хоть бы позвонили заранее. Советская Россия, 20 сентября 1987 г.); прогудеть ← гудеть → окказ. гуднуть (Вдалеке гулко, осевшим хриплым басом гуднул пароход. Ю. Скоп. Алмаз «Мария»); поколебать ← колебать → колебнуть (Но это было из редких, из очень редких потрясений в своей правоте, колебнувшее дух упрямого мужика. А. Солженицын. В круге первом), укусить ← кусать → куснуть (Палка примерзла. Джэн куснула ее, перехватив в пасти. М. Глинка. Джэн); созорничать ← озорничать → озорнуть (По соседству же с Ростиславом Клара чувствовала, что легчает и ей хочется озорнуть. А. Солженицын. В круге первом); струсить ← трусить → трухнуть (Отстань, ну ты! – обозлился Павел. – Трухнул уже? В. Шукшин. Капроновая елочка); провалиться, свалиться ← валиться → окказ. вальнуться (– Красавец ты наш ненаглядный! – заголосила Панина мать. – Да чего же они с тобой сделали, ироды ерманские-е?! – и копной вальнулась на крыльцо. В. Астафьев. Ясным ли днем); ср. окказиональное отыменное цитатнуть ← цитата, эквивалентное префиксальному процитировать (Из «Слова о полку Игореве» цитатнет так, словно сам принимал участие в его создании. В. Лидин. Копье Стрельца). Реже глаголы с суфф. *-ну₂*- выступают в качестве синонимов разговорного или просторечного глагола с префиксом, ср. протрепаться (прост.) ← трепаться (прост.) → окказ. трепануться (Донько, верно, трепанулась, а деревенский телеграф быстро работает. Ю. Нагибин. Страницы жизни Трубникова).

1.1.1.4.3. Третью группу составляют глаголы с суффиксом *-ну₂*-, которые часто являются стилистическими (экспрессивными или окказиональными) синонимами нейтральных узувальных слов с другим корнем. Так, синонимами нейтрального выпить (обычно, но не исключительно о спиртном) являются: клюкнуть, дербалызнуть [Вчера здорово клюкнули (дербалызули)]; дёрнуть (Водочки надо дёрнуть. Устная речь; Давай лучше еще по кружечке чайку дернем. Ф. Абрамов. Пути-перепуться); тяпнуть (– Вот кончим учение, пойдем в собрание, тяпнем по рюмке. Куприн. Поединок. – СЛРЯ, 1981–1984), хлебнуть

(Родимый мой, Петр Елисеич, – причитал Никитич, уже успевший где-то хлебнуть. – Мамин-Сибиряк. Три конца. – Сл РЯ, 1981-1984), хлестнуть (Овдовелые и безмужние, собираются такие женщины хлестнуть вина и попеть, будто им весело. А. Солженицын. Раковый корпус), хлобыс(т)нуть (Валим, Вась, еще по одному, Джин этот самый добрый. – Не много ли будет, Акимка? Уж мы по четыре хлобыснули. Станюкович. Пропавший матрос. – ССРЛЯ, 1950–1965); хлопнуть (Мне человека приморить – все равно, что стакан спиртяги хлопнуть. Кинофильм «Адвокат»); хряпнуть (Он ... налил мне рюмку и себя не забыл... – Но и ты хряпни, страдалец, хряпни. – Я пригубил рюмку. Литературная газета, 1977, № 25), чкнуть (...ладно, откупоривай, сват! Чкнул Спиридон полный стакан, а остальное в одномашку допил сват – сучка. А. Солженицын. В круге первом); окказ. дюбнуть (Вот и тебе долго не везло, ан, оказывается, ты талант... Может, дюбнем по этому поводу? Они пошли в ресторан, сели в углу, заказали коньяку и дюбнули. А. Кузнецов. Артист миманса), окказ. кирнуть (Иной раз спросишь его, уже для смеха: «Но кирнуть с нами хочешь?») Г. Владимов. Три минуты молчания), окказ. жарнуть (А потом до вина дело дошло – что такое? Из наперстков за такого труженика? Подать стаканы! Ну, и он, Егорша, конечно, жарнул первый. Ф. Абрамов. Пути-перепутья), окказ. жахнуть (После очередного тоста П.С. Грачева: «За нашего Верховного Главнокомандующего Бориса Николаевича Ельцина ка-а-к жахнем!» – все дружно и до дна опрокидывали стопки с водкой. В. Костиков. Роман с президентом; лексикографически жахнуть зафиксировано только в значении ‘сильно ударить’).

Приведем другие синонимичные ряды, возглавляемые нейтральным глаголом и включающие разнокоренные разговорные и просторечные глаголы с суффиксом *-ну₂*: (*с*)*бросить* (ср. также *кинуть*) – бухнуть (Я распустил свою вязанку и бухнул ей в ноги большую охапку. В. Шукшин. Из детства Ивана Попова), грохнуть, плюхнуть (Грохнуть, плюхнуть мешок на пол), швырнуть (Она швырнула книгу на стол), шмякнуть (Альбина поставила бутылки, шмякнула об стол сдачу. А. Рекемчук. Скудный материк); окказ. шмальнуть (Неровен час, подкравшийся «юнкерс» шмальнет сюда бомбочку, все вокруг взлетит от детонации. Г. Владимов. Генерал и его армия); взорваться – окказ. джикнуть (О шутихе, которую доставал пиротехник, я сказал: – Вот сейчас она у нас джикнет... «Джикнет» смешнее, чем «взорвется», как было написано в сценарии. Ю. Никулин. Почти серьезно...); выгнать

– турнуть (Нина Николаевна турнула меня из экспедиции. В. Аксенов. Затоваренная бочкотара), шугнуть (...Чтобы, значит, запретили ей мелодекламацию и шугнули бы за статую по линии общественности. Вечерняя Москва, 17 марта 1973 г.); выстрелить (ср. также стрелнуть) – пальнуть (Время военное. И народ здесь ходит всякий. Еще пальнут в окно. Ю. Смуул. Леа), пульнуть (Лейтенант пульнул в него из пистолета), полоснуть (Шабуров полоснул очередью. Известия, 17 марта 1965 г.) – полосонуть (пример употребления см. п. 1.1.1.3.), стрекнуть и стрикнуть (примеры см. п. 1.1.1.3.), тыркнуть (Приостановившись, я снова тыркнул коротенкой очередью, но, видимо, мимо. В. Быков. Атака с ходу), шаркнуть (Как бы взять тебя, молокососа, да из хорошей винтовки шаркнуть пулей, так забыл бы важничать! Писемский. Тысяча душ. – Сл РЯ, 1981-1984); донести – стукнуть (Вместо ответа я... взял трубку и позвонил чемпиону, так сказать, «стукнул». 64. Шахматное обозрение, 2000 г., № 4), обмануть – нов.кинуть (Там ребята сразу предложили суперквартиру, причем задешево, подписали договор, взяли с них 1323 рубля и... кинули по полной программе. Никто никакой квартиры по указанному телефону не сдавал. Округа Ю.-З. 26 октября 2002 г.); обменяться – нов. махнуть(ся) (О чем задумалась лошадушка? – усмеялся Костров. – ...А у тебя какие могут быть заботы? Скажешь: лошадиные. Х-м-м... Может махнемся на время – ты мне свои заботы, я тебе – свои. Г. Кочетков. Дорога через сердце. НСЗ–71); отпечатать – тиснуть (Недавно тиснул еще статейку. Устная речь); повернуть – крутнуть (Вагоновожатый тотчас же крутнул медную ручку мотора. Г. Степанов. Закат в крови); понюхать – нюхнуть (– Ты хлеб, хлеб нюхни. Хлебный дух враз все снимает, – учил Андриос. В. Бубнис. Жаждающая земля); посмотреть – глянуть (Валяй. Я тоже гляну. Ф. Абрамов. Пути-перепутья), зыркнуть (Осторожно раздвинул кусты... зыркнул туда-сюда. Ф. Абрамов. Пути-перепутья), зиркнуть, зырнуть (примеры употребления см. п. 1.1.1.3.); поцеловать – окказ. лобызнуть (Аннушка тихо плакала большими бабьими слезами и лобызнула барское плечо. Ю. Тынянов. Пушкин); сдавить – жамкнуть (Вот он какой! Только один раз жамкнул – и всю пятерну отпечатал! Скиталец. Кандалы. – СлРЯ, 1981-1984), тиснуть ‘сдавить, прижать, смять’; соврать – брехнуть; сообразить – смекнуть; толкнуть – пихнуть, пхнуть; схватить – цапнуть, цопнуть (Михаил Платонович быстро и энергично заложил угол салфетки за воротник и, слегка привстав, цопнул через весь стол булочку. В. Набоков. Подвиг; цопнуть

отсутствует в современных толковых словарях, но есть у В. Даля, IV, 525: «тмб., смол. ...цапнуть, схватить»); убить – сткунуть (Допрашивали белые, нет ли среди их комиссара; такого не было, а жоака их сткнули для острастки, остальным велели надеть кокарды трехцветные и дали винтовки. А. Солженицын. В круге первом), тюкнуть (Ночью Аркадий пулемет, видали, приташил. Это он немецкого часового тюкнул. Славин. Два бойца – СлРЯ, 1981-1984), шлепнуть (Шлепнуть из ружья. – Ожегов, Шведова, 1992), ликвидировать – окказ. ликвиднуть (пример употребления см. п. 1.1.1.4.1.); ударить (ср. нейтральное стукнуть) – ахнуть (Мирон Григорьевич, почти не размахиваясь, ахнул его по скуле. Шолохов. Тихий Дон. – СлРЯ, 1981-1984), бабахнуть (На ногу ли я ему наступил, толкнул ли, что ли, как он меня бабахнет! и оба раза по одной скуле. М. Горький. Пожар. – СлРЯ, 1981-1984), бухнуть (Наташа с притворной яростью бухнула его кулаком по спине. Гладков. Энергия – СлРЯ, 1981-1984), двинуть (– Граф Станислав так двинул меня револьвером по голове, что меня замертво выволокли на двор. Н. Островский. Рожденные бурей – СлРЯ, 1981-1984), дербалызнуть (Дербалызнул его по шее); жахнуть (Жахнуть по спине. Ожегов, Шведова, 1992), мазнуть (<Бородавкин>обдумывал, мазнутьли ему Федьку по лицу, или наказать иным образом. Салтыков-Щедрин. История одного города – СлРЯ, 1981-1984), полыхнуть (Как он его, милый человек, полыхнет прикладом-то в самые зубы... – радостно говорил один солдат. Л. Толстой. Война и мир. – СлРЯ, 1981-1984), свистнуть ([Поликай] свистнул Барабана [лошадь] кнутом и проехал. Л. Толстой. Поликуша. – СлРЯ, 1981-1984), тарарахнуть (Тарарахнуть прикладом; ср. также в значении ‘напасть, обрушиться ударом’: Как-то даже не верится, что всякие там войны бывают, кто же теперь, думаешь, посмеет? – Тебя спросят <...> Так еще тарарахнут, что только пыль полетит. П. Проскурин. Корни обнажаются в бурю); трахнуть (Гребешков размахнулся и трахнул его кулаком по затылку с такой силой, что тот кубарем полетел на постель. Чехов. Средство от запоя. – Сл. син., 1970, 1971), треснуть (Что же у тебя с башкой? Треснул кто-нибудь, верно? Куприн. Молох. – СлРЯ, 1981-1984), хлестнуть (Хлестнуть лошадь кнутом), хлобыстнуть (Конвойный... подошел ко мне, как хлобыстнет по роже. К. Икрамов. Дело моего отца), хряпнуть и хляпнуть (Гринька... поплевал на руки, развернулся и хряпнул жеребца меж глаз. В. Шукшин. Любавины), хрястнуть (Кэ-ек Петруха-то хрястнет его в морду! М. Горький. Трое. – СлРЯ, 1981-1984), шибнуть; окказ. колотнуть (Разве

я мог ее колотнуть? Устная речь); ср. окказ. возвр. чухнуться (Судно чухнулось о привальный брус. М. Годенко. Минное поле); украсть – свистнуть (Сегодня свистнули у нее из кухни два ржаных хлеба. Л.Н. Толстой. Родные места. СлРЯ, 1981-1984); хапнуть (Вы ежели хапнете, перед вами шапки ломают, меня же, бывало, за рубли секут. Чехов. Старость. – СлРЯ, 1981-1984); упасть – бухнуть(ся) (...повернулась лицом к божнице, подняла руку, сложенную двуперстным крестом, бухнула на колени и напоказ, с вызовом начала молиться. Ф. Абрамов. Две зимы и три лета; Романтика, ойкнув, бухнулась внезапно в папоротники. В. Аксенов. Затоваренная бочкотара); плюхнуть(ся) (С улицы было слышно, как в тонкую грязь плюхнула его лапти. Гл. Успенский. Побирušки. – СлРЯ, 1981-1984); тяпнуться (Куда летим, в кувет, что ли? Тяпнулись, потеряли сознание, очнулись. В. Аксенов. Затоваренная бочкотара), ухнуть (Ухнуть в яму), хряпнуться (...дезертир бы хряпнулся на землю. А. Лиханов. Чистые камушки); шваркнуться, шлепнуться, шмякнуться (шваркнуться, шлепнуться, шмякнуться на асфальт); окказ. хлястнуться (Напарится не напарится – угорит, придет, хлястнется на кровать, еле живой. В. Шукшин. Алеша бесконвойный) и др.

1.1.1.4.4. Некоторые стилистически маркированные глаголы с суффиксом *-ну₂-*, не имея синонимичных нейтральных слов, соотносятся с синонимичными словосочетаниями – как с устойчивыми, так и со свободными: привести в ужас – ужаснуть (Вот как ужаснул его мой скромный замысел. В. Войнович. Иванькиада), привести в восторг – окказ. восторгнуть (Ее особенно в этот момент восторгнуло позабытое словечко – «они». К. Федин. Костер); сойти с ума – тронуться (Умом тронулся); чокнуться, колонуться (Колонулся мальчик! В. Шукшин. А поутру они проснулись) и т.п.; повернуть руль – окказ. рульнуть: У самой станции выскочил под колесо ребяенок... Рульнул тогда Николай резко, но не рассчитал, улица узка была, наехал на человека. А. Лиханов. Паводок.

1.1.1.5. Среди глаголов с суффиксом *-ну₂-* можно выделить несколько семантических групп, включающих не синонимичные, но тематически связанные глаголы (ср. Исаченко, 1960, с. 258–260).

Довольно многочисленна группа преимущественно разговорных и просторечных глаголов, обозначающих различные звуки, создаваемые предметами (одушевленными или неодушевленными) [бахнуть, бабахнуть, бухнуть, булькнуть, дзинькнуть, звякнуть, лязгнуть, ляскнуть, скрипнуть, скрежетнуть, тарарахнуть, тренькнуть, хрупнуть, хряпнуть,

чакать (обл.), *чиркнуть*, *шарахнуть*, *шаркнуть*, *шелестнуть*, *щелкнуть*; окказ. гуднуть (В трубке что-то гуднуло. Детская речь. – Цейтлин, Елисеева, 1996); гухнуть (Сзади что-то гухнуло, дыхнуло жаром в затылок. М. Годенко. Минное поле), кляцнуть, клацнуть (примеры употреблений см.п. 1.1.1.3.), хрумкнуть (Анисимов, стоявший рядом, трижды зачем-то хрумкнул кнопкой планшетки. К. Воробьев. Убиты под Москвой); шурухнуть (Внизу, в елушниках, шурухнуло по насту и замерло. В. Астафьев. Митяй с землечерпалки, ср. Бухнуло, ёкнуло, порскнуло, ахнуло – лучше гляди! – сзади, наверху, вниз головой, пропало, нету! Т. Толстая. Сомнамбула в тумане) и только живыми существами: визгнуть, гавкнуть, гагакнуть, квакнуть, крякнуть, кудахтнуть, кукарекнуть, кукукнуть, мяукнуть, пискнуть, ревнуть, рыгнуть, рвякнуть, свистнуть, сморкнуть, сопнуть, твякнуть, фыркнуть, хакнуть, хныкнуть, цвиркнуть, чиликнуть, чиркнуть, чихнуть, чуфыркнуть, чмокнуть, эхнуть и др.; окказ. рыднуть (Он <...>рыднул один раз. И. Грекова. Вдовый пароход), мыкнуть (Райка <корова И.У.>мыкнула, услышав нас. В. Шукшин. Из детства Ивана Попова).

Очень разнообразны названия действий, объединенных значением «сказать»: помимо глаголов, специально предназначенных для обозначения речи (айкнуть, аукнуть, ахнуть, болтнуть, брехнуть, брякнуть, буркнуть, гаркнуть, гмыкнуть, зыкнуть, ляпнуть, ойкнуть, охнуть, рвякнуть, цыкнуть, шамкнуть и т.п., окказ. ворчнуть: Она ворчнула – хоть бы позвонили заранее. Советская Россия. 20 сентября 1987 г.), в этой функции могут использоваться и другие глаголы, у которых их лексическое значение объединяется в контексте со значением «сказать» и так или иначе характеризует речь: Открывались небесные двери, / Дьявол бавкнул из кряжистых сил (С. Есенин); – Что за чушь? – громыхнул стулом отец (В. Тендряков. Весенние перевертыши); – Чего? – весело дернул башкой Нуцо (С. Каледин. Стройбат); – Взвод управления, становись! – рокотнул старшина Голованов (Ю. Бондарев. Горячий снег); Костоготов однажды швырнул ей, что не видит, чем его знахарь с корешком меньше врач. (А. Солженицын. Раковый корпус); см. сравнение речи с другими звуками: Голос скрежетнул железом. – Я, к-ка-жется, не напрашивался на п-при-ватные излияния... (Б. Акунин. Турецкий гамбит).

Столь же разнообразны глаголы, обозначающие различные виды однократных перемещений (об ограничениях в образовании однократных глаголов от глаголов перемещения см. п. 1.1.1.8.): брызнуть (Испу-

стив крик отчаяния, буфетчик кинулся бежать вниз, а котенок свалился с головы и брызнул вверх по лестнице. М. Булгаков. Мастер и Маргарита), двинуть(ся) (Есть предложение двинуть ко мне. Ф. Абрамов. Пути–перепутья), дёрнуть (прост.) (Посмотрим, может и в самом деле к предводителю дернуть. Л. Толстой. Два гусара), махнуть (прост.) (Махнем летом в Крым?); мотнуть (прост.) (Скорее бы сесть в свое «де шво» и мотнуть куда-нибудь, этак километров за сто от Парижа. В. Некрасов. Записки зеваки); прыснуть (разг.) (За тыном под яблоней рылись в земле цыплята и прыснули прочь, когда он распахнул калитку. С. Бородин. Дмитрий Донской. – СлРЯ, 1981–1984); окказ. рыпнуться (Костя рыпнулся в ту сторону. С. Каледин. Стройбат); скользнуть ([Девушка] спохватилась, потупилась и скользнула мимо меня по набережной. Достоевский. Белые ночи. – СлРЯ, 1981–1984); стрекнуть (Машинист стрекнул с паровоза в степь, теперь верст за десять чешет. А.Н. Толстой. Восемнадцатый год. – СлРЯ, 1981–1984); стрельнуть (разг.) (Увидя меня, Настенька стрельнула в кусты, как будто виноватая. Ф.М. Достоевский. Село Степанчиково), тронуть (разг.) (Он купил в соседней деревне кобылу, взгромоздился на нее и тронул в город. К. Федин. Трансвааль), шмыгнуть (Котенок шмыгнул под дом); юркнуть (Мальчик юркнул в кусты); окказ. мыкнуться (Куда бы ни мыкнулся Дмитрий своим внутренним взглядом, <...> везде плачевное положение. В. Соллоухин. Мать-мачеха); шастнуть (Граков вокруг себя пошарил глазами, и прилипла куда-то шастнул – не иначе за стульями. Г. Владимов. Три минуты молчания), ср. узуальное громыхнуть, окказионально совмещающее звучание и движение: Вслед за ними по сходне громыхнул Куртеев (А. Бологов. «Сто тринадцатый») (ср. указанное выше совмещение узуального значения этого глагола со значением речи).

1.1.1.6. Как показывает приведенный материал, своеобразие лексического состава глаголов с суффиксом *-ну₂*- состоит в том, что имеется нейтральный центр, состоящий из глаголов, являющихся основными выразителями определенного однократного действия, и обширная периферия стилистически маркированных глаголов, являющихся синонимами нейтральных глаголов с немаркированной многократностью.

Многие из маркированных глаголов с суффиксом *-ну₂*- объединяются в синонимические ряды и семантические группы, значением которых являются такие прагматически частые действия, как движение, звучание, речь, удары, убийство, стрельба, падение, потребление спиртного, т. е. действия, как правило, экспрессивные, активные и/

или резкие и быстрые. Благодаря близкой семантической связи этих действий, они нередко выражаются разными значениями одних и тех же глаголов с суффиксом *-ну₂-*: ахнуть (речь и удар), бабахнуть (звук и удар), бухнуть (падение, бросание, звук и удар), двинуть (удар и перемещение), дёрнуть (движение + выпивка), хряпнуть (звук и удар) и др. Нередко эти значения совмещаются в одном и том же контексте. Чаще всего имеет место совмещение значений бросания, удара и звука, например: Слышу, как Гриша шваркнул трубку. (В. Гроссман. Несколько печальных дней). Широко распространено в стилистических целях использование глагола одной группы в значении другой группы: ... скрипящим парадным, деревянными мостками, лайнувшей калиткой, мимо первых фонарей – последней зари – домой (М. Цветаева. Дом у старого Пимена); ср. также чавкать ногами, чавкать слова и мн. др.

У многих глаголов указанная граница между нейтральным центром и стилистически маркированной разговорной периферией проходит между различными значениями; из приведенных глаголов таковы, например, двинуть – нейтральное в значениях ‘переместить, толкнуть’ (двинуть стол), ‘пошевелить, произвести движение’ (двинуть пальцами), ‘заставить идти вперед, направить’ (двинуть войска) и др. и просторечное в значениях ‘ударить, стукнуть’ (п. 1.1.1.4.3.) и ‘пойти, отправиться куда-нибудь’ (п. 1.1.1.5.), дёрнуть – нейтральное в значении ‘потянуть резким, отрывистым движением’ и просторечное в значениях ‘выпить чего-нибудь спиртного’ (п. 1.1.1.4.3.) и ‘отправиться, пойти куда-нибудь’ (п. 1.1.1.5.) (ср. также прост. черт дёрнул, нелегкая дёрнула, безл. дёрнуло).

Семантическое своеобразие глаголов с суффиксом *-ну₂-* (так же как и с *-ану-*) состоит в том, что некоторые из них могут употребляться «вместо того или иного глагола для обозначения действия, совершаемого с особой силой, страстностью, азартом и т.п.» (с сохранением управления этого глагола): Опять, небось, вчерась трахнул за галстук? Чехов. Певчие. – Трахнем вместе к границам Уфы. Есенин. Пугачев. – СЛРЯ, 1981–1984); Мне захотелось <...> побыть, пожить с ночевками в степи, со столовками и пр., поглядеть, позаписать и трахнуть чего-нибудь. А. Твардовский. Из рабочих тетрадей. – Знамя, 1989, № 7, с. 156; шарахнуть: Шарахнуть по спине; шарахнуть камнями в забор (Ожегов, Шведова, 1992); Завидев чужих, из избы в горницу козой шарахнула молодая девка в спальнной рубаше (В. Шукшин. Любавины); Шарахнул из карабина (За Калужской заставой, 2000, № 3); дуть на балалайке; он

сразу дунул впереди всех. Как видим, такие глаголы (в этой роли выступают и глаголы другой структуры, ср. жарить, нажаривать, сыпать и др.) могут заменить глаголы, относящиеся к названным выше семантическим группам, т. е. выступать в роли своего рода лингвистического «джокера» (этот карточный термин для обозначения лингвистических единиц, заменяющих множество других единиц, употребил Й. Реке, см. Raecke, 1999).

1.1.1.7. Многие из экспрессивных значений глаголов с суффиксом *-ну₂-* отсутствуют у мотивирующих глаголов. Это относится к приведенным двинуть и дёрнуть, а также например, к блеснуть и сверкнуть (в переносном значении ‘о мысли, чувстве: внезапно появиться’), копнуть (перен. ‘добраться до чего-н., вникнуть во что-н.’), махнуть (в значениях ‘броситься, прыгнуть’ и ‘поехать, отправиться’), ткнуть (перен. разг. ‘поместить, определить куда-л. с целью избавиться от кого-либо или против воли, насильно’), улыбнуться (перен. прост. ‘исчезнуть, пропасть’), царапнуть (прост. ‘легко ранить кого-нибудь’), черпнуть и хлебнуть в значении ‘испытать в избытке, хватить’.

1.1.1.8. Суффикс *-ну₂-* имеет те же семантические ограничения сочетаемости с основой мотивирующего слова, что и неоднократные глаголы с суффиксом *-ива-* (см. п. 1.2.2.4.): от названий действий, не способных по своей природе прерываться и возобновляться (т.е. от названий неквантифицируемых действий, ТФГ, 1987, с. 127) не образуются ни многократные, ни одноактные глаголы, ср. уметь, быть, думать, считать, интересоваться и мн. др. Поэтому многие глаголы с суффиксом *-ну₂-* образуются и не от всех значений многозначных мотивирующих глаголов.

В частности, одноактные глаголы (так же как и многоактные) не образуются от глаголов в значениях, выражающих свойства или умения субъекта. Так, глагол мазнуть образован от глагола мазать в значениях ‘покрывать слоем чего-нибудь жидкого или жирного’ (Мазнуть бумагу клеем; ср. переносное употребление: Свет прожектора мазнул по его лицу. С. Каледин. Стройбат) и ‘грязнить, пачкать’ (Мазнуть скатерть), но не от значения ‘плохо рисовать (обычно красками)’ (разг.). Глагол резнуть соотносится со многими значениями глагола резать, но не со значением ‘быть способным разделять чем-нибудь острым’ (этот нож не режет); метнуть не соотносится со значением глагола метать, указывающим на свойство рыб метать икру. Глагол кликнуть не образуется от кликать в значении ‘иметь кличку’, глагол стригнуть – от стричь в

значении ‘носить короткие волосы’ (Она стриглась, а теперь стала отпускать волосы) и т.п.

Глаголы с суффиксом *-ну₂-* не образуются от глаголов, означающих действие или деятельность, в которых не обозначены отдельные акты (например, любить, ненавидеть, уважать и т.п.), или они прагматически неактуальны: колнуть не образуется от колоть в значении ‘ранить или убивать’ (колоть свиней); стрельнуть – от стрелять в значении ‘убивать из огнестрельного оружия на охоте’ (стрелять уток); катнуть – от катать в значениях ‘разминая и двигая по поверхности, делать что-нибудь круглое’ (катать шарики из теста), ‘разглаживать вращательными движениями при помощи катка’ (катать белье), ‘обрабатывать путем прокатки (спец.)’ (катать металл); дунуть – от дуть в значении ‘изготавливать действием сильной струи воздуха (спец.)’ (дуть колбы); рубнуть – от рубить в значениях ‘строить (из бревен)’ (рубить избу), ‘добывать’ (рубить уголь); мотнуть – от мотать в значении ‘круговым движением навивать, наслаивать на что-нибудь’ (мотать нитки); щипнуть – от щипать в значениях ‘защемляя чем-нибудь, отделять’ (щипать волокно), ‘выдёргивать перья’ (щипать птичью тушку), щелкнуть – от щелкать ‘есть, с треском, хрустом, раскусывая, разгрызая скорлупу’ и т.п.

Прагматически неактуальны отдельные акты гомогенных действий, если они длятся некоторое время, например, таких как идти, ехать, бежать и другие глаголы перемещения; так глагол шагнуть, мотивируясь глаголом шагать в значении ‘переступить, делая шаг’ (шагнуть через порог), не мотивируется глаголом шагать в значении ‘идти шагом’ (шагать по дороге). Глагол топнуть мотивируется глаголом топтать в значении ‘стучать, бить по твердой поверхности ногами’ (топнуть ногой на кого-нибудь), но не в значении ‘идти, направляться куда-нибудь’. Аналогично скакнуть не мотивируется глаголом скакать в значениях ‘ехать вскачь’ (скакать верхом) и ‘участвовать в конных скачках’ (скачут жокеи); глаголы шлепнуть и хлопнуть – глаголами шлепать в значении ‘идти, брести’ (разг.) и хлоппать в значении ‘идти по чему-нибудь жидкому, нетвердому, издавая всасывающие, чмокающие звуки’ и т.п. Отдельные акты неактуальны и для таких гомогенных действий как кричать в значении ‘много и подробно обсуждать что-нибудь злободневное’ (разг.) (газеты кричат о сенсации), царапать в значении ‘изображать царапинами’ (царапать буквы на стене), плескаться ‘развеваться’ (флаги плещут), копать ‘отваливая землю, делать углубление’ (копать яму; ср. возможное копнуть землю) и т.п.

От многих переносных значений мотивирующего глагола однократные глаголы не образуются; так отсутствуют глаголы с *-ну₂-* от переносных значений глаголов вилять ‘колебаться в суждении, уклоняться от прямого ответа’ (разг.) (не виляй, а говори правду); дёргать ‘беспокоить, мешать кому-нибудь мелкими требованиями, придираками’ (разг.) (дёргать подчиненных); каркать ‘говорить, предвещая что-нибудь неприятное’ (разг., неодобр.) (Не пугай и не каркай!); мотать ‘нервировать, изматывать’ (разг.) (мотать душу); скрипеть ‘продолжать жить, еле поддерживая свое существование’ (Она еще скрипит) и т.п.

Возможны лишь окказиональные образования от глаголов рассматриваемой семантики; причины образования и функции таких глаголов как работнуть, общнуться и др. рассмотрены выше (п. 1.1.1.1.). Их окказиональность, необычность и особая коммуникативная предназначенность лишней раз подчеркивает релевантность факторов, ограничивающих образование подобных глаголов.

1.1.1.9. Глаголы, которыми мотивируются глаголы с суффиксом *-ну₂-*, имеют следующую структуру: а) немотивированные: хлебать – хлебнуть; б) суффиксальные отсубстантивные с морфами *-и₁-*: тормозить – тормознуть (разг.), *-ова-*: полосовать – полоснуть (прост.), *-ирова-*: телеграфировать – окказ. телеграфнуть, пропагандировать – окказ. пропаганднуть (Нам бы что-нибудь пропаганднуть, что-нибудь скомандовать. ТВ), *-а₁-*: козырять – козырнуть; отадъективные с морфом *-и₁-*: скользить – скользнуть; *-изирова-*: стабилизироваться – окказ. стабилизнуться (п. 1.1.1.4.1.), отмеждоментные с морфами *-а₂-*: ахать – ахнуть (разг.); *-ка-*: *квакать* – *квакнуть*; в) суффиксально-постфиксальные: чертыхаться – чертыхнуться (разг.).

1.1.2. Глаголы с суффиксом *-ану-*

1.1.2.1. Глаголы с суффиксом *-ану-* близки по значению глаголам с суффиксом *-ну₂-*, чем и объясняется сходство многих явлений и процессов, связанных с обоими суффиксами.

Однако, суффикс *-ану-* нельзя, с нашей точки зрения, считать алломорфом суффикса *-ну₂-*, поскольку полного семантического тождества между ними нет. В.В. Виноградов писал о значении глаголов с суффиксом *-ану-*: «Проф. А. Стендер-Петерсен отрицает наличие в этих формах видового оттенка интенсивности, резкости или ослабленности действия. По его мнению, эти формы отличаются от параллельных форм на *-нуть* (толкануть – толкать) лишь экспрессивно-стилистическими нюансами как формы народные или просторечные. Однако для

нас более яркая экспрессивная окрашенность форм на *-ануть*, ставших продуктивными в фамиллярно-разговорной речи, тесно связана с обостренностью и подчеркнутостью значений мгновенности или однократности действия. Отсюда и побочные экспрессивные оттенки – резкости, силы, напряженности, неожиданности и т.д.» (Виноградов, 1972, с.). А.В. Исаченко отмечал у этих глаголов, «кроме совершенного оттенка однократности, еще и оттенок экспрессивности» (Исаченко, 1960, с. 265).

Рассматривая экспрессивность как «совокупность семантико-стилистических (разрядка моя. – И.У.) признаков единицы языка» (ЛЭС, 1990, с. 591), можно считать ее одним из семантических компонентов, отличающих глаголы с суффиксом *-ану-* от неэкспрессивной (и стилистически нейтральной, см. п. 1.2.) части глаголов с суффиксом *-ну₂-*. Другими компонентами являются названные В.В. Виноградовым «оттенки... резкости, силы, напряженности, неожиданности и т. д.», проявляющиеся в зависимости от лексического значения мотивирующего глагола и контекста.

Таким образом, мы рассматриваем глаголы с суффиксом *-ану-* как отдельный словообразовательный тип со значением «однократно и, как правило, интенсивно или экспрессивно, резко совершить действие, названное мотивирующим глаголом» (Рус. гр., 1980, с. 349). Это глаголы совершенного вида, III класса (соотношение основ прошедшего и настоящего времени – |ну/н|), I спряжения.

Данный суффикс, как и суффикс *-ну₂-*, может выделяться в немотивированных узуальных и окказиональных глаголах: бортануть, садануть, шибануть, окказ. дубануть (п. 1.1.2.2.2.3.); окказ. чикануться (п. 1.1.2.2.2.4.), окказ. скрижануть (п. 1.1.2.3.).

Подавляющее большинство глаголов с суфф. *-ану-* мотивируется глаголами несовершенного вида, т. е. суффикс *-ану-* является одним из средств видообразования. Исключением являются просторечные глаголы *сказануть* и *хватануть* в значении ‘испытать что-нибудь тяжелое, неприятное’. Первый из названных глаголов, мотивированный глаголом совершенного вида *сказать*, отличается от стилистически нейтрального мотивирующего глагола не только принадлежностью к просторечию, но и экспрессивно выраженной негативной оценкой сказанного: *сказануть* ‘сказать, произнести что-либо неуместное, неподходящее’: Все понимали, что ... Евксентьевский... может такое *сказануть* сейчас. (В. Чивилихин. Елки-моталки); – Не подумавши ты это

сказанул. (Н. Почивалин. Среди долины...); экспрессивность глагола нередко подчеркивается употреблением в том же контексте усилительных частиц (эк, эка, ну и), местоимения в форме среднего рода такое, выражающих удивление, досаду, выделяющих или подчеркивающих что-либо. Глагол *хватануть* является стилистическим синонимом мотивирующего *хватить* (Щагов *хватанул* войны с жарком и с ледком. А. Солженицын. В круге первом).

Глаголы несовершенного вида, выступающие в качестве мотивирующих, нередко называют действие, состоящее из нескольких однородных актов: *стегать* – *стегануть*, *хлестать* – *хлестануть*, *черкать* – *черкануть*, а глагол с суффиксом *-ану-* называет один из этих актов (меняя вид глагола). Реже в качестве мотивирующих выступают глаголы, обозначающие действие, не членищееся на отдельные акты, длительность которого ничем не ограничена. В этом случае глаголы с суффиксом *-ану-* обозначают однократно совершенное действие, часто экспрессивно «стилизованное» как кратковременное и/или вызывающее удовлетворение или, наоборот, негативное отношение субъекта действия или говорящего: *храпануть*, прост., ‘хорошо поспать’ (<Виктор> И вам хочется, бесценная птичка, полететь домой, выпить чаю с кулебякой... , а потом *храпануть* до зорьки, черт возьми! Леонов. Половчанские сады – Сл РЯ, 1981–1984) (ср. префиксально-суффиксальное *всхрапануть*); новое частотное *психануть* (Речь в дискуссии идет ... не о тех, я думаю, чувствах, которые проявляются во «взбалмошности», крикливости, истеричности, повышенной нервной импульсивности, в несдержанности поведения, в том, что мы обычно обозначаем словом «психануть» (Литературная газета, 1 января 1972 г.); окказ. *дремануть* (Я у тебя *дреману* часок. Наш современник, 1986, № 11) (ср. префиксально-суффиксальное *вдремнуть*); *сыпануть* (Пробудился через часок, взглянул на ходики: пять сорок... – *Мамочка, доброе утро!* Сыпанул на совесть! О. Смирнов. Эшелон); *кейфануть* (– Ну, давай *кейфанем*, гостеприимно пригласил Иванов. В. Быков. Его батальон); *читануть* (Пойду-ка немножко *читану*. Устная речь); *колдануть* (Сейчас мы *колданем!* Устная речь); *бастануть* (Шахтеры говорят: *бастанем!* Устная речь); *блефануть* (С Анандом в решающий момент турнира я вообще *блефанул*. 64. Шахматное обозрение, 2000, № 4); *ревануть* (Впору самому *ревануть* по-белужьи: разнесчастная, в миг опротивевшая учеба, неустроенный, холодный и голодный быт. О. Смирнов. Эшелон); *флиртануть* (С этой дурочкой можно бы потихоньку *флиртануть*. В. Шукшин. Мнение);

крутануть (роман) (Но если ты попытаешься с Гуровым крутануть роман, я тебя утоплю. Н. Леонов. Смерть в прямом эфире), ср. слабо мотивированный ухлестнуть; ржавануть (Коньки за одну ночь ржаванули. Устная речь); торгануть (В доме стали мельтешить бородастые и очкастые юнцы, книжные маклеры, которые наряду с редкой книгой могли торгануть и какой-нибудь дефицитной ветошью. Ю. Трифонов. Предварительные итоги), рисануться (Новый вице-премьер Потанин с ходу «рисанулся» знанием заморских языков, ответив на вопрос английской журналистики, не дожидаясь пока его переведут на русский. Московский комсомолец, 16 августа 1996 г.); светануть (Они хотят светануть своими прекрасными, как они считают, лицами. ТВ); бомбануть (Готовы были его бомбануть. Устная речь); болтануть (– Просто практикуюсь в языке. То с одним болтанешь, то с другим. В. Кочетов. Чего же ты хочешь?). Значение кратковременности может сочетаться у некоторых из таких глаголов со значением начальной стадии действия: храпануть (Он отодвинулся, лег на бок и мгновенно храпанул. О. Смирнов. Эшелон).

Подобная стилизация под краткое однократное действие может иметь место и у глаголов, мотивированных многоактным действием; ср. окказ. листануть в значении ‘пролистать’ или ‘полистать’: Ну же, батюшка, ведь наверняка, сочиняя донос на нерадивого пастыря юношеских душ, вы листанули бледным пальцем с голубым ногтем мои «Тихие песни» (Ю. Нагибин. Смерть на вокзале); жевануть в значении ‘поесть или съесть’ (а не совершить один «жевок») в такого рода контекстах: У Крылова глаза увлажнились, так сильно ему вдруг захотелось жевануть пирожка с капустой (В. Гроссман. Жизнь и судьба). Мотивированный глагол не обозначает в этом случае одного акта действия; ср. – Жираф доклонился до цветочка и жеванул его разок. Детская речь. – Цейтлин, Елисеева, с. 42–43.

1.1.2.2. Экспрессивность глаголов с суффиксом *-ану-* обуславливает их употребление только в разговорной речи и просторечии. Многие из них являются стилистическими синонимами нейтральных, реже разговорных (при просторечности глаголов с суффиксом *-ану-*) глаголов. Ниже приводятся синонимичные пары или ряды, в которых глагол с суффиксом *-ану-* является стилистическим синонимом. Эти пары (ряды) делятся на такие же группы, что и глаголы с суффиксом *-ну₂-* (см. пп. 1.1.1.4.1. – 1.1.1.4.4); кроме того, имеется группа стили-

стически маркированных глаголов с суффиксом *-ану-*, синонимичных нейтральным, реже – разговорным глаголам с суффиксом *-ну₂-*.

1.1.2.2.1. Группа глаголов с суффиксом *-ану-*, мотивированных синонимичными двувидовыми мотивирующими, не столь многочисленна как у глаголов с суффиксом *-ну₂-* (см. 1.1.1.4.1.). К ней относятся окказионализмы стартануть и спуртануть, мотивированные соответственно двувидовыми стартовать и спуртовать: Мы собирали разные железки, мечтаю построить из них самолет на крыше посольства и на нем, в костюмах индейцев, стартануть в Москву (7 дней. ТВ программа. 7–13.10.2002); Я притормозил, повернул обратно, и... стоя на педалях, спуртанул (А. Брыхт. Дансинг в ставке Гитлера; перевод с польского).

1.1.2.2.2. Во вторую группу объединяем глаголы с суффиксом *-ану-*, являющиеся стилистическими эквивалентами однокорневых глаголов – приставочных (п. 1.1.2.2.2.1.), способных чаще немаркировано, реже – маркировано, с помощью приставки *с-* – выражать однократное действие, и суффиксальных – с суффиксом *-ну₂-* (п. 1.1.2.2.2.2.).

1.1.2.2.2.1. Префиксальные (редко – префиксально-суффиксальные) глаголы, стилистическими синонимами которых являются глаголы с суффиксом *-ану-*, мотивируются теми же глаголами, что и глаголы с этим суффиксом (если не являются глаголами со связанным корнем, ср. всадить, разг. = садануть, прост. ‘с размаху воткнуть что-л. острое’: Будто кто-то мне в кабацкой драке / Саданул под сердце финский нож. С. Есенин. Письмо к матери).

Приведем префиксальные (префиксально-суффиксальные) глаголы, их синонимы (часто окказиональные и/или экспрессивные) с суффиксом *-ану-* и мотивирующие бесприставочные глаголы: вскочить ← скакать → скакануть (Он акробатически скаканул на движущийся танк. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); выжать, нажать, пожать, сжать ← жать → окказ. жимануть, жмануть (А я вот норму мастера жиманул запросто! Ю. Казаков. На полустанке; Мы вцепились в тяжеленную мертвую машину, жиманули дружно. В. Чивилихин. Месяц в Кедрограде; Рябов начал с того, что больно жиманул ему руку и вызвал по телефону бухгалтера. Л. Беляева. Семь лет не в счет; Он, бывало, жманет лапу, саданет по плечу и скажет: «Ну, как промышлял?» В. Астафьев. О чем плачешь, ель?); выругаться ← ругаться → окказ. ругануться (Тогда медведица ноздрей на всю деревню фыркнула, вроде руганулась, бросила корову-то, напала на козу. Ю. Бондарев. Мгновения. Матушка); высыпать, насыпать ← сыпать → сыпануть

(Надо было ему шихту-то по науке сыпать, а он ... говорит мне... сыпану-ка, говорит шихты против науки в три раза. З. Паперный. Геня и Сеня); – Да если б я вам это корыто хотел испортить, так я просто бы песку горсть сыпанул в подшипники, и все! А.Солженицын. В круге первом); задавить, надавить, придавить, сдавить ← давить → давануть (Вот у той балки возле самого берега его закрутило и поволокло под пароход. – Ишь ты! – сокрушался старик. – Колесом, пади, давануло? Б. Можаяев. В Солдатове у Лозового; Вода пошла, почувствовав преграду, напружинила и даванула, пробивая создавшийся где-то тромб. Советский спорт, 1 января 1979 г.; У меня заныла правая рука: даванул ее Кимура утром. Г. Машкин. Синее море, белый пароход); залатать ← латать → окказ. латануть (Что бульдозер своротил, мы латанули. И. Штемлер. Универмаг); завербовать ← вербовать → окказ. вербануть (Как вербанули Авилова, я знаю. Н.Леонов. Смерть в прямом эфире); замочить ← мочить → мочкануть (Яндарбиева могли мочкануть его друзья. ТВ); захрапеть ← храпеть → храпануть (см. п. 1.1.2.1.); испугать ← пугать → пугануть, пужануть (Назывался генералом только для того, чтобы пугануть оккупационные власти. А.Ф. Федоров. Подпольный обком действует; Здорово они Миколку-царя пужанули. В. Шукшин. Любавины); написать ← писать → писануть (Писанули мы там немного. Устная речь); обругать ← ругать → ругануть (Руганул ее скорее с досады. Д. Гранин. Дождь в чужом городе); оглушить ← глушить → окказ. глушануть (– Эх, Петр Петрович, – прокряхтел Храбриков, – какая там снасть, не поняли вы меня, глушануть бы ее хорошенько да и обеспечить всех, кого надобно. А. Лиханов. Паводок); ограбить ← грабить → окказ. грабануть (А я сама как-то магазин «грабанула», Аргументы и факты, 2001, № 40); отломить, сломать ← ломать → окказ. ломануть (Босой, в одних трусах, прошлепает на кухню, с треском ломанет палку копченой колбасы, отхватит кусок черствого хлеба и шлепает обратно. Л. Лавров. Не покидай меня, любовь; Все старое надо ломануть. Устная речь); отравиться ← травиться → окказ. травануться (Газ не боевой, не отравляющий, а усыпляющий. Двое наших бойцов тоже траванулись им. Округа. Юго-Запад, 2 ноября 2002 г.); оштрафовать ← штрафовать → окказ. штрафануть (Вот мы вас сейчас штрафанем или вышлем, как людей нежелательных для Республики. Общая газета, 15–21 апреля 1994 г.); повернуть ← вертеть → окказ. вертануть (Колька головой вертанул, и деваха невольно вслед за ним посмотрела. А. Приставкин. Ночевала тучка золотая); повернуться ← вертеться

→ окказ. вертануться (Круто вертанувшись на табуретке, он воззрился уже на Розу Михайловну с Верой Ивановной. А. Рекемчук. Мальчики); полить ← лить → окказ. ливануть (И тут ливанул такой дождь, что кооператоры поняли – надо ночевать. Новая газета, 26 января – 1 февраля 1998 г.); потрепать ← трепать → трепануть (И больше никогда его не трепанет штормами. В. Конецкий. Повесть о радисте Камушкине; Он еще чёлку её трепанул двумя пальцами. А. Солженицын. Раковый корпус); пришвартоваться ← швартоваться → окказ. швартануться (При шести <баллов шторма> еще жить можно – и к базе швартануться, и на камбузе управиться. Г. Владимов. Три минуты молчания); проворчать ← ворчать → окказ. ворчануть (...А то, может, уже по швам разлезается <мундир>, – ворчанул Пальчиков. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); прошипеть ← шипеть → окказ. шипануть (– Помо-гите же! – шипанул прокурор коридорному. Ю. Домбровский. Факультет ненужных вещей); разрезать ← резать → резануть (Мы бы вот так сейчас... передали бы вас хирургам, а они бы там что-нибудь резанули. А. Солженицын. Раковый корпус); расщепить ← щепить → окказ. щепануть (Где-то неподалеку щепануло сосну <молнией> А. Усольцев. Громкая тишина); согрешить ← грешить → окказ. грехануть (Петька ихний, этот отделенный-то, тракторист – десять гектаров испортил. Молодой еще товарищ, но греханул. П. Ребрин. Тюкалинские страницы); сорвать ← рвать → рвануть (Рвануть изрядный куш); состыковать ← стыковать → стыкануть (Стыканет скоро корабли. Устная речь); струсить ← трусить → окказ. трухануть (Молодой директор труханул бить сам по воротам Тигра и отдал мяч для удара одному из своих подчиненных. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); схамить ← хамить → окказ. хамануть (Она ему хаманула и ушла. ТВ); угробиться ← гробиться → окказ. гробануться (– Тут вот в прошлом году два «маза» гробанулись. Н. Почивалин. Среди долины...); удрать ← драть 'убегать' → окказ. дерануть (Его выпустили за границу. Он решил дерануть).

В просторечии возможно образование глаголов с *-ану-* от однократных глаголов с префиксом *с-*: сыграть – сыгрануть: – Гриша, сыграница для меня развеселую. (С. Бабаевский. Станица); ср. окказ. образование от играть: Рассказчик помолчал на это... Игранул скулами (В. Шукшин. Хозяин бани и огорода).

1.1.2.2.2.2. Глаголы с суффиксом *-ану-* используются в качестве стилистически маркированных синонимов нейтральных или – реже – разговорных глаголов с суффиксом *-ну₂-*:

а) синонимия нейтральных (с суффиксом *-ну₂-*) и просторечных (с суффиксом *-ану-*, в том числе окказиональных) глаголов: плеснуть – плескаться (Утром поехал по бакенам, слышу, под берегом плесканула. Ю. Казаков. Трали-вали); резнуть – резануть (Лишние десятки километров ЛЭП сейчас необходимы просто – вот! И начальник резанул ребром ладони по небритому кадыку (В. Битюков. Где твой дом); сверкнуть – окказ. сверкануть (У официантки Ариадны... сладострастно сверканула гроздь золотых зубов во рту в предвкушении легкого скандала. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); скребнуть – скребануть (– Отвались... – сказал он внятно, и рука его скребанула по воздуху. М. Глинка. Декабрь); стегнуть – стегануть (Женщина в сердцах стеганула лошадь, закрутила концом вожжей над головой. Б. Можаев. Дождь будет); стукнуть – окказ. стукануть (А он, бывало, вскочит, ногами стуканет, вдарит кулаком промеж ушей. Л. Леонов. Соть); толкать – толкануть (Навалимся, там разберемся. Толкануть барку в воду, она самоходом пойдет. Ю. Трифонов. Нетерпение); тряхнуть – тряхануть (Стали мы уж на мост въезжать, а Петька машину как тряханет! З. Дановская. Вольные мастера); хлебнуть – хлебануть, хлестнуть – хлестануть (Срезанными ветками хлестануло по лицу, будто кнутом. Ю. Бондарев. Батальоны просят огня); черпнуть – черпануть (Черпанул человек целую бадейку, глотнул пару раз, остальное – в грязь. В. Шукшин. Там, вдали); щелкнуть – щелкануть (Тут и самое смерть можно щелкануть по носу. В. Маканин. Один и одна) и др.

б) синонимия разговорных (с суффиксом *-ну₂-*) и просторечных (с суффиксом *-ану-*, в том числе окказиональных) глаголов: хвастнуть – хвастануть, крутнуть – крутануть (Дорога резко крутанула вокруг горы и уперлась в маленькую рубленую избенку. А. Грушников. Поезда в Крым); рискнуть – окказ. рискануть (Тридцатичетырехлетний холостяк, любитель рискануть насчет сердечного дела, он еще фронтовым офицером, знал себе цену. В. Фоменко. Память земли); черкнуть – черкануть (Грамотка у нас найдется? – Найдется одна. Почетная. – Черкани-ка ему на счастливую старость. С. Шатров. Неприятности на седьмом небе); чиркнуть – окказ. чиркануть (Доктор чирканул палочкой по груди. М. Годенко. Минное поле); шикнуть – шикануть (Думаю: продам один ящичек в городе – хоть шикану разок. В. Шукшин. Любавины) и др.

Многие глаголы с суффиксом *-ану-* синонимичны как префиксальным глаголам, так и глаголом с суффиксом *-ну₂-*: захватать – хапнуть –

хапануть (А сами только и зырят, где бы хапануть. И. Гуро. Под самой Москвой); похвастать – хвастнуть – хвастануть (Приврал, видно, Сашка, хвастанул. В. Шукшин. В селе Чебровка); прохрустеть – хрустнуть – хрустануть (И в напряженной тишине / как пальцы, ветка хрустанула. И.Грудев); укусить – куснуть – кусануть (Чтобы не заорать, я кусанул губу и помотал головой в разные стороны. Г. Машкин. Синее море, белый пароход) и др.

1.1.2.2.2.3. Подобно глаголам с суффиксом *-ну₂-* глаголы с суффиксом *-ану-* могут выступать в качестве стилистических синонимов глаголов с другим корнем, причем многие синонимичные ряды возглавляются теми же нейтральными глаголами, что и ряды, включающие глаголы с суффиксом *-ну₂-* (см. п.1.1.1.4.3.): бросить – окказ. кидануть (Слушай, – обернулся к нему Волошин. – Кидани парочку по той высоте. В. Быков. Его батальон); окказ. швырнуть (Он схватил мяч и швырнул его дяде Коле по воздуху. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); окказ. швыркануть (Швырканула под ноги грязные концы и пошла – побежала к депо. В. Чивилихин. Про Клаву Иванову); выгнать, прогнать – бортануть (– Бортанула она его... Лысого! – А нас директор не бортанет сегодня? А. Приставкин. Ночевала тучка золотая), шугануть (вечеров); выпить (преимущественно о спиртном) – окказ. дубануть (Водку из (Я тебе вернусь! Так с лестницы шугану... А. Володин. Пять ОРСа везли да засели. Мы их вытянули и литровку дубанули. Б. Можаев. Лесная дорога), окказ. ломануть (Двадцать шесть стукнуло, Лягалов, налея комбату! Ломанем, товарищ капитан! Ю. Бондарев. Последние залпы); махануть (Как сказал Шайгу, маханул стакан воды. ТВ); окказ. лупануть (Водки бы с тобой сейчас не мешало, конечно, лупануть для хорошего русского разговора. Ю. Бондарев. Двое); окказ. садануть (Что ж, раз так, пойду киселька садану. Тоже все-таки напиток. Н. Студеникин. Тридцать три пачки «примы»; ср. узуальное в значении 'всадить', см. п. 1.1.2.2.2.1., садануть 'выстрелить', 'с размаху с силой ударить', см. ниже), хватануть (На немецком берегу бросились обниматься, целоваться, подкидывать ушанки. Хватанули спирта по такому поводу. О. Смирнов. Эшелон), окказ. хлыстануть (Не обедает, где водочки хлыстанет, где пирожок, где рублик-другой казенных денег утаит – и доволен. Ю. Трифонов. Нетерпение); выстрелить (ср. также стрельнуть) – окказ. кромсануть (Мост отсюда, казалось, был так близко, что становилось страшно. Степка уже мог кромсануть по нему из автомата. В. Быков. Круглянский мост), резануть (Пулеметная

очередь с вышки резанула по стеклам. С. Злобин. Пропавшие без вести), садануть (В меня и то ночью через окно кто-то из винтовки как саданет! Гайдар. Бумбараш. – Сл. син., 1970, 1971), секануть (Секанули по нему из двух пулеметов. Правда, 21 сентября 1966 г.), стегануть (Я ка-ак стеганул из обоих стволов – так перья и полетели. Ю. Нагибин. Погоня), стегануть (Пулеметы наискось стеганули с холма. О. Смирнов. Эшелон), сыпануть (Вдруг второй «виккерс» сыпанул в меня из пулемета. А. Твардовский. С Карельского перешейка), чесануть (И в ярости, чтоб их проучить, заставить самих повалиться на снегу, он выбросил автомат перед собою и чесанул по ним длинной очередью. Г. Владимов. Генерал и его армия); повернуть (ср. крутнуть) – крутануть (Эраст Петрович воткнул рожок в гнездо и крутанул ручку (Б. Акунин. Смерть Ахиллеса); убить – окказ. мочкануть (Мы его не мочканули, а только попугали. К/ф «Херувим»); ударить – окказ. грохануть (Кулачище... гроханул по скатерти банкетного стола. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); долбануть (Я рванул дверь, в сторожку – не поддается. «Она примерзла! – кричит кто-то со двора. – Ногой ее долбани!» Б. Можаяев. Лесная дорога); окказ. дубануть (Он велел мне тянуть ноты, которые возьмет на рояле, и для начала дубанул в «ля». К. Федин. Я был актером); жигануть (Беда! – услышал он испуганный голос Игната Захарыча. – Молонья-то в коровник жиганула. Ю. Нагибин. Страницы жизни Трубникова); окказ. ломануть (Ломанул чем-нибудь? – спросил он, улыбаясь. В. Шукшин. Любавины); окказ. лупануть (Слепец с пенем молитвы вкалывал и вкалывал и вдруг с такой силой лупанул киркой вверх, что оттуда мигом вырвалась вода. В. Маканин. Утрата); мазануть (Подошел и мазанул его по лицу. Устная речь); садануть (Сема еще раз... саданул по рельсу. В. Битюков. Где твой дом...); окказ. секануть (Ветром охватило лицо, секануло комьями – и легче стало, малость отошла с души злоба. А. Леонов. Близненские женихи); стегануть (Пробка от бутылки стеганула по стеклянной дверке шкафика – вот так он всадил свою ладонь в дно бутылки. Ф. Абрамов. Пути-перепутья); шибануть (Ветер, пахнувший талым снегом, шибанул в потное лицо. Ю. Скоп. Имя–отчество); щелкануть (В первоначальное время нашего знакомства тоже по щеке меня щелканул довольно благополучно. Г. Успенский. Разорение. – ССРЛЯ, 1950–1965); украсть – окказ. грабануть (Он грабанул прилично. Устная речь).

Сходство наиболее многочисленных синонимических рядов, включающих глаголы с суффиксами *-ну₂-* и *-ану-* свидетельствует о связан-

ности значений однократности и экспрессивности с определенными лексическими значениями глаголов, называющих указанные виды действий (ср. синонимические ряды бросишь, выпить, выстрелить, ударить, включающие глаголы с обоими суффиксами).

Стилистически неоднородные ряды обычно не содержат большого числа синонимов: вильнуть – окказ. болтануть (Личность подпрыгнула, болтанула в воздухе ногами. Литературная газета, 19 июня 1968 г.); ограбить – ломануть (Оперативники считают, что квартиру гостиницы «ломанули» по наводке. Жизнь, 4 октября 2002 г.); подражаться – окказ. хлестануться (– Дрались, что ли? – спросил Казаков. – Да, хлестанулись маленько, – ответил Елфимов. Литературная газета, 12 ноября 1975 г.); покачнуть – окказ. болтануть (Боксера слегка болтануло. ТВ; ср. болтануть = вильнуть, см. выше); продать – торгануть (Нельзя ли торгануть собрания сочинений? Устная речь); прыгнуть – сигануть (Вдруг лягушка сиганула в сторону и шлепнулась у моих ног. В. Астафьев. Монах в новых штанах); скакануть (Он акробатически скаканул на движущийся танк. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти).

1.1.2.2.4. Просторечное окказ. чикануться (Пишет по ночам. Что, неизвестно. И теперь вот вовсе разоблачила свое черное нутро. – Ну, тогда понятно! – обрадовался коллектив. – Значит, чиканулась совсем. Придется принимать меры предосторожности. Огонек, 1987, № 38 – НРЛ-87), как и тронуться, чокнуться, является стилистическим синонимом нейтрального словосочетания сойти с ума.

1.1.2.3. Из семантических групп, образуемых глаголами с суффиксом *-ну₂-* (звуки, речь, перемещение; см. п. 1.1.1.5.), у глаголов с суффиксом *-ану-* наиболее многочисленна последняя. Она представлена просторечными газануть (Сарычев включил скорость и с силой газанул. Машина рванулась вперед. Ю. Нагибин. Гибель пилота); окказ. дерануть (Вот весной мы с Чухной в Крым деранем – это тебе не школа! В. Шефнер. Тихая просьба); драпануть (Гитлеровцы драпанули, а бандеровцы остались. О. Смирнов. Эшелон), окказ. ломануться (Как только люди ломанулись на поле, «мусора» их начали бить. Московский комсомолец, 15 августа 2000 г.); махануть (Я уж, грешным делом, едва не маханул в поле. Ф. Абрамов. Пути-перепутья); окказ. петлянуть (Парфен сделал вид, что повернул в фабком, но когда Трушин скрылся с глаз, петлянул на тротуар. А. Кривоносов. Гори, гори ясно); окказ. сквозануть (А Кирилл должен был денежки принять и сквозануть за кордон. С. Рокотов. Авантюристка); стрекануть (Трофим Ива-

нович стреканул от нас по бездорожью. В. Росляков. Красные березы; ср. лексикографически не зафиксированное стрикануть: А тот <буцефал>стриканул карьером. А. Мариенгоф. Роман без вранья); сыпануть (А мы... сыпанули по улице Карла Маркса к центру нашего города. В. Аксенов. На площади и за рекой); окказ. хромануть (Родион торопливо поднялся, хроманул к Евксентьевскому, не сознавая, зачем он это делает. В. Чивилихин. Елки-моталки); ср. не столь многочисленны глаголы звучания и речи: окказ. дудануть (Коля, дай-ка я дудану в трубу. А. Гайдар. Тимур и его команда), окказ. рыдануть (– Сыночек мой родной! – рыданул отец, смахивая с лица капли дождя и пьяные слезы. Н. Студеникин. Небо), окказ. ржануть (Как ржанет коренник! В. Высоцкий. Райские яблоки), окказ. хрипануть (Властно хрипанул битюг. Литературная газета. 1981, № 52), окказ. болтануть (Ну болтанул по глупости, по жадности, простить-то можно? Ю. Трифонов. Утоление жажды), окказ. орануть (Он стряхнул с ног портянки, оранул: – И портянки нужны? М. Шолохов. Поднятая целина); окказ. скрижануть (sic.) (Потом скрижанул своим голосишком проворнее, словно курильщик откашлялся после тяжелого сна. В. Тишков. Встреча на Росстани), окказ. каркануть (Ты всегда готов каркануть. Устная речь); окказ. травануть (Давай, Вася, травани чего-нибудь божественное про волков. Г. Владимов. Три минуты молчания); трепануть (Сам трепануть не любит. Г. Немченко. Считанные дни); окказ. ворчануть, шипануть (примеры см. п. 1.1.2.2.1.), в том числе глаголы других значений, характеризующие речь указанием на сопровождающее ее действие (ср. аналогичное употребление глаголов с суффиксом *-ну₂-*, п. 1.1.1.5.): – Спекуляция это все, – брезгливо мотанул седым чубчиком Залызин (Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); см. сравнение речи с резким ударом: Михаил рывкнул – как кнутом стеганул. (Ф. Абрамов. Пути-перепуться).

1.1.2.4. Итак, описание семантики и стилистических свойств глаголов с суффиксом *-ану-* показало, что у них, в отличие от глаголов с *-ну₂-*, нет стилистически нейтрального лексического центра, а большая часть стилистически маркированного корпуса объединяется примерно в те же семантические группы и синонимические ряды, что и обширная стилистически маркированная периферия глаголов с суффиксом *-ану-*: движение, звучание, речь, убийство, удары, стрельба, падение, потребление спиртного, причем у многих глаголов эти значения, во-первых, являются вторичными, во-вторых, отсутствуют у мотивирующих глаголов и, в-третьих, имеются у одного и того же глагола, который тем

самым в разных значениях принадлежит к разным группам; так окказионализм ломануть употребляется не только в значении ‘отломить’ (пример см. п. 1.1.2.2.3.), в котором он соотносится с мотивирующим ломать, но и ‘выпить спиртное’, ‘ударить’ и ‘огрابتь’ (см. приведенные в п. 1.1.2.2.3. примеры его употребления в этих значениях); аналогичная полисемия и соотношение с мотивирующими свойственны глаголам лупануть (‘выпить’ и ‘ударить’), хватануть (‘схватить’, ‘выпить’, а также ‘испытать что-нибудь, тяжелое и неприятное’; в этом значении глагол мотивируется разговорным глаголом совершенного вида хватить; см. п. 1.1.2.1.), секануть и стегануть (‘ударить’ и ‘выстрелить’), резануть (‘действуя чем-н. острым, разделить на части’ и другие значения, соотносительные с резать, а также несоотносительное ‘выстрелить’), мазануть (‘однократно совершить действие по глаголу мазать’, а также ‘ударить’); махануть (‘однократно совершить действие по глаголу махать, а также ‘поехать, отправиться куда-либо’); сыпануть (‘высыпать’, ‘выстрелить’, ‘побежать’, ‘выбежать’).

Среди глаголов с суффиксом *-ану-*, как и среди глаголов с суффиксом *-ну₂-*, имеются глаголы, способные обозначать любое экспрессивное, интенсивное резкое или неожиданное действие (так называемые лингвистические джокеры, ср. п. 1.1.1.6.). Так глагол рвануть в СлРЯ, 1981–1984 в четвертом значении ‘начать делать что-л. с рвением, энергично, в полную силу’ иллюстрируется контекстами, в которых он обозначает различные действия – игру на музыкальном инструменте (Гармонист, разогретый праздничной бесшабашностью, рванул русскую. Грибачев. Рассказ о первой любви), чтение актера (Некоторые монологи я стал «прогонять» вполголоса, наконец, решился рвануть в полную силу. Г. Мичурин. Горячие дни актерской жизни), исполнение должностных обязанностей (Потом послали его председателем в крупный колхоз, самый отстающий... Ну – пошел. И там-то он рванул! За два года сделал колхоз самым богатым в районе Овечкин. Районные будни), движение ветра (Ветер рванул, засвистел, закружил шелестящий пепел и пеструю листву. Б. Полевой. Золото). Это, понятно, лишь отдельные примеры возможной реализации «джокерного» значения.

Аналогичное значение имеют глаголы рубануть (ср. о природных явлениях. – Ну и что ж, что дождь? В снег перейдет, да как рубанет на всю катушку – кости захрустят. Г. Троепольский. В камышах); чесануть (в ССРЛЯ, 1950–1965 одно из значений этого глагола формулируется следующим образом: ‘с усердием, энергично делать что-нибудь: а)

Бежать, быстро двигаться; б) Плясать; в) Бить, дубасить; г) Стрелять, палить; д) Говорить, читать, писать', а потенциально возможно, по-видимому, подобное «расширенное» употребление многих узуальных и окказиональных глаголов с *-ану-* (сыпануть, стегануть, резануть и др.); ср. окказ. фугануть в значениях 'взорваться' (Если ее <бомбу> закопать хорошо под железнодорожное полотно, вы знаете, какой получается эффект? Это ужас... Как фуганет, как фуганет! Только щепки от вагонов полетят. П. Нилин. Через кладбище) и 'прогнать' (Я им говорю: «С мужиком вы так не поговорили бы, мужик фуганул бы вас по-русски, чтоб перья от вас полетели. Смотрите, а то и я вас пошлю подальше». В. Семин. Семеро в одном доме).

1.1.2.5. Семантические ограничения сочетаемости с мотивирующими словами у глаголов с суффиксом *-ану-* – те же, что и у глаголов с суффиксом *-ну₂-* (см. п. 1.1.1.8.): и те, и другие не образуются от названий некантифицируемых действий. К числу таких действий относятся названия свойства или умения субъекта [мазануть, как и мазнуть не образуется от мазать в значении 'плохо рисовать, обычно красками' (разг.), 'быть способным разделять чем-н. острым']; названия деятельности, в которой не обозначены отдельные фазы: резануть не образуется от резать в значениях 'делать посредством резьбы' (резать ложки), 'наносить на гладкую поверхность какого-либо металла (рисунок или надпись) при помощи острых инструментов' (резать на дереве пейзажи); рубануть – от рубить в значении 'строить что-либо из дерева, бревен' (рубить избу); трепануть – от трепать в значении 'раздергивая, разрыхлять и очищать' (волокно) (трепать лен); чесануть – от чесать в значении 'очищать и разравнивать гребнем, щеткой' (чесать лен).

Как и глаголы с суффиксом *-ну₂-*, рассматриваемые глаголы не образуются от названий таких действий, отдельные акты которых прагматически не актуальны. Так, глагол скакануть не образуется от скакать в значениях 'ехать вскачь' (скакать верхом) и 'участвовать в конных состязаниях' (скачут жокеи), но образуется от того же глагола в значении 'передвигаться, быстро акты.

Переносность значения также нередко является препятствием для образования глаголов со значением однократности; так, глагол резануть не образуется от резать в значении 'ставить в тяжелое, безвыходное положение' (резать без ножа).

1.1.2.6. Структура мотивирующих глаголов

Глаголы с суффиксом *-ану-* мотивируются главным образом немотивированными глаголами (толкать – толкануть и мн. др.). Из мотивированных глаголов в качестве мотивирующих выступают лишь отсубстантивные глаголы с морфом *-ова-*: газовать – газануть, стартовать – окказ. стартануть (см. п. 1.1.2.2.1.), психовать – нов. психануть (Он не трус, а сразу психанул, в первом бою. К. Симонов. Солдатами не рождаются).

1.2. Глаголы со значениями вторичной имперфективации и многократности

Глаголы с суффиксом *-ива-/-ва-/-а₃-* (фонемат. |a₁va|/|va|/|a|)

Глаголы с суффиксом *-ива-* (здесь и далее морфемы, представленные двумя или тремя морфами, в большинстве случаев обозначаются одним наиболее употребительным морфом) делятся на два типа: 1) глаголы несовершенного вида, мотивированные глаголами совершенного вида; 2) глаголы несовершенного вида со значением многократности действия, мотивированные глаголами несовершенного вида. Глаголы с этим суффиксом относятся к классу I, 1 (соотношение основ |a/a₁|, I спряжение), исключение – глагол давать, а также глаголы на *-завать* и *-ставать* (например, узнавать, зазнаваться, вставать, доставать), относящиеся к классу VIII (соотношение основ |va/j|, I спряжение).

1.2.1. Глаголы со значением вторичной имперфективации

1.2.1.1. В многочисленных работах, посвященных этим глаголам, отмечалась их активность и продуктивность. С. Карцевский, в частности, писал, что имеется «громадное количество таких глаголов как выигрывать, которые мы называем вторичными несовершенными и которые составляют самую продуктивную глагольную категорию» (Карцевский, 1962, с. 218, 219).

В.В. Виноградов также отмечал, «что в современном русском языке живым и продуктивным является способ образования форм несовершенного вида от предложных (или приставочных) глаголов совершенного вида с помощью суффиксов *-ыва-*, *-ива-*, например, выкрасить – выкрашивать; закрутить – закручивать; расцветить – расцветивать; накосить – накашивать и т.п.» (Виноградов, 1972, с. 403).

Продуктивность морфа *-ива-* проявляется в окказионализмах, например: <Есенин> Я тебя, сукина сына, обессмерчиваю. (А. Мариен-

гоф. Роман без вранья); Если ... иногда и пробрезживала мыслишка... (Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти).

1.2.1.2. Глаголы с суффиксом *-ива-*, мотивированные глаголами совершенного вида, имеют значение несовершенного вида (так называемая вторичная имперфективация). Они отличаются от мотивирующих глаголов своим видовым значением (переписать – переписывать, зашить – зашивать, победить – побеждать). Возможна и мотивация двувидовыми глаголами: организовать – организовывать (Португальцы организовывают быструю атаку. Советский спорт, 27 мая 2004 г.).

Не описывая все возможные частные (обусловленные лексическим значением глаголов и конситуацией) значения глаголов несовершенного вида (это сделано во многих работах), отметим лишь, что в определенных контекстных условиях эти глаголы могут немаркированно выражать как неоднократность (Он часто выигрывает в шахматы у своего приятеля; подробно см. ТФГ, 1987, с. 146–147), так и однократность (Санька вдруг ахает, приваливается к церковному, решетчатому окошечку под лампадой. А. Толстой – пример из ТФГ, 1987, с. 137; см. также Карцевский, 1962, с. 228; Бондарко, Буланин, 1967, Яковлев, 1975, Гловинская, 1982), т. е. те значения, которые маркированно выражаются глагольными суффиксом *-ива-* в значении неоднократности и суффиксами *-ну₂-* и *-ану-* в значении однократности (во втором случае глаголом несовершенного вида передается значение совершенного вида).

В аспектологической литературе отмечалось, что вторичный имперфектив делает особый акцент на результате действия (Veugens, 1980; Янда, 2012; Зализняк, Микаэлян, 2012).

Трудно согласиться с тем, что «член видовой пары несовершенного вида с суффиксами *-ыва-/-ива-/-ва-* может отличаться от членов несовершенного вида кратностью, повторяемостью в своем лексическом значении» (Авилова, 1976, с. 158; аналогичные высказывания имеются во многих других работах). Это значение, с нашей точки зрения, не входит в лексическое значение данных глаголов (чем они отличаются от глаголов типа хаживать), выражается (как и однократность) лишь при поддержке контекстных средств (ср. приведенные выше примеры).

1.2.1.3. Существуют разные точки зрения по поводу грамматического статуса глаголов несовершенного вида с данным суффиксом. Одни лингвисты считают их одной из форм слова, другие – отдельным словом. Придерживаясь второй из названных точек зрения (принятой,

в частности в ГСРЛЯ, 1970 и Рус. гр., 1980), опишем подробнее явление, которое обычно рассматривается в качестве аргумента в пользу названной точки зрения – наличие у глаголов с суффиксом *-ыва-/-ва-/-а₂-* значений, отсутствующих у соотносительных глаголов совершенного вида.

На наличие таких «нерегулярностей» в процессе суффиксальной имперфективации обращал внимание, в частности, Ю.С. Маслов: «суффиксальная имперфективация... создает (однако... не всегда <разрядка моя. – И.У.>) чисто видовые корреляции, свободные от примеси лексических значений» (Маслов, 1962, с. 22).

Н.С. Авилова отметила, что «совпадения семантических структур глаголов совершенного и несовершенного вида в их реальных значениях по всей имперфективации мы не имеем» (Авилова, 1976, с. 159); это явление отмечали и другие аспектологи (ср., например, Тихонов, 1998, с. 466–467). В книге Н.С. Авиловой приведены «те семантические типы глаголов несовершенного вида, которые выпадают из соотносительных значений видовой имперфективной пары» (Авилова, 1976, с. 159), причем отмечено, что «настоящий перечень не претендует на полноту. Материал требует специального изучения» (Там же).

Ниже (пп. 1.2.1.4. – 1.2.1.11.) приводятся также не претендующие на полноту некоторые результаты дальнейшего изучения этого материала – основные, как мы полагаем, семантические группы, в которые входят значения многозначных глаголов с суффиксом *-ива-*, не соотносительные со значениями мотивирующих глаголов. Понятно, что наряду с этими несоотносительными значениями у этих многозначных глаголов имеются значения – видовые корреляты соответствующих значений мотивирующих глаголов.

Значения глаголов с суффиксом *-ива-*, не коррелирующие со значениями мотивирующих глаголов совершенного вида, частично совпадают со значением тех глаголов, от которых не образуются глаголы с суффиксами *-ну₂-* и *-ану-* (см. п. 1.2. и 2.6.), а опосредствовано – и с неоднократными глаголами с суффиксом *-ива-* (см. п. 4), поскольку они, как и глаголы с *-ну₂-*, выражают кратность (см. об этом п. 1.6.; 4). Это естественно – в обоих случаях речь идет об ограничениях («несимметрии») в корреляции глаголов разных видов. Частичное (а не полное) совпадение имеет место просто потому, что глаголов с суффиксом *-ива-* гораздо больше, чем глаголов с *-ну₂-* и *-ану-*, и они семантически разнообразнее.

1.2.1.3.1. Глаголы, обозначающие свойства или умения субъекта (ср. Авилова, 1976, с. 159–160, п. 1).

Например, глагол притягивать, помимо значения ‘несов. к притянуть’ имеет значение свойства – ‘располагать, вызывать к себе симпатию, любовь’ (Его доброта притягивает к нему людей), в котором он не соотносится с притянуть.

Приведем другие многозначные глаголы данной семантической группы, не соотносимые в значении ‘свойства или умения субъекта’ с глаголами совершенного вида: понимать ‘быть сведущим в чем-либо’, (понимать в искусстве); заливать (прост.) ‘сильно пить, пьянствовать’ (<Бубнов:> Как начну я заливать – весь пропьюсь, одна кожа остается. М. Горький. На дне. – СлРЯ, 1981–1984); ‘лгать’ (Про цыгана заливать будешь? – презрительно спросил Митя Сажин. К. Федин. Гармонь. – СлРЯ, 1981–1984); вмещать ‘быть способным содержать в себе, иметь емкость’ (Шкаф вмещает много книг); насчитывать ‘содержать в себе какое-нибудь число кого-чего-нибудь’ (Завод насчитывает несколько тысяч рабочих); поднимать ‘быть способным принять какое-либо количество груза’ (Кран легко поднимает двадцать тысяч тонн груза); проводить ‘быть проводником (тепла, звука, электричества)’ (Металл хорошо проводит электричество); продувать безл. ‘пропускать холодный воздух’ (Топили, а холодно. Старый дом-то... продувает. М. Горький. Мещане. – СлРЯ, 1981–1984); промокать ‘пропускать влагу, сырость’ (Туфли промокают); пропускать ‘позволять проходить (газу, жидкости, запаху и т. п.) благодаря наличию неплотного закрытого отверстия, щели и т. п.’ (Только сейчас... увидел тонкую полоску мазута, тянущуюся по шпалам вдоль пути. Он понял, что паровоз недавно протасил здесь цистерну, спускной люк которой был плохо закрыт и пропускал. В. Попов. Сталь и шлак. – СлРЯ, 1981–1984); изливать, книжн., ‘издавать, испускать, излучать (звуки, запах, свет)’ (Фонари изливали слабый свет); отливать ‘иметь какой-нибудь оттенок на фоне какого-нибудь цвета’ (Голубоватый иней, опушивший плетни и деревья, сверкал и отливал радугой под лучами закатного солнца. Шолохов. Тихий Дон. – СлРЯ, 1981–1984); самовозгораться, самовоспламеняться, самоопыляться ‘быть способным самопроизвольно загораться (воспламеняться, опыляться)’ (Эти вещества не самовозгораются); связывать ‘обладать вяжущими свойствами’ (Танин связывает. – СлРЯ, 1981–1984); сгорать, спец., ‘быть способным подвергаться химическому распаду (об органических веществах)’ (Компост сгорает); слезать, разг., ‘сниматься (о

плотно прилегающей одежде, обуви)’ (Этот ботинок с трудом слезает с ноги); заслуживать ‘быть достойным чего-либо’ (Сообщение заслуживает доверия); припадáть, разг., ‘слегка хромать, прихрамывать’ (У Корнея ногу раздробило – видел? До сих пор припадает. Гладков. Вольница. – СлРЯ, 1981–1984); прост. устар. ‘болеть, недомогать’ (Я, девка, зиму-то зимскую горевала: то дров нет, то – лучины... Опять же головой припадала, да и сама прихварывала. Н. Успенский. Тихая пристань – СлРЯ, 1981–1984); приволакивать ‘слегка, немного волочить (ногу)’ (Он ходит, но по-прежнему приволакивая ногу).

1.2.1.3.2. Глаголы, обозначающие психическое и/или физическое состояние субъекта (ср. Авилова, с. 160–161, п. 7): переживать, разг. ‘волноваться, беспокоиться в связи с чем-нибудь, страдать из-за чего-нибудь’ (По этому поводу переживать нет никакой необходимости); разъедать, книжн., ‘разрушать изнутри, точить’ (Злоба разъедала его душу); раздирать ‘терзать, причинять боль, страдание’ (Горе разлуки раздирало их сердца. Фадеев. Молодая гвардия. – СлРЯ, 1981–1984); распирать (обычно в сочетании со словом грудь), разг., ‘наполнять; стремясь найти выход, излиться (о каком-либо чувстве, желании и т. п.)’. (Утихшая ненадолго тоска появляется вновь и распирает грудь с еще большей силой. Чехов. Тоска. – СлРЯ, 1981–1984); сжигать ‘изнурять, иссушать (о сильном чувстве, страсти)’ (ненависть сжигала его); умирать, разг., ‘выражает крайнюю степень того состояния, которое названо существительным (умирать от тоски)’; ‘в сочетании с глаголом хотеть и некоторыми другими словами, обозначающими состояние, выражает крайнюю степень состояния’ (Умираю есть хочу. Умираю устал. – Ожегов, Шведова, 1992); изнывать ‘мучиться, испытывать тягость от чего-либо’ (изнывать от скуки); облизываться, разг., ‘смотреть на кого-, что-либо с вожелением; предвкушать получение чего-нибудь вкусного, приятного’ (Были в монастыре... откормленные сизые голуби, на которых облизывались кошки. Вс. Иванов. Когда я был факиром. – СлРЯ, 1981–1984); недоедать, недосыпать ‘систематически не наедаться (не высыпаться)’ (<Недопоскин – отец> бился как рыба об лед, недоедал, недосыпал. Тургенев. Чертопханов и Недопоскин – СлРЯ, 1981–1984).

1.2.1.3.3. Глаголы, обозначающие соотношение (тождество, сходство, различие, причинную связь или ее отсутствие) между чем-либо [Авилова, 1976, п. 4 – «реляционные значения», включающие лишь глагол отличаться (он отличается независимостью), представляющий

собой в данном значении не суффиксальное образование от отличиться, а постфиксальное образование от приведенного ниже отличать (его отличает независимость)]; являться в значении связки ‘быть кем-, чем-либо, представлять собой кого-, что-либо’ (Он является инженером); представлять (обычно в сочетании со словами собой или из себя) ‘быть, являться кем-, чем-либо’ (Эта станция представляла собой важный железнодорожный узел); напоминать ‘иметь сходство с кем-, чем-либо, быть похожим на кого-, что-либо’ (Форма горы отчасти напоминает колпак, какими покрывают домашние чайники. И. Андроников. Подпись под рисунком); называться, разг., ‘в значении связки между двумя инфинитивами’ (Ревновать еще не называется любить); отличать ‘служить отличительным признаком, являться отличительной, характерной особенностью кого-, чего-либо’ (Её отличает добросовестность в работе); означать ‘быть равнозначным, равносильным чему-либо’ (Идти в гетто было безумие. Это означало верную смерть. Катаев. Отче наш. – СлРЯ, 1981–1984); отвечать ‘находиться в согласованности, равенстве в каком-нибудь отношении’ (Диссертация отвечает предъявляемым к ней требованиям’); предполагать ‘иметь своим условием, предпосылкой’ (Эта должность предполагает наличие большого опыта).

1.2.1.3.4. Глаголы, обозначающие отношение кого-либо к кому-, чему-либо (ср. Авилова, 1976, п. 3): восхищаться кем-, чем-либо; почитать кого, преклоняться перед кем); обхаживать, разг., ‘лестя и угождая кому-либо, пытаться внушить что-либо, склонить к чему-либо’ (Он давно обхаживает начальника, надеясь на повышение); подлизывать, прост., ‘в корыстных целях настойчиво добиваться чьей-либо благосклонности, расположения и т. п.’ (<Домна Пантелевна:> Со всех сторон там к ней лезут, да подлизывают, да глупости разные в уши шепчут. А. Островский. Таланты и поклонники. – СлРЯ, 1981–1984); признавать ‘относиться к кому-, чему-либо с уважением, считать кого-, что-либо авторитетным, важным, значительным’ (Он не признает эстрадной музыки); западать, жарг., ‘влюбляться’ (Я западаю на Цое. – Макл., 1997); заигрывать, разг., ‘любезничать с кем-нибудь, ухаживая’ (Не заигрывай с незнакомыми девушками); отрещиваться, разг., ‘всякими способами уклоняться, отказываться’ (Отрещиваться от всех предложений).

1.2.1.3.5. Деятельность или поведение лица, в которых не обозначены отдельные акты и которые не направлены на конечный результат (Авилова, 1976, с. 160): ‘быть занятым чем’ с иллюстрациями изучать, отдыхать, развлекаться и др. ср. также: заниматься ‘работать (об ум-

ственных занятиях; учиться’ (Заниматься в университете; заниматься по утрам); приторговывать, разг., ‘заниматься какой-либо торговлей как побочным делом, не систематически, от случая к случаю’ (Она ведет хозяйство и приторговывает на рынке); успевать ‘хорошо учиться, успешно заниматься’ (Он не успевает по математике); промышленлять ‘заниматься каким-либо промыслом’ (промышленлять охотой); защищать, обвинять ‘выступать в суде в качестве защитника (обвинителя)’ (Его защищает на этом процессе адвокат Иванов, обвиняет прокурор Петров); заправлять, прост., ‘управлять, руководить, быть заправилкой’ (Он заправляет всеми делами); исправлять, устар., ‘исполнять какие-либо обязанности’ (<Толкачев:> Должность секретаря исправляет субъект, глухой на левое ухо и влюбленный. Чехов. Трагик поневоле. – СлРЯ, 1981–1984); повелевать, книжн., ‘иметь власть над кем-, чем-нибудь’ (Повелевать подданными); распорядиться ‘руководить, направлять деятельность, действия кого-, чего-нибудь’ (Старостой его назначили лет двадцать назад, и все время он так разумно и честно распорядился, что про него без ошибки можно было сказать: вот человек, который воистину верой и правдой служит! Салтыков-Щедрин. Пошехонская старина. – СлРЯ, 1981–1984); управлять ‘руководить, возглавлять деятельность чего-либо’ (Управлять государством); заворачивать, прост., ‘распорядиться, управлять, руководить’ (Семен Федорович заворачивает заводом алюминиевого комбината. В. Катаев. Я сын трудового народа. – СлРЯ, 1981–1984).

1.2.1.3.6. Глаголы, означающие однородное движение, не способные выражать отдельный акт этого движения (у Н.С. Авиловой отсутствует).

Глагол выступать в значении ‘отделившись, выходить вперед’ способен означать и многократное (Он всегда охотно выступал из рядов) и однократное (Смотрю: он выступает из шеренги) действие; в этом значении он мотивируется глаголом выступить, означающим отдельный акт действия. В значении ‘ходить медленной и величавой походкой’ (выступает будто пава) глагол выступать не может называть отдельный акт действия и не мотивируется глаголом выступить.

Аналогичные причины обусловили, на наш взгляд, отсутствие мотивирующих совершенного вида у многозначных имперфективных глаголов движения в следующих значениях: перебирать ‘поочередно производить движение чем-либо’ (Плясала Варвара, а старик только помахивал платком и перебирал каблучками. Чехов. В овраге. – СлРЯ,

1981–1984); переваливаться ‘идти, наклоняясь то в одну, то в другую сторону’ (Шел, переваливаясь); раскачиваться, разг., ‘идти, наклоняясь с боку на бок’ (Шел, раскачиваясь); ступать ‘делать шаги, идти’ (Она шла, легко ступая по паркету); набегать ‘совершать набег (набеги); нападать’ (Татары набегали на дальние пределы московские. С. Бородин. Дмитрий Донской – СЛРЯ, 1981–1984); наседать, разг., ‘приблизившись, решительно, энергично наступать на кого-, что-либо, теснить кого-, что-либо’ (Проводник закрыл дверь перед наседавшими пассажирами).

1.2.1.3.7. Постоянное расположение предметов в пространстве (ср. Авилова, 1976, с. 160, п. 5).

Как показывает изложенный ниже материал, речь идет не только об «относительном расположении неподвижных предметов» <разрядка моя. – И.У.> (ТФГ, 1987, с. 127), но и о постоянном движении предметов, не меняющих своего расположения относительно друг друга (ср. впадать, втекать и т. п.). Впрочем, постоянство расположения предметов по отношению друг к другу не является абсолютным: С прошлого года после постройки виадука шоссе перестало пересекать железную дорогу (см. ТФГ, 1987, с. 156).

Приведем глаголы рассматриваемого значения: впадать ‘втекать, вливаться в реку, озеро, море (о реке, ручье)’ (Ока впадает в Волгу); втекать ‘впадать (о реке, ручье и т.п.) (Этот ручей втекает в маленькую речку); вытекать ‘брать начало (о реке, ручье)’ (Ангара вытекает из озера Байкал); стекать ‘течь, протекать, спускаясь откуда-либо (о реке, ручье)’ (Горные ручьи стекают по узким распадинам); омывать ‘окружать своими водами; ограничивать собой (о морях, течениях и т. п.)’ (Теплое течение омывает берега Скандинавского полуострова); начинать (обычно в сочетании со словом собой) ‘быть первым в ряду чего-либо’ (Эльбрус начинает собою ряд главнейших вершин Кавказского хребта. Ушаков, 1935–1940); отграничивать ‘проходя между смежными частями, разделять их, служить их границей’ (Целые шоссе протянулись по краям двора, соединяя и отграничивая площадки отдельных домов. Макаренко. Педагогическая поэма. – СЛРЯ, 1981–1984); отделять ‘служить границей чего-либо’ (Лишь легкая стенка отделяет одну комнату от другой); прилегать ‘быть расположенными, находиться в непосредственной близости от чего-либо’ (Поле прилегает к деревне); примыкать ‘то же, что прилегать’ (Несколько домов примыкают друг к другу); сбегать ‘располагаться на склоне, откосе (о дороге, тропинке

и т.п.)’ (Лесная опушка / Подходит к прозрачной воде, / Сбегает к обрыву. Дудин. Карельский перешеек); убежать ‘тянуться, простираться вдаль’ (Тропинка убегает через рожь. Щипачев. В добрый путь. – СЛРЯ, 1981–1984); уходить ‘то же, что убежать’ (Мы ехали по Выг-озеру... Вперед уходила на север бесконечная водная ширь. М. Пришвин. В краю непуганых птиц. – СЛРЯ, 1981–1984); выходить ‘быть обращенным куда-либо, в какую-либо сторону’ (Окна выходят во двор); ниспадать, книжн., спадать ‘свешиваться, спускаться (об одежде, тканях и т. д.)’ (Борода ниспадала на грудь); облегать ‘прилегать, охватывать (об одежде)’ (Свитер плотно облегал его грудь); выпираться, разг., ‘выдаваться вперед, высовываться наружу’ (Когда миновали подъем, открылось широкое ровное пространство, по которому выпирали всюду огромные каменные глыбы. Фурманов. Мятаж. – СЛРЯ, 1981–1984); выступать ‘выдаваться вперед, образовывать выступ’ (Причал выступал далеко в море).

Некоторые глаголы несовершенного вида могут соотноситься в данном значении только с формой страдательного причастия глагола совершенного вида: окружать ‘находиться, быть расположенным вокруг кого-, чего-либо’ (Ограда окружала участок); ср. Участок был окружен оградой.

1.2.1.3.8. Глаголы со значением мышления, интеллектуальной деятельности (у Н.С. Авиловой отсутствует): понимать ‘осмыслять, толковать что-нибудь’ (Как понимать это выражение? – Ожегов, Шведова, 1992); ‘быть сведущим в чем-либо, быть знатоком, ценителем чего-либо (Понимать в искусстве)’; прост. (обычно с наречиями: много, плохо, хорошо – ‘иметь какое-либо мнение о ком-либо’: плохо вы обо мне понимаете) [ср. фразеологизмы, в которых невозможен глагол понять: понимаешь (понимаете) или понимаешь ли (понимаете ли); (вот) это я понимаю; понимать толк, ни аза не понимать, ни бе, ни ме не понимает]; напрашиваться ‘возникать, приходиться на ум’ (Напрашивается вопрос); напирать, разг., ‘делать упор, обращать особое внимание на кого-, что-либо’ (Он напирал в основном на математику); утверждать ‘настойчиво доказывать что-либо’ (Я утверждаю, что это правда); предусматривать ‘иметь в виду, устанавливать’ (Бюджет предусматривает увеличение расходов на образование); рассматривать (в сочетании с последующим как) (Они рассматривают это как враждебный акт).

1.2.1.4. Многие глаголы с *-ива-/-ва-/-а₃-*, приводимые Н.С. Авиловой в качестве не соотносительных с глаголами совершенного вида, с

нашей точки зрения (находящей подтверждение и в толковых словарях), такие корреляты имеют. Например, по мнению Н.С. Авиловой, «выпадают из соотносительных значений видовой пары» (Авилова, 1976, с. 160) такие глаголы как замирать (чем или от чего: от страха, стыда и т.п.). Однако с нашей точки зрения, глагол замереть семантически полностью коррелирует с замирать, отличаясь только видовым значением; ср. толкование в Ожегов, Шведова, 1992; замереть ‘стать неподвижным, перестать двигаться, затаить дыхание’; аналогично можно истолковать и глагол замирать (приведенный в Ожегов, Шведова, 1992 в качестве члена чисто видовой пары: несов. замирать), заменив лишь глагол стать на видовой коррелят становиться. Не выпадают, с нашей точки зрения из соотносительных значений видовой имперфективной пары и следующие слова, находящиеся в списке Н.С. Авиловой: огрызаться – ср. огрызнуться, изучать – ср. изучить, упиваться (счастьем) – ср. упиться, утешать – ср. утешить, восхищаться – ср. восхититься; отдыхать – ср. отдохнуть, развлекаться – ср. развлечься и др. (см. Авилова, 1976, с. 159–161).

Применительно к таким глаголам как почитать (кого), поучаться, преклоняться (перед кем), процветать целесообразно говорит не об «отсутствии совпадения семантических структур глаголов сов. и несов. вида» (Авилова, 1976, с. 159), а об отсутствии (для почитать, поучать, ср. несоотносительное поучить) или об устарелости (для преклоняться, процветать: ср. устаревшие преклониться, процвести) видовых коррелятов.

С нашей точки зрения, об отсутствии корреляции и наличии у имперфективного глагола значения, отсутствующего у перфективного, можно говорить лишь в случаях типа переживать – пережить, когда второй глагол не может заменить первый без изменения не только видовой, но и лексической части его значения: он переживал из-за этой ссоры – *Он пережил из-за этой ссоры (ср. он много пережил за это время).

1.2.1.5. Структура мотивирующих глаголов

Большая часть глаголов, относящихся к данному типу, мотивируется глаголами: а) префиксальными: вдавить – вдавливать, раздуть – раздувать, вырубить – вырубать; б) префиксально-суффиксальными: выветрить – выветривать, вооружить – вооружать, прихворнуть – прихварывать; в) префиксально-постфиксальными: заглядеться – заглядываться, вгрызться – вгрызаться. Кроме того, в качестве мо-

тивирующих выступают немотивированные глаголы: организовать – организовывать, забыть – забывать, обидеть – обижать; суффиксальные: пленить – пленять; суффиксально-постфиксальные: отважиться – отваживаться; префиксально-суффиксально-постфиксальные: осмелиться – осмеливаться, огрызнуться – огрызаться; сложные: самоуспокоиться – самоуспокаиваться, видоизменить – видоизменять и префиксально-сложные: умиротворить – умиротворять. Подробно процессы имперфективации с участием узуальной и окказиональной лексики рассмотрены в Татевосов, 2009, 2010, 2013.

1.2.2. Глаголы со значением многократности

1.2.2.1. Говоря о семантике этих глаголов, В.В. Виноградов указывал на «количественные оттенки, свойственные производным формам со значением многократности и подчеркивающие «раздельную», по выражению Ф.Ф. Фортунатова, повторяемость действия» (Виноградов, 1972, с. 399). «В таких формах, как хаживать, говаривать и т. п. еще К.С. Аксаков отмечал значение «неопределенного множества» отдельных «проявившихся моментов» в кругу действия прерывавшегося и уже давно прекратившегося (ср. хаживал, приходилось хаживать; ср. также употребление инфинитива с отрицанием: «не знавать мне» и т. п.)» (Виноградов, 1972, с. 399).

А.В. Исаченко отмечал у данных глаголов значение выраженной расчлененности действия, сопоставляя их с глаголами с невыраженной расчлененностью: «В итеративной форме я хаживал расчлененность действия на ряд самостоятельных актов выражена эксплицитно итеративным суффиксом, ср. Я к ним хаживал. В форме я ходил расчлененность действия на ряд самостоятельных актов не выражена» (Исаченко, 1961, с. 42).

Эти глаголы традиционно называются многократными (или многократного способа действия). Между тем, как отметил В.С. Храковский, «рассматриваемые глаголы обозначают не только многократные, но и «малократные» действия, и, следовательно, их стоило бы именовать глаголами неоднократного СД» (ТФГ, 1987, с. 149); они могут сочетаться не только с обстоятельствами типа часто, всегда, когда-то и т. п., но и типа редко, иногда.

1.2.2.2. Рассматриваемые глаголы употребляются преимущественно в форме прошедшего времени, которую иногда называют «давно-прошедшим временем» и которая может обозначать действие, прои-

зошедшее в далеком прошлом, в том числе предшествующее другому действию, выраженному другой формой прошедшего времени, ср., например: В бутылках был напиток под названием «Кумыс», но я пил это кобылье молоко без той доли глубокого, почти священного уважения, с каким пивал его в киргизских степях (В. Солоухин. Кумыс).

Возможны, но редки употребления этих глаголов в других формах, например: Медведи у волков не гащивают! Лисы к зайцам не хаживают! (Г. Николаева) (см. Рус. гр., 1980, с. 600).

1.2.2.3. В литературе отмечалась непродуктивность, «реликтовость» (Виноградов, 1972, с. 400) этих глаголов, их стилистическая отмеченность: разговорность, просторечность, народно-поэтический характер, частое употребление при изображении народного быта, для стилизации под народную или архаичную речь. Приведем ряд контекстов, смысл которых оставался бы неизменным в случае замены в них не однократного глагола на глагол несовершенного вида, не имеющий маркированного значения неоднократности и стилистической окраски, свойственной неоднократному глаголу; цель употребления последнего и состояла в маркированной передаче этого значения и стилистической окраски: Случалось ей езживать (ср. ездить) на барских рысаках со звонкими копытами (А. Пантелеев. Белая птица); Бронька много скандалил на своем веку, дрался, его часто и нешуточно бивали (ср. били) (В. Шукшин. Миль пардон, мадам!); Я дельывал (ср. делал) за смену, сказать, двадцать ездок, а Женечка – тридцать (В. Липатов. И это все о нем...); – Вот он... тоже когда-то лавливал (ср. ловил) народные бревна. – Когда-то лавливал, – соглашался Иван (К. Мурзиди. Северодвинские зарисовки); За отменных певцов богатые люди – купцы и помещики – плачивали (ср. платили) до тысячи рублей (И. Соколов-Микитов. Звуки земли – СлРЯ, 1981–1984).

В сочетании с отрицанием в ряде случаев усиливается экспрессия (Мы это и не слыхивали, ср. мы этого не слышали) и выражается та же стилистическая окраска, что и в утвердительных конструкциях с неоднократными глаголами. Что же касается семантики, то в отрицательных конструкциях имеет место отрицание самого факта действия, а не только его неоднократности: Войну прошел, не плакивал, а тут заплакал (В. Белов. На росстанном холме); Нюшка матку пальцем не трагивала (В. Белов. Привычное дело); Я говорит чаю без сахару не пивал (Там же); Вот меня так давно уже никто не целовывал (Там же); Нет, синьоры, таких сигар не куривал Саня (Литературная газета, 10

декабря 1969 г.); И за все четыре года войны у Щагова редко выдавался день, когда б с утра он был уверен, что доживет до вечера: он не служивал в высоких штабах, а в тыл отлучался только в госпиталь (А. Солженицын. В круге первом).

В.А. Храковский отмечал, что «в современной художественной литературе и прессе число регулярно употребляющихся глаголов этого типа не превышает и десятка... Тем не менее алгоритм их образования не утрачен, и иногда наблюдается появление «новых» многократных глаголов» (ТФГ, 1987, с. 148). Примеров «новых» глаголов данного типа автор не приводит; возможно, таким глаголом можно считать кручивать, лексикографически нигде (включая Даля) не зафиксированный: Жизнь без курения казалась ему бескрылой, он частенько кручивал из газеты цыгарки из базарной махорки (А. Солженицын. В круге первом).

Наряду с небольшим количеством употребительных глаголов, лексикографически (в основном только в ССРЛЯ, 1950–1965) зафиксировано довольно много малоупотребительных глаголов с пометой мнг или «многокр.»: с морфом *-ива-*: баливать, бегивать, бранивать, брызгивать, важивать(ся), валивать, варивать, ведывать, вязывать, гащивать, давливать(ся), даивать, даривать, дельывать(ся), держивать, думывать, званивать, искивать, кашивать, колачивать, крикивать, кучивать, лаживать, ламывать, макивать(ся), маливать(ся), махивать, мачивать, мащивать, менивать, меривать, низывать, ночёвывать, обедывать, паливать, парывать, пахивать, пенивать, плясывать, прашивать, прыгивать, прятьывать(ся), пудривать(ся), путывать(ся), рабатывать (работывать), ругивать, саливать, серживаться, скабливать, слушивать, смеиваться, стаивать, стирывать, стороживать, страивать(ся), страчивать, стреливать, суживать, сучивать, таивать, танцовывать, тапливать, таптывать, таскивать(ся), тёсывать, травливать, трачивать, тягивать, уживать, учивать(ся), хварывать, хваливать(ся), хватывать, хлебывать, хлестывать, храмывать, цеживать и др.; с морфом *-ва-*: зывать(ся), певать(ся), шивать и др.; с морфом *-а-*: бирать, дирать(ся) (наряду с дирываться), жигать, жинать, сыпать и др.

1.2.2.4. Глаголы данного типа мотивируются глаголами, «которые сочетаются со значениями признака кратности, обозначают квантифицируемые действия, которые по своей природе могут прерываться и возобновляться» (ТФГ, 1987, с. 127). Поэтому неоднократные глаголы, как правило, не могут быть образованы от глаголов, обозначающих

постоянные свойства и отношения (соединять, находиться, вмещать и т. п.), устойчивые состояния (понимать, полагать, увлекаться и т. п.) (ТФГ, 1987, с. 127), в том числе от глаголов, которые часто называют глаголами «абстрактного» отношения: руководить, воспитывать, править, господствовать, царствовать, помыкать, подчиняться, зависеть (ТФГ, 1987, с. 128). Естественно, что значение кратности не сочетается с этими значениями и в том случае, когда они являются значениями многозначного глагола. Так, глагол езживать не мотивируется глаголом ездить в значении «уметь пользоваться каким-нибудь средством передвижения» (хорошо ездить на велосипеде), глагол говаривать – глаголом говорить в значении «владеть устной речью, владеть каким-нибудь языком» (ребенок еще не говорит; он говорит по-немецки); глагол лёживать – глаголом лежать в значении «быть расположенным где-нибудь» (село лежит в долине), сматривать – глаголом смотреть в значении «быть обращенным, повернутым куда-нибудь» (Дом смотрит в переулок).

Редкие образования неоднократных глаголов от глаголов названной семантики обозначают не повторяющиеся события, а лишь давно совершившиеся действия (ТФГ, 1987, с. 130): Взять того же майора Светоокова... Донской его звал старшим лейтенантом (Г. Владимов. Генерал и его армия). В определенных конситуациях (и прежде всего без поддержки обстоятельственных слов) некоторые неоднократные глаголы могут семантически нейтрализоваться по признаку однократность/неоднократность; ср.: Приходилось нам с ним <С. Есениным>живать и в одной комнате (Н.А. Сардановский. Из воспоминаний юности); Есть и другая легенда <о том, кто был отцом И.В. Сталина – И.У.> – о знаменитом русском путешественнике Пржевальском, который в конце семидесятых годов XIX века жила в Гори, и мать Сталина убирала в его комнатах (Л. Васильева. Кремлевские жены). С помощью неоднократных глаголов возможно обозначение нескольких актов в рамках одного события, ср.: Пивал Андрей Андреевич крепко, а нить разговора не терял <речь идет об одном банкете. Г. Владимов. Генерал и его армия>. Впрочем, многократное значение может сохраниться у глагола и в том случае, если все контекстные показатели указывают на однократное событие в прошлом. Таково, например, предложение с прямой речью, имевшей место в прошлом без каких-либо обстоятельственных показателей при неоднократном глаголе: Если уж есть возможность, – говаривал он <Ф.М. Достоевский. – И.У.>, так надо выбрать пьесу,

которую может дать зрителю высокие и благородные впечатления, а то что засоривать душу пустячками! (А.Г. Достоевская. Воспоминания). Несмотря на все указанные выше особенности текста, стимулирующие употребление глагола говаривать в однократном значении, последний в данном контексте имеет неоднократное значение, а повторение действия следует понимать не как буквальное воспроизведение высказывания, а как повторение высказывания сходного содержания.

Субъектом действия неоднократных глаголов рассматриваемого типа чаще всего может быть лицо или (реже) животное. Глаголы, субъектами действия которых может быть неодушевленный предмет, единичны: баливать (не только о живом существе, но и о части тела), брызгивать, званивать, стреливать, таивать. В связи с этим показательно, что многозначные неоднократные глаголы данного типа не мотивируются теми значениями глаголов, которые предполагают неодушевленный субъект действия и часто свидетельствуют о его устойчивых свойствах, ср. несоотнесенность глагола игрывать с играть в значении «проявляться, обнаруживать себя каким-нибудь образом (в особой живости, блеске, сверкании)» (Солнце играет на поверхности воды), сиживать – с сидеть в значении «об одежде: подходить к фигуре, облегать, охватывать» (Костюм хорошо сидит); хаживать – с ходить в значениях «шагаться, колебаться, колыхаться» (Мостки ходят под ногами), «двигать, перемещаться» (Поезд ходит), «о механизме: быть в действии» (Часы ходят хорошо), «распространяться» (ходят слухи), говаривать – с говорить в значениях «свидетельствовать о чем-нибудь, указывать на что-нибудь, быть доводом в пользу чего-нибудь» (Данный факт о многом говорит), «проявляться в чьих-нибудь поступках, словах» (В нем говорит гордость), едать – с есть в значениях «разрушать химически» (Ржавчина ест железо), «о едком: причинять болезненное, неприятное ощущение» (Дым ест глаза), леживать – с лежать в значении «находиться на чьей-нибудь ответственности, составлять чью-нибудь обязанность» (На мне лежали все заботы) и т. п.

Как правило, неоднократные глаголы не мотивируются переносными значениями: едать (разг.) не мотивируется глаголом есть в значении «попрекать, бранить» (прост.) (С утра до вечера ела домашних), езживать (разг.) – глаголом ездить в значениях «не иметь устойчивости, скользить, передвигаясь по чему-нибудь» (Линейка ездит по бумаге) и «использовать для своей выгоды чей-нибудь труд, какое-нибудь обстоятельство» (Ездить на подчиненных); живать (разг.) – глаголом жить в

значениях ‘о мыслях, чувствах; иметься, быть’ (В народе жила уверенность в успехе), ‘быть целиком занятым, поглощенным, увлеченным кем-чем-нибудь’ (Жить наукой); с

Неоднократный глагол, как правило, мотивируется частью значе- ний многозначного исходного глагола, свободной от указанных выше ограничений. Так, глагол играть мотивируется глаголом играть в значениях ‘резвись, развлекайся’ (дети играли в саду); ‘проводить время в игре (= развлечении, отдыхе’ (играть на бильярде, в прятки) , ‘исполнять (музыкальное произведение)’ (играть на скрипке), но не играть в значении ‘обращаться с кем-чем-нибудь легкомысленно, как с игрушкой, забавой’ (Играть своей жизнью; играть с огнем).

1.2.2.5. Структура мотивирующих глаголов

1.2.2.5. В качестве мотивирующих выступают глаголы следую- щей структуры: а) немотивированные: ходишь – хаживать; б) суффик- сальные отсубстантивные с морфами $-и_1-$: гостишь – гащивать, $-ова-$: ночевать – ночевывать, $-а_1-$: *обедать* – *обедывать*; отадъективные с морфом $-и_1-$: мочить – мачивать; в) глаголы движения несовершенного вида, мотивированные префиксальными глаголами совершенного вида (зайти – заходить – неоднокр. захаживать), образованные посредством использования неоднаправленных глаголов движения типа ходить, летать и т. п..

От стандартно образованных имперфективов типа переписывать образование неоднократных глаголов, естественно, невозможно; значе- ние неоднократности вторичные имперфективы могут передавать в сочетании с соответствующими лексическими средствами: часто, регу- лярно и т. п. переписывал.

Лексикографически (главным образом в ССРЛЯ, 1950–1965) зафик- сированы следующие малоупотребительные (разговорные или просто- речные) неоднократные глаголы, мотивированные глаголами движе- ния, относящимися к несовершенному виду и содержащими префикс: доводить – доваживать, переваживать, подваживать, приваживать, при- важиваться, разваживать, разваживаться; взлетать – взлетывать, доле- тывать, облетывать (Шесть дней облетывали аэродромы. Б. Стерлигов. Маршрутами мира и войны), перелетывать (Стаи дроздов перелетыва- ли по рябинам, осыпанным яркопунцовыми гроздьями. И.С. Тургенев. Три портрета), подлетывать, пролетывать; вхаживать, исхаживать, за- хаживать, обхаживать, перехаживать, схаживать; ср. (в значении ‘посе- щать, навещать’, лексикографически незафиксированном) нахаживать

(Небольшая группа работяг жила на шарашке в отдельной комнате, от- дельно проводила досуг, и когда Нержин стал нахаживать к Спиридону – Спиридон и его соседи по койкам дружно определили, что Нержин – волк и рыскает за добычей для кума. А. Солженицын. В круге первом), образованное, по-видимому, путем замены префикса в захаживать под влиянием глагола наезжать в значении ‘приезжать на небольшие сро- ки, бывать наездом’: ср. этот глагол в значении ‘многокр. к находить’ (устар. и прост.): У других народов никто такого камня не нахаживал, а слух про него везде идет (Бажов. Ключ земли. – ССРЛЯ, 1950–1965).

1.3. Глаголы каузативного значения

1.3.1. Глаголы с суффиксом $-и_2-$

Глаголы с суффиксом $-и_2-$ имеют значение «(с)делать так, чтобы кто- или что-л. совершал(о) [совершил(о)] действие, названное моти- вирующим глаголом; заставить совершать (совершить) это действие»: воскресить ‘сделать так, чтобы кто-либо воскрес’, гасить ‘делать так, чтобы что-либо гасло’. Почти все глаголы – переходные (кроме звонить в значении ‘заставлять звенеть’: звонить в колокола). Большая часть глаголов принадлежит к несовершенному, меньшая – к совершенному виду. Вид глаголов не отличается от вида мотивирующих глаголов; ис- ключение: рухнуть (сов.) – рушить (несов.).

Глаголы с суффиксом $-и_2-$ принадлежат к классу X, 1, соотношение основ «|и| – нуль», II спряжение.

В качестве мотивирующих выступают немотивированные глаголы (кипеть – кипятить), а также префиксальные: перелечь – переложить.

Полный перечень глаголов данного непродуктивного типа со всеми мотивирующими см. Рус.гр., 1980, с.354.

1.3.2. Глаголы с суффиксом $-а_4-$

Глаголы с суффиксом $-а_4-$ имеют то же значение, что и с суффиксом $-и_2-$ (см. п.1.3.1.). К этому непродуктивному типу относятся глаголы сажать, одновременно мотивированный глаголами сесть и сидеть; ве- шать (виснуть и висеть) и слушать (слышать). Эти переходные глаголы относятся к классу I, 1 (соотношение основ [a/aj], I спряжение). Моти- вирующие глаголы – немотивированные.

1.4. Глаголы многократного или разнонаправленного движения

1.4.1. Глаголы с суффиксом *-и₃*-

Глаголы с суффиксом *-и₃*- имеют значение «действие, названное мотивирующим глаголом, совершать неоднократно или не в одном направлении». К этому непродуктивному типу относятся глаголы, означающие перемещение в пространстве и мотивированные глаголами несовершенного вида со значением перемещения, совершаемого в одном направлении: брести – бродить, везти – возить, водить, ездить, лазить, носить.

Глаголы с суффиксом *-и₃*- принадлежат к несовершенному виду, к классу X, 1 (соотношение основ «|и| – нуль»), II спряжение.

Мотивирующие глаголы – немотивированные.

1.4.2. Глаголы с суффиксом *-а₅*-

Глаголы с суффиксом *-а₅*- имеют то же значение, что и глаголы с суффиксом *-и₃*- (п.1.4.1.). Глаголы этого непродуктивного типа означают перемещение в пространстве и мотивируются глаголами несовершенного вида со значением перемещения, совершаемого в одном направлении: бежать – бегать, гнать – гонять, катать, лазать, летать, плавать, ползать, таскать. Все глаголы принадлежат к несовершенному виду, к классу I, 1 (соотношение основ |а/аj|, I спряжение). Мотивирующие глаголы – немотивированные.

Раздел 2

ПРЕФИКСАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Как известно, префиксация в русском глаголе развита в гораздо большей степени, чем в других частях речи, хотя с мнением о неразвитости именной префиксации в русском языке согласиться трудно: помимо того, что многие префиксы представлены и в именах и в глаголе (и нередко – в одном и том же значении), существует достаточно много чисто именных префиксов (вице-, вне-, внутри-, гипер-, интер-, ир-, испод-, к- и др.) и префиксов, распространенных в именах гораздо шире, чем в глаголе. Префиксальное глагольное словообразование составляют словообразовательные типы со следующими префиксами: в-/во-, вз-/взо-, воз-/возо-, вы-, де-/дез-, дис-, до-, за-, из-/изо-, на-, над-/надо-

, недо-, низ-/низо-, о-, об-/обо-, от-/ото-, пере-, по-, под-/подо-, пре-, пред-/предо-, при-, про-, раз-/разо-, ре-, с-/со₁-, со₂-, у-. В отдельных глаголах выделяется также префикс противо- (противодействовать, противостоять), а окказиональные глаголы могут образовываться с помощью префиксов анти- (Я никогда так не антипутешествовал, как от Базеля до Северного моря. В. Ерофеев. Пять рек жизни), архи-, гипер-, сверх, супер-, ультра- (см.п.2.3.1.11.)

Префиксальные глаголы мотивируются глаголами. В большинстве значений префиксов сочетается значение совершенного вида со словообразовательными значениями, характеризующими с разных сторон действие, названное мотивирующим глаголом.

Префиксальные глаголы чаще всего относятся к совершенному виду и мотивируются глаголами несовершенного вида (писать – переписать); значительно реже в качестве мотивирующих выступают глаголы совершенного вида (прыгнуть – выпрыгнуть) или двувидовые (наследовать – унаследовать). Префиксальные глаголы несовершенного вида имеют префиксы пред-, со₂- (а также дис- в единичном дисгармонировать), префиксальные двувидовые глаголы – префиксы де-, дис- и ре-; отдельные двувидовые глаголы имеются среди глаголов с некоторыми другими префиксами, например: дооборудовать, недоиспользовать, перерасходовать.

Вид глаголов с префиксами пред-, со₂-, де-, дис- и ре-, как правило, не отличается от вида мотивирующих глаголов (лишь некоторые двувидовые глаголы с префиксом де- мотивируются глаголами несовершенного вида, например шифровать – дешифровать).

Глаголы с другими префиксами значительно реже совпадают по виду с мотивирующими; это имеет место во всех случаях мотивации глаголами совершенного вида и в части случаев мотивации двувидовыми глаголами.

В разделе «Префиксальные глаголы» описываются все те семантико-словообразовательные, синтаксические и видовые различия между мотивирующим (в одном из его значений) и мотивированным глаголами, которые обусловлены наличием префикса у мотивированного глагола. Соответственно в описание префиксального типа включаются: 1) определение значения глаголов в его соотношении со значением мотивирующих глаголов; 2) сведения о различиях в синтаксической сочетаемости (сильном управлении; определение этого понятия см. п. 2.10) между мотивирующими и мотивированными глаголами (при

описании конкретных словообразовательных типов указывается, какое из этих различий им свойственно; отсутствие этих сведений означает, что различий нет); 3) сведения о видовых соотношениях между мотивирующим и мотивированным глаголами; при этом указываются лишь случаи их видового тождества; отмечаются также двувидовые префиксальные глаголы, мотивированные глаголами несовершенного вида; отсутствие этих указаний означает, что все глаголы данного типа относятся к совершенному виду и мотивируются глаголами несовершенного вида или двувидовыми.

Префиксы – это аффиксы с семантически неинвариантным значением. Определение значений таких аффиксов – в Ит. данной монографии (Улуханов, 2015, с.16-20). Рассмотрим данную процедуру применительно к префиксам. Глаголы с формально тождественным префиксом делятся на группы, каждая из которых имеет тождественные семантические компоненты в немотивирующей части значения. Эти компоненты и составляют значение префикса. Кратко значения всех префиксов описаны нами в Рус.гр., 1980. Рассмотрим выделение этих групп у префикса вы-

Первая группа.

Выбежать ‘направиться наружу посредством действия бежать’.
 Вывезти ‘направить наружу посредством действия везти’.
 Выехать ‘направиться наружу посредством действия ехать’.

Вы+V ‘направить(ся) наружу посредством действия V’.

Вторая группа.

Выбелить ‘интенсивно совершить действие белить’.
 Вылизать ‘интенсивно совершить действие лизать’.
 Вымокнуть ‘интенсивно совершить действие мокнуть’.

Вы+V ‘интенсивно совершить действие V’

Третья группа.

Выиграть ‘добыть, получить посредством действия играть’.
 Высидеть ‘добыть, получить посредством действия сидеть’.
 Выстрадать ‘добыть, получить посредством действия страдать’.

Вы- +V ‘добыть, получить посредством действия V’.

Четвертая группа.

Выжить ‘живя, выдержать, протерпеть какое-л. время’.
 Высидеть ‘сидя, выдержать, протерпеть какое-л. время’.
 Выстоять ‘стоя, выдержать, протерпеть какое-л. время’.

Вы+V ‘совершая действие V, выдержать, протерпеть какое-л. время’.

Пятая группа.

Вылечить ‘совершить, довести до результата действие лечить’.
 Выровнять ‘совершить, довести до результата действие ровнять’.
 Высушить ‘совершить, довести до результата действие сушить’.

Вы+V ‘совершить, довести до результата действие V’.

Кроме того, имеются глаголы, в значении которых совмещаются два значения префикса – первое и третье (О совмещении значений у префиксов см. раздел «Префиксальные глаголы, относящиеся одновременно к разным словообразовательным типам»).

В некоторых современных работах по глагольной префиксации глаголы с одним и тем же префиксом делятся на большое число групп, принципы выделения которых не вполне ясны и четки. Так, в книге М.А. Кронгауза «Приставки и глаголы в русском языке: семантическая грамматика» (Кронгауз, 1998) нет описания всех приставок. Намечены направления исследования, а решение задачи полного описания глагольной префиксации в рамках этих направлений, по словам автора, «в настоящий момент едва ли можно считать реальным» (с. 256).

Поскольку главным результатом этого исследования хотелось бы видеть выработку принципов полного описания приставочных значений, естественно обратиться к единственному такому описанию, содержащемуся в книге – описанию значений приставки от-. (Впрочем, автор предпочитает термин подзначение; однако употребление этого термина имело бы смысл, если бы было выделено общее инвариантное значение этой приставки, чего в книге не сделано; о попытках такого выделения см. ниже). Автор выделил «двадцать одно конкретное подзначение приставки от-» (с. 176). Каждому подзначению соответствует определенная структура толкования. Это «общая часть толкования ряда приставочных глаголов, содержащая переменную, при заполнении которой получают толкования отдельных приставочных глаголов» (с.

257). Не имея возможности рассматривать все подзначения, обратимся к двум из них (первому и второму) и обсудим вопрос о том, целесообразно ли их считать значениями (или подзначениями) приставки от-.

Например, разные значения приставки от- автор усматривает у глагола отрезать в следующих контекстах: Хирург мне ногу отрезал, отрезал, да вроде не ту (О. Григорьев); повар отрезал громадный кусок от туши, так что она стала значительно легче. (Кронгауз, 1998, с.176,177). Толкование первого значения: «лицо W сделало так, чтобы объект X перестал находиться в контакте с объектом Y»; толкование второго значения: «лицо W сделало так, чтобы часть X объекта Y перестала находиться с ним в контакте». Чем объясняется это решение, противоречащее как интуиции, так и, естественно, существующим описаниям? Авторская интерпретация объясняется тем, что в первом предложении речь идет об отделении целого объекта (ноги), а во втором – его части (кусочек туши). Но это различие, во-первых, целиком обусловлено контекстом, точнее лексическими значениями слов, сочетающихся с отрезать, и, на наш взгляд, не имеет никакого отношения к значению приставки от- в глаголе отрезать; во-вторых, оно тривиально: отделяется всегда либо целое, либо часть. В толковании глаголов, которое претендует на то, чтобы описывать значение приставки, неизбежно должна быть выделена часть, которая приходится на долю приставки (и, естественно, на долю мотивирующего), ср. «отделить действием по глаголу резать». Словообразовательная семантика не может быть описана без выделения этих непосредственно составляющих значение всякого мотивированного слова. Толкования, данные М.А. Кронгаузом, не учитывающие этих составляющих, описывают лексическую сочетаемость, типы контекстов и т. п., но только не семантику приставки, в обоих контекстах означающей отделение. Аналогичные соображения можно было бы высказать и в связи со многими другими подзначениями приставки от-.

В статье, посвященной приставке над- (Кронгауз, 2001а), М.А. Кронгауз усматривает разные подзначения этой приставки в контекстах типа надстроить дом [толкование: «лицо W с помощью действия V сделало так, чтобы объект X незначительно увеличился с (верхнего) краю»] и надстроить два этажа [толкование: «лицо W с помощью действия V сделало так, чтобы объект Y увеличился с (верхнего) краю на X»]. С нашей точки зрения в обоих контекстах приставка выражает одно и то же значение – «увеличение размеров предмета путем добав-

ления к нему определенного объекта». Как и у рассмотренных выше глаголов типа отрезать, полисемия глаголов типа надстроить (1. дом; 2. *дваэтажа*) создается не приставкой, а различием в значении слов, сочетающихся с глаголом – в первом случае речь идет просто об увеличении объекта, во втором – указываются предметы, которые к нему присоединяются.

Адекватное описание значения приставки не может обойти вопроса о том, имеется ли у приставки общее инвариантное значение или ее значения не сводятся к единому инварианту, но – при наличии парных связей между значениями («цепочечный принцип») является значениями полисемантической морфемы; при отсутствии связей есть основания выделять омонимичные приставки.

Приставка от- несколько иначе, чем у М.А. Кронгауза описана в работе Д. Пайара «Формальное представление приставки от-» (Пайар, 1997). В работе сделана попытка найти нечто общее (инвариант), свойственное всем значениям глаголов с приставкой от-. Ее характеристика строится вокруг понятия «деление»: от- означает, что два элемента X и Y, которые в некоторый момент или с некоторой точки зрения связаны друг с другом, представлены как несвязанные между собой» (с. 94). В дальнейшем автор стремится связать с этим понятием все 19 выделяемых им значений, которые, по его мнению, «представляют собой 19 частных разновидностей реализации абстрактного сценария деления» (с. 94). Эту попытку, с нашей точки зрения, нельзя признать удавшейся. Значение деления (в указанном выше смысле) можно усматривать в значениях, представленных, например, глаголами отлить, отбраковать, отвязать, отскрести, отсесть, отсудить, но не в значениях, представленных глаголами откопать, отлежать, отредактировать, отоспаться, отработать, отбомбить, отцвести, отработать, отбиться, отблагодарить, отомстить, отвезти, отсоветовать. Рассмотрим, например, глаголы типа отлежать, отсидеть. Значение 5 сформулировано следующим образом: «Расщепление как потеря функциональной связи» (например, Большой отлежал себе бок). В той части сценария, которое относится к отделению, для этого значения дана следующая формулировка: «деление означает, что X больше не включен в функционирование Y-а как составного целого» (с. 99). Автор никогда не комментирует свои примеры посредством постановки в сценарий вместо X и Y реальных слов; между тем, в результате таких подстановок нередко получились бы весьма странные формулировки, неадекватные значению глаголов; для

контекста больной отлежал себе бок часть «сценария», относящаяся к отделению, выглядела бы так: «деление означает, что бок больше не включен в функционирование больного как составного целого». Такая формулировка может подразумевать лишь потерю или полное отмирание бока, чего реально нет: речь идет лишь о временном неприятном ощущении. Больной (X) не теряет связи с боком (Y); следовательно, нет и значения отделения; есть лишь доведение до неприятного, нежелательного состояния, которое с отделением связать невозможно.

Отметим попутно, что у М.А. Кронгауза глаголы данного значения толкуются иначе: «лицо W в результате длительного воздействия на часть тела X лица Y сделало так, что Y перестал ощущать эту часть тела»; приведенное автором предложение Вы мне отдавили ногу противоречит данному толкованию: отдавить ногу можно мгновенно, и ощущение от этого действия не пропадает, а резко усиливается.

Трудно согласится с Л.А. Яндой в том что «подзначения» приставки за- «демонстрируют очевидные взаимные связи; анализ интуиции носителей также указывает на то, что за всем многообразием употребления приставки скрывается единая система» (Янда, 1997, с.49). Вряд ли интуиция языка обнаружит связь, например, между простраственным значением за- в забежать (за дом) и временным в забегать 'начать бегать.' Связи между значениями префикса, несомненно, существуют (см. раздел «Префиксальные глаголы, относящиеся одновременно к разным словообразовательным типам»), но значения префикса не сводятся к единому инварианту.

О бесперспективности поисков инварианта значений приставки косвенно, но убедительно свидетельствуют диахронические процессы развития приставочных значений, нередко завершающиеся полным разрывом существовавших ранее связей.

В данной монографии, в отличие например, от ГСРЛЯ, 1970 и Рус. гр., 1980 и от тех толковых словарей русского языка, где имеется описание значений приставок, дается семантическая классификация приставок: близкие или синонимичные значения приставок рассматриваются рядом, но нет единого описания в одном месте всех значений одной приставки.

В соответствии со значениями приставок глаголы второго раздела делятся на восемь групп (дальнейшим делением в соответствии с семантикой и префиксами). Это префиксальные глаголы со значениями:

- 2.1. направленности действия в пространстве;
- 2.2. протекания действия во времени;
- 2.3. степени интенсивности действия;
- 2.4. многообъектности или многосубъектности действия;
- 2.5. приобретения объекта, его уничтожения или доведения до нежелательного состояния;
- 2.6. совершения (доведения до результата) действия, названного мотивирующим глаголом;
- 2.7. действия, противоположного действию, названному мотивирующим глаголом;
- 2.8. изолированными значениями, не входящие ни в одну из групп.

2.1. Глаголы со значением направленности действия в пространстве

2.1.1. Глаголы со значением направленности к чему-либо, приближения, присоединения, добавления

2.1.1.1. Глаголы с префиксом до- (фонемат. |до|)

Эти глаголы имеют значение: «действие, названное мотивирующим глаголом, довести до определенной точки в пространстве»: добрести, добежать, добросить, дойти, довести, докатить, доковылять, докопать, долететь, домчаться, донести, донырнуть, доплестись, доплыть, доползти, допрыгнуть, доскакать, дотечь, дотащить, дорыть. Окказиональные глаголы данного типа образуются в основном от экспрессивных просторечных глаголов движения: дотрюхать (Снова на телеге дотрюхали до оврага. Ю. Трифонов. Нетерпение); дошкандыбать, дошкандыбать, дошкандылять (А я дошкандыбал до дому. В. Добровольский. Август, падают звезды; Доскандыбаю до своей матушки – Волги, такие страдания разведу, елки-шишки посыпятся! Е. Носов. Красное вино победы; Конь – он тоже понимает. Запрягла их война: покуда до Берлина дошкандыляем – холки в кровь... В. Конюшев. Двенадцать палочек на зеленой траве. В словарях зафиксировано лишь шкандыбать; два других мотивирующих – скандыбать и шкандылять – отражают неустойчивость фонемного состава слов, иногда имеющего место в просторечии – ср. аналогичное явление у глаголов с суффиксом -ну₂-; дошлепать (В Тюву пришли из рейса и – машина застопорилась. Сорока метров до пирса не дошлепали. Г. Владимов. Три минуты молчания). Как и другие префиксы пространственного значения (см. ниже)

до- может присоединяться к глаголам, значение которых так или иначе предполагает перемещение: напр. окказ. доскрестись (– А что запросто доплыву до берега! – По дну доскребешься, – ответил отец. Советская Россия, 7 августа 1965 г.; ср. узуальное доскрестись, означающее ‘скребя или скребясь, добиться какого-либо результата’), допахнуть (По траншее, повторяя все ее изгибы, двигались две глубокие немецкие каски. Они прошли так близко, что до Богачева допахнуло дым их сигарет. Г. Бакланов. Южнее главного удара).

Ряд глаголов данного типа мотивируется глаголами совершенного вида: добросить, докинуть, донырнуть, доплеснуть, допрыгнуть.

В отличие от мотивирующих глаголов, такие глаголы сильно управляют род. п.с предлогом до (см. п.2.10.1.1).

2.1.1.2. Глаголы с префиксом над- (фонемат. |над|)

Глаголы с префиксом над- имеют значение «дополнительно увеличить размеры предмета, добавить что-нибудь к предмету (иногда к его верхней части) с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»; надстроить ‘строя, увеличить в высоту’ (надстроить дом); ‘пристроить сверху что-либо’ (надстроить два этажа), надвить, надвизать, надклеить, надсыпать, надшить, окказ.: надрисовать (надрисую еще этаж. Устная речь).

Эти приставочные глаголы, как отмечает М.А.Кронгауз, «мотивированы глаголами создания и увеличения материальных объектов (объяснимое исключение – ставить). Этот ряд может быть дополнен глаголом надрисовать и, возможно, некоторыми другими, однако о продуктивности можно говорить лишь условно (вряд ли допустимы такие глаголы создания, как *надклеить, *надлепить и под.)» (Кронгауз, 2001а, с.88).

2.1.1.3. Глаголы с префиксом под- (фонемат. |под|)

Глаголы со значением «приблизить(ся), присоединить(ся) к чему-нибудь с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: подойти ‘идя, приблизиться’, подстроить, подбрести, подвести, подволочь (разг.), подгрести, подкатить, поднести, подогнуть, подскакать, подтащить. Глаголы данного типа («Прилегающая окрестность», см. Плунгян, 2001, с.107, 198) означают «движение, которое завершается в непосредственной близости от ориентира, но не в контакте с ним». (Плунгян, 2001, с.108). Контакт может быть обозначен глаголами других значений с данной приставкой, ср. подстроить веранду к дому –

пример из Сл РЯ 1981-1984, где подстроить толкуется так: «построить рядом, вплотную, пристроить»,

Ряд глаголов мотивируется глаголами совершенного вида: пододвинуть, подсесть, подступить, подшагнуть. В данной группе в качестве мотивирующих преобладают переходные и непереходные глаголы перемещения. Глаголы этого типа, в отличие от мотивирующих, сильно управляют дат. п. с предлогом к (см. п. 2.10.1.1.). Тип продуктивный; окказ.: Немцы подмаршировали ближе (В.Тендряков. Рассказы радиота); мелко подсеменя к дереву (Ю. Крелин. Семь дней в неделю); подхромал к столу (В. Конюшев. Двенадцать палочек на зеленой траве); Приблизился он к Создателю всех персеков, подскользил, как по льду, что-то произнес (Д. Гранин. Наш дорогой Роман Авдеич); Санька подпрыгал на одной ноге (Э. Пашнев. Ньютоново яблоко); К фабрике Парфен подтархтел тютельница в тютельница к началу смены (А. Кривоносов. Гори, гори ясно); Одна только беда – все они находились не в своих могилах, все были, как говорится, «в примках», подхоронены к чужим людям (Литературная газета, 1 февраля 1995 г.).

2.1.1.4. Глаголы с префиксом при- (фонемат. |п,р’и|)

Глаголы с префиксом при-, означающие присоединение, делятся на две группы: глаголы первой группы имеют значение «с помощью действия, названного мотивирующим глаголом, достигнуть какого-либо места или доставить в какое-либо место; соединить(ся) с чем-либо», глаголы второй группы – «дополнительно совершить действие, названное мотивирующим глаголом; прибавить что-нибудь в дополнение к тому, что уже имеется».

2.1.1.4.1. В качестве мотивирующих у глаголов первой группы выступают глаголы следующих семантических групп:

2.1.1.4.1.1 Глаголы перемещения – непереходные и переходные.

2.1.1.4.1.1.1. Глаголы, мотивированные непереходными глаголами перемещения: прибежать ‘достигнуть какого-либо места бегом’, прибрести, придрать (прост.) ‘прибыть, поспешно прийти’, приехать, прийти, приковылять, приколесить (прост.), прикочевать, прилечь, прилететь, прилечь, примануть (прост.), примчаться, приплеснуть, приплестись (прост.), приплыть, приползти, припорхнуть, припрыгать, припрыгнуть, прирулить, присеменить, пристранствовать, притечь, притрусить (прост.), притянуться, прихлынуть, причалить, пришагать, пришлёпать (прост.) ‘прийти, шлёпая’, окказ.: прикувыркать: Ты эту лестницу принес или прикувыркал? (Устная речь), примарширо-

вать (У него возникло странное представление: будто это рать какого-то царя Додона, примаршировавшая из сказки в жизнь. В. Зуев. Здесь твой окоп); приорганизоваться (... дай я к тебе... приорганизуюсь! Он положил свою голову к телу жены. А. Платонов. Котлован); приплясать (... мокрый Иван приплясал по ступеням к тому месту, где осталось под охраной бородача его платье. М. Булгаков. Мастер и Маргарита); припылить (Припылила пехота, кто смог. С. Каледин. Смирненное кладбище); приструиться (Только взгляд маршалаприструился к Сергею сквозь туман. Л. Карелин. Подснежник); присунуться (Тогда мне некуда присунуться. Устная речь); пританцевать (При-шёл сме-шок. Пританце-вал на тонких ножках . М. Цветаева. Пленный дух); притрухать (Саплин на лошади домой через час притрухает. Л. Овалов. И отцы и дети); причимчиковать (Что нам, выпить негде? К любому кодлу причимчикуем. Б. Полевой. Саянские записи); пришастать (Были бы свои, деревенские, а то за четыре версты пришастали. А. Леонов. Долгие метели); пришкандыбать (Все глаза на меня плят: чего, старая лопата, пришкандыбала? И. Грекова. Кафедра); окказиональные замены префиксом при- другого префикса мотивирующего глагола: – Все пуговицы отлетели. – Сделай так, чтобы прилетели (Устная речь); – Смылисы соседи. – Примоются скоро (Устная речь); У мамы прислоилась сетчатка (Устная речь). В глаголе припожаловать (прост.) приставка усиливает значение мотивирующего глагола и играет стилистическую роль.

2.1.1.4.1.1.2. Глаголы, мотивированные переходными глаголами перемещения: прибросать ‘бросая, поместить вплотную или близко к чему-либо’, прибуксировать, привезти, привести, приволочить (прост.), приволочь, приворотить, пригнать, придвинуть, придёрнуть, прикатить, прикидать, примести, приметать, приметнуть, примчать (в значении ‘ привезти или принести кого-, что-либо очень быстро’), принести, припереть (груб. прост. в значении ‘принести, привезти, доставить’), припихнуть (прост.), прилавить, прислать, приставить, присунуть, притащить, притолкать, притянуть, причалить, пришвартовать, нов. припарковать, пристыковать; окказ. прикувыркать (Ты эту лестницу принес или прикувыркал? Устная речь), пристукнуть в окказ знач.: ‘резким ударом приблизить к чему-л.’ (Когда-то они увлекались этой игрой: нужно было поставить локоть на край стола, схватиться ладонь в ладонь и пригибать – чья рука сильнее... Карташихин пристукнул к столу его руку и встал. В. Каверин. Исполнение желаний); пристреливать (несов.) в окказ.значении ‘стреляя, присоединить что-либо к

чему-либо’ (Дюбель называется, похож больше на короткий толстый гвоздь... Этим гвоздем и пристреливают к бетонной стенке всякие металлические предметы. В. Росляков. Первая встреча).

2.1.1.4.1.2. Глаголы, мотивированные глаголами физического воздействия; часто – с помощью какого-либо орудия: приарканить ‘привязать, прикрепить арканом к чему-либо’, прибинтовать, прибить, приварить, привертеть, привинтить, привязать, пригвоздить, пригладить, пригореть, придавить, приделать, придушить, прижать, прикатать, прикипеть, приклеить, приклепать, приковать, приколотить, приколоть, прикрепить, прикроить, прикрутить, прилепить, прилипнуть, прильнуть, приляпать, примазать в значении ‘присоединить к чему-либо при помощи замазки, глины и т.п.’, примешать в значении ‘пришить крупными стежками’, приморозить, примотать, примять, принайтовить, припаять, приплавить, приплести, приплюснуть, приржаветь, присосать, пристегать, пристрочить, пристыть и пристынуть, присучить, притачать, притиснуть, приткнуть, притоптать, приторочить, приутюжить, прихлеснуть, пришить, пришлепнуть, пришпандорить, пришпилить, окказ. приледенеть (Угрюмый в ответ даже не пошевелился, он приледенел спиной к углу кабины. В. Поваляев. Трасса).

2.1.1.4.2. Помимо «простого» присоединения, ряд глаголов с приставкой при- означает добавление к чему-либо уже имеющемуся, существующему, обычно аналогичному тому, что присоединяется. Некоторые из этих глаголов мотивируются глаголами, образующими небольшие семантические группы.

2.1.1.4.2.1. Глаголы, мотивированные глаголами измерения или обработки земельных участков: примежевать ‘прибавить, прирезать путем межевания’, припахать ‘вспахивая, присоединить к имеющемуся вспаханному участку’, прирезать ‘прибавить путем межевания, дополнительного распределения’, присадить, присеять ‘посеять дополнительно к ранее посеянному’.

2.1.1.4.2.2. Глаголы, мотивированные глаголами со значением подсчета, коммерческих операций: приарендовать ‘арендовать в дополнение к уже имеющемуся’, придать ‘дать в дополнение к кому-чему-либо’, прикупить, примерить ‘прибавить, отмеривая’, принакопить, приплатить, приплюсовать, присчитать, причислить.

2.1.1.4.2.3. Глаголы, мотивированные глаголами со значением письма, рисования, черчения: припечатать ‘напечатать в дополнение к уже напечатанному’, приписать ‘написать в дополнение к чему-л., при-

бавить к написанному прежде', пририсовать 'нарисовать в дополнение к уже нарисованному', причертить.

2.1.1.4.2.4. Глаголы, мотивированные ментальными глаголами и глаголами речи, означающими вымесел, ложь: приврать 'рассказывая что-либо, прибавить от себя, солгать', прикрасить (<украсить) 'преувеличить, украсить вымыслом что-л. в рассказе, повествовании', прилгать, примолвить (разг. устар.), примыслить, приплести (прост.) в значении 'прибавить что-либо не относящееся к делу, высказать выдуманное или лишнее', припутать 'присоединить, прибавить', присочинить, окказ.: прибрехать (Это я сочинила, прибрехала. Устная речь.); прифантазировать (Я думаю, уж не ослышался ли господин коллежский асессор. Или чего доброго, не прифантазировал ли? Б. Акунин. Смерть Ахиллеса).

2.1.1.4.2.5. Глаголы, мотивированные глаголами, означающими течение жидкости: прикачать 'качая прибавить к имеющейся жидкости', прилить, прицедить.

Некоторые глаголы мотивируются глаголами совершенного вида: придвинуть, припорхнуть, припрыгнуть (разг.), прихлестнуть, прихлынуть. В отличие от мотивирующих, глаголы данного типа сильно управляют дат. п. с предлогом к (п. 2.10.1.1). Некоторые глаголы имеют вариативное управление: приплатить что-н. – чего-н. (п.2.10.2.3.)

2.1.2. Глаголы со значением удаления от чего-либо, отделения

2.1.2.1. Глаголы с префиксом от- (фонемат. |om|)

Глаголы со значением «удалить(ся) на некоторое расстояние, отделить(ся) от чего-н. с помощью действия, названного мотивирующим глаголом». Основная масса глаголов мотивируется глаголами перемещения (непереходными и переходными) и глаголами физического воздействия.

Глаголы, мотивированные непереходными глаголами перемещения: отбежать 'удалиться бегом от кого-чего-либо', отбрести, отковылять, откочевать, отлавировать, отлететь, отмаршировать, отойти, отплыть, отползти, отпорхнуть, отпрыгнуть, отретироваться, отроиться, отрулить, отрыскать, отсесть, отскакать, оттащиться, оттечь, отхлынуть, отшагнуть, отъехать.

Глаголы, мотивированные переходными глаголами перемещения: отбросить 'бросить в сторону', отвалить, отвезти, отволочить, отволочь, отворотить, отгрести, отогнать, отгрузить, отдёрнуть, откатить,

откидать, откинуть, отлить, отмести, отнести, отогнать, отодвинуть, отпихнуть, отплеснуть, отпятить, отринуть, отсадить, отселить, отсунуть, отсыпать, оттаскать, оттащить, оттолкать, оттолкнуть, оттянуть, отшатнуть, отшвартовать (спец.), отшвырнуть, отшвырять.

Глаголы, мотивированные глаголами физического воздействия: отварить (спец.) 'нагревая в месте сварки, отделить от чего-либо', отвертеть, отвеять, отвинтить, отглодать, отгнить, отгрызть, отколоть, отколупать, откroить, откромсать, открутить, отломать, отлупить (прост.) 'отделить, отодрать (кору, кожуру, скорлупу)', отмахнуть, отмокнуть, отмотать, отмочить, отмыть, отогреть, отодрать, оторвать, оторжаветь, отпарить, отпилить, отпороть, отрезать, отрубить, отсадить (прост.) в значении 'сильным, резким ударом отрезать, отрубить', оттереть, оттесать, оттеснить, оттиснуть, оттрясти, оттряхнуть 'тряхнув, встряхнув, удалить (пыль, грязь и т.п.', отсечь, отсеять, отскоблить, отскрести, отстирать, отстричь, отстрогать, оттопить 'растопливая, отделить', оттюкать (разг., фам. шутол.) 'отбить, отломить ударами', оттяпать (прост.), отфильтровать, отчерпать, отчерпнуть, отчесать, отчистить, отшелушить, отщепать, отщепить, отщипать, отщипнуть, отъесть.

Не столь многочисленны группы глаголов физиологического действия и ментальных глаголов.

Глаголы физиологического действия: отболеть в значении 'отвалиться, отпасть в результате болезненного процесса', отглотнуть, откашлять, отлизать, отмереть, отпить, отпочковаться, отпрыгнуть, отслюнить, отсосать, отсохнуть, отхаркнуть.

Ментальные глаголы: отбраковать (спец.) 'отделить при сортировке, признав браком', отделить, отмерить, отобрать, отсортировать, отсчитать, отчислить.

Многие глаголы в отличие от мотивирующих сильно управляют род. п. с предлогами от или у (см. п. 2.10.1.1.); о соотношении с сочетаемостью мотивирующих см. также п. 2.10.1.2.; 2.10.1.3.; 2.10.2.1.3.; 2.10.2.3.; 2.10.3. Некоторые глаголы мотивируются глаголами совершенного вида: отбросить, отглотнуть (разг.), *отпрыгнуть*, *отсесть*, *оттолкнуть*. Тип продуктивный; окказ.: И снова отшаркал от зеркала в гущу вопросов (А. Белый. Крещенный китаец); от тебя отхромать (И. Катаев. Под чистыми звездами); Бульдозерист неловко мазнул водой из ведра по капоту, от которого отрикошетили крупные брызги. (В. Полежаев Двенадцатая буровая); Президент... не испытывал большой симпатии к Демократу-Прорубисту, но, как показалось Залызину, от-

дёрнуться от него ему что-то не позволило (Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); Я грязь отмою, отскоблю, отлижу (Устная речь); Он отплюнет... свой драгоценный носик (Э. Раздинский. Я стою у ресторана); Часть накипи откипела, а часть осталась (Устная речь); Разбежался <самолет> – быстрее, быстрее – тяжело, но изящно не оторвался, нет, откоснулся от земли, словно руки Михеева–Журова бережно приподняли его (В. Красильщиков. Звездный час); Да и она звала меня не просто подивоваться, но и – проверить, убедиться... насколько готов я к ближайшим для меня испытаниям, не отмянут ли меня в сторону (А. Солженицын. Бодался теленок с дубом); Это у нас всегда умели – подводить стальные формулировки под зыбкое решение... как славно, например, отформулировали Э. Малофеева от руководства сборной перед Мундиалем-86, приформулировав к ней В. Лобановского (Спортивные игры, 1987, № 9); То было другое время, еще не отдифференцированных понятий, еще не прояснившихся идеалов (А. Солженицын. В круге первом).

2.1.2.2. Глаголы с префиксом у- (фонемат. |у|)

Глаголы со значением «удалить(ся) откуда-н., покинуть (заставить покинуть) какое-н. место с помощью действия, названного мотивирующим глаголом». В качестве мотивирующих выступают непереходные и переходные глаголы перемещения. Преобладают узуальные и окказиональные глаголы, мотивированные непереходными глаголами: убежать ‘удалиться откуда-либо бегом’, убрести, уехать, уйти, укувылять, укучевать, улезть, улететь, умчаться, унырнуть (разг.), *уплестись, уплыть, уползти, упорхнуть* (разг.), *упрыгнуть* (разг.), *ускакать, утечь, ушагать*; окказ.: «утанцевав» подальше от круга (В. Солоухин); Я в угол ушмыгнул (Устная речь); Людочка упятилась в кусты. (В. Астафьев. Людочка); В Ольховицу усвистала к своему благоверному (В. Белов. Год великого перелома); Пока он занимался баней, ребяташки, один за одним, ушлепали в школу (В. Шукшин. Алеша бесконвойный); Сын устрекотал на мотоцикле (Ю. Бородин. Кологривский волк). Переходные глаголы представлены в меньшем количестве: увезти ‘везя, удалить’, увести, уволочь, угнать, укатить, уместить, унести, услатить, утянуть, утащить. Окказиональных образований от переходных глаголов не зафиксировано. Ряд глаголов мотивируется глаголами совершенного вида: унырнуть, упорхнуть, упрыгнуть.

2.1.3. Глаголы со значением доставки из разных мест в одно, соединения

Глаголы с префиксом с- (фонемат. |с|)

Глаголы со значением «доставить из разных мест в одно, соединить с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: сгрести ‘гребя, соединить’, скидать (разг.), склеить, скооперировать, согнать, созвать, спаять, сплести. Некоторые глаголы мотивируются глаголами совершенного вида: сбросить ‘бросив, соединить’, сдвинуть, столкнуть, схлестнуть. Тип продуктивный; нов.: состыковать (спец).

2.1.4. Глаголы со значением направленности в разные стороны, распространения, разъединения

2.1.4.1. Глаголы с префиксом раз- (фонемат. |роз|)

Глаголы со значением «направить в разные стороны, распространить, разъединить с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: разослать ‘послать в разные места’, разломать ‘ломая, разъединить’, разбросать, развеять, раздробить, размазать, размахнуть, разорвать, расклеить (объявления), раскрошить, распилить, растрезвонить (прост.), раструбить (прост.). Глаголы этого типа могут мотивироваться глаголами совершенного вида: раздёрнуть, распихнуть (разг.), распростереть (книжн.). Глаголы данного типа переходны. Некоторые из них мотивируются непереходными глаголами: веять – развеять, дуть – раздуть (см. п. 2.10, 1, 2). Тип продуктивный; окказ.: Распушилась, раскачнулась / Под окном ветла. (А. Блок); сумрак, расцеженный люющим от луны легким светом (Ю. Нагибин. В апрельском лесу).

2.1.5. Глаголы со значением направленности, помещения, проникновения во что-либо

Глаголы с префиксом в- (фонемат. |в|)

Общее значение глаголов данного типа – «совершая (реже – совершив) действие, названное мотивирующим глаголом, переместить(ся) внутрь чего-либо»: войти, внести.

Мотивирующие глаголы разных лексических значений по-разному семантически соотносятся со значением действия, перемещающего внутрь субъект или объект действия. С этой точки зрения глаголы с префиксом в- и значением перемещения внутрь чего-либо делятся на три группы: 2.1.5.1.: глаголы, у которых перемещающее действие и действие, названное мотивирующим глаголом, совпадают; 2.1.5.2.:

глаголы, у которых действие, названное мотивирующим глаголом, способствует перемещению, но не является перемещением; 2.1.5.3.: глаголы, у которых действие, названное мотивирующим глаголом, сопровождает перемещение, но не является им и не способствует ему.

2.1.5.1. Мотивирующие глаголы в составе глаголов первой группы, означают способ перемещения чего-либо внутрь чего-либо.

Все виды глаголов движения – непереходные и переходные; однонаправленные и разнонаправленные – выступают в качестве мотивирующих у глаголов с префиксом в-. Значение этих глаголов – «переместить(ся) внутрь чего-либо действием, названным мотивирующим глаголом»: войти «идя, переместиться внутрь чего-либо»(войти в комнату), вбежать, въехать, влететь, впорхнуть, всплыть, вползти, вомчаться, ввестись, вкрасься, впрыгнуть, вскользнуть(а может быть и не понимала, потому что не слушала, вся занятая неуловимо – вскользнувшей Асей, влетающим Белым, недвижимым Штейнером. М. Цветаева), вскакать, втащиться, влезть, впереться (прост.), вломиться, ворваться, ввалить (толпой, прост.), втечь; ввезти, ввести, вкатить, вкатать, вомчать, втянуть (прост.), впереть (прост.), ввалить (мясо в котел), внести, всыпать, втащить, втаскать (прост.), вовлечь, вволочь (прост.), вогнать, втянуть, вдвинуть, вдёрнуть, всыпать, влить, всочиться, всплеснуть (разг.), вкапать (прост.), вкрутить, ввертеть, ввинтить, окказ. вшагнуть (Вот кончите свои рассказы..., и для меня ясно, что какой-то круг будет исчерпан. А вот куда вшагнуть из круга, Вам и мне пока не ясно. В. Астафьев. Зрячий посох. – НРЛ-88), вклубиться (Его обступило прошлое, будто вклубившееся в герметически закрытую каюту из законной желтовато-нездоровой мути. Ю. Терпение.), впасть вokkaзиональном значении «ввалиться куда-либо, падая, шатаясь» (В это время в голубую гостиную не вошел и не вбежал, а я бы сказал, как-то странно впал Соллертинский. И. Андроников), вгнать – Выгнали и вгнали назад. (Детская речь. – Цейтлин, 1986, с. 15) – замена префикса в антониме выгнать.

Это же значение имеют глаголы, мотивированные глаголами со значением помещения куда-либо объекта или субъекта: вставить, влечь 'лечь внутрь' (И вот как вяжешь в хомут-то по совести, ан и не полезет в голову «зачем» и «для чего» [А.И. Эртель. Гарденины, их дворня, приверженцы и вдали (1889)] – НКРЯ; вгнездиться (О руки! Граблями воздеты. Они вгнездились в перегной. А. Иванов. Пародия.); всунуть,

всовать, вселить, всеять, вбухать (прост.), впрятать (Я машинку в шкаф впрятал. Детская речь. – Цейтлин, Елисеева, 1996, с. 25).

Кроме того, значение «перемещение действием, названным мотивирующим глаголом» имеют глаголы, мотивированные глаголами физического воздействия или создания объекта в результате физического труда, если мотивирующие обозначают действие, при котором происходит и перемещение предмета. Например, глагол вмести, мотивированный глаголом физического воздействия (удаления и очищения объекта) включает в свое значение и перемещение объекта (мести мусор = перемещать мусор на какое-либо расстояние, очищая от него что-либо); ср. также глаголы соединения вмотать «действием по глаголу мотать поместить во что-либо (обычно клубок) что-нибудь постороннее», ввить, окказ. вброшуровать: Повествование<...>продолжается, обретая новую жизнь в звуках, шумах, музыке на мягких граммофонных пластинках, вброшурованных в журнал. Известия, 12 февраля 1964 г.).

Глагол вплести, мотивированный глаголом плести, относящимся к группе «создания объекта в результате физического труда», означает перемещение чего-либо во что-либо путем плетения» (На ковровых дорожках сотни тысяч раз повторяется буква «М» – «Метрополь», вpletенная в виньетку и похожая на лиру [Сергей Юрский. Бумажник Хофманна (1993)] – НКРЯ).

Аналогичное семантическое отношение мотивирующего и мотивированного имеет место у глаголов ввязать, впрясть, впутать, вмонтировать, также мотивированных глаголами создания объекта в результате физического труда.

Значение перемещения у мотивирующих глаголов может существовать в скрытом (латентном, потенциальном) виде и проявляться лишь в сочетании с префиксом, означающим определенную направленность действия. Так у глагола расти «о живых существах, организмах: живя, увеличиваться» значение перемещения можно усматривать лишь постольку, поскольку увеличение – это перемещение (у расти достаточно медленное и поэтому мало актуальное для носителя языка) границ увеличивающегося предмета. Глагол врати означает помещение и закрепление чего-либо во что-либо с помощью действия по глаголу расти. У расти в составе глагола врати актуализировался «потенциальный» компонент 'перемещение' (корни глубоко росли в землю). Сходная ситуация имеет место, например в парах писать (ср. перо бегало по бумаге) – вписать «действием по глаголу писать поместить запись в

текст или в тетрадь, дневник и т.п.», чертить – вчертить, плакать – окказ. вплакать [Я бы в колбу вплакал лака. Химики и лирики (пародия). Литературная газета, 1 января 1964 г.] и др.

Рассмотренные в данном разделе глаголы, обозначающие главным образом перемещение, редко – природные процессы, могут быть образцом для образования окказионализмов от глаголов, означающих интеллектуальную деятельность или эмоции. Такие окказионализмы создаются для указания на введение этим действием какого-нибудь нематериального объекта (смысла, свойства, содержания и т.п.) в текст, речь и другие атрибуты ментальной сферы. Так, преимущественно в книжной речи (особенно в работах по филологии) нередко употребляется глагол вчитать, ср., например: Образом Большой Медведицы обрамлена книга Школовского. Он начинает с цитаты из Достоевского, вчитавшего собственную символику в прощальные строки Вертепа (Р. Якобсон. За и против Виктора Школовского // *International journal of Slavic linguistics and poetics*, 1959, I/II, с. 306); Эти белые стихи... много раз всплывали в сознании...наполняясь содержанием, прежде не прочитанным, упущенным, ахматовским, равно как и вчитанным, пережитым, своим [Анатолий Найман. Рассказы о Анне Ахматовой (1986-1987)] – НКРЯ; ср. также окказ. вчувствовать (Мы вчувствуем свое собственное внутреннее состояние в объект. М.М.Бахтин. [Автор и герой в эстетической деятельности (1920-1924)] – НКРЯ); вмыслить(-Человеческие отношения основаны на возможности вмыслить себя в другого. И. Грекова); вмечтать (А голос лениво и благоразумно рассказывал о жизни, которую прожили вместе с ним <...>, о прошлом, куда мы смогли вмечтать себя. Кен Киза. Перевод с англ.), впеть «действием по глаголу петь ввести что-либо в исполняемое музыкальное произведение» (Это была впетая партия. ТВ).

2.1.5.2. Глаголы второй группы мотивируются глаголами, означающими физическое воздействие, способствующее перемещению внутрь, но не являющиеся самим перемещением. Общее значение глаголов второй группы можно сформулировать следующим образом: «совершая (совершив) действие, названное мотивирующим глаголом, способствовать перемещению чего-либо внутрь чего-либо».

Например, глаголом бить в составе глагола вбить (вбить гвоздь в доску) обозначают действие, способствующее вхождению предмета в другой предмет, но не само вхождение. К данной группе относятся глаголы, обозначающие физическое воздействие на что-либо: вбить,

вколотить, втолочь, втрамбовать, вковать, вопнуть (прост.), окказ. втюкнуть (Топор втюкнула в комель бревна. Ф. Абрамов. Две зимы и три лета), вторкнуть (На притолоке в Низбе торчал вторкнутый тещей и забытый всеми нож. В. Козько); давление: вдавить, вжать, вмять, вкомкать, впрессовать, втеснить (устар.), втиснуть, втискать (прост.), втоптать; прикосновение: втолкнуть, втолкать (прост.), впихнуть (разг.), впахать (прост.); физиологическое действие: всосать, вдуть (воздух в мяч), окказ. вцедить (Тогда Гранатуров через оскаленные зубы вцедил воздух. Ю. Бондарев. Берег), влать (Я говорю, что скоро грозный крик, / Который избы словно жаб влакал, / Сильней громов раскатится над нами / С. Есенин), вглотнуть (Я вглотнула эту ягоду. Детск. речь), впить (видовой коррелят впивать): С отградой впиваю живительность этих по-летнему теплых дождей. [А.Т. Твардовский. Рабочие тетради 60-х годов (1965) // Знамя, 2001-2002] – НКРЯ.

Некоторые глаголы данной группы мотивируются глаголами физического воздействия, называющими создание того, во что помещается предмет: врыть «поместить в вырытом углублении» (врыть столб в землю), вкопать, врезать, вкроить, окказ. вбуричь: вбурили стальной клык в плиту (ТВ).

Ко второй группе относятся также глаголы, мотивированные глаголами, которые традиционно принадлежат к глаголам перемещения, но обозначают лишь его причину, но не само перемещение. Это глаголы вбросить, вбросать (прост.), вкинуть, вкидать (прост.), вметнуть. Перемещение, причиной которого являются действия по глаголам бросить, кинуть, метнуть – это действие, обозначаемое глаголом лететь (ср. толкование глагола бросить в Ожегов, Шведова, 1992: «выпустив из руки, заставить или дать полететь и упасть»).

2.1.5.3. К третьей группе глаголов данного типа относим глаголы, которые мотивируются глаголами, означающими действие, не влияющее на процесс проникновения. Значение этих глаголов – «переместить(ся) внутрь чего-либо; действие, названное мотивирующим глаголом, совершить до перемещения или одновременно с перемещением».

Часть глаголов данной группы мотивируется глаголами со значением соединения: введенный предмет соединяется с другими предметами, закрепляясь в окружающее среде после проникновения в нее: укрепить «вложив куда-л., совершить действие по глаголу крепить (=укрепить, закрепить)», а также глаголы, указывающие на способ со-

единения, закрепления: сварить (спец.) «сваркой укрепить какую-либо деталь, поместив ее внутрь чего-либо», впаять, вплавить, вlepить, вклеить, вмуровать (На свет постового фонаря вышел, прихрамывая, как вмурованный в робу, зэк [Олег Павлов. Дело Матюшина (1996)] – НКРЯ; впечь изюм в тесто, вшить, втачать, воткать, вметать, всучить (щетину в дратву).

Некоторые глаголы данной группы мотивируются глаголами, у которых значение «закрепить (соединить)» представлено в скрытом виде (ср. скрытое значение «перемещение» у глаголов типа расти, п. 2.1.5.1). Например, значения глаголов мёрзнуть, морозить не имеют этого семантического компонента в качестве обязательного в своем значении, но возможность закрепления посредством замораживания (скрытый компонент «закрепить») проявляется в глаголах вмёрзнуть, vmорозить «действием по глаголам мёрзнуть (морозить) закрепить(ся), войдя, введя во что-л. (землю, воду)» (С 1969 года регулярно проводятся экспедиции в поисках вмерзших в лед метеоритов [Александр Голяндин. Охотники за метеоритами // «Знание – сила», 2003] – НКРЯ; На витрине целая горка прямоугольных кристаллов – зеленых, белых, розоватых, с замороженными стебельками ландышей (духи). [Юрий Домбровский. Хранитель древностей / Приложение (1964)] – НКРЯ; ср. окказ. встыть: Черным по красному виднелись низкие крыши, встывшие в этот свет ветлы затаенно-тихой станицы (Ю.Бондарев. Горячий снег); Я, как листва, что звонко бьется оземь / сейчас, встывая в медленную дрожь / десанником заброшен в эту осень, / в остывшую погоду, в старый дождь. / (В. Цыбин); ср. обратный процесс: перемещение внутрь во время таяния замерзшего льда – втаять.

Возможность закрепить, укрепить, соединить что-л. с помощью действия по глаголу мазать проявляется в глаголе вмазать «намазав чем-нибудь вязким, Вмазать котел в печь и т.п.). Глагол мазать не имеет в своем значении обязательных компонентов «закреплять, соединить».

Окказиональные образования со значением «действие мотивирующего глагола осуществить одновременно с проникновением куда-либо», возможны от глаголов звучания: вщелкнуть «вставить, щелкнув» (И, вщелкнув в зажимы диск, полоснул очередью по истребителям (Ю. Бондарев. Горячий снег), взвенеть «влететь, звеня» (Если бы ядро чугунное, каленое, взвенеv, влетело, не был бы Василий Кириллович столь ошеломлен, испуган и огорошен [Ю. Нагибин. Островлюбови

(1972-1979)] – НКРЯ; вгрозотать «въехать, грохоча» (Танки вгрозотали в город. Устная речь).

Вне рассмотренных групп находится глагол вляпать «небрежно, кое-как поместить что-л. внутрь чего-л.», поскольку его мотивирующий (ляпать) указывает лишь на качество действия, а не на способ его совершения.

Все глаголы данного типа, в отличие от мотивирующих, сильно управляют вин.п. с предлогом в (войти в комнату), см. п. 2.10.1.1. Некоторые переходные глаголы мотивируются непереходными: дуть – вдувать что-н.во что-н. (2.10.1.3.).О сочетаемости см. также п. 2.10.2.1.3.

2.1.6. Глаголы со значением удаления чего-либо откуда-либо

2.1.6.1. Глаголы с префиксом вы- (фонемат. |ви|)

Глаголы данного типа имеют значение «удалить(ся) из чего-либо, откуда-либо, совершая (реже – совершив) действие, названные мотивирующим глаголом»: выйти, вывести. В литературе это значение носит название «выделительное».

Большая часть глаголов с данным префиксом, как и глаголов с префиксом в-, мотивирована глаголами перемещения и физического воздействия.

2.1.6.1.1. Глаголы, мотивированные глаголами перемещения, делятся на две подгруппы: непереходные со значением ‘переместиться’ и переходные со значением ‘переместить’. Как и у глаголов первой группы с префиксом в-, перемещение осуществляется действием, названным мотивирующим глаголом. Глаголы, мотивированные переходными глаголами со значением «переместиться, удалиться из чего-либо, откуда-либо, совершая (реже – совершив) действие, названное мотивирующим глаголом»: выбежать в значении ‘бегом удалиться откуда-либо’ (ср. тот же глагол в значении ‘бегом переместиться куда-либо’: выбежать на дорогу), выбрести, выброситься, выехать, выйти, выкарабкаться, выкрасться, вылезти, вылететь, вымахнуть, вымчаться, вынырнуть, выплыть, выползти, выпорхнуть, выпрыгнуть, вырваться, выроститься, выскакать, выскользнуть, высунуться, вытечь, вытиснуться, выцарапаться, вышагнуть, вышмыгнуть, вышнурнуть, выюркнуть; окказ. выбарахтаться (Мы барахтаемся и не можем выбарахтаться. Устная речь); выковылять (- Люба уже коньки надела. Сейчас из подъезда выковыляет. Детская речь. – Цейтлин, 1986); выметнуться (Ларка выметнулась из хаты. М.Годенко. Минное поле); выплюхнуться (Михайло ...

выплюхнуться на поверхность, плавает себе под ветерком. М. Годенко. Минное поле); выпятиться (Нуцо шагнул в темноту, куда упал кубарь, и медленно выпятился обратно. С. Каледин. Стройбат); оказ. вымчать – вымчаться (Из-за бугра вымчали тени осликов . Искандер. Чегемская Кармен).

Глаголы, мотивированные переходными глаголами со значением «переместить, удалить из чего-либо, откуда-либо, совершая (реже – совершив) действие, названное мотивирующим глаголом»: выбросить ‘ бросив, переместить, удалить наружу’, выбрызнуть, вывалить, вывезти, вывертеть, вывести, выволочь, выгнать, выгрести, выгрузить, выдернуть, выкатать, выкатить, выкрутить, выкувырнуть, вылить, вымести, вымчать, вынести, выплеснуть, вытащить, вытрусить, (прост.), *вытрясти, вытряхнуть, вытянуть, выцедить, вычерпнуть, вышвырнуть, вышвырять*; ср. выкрутить вokkaциональном значении ‘ крупно вылить (Я крутя – крутила ложечкой в чашке и выкрутила весь чай на скатерть. Детская речь – Цейтлин, 1986); оказ. вымчать – вымчаться. (Из-за бугра вымчали тени осликов. Ф.Искандер. Чегемская Кармен).

2.1.6.1.2. Вторую большую группу глаголов с префиксом вы- пространственного значения составляют переходные глаголы, мотивированные переходными глаголами физического воздействия. В соответствии со значением мотивирующих глаголов префиксальные глаголы, мотивированные глаголами физического воздействия могут быть разделены на две подгруппы. Первая подгруппа – это глаголы , мотивированные глаголами со значением удара, давления , т.е. действия, способствующего перемещению, но не являющегося перемещением. Вторая подгруппа – это глаголы, мотивированные глаголами удаления с чего-либо, освобождения от оболочки с помощью какого-либо (чаще острого) орудия.

Глаголы первой подгруппы : выбить ‘ ударом (ударами), резким толчком удалить, заставить выпасть из чего-либо, откуда-либо’, выдавить, выдолбить, выжать, выкачать (с помощью насоса), выклепать, выколотить, выломать, вымолотить, выпереть, выпихать (прост.), выпихнуть, выстегнуть, вытеснить, выткнуть(прост.), вытолкать ,вытолкнуть ,вытурить ,выхлестать, выхлестнуть, выщелкать, выщелкнуть, оказ. выцеловать [Пуцай цалуют (все равно ничего не выцалуют). М. Цветаева. Повесть о Сонечке], ср. вышибить – глагол со связанной основой.

Глаголы второй подгруппы: выглотать ‘ глотая, выесть,выгрызть что-либо’, выгрести, выдергать, выдрать, выесть, выклевать, выключнуть, выковырять, выковырнуть, выколоть, выколупать (прост) выколупнуть, выкорчевать, выкосить, выкрошить, выкусать, вылущить, выпахать, выпилить, выполоть, выпороть ‘ распоров по шву, вынуть, удалить’, выпотрошить, вырвать ‘ рывком, резким движением удалить, извлечь’, вырезать, вырубить, вырыть в значении ‘ роя,извлечь ’, высверлить, вытеребить ,выткнуть (прост), вытралить, вытрепать, выцарапать, вычерпать, вычесать, вышелушить, выщепать, выщипнуть ; ср.выкусить – глагол со связанной основой, оказ.несов.вида выжирать (Началось с акул... Почуяли, что тут рыбы навалом. А они ее просто из сетей выжирают. Г. Владимов. Три минуты молчания).

Остальные семантические группы глаголов, выделенные на основании значений мотивирующих, включают в себя гораздо меньшее число глаголов.Наибольшее число глаголов из этих групп включает группа глаголов, мотивированных глаголами физиологического действия : выкашлянуть ‘ кашляя, освободить горло от чего-либо’, выкашлять, выперхнуть, выплюнуть, выпотеть, высморкать(ся), высосать, вытошнить, выхлебнуть, выхаркнуть; глагол со связанной основой выдохнуть ; оказ выболеть (А если в пылу и наговорит чего-нибудь лишнего, то это только для того, чтобы этим лишним хоть как-нибудь да и выболеть из себя лишнее недовольство... Ю.Скоп. Техника безопасности); выморгнуть (Ей в глаз попала какая-то ерундовина, и мама моргала-моргала, хотела выморгнуть эту ерундовину. А.Лиханов. Чистые камушки); выслезить (Ударил по глазам, ослепила, выслезил нетерпимо сверкающая позлащенная каска полицейского в скрещении двух шоссе. Ю.Нагибин.Хожение за четыре моря).

Кроме того, имеются следующие малочисленные семантические группы глаголов выделительного значения с префиксом вы-: глаголы, мотивированные глаголами интеллектуальной деятельности (выбравать.выделить, выписать, оказ. выпечатать: Вот отрывки , выпечатанные из Интернета), глаголы, мотивированные глаголами, называющими эмоции: выплакать ‘ излить в слезах,’ выстрадать (Но нет в душе моей уже ни любви, ниверы. Все светлое выстрадано, выплакано. Известия, 24 сентября 1963г.), выпугать,выпугнуть, оказ. вылюбить (Если душу вылюбить до дна , Сердце станет глыбой золотой. С. Есенин. Руки милой – пара лебедей), высмеять (Тот же отродясь иронический рот, та же возможность смеха в глазах...,- смеха, ни им ,им , ни

ею не высмеянного . М. Цветаева. Дом у старого Пимена), высмеяться (Из ярко-голубых с краснотой глаз Боркина без устали высмеивались мелкие слезы. Ю. Нагибин. Моя Венеция); глаголы, мотивированные глаголами звучания, речи: выговорить, выкричать (Надо выговорить, а порою и выкричать то, о чем тягостно молчали. Литературная газета, 2 мая 1990г.; Николай... выкричал Тоньку из кухни. В. Лебедев. Утро вечера мудренее), высвистать ‘вызвать свистом’ (Пока Анита делала свои несложные покупки, Биаджи успел высвистать из прокаленной солнцем пыли щенка по кличке Скарамуччо. Ю. Нагибин. Бессрочная вахта), высвистеть, окказ. вызвенеть (Бородатый Рафа терзал гитару, и она, измаявшись немотой, спешила вызвенеть все звуки, что застоялись в ее жилах. А. Рекемчук, Тридцать шесть и шесть); несов. выпеваться ‘удаляться пением’ (Она < песня И. У. > не подделка, она выпевается из среды самого народа. Н. Родионов. Лев Николаевич Толстой в Москве); вырыдать (– Любит, но не хочет любить, – вырыдала Лодка. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти), несов. выстанывать (И тут Денисов дал волю прихлопнутым словам. Он их выстанывал, эти слова. Л. Карелин. Землетрясение), выхлопываться (Дочка Вера из слез не выхлопывается. А Солженицын. В круге первом), выхрипнуть (Меженин... выхрипнул... глухие силовые звуки, какие издают при рубке топором. Ю. Бондарев. Берег); вышептать (Иль уже вышептали все секреты? П. Нилин. Супруги Полыхаевы); глагол, мотивированный глаголом отчуждения (выкрасть).

Глаголы данного типа сильно управляют род. п. с предлогом из (см. п. 2.10.1.1). О сочетаемости см. также п. 2.10.1.3; 2.10.2.1.3.; 2.10.2.3.; 2.10.3.

2.1.6.2. Глаголы с префиксом из- (фонемат. |из|)

Глаголы данного типа имеют то же значение, что и глаголы с префиксом вы- (п. 2.1.6.1.). Тип с префиксом из- является малочисленным и непродуктивным. Как и глаголы с префиксом вы-, глаголы с префиксом из-, мотивируются преимущественно глаголами перемещения (непереходными и переходными) и глаголами физического воздействия.

Глаголы, мотивированные непереходными глаголами перемещения: излететь (книжн. устар.) ‘вылететь, вырваться наружу’, изйти (устар.) ‘выйти, уйти’, истечь (книжн. устар.) в значении ‘вытечь’.

Глаголы, мотивированные переходными глаголами перемещения: изгнать ‘гоня, удалить’, излить (книжн. устар.), изринуть (книжн.

устар.); ср. глаголы со связанной основой: извергнуть, извлечь, исторгнуть.

Глагол, мотивированный глаголом физического действия: иссечь ‘вырубить, вытесать (из камня, мрамора и т.п.)’.

Кроме того, имеются глаголы, мотивированные глаголами физиологического физиологического действия: изблевать (прост.) ‘извергнуть что-либо съеданное, выпитое’; изрыгать, изрыгнуть и глагол, мотивированный глаголом отчуждения: исхитить (книжн. устар.) ‘отнять, похитить’.

В отличие от мотивирующих, эти глаголы сильно управляют род. п. с предлогом из; см. п. 2.10.1.1.

2.1.7. Глаголы со значением направленности действия на поверхность чего-либо

2.1.7.1. Глаголы с префиксом за- (фонемат. |за|)

Глаголы со значением «покрыть(ся), закрыть(ся) чем-л. с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: закапать ‘капая, покрыть чем-н.’, заколотить, затравенеть, зацвести ‘цветя, покрыться зеленью (о воде)’, забрызгать, завешать, замазать, замостить, заплескаться, засеять, застроить. У многих глаголов значение покрытия, закрытия (разновидность глаголов физического воздействия) выражается мотивирующей основой: заасфальтировать, забетонировать, замазать, замаслить, запудрить, запятнать, засморкать, заштукатурить. Тип продуктивный, окказ: Тротуар перед этим домом... был покрыт, засыпан, заснежен тополиным пухом. (С. Львов. Серьезная музыка); Казым... плеснул на лицо воду и с хрустом потер ладонями заштитившиеся щеки (Ф. Искандер. Бригадир Казым); Фата струится по спине, залаченыхверху спиральками пушистые локоны (Московский комсомолец, 11 августа 2005 г.); Эля надела полушубок, замотнула голову вязаным шарфом (В. Астафьев. Царь-рыба). Непереходные глаголы сильно управляют тв. п. существительного – названия того предмета, который покрывает (закрывает): зацвести чем; переходные – также вин. п. названия покрываемого (закрываемого) предмета: застелить, замазать что чем. О соотношении с сочетаемостью мотивирующих см. п. 2.10.1.2; 2.10.2.1.2.; 2.10.3.

2.1.7.2. Глаголы с префиксом на- (фонемат. |на|)

Глаголы со значением «направить на поверхность чего-н. действие, названное мотивирующим глаголом; поместить(ся) на чем-н.,

натолкнуть(ся) на что-н.». В качестве мотивирующих выступают глаголы перемещения (1) и физического воздействия(2): 1.накатить ‘каты, поместить на чем-н.’, набежать ‘наскочить, натолкнуться с разбега, с разгона на кого-что--либо’, набрести, набросить, наехать, накатить, налететь, нанести, наплыть, наползти; 2. навалить, навьючить, нагрузить, надавить, нажечь,, наклеить, накрутить, нанизать,нарезать ‘сделать нарезки на чем-либо’,насыпать, нахлопать. У многих глаголов значение направленности на поверхность выражается мотивирующей основой: набальзамировать, навощить, нагримировать, налакировать, напудрить, нацарапать. Ряд глаголов мотивируется глаголами совершенного вида: набросить, надвинуть, надёрнуть, накинуть, насунуть (прост.), нахлынуть. Тип продуктивный; окказ.: шапка натиснута была на лоб (М. Рошин, С утра до ночи); сварщики... наплавили [надпись.И.У.] металлом на балке (М. Глухов. Простая история); Спускался и вдруг сзади кто-то напрыгнул, засмеялся – Ася. (А. Битов. Сад). В отличие от мотивирующих глаголов, все глаголы этого типа сильно управляют вин. п.’ с предлогом на: наклеить на бумагу (см. п. 2.10.1.1.). О сочетаемости см. также п. 2.10.1.3.

2.1.7.3. Глаголы с префиксом у-

Глаголы со значением «сплошь, полностью покрыть(ся) чем-н. с помощью действия, названного мотивирующим глаголом». В качестве мотивирующих выступают глаголы физического воздействия на объект (убить ‘набить по всей поверхности чего-либо’, *уколотить*, *укутать*, *утоптать*, *утыкать*) и покрытия: усыпать ‘посыпая, полностью покрыть чем-н.’, увалить ‘покрыть,завалитьчем-либо’, увешать, увить, укапать, уконопатить, улепить (прост.), улить (прост.), умазать (прост.), уместить ‘вымостить сплошь’, унизать, усадить ‘посадив что-либо в большом количестве, занять какую-либо площадь, участок’, усеять, уставить (разг.), *устлать*. Сочетаемость большинства переходных глаголов отличается от сочетаемости мотивирующих (см. п. 2.10.1.3.; 2.10.2.1.2.). Тип проявляет продуктивность ; окказ.:Раскрасневшаяся Катенька..скатывалась...с ледяной горки, которую ей сделал доктор, плотно уколовив лопатой и облив водою. Б.Пастернак. Доктор Живаго; Всю кофту упачкала (Устная речь).

2.1.8. Глаголы со значением удаления с чего-либо, очищения чего-либо

2.1.8.1. Глаголы с префиксом с-

Глаголы со значением «удалить(ся) с чего-н. посредством действия, названного мотивирующим глаголом»: счистить ‘чистя, удалить’, сбрить, сдуть,скатить, сколоть, скосить, слететь, смести, сострогать, сползти, срыть, страсти. Ряд глаголов мотивируется глаголами совершенного вида: сбросить, скинуть, скovyрнуть, скувырнуть, слизнуть, спрыгнуть.

Все глаголы, в отличие от мотивирующих, сильно управляют род. п. с предлогом с (см. п. 2.10.1.1). О другом различии в сочетаемости мотивирующих и мотивированных см. п. 2.10.1.3. Тип продуктивный; окказ.: сшатался с лестницы (В. Катаев); сосулька с крыши сгрохнула (Устная речь).

2.1.8.2. Глаголы с префиксом под-

Глаголы со значением «очистить что-н., удалить все остатки с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: подклевать ‘склевать всё без остатка’, подлизать, подлущить (прост.), подскрести, подчистить, подесть. Тип непродуктивный.

2.1.9. Глаголы со значением направленности действия вниз

2.1.9.1. Глаголы с префиксом низ- (фонемат. |н’из|)

Глаголы со значением «действие, названное мотивирующим глаголом, направить вниз»: низвести ‘свести вниз’, низойти, низринуться, ниспасть. Тип непродуктивен; все глаголы относятся к книжной или устаревшей лексике.

2.1.9.2. Глаголы с префиксом под-

Глаголы со значением «действие, названное мотивирующим глаголом, направить вниз, подо что-н.»: подлезть ‘залезть подо что-н.’, подостлать, подплыть (под мост), подставить, подтечь. Отдельные глаголы мотивируются глаголами совершенного вида: поднырнуть, подоткнуть, подсунуть (разг.). В отличие от мотивирующих, глаголы данного типа сильно управляют вин. п. с предлогом под (см. п. 2.10.1.1). Тип проявляет продуктивность; окказ.: подсунуться рукой под диван (Устная речь).

2.1.10. Глаголы со значением направленности действия снизу вверх

2.1.10.1. Глаголы с префиксом вз- (фонемат. |вз|)

Глаголы со значением «поднять(ся) вверх, наверх с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»:взлететь ‘летя, под-

няться вверх', взбарахтаться, взбороновать, взбрести, взбросить, взбугрить, взвалить, взвезти, взвезять, взвихрить, взволочься (прост.), взворотить, взворошить, взгнездиться, взгорбить, взгрести, взгромоздиться, вздёрнуть, вздуть, вздыбиться, взлезть, взлохматить, взмахнуть, взмести, взметнуть, взмочить, взойти, взрыть, взъерошить, взъехать, вскарабкаться, вскатить, вскинуть, всключить, всколебать, вскосматить, вспенить, всплеснуть, всплыть, всползти, вспорхнуть, вспрыгнуть, вспузыриться, вспутать, встащить (разг.), встопорщить (разг.), *встрепать, всхолмить*. У некоторых глаголов значение направления вверх выражено мотивирующей основной: взлохматить, вскоробить (прост.), встопорщить (разг.). В отличие от мотивирующих, многие глаголы этого типа сильно управляют вин.п. с предлогом на: взлететь на дерево (см. п. 2.10.1.1.). Переходный глагол взвезть мотивируется непереходным везть (см. п. 2.10.1.2.). Ряд глаголов мотивируется глаголами совершенного вида: взбросить, вздёрнуть, взмахнуть, взметнуть, вскинуть, вспорхнуть, вспрыгнуть. Тип продуктивный; окказ.: Под лупой неба стоим, где вопли тысяч гулко зреяли (В. Гордейчев. Род человеческий); Вынырнула черноголовая птичка, приподнялась над водой, всхлопнула крыльями, отряхнулась (К.Федин. Костер); Прическу всколотила – и вон. (И. Грекова. Летом в городе); всторошенный лед (ТВ); ветер дым взмесил (Устная речь); землю взмотыжил (Устная речь).

2.1.10.2. Глаголы с префиксом воз- (фонемат. |воз|)

Глаголы с тем же значением, что и глаголы с префиксом вз- (п. 2.1.10.1): возвести 'ведя, поднять наверх', воспарить. Тип непродуктивный.

2.1.10.3. Глаголы с префиксом под-

Глаголы со значением «действие, названное мотивирующим глаголом, направить снизу вверх»: подлететь 'взлететь вверх', подбросить, поддёрнуть (разг.), подкинуть, подковырнуть, подколупнуть, подпрыгнуть, подшвырнуть, подщелкнуть. Часть глаголов мотивируется глаголами совершенного вида. Тип проявляет продуктивность; окказ.: Ступив на грунт, Баглей осмотрелся, подвсплыл немного, повиснув в водяной толще (В. Шерешев. Старый Баглей).

2.1.11. Глаголы со значением помещения чего-либо между предметами или частями одного предмета

Глаголы с префиксом пере- (фонемат. |п'ер'е|)

Глаголы со значением «с помощью действия, названного мотивирующим глаголом, поместить что-н. между предметами или частями одного предмета»: пересыпать (что-н. чем-н.) 'насыпать что-н. между чем-н.', переплести, перевить, перекрутить. Тип непродуктивный.

О сочетаемости см. п. 2.10.1.2.

2.1.12. Глаголы со значением распространения действия на часть предмета

2.1.12.1. Глаголы с префиксом за-

Глаголы со значением «распространить действие, названное мотивирующим глаголом, на часть предмета»: запилить (спец.) 'надпилить край', зачистить, замыть, застирать, затесать (спец.). Тип проявляет продуктивность; окказ.: надо немного зарезать провод (Устная речь).

2.1.12.2. Глаголы с префиксом над-

Глаголы со значением «распространить действие, названное мотивирующим глаголом, на небольшую часть поверхности предмета»: мотивируются главным образом глаголами физического воздействия: надпилить (разг.) «сверху или сбоку слегка распилить», надгнить, надгрызть, наддолбить, надколоть, надмокнуть, надорвать, надпороть, надрезать, надрубить, надсверлить, надсечь, надстрогать, надтесать, надъезть. Глагол надтреснуть мотивирован глаголом совершенного вида. Тип проявляет продуктивность лишь среди глаголов со значением разделения, разрушения; окказ.: Наевшись черных, надклеванных ягод, я стал пробираться к лазейке, через которую влез (В. Солоухин. Поминки). Возможна окказиональная транзитивация непереходных глаголов: В мыслишках разобраться надо... Гриша, гад, меня слегка надтреснул (В. Алексеев. Светлая личность).

2.1.13. Глаголы со значением направленности действия мимо чего-либо

2.1.13.1. Глаголы с префиксом о-

Глаголы со значением «действие, названное мотивирующим глаголом, направить мимо предмета, находящегося на пути движения»: обежать (яму стороной), оплыть, оползти. Тип непродуктивный. О соотношении с сочетаемостью мотивирующих см. п. 2.10.1.2.

2.1.13.2. Глаголы с префиксом об-

Глаголы имеют то же значение, что и глаголы с префиксом о-, рассмотренные в п. 2.1.13.1.: обойти 'действие по глаголу идти направить

мимо чего-либо, находящегося на пути движения', объехать, обскакать. Тип непродуктивный. О соотношении с сочетаемостью мотивирующих см. п. 2.10. 1, 2.

2.1.13.3. Глаголы с префиксом про- (фонемат. |п,ро|)

Значение типа совпадает со значениями типов с префиксами о- и об- (см. п. 2.1.13.1. и 2.1.13.2.): пробежать, пройти, проплыть. Все глаголы переходные и мотивируются непереходными глаголами со значением перемещения в пространстве (см. п. 2.10.1.2.). Тип непродуктивный.

2.1.14. Глаголы со значением направленности действия куда-либо (иногда с конкретизациями «через что-либо» или «в отдаленное место»)

2.1.14.1. Глаголы с префиксом за-

Глаголы со значением «с помощью действия, названного мотивирующим глаголом, поместить(ся), переместить(ся) за что-либо, в какое-либо место, иногда – отдаленное»: забросить 'бросив, поместить куда-либо', завести, загнать, заехать, закатить, залететь, заплыть, заползти, запрятать, запятить (прост.), заслать, затащить (разг.), затолкать (разг.). Ряд глаголов мотивируется глаголами совершенного вида: задвинуть, закинуть, запихнуть (разг.), запорхнуть, запрыгнуть, зашвырнуть. Тип продуктивный: нов. спец. залипнуть (кнопка при нажатии должна залипнуть ТВ); окказ.: Подросток..., заюркнувший обратно в сугроб, действительно был из лесных братьев (Б.Пастернак. Доктор Живаго); Бросимся в пучину без оглядки./Занырнем на дно, не жмуря глаз.(Б.Пастернак. Переводы из Юлиуша Словацкого. Ода к свободе); Вероятнее всего, Бориса запроторили бы в какую-нибудь дыру (Н.Дубов. Родные и близкие); закаталогизированные малые планеты (ТВ). В отличие от мотивирующих глаголов, такие глаголы сильно управляют вин. п. с предлогом в (см. п. 2.10.1.2.).

2.1.14.2. Глаголы с префиксом от-

Глаголы со значением «направить(ся) куда-либо посредством действия, названного мотивирующим глаголом»: отвезти 'везя, доставить', отбуксировать, отвести, отволочь, отгрузить в значении 'погрузив, отправить', откочевать, отнести, отплыть, отомчать, оттащить, оттранспортировать. Тип проявляет продуктивность в группе глаголов со значением перемещения в пространстве: патруль... отконвоировавший их в комендатуру (Э. Казакевич, Дом на площади); Только наш 9-й

полк отлидировал на фронт более двух тысяч истребителей и штурмовиков (А.Федоров. Защищая Москву).

2.1.15. Глаголы со значением перемещения, продвижения вперед, преодоления какого-либо расстояния

Глаголы с префиксом про-

Глаголы со значением «с помощью действия, названного мотивирующим глаголом, переместить(ся), продвинуть(ся) вперед, преодолеть какое-н. расстояние»: пройти 'идя, переместиться на какое-нибудь расстояние', пробежать, пролететь, прошагать. Тип продуктивный; окказиональные: Сто километров, которые за шесть суток пронаступала их армия (К. Симонов. Последнее лето); Машина проюзила с метр по жидкой грязи (М. Рощин. С утра до ночи); Дядя Сандро стремительно прошуршал на коленях танцевальное пространство (Ф. Искандер. Сандро из Чегема); И призрак желтокрылой Агнии второй раз за эти дни пропорхнул перед Антоном (А. Солженицын. В круге первом); Дальше прочапал по переулкам и вышел на Воровскую (В. Аксенов. Таинственная страсть).

2.1.16. Глаголы со значением направленности действия сквозь что-либо, вглубь

Глаголы с префиксом про-

Глаголы со значением «действие, названное мотивирующим глаголом, направить сквозь что-н., через что-н., вглубь»: пройти 'действие по глаголу идти направить сквозь что-н., через что-н.': пробуровать, провезти, прогореть, прогрызть, продавить, продымить, проехать, прожечь, проклеить, прокоптить, прокрахмалить, пролезть, проломать, промаслить, пропарить, проперчить, пропилить, прорезать, просверлить, проспиртовать. Тип продуктивный; окказиональные: Утренний свет уже промыл окно снаружи, оно было пробелено, чуть прожелчено (В. Шкловский. Федотов); Козырев опасался большого и шумного охотничьего сборища, неотделимого от пьянок и бессонных, продушенных табачных дымом ночей (Ю. Нагибин. На кордоне); Земля во рву, под ногами у доктора и в колеях лесной, утренниками прохваченной и протвердевшей дороги была густо засыпана и забита ...листом опавшей ивы (Б. Пастернак. Доктор Живаго); Кочуров...сел на сиденье, прогазовал двигатель (А.Ткаченко. Четвертая створость). Ряд переходных глаголов мотивируется непереходными глаголами (см. п.

2.10.1.2.). Некоторые глаголы мотивируются глаголами совершенного вида: пробросить, пронырнуть.

2.1.17. Глаголы со значением направленности действия из одного места в другое, через что-либо

Глаголы с префиксом пере-

Глаголы, обозначающие действие, направленное из одного места в другое через предмет или пространство, мотивируются глаголами, обозначающими перемещение (за исключением разнонаправленных глаголов). Это не только глаголы конкретно-физического движения (непереходные: переехать, перейти, пересечь и мн.др.; переходные: перевезти, перевести, перелить, перенести и мн.др.), составляющие абсолютно преобладающее большинство мотивирующих слов, но и глаголы, обозначающие перемещение сигналов, информации, например пересказать, перешепнуть (ср. ...В ответ на Ваше письмо..., которое мне в общих чертах перетелеграфировала жена. И.Ф.Стравинский, письмо А.И.Зилоти), глаголы со значением «изображения» (писать – переписать из книги в блокнот, рисовать – перерисовать из альбома в тетрадь, чертить – перечертить на кальку), а также «деструктивные» глаголы (резать, рубить и т.п.).

Приставка пере- (как и многие другие локальные приставки) не сочетается с глаголами многофазисного (многократного) действия, соотносительными с глаголами немногочисленного действия. Разнонаправленные глаголы перемещения противопоставлены однонаправленным глаголам перемещения несовершенного вида (бегать – бежать, ходить – идти, лазать – лезть, летать – лететь, катать – катить) и глаголам совершенного вида, выражающим отдельный акт этого движения (прыгать – прыгнуть, шагать – шагнуть, кидать – кинуть, бросать – бросить и т.п.). В сочетании с многократными глаголами приставка пере- выступает в дистрибутивном значении (см.ниже), в сочетании с немногочисленными однонаправленными и однократными глаголами перемещения она имеет локальное значение.

Часть переходных глаголов, содержащих приставку, мотивирована непереходными бесприставочными глаголами (бежать – перебежать, ехать – переехать, идти – перейти, лезть – перелезть, порхнуть – перепорхнуть, плыть – переплыть, ползти – переползти, прыгнуть – перепрыгнуть, ступить – переступить, шагнуть – перешагнуть), ср.п. 2.10.1.2. В вин.падеже при указанных приставочных глаголах высту-

пает название предмета, по которому или через который совершается движение: перебежать поле, переехать дорогу; одновременно возможно употребление синонимических сочетаний типа перебежать через поле, сохраняющих управление мотивирующего глагола (бежать через поле). Транзитивирующая роль приставки пере- (в локальном значении), таким образом, выражается в возможности постановки при приставочном глаголе лексически ограниченной группы слов – названий предметов, по которым или через которые совершается движение. Эта закономерность наталкивается на противодействия, обусловленные семантическими и формальными свойствами мотивирующих слов. Первое противодействие – это возвратность мотивирующего глагола (ср.непереходные перекарабкаться, переброситься в тех значениях, в которых оно соотносится с броситься и т.п.). Второе противодействие – лексическое значение мотивирующих глаголов лечь, сесть. Среди невозвратных глаголов с локальной приставкой пере- непереходными остаются лишь глаголы перелечь и пересечь. Их непереходность объясняется тем, что мотивирующие глаголы называют такое движение, которое не предполагает указаний на предметы, по которым или через которые оно совершается (ср.неупотребительность этих глаголов с предлогом через). Третьим противодействием является занятость позиции вин.падежа при приставочном глаголе, мотивированном переходным бесприставочным глаголом (бросить – перебросить, везти – перевезти и т.п.). Как при мотивирующем, так и при мотивированном глаголе в вин.падеже стоит название перемещаемого предмета, поэтому слово, обозначающее предмет, по которому совершается движение, не выступает при данных глаголах в вин. падеже, а управляется, как и в сочетаниях с мотивирующими глаголами, с помощью предлога через (везти через дорогу – перевезти через дорогу).

Возможность сочетания бесприставочных переходных мотивирующих глаголов с названиями предмета (места), по которому происходит движение, исключена, ибо возможно только сочетание с названием движимого объекта; однако при приставочных глаголах рассматриваемой группы в разговорной речи и в просторечии можно отметить такие сочетания. Ср. отрывок из спортивного репортажа: «Н. вошел в штрафную площадку и перебросил вратаря», где из ситуации ясно, что вратарь – не бросаемый предмет, тогда как в сочетании с глаголом бросить в вин.падеже выступают только названия бросаемых предметов; ср.также: Самолет уже находился над жилыми домами городка.

Оставить машину в такой момент? И майор доложил о своем решении «перетянуть» жилой массив (Правда, 1 января 1964).

Итак, среди глаголов, включающих приставку пере-, указывающую направление действия от одной точки к другой, выделяются различные группы в зависимости от значения мотивирующих основ и связанных с ним возможностей синтаксического управления.

Переходные глаголы:

- а) мотивированные переходными глаголами (ехать – переехать);
- б) мотивированные переходными глаголами (везти – перевезти, чертить – перечертить).

Непереходные глаголы:

- а) мотивированные возвратными глаголами (карабкаться – перекарабкаться, броситься – переброситься);
- б) мотивированные глаголами лечь, сесть (лечь – перелечь, сесть – пересесть).

Несмотря на наличие указанных групп, все эти глаголы следует рассматривать как единый словообразовательный тип, в котором аффикс указывает направление действия, выраженного мотивирующим словом. Тип продуктивный окказ.: речку перенырнуть можно (Устная речь); косу перелило, и она оказалась порезанной на острова (ТВ); ср. приведенное выше перетянуть (жилой массив).

2.1.18. Глаголы со значением ущемления кого- или чего-либо в каком-либо пространстве

Глаголы с префиксом у-

Глаголы со значением «уместить что-либо в каком-нибудь пространстве с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: упечатать ‘печатающая, уместить’, уверстать (спец.), умотать (разг.), уписать. Тип проявляет продуктивность: окказ.: утолкать вещи в чемодан (Устная речь).

2.2. Глаголы со значением протекания действия во времени

2.2.1. Глаголы со значением начала действия

Начало действия² выражается префиксами за- (зашагать), вз- (взволноваться), воз- (вознегодовать), по- (пойти).

Словообразовательными средствами начало выражается эксплицитно. Во многих случаях значение начала в контексте выражается имплицитно; наличие имплицитного значения у слов, не имеющих эксплицитных средств выражения начала, особенно четко выявляется в таких контекстах, где эти слова употребляются в ряду однородных членов с глаголами, имеющими эксплицитно выраженное начинательное значение, ср. контексты, в которых проявляется имплицитное значение начала у глагола ожить: Стали заводить мотор заводной ручкой, и мотор ожил, зачихал, заработал. (Ч. Айтматов. Белый пароход); Ожила, зашумела, понеслась по Саянам жизнь – лента бульжного транспортера двигалась все быстрее и быстрее. (В. Орлов. Соленый арбуз); А когда налетел ветер на березняк под горой, он ожил, засветился весь, зарябел и зашумел. (В. Чивилихин. Сибирские повести.).

2.2.1.1. Глаголы с префиксом за-

2.2.1.1.1. Эти глаголы составляют наиболее многочисленную и продуктивную группу среди всех начинательных префиксальных глаголов. «По данным ССРЛЯ, 1950 – 1965 имеется 898 глаголов с приставкой за-, т.е. это половина всех начинательных глаголов» [ТФГ 1987: 158].

В работах по словообразованию и грамматике сформулированы семантические особенности глаголов несовершенного вида (с носителями фазисных значений сочетаются, как известно, только глаголы несовершенного вида), способных выступать в качестве мотивирующих для глаголов с приставкой за-

Приведем некоторые описания семантических свойств этих мотивирующих глаголов.

«Начинательная совершаемость образуется далеко не от всех глаголов НСВ, а только от таких простых глаголов, общая семантика которых не исключает возможности семантической «наводки фокуса» на

² Значение начала действия эксплицируется Ю. Д. Апресяном следующим образом: ‘А начинается = в момент T₁ А не существует, и в некоторый момент T₂ А существует, и момент T₂ позже T₁’ [Апресян, 1973 с. 290-291]. Добавим, что А в момент T₁ и А в момент T₂ может быть одним и тем же существующим действием, различающимся, например, степенью интенсивности: Он застучал еще громче; Он зашагал медленнее (ср. [ТФГ, 1987, с.158])

приступ к действию...Лишь в редких случаях начинательная совершаемость может выражать приступ к узуальному действию, ср. После смерти жены он запил...Он зажил по-новому» [Исаченко, 1960, с.224].

«Только у локализованных во времени длительных действий можно выделить этапы, которые принято называть фазами, и соответственно только эти действия сочетаются с фазовыми значениями: Девочка начала/перестала/продолжает писать письмо...»

Глаголы СВ с приставкой за- преимущественно обозначают начало единичного актуального действия.

Специфическая особенность всех глаголов, к которым присоединяется приставка за-, состоит в том, что они выражают длительные или мультипликативные (многократные) действия, имеющие гомогенную внутреннюю структуру и сами себе тождественные в любой момент своего осуществления» [ТФГ 1987: 156, 158].

«Без цели или объекта, которые задавали бы существование конечной фазы, без переходной начальной фазы такой процесс в некотором смысле не содержит ничего, кроме способа протекания, каковой, будучи неизменным на всем протяжении действия, представляет собой единственный признак, позволяющий это действие идентифицировать» (Зализняк, Шмелев, 2000, с. 108).

Суммируя эти семантические характеристики мотивирующих глаголов, можно выделить в качестве важнейших свойств этих глаголов однородность (гомогенность) и многофазность действия (ср. мотор заработал – гомогенное действие, но не *он заработал в Институте в 1958 году – не гомогенное действие). Закономерность эта не жесткая : она стимулирует образование начинательных глаголов от названных глаголов, но не исключает возможности образования от глаголов, обозначающих действия, гомогенность которых не обязательна или не очевидна; таковы в частности глаголы, обозначающие нелокализованное во времени узуальное действие (подробнее об этом см. ниже).

2.2.1.1.2. Наряду с приведенными характеристиками общих семантических свойств глаголов, способствующих или препятствующих их соединению с приставкой за- начинательного значения, в тех же работах выделяются конкретные лексико-семантические группы этих глаголов. Во всех основных работах, посвященных рассматриваемым глаголам [Исаченко, 1960, с.224; ТФГ, 1987, с. 157, 158; Зализняк, Шмелев, 2000, с. 107; Петрухина, 2012, с. 199], выделяются четыре семантические группы: акустические явления; явления, воспринимаемые зрением;

обонянием и глаголы разнонаправленного (многоактного или колебательного) движения. А.В. Исаченко ограничивается выделением этих групп, объединяя остальные глаголы в большую группу глаголов, «не поддающихся семантическому обобщению» (Исаченко, 1960, с. 224).

В ТФГ, 1987 и Зализняк, Шмелев, 2000 выделяются еще «глаголы эмоциональных и физиологических состояний» (ТФГ, 1987, с.157) или «внутренних состояний (физических и психических)» (Зализняк, Шмелев, 2000, с. 107); глаголы, означающие «физические действия, в том числе процессы, компонентами которых являются те или иные движения» (ТФГ, 1987, с. 158) и глаголы, обозначающие узуальные действия (Зализняк, Шмелев, 2000, с. 107).

Ниже дается более детальная семантическая классификация начинательных глаголов с префиксом за-, составленная с учетом появившихся семантических классификаций [НКРЯ – система «Лексикограф»; Бабенко, 1999; РСС, 2007, т. IV].

По мнению А. В. Исаченко, «начинательная совершаемость с приставкой [Исаченко, 1960, с. 225] образуется только от непереходных глаголов». Между тем, среди этих глаголов достаточно много переходных глаголов, зафиксированных лексикографически и представленных в НКРЯ. Переходные глаголы приведены ниже в разделах, посвященных семантической классификации.

Первые три группы этой классификации – глаголы, мотивированные глаголами со значением действия, воспринимаемого органами чувств: слухом (весьма многочисленная и продуктивная группа), зрением и обонянием; четвертая группа обозначает само восприятие. Семантическая сочетаемость начинательной приставки за- весьма разнообразна. Нами выделено 13 семантических групп глаголов, выступающих в сочетании с приставкой за-.

2.2.1.1.2.1. Глаголы, мотивированные глаголами со значением акустических явлений (глаголы речи и звука): заахать, заплодировать, забарабанить, заблеять, забормотать, забренчать, забулькать, забурчать, завизжать, завопить, заворчать, загалдеть, заговорить, загорланить, загудеть, задрезжать, зажужжать, зазвенеть, зазвучать, закаркать, заквакать, закричать, закряхтеть, закудахтать, закукарекать, закуковать, залаять, замурлыкать, замычать, заорать, запеть, зареветь, засвистеть, засопеть, застучать, затарахтеть, затрещать, затрубить, захохотать, зашептать и др.

Окказионализмы данного значения активно образуются в художественной речи, в особенности от глаголов, имеющих префикс (ср. Виноградова, 2012, с.157): завскрикивать (Остроглазые девчонки увидели его раньше и сразу подняли гвалт, завскрикивали. В. Распутин. Последний срок); заперебивать (Настигли служащие начальника, пали перед ним на колени и друг друга преданно заперебивали. Крокодил, 1963, №16); запопыхивать (А то наскочишь в густом костяночнике на ежа, уколешь ногу, а ежик взбугрится серо-щетинистым клубком, запопыхивает – завздрагивает сердито. В. Юровских. Тальянка); заприговаривать (Васек наконец прижал Верного коленкой к полу... и. пыхтя, заприговаривал, забормотал. В. Шугаев. Арифметика любви); запокрикивать (Он ожил, поколачивая рукавицей о рукавицу, запокрикивал. В. Тендряков. Падение Ивана Чупрова); завыстукивать (Задушевленную, мягкую, баюкающую мелодию завыстукивали по рельсам колеса. И. Корнилов. Погоня за ветром); запокашливать (Старики сдержанно запокашливали, ощупывая и куделя бороды. Е. Носов. Усвятские шлемоносцы); запосвистывать (В лощине у речки запосвистывали зуйки. Ф. Абрамов. Сосновые дети); запоскрипывать (И пошла, запоскрипывала новыми валенками. Ф. Абрамов. Две зимы и три лета); завсхлипывать (Запоглядывала, завсхлипывала. Ф. Абрамов. Пути-перепутья); заподвизгивать (Вмажет в дымоход свистелку, будет проклятая свистелка заподвизгивать, скулить ночами. В. Фоменко. Память земли); запонукать (Он заторопил, запонукал лошадь. Н. Кузьмин. Ездовой Зюзин); запохрустывать (Весело, чисто запохрустывал накрахмаленный халат. В. Шугаев. Арифметика любви). Ср. стилистически сходные образования от глаголов с ранее выделявшимся префиксом: зазаикаться (Ччто? Кк-как? – зазаикался в волнении. [Р. Б. Гуль. Котовский. Анархист-маршал. 1975] – НКРЯ); запричитать («Ксюша голосом сельской пророчицы запричитала свой стих» - так писал Слуцкий. Огонек, 1988, №41); заспрашивать (Да когда он заспрашивает, чего я должна ему говорить? Н. Жернаков. Белая ночь в окне).

Глаголы звука, речи – преимущественно непереходные, хотя возможно и их переходное употребление (запеть песню, см. выше окказ. запонукать лошадь).

2.2.1.1.2.2. Глаголы, мотивированные глаголами со значением действия, воспринимаемого оптически: заблестать, заблестеть, забрезжить(ся), завиднеться, заискриться, замелькать, замерцать, зарисоваться, зарябить, засиять, засверкать, засветиться, окказ. залучиться

(Холодное твердое лицо его порозовело, залучилось нежностью. Д. Гранин. Еще заметен след); завиднеть (Что ты не веселый, | наш товарищ – командир, | скоро ль наши села |завиднеют впереди? Н. Асеев. Семен Проскаков); засквозить в значении ‘завиднеться, показаться сквозь предметы, отверстия’ (Густой и частый осинник побагровел, поредел, и через него засквозил противоположный прилавок с соседней усадьбой (забор, ворота, зеленая крыша). [Ю. О. Домбровский. Хранитель древностей, часть 2 (1964) - НКРЯ]; запереливаться (Гора становилась все круче, и вот впереди сверкнула затуманенная река, а за ней запереливались красками уходящие в далекую даль луговые просторы В. Солоухин. Владимирские проселки).

Глаголы данной семантической группы – непереходные.

Ряд глаголов мотивируется отадъективными (редко отсубстантивными) глаголами с суффиксом *-е-* и формантом *-ить(ся)* и значением выявления признака : забелеть в значении ‘выделиться своим белым цветом, показаться (о чем-либо белом)’, заголубеть, зажелтеть, зазеленеть, зазолотиться, закраснеть, закудрявиться, закурчавиться, залиловеть, запестреть, зарозоветь, зарябеть, затемнеть, засветлеть, засереть, зачернеть, окказ. зазолотеть (Надо было говорить о том, какое чудо это лето и как пели утром птицы, как зазолотели цветами липы. В. Шкловский. В Ясной Поляне); засмуглеть (В серебре засмуглело, вычертилось обнаженное тело девушки. Ю. Нагибин. На тетеревах); затускнеть (Еще несколько рассчитанных движений и в темных резиновых пальцах Онегина затускнела капсула с радиоактивной окисью туллия. И. Штемлер. Гроссмейстерский бал); заяснеть (Чем-то тяжелым давящим веяло от них, и я обрадовался, когда берега заяснели безлюдьем. Ю. Нагибин. На тетеревах).

О совмещении значения выявления признака со значением приобретения признака см. п. 13 семантической классификации.

2.2.1.1.2.3. Глаголы, мотивированные глаголами со значением действия, воспринимаемого обонянием: запахнуть, заблагоухать, завонять, засмердеть, окказ. засмрадить (Танки засмрадили вонючим и чадным огнем. В. Ревунов. Зеленый ветер). От глаголов запаха, формально совпадающими с омонимичными глаголами (нести, разить, садить), глаголы с приставкой *за-* не образуются, по-видимому, в силу антиомонимических ограничений [Улуханов 2005: 124, 125]. Глаголы этой группы являются непереходными .

2.2.1.1.2.4. Глаголы, мотивированные глаголами со значением восприятия: зрением: зачитать 'начать читать', затарашить (прост.) (глаза), забегать (о глазах), задвоиться, завзводить (ногами затопал, глазами завзводил. Ф. Абрамов. Две зимы и три лета); завглядывать (Не сразу, но наконец там замаячило лицо старика. Завглядывало остороженько. Ю. Скоп. Алмаз «Мария»); окказ. заглядеть (В медные котлы звонили. Проталинки ребячьими глазами в небо заглядели [Б. В. Шергин. Отцово знание (1930-1960)] – НКРЯ); задвоить (Тот задвоил глазами. Ю. Полухин. По ту сторону добра); закосить (глазами) (... укоризненно сказал Раисе Федоровне компактный, по-бандитски горбоносенький красивый Толик, закосив глазами в пол, стеснялся и не мог осудить. [Эдуард Лимонов. Молодой негодяй (1985)] – НКРЯ); залюбоваться («Я очень, очень свободный человек», - сказала себе Таня, залюбовалась этой фразой и незаметно уснула. Л. Улицкая. Казус Кукоцкого); заоглядываться (Два мужика встревожились, заоглядывались по сторонам. [Виктор Сепенчук. Зинзивер (2001)] – НКРЯ); заозираться (Хлопнула дверь. Среди слушателей сонно заозирались: что? кто-то вышел? [Александр Терехов. Бабаев (2003)] – НКРЯ); запоглядывать (А после того, как Лукашин сказал, что он... заплатит, что положено, Худяков и вовсе запоглядывал весело. Ф. Абрамов. Пути-перепутья); заследить (Мужчина-игрок одолел мужчину-соблазнителя, и Степа заследил глазами за приближающимся голом, как кот за мухами. [Кира Сурикова. Толю из Жуковки знаешь? (2003)] – НКРЯ); засмотреть (... озлился Петров и засмотрел на работяг злым мстительным глазом [Дмитрий Липскеров. Последний сон разума (1999)] – НКРЯ).

Глаголы восприятия преимущественно непереходны (ср. переходные: зачуть что, зачитать что).

2.2.1.1.2.5. Глаголы, мотивированные глаголами со значением перемещения (за исключением однонаправленных, в сочетании с которыми приставка- имеет пространственное значение: зайти за дом, *забежать* во двор, *запрыгнуть* на крышу): забегать, забиться, заболтать (ногой), забродить, завальсировать, завертеть(ся), завибрировать, завертеть(ся), завилать, завозить 'начать возить', заворочаться, заворошить, загонять, задвигать, задёргать, заелозить, заерзать, закапать, закатать(ся), качать(ся), закидать 'начать кидать', закивать, за клубиться, заковылять, заколебать(ся), заколыхать(ся), закопошиться, закостылять (прост.), закрутить(ся) 'начать крутить(ся)', залетать, залистать, замаршировать, махать, заметаться, занырять, западать, за-

петлять, заплясать, заползать, запорхать, запрыгать, зареять, засновать, засеменить, засыпать 'начать сыпать', затанцевать, затолкать 'начать толкать', затопать, затолпиться, заходить, зашагать и др., нов. зафонтировать (НСЗ-60), окказ. забалансировать (Офицер, покачиваясь на паучьих ножках, забалансировал к трапу [К. Паустовский. Кара-Бугаз (1932)] – НКРЯ); запрягать (Скакуны нетерпеливо затанцевали ногами, запрядали острыми ушами. М. Годенко. Минное поле); запульсировать (Когда запульсируют громы | в электрическом сердце ракет, | когда мы поймем огромное, - | что иного выхода нет, | займут номера расчета | положенные места. Л. Каныкин. Воинский долг); замельтешить, за semaфорить (Он... замельтешил руками, не просто замахаал – засемафорил. В. Рудный. Маяк Каллбода); запарусить (Над вершинами леса запарусили белые облака. Г. Горышин. Слово – лешему); зарулить (Сел на коня, свистнул кобелишку и зарулил в город. Е. Пермитин. Первая любовь); засуматошиться (И вдруг все как-то засуматошилось. Ю. Нагибин. Ночной гость); зашкандыбать (Устименко, оскальзываясь палкой, сильно хромя, зашкандыбал к международному. Ю. Герман. Профессор Шукин); заюркать (Сразу ящерицы вокруг рта заюркали. Ф. Абрамов. Пути-перепутья); заюрить (Метель заюрила. Г. Троепольский. В камышах); зайти в окказиональном значении 'начать идти' (Часы вдруг взяли и зашли. Устная речь); окказиональные образования от глаголов, содержащих префикс : завзводить (Что глазищами-то завзводил? – накинулась Параня. Ф. Абрамов. Безотцовщина); завздрагивать (Толстые губы у него завздрагивали Ф. Абрамов. Пути-перепутья); завзлягивать (С телятами того хуже. Только солнышко встанет, они хвосты на спину, копыта в небо. Завзлягивали. В. Белов. Бухтины Вологодские); завсплескивать (Бабы, смеясь, завсплескивали руками. В. Белов. Привычное дело); завылетать (Под «эх» да «ух» завылетали из ямины широкие чебаки и увесистые ельцы. В. Юровских. На Исети, у Ячменева); завыскакивать (Дрогнул бабий залом у дверей склада. Одна за другой... завыскакивали из толчеи. Ф. Абрамов. Пути-перепутья); завытягивать (В зале заворочались, завытягивали шеи, улыбками расцвели суровые лица. Ф. Абрамов. Пути-перепутья); заизвиваться (На солнце засеребрилась паутина, освободившаяся от тяжести влаги, и заизвивалась в воздушных потоках [Юрий Петкевич, Возвращение на родину (2001)] – НКРЯ); заоборачиваться (Хозяин... смачно сказал что-то такое, от чего за соседними столами заоборачивались и недобро загоготали. Б. Акунин. Турецкий гамбит), запереступать (Перед

самым утром стадо оленей ворохнулось, запереступало. В. Астафьев. На далекой северной вершине); заподпрыгивать (И-эх! Шире круг! – ахнул кто-то, и замелькали начищенные сапоги, заподпрыгивали на гимнастерках ордена и медали. В. Юровских. Тальянка); запоньривать (Дрогнули ряды поплавок в срединном урезе сети, запоньривали и огрузли. В. Астафьев. Царь-рыба); запошевеливаться (Льдины что-то замешкались на месте, сгрудило их перед камнями. Я давай скакать с одной на другую. Маленько покачиваются, а молчат. Запошевеливаются – остановлюсь. В. Панов По Сухоне и Двине); запритопывать (Телятница... запела: «Ох, мать моя мати», - и запритопывала одной ногой босой, а другой в красном сапоге. В. Астафьев. Митяй с землерепалки); заприхрамывать (Машина заприхрамывала, забрэнчала. В. Астафьев. Печальный детектив).

Большая часть начинательных глаголов перемещения непереходна (забегать и т.п.), однако имеются и переходные глаголы, означающие перемещение субъектом какого-либо объекта (Она закрутила ручку мясорубки).

2.2.1.1.2.6. Глаголы, мотивированные глаголами физического воздействия: забить, заворочать, задёргать, задолбить, задратся, закачать, заклевать, заковырять, заколотить, заколоть, закрошить, закусать, замесить, замешать, замолотить, замолоть, замотать, запарить, запахнуть, заплести, заполоскать, заполоть, запоросить, засверлить, заскрести, застричь, застрогать, затолочь, затормошить, затрясти, захлестать, зацеловать, зачерпать, зашатать, зашипать и др.; нов. забомбить (НСЗ-70); окказ. заударять (Лягем спать – тут и заударяет в груди. Н. Воронов Юность в Железнодорожье); в этой группе, подобно глаголам речи, возможны окказиональные производные от глаголов, имеющих приставку: заподгонять (Семен поднялся и заторопил, заподгонял всех, кто сидел за столом. Н. Кузьмин. Память солдата); запотирать (– А я бы смог! – проговорил вдруг дедушка Митрич. Так неожиданно, что все снова заерзали и запотирали руки. В. Ерофеев. Москва-Петушки); започесывать (А затем, спокойно пораскинув умом, започесывал затылок. Ф. Абрамов. Две зимы и три лета); заразвязывать, зарасстегивать (Бабы заразвязывали узелки, зарасстегивали булавки. В. Белов. Привычное дело).

Глаголы данной группы преимущественно переходны.

2.2.1.1.2.7. Глаголы, мотивированные глаголами со значением ментальной деятельности: заинтересовать(ся), замечать, заподозреть,

заумствовать (ирон.), зафантазировать, зафилософствовать, заэкзаменовать, окказ. заподумывать (Богомольные старушки заподумывали, глядя на Агафонов благообразный вид, что всего скорее он возродит крещение младенцев, обряд венчания, а может, и отпевания. Г. Текотев. Агафоновы странности); зауверять (Профессора засмутились, зауверяли, что смотреть там нечего. Б. Пильняк. О'кей).

Большая часть глаголов являются непереходными, имеются и переходные глаголы (заинтересовать кого, заэкзаменовать кого, окказ. зауверять кого).

2.2.1.1.2.8. Глаголы, мотивированные глаголами, означающими эмоциональное состояние, проявление эмоций: забеспокоиться, заблаженствовать, заботиться, заволновать(ся), загнаться, загоревать, загордиться, загорячиться, загрузить, закуриться (обл.), законфузиться, закручиниться (народно-поэт. и обл.), заликовать, занегодовать, занервничать, запаниковать, запечалиться, засиховать, зародоваться, зареновать, заробеть, заскучать, засмеяться, засмущаться, засовеститься, застеняться, застыдить(ся), затомить(ся), заторжествовать, затосковать, затревожить(ся), затрусить (прост.), затужить (народно-поэт.), заудивляться (разг.), заулыбаться, захандрить (разг.); нов. затащиться (жарг.) 'прийти в неистовый восторг' (НСЗ-90), заторчать (жарг.) в значении 'сильно увлечься кем-, чем-либо' (НСЗ-90); окказ. задосадовать (Теперь удивился Монахов, что тогда он не растерялся и не удивился, а лишь сразу задосадовал от помехи [Андрей Битов. Лес (1960-1980)] – НКРЯ); заистериковать (Граждане, конечно, истерикуют, но как тут не заистерикуюешь? ТВ); залютовать (Декабрь к концу залютовал всюю, от холода люди почернели. Ю. Петрова. Одна ночь в году); замалодушествовать (Посидел днем в чайной, выпил 200 гр. коньяку, еще более замалодушествовал. А. Твардовский. Из рабочих тетрадей); замандражировать (– А кричать надо, Чибисов, следующим образом: «Стой, кто идет?») И покрепче рывкать, чтобы колени замандражировали [Юрий Бондарев. Горячий снег (1969)] – НКРЯ); заобуревать (В конце концов, доктора заобуревали сомнения. Крокодил, 1969, №6, с.15); заперезживать (– Теперь я понимаю, почему он так переживает, – сказала Милка. – Ха! Тут заперезживаешь. Н. Дубов. Жесткая проба); заскорбеть (Дальше Шмаков не слушал, заскорбев от дум и недоброркачества жизни. А. Платонов. Город Градов); заскучнеть (И он заскучнел, подзамолк, отошел в тень, все более и более тяготясь своим пребыванием здесь. Ю. Скоп. Техника безопасности); застрашиться

(Женская его половина... - все застрашились на свете жить. С. Залыгин. Комиссия).

Как видим, среди глаголов данной группы преобладают глаголы, обозначающие возникновение отрицательных эмоций. Преобладают непереходные глаголы, но имеются и переходные.

2.2.1.1.2.9. Глаголы, мотивированные глаголами, обозначающими межличностные отношения: забаловать (прост.) в значении 'начать баловать', задружить (разг.), залюбезничать (разг.), заподозреть, заухаживать (разг.), нов. законтачить (НРЛ-81), презирать, зауважать, довольно употребительные глаголы (24 и 111 употреблений соответственно в НКРЯ): Ну и Нора возненавидела истеблишмент США и презирала СССР [Василий Аксенов. Новый сладостный стиль (2003)] – НКРЯ; Два года назад освоил эту механику под идейным руководством Алексея и уважал себя. Ю. Бондарев. Родственники); окказ. завраждовать (Тогда ему в очередной раз было велено встать посреди люто завраждовавших братьев [Виктор Баранец. Генштаб без тайн. Книга 1 (1999)] – НКРЯ); зажалеть (Я сразу зажалел ее и стал думать, как бы загладить свой промах. [Юрий Нагибин. Тьма в конце туннеля (1994)] – НКРЯ); заботиться (Уже на инженерском поселке, около дома, вспомнил о Нине, заботился. [Б. А. Пильняк. Простые рассказы (1923)] – НКРЯ); заиздеваться (Маяковский возмутился, заиздевался, и художник этот был изгнан с позором. [Л. Ю. Брик. Из воспоминаний. (1956-1977)] – НКРЯ); закокетничать (С милицейским майором могла бы вдруг закокетничать. [Аркадий Арканов. Скорая помощь. Юмор (1985-1995)] – НКРЯ); залюбить (По какому такому согласию вдруг так залюбил меня? [Владимир Личутин. Крылатая Серафима (1977)] – НКРЯ); заобожать (Эмма, которая и до чтения Васиных опусов обожала его, после знакомства с литературными и художественными талантами моего друга заобожала его еще больше. [Эльдар Рязанов. Подведенные итоги (2000)] – НКРЯ); засострадать (Когда подросток впервые открыл глаза и прошептал беззубым ртом слово «дельфин», один из докторов, молодой специалист из столицы, по неопытности засострадал Илье и отдал на его выздоровление много личных сил и времени. [Дмитрий Липскеров. Последний сон разума (1999)] – НКРЯ).

К данной группе относятся как переходные, так и непереходные глаголы.

2.2.1.1.2.10. Глаголы, мотивированные глаголами, означающими поведение: заартачиться, забаловаться (прост.), забеситься (прост.),

заблажить (прост.), забражничать (прост.), забуйствовать(разг.) , забуянить (разг.)заважничать(разг.), загаерничать, загулять(разг.) , задичиться (разг.), задураться (разг.) , задурить(разг.),заехидничать (прост.), зажадничать (прост.), зажеманиться (разг.) , закапризничать, закошунствоваться, закривляться (разг.) , закуражиться, закутить, залезбизить, залениться, замодничать(разг.), замудрить(разг.), замудрствовать, занеистовствоваться, запетушиться, запировать(разг.), запить(разг.), заплутовать (разг.) , запьянствоваться (разг.) , зарезвиться,засекретничать (разг.) , засамовольничать (прост.), заскандалить (разг.), заскромничать (разг.),заумничать, заупрямиться, зафамильярничать, зафорсить (прост.), зафрантить (прост.), захвастаться(ся)(разг.) , захитрить, , захо-рохориться, захрабриться, зачваниться, зашалить, защеголять, окказ.-забезумствоваться (В Тишке вдруг забезумствовало желание. [А. Г. Малышкин. Люди из захолустья (1938)] – НКРЯ); забесноваться (Нельзя идти к Мишиной еще и потому, что та болезненно нетерпима к алкоголю, забеснуется, унюхав запах. [Анатолий Азольский. Облдрамтеатр. // «Новый мир», 1997] – НКРЯ); забодриться (Тетка Надя, горячка страшная, со страха забодрилась и начала кричать и звать людей. [М. Ф. Каменская. Воспоминания (1894)] – НКРЯ); забузить (Макачев опять забузил. Ю. Толчинский. Дороже всего); забушевать (Придет он когда пьяный, ну другой раз забушует – не без того. [Виктор Астафьев. Царь-рыба (1974)] – НКРЯ); завольничать (Чуть, бывало, ранбольные завольничают, Анечка сразу: «Я вот Клаву позову, так узнаете!...» [Виктор Астафьев. Веселый солдат (1987-1997) // «Новый мир», 1998] – НКРЯ);завоображать (Эта завообржала: - Ты плохо думаешь о Константине Семеныче. Г. Немченко. Считанные дни); заворовать (Высшая власть стала их унимать, а они, движимые духом оппозиции, заворовали еще сильнее. [А. В. Никитенко. Дневник. Том I (1826-1855)] – НКРЯ); загрузить (Каких только не разбирали мы тогда вопросов: ... подмастерья загрузили с рабочими... - разбираем. [Д. Ф. Фурманов. Незабываемые дни (1922)] – НКРЯ); задичиться (Я было задичился с Анютой целоваться, и она тоже задичилась, а нас заставили. [И. С. Шмелев. Лето Господне (1927-1944)] – НКРЯ);заозорничать (Примус заозорничал, погас. [А. Г. Малышкин. Люди из захолустья (1938)] – НКРЯ); заосторожничать (Шеф неожиданно заосторожничал и фактически взял сторону любителей спокойной жизни. Ю. Пиляр. Последняя электричка); запаясничать (- Ох, и что вы говорите? – запаясничал чиновник. [А. И. Куприн. Свадьба (1908)] – НКРЯ); засектантствовать

(А потом, когда пришла власть, забунтовали, засекантствовали, побежали на Дон; на Украину, на Яик. Б. Пильняк. Голый год); засутяжничать (Евгений Евтушенко номер два... потянул меня за штанину, хитро захныкал, засутяжничал: - Зеня хоцет мультик. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); затусить (Они постреляют глазками, и, возможно, «затусят». Московский комсомолец, 23 августа 2005 г.); захамить (Так у нас говорят ярославские мужики про своего же брата мужика, который случайно разбогател, а следовательно загордился, заважничал и захамил: «Чего моя левая нога хочет!» [А. И. Куприн. Колесо времени (1929)] – НКРЯ); защеголять (Защеголяла наша Маруся. Сегодня один наряд, завтра другой, ноготочки крашенные... [Г. Радов. Злодей-трава. // «Огонек», №16, 1956] – НКРЯ).

2.2.1.1.2.11. Глаголы, мотивированные глаголами, означающими природные явления: забушевать, завечереть, завеять, завихрить, завьюжить, задождить, заморосить, заненаститься, занепогодить, запарить, запуржить, затаять, зацвести, заштормить, окказ. запасмурить (А за полдень и совсем запасмурило в полях. Ю. Скоп. Алмаз «Мария»); запасмурнеть (Утром запасмурнело. Натягивало дождь. А. Солженицын. Для пользы дела); заплодоносить (Растения, размноженные прививкой и черенкованием, начинают плодоносить на 3-4-й год, а воздушные отводки могут заплодоносить и в этом же году. Вечерняя Москва, 5 марта 1974 г.); запрорасти (Земля... не дождавшись пахарей, запрорастила травами. А. Леонов. По летним и зимним дорогам); заснежить (В Прибалтике вновь заснежило. Радио); заутреть (- Господи, уж заутрело! – всплеснула руками хозяйка. Ю. Нагибин. Пути-дороги); заштилеть (- Что бы ты сделал, если б видел все это и понимал, что очень скоро заштилеть? Э. Хемингуэй. Острова в океане. Пер. с англ.).

Глаголы данной группы непереходны; многие являются безличными.

2.2.1.1.2.12. Глаголы, означающее физиологическое действие или состояние: заболеть в значении ‘начать болеть’ (У меня заболели зубы) – в отличие от заболеть ‘стать больным’; ср. Исаченко, 1960, с. 227, завздохать, загноиться, задремать, задышать, зажевать, зазевать, занобить, закашлять, заколоть (в боку), закорчить, закровенить(ся), закормить в значении ‘начать кормить’, закурить в значении ‘зажечь (папиросу, трубку и т.п.) и начать курить’, залихорадить, заломить в значении ‘начать ломить’, замигать, замлеть, заморгать, заморщить, запершить, заплакать, заплевать(ся), започивать (устар.), зарыдать, за-

саднить, запучить, заслезиться, засморкаться (разг.), засосать в значении ‘начать сосать’, загошнить, захаркать (прост.), захлебать (прост.), зачихать; нов. загрипповать (разг.) (НСЗ-60), закайфовать (НРЛ-90), затемпературить (НСЗ-60), окказ. загорчить (У нее опять, как и вчера, после фильма, загорчило в груди. Ю. Убогий. Дом у оврага); заежиться (Подвахта стала кого-то в толпе отбирать. Толпа стихла и заежилась. [Б. А. Пильняк. Повесть о ключах и глине (1926)] – НКРЯ); заесть (Сел за стол и быстро заел. Устная речь); залакать (- Пей, - говорю окончательно. Он и залакал. [М. М. Пришвин. Еж (1921-1925)] – НКРЯ); запировать (Колина жена Галка... поставила на стол картошку, яичницу из двадцати пяти яиц. Мы запировали. А. Фролов. Человек у дороги); засморкаться (Калиства заплакала неожиданно, но тут же засморкалась в передник. [Владимир Личутин. Вдова Нюра (1973)] – НКРЯ); захлебать (Докучаев обеспокоено захлебал чай. [Анатолий Мариенгоф. Циники (1928)] – НКРЯ); зашипать (Какие у него были грустные глаза... У Риты даже в носу зашипало. [И. Грекова. Скрипка Ротшильда (1980)] – НКРЯ); ср. захорошеть в различных значениях (Мария слегка захорошела. Н. Леонов. Смерть в прямом эфире; На душе захорошело. В. Шукшин. Сураз; Спрашиваю: «Напитки у вас бывают?» - «Коньяк», - говорят... Через полчаса я зохорошел. В. Чивилихин. Елки-моталки).

Окказионализмы, образованные от глаголов, содержащих приставку: завздрагивать (Настена погладила ее по голове, но от ласки Лидка завздрагивала сильней. [Валентин Распутин. Живи и помни (1974)] – НКРЯ); завсхлипывать (А когда Марфа встала с полу, да подошла к нему, да села на койку, он опять завсхлипывал, как малый ребенок. Ф. Абрамов. Две зимы и три лета); заперемигиваться (- Эти поработают, раз с Онькой заперемигивались. И Акулов. Уголек); запробуждаться («... Никого из вагона не выпускать!..») Люди-то запробуждались. В. Белов. Плотницкие рассказы); запросыпаться (Тут гости запросыпались, зашевелились. В. Белов. Плотницкие рассказы).

К данной группе относятся преимущественно непереходные глаголы.

2.2.1.1.2.13. Глаголы, мотивированные глаголами со значением «становится каким-либо». Мотивирующие глаголы имеют суффикс *-e(ть)* или формант *-и(ть)ся*: забелеть в значении ‘начать белеть = становиться белым, белее’, заголубеть, зажелтеть, зазеленеть, зазолотиться, закраснеть, закурчавиться, закурчавиться, залиловеть, замутнеть, запестреть, запунцоветь, зарозоветь, зарумяниться, зарыжеть, зря-

биться, засветлеть, заседеть, засереть, затемнеть, зачернеть, например: Электрический свет... замигал вдруг, зажелтел, лампочка пожелтела, и все желтей, желтей, желтей, и вот уже один волосок красный, раскаленный... от света электрического остался. [Евгений Попов. Откройте меня (1970-2000)] – НКРЯ; Как только... на площадке засветлело, Надя потянула к себе руку, но Иван крепче ухватил и прижал к плечу ее пальцы. К. Федин. Костер; ср. зазеленеть в переносном употреблении ('начать зреть в душе'): - Да, свобода, - повторил он, и в нем зазеленела робкая надежда. (А. Алдан-Семенов. Барельеф на скале).

У глаголов с префиксом за-, мотивированных отыменными глаголами с суффиксом *-е(ть)* и формантом *-и(ть)ся*, как и у бесприставочных глаголов, в определенных контекстах возможно совмещение этого значения со значением выявления признака (Когда пропели вторые петухи и забелел восток, парни затянули протяжно... [Г. М. Марков. Стоговы. Кн. 2 (1936-1948)] – НКРЯ; Небо на востоке зеленело все ярче, вершины сопок прорезывались все рельефнее, пятна лесов густо засинели (А. Алдан-Семенов. Барельеф на скале); Он потерялся совсем и даже вспотел – курносое лицо его забисерилось каплями. В. Чивилихин. Елки-моталки).

В толковых словарях совмещение начала становления и начала выявления признака никогда не отмечается: например, в СлРЯ, 1981-1984 в контексте «Когда засерело небо, потухли звезды и голос певца стал слабее и нежнее, на опушке леса показался повар помещика-графа. А. П. Чехов. Бенефис соловья» у глагола засереть усматривается только значение 2. 'Начать сереть; стать серым'. Однако, по-видимому, в данном контексте этот глагол может быть истолкован и как 'начать выделяться своим серым цветом', т.е. имеет место неразличение значений становления и выявления признака. В этом же словаре глагол зазолотиться в контексте: Едва заблестают первые лучи солнца в окна избы, зазолотятся свежие, подернутые росой поля..., все, от мала до велика, спешили вырваться из душной избы. (Григорович. Деревня), отнесен к значению 'начать золотиться, приобрести золотистый цвет'. Мы полагаем, что в данном контексте глагол может означать и 'начать выделяться золотистым цветом'.

Глаголы данной группы непереходны.

Таковы основные семантические группы глаголов со значением начала действия, имеющих приставку за-. В эти группы входят многие из глаголов, объединенных А. В. Исаченко в группу глаголов, «не подда-

ющихся семантическому обобщению»: забеспокоиться, заважничать, задвигаться и мн. гр. [Исаченко, 1960, с. 225].

К семантически изолированным могут быть отнесены, с нашей точки зрения, такие приведенные А. В. Исаченко глаголы, как зажить 'начать жить', запарить (Опять запарило), запениться, засочиться, а также затопорщиться, заторговать, зачередовать, забрызгать(ся), закуриться, запустовать, завиться, заполыхать, закипеть, задымить(ся), закуститься, нов. забомжевать (НРЛ-91), забюллетенить.

2.2.1.1.3. Особую группу в составе начинательных глаголов с за- составляют глаголы, имеющие дополнительные семантические компоненты по сравнению со значением 'начать действие, названное мотивирующим глаголом'. Это переходные глаголы со значением 'заставить начать совершать действие, названное мотивирующим словом' и единичный глагол задуть (домну) (спец.) со значением 'заставить начать функционировать с помощью действия, названного мотивирующим глаголом'.

Несколько глаголов со значением 'заставить начать совершать действие, названное мотивирующим глаголом' появилось (по-видимому, сначала в специальной речи) в середине XX века.

Среди глаголов с этим значением наиболее употребителен глагол задействовать 'ввести в действие', лексикографически впервые зафиксированный в НСЗ-70. В НКРЯ наиболее ранняя фиксация относится к 1940 году: Эмоции-аффекты, по Ланге, определяются состоянием иннервации и шириной сосудов, которые задействованы при этих эмоциях. [С. Л. Рубинштейн. Основы общей психологии. Части 4-5 (1940)] – НКРЯ; Схема радиосвязи и количество задействованной аппаратуры [Сборник боевых документов Великой Отечественной войны. Выпуск 9 (1941-1944)] – НКРЯ.

В значении 'начать действовать' глагол задействовать в НКРЯ зафиксирован и в более ранних источниках: Я верю Керенскому, лишь бы ему не мешали. Со связанными руками не задеиствуешь. [З. Н. Гиппиус. Дневники (1914-1928)].

К группе глаголов со значением «заставить начать действие, названное мотивирующим глаголом», относятся также засветить в значении 'сделать так, чтобы светил' (Кирилл велел засветить огонь. К. Федин. Костер); заиграть 'ввести в игру' (спорт. жаргон) (Пока вы не заиграли... за сборную России. Советский спорт, 28 января 2002 г.); оказ. заспешить кого (- Э! – машет рукой Эдик. Его заспешить надо. А. Ада-

мов. Квадрат сложности); зашипеть что (Давай-ка мы чайник зашипим. Устная речь); зашуметь что (Мы мотор зашумели. Устная речь).

Описанное отклонение от типичного значения «начать действие, названное мотивирующим глаголом», аналогичны явлениям окказиональной транзитивации типа уйти кого (Он не сам ушел, его ушли. Устная речь).

2.2.1.1.4. Наряду с делением на семантические группы начинательные глаголы можно разделить на: а) глаголы или их отдельные значения, обозначающие актуальное действие (Он встал и заходил) – подавляющее большинство начинательных глаголов; б) глаголы или их отдельные значения, обозначающие узуальное действие. Поскольку узуальность слабо представлена у начинательных глаголов (а иногда, как говорилось выше, рассматривается как исключение), остановимся подробнее на узуальных начинательных глаголах.

Начало узуальных (повторяющихся, обычных) действий в русском языке регулярно передается сочетанием названия этого действия с глаголами начать, стать. Многим из таких сочетаний не соответствует префиксальный начинательный глагол с за-: начать посещать (но не *запосещать), тренироваться, практиковать, пропускать (уроки), слушать (музыку), хитрить, выступать (на сцене), работать (в институте), вмещать, впадать (о реке) и мн. др.

Вместе с тем, предпочтительное сочетание начинательной приставки за- с глаголами актуального действия (или их отдельными значениями) является лишь вероятностной, но не абсолютной, не жесткой закономерностью. Ряд узуальных глаголов с приставкой за- зафиксирован лексикографически: забарствовать, забатрачить, заблагодарить, забродяжничать, задружить, заколесить, закочевать, закурить в значении ‘стать курильщиком’, залюбить, запутешествовать, заскряжничать, застранствовать, зацарить (зацарствовать). Эти глаголы малоупотребительны, зафиксированы только в ССРЛЯ, 1950-1965 и, за исключением заскряжничать, – в БАСРЯ, 2004–. Приставка, как правило, придает им разговорную или просторечную окраску. Приведем примеры употребления некоторых из этих глаголов: В конце концов они задружили с «прорабом» настолько, что он привел к ним в гости дружка-приятеля. (Литературная газета, 18-24 октября 2000 г.); Потом капитан ушел в юнги, а Щепкин заколесил по России (Н. Мельников. Один рейс); А я ведь... с той поры закурила (Ф. Абрамов. Две зимы и три лета); В тридцатых годах закочевали по Европе виртуозы, полководцы роялей

[Ю. Тынянов. Смерть Визир Мухтара (1928)] – НКРЯ; Ну, словом, Пансо был по всем статьям как по заказу для нашего Дон-Кихота выпечен, и он запутешествовал [Н. С. Лесков. Захудалый род (1974)] – НКРЯ; Мы видим, уже Верховный Совет посерьезнел, пожаднел, заскряжничал (В. Ярошенко, Партии интересов). Разговорность сохраняется у многих новообразований рассматриваемого значения. Глагол запрезирать, например, так часто фиксируется в художественной литературе (нередко в передаче разговорной речи), что, несмотря на его почти полное отсутствие в толковых словарях (он зафиксирован в НРЛ-81 и БАСРЯ, 2004–), может считаться новообразованием, вошедшим в язык, ср.: Известный тебе Родион Мефодиевич меня бы за такую истерику запрезирал (Ю. Герман. Дорогой мой человек); ср. также окказионализмы: заобожать (Еще в раннем детстве, при первом знакомстве с строгой «холодной» тетей Ольгой в Саратове, я сначала сконфузилась ее, а потом... «заобожала». Е. А. Масальская. Повесть о брате моем А. А. Шахматове); завиться в значении ‘начать виться’ (о растениях) (Вот лето идет к нам, на балконе завьется плющ, как обещает Прасковья Федоровна. М. Булгаков. Мастер и Маргарита); заразмножаться (На образ | вползла бациллина - | заразная, | посидела малость | и заразмножалась. В Маяковский); зарусофильствовать (Кому и на какой ляд целовальный обряд; Даже чуть | зарусофильствовал | от этой шири! В. Маяковский. Киев); зафункционализировать (Кремль, его палаты и музеи открылись для народа, а особняки на Ленинских горах зафункционализировали для кремлевских вождей. Л. Васильева. Кремлевские жены); забытовать (В наше время забытовала даже пословица «Взялся за гуж, не говори, что не муж». ТВ); заторчать - ‘начать любить’, см. п.2.2.1.1.2.8., затащиться – то же (Когда появился «ЧП районного масштаба», то все просто «затащились» от такой откровенности. То же было с «Трагедией в стиле рока». Правда, «тащились» уже меньше. «Собеседник», 1990, №42, с 12 – НРЛ-90); забичевать (Неужели ты и вправду подумал, что Аркадий Новосильцев может забичевать?. В. Пьецух. Гамлет); заиграть в значении ‘начать выступать в качестве постоянного игрока’ (Сергей, а что мешает вашему брату, Федору Федоровичу, заиграть в НХЛ? «Советский спорт», 4 декабря 2006 г.); зажить (мотивировано глаголом жить в значении ‘находиться в любовной связи с кем-то’: Я получил постоянную работу, сменил один университет (и штат) на другой, зажил с американкой..., издал пару книг по-английски. А. Жолковский. Мемуарные виньетки и другие non-fictions); записать в значении ‘приобрести

способность писать (в данном случае художественные произведения)» (А вот писать прозу никогда не училась... - «записала» сразу. Огонек, 1989, №11).

Стилистически нейтральны многозначные глаголы, одним из значений которых является «приобрести умение (навык, привычку) совершать действие, названное мотивирующим глаголом»: заговорить (Через пару месяцев он обещал заговорить по-русски. Известия, 28 августа 2003 г.; Альберт Эйнштейн, например, позднее, чем другие дети, заговорил и даже был изгнан из гимназии за неуспеваемость [Евгений Капустин. Как определить наклонности ребенка (2002) // «Известия» 2002.12.16] – НКРЯ), а другим – актуальное действие, локализованное во времени (В ответ он быстро заговорил что-то невнятное). Лексикографически у многих глаголов фиксируется второй тип названных значений, а значение «приобрести умение (навык, привычку)» возникает окказионально: И голос теперь у меня забасил. (С. Сартаков. Горный ветер); Получилось, однако, как в том анекдоте с мальчиком из еврейского местечка, которого послали исправлять речь к русскому батюшке, - через полгода и сам поп закартавил [Михаил Козаков. Актерская книга (1978-1995)] – НКРЯ; Нетрудно представить себе, как залетал он после столь долгого и тяжелого поста! Быстро восстановив былые навыки и освоив новые для себя летательные аппараты, Гарнаев брался, без преувеличения, за любую работу, на любой машине. (И. Галлай. Испытано в небе); С того только времени все русские люди заговорили и записали двоичными предложениями, о которых они до той поры и понятия не имели. (Лебедев. Разбор «Филологических наблюдений» Г. Павского. Современник, 28, 1851)³

В стилистических целях может использоваться «дезуализация» узуальных глаголов – употребление их в контекстах, свойственных глаголам со значением актуального действия: Рука его запутешествовала по столу (Устная речь); И я зауважал редактора. Но как только я его зауважал, дверь тихонько заскрипела и в светлицу вошел юноше средних лет. (Л. Лиходеев. Давление творческой атмосферы).

2.2.1.1.5. В заключительной части раздела о начинательных глаголах с префиксом за-будут описаны наиболее существенные, с нашей точки зрения, особенности употребления этих глаголов в контексте, тесно связанные с их семантикой: 1) сочетаемость/несочетаемость на-

³ Пример процитирован Е. А. Земской [Земская 1955: 11] и А. В. Исаченко [Исаченко, II, 1960: 227]

чинательных глаголов с показателями дальнейшего течения действия; 2) употребление начинательных глаголов в качестве однородных членов предложения.

2.2.1.1.5.1. Значение начала в контексте может быть представлено в различных видоизменениях в зависимости от того, имеется ли в контексте указание на дальнейшее течение начатого действия или на его прекращение. Естественно, что эти указания относятся лишь к глаголам актуального действия; узуальное действие, начавшись, продолжается неограниченный период времени.

С точки зрения сочетаемости/несочетаемости глаголов с показателями дальнейшего течения действия употребления начинательных актуальных глаголов могут быть разделены на три разновидности.

2.2.1.1.5.1.1. В контексте обозначено только начало действия и отсутствует указание на то, продолжается или прекращается начатое действие (т.е. действие, названное мотивирующим глаголом). Начинательный глагол в этих контекстах передает «свернутый», концентрированный целостный факт, ограниченный пределом [Рус. гр. 1980: 605], причем предел означает, что совершилась начальная стадия действия без указания – повторяем – на его дальнейшее течение, например: Пастухов прижал руку к сердцу. Оно забило ему в ладонь. Он снова шагнул к окну. Он себе не отдавал отчета – зачем шагнул. (К. Федин. Костер); Чтоб, когда по случаю тезоименитства грянут оркестры... и завальсируют кони под кавалеристами, тогда в разгар парада метальщики замкнут пути из Кремля. [Р. Б. Гусев. Азеф (1958)] – НКРЯ; Ночью задул листобой – холодный октябрьский ветер. Он пришел с севера, из тундры, уже прихваченный льдом, с берегов Печоры. [Юрий Коваль. Листобой (1972)] – НКРЯ; Воронок зачуял хозяина еще издали, тихо заржал. (М. Шолохов. Они сражались за Родину); Что я оставил такого, от чего захолодит в груди и перехватит дыхание. (Л. Коробов. Танк на дороге).

2.2.1.1.5.1.2. В контексте имеется указание на то, что начатое действие завершилось: Туман заклубил сягуще, плотнее, на какие-то минуты скрыв костер, затем, как обычно бывает, стал стремительно редеть (Ю. Нагибин. На тетеревов); И еще раз – бегом! И забегал, забегал, забегал! Потом внезапно остановился. [Ю. О. Домбровский. Обезьяна приходит за своим черепом, часть 2 (1943-1958)] – НКРЯ; И наливать он стал вино в стакан по стенке, оно играло, но не пенилось, а когда запенилось под конец, то капитан осадил пену, опустив в нее лезвие

ножа. (М. Рошин. С утра до ночи); Тенькали-тенькали без конца капли по карнизу всю ночь... Позвонил и забарабанил в дверь Кольчугин. Он ворвался в квартиру весь блестящий с ног до головы, кинематографически элегантен. [Василия Аксенов. Пора, мой друг, пора (1963)] – НКРЯ; В глубине дома глухо что-то затренькало, потом испуганный голос Алефтины спросил «кто там». (Ю. Герман. Дорогой мой человек); В первом часу ночи, когда мы с Медведевым... спустились из боевого охранения в подвал, зазуммерил телефон. Киселев взял трубку, отозвался. (В. Абызов. Берлин, весна, год 1945-й).

В конструкции с деепричастным оборотом, в состав которого входит начинательный глагол, описывается и завершение начавшегося действия: Рябое пятно вытянулось, приобрело форму барельефа, хитро подмигнуло, и заструившись, упало. (В. Алдан-Семенов. Барельеф на скале); А когда я хотел ради продолжения шутки повторить маневр лица, он тоже, завизжав тормозами, уехал. [И. Э. Кио. Иллюзии без иллюзий (1995-1999)] – НКРЯ.

На прекращение начатого действия указывает также частица было: - Но почему же... - запротестовала было женщина, но чесучовый поднял палец, и она замолкла. [Фазиль Искандер. Летним днем (1969)] – НКРЯ; Денек былозамглился во второй половине, посоловел, но к вечеру тучи разошлись. (Ю. Казаков. Ночлег); Белобрюхая Славочка... зачечекалабыло тревожно. (Б. Евдокимов. На кладбище. – НРЛ-92).

В ситуациях, описанных выше в п. 2.2.1.1.5.1.2., между началом действия, выраженным глаголом с за-, и завершением того же действия, выраженным другими средствами контекста, проходит некоторое время. Наряду с этим, отдельные глаголы с за- употребляются для описания ситуации, которая в словообразовательных и аспектологических работах называлась «кратковременным» действием [Петрухина, 2012, с.198], и отмечалось, что эти глаголы «обозначают, скорее, не начальный отрезок действия, а действие целиком» (Зализняк, Шмелев, 2000, с. 108) – подобно (но не тождественно) глаголам на -нуть (ср. Исаченко, 1960, с. 226). Однако наличие приставки за- скорее выражает все-таки не только действие целиком, но и его возникновение. В таких контекстах «вживую», on-line представлено все действие – от выраженного морфемно возникновения до невыраженного морфемно (но выраженного другими средствами контекста) конца. Это обычно краткая прямая речь (обращение, возглас) – вся, от начала до конца, после чего или перед чем следует глагол звучания: «Марина!» - закричала

она и застучала кулаками в голубую дверь [Ирина Муравьева. Мещанин во дворянстве (1994)] – НКРЯ; - Николай Васильевич! – завопила она, упирая руки в необъятные бока и счастливо похохатывая. [Андрей Волос. Недвижимость (2000) // Новый мир, №1-2, 2001] – НКРЯ; - Чего тебе? – с готовностью затарахтел Бабай. (С. Каледин. Стройбат).

Эти глаголы в данных контекстах не могут быть заменены сочетаниями типа начатькричать, вопить и т.п. Для этих глаголов такое употребление более типично, чем указание на начало действия, способного продолжаться: Лес рук с кулаками стройно поднялся к потолку, публика закричала, засвистела. (Л. Петрушевская. Маленькая волшебница) (≈ началакричать, свистеть).

Иногда в аналогичных контекстах вместо глагола речи выступают глаголы других значений: - Ага, как же... - закричал черными глазами Яков (Ю. Скоп. Роман со стрельбой); - Авось разнесет втрое! – зафантазировал он. [Дмитрий Липскеров. Последний сон разума (1999)] – НКРЯ; - Кульбаба! Кулбаба! – вдруг заблажил он и ринулся на костылях в чашу (В. Астафьев. Ясным днем); Евгений так и не удалось уговорить свекровь поесть, и она снова засокрушалась: - Вот беда-то. Что мне с тобой делать-то? (Ф. Абрамов. Деревянные кони); - Поняла, голубчики, поняла! – залучилась, залукавилась Степанида Ефимовна (В. Аксенов. Затоваренная бочкотара).

Во всех приведенных контекстах время начавшегося действия, обозначенного глаголом с за-, ограничивается временем произнесения прямой речи.

Сохранение у глагола с за- в рассматриваемых конструкциях значения начала действия особенно четко выявляется в тех случаях, когда мотивирующий глагол имеет значение многократности, обозначая действие, члениющееся на отдельные акты: - Так, так, мальчик! – одобрительно закричал, задрал кверху голову. (Ф. Абрамов. Пути-перепутья); И тут Марыля сразу же перестала голосить – внезапно, как и начала. Завздохала, заохала – ох-ха-ха!... (А. Кудрявец. Снова в Будневе); - Инженер, инженер, садись! – предлагали колхозники. (В. Битюков. Где твой дом...); - Заходи, заходи, Вер, - приглашала хозяйка (Е. Носов. В субботу, день ненастный...); - Смерть! Смерть! – заскандировала толпа (А. Желуховцев. «Культурная революция» с близкого расстояния); - Черт возьми! – Юрка зачесал в затылке (В. Аксенов. Звездный билет).

О том, что единичная (однословная, краткая) реплика или единичное слово рассматривается как начало произнесения серии аналогич-

ных реплик (слов), свидетельствует наличие значения начала у глаголов с приставкой за- в такого типа контекстах: - Эх! – Тоня отбрасывает косу за плечо, дует на прядки, соскочившие с головы, и спрашивает, танцую: - Заэхал? С чего это? (Д. Холендро. Свадьба); Да куда мы ее повесим? У нас и места нет! – Закудакала! На шею тебе повесим! (Н. Дубов. Сирота).

2.2.1.1.5.1.3. Третий вид контекстов, в которых употребляются начинательные глаголы актуального действия – это контексты, в которых имеется указание на то, что начатое действие продолжается («относительный предел» начавшегося действия⁴): За селом кто-то затынул песню, ее подхватили, заиграла гармошка (Марков. Строговы. – СЛРЯ, 1981-1984); И что же после этого удивляться, что Першин залютовал, начал на каждом шагу прижимать тех, кто хотел спросить с него за семена? (Ф. Абрамов. Две Димы и три лета); Германец опять зафилософствовал, начал писать бесконечные гносеологические трактаты, дошел в этом деле до большой утонченности. [Н. Бердяев. Философия свободы (1911)] – НКРЯ; А после того, как он снялся в картине «Ледниковый пилот», его лицо заулыбалось с афиш по всей Европе. (Вокруг света, 1967, №3); И вдруг все прошло, со вчерашнего вечера затаило, полил морской дождь. (В. Лихоносов. И хорошо и грустно); Затеплив светильник, воины разговаривали, обратясь лицом к свету. (С. Бородин. Дмитрий Донской – СЛРЯ, 1981-1984).

2.2.1.1.5.2. Особенностью употребления начинательных глаголов с приставкой за- является их частое сочетание в качестве однородных членов предложения. Эту особенность данных глаголов отметила Е. А. Земская: «Повторение ряда глаголов с приставкой за-, обозначающей начало действия, придает всему тексту динамичность, действенность» [Земская, 1963, с.15].

В качестве однородных членов могут выступать глаголы одной семантической группы или разных семантических групп, причем в этом употреблении обнаруживаются некоторые вероятностные закономерности. Так, среди глаголов одной группы чаще всего (чаще, чем глаголы остальных групп, вместе взятые) повторяются глаголы звука, речи: Все громче, громче загрохотало, заухало, заревело по всей реке, и в этом окаянном шуме хлопотливо затакал пулемет (А. Н. Толстой. Сестры.

⁴ «Само значение начинательного способа действия предполагает отнесенность предела к начальной фазе и имплицитно подразумевает последующую длительность процесса. Относительность предела включается в данном случае в характеристику способа глагольного действия» [ТФТ 1987: 51].

– пример из [Земская, 1963, с.14]); Завздыхал, зашипел компрессор [Л. Булыгин. Творцы будущего. // «Техника – молодежи», 1977] – НКРЯ; Внутри горна, над шлаком, что-то загудело, зашипело [Евгений Носов. В чистом поле за проселком (1965)] – НКРЯ; Когда автобус подойдет, они все кинутся к нему, зашумят, закричат, загремят котелками [В. Ю. Домбровский. Факультет ненужных вещей, часть 4 (1978)] – НКРЯ; Мне казалось, что блаженной библиотечной тишины я уж точно не выдержу – вдруг возьму и завизжу, заору как резанный [Вера Белоусова. Второй выстрел (2000)] – НКРЯ.

Сочетания глаголов других групп встречаются гораздо реже: действия, воспринимаемые оптически (В белом крутящемся мраке что-то завиднелось, затемнело. Б. Рымарь. Переправа), перемещение (Вслед за схлынувшей водой среди водорослей, которыми пророс желоб, за скакало, заскользило, заюзило множество всякой рыбы. Н. Воронов. Юность в Железнодорожке), эмоциональное состояние (Потом ее послали на фронт редактировать газету, - там... она занеистовствовала, залюбила, засумасшествовала любовью [Б. А. Пильняк. Волки (1923-24)] – НКРЯ, физиологическое действие (И Ленька тоже почувствовал, как защемило, заекало у него сердце [А. И. Пантелеев. Ленька Пантелеев (1938-1952)] – НКРЯ).

У однородных членов-глаголов, состоящих из разных семантических групп, также преобладают глаголы звука и речи, сочетающиеся чаще всего с глаголами перемещения, причем глаголы речи, звука, как правило, находятся в препозиции по отношению к глаголам перемещения: Увидав Чертопханова, он зачмокал губами, и локтями задергал, и ногами заболтал [И. С. Тургенев. Конец Чертопханова (1972)] – НКРЯ; И можешь себе представить, что тут начал вытворять мой старик! Зачмокал, замахал в лад пению своей лапишей, зажмурился, закрутил головой (И. Катаев. Молоко); Вместо ответа Маргарита обрушилась на диван, захохотала, заболтала босыми ногами [М. А. Булгаков. Мастер и Маргарита. часть 2 (1929-1940)] – НКРЯ; Широкие улицы кажутся теснее, смех звонче, все заговорили, зашагали, зажестиковали (З. Паперный. Подымем стаканы); Все вокруг заскрипело, задрожало (М. Рощин. С утра до ночи); Но неожиданный гость... заухал, захлопал рукавицами, записедал (В. Шендерович. Святочный рассказ); Клюев тяжело засопел, задвигал мокрым носом [Андрей Троицкий. Удар из прошлого (2000)] – НКРЯ; Он... пошел к выходу, когда сзади закричали, заполошились (К. Ваншенкин. Большие пожары).

Реже глагол перемещения предшествует глаголу звучания: Нельзя запереть в лифте Алексея Петровича: он забьется, завизжит зайчиком [Татьяна Толстая. Ночь (1983)] – НКРЯ.

Другие сочетания глаголов с за- гораздо менее частотны, чем сочетания звук + перемещение: ср. сочетания звук + эмоциональное состояние (Через некоторое время камыши заволновались, зашептали, забеспокоились, стряхивая туман. Г. Троепольский. В камышах); перемещение + оптическое восприятие (Управляющий заколыхал обширным брюхом, покраснел толстыми щеками. [Елена Хаецкая. Мракобес/ Дорога (1997)] – НКРЯ).

2.2.1.2. Глаголы с префиксом вз-

2.2.1.2.1. Глаголы с префиксом вз- означают начало действия и его интенсивность и/или резкость, внезапность, непредсказуемость. Начинательная приставка вз- гораздо менее продуктивна, чем близкая ей по значению приставка за-, и более избирательна по отношению к семантике мотивирующих глаголов. Глаголы с приставкой вз- мотивируются глаголами следующих семантических групп.

2.2.1.2.1.1. Глаголы, мотивированные глаголами, означающими акустические явления (глаголы речи и звука): взвыть, взговорить (народно-поэт.), взгреметь, взлять, взмолиться, взныть, взреветь, вскричать, всхрапеть, окказ.: взблеять (Услышал Танабай, как замыкал ягненок и как матка взблеяла в ответ. Ч. Айтматов. Прощай Гульсары); взборматывать (несов.) (... и слышен был винт – то ровно он лопотал в глубине, а то вдруг взборматывал и шлепал. Г. Владимов. Три минуты молчания); взбрякать (Вдруг слышу, бубенцы взбрякали где-то недалеко и храпнули кони. В. Шишков. Таежный волк); взвопить (Немец! Немца держите! – взвопили в блиндаже. В. Быков. Его батальон); взгудеть (И еще не закатилось солнце похмельного дня, как взгудели мужики у исполкомов, засвистали колья и камни. Л. Леонов. Барсуки); взвенеть (Вот взвенел словно сабли о панцири | Синий сумрак над ширью равнин. С. Есенин. Пугачев; в написании взвенев, по-видимому, имеет место совмещение конечной фонемы [з] префикса с начальной фонемой [з] глагола звенеть: ср. Хвойной позолотой | Взвенивает лес. С. Есенин. Топи да болота; несов. вид; Но однажды, когда это «нет!» взвенело в нем с обычной радостью, он вдруг трезво и холодно подумал... Ю. Нагибин. Пик удачи); взрокотать (Вдруг трактор взрокотал, Леонтьев вздрогнул. Г. Бакланов. Южнее главного удара); взроптать (Мы говорим и говорим, пока ее муж не взроптал – ведь не обе-

дали. В. Кетлинская. Вечер. Окна. Люди); взрычать (Шофер и в паре с ним еще паренек пробовали завести мотор с ручки, а он, взрычав, смолкал, как пес, которому лень огрызаться. К. Федин. Костер); взыграть (о музыке) (Но тут на дороге у Житовых выграличашушки. Ф. Абрамов. Пути-перепутья); вскаркивать (несов. вид) (Но сегодня тайга притихла, как примороженная. Только вскаркивала желна, да с высоты доносилось переливчатое гоготанье гусей. Г. Машков. Егор, сын охотника).

Многие из приведенных глаголов имеют однокоренные пары с приставкой за- (взвыть – завыть, взгреметь – загреметь, взлять – залаять, вскричать – закричать и др.), отличаясь от последних значением интенсивности и/или резкости.

2.2.1.2.1.2. Глаголы, мотивированные глаголами перемещения: выграть в значении ‘прийти в сильное движение, волнение, разбушеваться (о море, ветре и т.п.)’; всколебать(ся) (устар.), всклокотать, вскружить(ся) в значении ‘начать кружить(ся)’, взлетать, встормошить, встрепыхаться (прост.), окказ.: вздрожать (Париж и даже Полинезия | Вздрожат, мне славу воззаря! И. Северянин. Самогимн); всклубиться (Сразу всклубится тусклая пыль. И. Катаев. Хамовники). Глаголов перемещения с начинательной приставкой вз- немного: наиболее употребительные глаголы перемещения имеют приставку вз- пространственного значения: взбежать, взойти, взехать, всплыть.

2.2.1.2.1.3. Глаголы, мотивированные глаголами эмоционального состояния: взалкать (высок. или ирон.) в значении ‘сильно, страстно захотеть’, взбаламутить(ся) в значении ‘встревожить(ся), взволновать(-ся)’, взбудоражить, взбулгачить (прост.), взбушевать в значении ‘начать безудержно, шумно выражать раздражение, гнев’, взвеселить(ся), взволновать(ся), взгрустить, взненавидеть (устар.), взревновать (устар.), взрыдать (устар.), взъерепенить(ся) (прост.), взъярить(ся) (разг.), вскипеть в значении ‘прийти в состояние раздражения, негодования’, всплакать (народно-поэт.), всполошить(ся), встосковать (прост.), встревожить(ся), ср. также слабо мотивированные взвинтить, вспылить; окказ.: взвеселеть (Как засверкала руда, так Ворошилов и взвеселел. Н. Воронов. Голубиная охота); взнервировать (Сильнее всего ее взнервировали мои слова о новом уставе Академии художеств. [П. Н. Филонов. Дневник (1930-1939)] – НКРЯ); взнервить (В состоянии жутко взнервленном я попадаю в студию МХАТ. ТВ).

Как видим, основная масса глаголов с приставкой *вз-* начинательного значения принадлежит к глаголам, означающим действие, воспринимаемое акустически, и эмоциональное состояние.

Глаголы некоторых других семантических групп, узуально представленных у приставки *за-*, у глаголов с приставкой *вз-* представлены только окказионализмами: *взвонять* (Сушили взвонявшие от пота и сырости портянки. М. Шолохов. Тихий Дон; ср. *завонять*); *взбрезжить* (Взбрезжи, полночь | луны кувшин | Зачерпнуть молока берез! С. Есенин. Хулиган; ср. *забрезжить*); *взмечтать* (Молчи, Валерик, сейчас ты сытый, а находишься в лесу, взмечтаешь об ушице. Ю. Нагибин. На тетеревах; ср. *замечтать*); *взбелеть* (Туман взбелеет [НС, 10], взрумянятся (Простился. | Ладонью пакет заслоняя, | взрумянились щеки-пончики, | со сладострастьем, | пальцы слюня, | мерзавец | считает червончики. В. Маяковский. Взяточки; ср. *зарумяняться*).

2.2.1.2.2. У некоторых глаголов с приставкой *вз-* значение интенсивного начала совмещается с пространственным значением подъема вверх: *вспенить(ся)* ‘начать сильно пенить(ся), подняться вверх’ (Облака вспенивались ввысь, в зенит. Д. Холендро. Пушка, несов. вид), *взвихрить(ся)* (ср. другие сочетания в языке значений направления вверх и начала: *поднятьшум* ≈ *начатьшум*).

Отклонением от регулярного соотношения «действие, названное мотивирующим глаголом» → «начать это действие» является соотношение ‘действие, названное мотивирующим глаголом’ → ‘с помощью этого действия заставить начать функционировать’, представленное только глаголом *вздуть* (прост. и обл.) (огонь) ‘раздуть, разжечь’ (Вздули свет, мрак побежал под лавки. Б. Пильняк. Голый год).

Глаголы с префиксом *вз-* сочетаются только с глаголами, обозначающими актуальное действие. Сочетаемости с узуальными глаголами препятствует значение интенсивности и/или резкости, внезапности действия.

2.2.1.2.3. Глаголы с начинательной приставкой *вз-* чаще переходные, реже непереходные. У отдельных глаголов приставка играет транзитивную роль: ср. *бунтовать* – *взбунтовать* в значении ‘заставить бунтовать’ (Уголовник Разин легко взбунтовал страну. [Вячеслав Печух. Уроки родной истории. // «Октябрь», 2003] – НКРЯ); *бурлить* – *взбурлить* в значении ‘вспенить, взволновать’ (Приподнятый сваренный штык двух секций трубопровода, взбурлив поверхность, погрузился в пучину. Ажаев, Далеко от Москвы. – СЛРЯ, 1981-1984; возможна окка-

зиональная транзитивация непереходных глаголов: Взгудев электромоторы, миром правит сам человек. В. Маяковский. Наше воскресенье).

2.2.1.2.4. Глаголы с начинательной приставкой *вз-*, как и глаголы с начинательной приставкой *за-*, в зависимости от контекста могут иметь следующие значения: начала без указания на дальнейшее течение начатого действия, с указанием на его завершение или с указанием на его продолжение.

2.2.1.2.4.1. В приводимых ниже контекстах глаголы с приставкой *вз-* выражают начало действия без указания на его прекращение или дальнейшее течение: В этот день произошло событие, взбудоражившее ко всему привыкших жильцов дома. [Василий Гроссман. Жизнь и судьба, ч. 1 (1960)] – НКРЯ; Сердцем от денных энергий | Вечером взгрустили легко. (И. Северянин. В саду княгини); Испытания, искушения, заставляющие взроптать на судьбу, преследовали. [С. А. Еремеева. Лекции по русскому искусству (2000)] – НКРЯ; Взревновал? Маловероятно. Принципы профессиональных революционеров не допускали «обывательщины» (Л. Васильева. Кремлевские жены); Так взъярились на него, что накатали куда следует бумагу... [Даниил Гранин. Зубр (1987)] – НКРЯ).

2.2.1.2.4.2. Ниже приводятся контексты, в которых глагол с приставкой *вз-* указывает на начало действия и – вместе с контекстными средствами – на его завершение. В этих контекстах глаголы означают такие действия, у которых «начало некоторой ситуации оказывается равнозначным ее осуществлению» (Зализняк, Шмелев, 2000, с. 110): С шумом на землю он пал, и взгремели на падшем доспехи. [И.Е. Репин. Далекое близкое (1912-1917)] – НКРЯ; Она взворковала с негромкой, неумелой картавинкой, и сердито клюнула по направлению к нему, но не достала. (Н. Воронов. Голубиная охота); Это был Олешин Сутрапьян, он взлалял разок и тут же притих. (В. Белов. Плотницкие рассказы).

Глаголы в деепричастном обороте означают завершенное действие: Вода у самой кромки вала | Взбурлив, натужилась... | Вот-вот | Она оковы разорвет | И разольется небывало. (Д. Кугультинов. Из новых стихов); Окутавшись бензиновым дымом, взрычав так, что здесь было слышно, танк развернулся на орудие, стреляя из пушки. (Г. Бакланов. Южнее главного удара).

Завершенное (точнее, «моментально») совершенное, подробнее см. раздел о начинательной приставке *за-*, п. 2.2.1.1.5.1.2.) обозначают гла-

голы звучания, употребляющиеся в контекстах с прямой речью: Видя стол перед девочкой пустым, взъерился Пал Палыч и вскричал: «Гады, это вы жратвы жалеете для нее?» [Олег Павлов. Карагандинские девятины, или Повесть последних дней // «Октябрь», №8, 2001] – НКРЯ; - Это чьё распоряжение? – бешено взвопил Пряничков (А. Солженицын. В круге первом); ср. глаголы других значений в той же позиции: Ох, и не спрашивай, Арефа Кузьмич! – всплакала дьячиха. – И свету божьего без тебя не видала... [Д. Н. Мамин-Сибиряк. Охонины брови (1892)] – НКРЯ; Борис с гордостью показал все удобства, даже чешский «компакт» в уборной. – Голубая мечта диабетиков и клизмачей, - тихонько, чтобы не услышала Варя, взвеселился Устюгов. (Н. Дубов. Родные и близкие); - Ну, это уже хулиганство! – взъерепенился Лукашин. – Раз так, мы назло не откроем! [Эльдар Рязанов, Эмиль Брагинский. Ирония судьбы, или С легким паром (1969)] – НКРЯ; - Подожди, а как же мы с тобой? – встревожился я. [Валерий Медведев. Баранкин, будь человеком! (1957)] – НКРЯ.

2.2.1.2.4.3. В приводимых ниже контекстах глагол с вз- означает начало и продолжение действия; значение продолжения обусловлено контекстно: - Всю жизнь он мне взбаламутил, из-за него покой потерял. [Ю. О. Домбровский. Хранитель древностей, часть 2 (1964)] – НКРЯ; Неохотно с подвывом, а потом все громче, громче взревел самолет. (И. Корнилов. Заместитель); Вот он и взъерепенился, и пошел на Валентина Сергеевича и на его заместителя чуть ли не в атаку. [Владимир Орлов. Альтист Данилов (1980)] – НКРЯ; Эта мысль взъеряла его. Сунув в кобуру тяжелый маузер, он отстегнул с ремня гранату-«лимонку» и побежал широкими прыжками к пулемету белых. [Г. М. Марков. Строговы. Кн. 2 (1936-1948)] – НКРЯ; Он вдруг очень встревожился, слез с кресла и сел прямо на край моей кровати. [Ю. О. Домбровский. Обезьяна приходит за своим черепом, часть 3 (1943-1958)] – НКРЯ.

2.2.1.3. Глаголы с префиксом воз-

2.2.1.3.1. Сочетаемость этого префикса аналогична сочетаемости префикса вз-: в качестве мотивирующих выступают главным образом глаголы, означающие акустические явления и глаголы, означающие эмоции; небольшую группу составляют глаголы перемещения.

2.2.1.3.1.1. Глаголы, мотивированные глаголами, означающими акустические явления (глаголы речи и звука): возговорить (народно-поэт.) (Возговорит лютый ханище: | «Ой ли, черти, куролесники, | Отешите череп богатыря, | Что ль на чашу на сивушную». (С. Есенин. Песнь о

Евпатии Коловрате), возгреметь (устар.), возреветь (устар.), возроптать (устар. поэт.), вострубить (устар. и народно-поэт.), восшуметь (устар.), окказ.: восстонать (Он восстал, когда это услышал. Устная речь).

2.2.1.3.1.2. Глаголы, мотивированные глаголами эмоционального состояния: возгордиться, возжаждать (устар.), возжелать (устар., ср: Александра Борисовича Турецкого она увидела и возжелала (другое, менее напыщенное слово не отразит полноты смысла!) уже давно, еще когда девчонкой работала один год перед поступлением в юридический секретаршей в прокуратуре. Ф. Незнанский. Последний маршал), возликовать, возлюбить (устар.), вознамериться (устар.), вознегодовать (книжн.), возненавидеть, возомнить, возрадоваться, возревновать (устар.), возрыдать (устар. поэт и народно-поэт.), воскипеть (от возмущения, устар.), вспылать (гневом), вострепетать (высок. устар.), восхотеть (устар.), восчувствовать (устар.); окказ.: возлютовать (Архимандрит Малиновский возлютовал на него. Ю. Нагибин. Остров любви); вознадеяться (Чуня вознадеялся, что этот стук поможет ему с завтраком. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти), восплакать (Недавно один романист восплакал о том, что в русской революции нет романтизма. М. Горький. Несвоевременные мысли).

2.2.1.3.1.3. Глаголы, мотивированные глаголами перемещения: воспарить (устар.), всплескать (устар.), окказ. возреять (ирон.) (Если в Австралии возреял нина-андреевский флаг, вовсе не обязательно переносить его в главную партийную газету СССР. Огонек, 1989, №27).

2.2.1.3.1.4. Глаголы, не относящиеся к указанным трем группам: возблистать (устар.), возгореть (устар.), возжень (устар.), вспылать (устар.) в значении 'зажечься, загореться', возмечтать, воссиять (высок. устар.); окказ. возлюбоваться (Потом я ролики надену | И песню забурчу на тему, | что хорошо поет Монтан. | И возлюбуюсь на фонтан! Е. Евтушенко. Парк); вознадобиться (им очень вознадобились ругательства. А. Солженицын. В круге первом).

2.2.1.3.2. Как и для глаголов с другими начинательными префиксами, отметим контексты, в которых имеется или отсутствует указание на завершение/продолжение начавшегося действия.

2.2.1.3.2.1. Контексты, в которых отсутствует это указание: Каждый из них в отдельности возжаждал легкой жизни, сперва за счет близких людей, затем за счет общества (Известия, 4 февраля 1964 г.); В Пропи-сях Маниту сказано, что Маниту возжелал прилизить людей к своему чертогу [Виктор Пелевин. S.N.V.F.F. (2011)] – НКРЯ; А вне Думы воз-

негодовали обширные слои, и не было момента, более сочувственного для разгона Думы. (А. Солженицын. Август четырнадцатого); Будь у нее в спутниках девка, как есть обнялись бы да восплакали одна у другой на плече. [Мария Семенова. Волкодав: знамение пути (2003)] – НКРЯ; Тебе говорю: изменись и – восчувствуй доверие к людям. [Андрей Белый. Начало века (1930)] – НКРЯ.

2.2.1.3.2.2. Контексты, в которых имеется указание на завершение начатого действия: Лучше не мечтать совсем, нежели, возмечтав, от мечты отречься. (С. Бородин. Дмитрий Донской – СлРЯ, 1981-1984); Тогда – чуть переждав – искать бросили: вознегодовали, плюнули и растерли. [Борис Евсеев. Евстигней // «Октябрь», 2010] – НКРЯ; конструкция с деепричастием: Некоторые из них, держа в зубах недогрызанные кукурузные стебли, восшумев листьями, перебрасывались через изгородь на пастбище. [Фазиль Искандер. Козы и Шекспир // «Знамя», 2001] – НКРЯ; конструкции с было: Чумазные беженцы из Черной Сумеречи было возроптали: подряжались-то, чай, землю рыть, а не границы стеречь! [Евгений Лукин. Катали мы ваше солнце (1977)] – НКРЯ; И он уже было вознамерился нести ее на руках..., как вдруг... из зарослей медленно вышел фон Мюфлинг [Булат Окуджава. Путешествие дилетантов (1971-1977)] – НКРЯ; прямая речь, сопровождающаяся глаголами речи: Возговорит наш царь | Алексеич Петр: | «Подойди ко мне, дорогой Лефорт». (С. Есенин. Песнь о великом походе); Юноше в папaxe, хотя нетвердо в смысле произношения, но грозным басом великого диапазона, возгремел: - Езжай, босява, чего стали! [Владимир Жаботинский. Пятеро (1936)] – НКРЯ; О прототипе Германа он ничего не сказал. Пушкинисты возопят: «Дилетантизм в науке! [Юрий Давыдов. Синие тюльпаны (1988-1989)] – НКРЯ; Болельщик возроптал: «Ату Семенова, он не тренер!» [Евгений Чежегов. В поисках авторитета. Тренера «Динамо» уволили собственные болельщики (2002)// «Известия», 2002.01.27] – НКРЯ; ср. также глаголы других значений, выступающие в аналогичных конструкциях: - Метр восемьдесят два, - неизвестно чему возгордился Прядов. [Лев Корнешов. Газета (2000)] – НКРЯ; «Воды» - возжелало мое естество, и я опять приник к живительной струе [Владимир Скрипкин. Тинга. // «Октябрь», 2002] – НКРЯ.

2.2.1.3.2.3. Контексты, в которых имеется указание на продолжение начатого действия: Боюсь, я настолько возгоржусь вашим доверием, что буду на каждом перекрестке триумфально колотить чекистским мечом в чекистский щит, оповещая о своей секретной миссии все че-

ловечество [Евгений Евтушенко. «Волчий паспорт» (1999)] – НКРЯ; Даже много печатавшийся Адамович на старости лет вынужден был преподавать в университете в Манчестере, который возненавидел, и при каждой возможности сбегал на неделю-другую в Париж [Вадим Крейд. Георгий Иванов в Йере // «Звезда», 2003]] – НКРЯ; Он воспылал страстью к моей соседке, 20-летней девчужке, и приставал к ней невероятно – просил свидания, обещал осыпать золотом и т.д. [Нина Катерли. «Сквозь сумрак бытия» // «Звезда», 2002] – НКРЯ.

2.2.1.4. Глаголы с префиксом по-

2.2.1.4.1. Префикс по-, как и префикс за-, означает начало действия, которое, в отличие от префиксов вз-, воз-, не осложнено значениями интенсивности и резкости и/или внезапности. В отличие от приставки за- и подобно приставкам вз- и воз-, приставка по- весьма избирательно сочетается с мотивирующими глаголами: начинательные глаголы с приставкой по- мотивируются глаголами трех семантических групп – перемещения, восприятия и эмоционального состояния. Эта приставка в начинательном значении не сочетается, в частности, с одной из наиболее распространенных у приставок за-, вз-, воз- групп мотивирующих глаголов – с глаголами речи, звука. В сочетании с этими глаголами приставка по- имеет значение действия, распространенного на определенный (чаще незначительный) промежуток времени: покричать, пошуметь, полаять и др.

2.2.1.4.1.1. Приставка по- – основное средство выражения начала движения; в частности, она сочетается со многими, в том числе с наиболее частотными глаголами однонаправленного движения (сглаголами неоднаправленного движения сочетается, как известно, приставка за-: забегать, заходить, залетать и т.п.): побежать, побечь(прост.), побрести, повалить (повалил снег; люди повалили к выходу), повезти, повеять, повлечь, повлечься (устар.), поволочить (разг.), поволочь(ся), погнать(ся), подрать (прост.) в значении ‘очень быстро побежать’, подуть, поехать, пойти, покапать в значении ‘начать капать (о дожде)’, покатить(ся), поковылять, полезть, полететь, полить(ся) (полил дождь, полилась вода), помчать(ся), понести, понестись, попереть (прост.), поплестись, поплыть, попрыскать ‘то же, что покапать’ (см. выше), порысить, посеменить (разг.), поскакать, посыпать(ся), потащить, потащиться (разг.), пожечь, потопать (прост.), потянуть, потянуться, потрусить, похромать (разг.), пошагать, пошевелить, пошлепать.

Многие из приведенных глаголов характеризуются регулярной полисемией, означая наряду с началом действия, совершение действия в течение определенного (обычно короткого) промежутка времени (подуть, понести, посеменить, поскакать, потопать, похромать)

2.2.1.4.1.2. Две другие семантические группы глаголов с приставкой по- сильно уступают глаголам перемещения как по численности, так и по степени продуктивности.

Глаголы восприятия: померещиться, показаться, почуять, почувдаться.

2.2.1.4.1.3. Глаголы эмоционального состояния: полюбить, почувствовать, понравиться, нов. потащить (Потащило кого, безл. О наступлении эйфории после приема наркотиков, жарг. – НРЛ-91).

2.2.1.4.2. Начинательное значение приставки по-, как и значение других начинательных приставок, видоизменяется в зависимости от контекста. А. А. Зализняк и А. Д. Шмелев полагают, что «значение начинательности у глаголов... движения (имеются в виду пойти, побежать, полететь, поскакать и т.п. – И. У.) ослаблено» (Зализняк, Шмелев, 2000, с. 109). С нашей точки зрения, степень «ослабленности» значения начала движения зависит от контекста: например, в контексте он медленно пошел по дорожке значение начала не ослаблено (\approx он медленно начал идти по дорожке), а в контексте он пошел в магазин и купил там хлеба указано совершение всего действия от начала до конца: та же ситуация (тот же смысл, но не то же значение) выражена в контексте Он сходил в магазин и купил там хлеба.

О наличии «полноценного» значения начала в части контекстов употребления начинательных глаголов с по- косвенно свидетельствует их употребление в качестве однородных членов предложения с глаголами с начинательной приставкой за-: Отовсюду засочились, поползли червяками друг к дружке хилые ручейки. (В. Астафьев. Восьмой побег); Но когда Серпилин сел на лавку и устало прислонился к засыпной стене барака, там за досками зашуршала и посыпалась земля. (К. Симонов. Последнее лето).

Рассмотрим подробнее семантику глаголов с по- (как это было сделано выше применительно к начинательным глаголам с префиксами за-, вз-, воз-) в контекстах с точки зрения наличия/отсутствия указания на завершенность или продолжение начавшегося действия.

2.2.1.4.2.1. Контексты, в которых отсутствует указание на завершенность/незавершенность начатого действия: Ирина вздохнула и пошла

к автобусной остановке, чтобы вернуться домой. [Токарева Виктория. Своя правда // «Новый мир», 2002] – НКРЯ; Я машинально вызвала лифт, опустилась вниз и поковыляла в метро (Д. Донцова. Покер с акулой); Правда, через минуту я почувствовал некоторое смущение. [Фазиль Искандер. Петух (1962)] – НКРЯ.

2.2.1.4.2.2. Контексты, в которых указано на начало и завершение действия: Катюша поехала в город и остановилась там у тетки. (Л. Толстой, Воскресенье – СлРЯ, 1981-1984); Он вскочил на велосипед и помчался к карьере, объехал его несколько раз кругом. [Алексей Варламов. Купавна. // «Новый мир», 2000] – НКРЯ; Сейчас он прямо почувствовал, что тетя Нуца облегченно вздохнула. [Фазиль Искандер. Чик читит обычаи (1967)] – НКРЯ; ср. также приведенное выше Он пошел в магазин и купил там хлеба.

Конструкции с было: Барцев побежал было за ним, но махнул рукой и остался: решат вопрос о расколе было теперь не время. [Дмитрий Быков. Орфография (2002)] – НКРЯ; Скромный запах ее дешевеньких духов повеял было на Ивана Дмитриевича, обещая ему райское блаженство, но тут же отступил, съезжился под могучей волной окутывающих баронессу парижских ароматов. [Леонид Юзефович. Дом свиданий (2001)] – НКРЯ; Александр Павлович искренно полюбил было зятя своего..., но эта любовь потухала от одного неосторожного отзыва тогдашнего кронпринца [Н. И. Греч. Записки о моей жизни (1849-1856)] – НКРЯ.

В форме прошедшего времени глаголы с по- могут выступать в перфектном употреблении: его нет, он пошел в магазин.

2.2.1.4.2.3. Контексты, в которых указано на начало и продолжение действия: На дрожащих ногах он побежал по лужайке, все время испытывая чувство опасения, что, возможно, скомандовал неправильно. [Василь Быков. Главный кригсман (2002)] – НКРЯ; Пошла встречать и примерно на полпути увидела: Албина медленно идет навстречу. [Андрей Митьков. «Она была на грани жизни и смерти...». Лучшую российскую биатлонистку обвиняют в применении допинга (2003) // «Известия», 2003.02.20] – НКРЯ; С тех пор еще больше я полюбила его. [П. Ю. Львов. Даша, деревенская девчушка (1803)] – НКРЯ; После этого санатория Фома окончательно почувствовал себя ученым. [Александр Солженицын. В круге первом, т.1, гл.1-25 (1968) // «Новый мир», 1990] – НКРЯ.

2.2.2. Глаголы со значением совершения действия в течение некоторого времени

2.2.2.1. Глаголы с префиксом вы-

Глаголы со значением «выдержать что-н., протерпеть в течение какого-н. времени, совершая действие, названное мотивирующим глаголом»: выжить (разг.) ‘живя, выдержать, протерпеть какое-л. время’, высидеть (целую неделю) (разг.), выстоять, выстрадать. Тип проявляет продуктивность в разговорной речи и просторечии; оказ.: всю передачу не может высмотреть (Устная речь).

2.2.2.2. Глаголы с префиксом пере-

Глаголы со значением «распространить действие, названное мотивирующим глаголом, на определенный, обычно необходимый или заранее обусловленный промежуток времени»: переждать ‘ожидая, провести определенное, необходимое время’, перебыть (прост.), перегостить (прост.), передневать (прост.), передремать (разг.), перезимовать, переležать (разг.), перемятая (прост.), *переночевать*, *пересидеть* (разг.); переспать в значении ‘проспать какое-либо время, пережидая что-либо’, перестоять в значении ‘простоять, пробыть где-либо какое-либо время, пережидая что-либо,’ перетерпеть; с дополнительным компонентом: перекурить ‘некоторое время покурить <сделав перерыв в работе>’, слабомотивированный передохнуть ‘некоторое время отдохнуть <сделав перерыв в работе>’. Продуктивность типа проявляется главным образом в разговорной речи и просторечии; оказ.: Однако и это бы все было горе перетерпное, они б и еще пять дней переголодали, если б знали, что потом за все пятнадцать получают (А.Солженицын. Случай на станции Кречетовка); В случае чего в гумне перепрячемся (В. Быков. Сотников); Продолжал проситься обратно в роту – рана, мол, небольшая, он ее на ногах переходит (К. Симонов. Последнее лето). Об отличии в сочетаемости некоторых переходных глаголов этого типа от сочетаемости мотивирующих глаголов см. п. 2.10.1.2.

2.2.2.3. Глаголы с префиксом по-

Глаголы со значением «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить в течение некоторого времени (чаще недолгого)».

Глаголы этого типа (называемые ограничительным или делимитативным способом действия) свободно образуются «от любых глаголов со значением неопределенного процесса – в основном непереходных и реже переходных (в том числе – от глаголов неопределенного движения)» (Зализняк, Шмелев, 2000, с. 111).

Говоря о «широкой мотивирующей базе» глаголов данного типа, Е.В.Петрухина отмечает, что ядро этой базы «составляют гомогенные динамические непереходные глаголы со значением конкретной, локализуемой во времени деятельности, а также физического и психического сосояния, концептуализированного в языке как динамический процесс...», ср. прототипические делимитативы: поработать, поторговать, посторожить, поохотиться, поняичить, позаниматься, побегать, пошуметь, повеселиться, поспать, погрузить, погоревать» (Петрухина, 2012, с.151,152).

Тип продуктивный; оказ.: Я еще годика два побичую, и все (В. Пьецух. Билет); Месяц-другой потуманю вам мозги (Л.Габышев. Одлян, или воздух свободы), Она называла его по-старинному: Петербург, хоть он уже успел и Петроградом поназваться.(В.Шефнер.Счастливый неудачник).

2.2.2.4. Глаголы с префиксом про-

Глаголы со значением «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить в течение какого-либо времени (чаще – длительного)»: проворочаться (разг.) (всю ночь) ‘провести (всю ночь), ворочаясь’, проездить, прождать, проискать, промечтать, проохотиться, просидеть. В аспектологии этот тип рассматривается как пердуративный (= длительно-ограничительный) способ действия.

Если совершение действия в течение определенного промежутка времени является постоянным компонентом значений данных глаголов, то продолжительность и негативная оценка действий являются частотными, но не постоянными компонентами, характерными для употребления данных глаголов в контексте (см. об этом Зализняк, Шмелев, 2000, с.112; Петрухина, 2012, с.156).

Так, «продолжительность является непостоянным признаком, который может не выражаться, как например, в следующем предложении: И сколько времени Прохор промечтал, не знает – может минуту, может час (Шишков)». (Петрухина, 2012, с.156); ср.также приводимое ниже недолго прочирал.

Для глаголов рассматриваемого типа характерно (но не обязательно) употребление с обстоятельствами, указывающими на продолжительность действия (долго спал, целый год ждал и т.п.). Тип представляет собой «исключение из правила о господствующей несочетаемости совершенного вида с показателями длительности» (Бондарко, Буланин, 1971, с.14).

Глаголы данного типа часто сопровождаются выражением неодобрения длительности действия. «Обычно пердуратив взаимодействует с другими элементами контекста, усиливающими негативную оценку действия. Ср. Придется здесь просидеть еще неделю». (Петрухина, 2012, с.157).

Глаголы, выступающие в качестве мотивирующих у глаголов данного типа, семантически разнообразны.

«Мотивирующую базу пердуративов в русском языке составляют глаголы речи (ср. проговорить всю ночь, прошепаться всю лекцию), ненаправленного движения (проблуждать час, проходить целый вечер), положения в пространстве (просидеть несколько часов, пролежать несколько веков), физического, психического состояния (проболеть зиму, протосковать весь год), социальной и профессиональной деятельности (прослужить два года, проработать всю жизнь, проторговать весь день) и, реже, конкретных физических действий, которые могут быть выражены и терминативными глаголами (пропахать, пропилить, прогрузить, прогладить целый день)». (Петрухина, 2012, с.157).

Тип продуктивный; окказ.: Год на меня прообижалась, а теперь сама в гости напросилась (К. Симонов. Солдатами не рождаются); Я и тебе скажу: проугрюмился всю жизнь, глядь, помирать надо (В. Шукшин. Письмо); Уселся на директорской жердочке в Житомирской филармонии. Здесь он недолго прочирикал и вылетел тем же порядком в Кемерово. (Правда, 26 января 1964г.).

2.2.3. Глаголы со значением доведения действия до определенной точки во времени или до конца

Глаголы с префиксом до-

Глаголы со значением 'действие, названное мотивирующим глаголом довести до определенной точки во времени или до конца': досидеть (до утра), доварить, довоевать, доглядеть, докиснуть, докроить, долежать, домотать, домыть, доработать, досидеть, дослушать, досмотреть, достоять, дотерпеть, доточить, доучиться (до восьмого класса), досчитать. Тип продуктивный; нов. доцарствовать (НРЛ-92); окказ.: Кому же все пойдет храненное и дохраненное до нынешнего дня (М. Цветаева. Дом у Старого Пимена); Жаль Еременки, что не докомандовал фронтом до Ростова – увезли в госпиталь. (К. Симонов. Солдатами не рождаются); А я так напугалась, чуть до ночи додрожала (В. Быков. Сотников); она вам поручила допровестизаседание (Устная речь). В

отличие от мотивирующих глаголов, такие глаголы сильно управляют род. п. предлогом до (см. п.2.10.1.1).

2.2.4. Глаголы со значением окончания длившегося определенное время действия

2.2.4.1. Глаголы с префиксом от-

Глаголы со значением «окончить длившееся определенное время действие, названное мотивирующим глаголом». В качестве мотивирующих выступают глаголы следующих групп.

2.2.4.1.1. Глаголы со значением акустических явлений (глаголы речи и звука): отбарабанить (ср. также в переносном значении: Анфиса, покамест говорила, нарочно не глядела в сторону мужа... зато когда отбарабанила – озноб пошел по спине. Ф.Абрамов. Пути и перепутья), отбеседовать, отвыть, отговорить, отгреметь, отгромыхать, отгрохать, отгрохотать, отгудеть, отзвенеть, отзвонить, отзвучать, откричать, отпеть, отреветь, отстучать, оттоковать, оттрубить, отхлопать, отшуметь, отшуршать, отщелкать, окказ.: отдиктовать (Отдиктовав очередной репортаж, ... мы собирались в одной из комнат гостиницы. Литературная Россия, 13 сентября 1963г.), отдребезжать (Потом отдребезжит последний звонок. В. Росляков. От весны до весны), отквакать (Прошелестели рассветные ветры, отквакали миру лягушки. Б.Пильняк. Голый год), За полночь вернутся с вечеринки хозяйские дочери, вспугнут сонную тишину, отшепчутся – и снова потянется ночь, похоронившая все людские заботы. Алексей Леонов. По летним и зимним дорогам) – ср. повторение глаголов звучания в экспрессивных целях: Тысячи людей ... откричали, отхлопали в ладоши, отдудели в детские трубочки, оттрещали в деревянные трещотки. (Литературная газета, 5 января 1977г.); С ним бы простились, его бы отплакали, отпели, откричали. (Б. Васильев. Были и небыли); использование глаголов другой семантической группы в переносном значении звучания: Утихли истерические женские крики, отсверлили свистки милиции. М. Булгаков. Мастер и Маргарита).

2.2.4.1.2. Глаголы, мотивированные глаголы со значением действия, воспринимаемого оптически: отблестеть, отблистать, отсверкать, отсветить, окказ. отмигать (Быстро отмигал избяными огоньками вечер. Ф.Абрамов. Пути – перепутья), отрябить (Прочеркнулась и отрябила в распадке речка Минжуль. В. Астафьев. Царь – рыба), отсиять (В безветренном воздухе легко плавали запоздалые паутинки отсиявшего бабьего лета. М. Годенко. Минное поле).

2.2.4.1.3. Глаголы со значением действия, осуществляемого органами зрения: отсмотреть, окказ.: отглядеть: Отглядела на синий лен,| отшумела под белый клен,| до сих пор в нее – над рекою –| соловьиный напев влюблен. (Н.Асеев. Курские края. Бабка); отлицезреть (Все это представление мы благополучно отлицезрели. Устная речь).

2.2.4.1.4. Глаголы, мотивированные глаголами со значением перемещения (за исключением однонаправленных, в сочетании с которыми приставка от- имеет пространственное значение: отойти от стола, отбежать от дома, отплыть от берега): отбегать, отбродить, отводить, отвозить, отгонять, отгулять, отдвигать, откатать, отлетать, отмаршировать, относить, отплавать, отплясать, отползать, отпутешествовать, оттанцевать, отходить, отшагать, отъездить, окказ.: откувыркаться (Жгучести я больше не нашел в ней,| Но, в конце концов, и тишь и дрема| Состоят из отблиставших молний| и откувыркавшегося грома!) (Л.Мартынов. Погасшая молния), отподниматься (Отподнимавшись по крутому снежному, склону..., усталые, возвращались мы на бивуак. В.Солоухин. Прекрасная Адыгене), ср. отпылить в значении ‘кончить ездить, пыля’ (...колхозными полуторками, которые... давно уже отпылили по дорогам свое. А.Ананьев. Версты любви).

2.2.4.1.5. Глаголы, мотивированные глаголами физического воздействия: отбомбить, отборонить, отбурить, отгладить, отгранить, отжать, отклевать, отковать, откосить, отмолотить, отмолоть, отмочить, отмучить, отпахать, отполоть, отполоскать, отстирать, оттеребить, оттесать, оттрепать, отчесать.

2.2.4.1.6. Глаголы, мотивированные глаголами со значением ментальной деятельности: отзаниматься, отучиться, окказ.: отмечать (Много мечтал. Все мечтают, но другие – отмечали и принялись устраивать свою жизнь. В.Шукшин. Митька Ермаков); отмудрить (Он, отмудрив свое в «Вишневом саде», понял... Литературная газета, 29 мая 1991г.); отпомнить (Детская речь: Я помнил, помнил, а потом отпомнил. К.Чуковский. От двух до пяти), отсобираться в значении ‘перестать хотеть’ (- А вдруг ты замуж соберешься? – Замуж я отсобиралась. Повыходила – и хватит. В.Шупаев. Помолвка в Боготоле).

2.2.4.1.7. Глаголы, мотивированные глаголами эмоционального состояния: отбеситься, отбунтовать, отбушевать (о человеке), отвеселиться, отгоревать, отдурачиться, отликовать, отлюбить, отмяться, отмучиться, оплакать, отсмеяться, отстрадать, окказ. отбояться (Мы уже отбоялись свое. ТВ); отжаловать (Все!.. Отлюбили – отжаловали!

В.Розов. Перед ужином); отревновать (Характер всех любимых одинаков!| Веселые, они вдруг загрустят,| отревновав, от мучившись, от плавав| Они угомонятся и простят. Е.Винокуров. Любимые), отрыдаться (Отрыдали мы, я закурила, а ты решил, что все в порядке. А.Битов. Приезд сына); отсожалеть (Похоронили, отплакали, отсожалели и опять жизнь закрутилась своим чередом. И.Грекова. Вдовый парлход); оттерпеть (Сколько наша братва отстрадала, | оттерпела от дома вдали. Е.Евтушенко. Итальянские слезы).

2.2.4.1.8. Глаголы, мотивированные глаголами со значением поведения: отбарствовать, отщеголять, окказ. отбалаганить (Жду, когда они отбалаганят. Устная речь), отлодырничать (Хватит! Отлодырничал! Пора за дело братья! Устная речь); отхулиганить (Сегодня отхулиганят, и завтра будет тихо. Устная речь); отшалить (А хоть и пошальят немного, дак на то им и молодые годы дадены. Мы с тобою свое отшалили. Ф.Абрамов. Пелагея).

2.2.4.1.9. Глаголы со значением природных явлений: отбушевать (о природе), отцвести, окказ. отпуржить (Отпуржило, когда она стала подниматься с постели. В.Чивилихин. Про Клаву Иванову), отплодоносить (Советуем... побыстрее нацело вырезать отплодоносившие ветви. Вечерняя Москва, 10 августа 1971года); природные явления часто обозначаются глаголами в переносных значениях: Когда отпенились метели. (М.Львов. В апреле); Лес окутывается туманом. Он отпотел, дрожит крупными светлыми каплями. (В.Солоухин. Времена года); Отпотевший камыш в заводи был туг, маслянист, густо зелен. (Ю.Нагибин. Страницы жизни Трубникова); Листва отпылала. (А.Твардовский. Из записной книжки); Дожди отслезились в начале ноября. (Ю.Нагибин. Смерть на вокзале).

2.2.4.1.10. Глаголы, мотивированные глаголами со значением физиологического действия: отдоить, отзавтракать, откушать, отнереститься (отнерестоваться), отобедать, отпировать, отпить (чай), отплевать, отполдничать, отужинать, отхлебать, отчаёвничать, окказ. отдышать (Отдышали в лесах кабаны, землю вынюхав мордой клыкастой. Н.Асеев. Кавказские стихи); отметать (Отметав икру, самки там же и подыхают. Ю.Нагибин. Погоня); отпотчивать (Такое ваше счастье, что за два праздника одним пирогом гостей отпотчиваете. К.Федин. Костер); отугощать (На сегодня все – отугощали. Устная речь).

2.2.4.1.11. Глаголы, мотивированные глаголами со значением бытия, пребывания: отбыть, отвалиться (месяц в постели; прост.), отве-

ковать (прост.), отгостить, отдежурить, отдневать, отжить, отзаседать, отзимовать, отсидеть, отстоять, окказ.: отсутствовать (Ну, тогда отсутствуешь, как тебе законом природы положено. В.Кожевников. Нина); отышачить (-Ну и отышачишь сорок лет в доярках – и тогда умрешь. А.Кузнецов. У себя дома).

Значение пребывания в течение какого-либо (чаще длительного) срока нередко выражается немотивированными глаголами, у которых вычленяется префикс от-. Беспрефиксная часть либо отсутствует в языке в качестве отдельного слова, либо семантически никак не связана со значением префиксального глагола. Беспрефиксная часть служит выражению экспрессии. В тексте глаголы чаще всего сочетаются с указателями длительности срока: отбрыкать (Насчет окопной грамотности люди в полку были даже чересчур грамотные – по три года отбрыкали на германской войне. К.Симонов. Солдатами не рождаются); отбухать (И уж лет с тридцати пяти, отбухав десятку, человек строит жизнь на разумных основаниях. А.Солженицын. В круге первом); отмотать (Ее «комсомолята» отматают срок на малолетке. Комсомольская правда, 16 декабря 1995г.).

2.2.4.1.12. Глаголы со значением трудовой деятельности: отработать, отрисовать, отрыбачить, отслужить, отцарствовать, окказ. отгорбатить (Я два года тут отгорбатил. В.Казырин. Правильно ли поступила Лида?); отгорбатиться (Бывало, суткиотгорбатишься в котловане, еле ноги приволочешь. Правда, 10 декабря 1967г.).

В этой группе также нередки сочетания префикса с немотивированным глаголом: отломать (- Так, так, Суханов, сказал Лукашин, закуривая, отломал, говоришь, три годика, выполнил свой патриотический долг. Ф.Абрамов. Пути – перепутья); отмантулить (- Я ведь... без малого тридцать лет в горячих цехах отмантулил. Н.Антропов. Живые корни); оттюкать (- Две вахты оттюкал, а смены опять нет. В. Конюшев. Двенадцать палочек на зеленой траве); отчертомелить (А ведь когда-то ему ничего не стоило... отчертомелить... на покосе или на жатве. А.Иванов. Тени исчезают в полдень).

2.2.4.1.13. О различии в синтаксической сочетаемости мотивирующего и мотивированного глаголов см.п.2.10.1.2.: скучать – окказ. отскучать что-н. (Записки с протестами поступили в президиум съезда. А прежде ведь молча отскучали, отбыли бы положенную процедуру и разошлись. Правда. 22 декабря 1988г. –НРЛ – 88); отстрадать что-н. (Стоит ли, чтобы дети снова страдали всем тем, что мы уже отстрада-

ли? Е.Евтушенко. Не умирай прежде смерти); шагать – отшагать что-н. (Прямая и бесконечная, эта улица Свободы, когда он отшагает ее почти всю, приведет его к цели. Л.Карелин. Землетрясение).

2.2.4.1.14. Рассмотрев особенности употребления в тексте глаголов со значением «финитивной модификации» с помощью префикса от-, Е.В.Петрухина приходит к выводу, что «финитивные модификации в русском языке имеют две основные семантические разновидности, в соответствии с которыми мы выделяем: а) собственно финитивную (эгрессивную), выражающую конец отдельных процессов или деятельности, в том числе как выполнение задания или долга; б) финитивно-прагматическую, выражающую конец возможности реализации деятельности, которая, как правило, сопровождается определенными коннотациями, ср. а) Они уже оттанцевали, *на сцене другой ансамбль*; б) Все, я оттанцевала, после перелома нога плохо гнется» (Петрухина, 2012, с.220). Финитивно – прагматическая коннотация часто выражается сочетанием глагол + свое; ср. приведенные выше примеры с этим сочетанием, ср. также: - Э-э, отчитала я свое, вон молоденькие пусть просвещаются. В.Ермолова. В грозу на качелях.

Нередко мотивирующий или однокоренной глагол выступают в контексте, непосредственно предшествующем мотивированному глаголу + свое. – Ты не бойся! Я уже отбаялась свое! (Устная речь); – А ты иди, Марья...Я б тебя погладил, мягонькую. – Уж спи, старый козел, отгладил свое. (В.Тендряков. Тугой узел).

2.2.4.2. Глаголы с префиксом пере-

Глаголы со значением «прекратить действие, названное мотивирующим глаголом, обычно после длительного или интенсивного осуществления этого действия»: перебродить ‘перестать бродить после длительного брожения’, перебоиться (разг.), переболеть, перекипеть, перехотеть (разг.). Тип проявляет продуктивность; окказ.: За ночь он пересердился, оттрепал не сильно, для порядка (Н. Дубов. Мальчик у моря); Люблю его – вот в чем вопрос. Перелюблю – разведусь, честное слово.(И.Грекова. Перелом.)

2.2.5. Глаголы со значением совершения действия повторно, заново, вновь

2.2.5.1. Глаголы с префиксом воз-

Глаголы со значением «вновь совершить действие, названное мотивирующим глаголом»: воссоединить ‘соединить вновь’, воссоздать. Тип непродуктивный.

2.2.5.2. Глаголы с префиксом пере-

2.2.5.2.1. Семантическим компонентом, присутствующим во всех глаголах, принадлежащих данному типу, является «вторичность (повторность) действия, названного мотивирующим глаголом»: перепроверить документы, переналадить станок, перешить пальто. Действие, обозначенное этими глаголами, является целенаправленным, контролируемым, не спонтанным, не эмоциональным. Вполне естественно, что приставка пере- в рассматриваемом значении не сочетается с глаголами произвольного нецеленаправленного действия, т.е. например, с глаголами, выражающими эмоции (радоваться), поведение (хулиганить), физиологические явления (кашлять), природные явления (вьюжить).

Вторичное действие может быть повторено неограниченное число раз: Я двадцать раз перепроверил эту статью. Аналогичную ситуацию описывают предложения типа Я двадцать раз проверил эту статью. Различие в значениях этих и подобных предложений состоит в том, что в первом из них маркируется вторичность, повторяемость каждого последующего действия, в то время как во втором указывается лишь на многократность действия.

Для экспрессивного выражения вторичности и многократности действия (в основном, в художественной литературе) используются, как известно, глаголы с пере-, следующие непосредственно после мотивирующего глагола в той же грамматической форме, что и мотивирующее. Мотивированный глагол присоединяется к мотивирующему с помощью союза и или – на письме – знаком дефис. Чаще всего глаголы с пере- выступают в форме страдательного причастия прошедшего времени – полного и краткого :Рассовываем по папкам ворох согласованных и пересогласованных бумажек. (Р. Шумелов. Сдаем автоматику); ... в стиральной и перестиральной тельняшке. (Б. Балтер. Проездом); – Подарить, говорю, парашют-то? – Да нет, дяденька, не возьму. Это же казенная вещь. – Спишем, - сказал Родион. – Ему уже пора. Чиненный-перечиненный, да еще ты его топором порубила. (В. Чивилихин.

Елки-моталки); ... что означают все эти давным-давно, еще со времен Ломоносова известные рифмы, размеры, строфы, уже кем-то раньше тысячу раз читанные-перечитанные (В. Катаев. Трава забвения); Миронова знали все, он был битый-перебитый, приказы с выговорами ему рассылались по всем заводам. (А. Рыбаков. Лето в сосняках); Моченные я-а-блоки! Яблоки моче-ны!.. И когда мытые-премытые, они к нам попадали – какой чудный вкус! (А. Цветаева. Из прошлого); Такой это был тертый-перетертый паренек, каких можно увидеть в любом месте страны. (В. Аксенов. Пора, мой друг, пора); Пимы третью зиму одни – подшитые-переподшитые, никакого тепла в них. (В. Шукшин. Там вдали); Все сотни раз видано-перевидано в такой же ранний утренний час. (В. Кетлинская. Здравствуй, молодость!); За все грехи наказаны-перенаказаны. (А. Леонов. По летним и зимним дорогам); Билеты раскупали прямо в цехах, и зал был битком набит, хотя все давно смотрено-пересмотрено. (В. Чивилихин. Про Клаву Иванову); Все было согласовано-пересогласовано. (А. Жолковский. Мемуарные виньетки и другие non-fiction); Она в свою уходит тень./ И только пета-перепета./ В Иных стихах она все лето /Бушует будто бы сирень. (А. Твардовский. Из новых стихов.).

Реже в этих конструкциях используются действительные причастия, инфинитив и личные формы глаголы – в том числе несовершенного вида (... женщина добрых 40-45 лет, много видевшая и перевидевшая в жизни. – В. М. Дорошевич. М.Н. Ермолова.; За все эти годы не купили ни одной пары обуви... без того, чтобы предварительно не проверить-перепроверить, на какой фабрике, комбинате, базе это продается дешевле. (За Калужской заставой, 2 сентября 2002 года); По сто раз переписывался сценарий, утверждались и переутверждались герои. (Мир ТВ и кино, 31 мая-6 июня 2004 г.); Ты у меня спроси: я их видел-перевидел, этих артистов! (В. Шукшин. И разыгрались же кони в нем); Эту песню пели-перепели. (Радио).

Иногда в качестве первого слова такой конструкции используется глагол с другой приставкой :А он время от времени вынимал почитать-перечитать то «Пир победителей», то «Республику труда». (А. Солженицын. Бодался теленок с дубом.). В аналогичных конструкциях могут использоваться и другие части речи (см. Улуханов, 2005, с. 93-95).

Экспрессивность значения повторяемости действий может усиливаться повторением рассмотренных сочетаний в параллельных кон-

струкциях (Если у вас есть свой «предмет» на уме, и вы читаете книги с особой, лично вам нужной целью, то самые читанные и перечитанные, исследованные и переисследованные вещи – оказываются полны открытий (М. Шагинян. Измаил); Но сколько уже рассказано-перерассказано, писано-переписано (Московский комсомолец, 5 августа 1994 г.); ... наше проданное-перепроданное, купленное -перекупленное, коррумпированное- перекоррумпированное министерство (Радио.); ср. также повторение глаголов (А у нас на все глобальные ответы: коренным образом перестроить, переподчинить, переупорядочить (Литературная газета, 9 января, 1991 г.) и параллельное использование рядов мотивирующих и мотивированных глаголов: Вот так и живем, планируем, оцениваем, решаем, потом переоцениваем, перепланируем, перерешаем. (Н. Амосов. Раздумья о здоровье.), а также повторение одной и той же приставки в составе глагола :- А эта линия у тебя как-нибудь называется? – спросила вдруг Леля. – Я ее даже перепереименовывал, - сперва назвал Счастливой, я раз тут трешку нашел, а потом пришлось переделать в Мордобойную . Здесь нам с Костей плохо пришлось, мы тут в одно дело влипли. – Давай перепереименуем ее, - предложила Леля. – В. Шефнер. Сестра печали.); Там, где ему [М. Булгакову] было стыдно умирать, - мы живем, празднуем, делаем политику в искусстве, перестраиваемся и переперестраиваемся. (Комсомольская правда, 12 мая 1991 г. – НРЛ-91).

Используется также повторение близких по значению приставок, одна из которых пере- : И опять в некоторых строчках мелькают разговорные словечки, как бы воспроизводящие, перевоссоздающие колорит и особенности народной разговорной речи. (Литературная газета, 14 октября 1970 г.).

Одним из приемов усиления экспрессивности действия, подчеркивания необходимости его интенсивности является представление его реально первичного⁵ действия как вторичного – с помощью глаголов с приставкой пере-[По словам Ольги Матосовой, менеджера по персоналу кадрового агентства «Сенат», фирма работает со многими компаниями и оставляет за собой право перепроверить полученные данные, прибегая к помощи своих партнеров. – Наталья Дядик. Альтернатива есть (2002)// «Дело» (Самара), 2002– НКРЯ; Как только эта мысль пришла в московские головы, тут же приняли решение: все алмазы ин-

⁵ Впрочем, данные контексты можно понимать иначе: употребление глагола с пере- указывает на возможную предшествующую проверку, проведенную другими.

формации, что поблескивали в тоннах шифрованного навоза, изучить и перепроверить! – Анатолий Азольский. Монахи.//»Новый мир», 2000] – НКРЯ; ср. тот же глагол в значении «вторично, еще раз проверить» (Я еще раз перепроверил, правильно ли я набрал телефонный номер, но мне в очередной раз грубо ответили. – Юрий Азаров. Подозреваемый (2002) – НКРЯ).

2.2.5.2.2. Большинство глаголов этого типа переходные.

2.2.5.2.2.1. Многие переходные глаголы означают повторное действие, осуществляемое не вполне тождественным образом по сравнению с первым действием (в словарях такие глаголы толкуются с помощью наречий «снова», «заново» или «иначе», например, перекрыть ‘скроить снова и иначе’. В результате осуществления многих из этих действий изменяются (переделываются) объекты действия: перешить (пальто), переделать, переотредактировать (статью), переписать, переарядить ‘нарядить в другое платье’, перезаключить (договор), переинструментировать, переконструировать, переоборудовать, переорганизовать, переосмыслить, переоценить в значении ‘оценить заново, иначе’, перерисовать в значении ‘нарисовать заново, иначе’, пересоздать, пересоставить, пересочинить, перестричь, перестроить, перечертить в значении ‘начертить заново, иначе’ и мн. др.; оказ. переобозначить (Произошла лишь семиотическая революция, переименовавшая и переобозначившая города и улицы. Собеседник, 1989, №30); перепредъявить (обвинение) (Почему предьявленное Лукиной-Бухариной обвинение не устраивало военную коллегия? Зачем понадобилось его перепредъявить? Литературная газета, 23 ноября 1988 г.); переремонтировать (... потом другие отремонтируют, а ремонт этих других переремонтируют трети. – В. Бубнос. Цветение несеяной ржи), перепеть (Тут надо было перепеть. ТВ, о записанном на пленке); перегазовать (разг., нов.) ‘изменить скорость движения автомашины, самолета и т.п.’; переженить (- Не ту жену ты мне сосватала. Квартира у нее однокомнатная. Удобств маловато. – Что ж, давай переженю? У меня и невеста есть на примете подходящая. – Крокодил, 30 марта 1964 г.); переосветить (Когда-нибудь обстоятельства изменятся, они непременно вернутся еще раз в эти события, переосветят их истинно. А. Солженицын. В круге первом.); переосновать (И поскольку эта система носила мировой характер, а Советский Союз был ее изначальной и стержневой частью, встает проблема судьбы связанных с ней партий, вынужденных трансформироваться, сменяя названия и перестраивая

идеологию, или же сохраниться, ностальгически переосновав себя. Русская мысль, 6-12 ноября 1977 г.), переименовать (А за это время ГУМЗ СССР (Гл. Упр. Мест заключения) переименовывается в ГУИТУ СССР (Главное Управление Исправительно-Трудовых Учреждений) А. Солженицын. Архипелаг Гулаг), пересудить (Хочешь за Рокотовым и Файбишенко последовать, которых Хрущ приказал пересудить на расстрел...? В.Аксенов. Таинственная страсть).

2.2.5.2.2.2. Вместе с тем существует немало переходных глаголов, обозначающих повторение аналогичных действий; такое повторение не приводит к изменению объекта: основная масса таких глаголов принадлежит к двум группам.

2.2.5.2.2.2.1. Первую группу образуют глаголы, обозначающие перемещение предмета с помощью того действия, которым предмет уже был помещен (определен, предназначен, направлен, закреплен) на это(м) место(е): переклеить 'наклеить заново и (или) на другое место', перепрятать 'спрятать заново, в другое место', перестегнуть 'пристегнуть заново, на другое место', передислоцировать (спец.) 'переместить куда-либо, расположить в другом месте, по-иному', передарить 'подарить другому то, что было подарено самому', переслать 'получив, послать дальше, в другое место', перехоронить (перезахоронить) 'похоронить заново, на другом месте', перенацелить, перепоручить, окказ. перекрепить в значении 'отдать, передать в ведение другой организации' (Магазин перекрепили к сельпо. Устная речь), перенаправить (Однако распахнулась дружба с «Новым миром» и перенаправила все мои планы. А. Солженицын. Бодался теленок с дубом.), переподчинить (Курирует стройку командующий Северо-Кавказским военным округом генерал-полковник Владимир Болдырев, которому на основании решения Верховного главнокомандующего президента РФ Владимира Путина с прошлой недели 42-я дивизия переподчинена напрямую (ранее она подчинялась командующему 58-й армии. – Владимир Мухин. Федеральные войска переходят на профессиональную основу (2003)// «Независимая газета», 2003.04.09 – НКРЯ). Эти глаголы совмещают значения двух типов – значение направленности от одной точки к другой через предмет или пространство (см. п.2.1.17.) и повторности действия: перемещение предмета с помощью того действия, которым он был помещен куда-либо, есть одновременно повторение этого действия (значение повторения, по-видимому, и возникло в таких пространственных глаголах). Совмещение значений отражается в словар-

ных толкованиях рассматриваемых глаголов: используются наречия «заново (снова), на (в) другое место», см. приведенные выше толкования глаголов переклеить, перепрятать, перестегнуть, перехоронить (перезахоронить).

2.2.5.2.2.2.2. Вторую группу рассматриваемых переходных глаголов образуют глаголы, обозначающие действия, повторение которых осуществляется в целях подтверждения или уточнения результатов предшествующего действия; в этой группе преобладают глаголы со значением проверки, измерения: перевешать товар 'вторичным действием по глаголу вешать подтвердить или уточнить результат предшествующего взвешивания', перебраковать, передопросить, пересвидетельствовать, перерасследовать, переспросить, переучесть, переэкзаменовать.

Не приводят к изменению объекта действия, обозначенные такими переходными глаголами, как перечитать, перерегистрировать, переобсудить, переизбрать в значении 'вновь избрать', перезарядить (аккумулятор, оружие), окказ. переоткрыть (Или все-таки вспомнить, что и у нас в стране с 30-х годов открыт (переоткрыт через тысячи лет) метод энкаустики. Г. Сорокин. Конец Кижей с последующим симпозиумом.); перепосвятить (Концерт для скрипки с оркестром Чайковский предполагал посвятить известному виртуозу Ауэру, который, однако, объявил пьесу неудобноисполнимой... Композитор «перепосвятил» Скрипичный концерт А. Д. Бродскому. – Вл. Холодковский. Дом в Клину.); окказ. перезастегивать (Она часто делает так: поправляет мой воротничок, или шарф, или перезастегивает застегнутую пуговицу. С. Барзудин. Повторение пройденного.

2.2.5.2.2.3. Существуют глаголы, обозначающие повторные действия, которые в одних конституациях осуществляются иначе по сравнению с исходным действием (нередко изменяя объект), в других – повторяют это действие без изменений; ср. взятые из НКРЯ контексты с глаголами переписать, перерисовать, переизбрать; первое употребление каждого из глаголов выражает действие, осуществляемое иначе по сравнению с исходным действием, второе употребление – действие, повторяющее исходное действие без изменений (Но благоволение Кремля к Кадырову не безгранично – в частности, подготовленный и.о. президента Чечни проект договора о разграничении полномочий между федеральным центром и республикой вызвал в администрации президента множество нареканий и будет, скорее всего, переписан. –

Анастасия Матвеева. Кадыров избавится от «и.о.» 5 октября (2003)// «Газета», 2003.07.06. ; Она возьмет конспекты у соседок, все переписшет. – Помогите, пожалуйста! (2002) // «Домовой», 2002.04.04. ; Я десяти рублей не пожалел, предложил Рябинину перерисовать ее немного по-другому и презентовал Яшке на именины. – Леонид Юзефович. Дом свиданий (2001); С ответами некоторых писателей, в частности с письмами Л. Пантелеева Лидия Корнеевна меня познакомила и даже разрешила их переписать, и я в своих лекциях о работе редактора над языком и стилем обязательно зачитываю письма Л. Пантелеева слушателям. – Аркадий Мильчин. В лаборатории редактора Лидии Чуковской // «Октябрь», 2001; Купе или седан? Дизайнеры перерисовали салон автомобиля полностью. Теперь здесь нет прямоугольного «полотенца» центральной консоли. – Владимир Гаврилов. Тест-драйв VolvoS60 (2011.03.23); К достоинствам отчета можно отнести наличие там наиболее приличной карты, которую мы перерисовали для своей лоции. – Сергей Иванов. Отчет о водном туристическом путешествии (1995); ... стали говорить, что кое-кто из членов правления, председатель кооператива и председатель ревизионной комиссии ведут себя слишком странно и не стоит ли их на следующем собрании переизбрать. – Владимир Войнович. Иванькиада, или рассказ о вселении писателя Войновича в новую квартиру (1976); Так я была переизбрана на второй срок и вот уже десять лет возглавляю теперь уже Международный союз музыкальных деятелей в качестве его президента. – И. А. Архипова. Музыка жизни (1996).

2.2.5.2.3. Немногочисленные непереходные глаголы, означающие повторное действие, как и переходные, делятся на означающие действие, осуществленное иначе или аналогично по сравнению с первым действием. Глагол переходить (шахм.) может означать только иначе осуществленное действие ('сделать ход повторно и иначе'), в шахматной игре повторное осуществление того же хода бессмысленно (Я же не хотел нарушения логичного развития поединка и поэтому не возражал, чтобы Зураб переходил. – 64. Шахматное обозрение, 2003, №6), ср. окказ. переудивиться (На улице мне кидается в глаза вывеска «Ателье индивидуального ПОШИВА» (по рассеянности я долго читал «пошиба» и удивлялся, а потом «переудивлялся» на другой лад. Литературная газета, 31 октября 1959 г.); перевоевать (И снова ниспадает тишина./ И новобранцу свидетельствуют войны:/ - Так вот оно, какая

здесь война!/ Тебе, видать, не нравится она - / Попробуй перевоевать по-своему! Б. Слуцкий. Госпиталь.).

В отличие от приведенных глаголов, спортивный термин переаезжать может означать повторное действие, осуществленное только тождественно первому действию ('осуществить заезд снова, еще раз', но не «иначе»), поскольку правила повторного заезда полностью соответствуют правилам первого заезда (Они будут переаезжать, и в переаезде все выяснится. – Радио).

2.2.5.2.4. Различия в синтаксической сочетаемости между мотивирующим и мотивированным словом имеют место в том случае, когда в результате повторного действия возникает другой предмет (явление), а мотивирующее слово не имеет той сочетаемости, которая имеется у мотивированного; сочетаемость мотивированного слова определяется наличием приставки в рассматриваемом значении. Мотивированное слово, в отличие от мотивирующего, может управлять сочетаниями предлогов в или на с формой вин.п. названия возникающего предмета (явления) и сочетаниями имени в род.п. с предлогами названия изменяемого (уничтожаемого) предмета (явления). Ниже приводятся сочетания, которыми мотивированный глагол может отличаться от мотивирующего (см.2.10.1.1.)

1) Сочетание формы Вин.п. с предлогом в: переделать роман в пьесу; переименовать улицу Горького в Тверскую; переформировать отряд в полк; переквалифицировать (Курганов сказал парторгу лесозавода Борину, которого повез с собой с тайной целью переквалифицировать в председатели колхоза. – Г. Николаева. Битва в пути.); окказ. переистолковать в (Именно к этой форме [повел. накл. хотя] восходит русский союз хоть (переистолкованный в хотя<хоти), также слвц. *hoci*< **choci*. Исаченко.,1960, с.121); перезаявить в ... из (Вавилов прихворнул, и тренеры решили перезаявить его во вторую команду из первой. – Советский спорт, 29 апреля 1973 г.); перестряпать в (Университет перестряпают в «индустриально-педагогический институт». – А. Солженицын. В круге первом.); пересоставляться (А за это время коммунистическая номенклатура успешно пересоставлялась в «номенклатуру демократическую», коммерческую. А. Солженицын. Россия в обвале); перенарядить в (Характерная черта интеллигентной части Соловков на рубеже 1920-х и 1930-х гг. – это стремление перенарядить «преступный и постыдный» мир лагеря в смеховой мир. – Д. С. Лихачев. Воспоминания.); переагитировать в (Ворошилов быстро переагитировал свою

подругу в большевичку. – Л. Васильева. Кремлевские жены.); переинтерпретировать в (Необходимо показать, как интерпретировать эту теорию или переинтерпретировать ее в другую теорию. – Роже Вергауен. Концептуальная относительность и референция.)

2) Сочетания формы вин.п. с предлогом на (- К молодой жене то роится: самая ему сейчас свобода – одного дитя не миновать, а на двойню не переделает... - Александр Борщаговский. Ночью.; Требовалось в очень сжатые сроки изучить материальную часть самолетов, оборудование и вооружение, переучить летный состав на новую материальную часть, освоить ее. – Б. В. Стерлигов. Маршрутами мира и войны.); окказ. перезаявить на (Наши тренеры поступили, конечно, разумно, когда перезаявили начальный вес на 202,5. – Советский спорт, 28 октября 1983 г.); перечесать на перен. ‘переделать’ (Конечно, по затронутому вопросу следует массово, как говорится, выступить и братьям-читателям, для которых, надо полагать, небезразлично – пускать ли на свои книжные полки любимых классиков, перечесанных на новый образец. – Литературная газета, 3 октября 1964 г.); переналадить на (Наладчики... заставили станок-автомат полностью работать на их карман – переналадили его с выпуска осей баланса одной марки часов на ту, которая нужна была им. – Вечерняя Москва, 30 сентября 1963 г.); перелицевать, перешить с... на (Дед Наделашина и отец его был портные – не роскошные, но мастеровитые, обслуживали средний люд, не брезговали заказами перелицевать, перешить со старшего на малого или подчинить кому надо побыстрей. А. Солженицын. В круге первом.).

Сочетания мотивированного глагола с названиями изменяемого (уничтожаемого) предмета (явления):

1) сочетание род.п. с предлогом из: перезакрепить из (в) (Комиссия вносит предложение перезакрепить часть контингента из лечебно-оздоровительного объединения Совета Министров СССР в медсанчасть ЦК КПСС. – Правда, 16 декабря 1990 г. – НРЛ-90); Я знала, о чем он думает, вертя в руках старую медную зажигалку, переделанную из патрона. – В. Каверин. Два капитана. – СЛРЯ, 1981-1984);

2) сочетание род.п. с предлогом с: переналадить с (см. пример выше), перешить с (пример см. выше).

2.2.5.3. Глаголы с префиксом ре- (фонемат. |pe| или |p'e|)

Глаголы со значением «повторно, вновь, иногда по-новому, иначе совершить (или совершать) действие, названное мотивирующим гла-

голом»: ремилитаризировать ‘повторно, вновь совершить (совершать) действие по глаголу милитаризировать’, реорганизовать, реэвакуировать. Эти глаголы двувидовые и мотивируются двувидовыми глаголами. Тип проявляет продуктивность в книжной речи: реинтерпретированы известные материалы (Устное выступление); цивилизация обязана «рекультивировать» разорванные человеческие отношения, как она поступает с карьерами и выработками (ТВ.).

2.2.6. Глаголы со значением совершения действия заранее, предварительно, заблаговременно

2.2.6.1. Глаголы с префиксом за-

Глаголы со значением «совершить заранее, заблаговременно, предварительно, впрок действие, названное мотивирующим глаголом»: заготовить ‘приготовить заранее, впрок’, запланировать, завидеть, задумать, замыслить, закупить, заприметить, запродать, запроектировать, заарендовать, заавансировать, забазировать ‘сделать запас, склад в каком-либо месте для поседующего использования’, засолить, застолбить (разг.), заторговать ‘обусловить заранее покупку чего-либо’. Глагол запродать мотивируется глаголом совершенного вида. Тип проявляет продуктивность; нов.: запрограммировать, заавансировать, законтрактовать, задрафтовать (спорт.), окказ: Что я замечтал, зафантазировал – все сбылось (ТВ).

2.2.6.2. Глаголы с префиксом пред- (фонемат. |p,r'ad|)

Глаголы со значением «заранее, наперед, заблаговременно раньше совершить (или совершать) действие, названное мотивирующим глаголом»: предвозвестить (книжн. устар.) ‘заранее возвестить’, предвидеть, предназначить, предначертать (высок.), предопределить, предостеречь, предотвратить, предохранить, предрешить, предупредить (устар.), предугадать, предусмотреть, предчувствовать. Они относятся к тому же виду, что и мотивирующие глаголы. Тип продуктивен; окказ. новообразования относятся обычно к книжной лексике: Среди царик веселой пляски / Я вольно предизбрал одну (В. Брюсов. Возвращение); Все непременно чередом идет, / двадцатый век наводит свой порядок, / подрагивает, словно самолет, / предслыша небо серебром лопаток (Б. Ахмадулина); Две вещи никогда не преддучтешь: меняющуюся обстановку и волю противника (Г. Бакланов); происходило сложное взаимодействие между преднайденной парадигмой и данными, устанавливаемыми в рассматриваемом отрезке текста (В. Адмони).

2.2.7. Глаголы со значением дополнительного совершения действия.

2.2.7.1. Глаголы с префиксом до-

Глаголы со значением «дополнительно совершить действие, названное мотивирующим глаголом», иногда также «довести до необходимой нормы»: доплатить ‘дополнительно заплатить’, добавить, доизбрать, докупить, долить, домыслить, дописать, дополучить, дослать, досолить, доукомплектовать. Многие глаголы мотивируются глаголами совершенного вида. В паре оборудовать – дооборудовать оба глагола двувидовые. Тип продуктивный; окказ.: Сохранена, пронесена сквозь стихи и допроизнесена вся Сонечкина просьба (М. Цветаева. Повесть о Сонечке); Пустчто-то дофантазировано, изменено, придумано, добавлено, передвинуто (В. Некрасов. Случай на Мамаевом кургане); Хворостанский мобилизовал 21 упряжку и двинулся в путь с расчетом домобилизовать остальные 39 упряжек (Э. Кренкель. Мои позывные РАЕМ); Жетыбай и Узень доразведаны, переданы производству (Знание-сила, 1967, № 3); Авторы довключили в чертеж двухпролетное строение (В. Фоменко. Память земли); Плохо соображая, что происходит, он доразделся (А. Солженицын. В круге первом). О соотношении с сочетаемостью мотивирующих глаголов см. п. 2.10.2.1.2.; 2.10.2.2.1.; 2.10.2.2.2.; 2.10.2.3.

2.2.7.2. Глаголы с префиксом под-

Глаголы со значением «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить дополнительно и, как правило, с незначительной интенсивностью»: подглядить ‘поглядить дополнительно, еще немного’, подварить, подгрузить, подкапать, подкипятить, подкопить (все – разг.), подладить, подлить, подмешать, подработать, подсыпать. О соотношении с сочетаемостью мотивирующих см. п. 2.10.1.2; 2.10.2.3. Некоторые глаголы мотивируются глаголами совершенного вида: подбросить, подзаработать, подкинуть, подкупить (сахару) (все – разг.).

Тип продуктивный; окказ.: – Чего пригорюнился? Хочешь, подвеселю (Устная речь); Вы небось кокиль отливали, и то десять раз перепробовали: там подфрезеровали, там подбавили? (Г. Николаева. Битва в пути); Мать подвыпустила фитиль лампы (В. Конецкий. Петька, Джек и мальчишки);

2.2.7.3. Глаголы с префиксом при-

Глаголы со значением «дополнительно совершить действие, названное мотивирующим глаголом; прибавить что-н. в дополнение к

тому, что уже имеется»: прикупить ‘купить дополнительно’, приплатить, пририсовать, присочинить, присчитать. Некоторые глаголы мотивируются глаголами совершенного вида: прибросить (разг.), придать ‘дать дополнительно к чему-н.’, прикинуть, принанять (разг.). Тип продуктивный; окказ.: Мало было забот, так вы еще принавыдумывали (Устная речь); Я приказал еще немного (Устная речь). О соотношении с сочетаемостью мотивирующих см. п. 2.10.1.2; 2.10.2.2.2.

2.2.8. Значение совершения действия сразу после другого действия

2.2.8.1. Глаголы с префиксом за-

Глаголы со значением «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить сразу после другого действия»: запить ‘выпить после еды, питья’, заесть. Такие глаголы сильно управляют вин. п. и – в отличие от мотивирующих глаголов – тв. п.: заесть что-н. чем-н. (см. п. 2.10.2.1.2.). Тип проявляет продуктивность в узкой лексической сфере (совершение действия сразу после еды и питья): зажевал питье (рыбой) (В. Астафьев. Царь-рыба); Налей стаканы полные, /Зажри все лунной корочкой! (Л. Губанов. Марине Цветаевой), И мои спутники, глотнув и занюхав, радостно закивали головами: да, да, не увидим. (Владимир Березин. Другой способ чтения. // Октябрь, 2003 – НКРЯ); Я хочу чем-то заесть это ужасное блюдо. – А я его закурила (Устная речь).

2.2.9. Значение совершения действия во время другого действия или сразу после его окончания

2.2.9.1. Глаголы с префиксом под-

Глаголы со значением «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить во время другого действия или сразу после его окончания, приспособившись к кому- или чему-л.»: подыграть ‘сыграть, приспособившись к игре другого’, подладить, подпеть, подсвистеть, подтянуть (песню). Глаголы этого типа могут мотивироваться глаголами совершенного вида: подсвистнуть, подхихикнуть (прост.). Многие глаголы, в отличие от мотивирующих, сильно управляют дат. п. (см. п. 2.10.1.4.). Тип проявляет продуктивность в разговорной речи и просторечии в сфере глаголов звучания; окказ.: подгорланил (В другом настроении я подгорланил бы ему, а теперь обиделся и прогнал. Н. Воронов. Голубиная охота); подвякнут (Молодой шотлан-

дец тоже чего-то подвякнул. Г.Владимов. Три минуты молчания); подлаять (Собака старалась подлаять. Устная речь).

2.2.9.2. Глаголы с префиксом при-

Глаголы со значением «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить во время или сразу по окончании другого действия»: пристукнуть ‘стукнуть чем-л. в момент какого-л. действия или в довершение чего-л.’, прикрякнуть, присвистнуть, притопнуть, прихлопнуть, причмокнуть, пришаркнуть, прищелкнуть. Глаголы этого типа мотивируются глаголами совершенного вида со значением однократного действия. Мотивирующие и мотивированные являются глаголами звучания. Тип продуктивный; окказ.: привизгнуть (Спросил, даже привизгнув от любопытства. М. Булгаков. Мастер и Маргарита), прицокнуть (-Н-но!-ездовой прицокнул языком. Ю. Нагибин. Слезай, приехали..).

2.2.10. Глаголы со значением многократного, иногда также поочередного совершения действия (в сочетании со значением распространения действия на многие объекты или совершения его многими субъектами)

2.2.10.1. Дистрибутивное значение

Значение «многократного и нередко поочередного действия, распространённого на все или многие объекты, или совершенного всеми или многими субъектами» в словообразовательной и аспектологической литературе называется дистрибутивным, а словообразовательные типы с пере- и по-(перебить ,побить все чашки) – дистрибутивным способом действия (совершаемостью) (Исаченко, 1960, с. 287, 288; Sekaninová 1968, с. 104).

А.В. Исаченко выделял две разновидности «дистрибутивной совершаемости»: «1. Объектно-дистрибутивная совершаемость образуется от глаголов переходных... Собака перекусала (много, всех) детей... 2. Субъектно-дистрибутивная совершаемость образуется от непереходных глаголов... Все повскакали...» (Исаченко, 1960, с. 287-288).

Добавим, что объектно-дистрибутивная совершаемость (в нашей терминологии, объектная разновидность дистрибутивного значения) может быть образована и от непереходных глаголов: Он перебивал во многих странах.

Объектно-дистрибутивная разновидность в соответствии с числом объектов и субъектов может быть трех видов:

1) Один субъект совершает действие, направленное на множество объектов: Он перепробовал все угощения. Он переболел всеми болезнями.

2) Множество субъектов совершает действие, направленное на один объект: Все (многие) перепробовали это угощение. Многие переболели этой болезнью.

3) Множество субъектов совершает действие, направленное на множество объектов: Все (многие) перепробовали эти угощения. Все (многие) переболели этими болезнями.

Лексическое значение [конкретного] глагола может препятствовать реализации каких-либо из этих видов отношений. Например, в конструкциях с глаголом арестовать может быть реализовано только первое отношение: Он переарестовал (поарестовал) всех офицеров, при невозможности предложений типа *Все (многие) переарестовали (поарестовали) этого офицера и нежелательности предложений типа *Все (многие) переарестовали (поарестовали) этих офицеров.

Неполная реализация указанных отношений имеет место у глаголов, обозначающих невозможность (или маловероятность) многоактного и поочередного воздействия многих субъектов на один объект: перебинтовать (*Многие перебинтовали его ногу), перебраковать, передарить, перекалечить, перенумеровать, переседлать, перетупить, перетюжить, переинуровать, переитопать и др.

В словарных толкованиях нередко указывается только первый из указанных выше видов объектно-дистрибутивного значения (субъект направляет действие на множество объектов), например, перебрить ‘побрить всех, многих’ (Сл РЯ, 1981-1984). Это толкование не учитывает более редкую, но реальную ситуацию, когда клиент (объект) один, а парикмахеров (субъектов) много: Много парикмахеров перебрило меня; ср аналогичное толкование из Сл РЯ, 1981-1984: перебудить ‘разбудить всех, многих’ (ср. Многие перебудили его – безуспешно); переждать ‘многократно по отношению ко многим предметам произвести действие в соответствии с глаголом держать’ (ср. Многие переждали в руках этот сувенир); перекачать ‘Покачать поочередно всех, многих’ (ср. Многие перекачали младенца), переклевать ‘склевать все, многое’ (ср. Много птиц переклевало это дерево); перемыть ‘вымывать все, многое или всех, многих’ (ср. Многие перемыли этот пол); перетрогать ‘потрогать все, многое или всех, многих’ (ср. Многие перетрогали этот экспонат); переходить ‘исходить’: Все дороги перехожены. Здесь

кругом все хожено-перехожено. (ср.: Весь поселок к нам переходил, каждый день экскурсии. Ф. Абрамов. Из рассказов Ольги Даниловны).

Дистрибутивный глагол может обозначать действие, валентности которого могут иметь разное содержание: Он пережаловался всем соседям, на всех соседей, обо всех соседях; перезвонить ‘позвонить всем, многим, а также из многих мест’.

Один и тот же глагол может иметь субъективную (Все переплавали в этом бассейне) и объективные валентности (Он переплавал во многих морях; Он много раз переплавал по этому морю, по этим морям).

Это не всегда отмечается словарями, ср. толкование глагола перебеседовать в ССРЛЯ, 1950-1965: ‘побеседовать со всеми или многими’ при возможном ‘обо всех или многих’. В этом же словаре одно из значений глагола переговорить толкуется следующим образом: ‘поговорить обо всем, о многом’; в толкование необходимо добавить ‘со всеми, многими’; ср. корректное описание значения глагола перетолковать ‘потолковать, переговорить (со многими или с кем-либо обо всем, многом’.

2.2.10.2. Глаголы с префиксом пере-

Рассматривая сочетаемость дистрибутивной приставки пере- с мотивирующими глаголами, Е. А. Земская отметила, что «приставка пере- с этим значением потенциально может соединяться почти с любым переходным и некоторыми непереходными глаголами (кроме глаголов совершенного вида и определенно-моторных глаголов: они с приставкой пере- приобретают пространственное значение» (Земская, 1955, с. 3).

Рассмотрим те семантические группы мотивирующих глаголов, в сочетании с которыми выступает дистрибутивная приставка пере-

2.2.10.2.1. Глаголы, мотивированные глаголами физического воздействия: перебинтовать ‘забинтовать всех, многих’, перебелить ‘выбелить все, многое’, перебороздить ‘избороздить по всем направлениям’, перебрать, перебрить, перебрызгать, перевалить, перевеять, перевить, переворочать, переворошить, перевалить, переглядить, перегноить, переграничить, перегрести, перегрунтовать (спец.), перегрызть (все орехи), перегрязнить, передавить, передержать, передраить (спец.), передрать, передробить, пережалить, пережарить (все котлеты), пережать (всю пшеницу), перезалить, перезолотить, перекалечить, перекачать, переклевать, переклеить, переклеить, переклепать, перековать, перековеркать, перекопать, перекоптить, перекорезить (прост.), перекосить

(всю траву), перекрахмалить, перекрасить (все окна), перекривить, перекромсать, перекрошить, перекрыть, перекупать, перекусать, перелакировать, перелизать, перелиновать, переловить, переломать, перелудить, перелупить, перелупцевать (прост.), перелущить, перемагнитить, перемазать, перемалевать, перемарать, перемаслить, переметать (всю солому), переметить, перемести (все комнаты), перемолотить (всю рожь), перемолоть, перемостить (много улиц), перемотать, перемочить (всю одежду), перемуслить, перемучить, перемызгать (прост.), перемыть, перемять, переносить (много рубашек), переобнять, перепаковать (прост.), перепачкать, перепаять (всю посуду), перепеленать (всех младенцев), перепихать (прост.), переплавить (весь чугун), переполоскать (все белье), переполоть (весь огород), перепороть (все швы), перепороть (всех), перепортить, перепотрошить, перепрясть, перепудрить, перепылить, переранить, перервать, перерезать, перерубить (все деревья), перерыть (весь участок), перерыхлить (все грядки), переседлать, пересечь, перескочить, переслюнить, пересмолить, перестегать (все одеяло), перестегать (всех лошадей), перестеклить, перестирать (всю одежду), перестричь (всех овец), перестрогать (все доски), пересучить, пересушить (всю обувь), перетачать, перетереть (все полки), перетесать (все бревна), перетискать, перетолкать (прост.), перетолочь (все сухари), перетопить (все печи), перетоптать, переточить (все ножи), перетрогать, перетрепать, перетрусить, перетрясти, перетупить, перетушить, переутюжить, перехватать, перехлестать, перехлопать, перещарпать, перещелкать, перещелкать, перещелкать (все орехи), перещипать (всех кур), перещупать; окказ.: переизнасиловать (Если так будет и впредь, все всех переизнасилуют, обворуют, перебьют. Московские новости, 22 декабря 1991 г.); перелопать (Всех... перецеловал, перелопал. Н. Малыгина. Ливни умывают землю); перемочить в значении ‘убить всех или многих’ (Без вас всех бы их перемочили. Радио); перенянчить (Здесь каждое бревнышко перенянчил. А. Солженицын. Матренин двор); перетребушить (Перетребушил весь мешок. О. Смирнов. Эшелон).

2.2.10.2.2. Глаголы, мотивированные глаголами со значением изменения состояния или признака: переглохнуть ‘оглохнуть (обо всех или многих)’, перегоркнуть ‘прогоркнуть, стать горьким на вкус (обо всех

или многих продуктах)’, пережелкнуть, пережелтеть, перелинять ‘облинять (обо всех, многих)’, перемерзнуть, переморозить, перепортить(ся), перержаветь, пересолить, пересохнуть (все цветы пересохли), перестудить (все комнаты), пересушить (все грибы), переточить, перечахнуть, окказ. перезагореть (Все ребята на море перезагорели. Устная речь.).

2.2.10.2.3. Глаголы, мотивированные глаголами со значением ментальной деятельности: перебраковать ‘забраковать все, многое’, передрессировать, передумать ‘обдумать все, многое’, перезабыть, переизведать, переиспытать, перекарикатурить, перемерить, перемножить, перенумеровать, переписать (всех делегатов), перепроверить, перерегистрировать (все документы), перерешать (все задачи), пересортировать (все яблоки), пересчитать (всех людей), переузнать, переучить, переэкзаменовать (всех учеников), ное: перевызубрить (Коммунизм по книге сдав, | перевызубривши «измы», | он покончил навсегда | с мыслями о коммунизме. В. Маяковский. Служака); ср. окказ.: перетеребливать в переносном значении : А выйдя, пошел к переезду, не замечая этого сам, все перетеребливая в уме те десятки жизненных важностей, которые терял техникум вместе с новым зданием. А. Солженицын. Для пользы дела.

2.2.10.2.4. Глаголы, мотивированные глаголами эмоционального действия или состояния: перебаловать ‘избаловать все, многих’, перебесить(ся), перебранить, перебулгачить (прост.), перегоревать (прост.), передразнить, пережалеть, переиспытать, перелюбить, перемиловать, перемутить, перемучать(ся), переплакать ‘оплакать всех или многих’, переполошить (всех), переругать(ся), пересмешить, пересмеять, перестрадать, перестращать (прост.), перетерпеть, перехаять (прост.), окказ.: перевлюбляться (Вся школа сошла с ума. Все перевлюблялись. Годенко. Минное поле); переухаживать (За четыре дня он успел переухаживать за всеми самойловскими девочками. В. Солоухин. Мать-мачеха.), перецапаться (Наверное, мы бы с ней основательно перецапались. Н. Грибачев. Здравствуй, комбат!).

2.2.10.2.5. Глаголы, мотивированные глаголами со значением физиологического действия или состояния: переболеть, переглотать, передоить, переест, пережрать (прост.), перезаразить, перекурить, перелечить, перепарить, перепечь, перепойть, перепробовать, перехворать, перещениться, окказ.: перехлепать (- Воды на свете много, - всю не перехлебаешь. Ф. Абрамов. Две зимы и три лета).

2.2.10.2.6. Глаголы, мотивированные глаголами посессивного значения: передавать (сов. в.) ‘неоднократно давая, надавать много чего-нибудь’, передарить ‘подарить постепенно все, многое’, поделить ‘поделить на части, распределяя все или многое’, передолжать, пережаловать (устар.), пережертвовать, перезанимать (прост.), перекрасть, перекупить (постепенно все), переплатить ‘постепенно в несколько приемов выплатить много денег’, перестраховать (все дома), окказ. передать, по-видимому, в окказиональном значении, тождественном значению глагола передавать (см. выше) (Немало в свое время денег Лазарь мастеру... передал, да съестного к праздникам короба большие. А. Чапыгин. Гуляющий люд); перенадарить (Но чтобы ни одного хвалебного слова, ни одного цветка, подарка. Все это мне уже перенадали. Аргументы и факты, 2001, №44); перепродать ‘продать многое неоднократно’ (Я этого вина столько перепродал. Сладкая жизнь. || Сценарии итальянского кино. М., 1967, с. 372).

2.2.10.2.7. Глаголы, мотивированные глаголами со значением прекращения существования: перебить ‘убить всех, многих’, перевешать, перегахнуть, перегибнуть, переглушить (всю рыбу), перегубить, передохнуть (прост.), передушить, пережечь ‘сжечь все, многое’, перекокошить (прост.), переморить, переотравить(ся), перепалить, перерезать ‘убить режущим орудием всех или многих’, перестрелять, перетонуть, перетопить(ся), перетравить(ся).

2.2.10.2.8. Глаголы, мотивированные глаголами со значением перемещения: перебегать ‘бегая, побывать во многих местах’, перебродить ‘бродя, побывать во многих местах’, перебросать ‘бросить поочередно все или многое’, перевертеть ‘повертеть всех или многих, все или многое поочередно’, переводить ‘водя, заставить всех, многих побывать где-либо’, перевозить ‘постепенно перевезти всех, многих’, перекидать, перекачать(ся) ‘покатать(ся) на чем-либо всех, многих (обо всех, многих)’, перекружить(ся), перелазить, переносить, перепадать, переплывать, перетанцевать (все танцы, со всеми), перетаскать, перетолочься, перетормозить, переходить, перешвырять, перешевелить.

2.2.10.2.9. Глаголы, мотивированные глаголами со значением звука, речи: перебеседовать, переговорить ‘поговорить со всеми, многими’, перебраниться(ся), передопросить (прост.) ‘допросить всех, многих’, пережаловаться. перелять (прост.) ‘выбранить, отругать всех, многих’, переляться (прост.) ‘побраниться, поругаться со всеми, многими или

между собой (обо всех, многих)', перепеть (все песни), переругать(ся), пересказать (все новости), переспросить (всех учеников), перехвалить, окказ.: перешуметь (Казалось, здесь заповедный змеиный стан, и кусты, и деревья, и травы, издавна переговорив и перешумев обо всем, связаны тесной порукой и тайным договором. Г. Николаева. Битва в пути); перешушукаться (Со всеми министрами и директорами перешушукалась. М. Э. Лиена. Я ухожу...).

2.2.10.2.10. Глаголы, мотивированные глаголами со значением взаимосвязи, контакта: перебраться 'побрататься (обо всех или многих лица)', передружить(ся), переженить 'женить всех, многих', пережениться ['жениться (о всех, многих)' – в СлРЯ, 1981-1984, но возможно и значение 'жениться (на всех, многих)']: На всех на них не переженишься. А. Леонов. Долгие метели], перездороваться, перезнакомить(ся), перекумиться (прост.), перемирить(ся), перероднить(ся), пересватать(ся), перессорить(ся), перечокаться, окказ. пережать (руку) (После ужина к ней подошли сожители, перезнакомились, пережали руку. Б. Пильняк, Рождение человека); пересудиться (- Что я больной – судиться? – Пока с ними со всеми пересужусь – так и жизнь пройдет. В. Панова. Рабочий поселок).

2.2.10.2.11. Глаголы, мотивированные глаголами создания физического объекта: переделать 'сделать, изготовить все, многое', переткать 'соткать, выткать все, многое', окказ.: перевязать (Сколько я таких кофт перевязала. Устная речь); перешить (Сколько он тапочек перешил – все другим, себе не оставил. А. Солженицын. Один день Ивана Денисовича).

2.2.10.2.12. Глаголы, мотивированные глаголами со значением помещения объекта: перевешать 'повесить все, многое' (все белье), перевыючить, перенизать, перепрятать(ся), пересовать (прост.), перехоронить.

2.2.10.2.13. Глаголы, мотивированные глаголами со значением восприятия: перевидать 'неоднократно увидеть все, многое или всех, многих', перевидеть, переглядеть, перенюхать, переслушать, пересмотреть, перечитать.

2.2.10.2.14. Глаголы, мотивированные глаголами бытия: перебыть 'побывать во всех или многих местах, у всех или многих', перегостить 'побывать в гостях у всех, многих', окказ. передежурить (Все уже передежурили, надо начинать снова. Устная речь), перележать (Полдизии в ней <больнице. И. У.>перележало. К. Симонов. Из записок Ло-

патина); пересидеть (Невелика Лефортовская тюрьма, а сколько народу в ней пересидело. В. Буковский. И возвращается ветер).

2.2.10.2.15. Глаголы, мотивированные глаголами профессионально-трудовой деятельности: переслужить 'послужить на многих должностях, службах или во многих местах', окказ. переработать (Там она переработала в разных учреждениях).

2.2.10.2.16. Отдельные глаголы с дистрибутивной приставкой перемотивируются префиксальными глаголами, причем префикс мотивирующего глагола отсутствует в мотивированном: убить – перебить 'убить всех, многих', разбить – перебить 'разбить все, многое', умереть – перемереть 'умереть (о всех, многих)', исправить – переправить 'исправить все, многое', осквернить – пересквернить 'осквернить все или многое, всех или многих', оснастить – переснастить 'оснастить все или многое'.

2.2.10.2.17. В некоторых глаголах дистрибутивная приставка переиграет транзитивирующую роль: мотивированный глагол в отличие от мотивирующего является переходным (ср. п. 2.10.1.2) : брызгать – перебрызгать кого-что-либо 'покрыть брызгами, обрызгать все или многое'; бунтовать – перебунтовать 'взбунтовать всех, многих'; думать (о многом) – передумать (многое), плевать – переплевать 'оплевать, заплевать все или многое', пылить – перепылить 'запылить все или многое, всех или многих'; смеяться – пересмеять 'осмеять, вышутить всех, многих' (при мотивации глаголом с -ся в переходном мотивированном -ся отсутствует); стрелять – перестрелять 'израсходовать стрельбой все, многое' (перестрелять все патроны), шарить – перешарить 'обшарить, обыскать все или многое'; окказ.: перелопать что-либо (Лампа лопнула. Так я все лампы перелопаяю. Устная речь), переплакать кого-либо (На погосте живучи, всех не переплачешь. Н. Грибачев. День и две ночи).

2.2.10.3. Глаголы с префиксом по-

У дистрибутивных глаголов с префиксом по- в качестве мотивирующих выступают глаголы почти тех же семантических групп, что и у дистрибутивных глаголов с префиксом пере-. Ниже приводятся эти группы дистрибутивных глаголов с префиксом по-, выделенных в соответствии с семантикой мотивирующих.

2.2.10.3.1. Глаголы, мотивированные глаголами физического воздействия: повыбить 'выбить все, многое', повыдрать, повынуть, повырвать, повырезать, повырубать, повытрусить, повытрясти, подёргать в

значении 'выдернуть все, многое', позакрывать, позамерзнуть, позамучить, позанести (снегом), позябнуть, поизорвать, поклевать, поковать, поколоть (дрова), поколоться 'уколоться в нескольких местах или несколько раз', поколотить '1.убить во множестве; 2.разбить всё, многое', покромсать, поломать 'изломать, сломать всё, многое', понасыпать, пооббивать, пооббить, пообвалить, пообвалиться, пообломать, пообморозить, пообрезать, пообтрепать, поотбивать, пооттопать, поприбивать, поприбить, поразмотать, поразогреть, порастрясти, порубить 'вырубить, срубить всё или многое', посбивать, посбить, поседлать, посохнуть, посушить 'высушить всё, многое', посшибать, потаять, потолочь, потоптать, похватать, поштопать, оказ.: поощупать (Я все осмотрел, поощупал вещи. В.Маяковский. Версаль); поразмолоть (Земля в трещинах, дороги поразмолоты в пыль. А.Твардовский. Из рабочих тетрадей); повыкалывать (Я бы ему глаза повыкалывала! – подумав, сказала Лида. С.Антонов. Первая должность); поотвинчивать (Первым делом поотвинчивал гайки и заглянул в блок цилиндров. Ю.Аракчеев. Подкидьш); пообгрызть (Мыши... успели пообгрызть колбасу. В.Шефнер. Счастливый неудачник); поотламывать (На этой канаве и колеса когда – nibуть поотламываешь. М.Васин. День отдыха), попереломать (...попереломав добрый коробок спичек. Ю.Антропов. Живые корни);

2.2.10.3.2. Глаголы, мотивированные глаголами со значением изменения состояния или признака: повысохнуть, повыщести, позарастать, пообвыкнуть, оказ.: поприостыть (Уже и котлетки успели поприостыть. А.Кривонос. Гори, гори, ясно); поразмокнуть (Документы-то есть ли? – Есть. Поразмокло все. В.Тендряков. Тройка, семерка, туз).

2.2.10.3.3. Глаголы, мотивированные глаголами со значением ментальной деятельности: повыдумывать, повыспросить, позабывать, понаесть, понаписать, оказ.: понапридумывать (Они разных удержаний понапридумывали да отчислений. Л.Славин. Неудобная жертва); пооткрывать (Они будут самоотверженно проникать в тайны природы, они еще не такое пооткрывают. А.Кузнецов. Огонь); позазубрить (Неужели она воображает, что те, кто до грамма позазубрил все это, делают для народа больше его, Голубова? В.Фоменко. Память земли); понасовать, повпихивать (о цифрах) (Ее отозвал Конкин, поинтересовался, не совестно ли ей, что понасовала, понавпихивала кучу цифр, и все дохлые. В.Фоменко. Память земли); понаписывать (Да построже сверяй с контрольными замерами, – предупреждает ее Булкин. – А то

они понаписывают. Знаю я их. Б.Можаев. Маша); пооканчивать (академии) (Все умные, стали, академии пооканчивали. Б.Можаев. Старые истории); поприлепить (прозвище) (Им первым всем троим и прозвища поприлепили. А.Кривонос. Гори, гори, ясно); попривыкнуть (Сейнер, к которому мы попривыкли... превращается в маленькое суденышко. Ю.Казаков. Северный дневник); пообвыкнуться (Со временем на комбинате пообвыклись и примирились с застарелой причудой Тучина. Ю.Скоп. Техника безопасности); понаприписать (...что понудило растерявшуюся публику понаприписать книге глубины совсем иного рода? Литературная газета, 18мая 1994г.).

2.2.10.3.4. Глаголы, мотивированные глаголами эмоционального действия или состояния: поуспокоиться 'успокоиться постепенно (о всех, многих)', попримереть (прост.), пораспустить, оказ.: понакаркать (Понакаркали черные вороны / Грозным бедам широкий простор. С.Есенин. Русь); повытомить (А уж к вечеру и повытомит он статных девок, и крепких вдовух, и засохших вековух и сапогами, и гармонью, и тонкими немужицкими разговорами. Л.Леонов. Барсуки); пообломать («Ничего, с обязанностями справится, а в остальном пообломаю!» – самоуверенно подумал он о Серпилине. К.Симонов. Солдатами не рождаются); поразбаловаться (– Порядка мало. Поразбаловался народ. Н.Воронов. Юность в Железнодорожье); поэффektничать (Хочет покрасоваться, поэффektничать. Б. Акунин. Смерть Ахиллеса); позаторопиться (Жалко вы рано все позаторопились. Устная речь).

2.2.10.3.5. Глаголы, мотивированные глаголами со значением физиологического действия или состояния: повырастить 'вырасти. О всех или многих', повырасти, повыпадать, повысыхать, поглотить 'постепенно сглотить всё, многое', поглотить, позаснуть, пожалить, понаесться, пообесть, похлебать, почахнуть, оказ.: позакладать (Сидай, Дуся, та не дуже кричи, нам уши не позакладало. М.Годенко. Минное поле); поспнуть (– Что, уж зевнуть нельзя? – Да ведь поспнете сейчас! В.Шукшин. Из детства Ивана Попова); повыспаться (– Не повыспались за воскресенье, что ли? А.Кривонос. Гори, гори, ясно); попоглядывать (Покряхтел, попотел, попоглядывал на Олега Васильевича. Ю.Трофимов. Старик).

2.2.10.3.6. Глаголы, мотивированные глаголами посессивного значения: побрать (прост.) 'взять, забрать всё, многое или всех, многих', повыдавать, повыдать, позабирать, позабрать, позанимать, позанять, понадавать, понахватать, поотбирать поотобрать, поотнимать, поот-

нять, поприбавиться, попродавать, пораздавать, пораздать, пораспродавать, пораспродать, окказ.: поизрасходовать (Антисоветчик – это если идеи у него, а ее главная идея теперь безвозвратно не вернется, она всю свою идею уже поизрасходовала. А.Сахнин. Побег за границу); поразбазарить (Грязными руками пестовали обыкновенные же арбузы. Потом все это поразбазарили и сели в тюрьму. Крокодил, 1964, №7, с.6-7).

2.2.10.3.7. Глаголы, мотивированные глаголами со значением прекращения существования: побить ‘убить, умертвить всех, многих; разбить, раздробить на части все, многое’, повыбить, повывести, повывестись, повымереть, повянуть, поглушить, погноить, погореть, погрызть, подавить, подушить, поесть, пожечь, позакрывать, позябнуть, поколеть, поколоть ‘убить, заколоть всех, многих’, полечь, поморить, попалить, поразбивать, поразбить, порасстрелять, порвать ‘сорвать все, многое’, порезать ‘зарезать, убить всех, многих’, *порубать* (обл.) ‘зарубить, изрубить холодным оружием всех, многих’, посечь, пострелять ‘застрелить всех, многих’, отравить, поубивать, поубить, поумирать; окказ.: попередохнуть (– Попередохли мериканцы-то. Ц.Мерас. На чем держится мир); поизгнывать, поиздыхать (– ...Чтоб вы сегодня же все поиздыхали! Чтоб вы все по тюрьмам поизгнывали!.. В.Астафьев. Бабушкин праздник); поотравлять (Все друг друга перережут, поотравляют. А.Рекемчук. Мальчики); повыщелкать (Кругом зверя повыщелкали. Известия, 22 сентября 1971г.); поперетопить (Поперетопить бы к дьяволу в тех орошениях шибких умников, которые эти орошения придумали. В.Фоменко. Память земли).

2.2.10.3.8. Глаголы, мотивированные глаголами со значением помещения: побросать ‘бросить как попало (многое, многих)’, повскакать ‘вскочить друг за другом (о многих)’, повскакать, повставать, повстать, повыбегать, повыбежать, повыбрасывать, повыбраться, повыбросать, повыбросить, повывезти, повывести, повыводить, повывозить, повыгнать, повыгонять, повыгрести, повыдергать, повыдёрживать, повыехать, повыйти, повыкинуть, повылазить, повылезать, повылезти, повылетать, повылететь, повыловить, повыпасть, повыползти, повыскакать, повыскакать, повыскачить, повысовываться, повыставить, повысунуть, повысыпать, повытаскать, повытаскивать, повытащить, повыходить, поисходить, покидать ‘то же, что побросать’, полечь, пометать, понабросать, понавезти, понавести, понагнать, понаехать, понайди, понакидать, поналезть, понапихать, пона-

ползти, понасажать, понатаскать, понатащить, понахлынуть, попадать, поприсесть, поприходить, попрятаться, поразбежаться, поразбрестись, поразгонять, поразогнать, поразойтись, поразъехаться, пораскидать, порастаскать, поронять, поsbиваться, поsbрасывать, поsbросать, поsbросить, поскидать, поcнести, поcнимать, поcрывать, поcходить, по-таскать, поулечься, поуходить, пошвырять, окказ.: повыпрыгивать (Как кошки, повыпрыгивали в раскрытые окна. Ю.Пиляр. Люди остаются людьми); повозвернуться (– Все ребята, какие из армии повозвернулись, в город подались. М.Алексеев. Хлеб – имя существительное); позасовывать (За резинки, стягивающие запасной парашют, позасовывали финки. К.Ваншенкин. Большие пожары); понаставить (Берег... оказался густо заселенным удильщиками... понаставившими тут избушек, будок, палаток, шалашей. Е.Герасимов. Дикие берега); поисчезать (Исторические источники все у нас были церковного происхождения – при закрытии церкви все поисчезали куда-то. Е.Герасимов. Олонецкие дали); повыпрыгивать (Повыпрыгивали из вагонов весело. А.Фролов. Человек у дороги); позаходить (Куры позаходили в будку. И.Евсеев. Домна Григорьевна); поsbегать (Штурвальные от него поsbегали. В.Козько. Высокосный год); поуезжать (Улитины дети где работают? Поуезжали все. В.Козько. Высокосный год); повымести (...и будто метлой повымело из-за столика каких-то трех полупьяных работяг. Ф.Абрамов. Пути – перепутья); понапетлять, понакрутить (Летом кажется – ни одного зверя в лесу нет, а зимой их выдает снег. Столько понапетляют, понакрутят вокруг каждого дерева. А.Кривонос. Гори, гори, ясно); поперетаскать (Втихаря на огорожке собрали урожай с яблонь и слив...и поперетаскали корзинки в клетки, клуни, кламовницы и чуланчики. Л.Петрушевская. Новые приключения Елены Прекрасной).

2.2.10.3.9. Глаголы, мотивированные глаголами со значением звука, речи: понасказать ‘насказать много чего-либо’, попримолкнуть, порассказать, порасспросить, окказ.: поприкусить (язык) (Пока он это объяснял, слушатели поприкусили языки. К.Федин. Костер); похрипнуть (Все гармони на десять верст округ похрипнут от егорова веселья. Л.Леонов. Барсуки).

2.2.10.3.10. Глаголы, мотивированные глаголами создания физического объекта: понаклеить ‘склеить все или многое’, понавертеть, понаделать, понакроить, понастроить, понаткать, понашить.

2.2.10.3.11. Глаголы, мотивированные глаголами со значением помещения: позакапывать, позакопать, понабрать, понавесить, понаве-

шать, понадевать, понакласть (прост.), понакопить, понанести, понапихать (прост.), попрягать, посажать, посовать, окказ.: позапрягать (В травке и в сплетении корней позапряганы гнезда. В.Астафьев. Монах в новых штанах); повпихивать (Все подарки повпихивали туда. В.Кочетов. Чего же ты хочешь?).

2.2.10.3.12. Глаголы, мотивированные глаголами со значением восприятия: понавидаться 'навидаться постепенно многого', понаглядеться, понаслышаться, понасмотреться, поразузнать.

2.3. Глаголы со значением степени интенсивности действия

2.3.1. Глаголы со значением большой интенсивности действия

2.3.1.1. Глаголы с префиксом вз-

2.3.1.1.1. Значение большой интенсивности у многих из этих глаголов дополняется компонентами «резко», «внезапно». Сочетание этих трех компонентов вполне закономерно, поскольку резкое действие обычно является и интенсивным (ср. резкий 1. 'Проявляющийся с большой силой, остротой'. Ожегов, Шведова, 1992) и часто внезапным (ср. резкий 2. 'Внезапный и очень значительный'. Резкое похолодание. Ожегов, Шведова, 1992). Эти компоненты присущи глаголам с префиксом вз-, многие из которых мотивированы глаголами с суффиксом -ну₂- (преимущественно со значением звучания): взвизгнуть 'внезапно сильно визгнуть', вскрикнуть, всхрапнуть (Хриплоголосые петухи прокричали свой третий утренний призыв, жалобно проблеяли овцы, звонко всхрапнул жеребец. Ю. Нагибин. Свет в ночи), взвыть (- Козлы! – орал Куник <...> - Еще! – взвыл рядом с Костей Миша Попов. С. Каледин. Стройбат.), окказ.: взрыднуть (Он издал короткое, нутряное ржание, свирепо хохотнул, а может, взрыднул и рванул вперед. Ю. Нагибин. Страшное.), взухать (Архипа возле зимовья не оказалось. Коля взухал раз-другой. В. Астафьев. Царь-рыба.), несов. взмычивать (Зорька ... брыкалась, взмычивала. А.Чудаков. Ложится мгла на старые ступени), ср. также взбрыкнуть, взблеснуть, и др.

Особенностями употребления глаголов данной группы являются: а) сочетаемость с наречиями, подчеркивающими большую интенсивность действия (- А голова у нее красная-красная, так и горит! – пылковскричал младший. Ю. Нагибин. Зеленая птица с красной головой.); звонко всхрапнул (см. выше) и мн. др.; б) функционирование в контексте с другими глаголами совершенного вида, означающими ряд после-

довательных действий (Мотоцикл всхрапнул, присел на заднем колесе и рванулся вперед. М. Глинка. За Новгородом; Машина встрясла всю палубу дребезгом, и винт за кормой всхрапнул, взбурлил черную воду. Г. Владимов. Три минуты молчания.); (Взвизгнув, он <Алеша> бросился на Никиту, но пошатнулся и упал. Горбатов. Мое поколение. – Сл РЯ, 1981-1984); Удивленная, разгневанная Звезда <лошадь – И.У.>шарахнулась вбок, замотала головой, взбрыкнула, присела, взвилась на дыбы и во весь мах поскакала вдоль табуна. А.Н. Толстой. Детство Никиты.); ср. также приведенный выше контекст с глаголом взрыднуть.

Часть глаголов этого типа имеет значение только интенсивного действия без указания на резкость или внезапность: вздорожать 'сильно подорожать', взмокнуть (разг.) 'сильно намочнуть' (Мальчик, купивший лекарство, примчался через полчаса сияющий, взмокший, счастливый. К. Паустовский. Отважное сердце.); взбухнуть (И-эх, братишка, могилу копам! – кричал он со взбухшей от напряжения шеей. Л. Леонов. Соть.); взгреть 'сильно побить или обругать', вздуть 'сильно побить' [семантическая связь с глаголами греть и дуть ослаблена: у взгреть она основана на связи 'бить, ругать' - 'греть', проявляющуюся, например, во фразеологизмах дать жару, устроить баню, ср. также огреть, а у вздуть – на «джокерном» (см. суффиксы однократности) употреблении глагола дуть в просторечии для обозначения быстрых, энергичных действий вообще; ср. также отдуть 'сильно побить']; окказ. взматереть (Рано взматеревшие на грибах и ягоdnиках выводки тетеревов, набрали плотное черное перо, и лиры молодых петушков не отличались от лир старых косачей. Е. Пермитин. Первая любовь.); взласкать (В одном из стихотворений он <Мао Дзе-дун – И.У.> восторгается Чингисханом, «взласканным судьбою». Известия, 6 апреля 1964 г.); вскурчавиться (Веселая вставала озимь. Потом буйно вскурчавились леса. Л. Леонов. Барсуки.); взмокнуть (Он чувствовал, как чуб его взмокшел. С. Бабаевский. Кавалер золотой звезды.).

2.3.1.1.2. У глаголов этого типа значение большой интенсивности отчетливо выделяется на фоне глаголов, означающих то же действие, но меньшей интенсивности, ср. вздорожать-подорожать, взмокнуть-намочнуть, взматереть-заматереть, взласкать-приласкать, взбухнуть-набухнуть.

2.3.1.1.3. Значение «большая интенсивность» имеет коннотативную связь со значением «вверх», ср. вздорожать и цены поднялись, подскочили, пошли вверх (ср. отсутствие этой коннотации в малоупотребли-

тельном вздешеветь: Хлеб-от вздешевел!? А. Потехин. Тит Софронов Козонок); вскрикнуть, взвизгнуть и поднять крик, визг и т.п. Приведенные выше окказионализмы свидетельствуют о продуктивности данного словообразовательного типа.

2.3.1.2. Глаголы с префиксом вы-

2.3.1.2.1. Значение «большая интенсивность действия» у многих глаголов данного типа сочетается с компонентами «тщательно», «старательно». Подавляющее большинство таких глаголов переходные, означающие самые разнообразные виды и способы интенсивного воздействия на объект. По-видимому, воздействие чаще интерпретируется как интенсивное, чем как неинтенсивное, поэтому значения воздействия и интенсивности относятся к числу легко соединяющихся значений.

2.3.1.2.2. Весьма многочисленную группу составляют глаголы, означающие различные воздействия на поверхность объекта:

- нанести что-то на объект (краску, грязь и т.д.): выбелить ‘тщательно побелить’, выкоптить ‘сплошь покрыть копотью’, выкрасить, высмолить, высолить, высурьмить, вытатуировать, выштукатурить, вызеленить, вызолотить, выжелтить, высеребрить, высинить, вычернить, выгрязнить, вымазать, выпачкать, слабо мотивированный вывозить, окказ. выпятнивать (видовой коррелят: Март – болота в вечной мерзлоте – выпятнивают тайгу. С. Воронин. Две жизни.), высмуглить (У девушки-подростка... с таким нежным румянцем, что даже яростное солнце не могло его высмуглить, не было никаких нарядов, кроме платья, перешитого из старья. Комсомольская правда, 30 января 1964 г.);

- воздействуя чем-либо на поверхность, изменить ее форму: выгладить ‘тщательно погладить, сделать гладким’, выутюжить, выбрить, выгранить, выдубить, выстрогать, вытрамбовать, вышлифовать, окказ. вытрепать ‘длительным интенсивным воздействием привести какую-то поверхность в плохое состояние’ (Свежие обои и блестящий лаком буфет еще не вытрепало за военное полугодие. Е. Ржевская. От дома до фронта.); сюда же можно отнести глаголы перемещения (вытоптать, выбродить, вышаркать, выскользить) в окказ. значении «интенсивной ходьбой воздействовать на поверхность» (Остяк поглядывал гордо на осетра и на лед, что был вытоптан, выброжен вокруг проруби: с осетром они долго возились. В. Колыхалов. Дикие побеги; Коченеют ноги на вышарканном солдатскими сапогами металлическом полу. А.

Ананьев. Версты любви; Ближе других узнаю выскольженные в снегу сапоги. В. Быков. Мертвым не больно.);

- положить что-либо и закрепить на всей поверхности: вымостить ‘полностью выложить камнем, торцами и т.п. (дорогу, улицу, площадку)’; выстелить (выстлать), выложить (со связанным корнем);

- освободить, очистить поверхность от чего-либо: вычистить ‘сделать совсем чистым’, выдраить, вылизать, вылощить, выскоблить, выстирать.

2.3.1.2.3. Среди глаголов, означающих другие виды воздействия на объект, выделяются группы со значениями:

- воздействие на предмет холодом или теплом (огнем): выморозить ‘сильно охладить морозным воздухом’ (Лужи прихватило, да не до самого же дна их выморозило. А. Кривонос. Гори, гори ясно.), выстудить, выхолодить (Ему казалось, что нутро его выхолодило инеем. Ю. Нагибин. Новый дом.), выжарить (прост.) ‘подвергнуть действию сильного жара, хорошо прокалить’ (Впервые за долгое время бойцы выжирали и выстирали с себя все. Г. Бакланов. Мертвые сраму не имут.), выкалить (прост.), выкипятить (разг.), выпечь, вытопить;

- различные воздействия на лицо (животное):

а) выпороть ‘сильно побить (ремнем, плетью и т.п.)’, выдрать (разг.); высечь; выхлестать (прост.), вытрепать (прост.) (за уши), вытаскать (Раз он запнулся о выступавшую половицу, упал, разбил тарелку с чайной колбасой, его вытаскали за волосы. И. Катаев. Встреча.), вымучить (Вот такого, худого, темного, вымученного лихорадкой, она любит еще больше. Г. Бакланов. Пядь земли.);

б) выругать ‘сильно обругать кого-либо’, выбранить, высмеять, вышутить, окказ. выmaterить (Ухман его выmaterил и втащил за пояс. Г. Владимов. Три минуты молчания.), высрамить (- Я вот сейчас пойду да высрамлю обоих. В. Лихонос. Женские слезы.), выхвалить;

в) выкормить ‘хорошо кормя, вырастить кого-либо’, выпойить, выпастить (обл.) ‘выкормить скот пастью’, выхолить, окказ. вынежить (В годы нашей молодости встречались такие образцы женской красоты, выхоленной и вынеженной на особых пастбищах для утешения и обольщения мужского рода. О. Морозова. Одна судьба.);

г) выдрессировать ‘интенсивной дрессировкой привить животному какие-либо навыки или обучить исполнять определенные действия’, выучить кого-либо, выездить (лошадь), окказ. вытренировать (Таким же образом мы, хорошо вытренированные в грамматическом отноше-

нии, можем употребить одну форму, чтобы поправить только что выраженную мысль. Ф. Боас. Введение к Руководству по языкам американских индейцев.).

2.3.1.2.4. Ряд глаголов имеет значение «изготовить что-либо»: вы-делать ‘тщательно, с большим мастерством сделать что-либо’, выв-язать (шарф), выв-ялить (рыбу; спец.), вылудить (Ковш... вылудили со-всем недавно. К. Федин. Костер.), выкрутить (канат), выкурить (вино), вымесить ‘тщательно размяв, приготовить (тесто, глину, замазку и т.п.)’, выпрясть, выстроить, вытесать (топорище), выточить, вычека-нить (монету), выштамповать.

2.3.1.2.5. У глаголов со значением звучания или изображения ин-тенсивность действия выражается тщательным, отчетливым произне-сением или изображением/написанием каждого звука (буквы, знака и т.п.): выпеть ‘спеть, пропеть отчетливо, старательно передавая мело-дию, слова’, вызвонить, высвистеть, вытрубить; выписать ‘тщательно написать каждую букву, цифру и т.п.’, вырисовать, вытравить, выцара-пать, вычертить.

2.3.1.2.6. Таковы основные семантические группы глаголов с при-ставкой вы- и значением большой интенсивности. Все они являются переходными и означают главным образом целенаправленную дея-тельность. К ним примыкают некоторые глаголы, не образующие се-мантических групп, например, вымерить ‘произвести тщательное и полное измерение кого/чего-либо’, выслушать ‘внимательно прослу-шать все до конца’, вычинить ‘тщательно, старательно все починить’, ср. окказ. вынюхать ‘внимательно обнюхать’ (Отдышали в лесах каба-ны./Землю вынюхав мордой клыкастой. Н. Асеев. Кавказские стихи.), выпспать ‘оставить на чем-либо следы сна’ (Он нес большую, в желтом напернике, старую, выспанную многими головами подушку. Ю. Оле-ша. Зависть.), выфрантить ‘щегольски, очень нарядно одеть’ (Я про-лила суп... на колени выфранченному гебите комиссару. Ю. Герман. Дорогой мой человек.)

2.3.1.2.7. Непереходные глаголы данного типа немногочисленны и отчетливых семантических групп не образуют. Можно отметить глаго-лы со значением:

- изменения на поверхности чего-либо: вылинять (Раненые в бай-ковых халатах, вытертых и вылинявших от многих стирок, обедали за длинным столом. Г. Бакланов. Южнее главного удара.), окказ. вылы-сеть (Взгляд председателя был взыскательно-пристален, отягощенный,

почти прижатый лбом с вылысевшими высокими затонами над виска-ми. К. Федин. Костер.);

- состояния, возникшего под влиянием внешних факторов (холо-да, дождя и т.п.): выстыть, нов. выдрыгнуть (НРЛ-81), окказ. вызвенеть ‘стать звенящим от мороза’ (Резка... залилась, залаяла, голос ее, вы-звененный морозом, разносился далеко, волновал тайгу. В. Астафьев. Царь-рыба), вымокнуть;

- дойти до какого-либо состояния: выбродить ‘окончить броже-ние (о жидкости)’, выкиснуть, выпреть, вызреть, выпеть, выболеть (разг.) (За тебя все сердце выболело. В. Розов. В поисках радости.), ок-каз. или диал. выхудать (- Ночи не спит: выхудал – глаза да нос. Е. Пер-митин. Первая любовь); окказ. вызвереть (...вызверевшие от самогона голоса. В. Тендряков. Кончина.); выстареть (В колхозном выстаревшем саду выстроили клуб, медпункт и магазин. А. Леонов. Вдовий коло-дец).

2.3.1.2.8. Значение большой интенсивности действия далеко не всегда отмечается в словарных толкованиях многих глаголов с при-ставкой вы-, в отличие от глаголов с другими приставками (см. ниже). В разных словарях нередко имеются различия в толкованиях одних и тех же глаголов. Так, в Ушаков, 1935-1940 интенсивность действия у глаголов с приставкой вы- отмечается значительно чаще, нежели в бо-лее поздних словарях. Сравним толкования некоторых глаголов, пер-вым приводится толкование из Ушаков, 1935-1940, вторым – из Сл РЯ, 1981-1984:

выбелить: ‘сделать совсем белым, покрасить, запачкать чем-то бе-лым до конца’ – 1. ‘сделать белым’; 2. ‘выпачкать чем-то белым’;

высеребрить: ‘посеребрить что-нибудь целиком’ - ‘покрыть сере-бром, посеребрить’;

высинить: ‘закрасить густо синей краской’ - ‘окрасить в синий цвет; выпачкать чем-л. синим’;

выгрязнить: ‘совсем, целиком запачкать грязью что-нибудь’ - ‘за-пачкать, загрязнить чем-либо’;

высушить: ‘сделать совсем сухим’ - ‘сделать сухим, просушить’;

выгладить: ‘тщательно утюжа, сделать совершенно гладким’ - ‘сде-лать гладким, ровным; выровнять || разгладить горячим утюгом; выу-тюжить’;

вытрамбовать: ‘трамбуй, сделать совсем гладким’ - ‘трамбуй, вы-ровнять’;

вычистить: 'сделать совсем чистым, очистить от пыли, грязи' - 'сделать чистым, очистить от чего-либо';

выстудить: 'выпустив тепло, сильно охладить' - 'охладить, выпустив тепло';

выругать: 'сильно обругать, наговорить кому-либо бранных слов' - 'обозвать грубыми, бранными словами; обругать, выбранить'.

Как видим, авторы Ушаков, 1935-1940 чаще усматривали значение интенсивности у глаголов с префиксом вы-, нежели авторы Сл РЯ, 1981-1984; при этом (в обоих источниках) имеется много сходных толкований (как с указанием на интенсивность действия, так и без него), и очень редки случаи наличия указания на интенсивность в Сл РЯ, 1981-1984 при отсутствии такового в Ушаков, 1935-1940:

выхолить: Ушаков, 1935-1940: 'холя, воспитать, вырастить' - Сл РЯ, 1981-1984: 'заботливым, тщательным уходом добиться наилучшего состояния, холеного вида'.

2.3.1.2.9. Показателями наличия значения интенсивности у рассматриваемых в данном разделе (п. 2.3.1.) глаголов с префиксом вы- (равно как и других глаголов с этим значением) являются их синтагматические и парадигматические свойства.

Синтагматическое свойство – это регулярная сочетаемость с лексическими средствами, указывающими на большую интенсивность действия (часто также тщательность, старательность его выполнения) и невозможность или ненормативность (или неполная, слабая нормативность⁶) их сочетаемости с лексическими показателями слабой интенсивности. В сочетании с показателями большой интенсивности это значение усиливается и подчеркивается (эксплицируется). Ср.: Дождь нас вымочил (мы вымокли) до последней нитки; В землянку ввалился весь выкатанный в снегу начальник связи полка (А. Твардовский. С Карельского перешейка.); Потом собрали доски, выброшенные на берег волной, похожие на чистые кости, окатанные в море и высоленные добела (Комсомольская правда, 3 сентября 1974 г.); Его лицо, выкормленное и гладко выбритое, украшалось черными, подстриженными по-американски усиками. (М. Булгаков. Белая гвардия.); Утренник уже солил и жестянил траву, задергивая хрусткой корочкой лунки от коровьих копыт на болоте и вымораживая <видовой коррелят> их досуха.

⁶ С нашей точки зрения, между абсолютно нормативными и абсолютно ненормативными явлениями располагается шкала степеней нормативности языковых явлений (см. Улуханов, 1991).

(Ю. Нагибин. Погоня.); Успею накрошить колбасу... И хорошенько – до хруста, до багрового румянца – выжарю ее. (Ю. Скоп. Техника безопасности.); Печка была вытоплена нескучно. (А. Битов. Сад.); Сергей так ясно увидел старика, его тщательно вывязанный галстук (Л. Зорин. Гроссмейстер.); Он довольно насвистывал, вычинивая до тонкости жала свои карандаши. (В. Лидин. Изгнание.); Китайцы, как известно, отличные резчики на дереве, камне, кости. Ни у кого другого... не достанет терпения так мелко и чисто выработать вещь. (И. Гончаров. Фрегат «Паллада» - Сл РЯ, 1981-1984) и т.п.

Сочетания подобных глаголов с показателями низкой интенсивности обычно нарушают закон сочетаемости смыслов и потому нежелательны, ср. **мы слегка вымокли*, **слегка выпачканное пальто*, **плохо выбритые щеки*, **слегка вышарканный пол*, **слегка выжарить колбасу*, **его легонько выругали*, **небрежно вырисовать детали* и т.п. Такого рода сочетания в текстах практически не встречаются, но полностью исключить возможность их употребления, по-видимому, нельзя: влияние могут оказывать глаголы с чистовидовым (результативным) значением префикса типа небрежно выкопать, выстроить.

Возможно, однако, что в некоторых случаях в этих сочетаниях данное значение сохраняется. Так, не исключено, что в предложении В химчистке мне плохо вычистили костюм выражается смысл «плохо, небрежно сделали то, что должно быть сделано хорошо (тщательно)». В других случаях показатель слабой интенсивности допускается, благодаря наличию в контексте иных средств, позволяющих сохранить смысл «большая интенсивность»: Чуть-чуть вызолоченные редкими брызгами подступающей осени, шумят старые деревья (С.Н. Толстой. Отец.). В этом предложении описана следующая ситуация: на каждом из деревьев лишь «редкие брызги» позолоты (=осенней листвы), но деревьев несколько (или много, ср. мн. число деревьев), поэтому «вызолоченной» является их совокупность, что и позволяет говорить о значении интенсивности (в смысле «полного охвата») глагола вызолотить в данном контексте.

Парадигматическим показателем значения интенсивности у данных глаголов, как и у глаголов синонимических типов (см. пп. 2.3.1.1.2.; 2.3.1.3.2.; 2.3.1.4.2.), является наличие в языке глаголов, означающих со значением аналогичного, но менее интенсивного действия: выбелить – побелить, выкоптить – закоптить, выкрасить – покрасить, высолить – посолить, выгрязнить – загрязнить, выгладить – погладить, выбрить

– побрить, выстелить – застелить, выкипятить – вскипятить, выпечь – испечь, вытопить – истопить, выругать – обругать, высрамить – осрамить, выхвалить – похвалить, выучить – обучить, выделать – сделать, вывязать – связать, выстроить – построить, выпеть – спеть, вызвонить – позвонить, выписать – написать, вырисовать – нарисовать, выцарапать – нацарапать, вычертить – начертить, вымерить – измерить, вычинить – починить, вылинять – полинять, вылысеть – полысеть, вызреть – созреть, выпеть – поспеть и др.

Имеются такие глаголы с префиксом вы-, мотивированные глаголами, которые сами по себе обозначают достаточно интенсивное по своему характеру действие. Такие глаголы не имеют соответствий со значением менее интенсивного действия и могут иметь синонимичные глаголы с другими приставками, также указывающими на интенсивное действие: выутюжить – отутюжить, выдраить – надраить, вылощить – налощить, вылизать, выпороть, высечь, выхлестать, вытрепать, выхолить и др.

2.3.1.2.10. Многие из рассматриваемых глаголов с префиксом вы- связаны с глаголами пространственного значения (не только синхронически, но и, по-видимому, диахронически). Связь между значениями «удаления» и «интенсивности» имеет место в том случае, если удаление осуществляется интенсивно, полностью: вычистить тщательно все без остатка из банки и вычистить тщательно банку; ср. Однажды летом выкашивал Танабай траву по берегу реки (Ч. Айтматов. Прощай, Гюльсары.) и Я вышел на выкошенные луга с высокой отавой (С. Ромашевский. Голос в лесу), ср., например, окказ. вы́чмокать (Все было доедено, чисто вы́чмокано. М. Горбунов. В темные яры), где совмещается удаление и интенсивность.

2.3.1.2.11. Значение интенсивности само по себе не предопределяет какую-либо сочетаемость префиксального глагола (красить что-то – выкрасить что-то, зреть – вызреть и мн. др.). Однако способность приставки в этом значении функционировать в большом количестве глаголов со значением воздействия на предмет проявляется и в том, что ее присоединение к ряду переходных глаголов транзитивизирует их (см. п. 2.10.1.2): бродить – выбродить (Взял стариков, охотников, которые, как свою избу, леса знают, все выбродил, ногами своими вымерил. Ф. Абрамов. Пути-перепутья.), шаркать – вышаркать (пол), ездить – выездить (лошадь). (Однажды ранним утром, проходя мимо открытого манежа, я увидел, что кто-то «выезжает» <видовой коррелят несов.

вида> лошадь. Г.Л. Жуков. Воспоминания и размышления.); скользить – окказ. выскользить (сапоги, см. выше); плакать – фразеологизм выплакать (все) глаза; болеть – семантический окказионализм выболеть что-либо (Тут, кроме таланта и мастерства, необходима выношенная, выболенная душой и разумом художественная концепция. Ю. Нагибин. Москва... как много в этом звуке.); ср. узуальный переходный выболеть (см. выше), спать – окказ. выпать что-либо (подушку, см. выше); чмокать – вы́чмокать что-либо (о пище, см. выше), звенеть – вызвенить что-либо (о голосе, см. выше).

При мотивации переходным глаголом, управляющим формой косвенного падежа, имеет место преобразование, описанное в п. 2.10.2.2.1.: смеяться над кем – высмеять кого, шутить над кем – вышутить кого, целиться в кого – выцелить кого (охот.). Если мотивирующий и мотивированный глагол оба являются переходными, то может иметь место преобразование, описанное в п. 2.10.2.1.2.: плести косы на голове – выплести косами голову (Она ...склоняла к плечу Денисова голову, маленькую, выплетенную косами, с уснувшими глазами. Л. Карелин. Землетрясение.).

2.3.1.3. Глаголы с префиксом из-

2.3.1.3.1. Наиболее многочисленной семантической группой мотивирующих глаголов из числа групп, представленных в сочетании с приставкой из- интенсивного значения, является группа глаголов со значением различного физического воздействия (прежде всего со значением ударов): избить, избивать, исколотить, излупить, измордовать (прост.), исполосовать (разг.), испороть (разг.), исхлестать (разг.), иссечь (устар., в значении ‘избить, исхлестать плетью, розгами и т.п.’), исстегать; ср. также искалечить, изуродовать, изувечить; искомкать, измять, изъесть, истискать, окказ. испороть (от пороть в значении ‘разделять, отделять чем-либо острым’: Но и та рыба, которая уцепилась, сильно испоротая, измученная водой, скоро отдает богу душу. Виктор Астафьев. Царь-рыба (1974) – НКРЯ); избузовать (- Будя так ерепениться! – увещал Шарикова Пухов. – Пускай Врангель плывет, - другого кого-нибудь избузуешь! – А. Платонов. Сокровенный человек),

Глаголы приведения (перехода) в эмоциональное состояние единичны: издёргать (разг.), истирать (прост.), изныть. Чаще интенсивное физическое воздействие совмещается с эмоциональным изменением состояния: измучить, извести в значении ‘измучить, истерзать’,

измаять, изморить, измотать, истерзать, истрепать (ср. фразеологизм истрепать нервы).

Приставка *из-* в значении интенсивности представлена также в сочетании со следующими лексическими группами мотивирующих: изменение внешних (реже внутренних) признаков, качеств человека: исхудать, исчахнуть, иссохнуть в переносном значении ‘очень сильно похудеть’, окказ. изгорбиться (Я воевал! Я весь изгорбился! – Советская Россия, 21 июля 1966 г.), исплакать (... поблекшая женщина с исплаканным, запудренным лицом. – Н. Дубов. Беглецы.), изнаглеть (прост.); изменение физиологического состояния: иззябнуть (разг.), издрогнуть (разг.), измерзнуть (разг.); речевого воздействия: изругать, избранить (разг.), излять (груб. прост.), иссрамить (разг.), исхяять (прост.), окказ. изматерить (Таня... вспомнила, как Каширин, единственный раз за все время изматерил ее. К. Симонов, Солдатами не рождаются.); ср. окказ. исказнить в значении ‘мысленно изругать себя’ (Теперь исказнил себя за содеянное. – Комсомольская правда, 14 мая 1971 г.). Большую группу глаголов можно объединить общим значением «интенсивное приобретение признака» или «интенсивное наделение признаком»: иссохнуть в значении ‘стать сухим, лишиться влаги’, измокнуть (разг.), изгнуть, изгибнуть, измельчать, измякнуть (разг.), истончать; излохматить (прост.), иссушить, испоганить, иступить, окказ. избеобразить (Как же они избеобразили русский язык. Е. Дорош. Иван Федосеевич уходит на пенсию.), испахнуть (Кто курил? Вес воздух испахнули дымом! Детская речь, Вечерняя Москва, 1 мая 1987 г. – единственный случай транзитивации глаголов данного типа), извертеть (Но ребятам и девчонкам хорошо от этой изверченной, какой-то первобытной по бессмысленности песни. В. Астафев. Ясным ли днем.), испотеть (Измучился, испотел Анфим, на руках от неудобства работы волдыри кровавые вздулись. – В. Колыхалов. Дикие побеги.).

Как видим, глаголы с приставкой *из-* интенсивного значения называют, как правило, отрицательно оцениваемые действия.

2.3.1.3.2. Значение интенсивности у приставки *из-* отчетливо выявляется в сопоставлениях с однокоренными глаголами, не имеющими значения интенсивности типа избить – побить, исколотить – поколотить, искомкать – скомкать, исчахнуть – зачихнуть, истощать – отощать, исхудеть, исхудать – похудеть, измокнуть – намокнуть, измякнуть – размякнуть, иссушить – засушить, иззябнуть – озябнуть, измерзнуть – замерзнуть, издрогнуть – продрогнуть, испотеть – вспотеть, изгнуть

– сгнуть, изгибнуть – погибнуть, иступить – затупить, истрепать – затрепать, изругать – обругать, излять – облять, изнаглеть – обнаглеть, изжелтеть – пожелтеть, излохматить – взлохматить; ср. избидеть – обидеть.

2.3.1.3.3. Лексическая сочетаемость глаголов данного типа типична для всех глаголов со значением большой интенсивности действия: описываемые глаголы регулярно сочетаются с наречиями типа сильно, необычайно, совсем, вконец, безбожно, до смерти, с частицей как, определительным местоимением *весь*, конструкциями *до + род.п. существительного* (до неузнаваемости и т.п.), так..., что, до того, что... и т.п., например: В результате удостоился подлого ночного нападения, его сильно избили и, возможно, хотели убить, применив что-то рубящее. Алексей Слаповский. Большая Книга Перемен.// Волга, 2010. – НКРЯ; Бесперывный бой в течение семи часов необычайно всех измотал. Казакевич. Весна на Одере. – СлРЯ, 1981-1984; Неужели не выкрикнет в лицо своему кремлевскому собеседнику и окружающей его алчной банде, да так, чтобы услышал весь мир, то, о чем еще не смеет или не имеет возможности прокричать сам вконец измордованный ими народ? Рой Медведев. Поэт и царь. Ельцин и Солженицын. (2001) – НКРЯ; Мы искалечены безбожно. Н. Некрасов. Современники (СлРЯ, 1981-1984); Он пришел на барскую кухню... да и залег на печку; говорит, издрог до смерти. Н. Успенский. Старуха (СлРЯ, 1981-1984); В голове у меня шумело, все тело ныло, словно меня всего исколотили палками, а нога, покусанная мирмиками, так саднила, что на нее было больно наступать – Валерий Медведев. Баранкин, будь человеком! (1957) – НКРЯ; Но в лесу еще по ночам роса, и поднимаешься, когда очнулся, с травы весь измокший. Асар Эппель. Разрушить пирамиду (1994) – НКРЯ; ... так же убежала вниз жаркая зеленая равнина, порыжелая от яркого весеннего солнца – через месяц вся изжелтеет, сторит. Ю. Трифонов. Нетерпение.; Желтый, исхудавший до неузнаваемости, Михаил сидел возле окна. Шолохов. Тихий Дон (СлРЯ, 1981-1984); Кучка сумасшедших под дождем пугливо жалась на перроне, толстуху-жену провожал иссохший до прозрачности муж. Дмитрий Быков. Орфография (2002) – НКРЯ; Потом, когда был распространителем по займу, в соседнем селе иной раз какая-нибудь баба так избранит – только ноги уноси. Д. Голубков, Озеро.; Катер наш был к тому времени так измордован, что живого места не оставалось. С. Славич. Из жизни Парфентия Пятакова.; [Распоясовец] изнаглел до того, что прямо подходил к проезжему

купцу и говорил: - Ну что ж, купец, давай на чаек-то? Гл. Успенский. Новые времена, новые заботы. (СлРЯ, 1981-1984).

В редких сочетаниях с наречиями типа немножко приставка, надо полагать, теряет значение интенсивности, сохраняя лишь значение совершенности (результативности): Укрывались они – которая стареньким одеяльцем, немножко излохмаченным, которая салопом своим, капотцем да мантоном. [В.И. Даль. Вакх Сидоров Чайкин, или Рассказ его о собственном своем житье-бытье, за первую половину жизни своей (1834)] – НКРЯ; ср. толкование глагола излохматить в ССРЛЯ, 1950-1965: 'Сделать совершенно лохматым' (разрядка моя – И.У.).

2.3.1.3.4. По отношению к другим значениям приставки из- значение интенсивности ближе всего к значению «направленности действия на много мест»: издырывать, изрисовать и т.п., избить, измордовать и т.п. – это обычно удары не по одному месту, а по многим, действие измокнуть, измять охватывает многие места у субъекта и т.п.

2.3.1.4. Глаголы с префиксом на-

2.3.1.4.1. Приставка на- – единственная из «интенсивных» приставок, которая выступает в многочисленных глаголах со значением «поведения, поступков» (как правило, отрицательно оцениваемых). Почти все эти глаголы относятся к разговорной лексике и просторечию (что ниже дополнительно не отмечается): набаловать, набедовать (обл.), набедокурить, набезобразничать (набезобразить), наблажить, набузить, набушевать, набуянить, наглупить, нагреховодничать, нагрешить, надебоширить, наделать в значении 'сделать, совершить много чего-либо нежелательного', надурить, накаверзничать (накаверзить), наколобродить, накурлесить, намошенничать, намудрить (намудрствовать), наозорничать (наозоровать), напакостить (напакостничать), наплутовать, наподличать, напортить, напроказничать (напроказить), напутать, наскандалить, насумасбродничать (насумасбродить), насутяжничать, натворить, нафискалить, нахалтурить, нахитрить, нахозяйничать, нахулиганить, начудить, нашалить, нашарлатанить, нашкодить, нашипонить, нашутить, наябедничать, окказ.: набеззаконничать (- Эх, дерьмо люди, - с презрением процедил Трофим. – Ни стыда, ни совести. Набеззаконничают да еще петушатся. В. Тендряков. Находка); набунтовать (- Однакож он ужасно набунтовал у ваших соседок. Ф. Достоевский. Подросток); намодничать (Как сойдутся с Танькой, так одни разговор – это какая мода, а это не такая мода... Мать старается, кормит вас, поит... А она, видишь, что намодничала. Н. Адамян.

Новый сосед); напропускать (Этот вратарь еще много напропускает. Устная речь); напить в значении «много выпить» (Вы в этих ваших шалашах больше напьете, чем набьете.С. Михалков. Пена); напозволять (несов.) (Для дамы подобного рода Окуневская многое себе напозволяла. Л. Васильева. Кремлевские жены); наруководить (Назначил... большим руководителем торговли в Москве. В Москве он много не успел наруководить. Литературная газета, 13 июня 1990 г.); наразбойничать (Мало найдется на земле мест, где бы человек так наразбойничал, как на огромном пространстве между Атлантическим и Тихим океанами. Ю. Нагибин. Летающие тарелочки); науправлять (Незачем было в атаку ходить. Комбат должен управлять, а не в атаку ходить. Вот и науправлял. В. Некрасов. В окопах Сталинграда); нащеголять (По-моему, ты перещеголял все, что нащеголял до сих пор. Радио), ср. экспрессивно мотивированное (Улуханов, 2005, с.58) наколбасить (Московский народ и сейчас поддерживает отцов города, хотя они столько намудрили, столько наколбасили, столько приняли непродуманных решений. Литературная газета, 27 ноября 1992 г.).

Префикс на- в значении интенсивности имеет довольно многочисленная группа глаголов со значением речевой деятельности и звуков. Как правило, это разговорные или просторечные глаголы со значением негативно оцениваемых действий: набарабанить, наболтать, набранить, набредить, набрюзжать, наговорить, *нагородить* в значении 'наговорить чего-нибудь нелепого, вздорного', нагреметь, надерзить, нажужжать в переносном значении 'наговорить, наболтать', нажучить, назвонить 'наболтать, распусть молву', наклеветать, наклевать, накричать, налаять, налгать, наморочить, наорать, напустословить, наскать 'наговорить = нагородить (см. выше)', насоветовать, насплетничать, настучать в значении 'стуча, наделать шуму, нашуметь'; натолковать, натрезвонить, натрубить, нахвалить, нахвастать, нашептать, нашуметь, нашутить (преобладают разговорные или просторечные глаголы), нов. наывоговаривать (НРЛ-81), окказ.: нагалдеть, нагудеть, назвенеть (Нагалдят, нагудят, назвенят, что все – от закономерности, что быть иначе не могло. А. Солженицын. В круге первом); напредсказывать (Уже напредсказываю. Экспресс-газета, 2000, №2), наприказывать (- Председатель. Он наприказывает! –С. Воронин. Деревянные кони); наприглашать, налюбезничать (мотивирующий глагол имеет «положительную» семантику, что не типично для данного типа, однако, авторская оценка действия, выраженного мотивированным глаго-

лом, как показывает более широкий контекст, скорее, отрицательная: У Авиловой, к несчастью, сидели в столовой гости... В десять часов гости поднялись, налюбезничали и ушли. Авилова засмеялась. – Ох, наконец-то! – сказала она. И.А. Бунин. Жизнь Арсеньева); приглашать (Мы понастроили корпусов, приглашали преподавателей. Общая газета, 29 ноября-5 декабря 2001 г.), спрашивать (Конечно, работы в справочной хватает... за день столько спрашиваем, что девушкам уже трудно отвечать. Вечерняя Москва, 25 января 1985 г.), натрещать, нащебетать (Приехала Вера. Приехала... нащебетала, натрещала. – М.М. Зоценко. Из писем и дневниковых записей.); ср. окказ. антоним намолчать (Мне возле старого причала, | Где столько раз сновал прибой, | Так много море намолчало | В своей открытости слепой, | Что только слушай терпеливо | И замечай под рокот вод, | Как меж волнами торопливо | Подтекст то сгинет, то всплывет. |– Б. Олейник).

Возможно совмещение значений поведения и речи в одном глаголе, ср. наерундить ‘наговорить, написать, наделать ерунды’ (в НКРЯ охарактеризован как глагол поведения: *behav*).

В семантических классификациях глаголов (Бабенко, 1999; НКРЯ) можно отметить расхождения в характеристиках одного и того же и близких по значению глаголов. Например, глаголы надерзить и нахвастать в Бабенко, 1999, с. 423, 433, отнесены к глаголам «поступка и поведения», а в НКРЯ – к глаголам речи (*speech*); глагол насплетничать в Бабенко, 1999, с. 395 отнесен к глаголам «издательской деятельности(!) и распространения информации», а в НКРЯ – к глаголам речи (*speech*). Глагол нагрубить в НКРЯ отнесен к глаголам речи (*speech*), а нагрубиянить – к глаголам поведения (*behav*).

Еще одну довольно многочисленную группу глаголов с «интенсивной» приставкой на- составляют глаголы физического воздействия (удара, давления, трения, прикосновения, природного воздействия, физической работы и т.п.): нагвоздить, наколотить, наколошматить, наkostenять, напинать, наподдать, настегать, нахлестать, нахлопать, нашлепать, нащелкать в значении ‘надавать щелчков кому-либо’, окказ. нажикать (Возьму хворостину да нажикаю! – Д. Девятков. Будьте здоровы.); намять в значении ‘сильным давлением или трением причинить боль’, нарезать в значении ‘сильным давлением или трением причинить боль и оставить болезненный след на теле (от ремня, веревки и т.п.)’; наглядить, наутюжить, нажечь и напечь (солнцем), надуть в значении ‘подвергая действию сквозняка, вызвать болезнь’, настудить,

настыть, нахолодить; натрудить, наломать и наломить в значении ‘утомить, причинить боль (какой-либо части тела) продолжительной работой, ходьбой, ездой и т.п.’, натолкать в значении ‘сильно потолкать; толчками намять, причинить боль и т.п.’, натаскать и натрепать в значении ‘наказать, дергая за волосы, за уши’, намыть, накупать, окказ. наобнимать (Мишка, ты проворней... Уж я тебя наобнимаю за это. – Ф. Абрамов. Братья и сестры).

Глаголы другой семантики малочисленны или единичны; таковы, например, глаголы приведения в эмоциональное состояние (надивить, надокучить, натешить) или одновременно в эмоциональное и физическое состояние (намаять, наморить, намучить), глаголы перехода в физическое состояние (назябнуть, намерзнуть), только окказиональные глаголы интеллектуальной деятельности: надумать в окказиональном значении ‘многое продумать’ (В 1912 г. он <Короленко> обращался к интеллигенции со словами: «Мы НАДУМАЛИ и начитали уже на два-три столетия вперед против европейского уклада, а жизнь держит нас на столько же столетий назад от него». – Литературная газета, 10 июля 1991 г.), навоображать (Вот и Лешка. Все ему нужно рассуждать и обсуждать: то не так, это не так. Он да еще Кирка. Та еще тоже воображала. Вот и навоображала на свою голову. Н. Дубов. Жесткая проба.); напреувеличивать (Да, в сущности, он точного обещания никому не давал, это уж наши тут напреувеличивали. Ф. Искандер. Рассказ моего земляка.); также нов. навывписывать ‘оформить подписку на большое количество изданий’ (НРЛ-81), насоздавать (Насоздавали столько льгот. Аргументы и факты, 1997, №3).

2.3.1.4.2. Как и в других разделах, приведем пары, состоящие их глагола с «интенсивной» приставкой и однокоренного глагола с «неинтенсивной» приставкой: наглупить – слупить, нагрешить – согрешить, наделать (чего-либо нежелательного) – сделать, намошенничать – смошенничать, наозорничать – созорничать, напортить – испортить, напутать – запутать, спутать, нахалтурить – схалтурить, нахитрить – схитрить, налгать – солгать, насоветовать – посоветовать, нахвалить – похвалить, наколотить – поколотить, настудить – застудить, намыть – помыть, накупать – искупать, назябнуть – озябнуть, намерзнуть – замерзнуть.

2.3.1.4.3. Глаголы с приставкой на- часто сочетаются в тексте с различными показателями интенсивности действия: За мою многолетнюю практику такие случаи с иностранцами повторялись неоднократно: на-

хвастают много, а отыгрывают – оч-чень скупю. [Николай Амосов. Голоса времен. (1999)] – НКРЯ; Я много чего наорала... Что он занят только карьерой, что думает только о себе... [Валериан Скворцов. Каникулы вне закона. (2001)] – НКРЯ; неслыханно надерзил собственному воспитанию. [Вениамин Смехов. Театр моей памяти. (2001)] – НКРЯ; Ну все! Я и так наболтал больше нужного... Прощай теперь! [Валериан Скворцов. Каникулы вне закона (2001)] – НКРЯ; Поймут разве они ее кручину? Пожалуй, еще больше насплетничают! [П. И. Мельников-Печерский. На горах. Книга первая (1875-1881)] – НКРЯ; Первой работой стал невероятно нашумевший по тем временам клип Натальи Ветлицкой «Посмотри в глаза» [Лидия Вертинская. Синяя птица любви (2004)] – НКРЯ; Отцы семейств во время привала здорово наподдали молодым бунтарям [Илья Баяшов. Путь Мури (2007)] – НКРЯ; Найти бы да настегать хорошенько чтобы неповадно. [Владимир Личутин. Любостай (1987)] – НКРЯ; - Товарищ Спиридонов, тут и Кутузова, и Ленина, и геройскую звезду дадут за то, чтоб побольше набить народу. Сколько наколотили и наших, и ихних. [Василия Гроссман. Жизнь и судьба, часть 2 (1960)] – НКРЯ; Этот год он с матерью и с братишками, с сестренками славно спину наломал и к Покрову был с хлебушком. (А. Солженицын. В круге первом.); Прежде чем засопеть перед тем как всхрапнуть, дядя Буля многое навоображал. [Асар Эппель. Чулки со стрелкой (1993)] – НКРЯ; А в дороге еще и потешился, напроказничал вдосталь. [Мария Семенова. Волкодав: Знамение пути (2003)] – НКРЯ; Мы с моей знакомой Р. зачастили как-то в Баден-Баден и страсть было как наглупили, увлекшись рулеткой. [коллективный. Из воспоминаний о Бородине // Химия и жизнь, 1967] – НКРЯ; Вы, мой милый, идите возле него, пожалуйста; пожалуйста, будьте с ним, - упрашивала маркиза, как будто сыну ее угрожала опасность, при которой нужна была скорая медицинская помощь. «Эк натолковала себе!» - подумал Розанов, прощаясь с маркизой, которую все более оставляла храбрость. [Н.С. Лесков. Некуда (1864)] – НКРЯ; Прохвост, дьяволенок, шпана, ох уж я тебе и нахлещу, ох и нахлещу, я ведь уже не молоденькая бегать-то за тобой. [Василий Белов. Привычное дело (1967)] – НКРЯ; Ох, набезобразим! Ох и напроказим! [Светлана Леонтьева. Детский новогодний праздник: сценарий и миф // Отечественные записки, 2003] – НКРЯ; - Похоже, он слишком много хлебнул. Ну и накостыляют же ему титаны! – хихикнул Баб-Ягун. [Дмитрий Емец. Таня Гроттер и магический контрабас (2002)] – НКРЯ; Насказав ворох историй любопытнейших,

поев кислой капусты и расцеловав Аночку, забрал судок с вареной картошкой, да с ним в собор к обедне; пожевать там перед апостолом. [К. А. Федин. Анна Тимофеевна (1921-1922)] – НКРЯ; Наболтал, налгал с три короба, а теперь спит, голову нагло уронил на мое плечо – и посапывает, трепло... [Андрей Дмитриев. Поворот реки (1995)] – НКРЯ; Арендвали веранду ресторана «Прага», наприглашали кучу народа. [Ирина Муравьева. Документальные съемки (1997-1998)] – НКРЯ; Где я, скучно не бывает. Ну, нахвалила я себя от души. [Счастье в улыбочке и почему... (форум) (2007.02.04)] – НКРЯ; Только и разговору – Киев: хвалят не нахвалят, Бога благодарят. [А. М. Ремизов. Взвихренная Русь (1917-1924)]- НКРЯ; Оступившись, он упал, уронив с головы шапку, а когда подымался, я изо всей силы наподдал ему ногой в зад. [Юрий Нагибин. Тьма в конце туннеля (1994)] – НКРЯ; Но по какой-то странной закономерности, назанимав у кого только можно денег, затем благополучно отыгрывается и продолжает играть дальше... [Максим Милованов. Кафе «Зоопарк» (2000)] – НКРЯ; Девка из лесу придет, намерзла небось как цуцик, а ты ее – в подполье! [А. И. Пантелеев. Ночные гости (1944)]- НКРЯ; Всегда одет аккуратно, брюки наглажены, сапоги до синего блеска начищены [И. Ф. Стаднюк. Максим Перепелица (1956)] – НКРЯ; Разумеется, ямщик едва державшийся от ударов, непрерывно и каждую секунду хлестал лошадей, как бы выбитый из ума, и наконец нахлестал до того, что они неслись как угорелые. [Ф. М. Достоевский. Дневник писателя. 1876 год (1876)] – НКРЯ; Конечно, несусветная глупость: так наорать на своих коллег да еще запустить в стенку стаканом. [Юрий Азаров. Подозреваемый (2002)] – НКРЯ; Даже удивительно, а ведь выходит из дома весь наглаженный, в одеколоне, в шляпе [Сергей Есин. Стоящая в дверях // «Наш современник» 1992] – НКРЯ; Почему вы меня с собой не берете? Всех кого ни попадя оказывается, наприглашали. Только не больно-то разбежались [Семен Данилюк. Рублевая зона (2004)] – НКРЯ; Уже такое наболтано, наговорено, на-сказано, наплетено, наоткровенничано, что так запросто не расхлебать. [Давид Самойлов. Общий дневник (1977-1989)] – НКРЯ; Дело в конце концов дошло до рукоприкладства и разгневанный кентаврос так наподдал венценосному заказчику копытом, что царь улетел на самый край света. [Михаил Успенский. Там, где нас нет (1995)] – НКРЯ; Мы так нахвалили матери моей прохладу тенистого острова в полдневный зной, что она решилась один раз пойти с нами. [С. Т. Аксаков. Детские годы Багрова-внука, служащие продолжением семейной хроники

(1858)] – НКРЯ; Он не враг мне, но он сам так много набезобразничал в собрании в разные времена, что теперь ему будет выгодна роль сурового и непреклонного ревнителя офицерской чести. [А. И. Куприн. Поединок (1905)] – НКРЯ.

Многие префиксальные глаголы данного типа имеют сильное вариативное управление (род.-вин.), соответствующие мотивирующие – сильное невариативное управление (ср. п. 2.10.2.3.): говорить что- – наговорить что-н.–чего-н. (Про женские ресницы или мизинчик он мог наговорить целую кучу слов. – А. П. Чехов. Сильные ощущения. – СЛРЯ, 1981-1984; У кинематографистов ... бывает такое: встретятся, наговорят друг другу комплиментов, а расстанутся – и все забыто. Ю. Никулин. Почти серьезно...); болтать что-н. – наболтать что-н.–чего-н. (Раз, мол, режиссер наболтал глупости публично... [Армен Медведев. Территория кино (1999-2001)] – НКРЯ; советовать что-н – насоветовать что-н.–чего (Повар являлся натуральным дураком и мог насоветовать разве что какую-нибудь чушь. [Евгений Попов. Как мимолетное видение (1970-2000)] – НКРЯ; Хорошо, что ваша бабушка-убийца не успела оказать на вас своего пагубного влияния. Она бы вам насоветовала чего-нибудь народного. [Михаил Кирцер. Чем помазаться (1997)// Столица, 1997.12.08.] – НКРЯ; творить что-н.– *натворить* что-н.–чего-н. (Не то за ним действительно ничего нет, не то он такое натворил... [Ю. О. Домбровский. Факультет ненужных вещей, часть 5 (1978)] – НКРЯ; Я столько глупостей натворила, что думаю, если бы вернуть время назад – ничего бы не поменяла [Наши дети: Подростки (2004)] – НКРЯ; делать что – наделать что-н.–чего-н. (Читали наверное, его статью в «Казахстанской правде» про библиотеку. Такой скандал там наделал! А по-нашему – хранитель древности. [Ю. О. Домбровский. Факультет ненужных вещей, часть 1 (1978)] – НКРЯ; Он быстро выступил с заявлением-покаянием: «Наделал ошибок, больше не повторится. [ЮКОС – что дальше? Ходорковский и ‘кремлевская доля’ (2003) // «Газета» 2003.07.07.] – НКРЯ; путать что-н. – напутать что-н.–чего-н. (Девушки нам адресок своего кота слили, но могли номерок квартирки напутать. [Елизавета Козырева. Дамская охота (2001)] – НКРЯ; В огромном полусумраке, в огнях было напутано всякого – и не разглядеть [А. Г. Малышкин Люди из захолустья (1938)] – НКРЯ.

2.3.1.4.4. Вариативное управление «что/чего» могут в контексте приобретать глаголы, мотивированные переходными глаголами (п.2.10.1.5.): грешить – нагрешить что-н.–чего-н. (Кажется, и не за-

молить мне, что нынче нагрешила [А. Н. Островский. Волки и овцы (1875)] – НКРЯ; - Женой была, матерью была, работала, все исполняла, - чего я нагрешила? [В. Ф. Панова. Рабочий поселок (1964)] – НКРЯ; мудрить – намудрить что-н.–чего-н. (Нет, бог, когда создавал женщину, что-то такое намудрил. [Василий Шукшин. Микроскоп (1969)] – НКРЯ; Да и не нашего это ума дело, братцы. Техник Сорроу намудрил чего-то по-латыни. Рабочие схватились за животы, надрываясь от хохота [М. С. Шагинян. Месс-Менд или Янки в Петрограде (1923-1924)] – НКРЯ; куролесить – накуролесить что-н.–чего-н. (Которые что-нибудь накуролесят и ко мне домой придет ОМОН и пока разберутся, что к чему, наподдадут мне и испортят настроение моей семье? [коллективный. Правительство объявило либерализацию паспортного режима в РФ (2010)] – НКРЯ; Пусти-ка савраса без узды – он в один момент того накуролесит, что годами потом не поправишь! [М. Е. Салтыков-Щедрин. Либерал (1885)] – НКРЯ; проказничать, проказить – напроказничать, напроказить что-н.–чего-н. (Напроказничал что-то в Петербурге, историю имел, карьеру испортил и был бы без гроша, как бы не бабушкино наследство! [М. В. Авдеев. Тамарин (1851)] – НКРЯ; За ушко да на солнышко. Расскажи, чего напроказил? Что за история с очками? [Д. С. Мережковский. Александр Первый (1922)] – НКРЯ.

2.3.1.4.5. Глаголы с приставкой на- в значении интенсивности семантически (и, по-видимому, генетически) связаны с глаголами накопления (п.2.4.2.1.) – с теми контекстами употребления этих глаголов, в которых указывается на накопление большого количества объектов. Такое накопление чаще всего осуществляется в результате интенсивного действия (наносить много мешков, наварить много супа, наловить много рыбы).

2.3.1.5. Глаголы с префиксом от-

2.3.1.5.1. Префикс от-, означающий интенсивность (иногда в сочетании с тщательностью, четкостью) действия, выступает в сочетании с глаголами физического воздействия : глаголами со значением удара (разговорные или просторечные) и воздействия на поверхность (в том числе покрытия): отлупить, отбузовать, отодрать в значении ‘сильно побить; высечь, выдрать’, откостылять, оттузить, отделать, отработать, отмять в значении ‘сильно избить’ (последние не мотивируются глаголами со значением удара; это значение является результатом присоединения префикса от-); отгладить, отутюжить, отпарить, отточить, от-

циклевать, отшлифовать, нов. спец. отшвабрить (НРЛ-87); открасить, отлакировать, отмалевать (разг.), отникелировать.

Приведенные выше глаголы отделать, отработать имеют, помимо указанных, и другие значения интенсивного воздействия: отделать означает другое физическое воздействие (отделать комнату) и интеллектуальное воздействие на что-либо (отделать статью); глагол отработать – физическое или интеллектуальное совершенствование чего-либо (отработать удар, прием, статью, но не *отработать комнату); глагол оттренировать означает интеллектуальное воздействие на кого-либо (обучение), ср. также окказиональное оттанцевать ‘хорошо обучить танцам’ (Вы так меня в молодости оттанцевали, что в день подписания капитуляции из всех наших главнокомандующих только я смог сплести нашу русскую. Радио).

Не столь многочисленны глаголы речи, звука: отругать, отбранить (разг.), отлгать (прост.), откомментировать, отгрохотать в окказиональном значении ‘подвергнуть сильному грохоту’ (Окна выходили на 3-ю Тверскую-Ямскую, десятилетиями в летнее время отгрохоченную и отравленную непрерывным автомобильным движением. А. Солженицын. Бодался теленок с дубом), ср. окказиональный глагол – «джокер», отжаривать (несов.) в значении ‘умело, с энтузиазмом произносить речи’ (– Орел у тебя родитель. Экий зверь речи отжаривать! Б. Пастернак. Доктор Живаго).

2.3.1.5.2. Некоторые глаголы с приставкой от- со значением интенсивности соотносятся с однокоренными глаголами, не имеющими этого значения: отгладить – погладить, отточить – наточить, отругать – обругать.

2.3.1.5.3. В контексте «интенсивные» глаголы с приставкой от- нередко сочетаются с различными лексическими показателями интенсивности: Нисколько не смущаясь присутствием зрителей, полицейские вытащили Пэй Ю Линя из воды, поставили на ноги и, перед тем как увести его, хорошенько отлупили дубинками. [Илья Бояшов. Путь Мури (2007)] – НКРЯ; ... Не могу простить себе, что так и не уговорила записать блистательные устные рассказы, случаи и сценки, как бы «вдруг» пришедшие на память в разговоре, но абсолютно филигранно отделанные, до мельчайших деталей и примечаний. [Дина Рубина. Окна (2011)] – НКРЯ; Одежда парадная: белый верх – черный низ, зажеванные уголки красных галстуков с утра тщательно отпарены плюющим утюгом... [Дина Рубина. На солнечной стороне улицы (1980-2006)] –

НКРЯ; Во-первых, инструмент как следует отточить, чтобы матрешка гладкая была, чтобы блестела. [Ольга Тимофеева. Деревня капиталистического труда // «Русский репортер», №1-2 (080-081), 22-29 января 2009] – НКРЯ; Шкаф был новый, большой и странноватый, дверцы из идеально отлакированного натурального дерева даже с чем-то вроде резьбы, довольно лаконичной, правда, в основном вокруг узкого длинного зеркала, боковины и дно из ДСП [Гоар Маркосян-Каспер. Кариатиды // «Звезда», 2003] – НКРЯ; - Да за твою наглость тебя следовало бы отлупить до крови, мерзавка ты эдакая! [Мариам Петросян. Дом, в котором... (2009)] – НКРЯ; Слушал женщин и любовался следанным: все подогнано, сбито, отшлифовано, отлакировано так, что глаза радуются. [Александр Антоненко. Стройка – это вечное совершенство (2003) // «Восточно-Сибирская правда» (Иркутск), 2003.06.14] – НКРЯ; Мне хотелось отлгать их так, чтобы уши у них распухли, но теперь надо было действовать, не теряя ни секунды. [Владимир Богомолов. Момент истины (В августе сорок четвертого...) (1973)] – НКРЯ.

В редких сочетаниях с показателями малой интенсивности глаголы с от- теряют это значение, оставаясь показателями совершенности (результативности): Севастьянов маленько отгузил дядьку за то, что с пьяных глаз вздумал приставать к Нельке. [В. Ф. Панова. Сентиментальный роман (1958)] – НКРЯ; После этого слегка отпарьте изделие с изнаночной стороны. [Цветет на сетке дивный сад (2003) // «Сельская новь», 2003.10.07] – НКРЯ; Это был большой, довольно плоский, слегка отточенный камень. [Фазиль Искандер. Чик читит обычаи (1967)] – НКРЯ.

У отдельных глаголов приставка от- в интенсивном значении играет транзитивирующую роль: работать над чем – отработать что, грохотать – окказ. отгрохотать что (пример см. п. 2.3.1.5.1.).

2.3.1.5.4. Группой глаголов, семантически (и, возможно, генетически), наиболее тесно связанной с приставкой от- в значении интенсивности действия, являются, на наш взгляд, глаголы, означающие завершение действия; глаголы с от- интенсивности связаны с теми контекстами употребления глаголов завершения, в которых описывается полное завершение длительного действия (отстоять долговуюхту, отбушевал сильный шторм). В контекстах такого типа длительность, обозначенная глаголом с от-, совмещается с интенсивностью.

2.3.1.6. Глаголы с префиксом пере-

2.3.1.6.1. Сочетаемость приставки пере- в значении большой интенсивности действия ограничена в основном глаголами эмоционального или физиологического состояния: переволновать 'сильно взволновать', переконфузить, переполошить, перетревожить; перенервничать, перетрястись (прост.), перемерзнуть (разг.), перезябнуть (разг.), передрогнуть (разг.), перегнуть, перестыть (разг.), перемокнуть, пересохнуть, ср. перемучить, перетомить со значением одновременного перевода в эмоциональное и физиологическое состояние.

2.3.1.6.2. В противопоставлениях типа переволновать – взволновать, переконфузить – сконфузить, перетревожить – встревожить, перенервничать – понервничать, перемерзнуть – замерзнуть, перезябнуть – озябнуть, перегнуть – сгнуть, перестыть – остыть, перемокнуть – намочить, пересохнуть – засохнуть, вторые члены которых не имеют значения интенсивности, отчетливо выделяется это значение у приставки пере-.

2.3.1.6.3. Типичное контекстное окружение приведенных глаголов с приставкой пере- аналогично окружению глаголов с другими приставками, означающими большую интенсивную деятельность: Лопнула бензиновая трубка. Поправили дело, но Ильюшин сильно перенервничал [Феликс Чуев. Ильюшин (1998)] – НКРЯ; Дальнейший разговор на эту тему должен будет совсем меня переконфузить... (Морозов, Повести моей жизни – СлРЯ, 1981-1984); [Солдат] был смертельно перепуган. (Катаев. Белеет парус одинокий – СлРЯ, 1981-1984); Весь переволнованный, он спросил о причинах ее печали. (И.С. Тургенев. Дым); Сегодня сыро – до последней нитки перемокнешь. Ф. Абрамов. (Пути-перепутья); Господи, как он перетрухнул! (Ю. Трифонов. Дом на набережной); Грязнов и Горбунов, вероятно, так перетрусил, что никуда не годились. (В. Дорогиевич. Оправданный «отцеубийца»).

В сочетаниях со словами немного, малость и т.п. глагол с приставкой пере- теряет значение интенсивности: И раздражительность к концу смены резко подскакивает. Я просто немного перенервничал. [Олег Дивов. Выбраковка (1999)] – НКРЯ; Я малость передрог. Н. Погодин. Голубая рапсодия).

Новообразования в данном типе отсутствуют, что свидетельствует о его непродуктивности, связанной с лексически ограниченной сочетаемостью с мотивирующими глаголами. ,

2.3.1.6.4. Глаголы данного типа семантически наиболее тесно связаны с глаголами, означающими чрезмерную интенсивность действия (перестараться, перебегать т.п.)

2.3.1.7. Глаголы с префиксом пре-

Приставка пре- выступает в единичных глаголах: преизбыточествовать (устар.), преизобиловать (разг.), преумножить, преисполнить (книжн.), ср. исполнить (книжн.) 'наполнить'; ср. также преувеличить, преуменьшить, преумалить (книжн. устар.) 'увеличить, уменьшить что-либо по сравнению с действительными размерами'.

2.3.1.8. Глаголы с префиксом про-

2.3.1.8.1. Подобно глаголам с приставками вы-, из-, наиболее многочисленной лексической группой среди глаголов с приставкой про- в значении интенсивности действия является группа глаголов со значением различного физического воздействия на объект: прогладить, проутюжить, прокатать 'прогладить при помощи катка, валька', прощупать, протралить (спец.), прощурить (разг.), пропаять, прорыхлить, промотыжить, промолоть, прожевать, промесить, протасовать, продубить; промыть, промылить, прополоскать; окказ. пробомбить (Пробомбив маленький городок, самолеты скрылись. Радио), пролопатить (Пролопаченная палуба чиста, хоть свежим платочком проведи. М. Годенко. Минное поле); прошуровать (- Ты уж тут так прошуровал, что и глядеть-то не на что. Б. Васильев. Иванов катер). Как видим, в отличие от глаголов с приставкой из-, среди глаголов с «интенсивной» приставкой про- нет глаголов со значением удара.

Префикс про- в значении интенсивности представлен также в сочетании со следующими лексико-семантическими группами мотивирующих глаголов:

становления физического качества: проварить, проявить, прогреть, прожарить, прокалить, прокипятить, прокипеть, прокоптить, протопить¹ 'прогреть топкой', протопить² 'растопившая, довести до нужного состояния (сало, масло и т.п.)', проплавить, просушить, проморозить, прохолодить (спец.);

изменения физиологического состояния: промерзнуть в значении 'сильно замерзнуть, ооченеть', прозябнуть (разг.), продрогнуть (разг.), *пропотеть*, окказ. промозжить (Вышел угреть сном на улицу – тепло показалось и уж не может смекнуть, что на реке промозжит до костей. Ю. Нагибин. Браконьер);

- интеллектуальной деятельности: продумать, промыслить, проработать в значении 'подробно изучить что-либо, всестороннее ознакомиться с чем-либо', проштудировать, проредактировать, прозубрить, окказ. прорешать (Обучающийся прорешает большое число примеров. В. Латышев. Под углом волнующих вопросов...), ср. окказиональные значения, возникшие у узальных слов под влиянием предшествующего в тексте глагола продумать: проспорить в значении 'проработать, усовершенствовать, обсуждая в спорах' (Реформа энергетики обсуждена, продумана, проспорена. ТВ), промучиться 'мучительно обдумать, изучить' (Утверждать будут не те, кто это продумал и этим промучился. Выступление на собрании);

- речевой деятельности: просказать и проговорить в окказиональном значении 'откровенно обсудить' (Тут еще обнаружился странный закон: бесплодно пытаться развивать понимание с женщиной, если она тебе не нравится телесно – почему-то замыкаются уста, охватывает бессилие все просказать, проговорить, не находятся самые открытые откровенные слова. – А. Солженицын. В круге первом).

2.3.1.8.2. Как у других глаголов с приставками, имеющими значение большой интенсивности, это значение отчетливо выявляется в сопоставлении с однокоренными глаголами: прогладить – погладить, прощупать – ощупать,, промыть – вымыть, прополоскать – всполоснуть, проварить – сварить, прогреть – согреть, прожарить – пожарить, прокалить – накаливать, прокипятить – вскипятить, прокипеть – вскипеть, прокоптить – закоптить, протопить¹ – натопить, протопить² – растопить, проморозить – заморозить, промерзнуть – замерзнуть, прозябнуть – озябнуть, пропотеть – вспотеть, продумать – обдумать.

2.3.1.8.3. Лексико-синтаксическое окружение рассматриваемых глаголов аналогично окружению других глаголов с приставками интенсивного значения: Носил белоснежный крахмальный воротничок и галстук, аккуратно проглаженные брюки. (П. Нилин. Последняя кража); Однако на всякого рода приемах, в государственных учреждениях, в конторе бизнесмена этикет требует свежей сорочки и галстука, пиджак и брюки должны быть тщательно проутюжены. [Василий Песков, Борис Стрельников. Земля за океаном (1977)] – НКРЯ; Сплошной цилиндр из чугуна хорошо прогрет в кипящей воде [Владимир Лукашик, Елена Иванова. Сборник задач по физике. 7-9 кл. (2003)] – НКРЯ; Тебе сейчас обязательно нужно домой; приехать, сухой малины заварить с медом и чашек пять опрокинуть, а потом в полушубок и пропотеть

хорошенько. [Ю. О. Домбровский. Хранитель древностей, часть 2 (1964)] – НКРЯ; Но уж очень промерз за зиму среди железа и мазута, спецовку до того просмолил, что уже не гнулась и грева от нее никакого. [Виктор Астафьев. Пролетный гусь (2000)] – НКРЯ; Я внезапно не поступаю. План продуман во всех деталях. Буду работать в коллективе, сдам за десятилетку, потом за институт. (И. Грекова. Дамский мастер); Рукава прогладьте как следует, в прошлый раз костюм был как жеваный... [Ольга Новикова. Мужской роман (1999)] – НКРЯ; И с дороги-то Зайка сбилась, и сумочку Зайка потеряла, и наголодалась и продрогла вся. [А. М. Ремизов. Зайка (1905)] – НКРЯ; Продрогший до последней иголки, бежал он через лес домой. [Сергей Козлов. Правда, мы будем всегда? (1969-1981)] – НКРЯ; Ты промерзла до самой середины, - засмеялся Гена, достигнув границ возможного. [Людмила Улицкая. Казус Кукоцкого [Путешествие в седьмую сторону света] // «Новый мир», 2000] – НКРЯ; После многих месяцев работы в обледенелых разрезах, где каждый замороженный до блеска камешек обжигает руки, после щелканья винтовочных затворов, лая собак и матерщины зрителей за спиной работа на стланике была огромным, ощущаемым каждым усталым мускулом удовольствием. [В. Т. Шаламов. Колымские рассказы (1954-1961)] – НКРЯ; Бабы Лизы подъезд так промерз, весной в нем и не пахнет. [Вячеслав Солдатенко (Слава Сэ). Ева (2010)] – НКРЯ; Но он так продрог, что не мог вымолвить ни слова. [Сергей Козлов. Правда, мы будем всегда? (1969-1981)] – НКРЯ.

В редко встречающихся стилистически небезупречных сочетаниях описываемых глаголов с наречиями типа слабо, слегка, плохо приставка теряет значение интенсивности, выражая лишь значение совершенности (результативности): Но стоит резко сократить количество согласований, как появится недовольство тем, что правительственные решения и законы слабо продуманы и плохо подготовлены. [Константин Фрумкин. Интеллектуалы против бюрократов (2002) // «Финансовая Россия», 2002.09.19] – НКРЯ; А бывает, что ты просто поторопилась и плохо прогрела сковороду, ведь блины следует выпекать только на горячем жире [Советы хозяйке // «Даша», 2004] – НКРЯ; Полоску, предназначенную для центра, сложите по длине и слегка прогладьте (лицом внутрь). [Лариса Банакина. Лоскутный крой (2004) // «Народное творчество», 2004.02.16] – НКРЯ.

2.3.1.8.4. Переходный глагол проработать (статью), окказ.проспорить (реформу, см. выше) мотивируются непереходными работать (над статьей), спорить (о реформе).

2.3.1.8.5. Рассматриваемое значение приставки ассоциативно (и, скорее всего, генетически) связано с пространственным значением проникновения глубоко внутрь, ср. глубоко продумать ≈ хорошо продумать, ср. сочетания с наречием насквозь: Вот тут-то Милий Алексеевич, насквозь продрогший, достиг пучин «Записок сумасшедшего». [Юрий Давыдов. Синие тюльпаны (1988-1989)] – НКРЯ.

2.3.1.9. Глаголы с префиксом раз-

2.3.1.9.1. Префикс раз- в значении большой интенсивности действия является основным и наиболее продуктивным средством образования глаголов со значением интенсивного приведения кого-либо (переходные глаголы) или – реже – себя (непереходные глаголы) в какое-либо эмоциональное состояние. Чаще всего это волнение, тревога, огорчение: ср. переходные глаголы: разволновать (разг.), растревожить, разъярить, разогорчить, разобидеть, расколыхать (разг.) в переносном значении ‘привести в состояние волнения, возбуждения, заставить действовать’, окказ.: разнервировать (Падение партнера настолько разнервировало обоих, что они сделали еще несколько ошибок. «Советский спорт», 16 января 1970 г.), разбесить (Иван Ильич никогда еще так не ругался, но уж очень он был разбешен, и вдобавок в голове шумело. Ф.М. Достоевский. Скверный анекдот), непереходные: раскипятиться (разг.), распетушиться (разг.), окказ.: разотчаяться (Останься я наедине с Ниной, вполне возможно, что разотчаялся, превратился б в сумасшедшего. О. Смирнов. Эшелон), разнервничать (- Не могу больше играть, разнервничал ужасно. Ю. Толчинский. Дороже всего), разобнаглеть (Я помню, как однажды выведенный из терпения отец дал разобнаглевшему Юрочке щелчка. «Правда», 11 ноября 1966 г.). У полимотивированных глаголов типа разволноваться, растревожиться, разогорчиться можно усматривать как формант раз- (волноваться – разволноваться), так и формант -ся (разволновать – разволноваться).

Глаголы приведения в иное эмоциональное состояние единичны: разутешить (разг.), распотешить (разг., устар.), разуважить (прост.).

Ряд глаголов рассматриваемого типа означает приобретение внешнего признака. Среди них преобладают глаголы со значением приобретения большой внешней полноты, что в подавляющем большинстве контекстов сопровождается негативной оценкой: разжиреть (Конечно,

наивным согражданам хочется видеть за всем этим «наездом» ювелирную операцию патриотических чекистов и пламенных «муровцев», которые все эти годы постепенно восстанавливали свою мощь и готовили удары по зарвавшейся и разжиревшей на народной кровушке олигархии [Влад Смоленцев. Стая большая – лосеной маленький (2003) // «Завтра», 2003.07.25] – НКРЯ); располнеть (Прошло время. Он располнел, поседели виски, поредели зубы. Никто бы не поверил, что не так давно он был неотразим. [Людмила Гурченко. Аплодисменты (1994-2003)] – НКРЯ); растолстеть (Как ты растолстел! Тебе нужно бегать по утрам [Сергей Довлатов. Наши (1983)], ср, впрочем. окказ. распышнеть с положительной окраской как человека, так и явления природы (Да нешто этим бабе можно повредить? – искренне удивился Иван Рогачев. – От этого она только распышнеет. П. Проскурин. Тайга); ... движутся тени от распышневшего сада на светлом полу. И. Грекова. Хозяйка гостиницы).

Глаголы со значением интенсивного становления других внешних признаков также обозначают негативно оцениваемые процессы: расслабнуть (разг.) ‘лишиться сил, энергии, сильно ослабеть’, расслабеть (разг.) ‘то же’, разопреть, раздрябнуть.

Глаголы с негативным значением преобладают и в группе речевого воздействия: разругать (разг.), разбранить (разг.) раскритиковать, распушить (разг.), расхаять (прост.) разнести в переносном значении ‘разругать, разбранить’, немотивированное распечь (разг.), окказ. раскостерить (Раскостерив урядника до изнеможения, Увадьев помчался на другие работы. Л. Леонов. Соть), но расхвалить.

Глагол разделать в переносном просторечном значении совмещает физическое и речевое воздействие: - Ужо погоди, как я его на берегу разделаю, коли не отдаст деньги! – грозился Игнатов (Станюкович. Человек за бортом – СлРЯ, 1981-1984); У нее крепы в голове и в горле лопнули – чего ни наговорила, как его не разделала, в другой раз и подумать страшно, что было бы (Ф. Абрамов. Пути-перепутья).

Как видим, глаголы с негативным значением рассмотренных выше трех групп (приведения в эмоциональное состояние, приобретения внешнего признака и речевого воздействия) означают действия, направленные на человека и/или им производимые.

Рассматриваемые ниже группы глаголов – физического воздействия и покрытия – означают действия, направленные не только на человека, но и на неодушевленный предмет, и оценочного значения не имеют.

Глаголы физического воздействия: расчистить в просторечном значении ‘сделать очень чистым, блестящим’ (Мой приятель праздно стоит у калитки в расчищенных сапогах и несмятом синем пиджаке, благоухающий после бритья. Е. Дорош. Поездка в Любогостинцы), разутьюжить, рассказать (прост.), (Хоть расскажите вы меня. М. Гальперин и В. Глипот. Девичий переполох), расцеловать, окказ. расчмокать (Расчмокал их в носы, лобики пощупал. Г. Владимов. Три минуты молчания); размыть в значении ‘тщательно умыть’ (Он увидел ... капитана, размытого и выбритого, благоухающего свежестью одеколona. И. А. Бунин. Сны Чанга), раскусать (Это Динка, - сказал мальчик. - У ней морду псы раскусили. Ф. Абрамов. Однажды осенью), разободрать (Из кабины вылезает | Разободранный шофер. Е. Попов. Жду любви невероломной), распробовать (несов.) (Жмутся старые орлы, | Лапками перебирают, | а пока звучат хвалы, | холодынь распробирает. Борис Слуцкий. Перепохороны Хлебникова.).

Глаголы со значением покрытия: разукрасить (разг.), раззолотить (разг.), распомадить, разрумянить, разубрать (устар. и прост.), разодеть (разг.), разрядить (<нарядить), раздушить (разг.) ‘сильно надушить’.

2.3.1.9.2. Значение интенсивности у многих глаголов с приставкой раз-, как и у глаголов с другими приставками с этим значением (см. выше), выделяется на фоне однокоренных глаголов с другими приставками, не имеющими значения интенсивности: разволновать – взволновать (ср.: это меня немного взволновало, но не *немного разволновало), растревожить – встревожить, растолстеть – потолстеть, расслабеть – ослабеть, разругать – обругать, раскритиковать – покритиковать, расчитать – почистить, раздушить – надушить.

2.3.1.9.3. Глаголы с префиксом раз- в значении большой интенсивности, как и с другими синонимичными префиксами, регулярно сочетаются с контекстными выразителями этого значения.

Приведем ряд примеров употребления рассматриваемых глаголов с такими словами и конструкциями: Совсем распростудилась. (С.А. Толстая. Дневники); Ваша жена основательно растолстела, хотя по-прежнему хороша. [Василий Аксенов. Новый сладостный стиль (2005)] – НКРЯ; Великий Бох и слышать ничего не хотел о казни Золотой Вдовы, невероятно растолстевшей и издали похожей на красивицу-свинью. [Юрий Буйда. Город палачей // «Знамя», 2003] – НКРЯ; Музыка грянула еще громче, и на сходнях появился первый космонавт Юрий Гагарин, собственной персоной, хоть изрядно растолстевший, но однозначно уз-

наваемый. [Нина Воронель. Без прикрас. Воспоминания (1975-2003)] – НКРЯ; Раз в заседании совета он чересчур раскипятился, геройствовал и зычно голосил напропалую, и представьте себе – какая жалость! [Ф. И. Буслаев. Мои воспоминания (1897)] – НКРЯ; Каждая копейка была у него на счету, и потому мышечкинский обсчет разобидел его на смерть (И. Катаев. Молоко); Зураб в то время заметно располнел (И. Архипова. Музыка жизни); Это было в духе привычных и ставших родными (а чем роднее, тем необъяснимее) перепадов бабушкиных настроений – то приголубит, то накричит, то побалуует, то резко распетушится и за ничтожную помарку в тетради лишит пирога в обед. [Дарья Симонова. Сорванная слива (2002)] – НКРЯ; Где она теперь хранила бутылки, его мало волновало, он кипел и плавился на огне своей любви, он торжествовал победу и иногда проговаривался с таким упоением: «Я живу тут с одним уже два года, теперь это уже можно говорить, но как он растолстел!» [Людмила Петрушевская. Шато (1997)] – НКРЯ; Не так давно я дала почитать одну свою рукопись, но он разругал ее в пух и в прах. [Татьяна Тронина. Русалка для интимных встреч (2004)] – НКРЯ; Лицо его разопрело до красноты (Б. Можяев. Лесная дорога); Раскостерив ... до изнеможения (см. выше); Он так раскипятился, что пожаловался матери и бабе Ниле, и те тоже напали на Глебова [Юрий Трифонов. Дом на набережной (1976)] – НКРЯ; Действительно, разлука с любимой служанкой и отсутствие ее привычного ухода так разогорчили впечатлительную графиню, что она даже заболела, впала в хандру... [А. В. Амфитеатров. Марья Лусьева (1903)] – НКРЯ; СобираТЕЛЬНЫЙ (и выездной) образ советского писателя ala Евтушенко-Вознесенский, характеризует, среди прочего, виртуозное умение так разругать в интервью существующий строй, чтобы все стороны остались довольны. [Владимир Лапенков. Argrossica: литературная Россия и фабула глобализации // «Звезда», 2003] – НКРЯ; Вся эта толпа была настолько раздушена, что разбивался запах цветов и зелени. [Д. А. Засосов, В. И. Пызин. Из жизни Петербурга 1890-1910-х годов (записки очевидцев) (1976)] – НКРЯ; Каждый раз, когда я проезжаю мимо любого питейного дома, вижу на крыльчке толпу простолудинов, до того разрумяненных Вакхом, что издали кажется, будто бы их лица обожжены молнией. [М. Е. Салтыков-Щедрин. В деревне (1863)] – НКРЯ.

Сочетания типа немного, слегка и т.п. + глаголы с приставкой раз- в значении большой интенсивности, следует, с нашей точки зрения, считать ненормативными. Их единичные употребления (например: На

первый взгляд F2001 немногим отличается от своей предшественницы – заметно опустился хищный «клюв» машины, массивнее стали сдвинутые вперед боковые понтоны. «Наш «жеребенок» слегка растолстел», - пошутил Шумахер. [Александр Мельник. Далее – везде! (2001) // «Формула», 2001.03.15] – НКРЯ) свидетельствуют, по-видимому, о том, что говорящий не усматривал значения интенсивности действия у глагола растолстеть, воспринимая его, как простой видовой коррелят к толстеть ('стать толстым, толще'); не исключено, впрочем, что в шутовском контексте (ср. «пошутил Шумахер») слегка становится своим антонимом, используемым для выражения иронии, построенной на противопоставлении «слегка» и «сильно».

Значение интенсивности у приставки раз- может сочетаться со значением многократности и повторяемости, ср. например, употребление глагола с раз- в контексте, типичном для глаголов с приставкой пере- в значении вторичности действия (п.2.2.5.): И руганные-разруганные, раздолбанные, сотню раз чиненные советские старички «РО» продолжают честно работать, шумно, со скрипом качают в легкие воздух, иногда кого-то спасая. [Влада Валеева. Скорая помощь (2002)] – НКРЯ.

2.3.1.9.4. Значение интенсивности у приставки раз- семантически, по-видимому, связано с пространственным значением направленности в разные стороны (размазать, разбросать): увеличение охвата пространства ассоциируется с увеличением объема, размера [предмета] и увеличением интенсивности действия (растолстеть, разругать).

2.3.1.10. Глаголы с префиксом у-

Сочетаемость приставки у- интенсивного значения ограничена глаголами различного физического воздействия на объект: умочить (прост.), посушить (разг.), упрессовать, ухлестать (прост.); умочить (совмещающая физическое и моральное воздействие); глаголами покрытия: умастить, усалить (прост.), усахарить (прост.), упеленать; употеть, ср. урасти (семантический элемент «покрытие» не входит в качестве обязательного в значение глагола расти, но действие, обозначенное этим глаголом, может сопровождаться покрытием: трава растет на поле – поле поросло, покрылось травой); ср. окказиональный глагол умерзнуть со значением приведения в физическое состояние (Будем ходить, пока вконец не умерзнем).

В сопоставлении с однокоренными глаголами отчетливо выявляется значение интенсивности приставки у-: умочить – намочить, посушить – засушить, упрессовать – спрессовать, умочить – замочить, умастить

– намастить, упеленать – запеленать, употеть – вспотеть, окказ. урасти – зарастить, окказ. умерзнуть – замерзнуть.

Описываемые глаголы сочетаются в тексте с наречиями, указывающими на интенсивность действия: Чтобы весь назначенный к отправлению со мной груз принимать и сдавать не по мере, весу и счету, а по числу мест, которые должны быть тщательно упакованы и упрессованы, с приложением на каждом месте пломбы и номера. [Г. И. Невельской. Подвиги русских морских офицеров на крайнем Востоке России (1878)] – НКРЯ; Но тут проба была – свыше полкотелка пшенной каши, прямо на четверых, и сильно умасленной, не виданной в полковой столовой. [А. И. Солженицын. Все равно (1993-1995)] – НКРЯ; - А и надоело, однако: читай да читай, цельный урок читал, сроду так долго не читывал, употел даже весь, - говорит Федя на перемене ребятам. (Раиса Григорьева. Крестьянский сын.) В сочетании с показателями неинтенсивности действия приставка, по-видимому, теряет значение интенсивности: Скворец не поет, а пилит, а тот, кому полагается пилить, поет, вернее, напевает, сидя на имеющем быть распиленным полене и задумавшись на солнце, которое в сравнении с его родным вовсе не печет, а так себе греет – даже голая голова не очень-то употела. [Асар Эппель. На траве двора (1992)] – НКРЯ.

2.3.1.11. Глаголы с префиксами архи-, гипер-, сверх-, супер-, ультра-

В глаголах окказионально представлены префиксы архи-, гипер-, сверх-, супер-, ультра-, узואльно употребляющиеся только в именах, ср. окказиональные глаголы архиспешить, архивлиять (Да, конечно, надо спеться детальнее. И архиспешить. Подпусти им там профсоюз, страховых касс – на них это архивлияет. Задающих вопросы – сразу отсекай, отклоняй, отбивай. – А. Солженицын. Ленин в Цюрихе.), архиудивить (Бронзовый пешеход... архиудивил местных шоферов. – Комсомольская правда, 9 июня 1994 г.), гиперсемантизироваться (Язык как бы гиперсемантизируется. – У. Вейнрайх О семантической структуре языка); гиперстимулировать (Китайские препараты всегда содержат два вида адаптогенов – стимулирующий и угнетающий. Если организм подавлен, сработает первый. Если гиперстимулирован, второй сгладит этот эффект. – АиФ. Здоровье. 2005 г., № 30-31); сверхнаглеть (И родители лезут из кожи вон, гонятся за сверхдостатком, а отпрыск, видя это, сверхнаглест. – И. Месхи. Рука хулигана); сверхзахотеться (Если тебе этого захочется, сверхзахочется. – Устная речь), сверхподхалимствовать (... на «гениальный» не решалась даже сверхподхалимствующий

шая публика. – Радио); сверхэксплуатировать (...сверхэксплуатировать в течение ¾ века.– «Российские вести», 16 октября 1993 г.); супермобилизовать (Виталий будет, конечно, супермобилизован.– Спорт Экспресс, 20 апреля 2004г.), суперпоказать (У него есть еще время, чтобы себя – Устная речь); суперрисковать (Ему придется суперрисковать.– ТВ); ультрадекадентствовать (Ты ... возводил в ранг «гениев» разных ультрадекадентствующих писателей и художников. – Г. Степанов. Закал в крови).

2.3.2. Глаголы со значением небольшой интенсивности действия

2.3.2.1. Глаголы с префиксом на-

Глаголы со значением «слабо, слегка, бегло совершить действие, названное мотивирующим глаголом»: наиграть ‘бегло сыграть’, напеть (разг.). Тип непродуктивный.

2.3.2.2. Глаголы с префиксом по-

2.3.2.2.1. Префикс по-, присоединяясь к мотивирующим глаголам, обозначает более низкую интенсивность действия, нежели действие, названное мотивирующим глаголом.,

2.3.2.2.2. В отличие от глаголов с другими приставками со значением малоинтенсивного действия, приставка по- выступает почти исключительно в качестве второй. Мотивирующими являются как правило приставочные глаголы совершенного вида. Эти мотивирующие глаголы относятся к следующим семантическим группам.

2.3.2.2.2.1. Глаголы, мотивированные глаголами физического воздействия. Большая часть этих глаголов имеет также дистрибутивное значение в сочетании с названием объекта во множественном числе или в собирательном значении (поизорвал все рубашки, всю одежду), в значении небольшой интенсивности глагол с по- сочетается с несобирательным названием объекта в единственном числе: поизорвал рубашку. Двупривставочные глаголы физического воздействия довольно многочисленны; совместно с по- выступают префиксы вы-, за-, из-, на-, о-, об-, от-, при-, раз-, с-, у-: выдернуть ‘выдернуть что-либо слегка, в какой-то степени’, выйтеть, выитоптать (топину), выитрусить (прост.), выитрясти, позавить, позаволочь, позадержать, поизмять, поизносить, поискалечить, поиспортить, поистаскать, поистереть, поистрепать, поналечь, пообвалить, пообломать, пообносить, пообтереть, пообтесать, пообтрепать, пообчистить (и поочистить),

пооторвать, поприбрать, попридержать, поприжечь, поразвалить, поразобрать, посмыть, поснять, постеснить, поукоротить, поурезать, окказ.: пообгрызть (Мыши... успели пообгрызть колбасу.– В. Шефнер. Счастливый неудачник); пообдуть (Этой весной как только пообдуло-проселки, я собрал свой велосипед.– Е. Носов. Белый гусь). Сочетания с бесприставочными глаголами единичны: покрошить ‘немного накрошить’, потупить ‘немного затупить’.

2.2. Глаголы, мотивированные глаголами со значением изменения состояния или признака: повысохнуть, повыцвести, позатихнуть, поизветшать, поисхудать, пообгореть, пообсохнуть, пообтаять, поодичать, поослабнуть, поостыть, поотмякнуть, попритухнуть, постихнуть, поустареть; окказ.: поизредиться (Места те в послевоенные годы, однако, поизредились жителями.– Е. Носов. И уплывают пароходы, и остаются берега); поистаять (перен.) (И как-то вдруг весь его забавный облик поистаял. – Л. Карелин, Что за стенами); поувянуть (Трава поувяла на корню.– Ч. Айтматов. Белый пароход).

2.3.2.2.2.3. Глаголы, мотивированные глаголами со значением ментальной деятельности: позадуматься ‘немного задуматься’, позамять (дело), позапутать, понавостриться (прост.), понавыкнуть, понаучиться, пообвыкнуть, поотвыкнуть, попривыкнуть, поприглядеть, поприсмотреть ‘то же’, порассмотреть (Теперь порассмотрим его поближе, | Он о жизни, что этой тоске не чета - | Как железо в пустыне от жажды лижут - | Фантазировал и мечтал.– Н. Асеев. Опыт портрета); ср. глаголы с переносными ментальными значениями: позастояться (То, что в ней позастоялось, | И печали забытье, | И холодная усталость - | Все смывается с нее. – Г. Серебрякова. О дроздах); понабраться (Говорят, вы понабрались такой храбрости и даже наглости, что... – И. Андроников. Первый раз на эстраде); пообломать (Пообломает твоего Миколу, ему же польза будет! помягшает, шелковым делается.– А. Борщаговский. Седая чайка).

2.3.2.2.2.4. Глаголы, мотивированные глаголами со значением эмоционального действия и состояния: повеселить, понапугать, понаскучить, пообвыкнуть, поободрить, поотвыкнуть, поприободрить(ся), поразвеселиться, посдержаться(ся), поугомониться, поуспокоить(ся); образование от бесприставочного глагола – поробеть ‘оробеть немного’, окказиональное пообидеться (Да уж, бессловесная тварь на меня не пообидится. Ф. Абрамов. Из рассказов Олены Давыдовны); глаголы с переносными эмоциональными значениями: поостыть, попривязать-

ся, порассеять (горе), погладить; изображение явления природы посредством глагола со значением эмоции: Понахмурилось утро, звать к дождю. (А. Левушкин. На Оке).

Описанные четыре группы глаголов с приставкой по- и значением небольшой интенсивности действия, представлены довольно большим числом глаголов. Остальные группы представлены немногочисленными глаголами.

2.3.2.2.2.5. Глаголы, мотивированные глаголами со значением физиологического действия или состояния: понатужиться, поустать, поутомиться.

2.3.2.2.2.6. Глаголы, мотивированные глаголами со значением бытия, пребывания: позагоститься, позасидеться.

2.3.2.2.2.7. Глаголы, мотивированные глаголами со значением перемещения: повытянуть, позамедлить, покачнуться, пораздвинуть(ся), пораспрямиться, окказ.: понагнуться (Словно белою косынкой | Подвязалась сосна. | Понагнулась, как старушка, | Оперлася на клюку, | А над само макушкой | Долбит дятел на суку. С. Есенин. Пороша), попроведать (Ну пошли попроведаем кандидатов, - скромно сказал Глеб. В. Шукшин. Срезал), попроведовать (К старухе Агафье Журавлевой приехал сын Константин Иванович... Попроведовать, отдохнуть. В. Шукшин. Срезал).

2.3.2.2.2.8. Глаголы, мотивированные глаголами, обозначающими действие, воспринимаемое слухом: позамолкнуть, попритихнуть, поприутихнуть, порассказать.

2.3.2.2.3. Для рассматриваемых глаголов типично употребление с наречиями, означающими степень интенсивности действия. В сочетании с наречиями низкой степени интенсивности эта степень усиливается, эксплицируется: ... несколько поизносившийся молодой человек (Ю. Нагибин. Ночной гость); - Пооботришь чуток (Г. Комраков. До осени полгода). В сочетании с наречиями со значением большой интенсивности создается экспрессивность путем соединения в контексте противоположных значений: Число бегунов в районе изрядно поубавилось (Советский спорт, 14 ноября 1971 г.); Сервис сильно поотстал у нас от развития промышленности (Литературная газета, 2 августа 1972 г.); Подрезов кусты эти основательно поукоротил (Ф. Абрамов. Пути-перепутья). Большая интенсивность действия, выраженная словами типа изрядно, смягчается глаголами типа поубавиться, выражающими небольшую интенсивность действия и вносящими разговорную сти-

листическую окраску (ср. аналогичное сочетание противоположных значений в выражениях типа ничего себе домик – о большом здании).

2.3.2.2.4. Присоединение приставки в рассматриваемом значении не меняет синтаксическую сочетаемость мотивирующего глагола.

2.3.2.2.5. Глаголы рассматриваемого типа семантически ближе всего соотносятся с глаголами со значением «совершение действия в течение определенного, обычно недолгого времени» (побеседовать, позаниматься, постоять) (см. об этом Зализняк, Шмелев, 2000, с. 120).

2.3.2.3. Глаголы с префиксом под-

2.3.2.3.1. Глаголы с префиксом под- означают действие, совершенное с небольшой интенсивностью. А. А. Зализняк и А. Д. Шмелев выделили глаголы с приставкой под- типа подзабыть, мотивированные глаголами совершенного вида, в качестве смягчительного (аттенуативного) способа действия, отметив при этом, что «глаголы с приставкой под-, относящиеся к смягчительному способу действия, внешне и по значению похожи на некоторые глаголы, образованные присоединением приставки под- к глаголам несовершенного вида и обозначающие действие, осуществившееся не в полной мере (ср. подтяять, подкрасить, подклеить, подтопить, подточить)» (Зализняк, Шмелев, 2000, с. 120) С нашей точки зрения, приставка под- имеет одно и то же словообразовательное значение в глаголах типа подзабыть и подтяять, различаясь лишь видообразованием. Не вполне понятно, почему к способу действия отнесены лишь глаголы, мотивированные глаголами совершенного вида, а не все глаголы с тождественным словообразовательным значением.

2.3.2.3.2. Глаголы небольшой интенсивности с префиксом под- мотивируются главным образом глаголами следующих семантических групп.

2.3.2.3.2.1. Глаголы, мотивированные глаголами физического воздействия: подбрить 'побрить немного, с боков или по краям', подвить 'слегка, немного завить', подвялить, подзавить (прост.), подкалить, подкипятить, подлатать (прост.), подмахнуть (прост.) в значении 'слегка, наскоро подмести', подморозить, подмыть в значении 'наскоро, немного вымыть', поднадуть, подогреть, подострить, подпалить, подпаять, подранить, подрезать, подремонтировать, подрыхлить, подскоблить, подстрогать, подсушить, подтесать, подтопить¹ 'немного иногда дополнительно протопить', подточить, подтравить, подтупить, подутюжить, подфабрить, подчернить, подштопать, подштукатурить,

оказ.: подвыщепать (...низенькая, полная, молодящаяся женщина с подвыщепанными бровями. В. Тендряков. За бегущим днем); подзаголиться (... сменил обязанность шефа БАМ'а на роль спонсора выставок подзаголившихся див. Правда, 13 ноября 1989 г.); подзадержать (Ручей нас подзадержал, и надо было торопиться. С. Воронин. Две жизни); подзамести (К поезду шли и наткнулись. Лыжник. Уже и снегом подзамело. С. А. Высоцкий. Выстрел в орельей гриве); подзапылиться (Гладков, Ливанов и Энтин решили подновить подзапылившихся героев. Комсомольская правда, 16 октября 1999 г.); подзаштопать (Дай срок – и в больницу отвезем. Там подзаштопают по всем правилам. Б. Озеров. Слуга царя небесного); подзеленить (А тут – напустили какого-то холодного пару, подзеленили лица. А. Битов. Пенелопа); подзолотить (Живая голубизна проточила серую хмарь неба, и слабый солнечный свет подзолотил снега. Ю. Нагибин. Слезай, приехали); подрасчистить (Но к крыльцу подрасчищена тропка – шагай, коль пришел. Е. Ржевская. От дома до фронта); подщепенить (По фундаменту подщепените маленько. И. Велембовская. Третий семестр).

2.3.2.3.2.2. Глаголы, мотивированные глаголами со значением покрытия кого-чего-либо чем-либо: подбелить 'покрасить немного, иногда также дополнительно, покрывая мелом, известью', подвощить, подгноить, подгримировать, подкоптить, подкрасить, подкрахмалить, подмазать, подмалевать (прост.), подмаслить, подмелить, подмыть, подпрыскать, подпудрить, подпушить, поддурманить, подсеребрить, подсинить, подсластить, подсмолить, подсолить, подсурьмить, подтопить² 'частично затопить, залить водой', подтушевать, подуглеть,

2.3.2.3.2.3. Глаголы, мотивированные глаголами со значением изменения состояния или признака: подзагореть, подкиснуть, подледенеть, подлинять, подмерзнуть, подморозить, подмякнуть, подплесневеть, подпортить, подрасти, подсохнуть, подсушить, окказ.: подвысохнуть (... выводок диких уток в подвысохшем озерце. А. Фролов. Усть-Юганский конфликт); подвыцвести (Пожелтела бумага, подвыцвели чернила. В. Кетлинская. Вечер. Окна, Люди); подзалежаться (Решили обсудить некоторые подзалежавшиеся дела. Е. Дорош. Иван Федорович уходит на пенсию); подзапустить (... возле села Привальное, которое во время коллективизации подзапустило. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); подзарасти (Мозоли на бычьих шеях, с осени не тертые ярмами, подзаросли ворсой. В. Фоменко. Память земли); подостыть (... слипшаяся вермишель с куском свиного вареного жира, впрочем, уже

подостывшего. В. Солоухин. Мать-мачеха); подыспортиться (Может, правда, изменился теперь, подыспортился, наплевал на свои режимы, распорядки, графики. В. Шугаев. Поездка в Богомол).

2.3.2.3.2.4. Глаголы, мотивированные глаголами со значением ментальной деятельности: подзабыть, подкорректировать, подредактировать, подучиться, окказ.: подколдовать (Он еще перед стартом подколдовал с мазью. ТВ); поднапутать (Вызовем изыскателей: может, они тут поднапутали, ошиблись. И. Кудинов. Погода завтра изменится); поднатаскать (... И если б взяли его поднатаскать. Г. Владимов. Генерал и его армия); поднаучиться (- Не зря же он с командиром ездит – поднаучился. Ленинградская правда, 1 мая, 1965 г.); подошибиться (С этой датой я подошибся. ТВ); подрассчитать (А он не подрассчитал и – скулой об стенку! А. Марьямов. Североморцы); подсочинить (постепенно поднакопили денег, подсочинили песен и выпустили первый магнитоальбом. Экстра - М, 26 января 1994 г.).

У ряда глаголов ментальное значение является переносным: подзаржаветь (Подзаржавели у них в голове шарики за последние годы. А. Кривоносов. Гори, гори ясно); подостыть[(Честно говоря, с годами я остыл к боксу (теперешние комментаторы сказали бы «подостыл»)]. К. Ваншенкин. Воспоминания о спорте]; подстереться(А потом как-то и эта традиция помаленьку подстерлась. Ю. Скоп. Техника безопасности); ср. образование с под- от грызть (гранит науки): Здесь за одной партией подгрызают гранит науки и тот, кто желает стать кинозвездой, и тот, кто непременно хочет работать скромным бухгалтером (Аргументы и факты, 1995, № 41).

2.3.2.3.2.5.. Глаголы, мотивированные глаголами эмоционального действия и состояния: подбодрить, подвеселить, подгулять 'немного опьянеть, захмелеть', поддразнить, поджучить (прост.), подкутить (прост.) 'выпив хмельного, слегка опьянеть', подпугнуть, подсмеяться, подтрунить, подхвалить, подшутить, окказ.: подзагулять (ср. приведенное выше лексикографически зафиксированное подгулять) (Начальник... заменил в тот день подзагулявшего командира. Правда, 25 ноября 1987 г.); подзаянаться (И товарищ Ельченко прямо ему сказал, что не рекомендует больше поднимать Лычкину. Потому что она подзаянлась, самоуспокоилась и оторвалась. И. Звезерев. Она и он); поднадоеть (В такие вот дни трудно сидеть в уже поднадоевшем зале. Б. Полевой. В конце концов); поднаморщиться (Попросите среднего человека перечислить, какие были громкие гласные суды, - вспомнит

бухаринский, зиновьевский. Еще поднаморщась – Промпартию. А. Солженицын. Архипелаг Гулаг); подрастеряться (В механическом, в обед, слегка подрастерялась: народу много. К. Симонов. Солдатами не рождаются); подсусолить (Я сяду – мне плевать дело прошение-то составить: где заострил, где подсусолил, где на жалость упор делаешь. В. Шукшин. Беседы при ясной луне); подуспокоиться (На Трушина было жалко смотреть: растерян, подавлен. Чтобы он подуспокоился, я предложил: - Закурим? О. Смирнов. Эшелон).

Значения многих глаголов эмоционального состояния являются переносными: подвострить (- Ну, а язык как у тебя? Подвострил тут в школе? – спрашивает Подрезов. Ф. Абрамов. Пути-перепутья); подзавести (А что это ты расхвастался строительством? – попробует, наверное, подзавести его Федор Тереньевич. М. Васин. День отдыха); подзастыть (Будет где показаться им, уже подзастывшим в былых своих заслугах. В. Фоменко. Память земли); подмеркнуть (Эта горечь сразу не сгинет, погода она воскреснет – когда подмеркнет, потеряет новизну радость. О. Смирнов. Эшелон); поднадрывать (несов. в.) (А уж из-за своей-то свекровушки я поднадрывала сердце. Ф. Абрамов. Деревянные кони); поднакалить (Географиз решил вновь поднакалить континентальные страсти. В. Резников. С печатного станка); подразболтать (Пополнение было из маршевой роты, из госпитальных, подразболтанное. О. Смирнов. Эшелон).

2.3.2.3.2.6. Глаголы, мотивированные глаголами со значением физиологического действия или состояния: подвыпить, подзакусить (прост.), подзаправиться (прост.) подкормить(ся), подлечить(ся), поднакурить, подпить, подтухнуть, подрубать (прост.), подустать, подысть (прост.) ‘подкормиться’, окказ.: подойти (Победа досталась нам нелегко. Поддошли, отощали ребята, у каждого открылась какая-нибудь болезнь. В. Буковский. И возвращается ветер); подзавтракать (- А ты, жалкий, когда подзавтракаешь, отдыхать будешь? В. Фоменко. Память земли); подзахмелеть (Петя подзахмелел. В. Белов. На расстанном холме); поднапиться (Я поднапился. В. Белов. На расстанном холме); поднапрячься (Родители могли поднапрячься и пропихнуть чадо на экономфак. Д. Донцова. Poker с акулой); подоблудиться (А ежели в разгар сезона она несколько подоблудится? Советский спорт, 2 мая 1972 г.); подохрипнуть (Он у меня зимой... подохрипнет. А. Арканов, Г. Горин. Маленькие комедии большого дома), подрасслабиться (Подрасслабился на финише, когда увидел, что плыву с большим от-

рывом. Спорт-экспресс, 8 августа 1997 г.); подраствориться (Тоненький... шрам и тот подрастворился в частой, паутинной сетке глубоких и мелких морщинок. Ю. Скоп. Алмаз «Мария»); подхарчиться (Давай, садись, подхарчимся. К. Симонов. Из записок Лопатина).

2.3.2.3.2.7. Глаголы, мотивированные глаголами посессивного значения: подзанять, подзапасть, подзаработать, поднакопить, подработать, подсобрать, окказ.: подзашибить (Я знаю нескольких человек, которые во время отпуска уезжали в Сибирь подзашибить деньгу в строительных бригадах. А. Марченко. Живи как все); подкалывать (А между тем находятся «местечки», где... можно без особого труда подкалывать. Правда, 21 октября 1980 г.); подразжиться (Опять же на лугах мужики сеном подразжились. Б. Можаев. Живой); подхалтурить (Сегодня опять подхалтурили, купили бутылку на троих. А. Гладилин. История одной компании); подшабашить (А заработать нам, малярам, всегда можно: мало тебе производства – пойдешь подшабашь. Московский комсомолец, 17 февраля 1965 г.), подэкономить (Поживу полгодика в тайге, подэкономлю и немного соберу на обзаведение. Т. Соколов. Перед трудным выбором).

2.3.2.3.2.8. Приведенные семь семантических групп наиболее многочисленны среди глаголов с приставкой под- в значении небольшой интенсивности. Другие семантические группы, достаточно представительные у ряда других приставок, среди рассматриваемых глаголов представлены единичными употреблениями.

Приставка под- в значении указания направления хорошо сочетается с глаголами перемещения. В значении же небольшой интенсивности она почти не представлена в сочетании с этой группой глаголов, ср. подтормозить ‘медленно затормозить’, подшаркнуть ‘слегка шаркнуть’, окказ.: подзаблудиться (Я сам однажды, немного подзаблудившись,.. использовал нечто подобное опросу местных жителей. М. Галлай. Испытано в небе); поднагнуться (Шагнул еще, поднагнулся. В. Белов. Привычное дело); подшевелить (Подымайся... Гриша, подшевели его. В. Чивилихин. Елки-моталки). Компонент ‘ненадолго’ входит в состав одного из значений глагола подъехать [‘приехать (обычно по делу, не надолго’ (прост.) Ожегов, Шведова, 1992]; ср. Юра давно не был в Ленинграде и думает подъехать сюда как-нибудь на денек. Б. Золотаев. Невеста.

2.3.2.3.2.9. Единичны также глаголы со значением действия, воспринимаемого слухом: подвыть, подзатихнуть (прост.), подщелкнуть.

2.3.2.3.3. Отдельные глаголы мотивируются префиксальным глаголом, причем, префикс мотивирующего глагола в мотивированном отсутствует: закатать – подкатать (рукава), исправить – подправить (статью).

2.3.2.3.4. Для рассматриваемых глаголов типично употребление в сочетании с наречиями – показателями степени интенсивности. В этих сочетаниях глаголы видоизменяют значение степени интенсивности, свойственное им вне этих сочетаний.

В сочетании с показателями небольшой интенсивности это значение усиливается, эксплицируется: Оттого и поют так слаженно, громко женщины – подвыпили они маленько, чтобы радостней трудилось и пелось (В. Астафьев. Осенние грусти и радости); Тяжелая битюжка кровь чуть огрубила зад, легкоподжелтила, будто соком светлой черешни, ее волос (А. Борщаговский. Без имени); Добрые, но несколько подзавядшие и выцветшие на солнце глаза (В. Козько. Високосный год); Думается, что полковник Артемьев несколько «подзадержался» на страницах книги (Лит. газета, 23 мая 1964 г.); - Подзапоздал немного в апреле, но сегодня все будут знать свои задания (Ленинградская правда, 13 апреля 1967 г.); Все босенькие, но незапущенные... А если и подзапустились самую малость, так видно, что за последние четыре дня. (В. Солоухин. Варвара Ивановна); Работали всюду, где только можно было хоть немножко подзаработать (М. Исаковский. На Ельницкой земле); Мы старые друзья, которые даже слегка поднадоели друг другу. (В. Шефнер. Счастливый неудачник); Вернулся он немного подлеченный (Д. Сергеев. Возвращение); По пути я остановился в крошечном копенгагенском отеле, несколько поднапился на банкете после моего концерта. (Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); Дайте малость подуправиться с работой (Литературная газета, 14 марта 1964 г.) и мн. др.

Не реже, если не чаще, рассматриваемые глаголы в тексте сочетаются с показателями большой интенсивности (ср. это же явление у глаголов с приставкой по-, ср. п. 2.3.2.2.3.).

Так, глагол подзакусить в словарях толкуется с помощью наречия немного, то есть значение «немного закусить» свойственно этому глаголу в системе языка. В текстах он может сочетаться с наречиями противоположного значения – крепко, основательно, хорошо и т.п. (Крепко подзакусив яичницей с колбасой и холодной вареной говядиной, они расположились на диване в столовой. П. Проскурин. Горькие травы). Роль приставки в сочетании крепко подзакусить заключается,

как и приставки по- в сочетаниях типа сильно поубавиться, в смягчении значения большой интенсивности, а также в усилении разговорной окраски. Приведем другие контексты, в которых префикс под- играет названные роли: Я видел возле себя изрядно подвыпившего, привередливого пенсионера. (В. Быков. Обелиск); Устроив свои базарные дела, он, по всем видимостям, успел здорово подгулять. (И. Катаев. Зернистый снег); Многие из нас долгонько подзадержались где-то в двадцатых, тридцатых, сороковых, в лучшем случае пятидесятых годах. (Литературная газета, 25 марта 1970 г.); Все уже изрядно подзамерзли на продувном ветру (А. Кривоносов. Гори, гори ясно); Городское хозяйство Одессы после войны основательно подзапустили. (Комсомольская правда, 28 ноября 1964 г.); Жрецы косметики намерены в нынешнем году основательно подзаработать и на мужчинах. (Крокодил, 1964, № 2); Один раз Колька... крупно подкалымил на тракторе. (В. Шукшин. Начальник); Бригада радовалась перемене: всем порядком поднадоел Реченск. (А. Битов. Нарисуем – будем жить); Поднажал как следует на педали (В. Быков. Обелиск); Это сильно подпортило нам настроение (Е. Герасимов. Путешествие в Спас на Песках); Они здорово подрепетировали (Л. Лиходеев. Я и мой автомобиль); А оно у меня подызносилось порядком, горло. (М. Алексеев. В страду); ср. сочетание глагола с оборотом так..., что...: Эти нетипичные и нехарактерные истории так поднадоели фельетонистам, что... (Комсомольская правда, 2 апреля 1964 г.); Газетами, я вижу, вы подзапаслись, так что повеселее пойдут прения, а? (Ф. Абрамов. Пути-перепутья).

2.3.2.3.5. Значение небольшой интенсивности у рассматриваемых глаголов отчетливо выделяется путем их сопоставления с однокоренными глаголами, имеющими другой префикс и не имеющими значения интенсивности (подбрить – побрить, подвить – завить, подгримировать – загримировать, подлечить – вылечить, подлинять – полинять, подмерзнуть – замерзнуть, подплесневеть – заплесневеть, подпортить – испортить, подпухнуть – вспухнуть, припухнуть, подработать – заработать и др.), а также с мотивирующими глаголами совершенного вида (подвыпить – выпить, подзагореть – загореть, подзанять – занять, подзаправиться – заправиться, подзапасться – запасться, поднадоесть – надоесть, поднакопить – накопить, подрастеряться – растеряться, подсобрать – собрать, подустать – устать и др.).

2.3.2.3.6. Приставка под- в рассматриваемом значении чаще всего не меняет синтаксическую сочетаемость мотивирующего глагола

(портить что-либо – подпортить что-либо). Но возможны и различия в сочетаемости мотивирующих и мотивированных глаголов: 1) работать – подработать что-н., чего-н. ‘заработать немного, дополнительно’; мотивирующий глагол непереходный, мотивированный – переходный (п.2.10.1.2.); 2) работать над чем-н. (статьей) – подработать что-н. (статью) ‘дополнительно незначительно изучить, исправить, доработать’; мотивирующий глагол непереходный, мотивированный – переходный (п.2.10.1.2.); 3) резать что-н. (сыр) – подрезать чего-н. (сыра); мотивирующий глагол управляет вин. беспредложным падежом существительного, мотивированный – род. беспредложным (п.2.10.2.2.); 4) мотивирующий глагол имеет невариативное сильное управление, мотивированный – вариативное сильное управление: сеять что-н. (лен) – подсеять что-либо (лен) – чего-либо (льна). (п.2.10.2.3.)

2.3.2.3.7. Значение «небольшой интенсивности» синхронно и, скорее всего, диахронически связано со значением «низкий» - как в пространственном, так и в количественном значении (ср. низкая зарплата = небольшая зарплата и т.п.). У ряда глаголов компонент «немного, слегка» соединяется в одном значении с компонентом «снизу» (ср. подгнуть ‘немного согнуть внизу’, подгрызть, подмокнуть, подрубить, подпереть, подсветить, подсмолить). Это находит отражение в толкованиях таких глаголов в словарях: подгрызть ‘грызть, повредить (т.е. не полностью сгрызть. И.У.) снизу, в нижней части’ (Сл РЯ, 1981-1984), подмокнуть ‘немного, слегка намочить снизу’ (Сл РЯ, 1981-1984), подпилить ‘подрезать пилой у основания, снизу; распилить снизу не до конца’ (Сл РЯ, 1981-1984), подрубить ‘надрубить, перерубить снизу’ (Ожегов, Шведова, 1992). В некоторых толкованиях компоненты «слегка» и «снизу» выступают в качестве альтернативных, соединенных союзом или: подпереть ‘немного, слегка или снизу опереть’ (Сл РЯ, 1981-1984), подсмолить ‘осмолить снизу или слегка, немного; осмолить добавочно, еще немного’ (Сл РЯ, 1981-1984); ср. выделение в том же словаре этих компонентов в качестве отдельных значений: подгнуть ‘1. Согнуть внизу, в нижней части. 2. Слегка, немного согнуть.’ (Сл РЯ, 1981-1984).

2.3.2.4. Глаголы с префиксом при-

2.3.2.4.1. Глаголы с префиксом при- имеют значение «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить с незначительной интенсивностью»:

2.3.2.4.2. Эти глаголы мотивируются глаголами семантических групп, указываемых ниже.

2.3.2.4.2.1. Глаголы, мотивированные глаголами физического воздействия: привялить ‘слегка, немного завялить’, пригреть, придержать, прижарить, прижечь, прикатать, приколоть, прикопать, прикрыть, примять, принажать, приобнять, приоткрыть, припалить, приударить в значении ‘ударить, стукнуть слегка’, приудержать, приумять, приутюжить, пришлепнуть; окказ.: приконтузить (Ран нет, я уже просмотрел, но малость приконтузило. Н. Грибачев. День и две ночи); приломить (А лук, приломленный, чтобы не дал мочку, то есть не пустил новых корней... досушивается на печи. Е. Дорош. Иван Федосеевич уходит на пенсию.); приотрвать (– Вот, Тима... гостинцы тебе. – И, приотрвав цветную обшивку, вытянула ему верхний пирог. В. Фоменко. Память земли).

2.3.2.4.2.2. Глаголы, мотивированные глаголы со значением нанесения чего-либо на поверхность предмета: примаслить, принакрыть, принарядить, приодеть, приперчить, припомадить, припорошить, припрыснуть, припудрить, припушить, припылить, присахарить, присолить, присмолить, присыпать, притрусить, прифабрить; окказ. припачкать (Чуть только на локте одном и на штанине припачкано черным. В. Астафьев. Монах в новых штанах).

2.3.2.4.2.3. Глаголы, мотивированные глаголы со значением изменения состояния или признака: привянуть ‘слегка, немного завянуть’, пригаснуть, приглухнуть, пригреть, приобсохнуть, присушить, притаять, притемнить, притихнуть, притупить, притухнуть, приулечься, приуменьшить, приутихнуть, окказ. припотушить (Припотушенная лампа освещала бессознательные человеческие лица. А. Платонов. Котлован); пристыть (Каша должна немного пристыть; не совсем застыть, а слегка. Устная речь).

2.3.2.4.2.4. Глаголы, мотивированные глаголами со значением ментальной деятельности: призабыть ‘немного, частично забыть’, призадуматься, приобвыкнуть (устар. и прост.).

2.3.2.4.2.5. Глаголы, мотивированные глаголами эмоционального действия или состояния: прибодриться ‘немного, ободриться, стать бодрее, энергичнее’, принадоеть, принахмурить(ся), приободрить(-ся), приотлечь(о чувстве облегчения после боли, тревоги, гнева), припечалить(ся), припугнуть, приулыбнуться, приунуть, прихмурить(ся); окказ. прибабахнуть (Друзья... говорили, что он слегка ‘прибабах-

нутый'. И. Кувшинов. Гороскоп на январь), прибалдеть (Слушатели прибалдели немного, слушая наши перепалки. Радио), привздохнуть (Слово 'рейх' стало приманкой, на которую... удалось поймать людей отнюдь не доверчивых... – Он привздохнул, давал понять, что имеет в виду самого себя. Л. Гинзбург. Потусторонние встречи), пригрустить (В работе сноровистее меня, а как пригрустишь, так еще и ободрит. Г. Николаева. Битва в пути), принагнеть (Он наверное принагнел немного. ТВ), припасть (... она знала это по тому, как припало ее сердце, когда она увидела следы мотороллера. В. Лидин. Почтальонская сумка), притишеть (Харитина не спорила: с 'пороссячных поминок' притишела она. Б. Васильев. Не стреляйте в белых лебедей); ср. выражение эмоции с помощью переносного значения глагола притуманиться (Ахмад притуманился. Ю. Нагибин. Хождение за четыре моря).

2.3.2.4.2.6. Глаголы, мотивированные глаголами физиологического действия или состояния: приболеть ' не сильно, не надолго заболеть', придремать (прост.), прижмурить, прикашлянуть, приотдохнуть, припотеть, припухнуть, притомиться (прост.), приустать, прищурить; окказ. приморозить в значении ' слегка отморозить' (Приморозил большой. Так... отойдет. М. Булгаков. Белая гвардия), приозябнуть (Надевала платье черное/ и смотрела из дверей./ как к крыльцу подводят чопорных./приозябших лошадей. Б. Ахмадулина. Старинный портрет), приостыть (В первый момент кругом стихло и у всех будто приостыли руки. К. Федин. Костер); приотпустить ' слегка отпустить (о боли)' (Боль, видимо приотпустила солдата. В. Астафьев. Сашка Лебедев); ср. прост. пристать в значении ' немного устать' (Ну, посиди, посиди, – усаживал он ее на тапчан. – Отдохни, раз пристала, че ж. В. Распутин. Живи и помни).

2.3.2.4.2.7. Глаголы, мотивированные глаголами перемещения: привскочить ' почти вскочить, резко приподняться', привстать, пригнуть(ся), призакрыть, приклонить, прилечь, принагнуть(ся), принадвинуть, приостановить(ся), приотворить(ся), приоткрыть(ся), приотстать, приподнять(ся), припоздать (прост.), присесть, приспустить(ся), притворить <затворить), притормозить, приубрать; окказ.: привздёрнуть (Привздёрнув руки в локтях, он поворачивался, показывая себя. Г. Бакланов. Июль 41 года), призапрокидывать (несов.) (Из-под косынки падают косы, темно-русые, тяжелые. Одна коса назад, оттягивая, призапрокидывая Шуркину голову... В. Солоухин. Мать-мачеха), приопоздать (Вы лишь чуть-чуть приопоздали. Н. Погодин. Кремлевские куранты),

приопуститься (Солнце заволакивать начнет едва видными белесыми туманами; они смягчат синеву неба, приопустятся, помутнеют. В. Чивилихин. Елки – моталки); приосесть (Митяй... увидел, как приосел на лапы глухарь, готовый пружинисто оттолкнуться и слететь. В. Астафьев. Митяй с землечерпалки); приотвернуться (Стонет и плачет Егор, с глубокой мукой отдается пению, приклонив ухо, приотвернувшись от Аленки. Ю. Казаков. Трали – вали), приоткинуть (Он взошел на край обрыва /поступью тяжелою,/огляделся молчаливо,/ приоткинул голову. В. Гордейчев. Память), приотодвинуть (Эшелон остановился. Из приотодвинутых дверей каждого вагона выглядывали люди. В. Тендряков. Тугой узел); приоторваться (Огонек ... приоторвался на волосок от дерева и тотчас исчез. В. Солоухин. На Колокше), приотпустить (Он приотпустил плечо, чтоб ловчее и покойней ей было. В. Астафьев. Людочка), прираздвинуть (Отец ... оттащил корзину... к прираздвинутому окну. Г. Машкин. Синее море, белый пароход), присогнуть (Сложив руки на животе, забыв о суетных заботах и неурочно распрямив присогнутые долгим трудом плечи, они смотрели на море сухим и напряженным взглядом. А. Борщаговский. Седая чайка), присогнуться (Он... все еще стоит, присогнувшись, там, за переходом улицы. В. Маканин. Один и одна), приспоткнуться (Из-за угла с двумя полными ведрами вышел старик. Он нес напряженно, однажды приспоткнулся, но не останавливался. А. Солженицын. В круге первом), притонуть (Буксир притонул, показывается из воды только при натяжении. М. Годенко. Минное поле), пришаркнуть (Тут господин Голядкин немного пришаркнул по полу ножкой. Ф. Достоевский. Двойник).

2.3.2.4.2.8. Глаголы со значением действия, воспринимаемого слухом: приглохнуть ' слегка заглохнуть' приглушить, призамолкнуть, призатихнуть, привзвизгнуть, примолкнуть, притихнуть, приумолкнуть, приутихнуть; окказ.: привзвизгнуть (А вихры свистами софистик / Всклопочут бледный кругозор!/ Привзвизгнул: 'Вот великий мистик!'/ И – пересвищут за забор!/А. Белый. Первое свидание).

2.3.2.4.3. Некоторые глаголы мотивируются префиксальными глаголами, причем префикс мотивирующего глагола отсекается: прибодриться (<ободриться), прибрать (<убрать), припоздать (<опоздать), пристать (< устать), притворить (<затворить), окказ. приломить (<надломить), *приморозить* [<отморозить (палец)].

2.3.2.4.4. Как и глаголы с синонимичными префиксами по- и под - в контексте рассматриваемые глаголы сочетаются с выразителями

как небольшой так и большой интенсивности. Эта сочетаемость сопровождается теми же семантическими явлениями что и у глаголов с префиксами по- и под-: И Константин, удивленный, пригасил улыбку медленно. (Ю. Бондарев. Тишина); Потом интерес к игре несколько приглож(Литературная газета, 1 марта 1967г.); Солнечный луч...слабый, зимний, переместился к кровати, чуть - чутьпригревал лицо. (несов.в.; О. Смирнов. Эшелон): – Ну нет, товарищ Черемный, это ты молодость призагнул. (Ф. Абрамов. Две зимы и три лета); Можно я на твоей кобылке тут недалеко съезжу? Моя сильно пристала (П. Нилин. Жестокость); Завод сильно приотстал в модернизации. (Радио); Просторный, невысокий пятистенки, уже не свежий, заметно приосевший, но во всем справный, по - хозяйски обихоженный. (Ф. Малов. В краю Берендеевом); Макс, молчавший до сих пор, основательно приуныл. (Л. Гинзбург. Потусторонние встречи).

В некоторых сочетаниях наречия со значением большой интенсивности действия с « малоинтенсивным» глаголом с преф. приглагол теряет значение ‘небольшой интенсивности’, выражая действия, немотивированное с точки зрения интенсивности: ср. < Колено>сильно припухло (Е. Мужина. Восемь сантиметров). Глагол припухнуть в системе языка означает ‘слегка опухнуть’, но сочетание *сильно слегка опухнуть невозможно, поэтому глагол припухнуть в сочетании сильно припухнуть означает ‘опухнуть’. То же имеет место, например, в сочетании сильно примедлить< ход.) (Улучив момент, когда поезд сильно примедлил ход, Анна Тихоновна и Цветухин выбрались на площадку.К. Федин. Костер), в котором примедлить означает ‘замедлить.’

2.3.2.4.5. Значение небольшой интенсивности действия у рассматриваемых глаголов выделяется на фоне однокоренных глаголов, не имеющих этого значения. Эти глаголы либо имеют другую приставку (привялить – завялить, привянуть – завянуть, пригреть – согреть, прикрыть – закрыть, приострить – заострить, припудрить – напудрить, припухнуть – опухнуть, присолить – посолить, присушить – засушить, пристыть – застыть, присыпать – засыпать, притемнить – затемнить, притупить – затупить, прихмурить – нахмурить, прищурить – сощурить и др.), либо являются мотивирующими глаголами совершенного вида : последние довольно многочисленны, что составляет специфику префикса при - в значении небольшой интенсивности: привздохнуть – вздохнуть, привскочить – вскочить, привстать – встать, призабыть – за-

быть, призадуматься – задуматься, приконтузить – контузить, прилечь – лечь, принагнуть – нагнуть, принаесть – наесть, принажать – нажать, принакрыть – накрыть, принахмурить – нахмурить, приобнять – обнять, приободрить – ободрить, приотворить – отворить, приоткрыть – открыть, приотстать – отстать, приподняться – подняться, присесть – сесть, приспустить – спустить, приубрать – убрать, приудержать – удержать, приулечься – улечься, приумолкнуть – умолкнуть, приустать – устать, приутихнуть – утихнуть и др.. Многие мотивирующие глаголы совершенного вида уже содержат приставку, и приставка при - выступает, таким образом, в качестве второй приставки.

2.3.2.4.6. Приставка при - в значении небольшой интенсивности не влияет на синтаксическую сочетаемость глагола.

2.3.2.4.7. Значение небольшой интенсивности у приставки при - связано со значением ‘присоединения, добавления’: добавляется обычно меньше того, что уже имеется, ср. присыпать ‘насыпая, добавить’ (присыпать крупы = насыпая, добавить крупы; ср. добавить ‘поместить еще, дополнительно’, т.е. меньше того, что имелось ранее).

2.3.3. Глаголы со значением неполноты действия, недоведения его до необходимой нормы

Глаголы с префиксом недо-

Глаголы со значением «не полностью совершить действие, названное мотивирующим глаголом, не довести его до необходимой нормы»: недовыполнить ‘выполнить не полностью’, недобрать, недогрузить, недодать, недоделать, недодержать, недоесть, недожарить, недокормить, недолить, недооценить, недопахать, недоплатить, недоучиться В случае использовать – недоиспользовать оба глагола двувидовые. Тип продуктивен; окказ.:Мама...по памяти отмечает недообозначенное – переулки и улицы возле Бронных (А.Цветаева.Воспоминания); –Чего? – недозевнув, шелкнул зубами Костя. (С.Каледин.Стройбат); Недоласканная в младенчестве...она была по-прежнему лишена любовного прикосновения (Л.Улицкая. Казус Кукоцкого); Недокрестившись, Фрол Григорьевич вдругспохватился, замахал руками (Б.Акунин. Смерть Ахиллеса).О сочетаемости см. пп. 2.10.2.2.1.; 2.10.2.3.

Такие глаголы отличаются по значению от глаголов, имеющих префикс до- с предшествующей в предложении отрицательной частицей не, которая отрицает доведение действия до определенного предела или совершение добавочного действия; ср.: недоплатить – ‘заплатить

не полностью' и не доплатить 'не произвести дополнительной оплаты'; недосеять 'посеять недостаточно (меньше, чем требуется)' и не досеять 'посев не довести до конца'.

2.3.4. Глаголы со значением чрезмерной интенсивности действия

Глаголы с префиксом пере-

Глаголы со значением «с нежелательно большой длительностью и интенсивностью совершить действие, названное мотивирующим глаголом»: перегреть 'слишком сильно нагреть', пережарить, перезаниматься (разг.), перекормить, переплатить, переработать, перетренировать, перехвалить. В качестве мотивирующих выступают глаголы, обозначающие действие, не приводящие к коренному преобразованию предмета или его уничтожению, исчезновению. Они не образуются от таких глаголов, как, например, слепнуть, гаснуть, терять, губить, морить и т.п., а также от однонаправленных глаголов движения. Ряд глаголов мотивируется глаголами совершенного вида: перенапрячь, перенаселить, перенасытить, переохладить, переутомить. Тип продуктивный; окказ.: А то черт его знает, еще, может перелечат (А. Солженицын. Раковый корпус); Тогда мать разнесла по дому, что Костя перереиграл ногу, как пианисты переигрывают руку. (С. Каледин. Стройбат); В свое время я был просто перезагружен работой в кино (Московский комсомолец, 18 июля 2004 г.).

2.3.5. Глаголы со значением действия, совершенного с большей интенсивностью или лучше кого-либо

2.3.5.1. Глаголы с префиксом об-

Глаголы со значением «с помощью действия, названного мотивирующим глаголом, превзойти другого исполнителя данного действия»: обыграть 'превзойти в игре', *обкосить*, *обскакать*, *обстрелять* (прост.). Тип проявляет продуктивность. Окказ.: Он на 5 кг «обжал» Л. Жаботинского (Советский Спорт, 20 ноября 1965 г.) По количеству голов сын обловил Акима (В. Астафьев. Царь-рыба); Мы с Элджи и Диком в меткости не соревновались, но, думаю, «обстреляли» бы коллег (А. Коржаков. Борис Ельцин: от рассвета до заката); В прыжках на лыжах победитель «облетел» ветерана (ТВ); Как Вам удалось рекордсмена мира на три метра обметать? (ТВ). Этот тип синонимичен высокопродуктивному типу с префиксом пере- (см. п. 3.5.2.). Все глаголы

– переходные и управляют существительным, называющим тот объект, над которым одерживается верх. О соотношении с сочетаемостью мотивирующих см. п. 2.10.1.2.; 2.10.2.1.1.

2.3.5.2. Глаголы с префиксом пере-

Глаголы со значением «с помощью действия, названного мотивирующим глаголом, превзойти другого исполнителя того же действия»: переиграть (разг.) 'превзойти в игре', перекричать, переплясать, перерасти, переспорить, перехитрить. Тип продуктивен, особенно в разговорной речи: окказ.: перехрапеть всех (Б. Полевой. В конце концов); Писатель-то ты? Так тебя разве перепишешь? (М. Глинка. Бег перемени); Аня объяснила Лева, что решила его перемолчать, теперь сдаётся (Н. Леонов. Явка с повинной), Война – это ведь не просто кто кого перестреляет. Война – это кто кого передумает. (Б. Васильев. А зори здесь тихие...); Они старались переблагородничать друг друга. (Б. Пастернак. Доктор Живаго). Все глаголы – переходные, управляют существительным – названием лица (предмета, над которым одерживается верх. Сочетаемость отличается от сочетаемости мотивирующих (см. п. 2.10.1.2.; 2.10.2.1.1; 2.10.2.2.1.).

2.4. Глаголы со значением многообъектности или многосубъектности действия

2.4.1. Глаголы со значением распространения действия на многие объекты (реже субъекты) действия или на много мест в пределах одного объекта

2.4.1.1. Глаголы с префиксом из-

Глаголы со значением «распространить действие, названное мотивирующим глаголом, на много объектов или на много мест в пределах объекта (объектов) [реже субъекта (субъектов)] действия» мотивируются главным образом глаголами со значением покрытия чего-либо и физического воздействия на что-либо; немногочисленны глаголы, мотивированные глаголами со значениями перемещения и письма, черчения, рисунка.

2.4.1.1.1. Глаголы, мотивированные глаголами со значением покрытия поверхности предмета: избрызгать 'покрыть что-либо брызгами', изблевать, извозить, изгадить (прост.), изгрязнить, изжелтить, иззеленить, излизать, иззолотить, измазать, измалевать (прост.), измарать, измаслить, измуслить, измусолить, изостлать, изукрасить, испестрить,

испещрить, исплевать, искапать, испятнать, испятнить, иссинить, исслонить, исслонявить, исчернить, окказ.: В гражданскую он переболел оспой, изрябившей ему нос и щеки. (Ю.Нагибин. Олежка женился.); Прибежала женщина с безумными, исплаканными глазами. (Г.Бакланов. Южнее главного удара.); Лев Николаевич смотрел – переменялась Волга, испестрела желтыми песчаными отмелями. (В.Шкловский. Лев Толстой.); Помню, как он скрипел легкими, тощий, исчерневший лицом, плевался кровью. (Ю.Трифонов. Старик.).

2.4.1.1.2. Глаголы, мотивированные глаголами физического воздействия: избить ‘ударами, толчками, повредить, испортить, привести в негодность’, извалать, изгладить, изглодать, изгрызть, издёргать, издолбить, издробить, издырять, изжалить, изжевать, изжечь, иззубрить, изломать, изморщинить, изодрать, изорвать, изострить (устар.), изранить, изрезать, изрешетить, изрубить, изрубцевать, изрыть, изъесть, изъязвить, исклевать, исковырять, исколотить, исколоть, исколупать, искровенить, искромсать, искрошить, испилить, испластать, иссверлить, иссечь, исстрелять (всю мишень), исстругать, истереть, истесать, истлеть, истолочь, истончить, истоптать, истрогать, истыкать, исхлестать, исцарапать, исшаркать, исштопать, исщепать, исщипать; окказ.: Грянул гром и сотряслась вся наша земля и я, испрораненный, испростреленный, приковылял на костылях в Бахруши (Е.Пермяк. Сказка о сером волке); Он... мягко начал грудным, глубоким голосом, так и не испетым в запасном полку на морозе (В.Астафьев. Ясным ли днем.); Каспий, Красноводск, пустыня вокруг Казанджика, долина Атрека – как я их излазил, исщупал (Ю.Трифонов. Уроки мастера); Лицо в шадринах, оспой болел, как, скажи, овцыископытатели (Ф.Абрамов. Деревянные кони); Беру (шаль. И.У.), хоть и излежанау тебя она (А.Леонов. По летним и зимним дорогам).

2.4.1.1.3. Глаголы, мотивированные глаголами перемещения: избегать ‘бегая, побывать во многих местах’, излазить, излетать, изнырять, изойти, изрыскать, изъездить, изъелозить, исколесить, исплавать, исплутать, исползать, исходить, исшагать, исшнырять.

2.4.1.1.4. Глаголы, мотивированные глаголами писания, черчения, рисования: изграфить ‘целиком покрыть какую-либо поверхность полосами, графами’, изрисовать, изузорить, искрестить, исписать, истрочить, исчеркать, исчертить, исчиркать.

Сочетаемость переходных глаголов этого типа отличается от сочетаемости мотивирующих глаголов: бегать (по городу) – избегать город;

рисовать узоры на стекле – изрисовать узорами стекло (см. п. 2.10.1.2.; 2.10.2.1.2.). Тип продуктивный.

2.4.1.2. Глаголы с префиксом о- (фонемат. |o|)

Глаголы со значением «распространить действие, названное мотивирующим глаголом, на много объектов или на много мест в пределах одного объекта».

Глаголы данного типа мотивируются в основном глаголами со значениями покрытия и физического воздействия и гораздо реже – глаголами перемещения и восприятия.

2.4.1.2.1. Глаголы, мотивированные глаголами со значением покрытия чем-либо поверхности предмета: обить ‘прибив, покрыть, обтянуть чем-либо’ облевать (прост.), обрызгать, овить, окапать, окидать (прост.), оклеить, оковать, окрасить, окропить, округить, окутать, оледенеть, опачкать, оплевать, оплескать, оплести, опломбировать, опоясать, опрыскать, опсоветь (охот. ‘обрасти псвиной стать взрослым – о щенке’), осмолить, осыпать, оцинковать, оштукатурить; окказ.: Тропа опетлила скалистое двухолмие (Ю. Нагибин. Скалистый порог).

2.4.1.2.2. Глаголы, мотивированные глаголами физического воздействия: обить ‘ударами отряхнуть, заставить отпасть’; обрить, овеять, огладить, оглодать, огранить, огрызть, ожечь, оклевать, околоть, оконопатить, окосить, окурить, омыть, опалить, опахать, опилить, ополоть, оскоблить, оскрести, остричь, острогать, остукать, отереть, отесать, отоптать, оточить, отрепать, отрясти, очесать, ошпарить, ощипать, ощупать; окказ.: каждый камень, каждое дерево охолены, отроганы руками. (В. Овчинников. Ветка сакуры).

2.4.1.2.3. Глаголы, мотивированные глаголами перемещения: обегать ‘бегая, побывать во многих местах’, обежать ‘1.бегом обойти вокруг чего-либо, 2.бегая, побывать во многих местах’, околесить, оплыть ‘пльвя, обогнуть кого-, что-либо на своем пути’, оползти; окказ.: Джек нас облаял, обегал, прыгал (Устная речь); Всю округу обродил (Устная речь).

2.4.1.2.4. Глаголы, мотивированные глаголами восприятия: оглядеть, окинуть (взором, глазами), послушать, осмотреть; окказ. охлопать (глазами): Сидишь, глазами буржуев охлопана. (В.Маяковский. Барышня и Вульворт).

Отдельные глаголы мотивируются глаголами совершенного вида: обрызнуть, опахнуть, оплеснуть, опрыснуть, очеркнуть. Тип продуктивный.

Сочетаемость части переходных глаголов этого типа отличается от сочетаемости мотивирующих глаголов (см. п. 2.10.1.1; 2.10.1.2; 2.10.1.3 и 2.10.2.1.2.). Многие из таких глаголов имеют сильное вариативное управление: обежать что-н. – вокруг чего-н.

Тип продуктивный.

2.4.1.3. Глаголы с префиксом об- (фонемат. |αβ|)

Глаголы с префиксом об- имеют то же значение и мотивируются глаголами тех же семантических групп, что и глаголы с префиксом о-, рассмотренные в п. 2.4.1.2.

Ниже приводятся списки глаголов с префиксом об-, мотивированных глаголами указанных семантических групп.

2.4.1.3.1. Глаголы со значением покрытия: оббить ‘то же, что обить (п.2.4.1.2.1.)’, обрызгать, обвалить, обвесить ‘увешать, покрыть чем-либо’, обвешать ‘то же, что обвесить’, обвить, обволочь, обвощить, обгадить, обкапать, обкатать, обклеить, обковать, обледенеть, облепить, облипнуть, облить, облицевать, обляпать (прост.), обмазать, обмарать (прост.), обмаслить, обметить, обмуровать, обмуслить, обмусолить, обмызгать (прост.), обмылить, обнизать, оборжаветь, обпачкать (прост.), обрасти, обрешетить, обсадить, обсалить, обсахарить, обсеять, обслонить, обслонявить, обсолить, обсуслить, обсыпать, обтянуть.

2.4.1.3.2. Глаголы, мотивированные глаголами физического воздействия: обстрогать, обварить, обвеять, обвялить, обгладить, обглодать, обгрызть, обдёргать, обдунуть, обдуть, обжарить, обжечь, обжечь, обкалить, обклевать, обковырять, обколотить, обколоть, обконопатить, обкопать, обкосить, обкромсать, обкусать, облезть, облизать, обломать, облупить, облущить, обмахнуть, обмести, обмыть, обмять, обогнуть, ободрать, оборвать, обрезать, обровнять, обрубить, обрыть, обсечь, обскоблить, обсосать, обстричь, обстукать, обтаять, обтереть, обтесать, обтискать, обтоптать, обточить, обтрепать, обтрясти, обтяпать (прост.), обчесать, обшелушить, общипать, объесть; окказ.: Но я знал, что совсем неподалеку – только перескочить через зеленую изгородь, обжаленную огнем – в пустой избе спят наши артиллеристы. (В.Астафьев. Далекая и близкая сказка); То ли дело было раньше: обкоцаешь... маковые коробочки, соберешь урожай – и прешься неделю. [Н.Иовлев. Художник Шприц... – НРЛ–91].

2.4.1.3.3. Глаголы, мотивированные глаголами перемещения: оббегать, обежать, обвезти, обвести, обкатить, обкидать, облазить, об-

лезть ‘обогнуть, обойти ползком’, облетать, облететь, облечь, обнести, обойти, обползать, обрыскать, обсесть, обскакать, обстоять, обтащить, обтечь, обходить, обшнырять, объездить, объехать.

2.4.1.3.4. Глаголы, мотивированные глаголами восприятия: обглядеть, обнюхать, обрыскать, обсмотреть, обыскать; окказ.: Старшинские глаза обзыркали комнату. (И.Вергасов. Останется с тобою навсегда...), обыследовал здесь каждую тропинку (Устная речь).

Отдельные глаголы мотивируются глаголами совершенного вида: облизнуть, обсесть (разг.). Тип продуктивный. Сочетаемость части глаголов отличается от сочетаемости мотивирующих (см. п. 2.10.1.1; 2.10.1.2.; 2.10.1.3.; 2.10.2.1.1; 2.10.3.). Многие глаголы имеют сильное вариативное управление: обойти что-н. – вокруг чего-н.,

Значение распространения действия на многие объекты или совершения его многими субъектами имеют также глаголы с префиксами пере- и по-, рассмотренные в разделе «Глаголы со значением протекания действия во времени» (п. 2.2.10.) поскольку данное значение сочетается у них со значениями многократности, иногда также поочередности действия.

2.4.2. Глаголы со значением накопления объектов или субъектов действия.

2.4.2.1. Глаголы с префиксом на-

Глаголы со значением «накопить(ся) в определенном количестве с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: натаскать ‘таская, накопить, принести в каком-л. количестве’, набороздить, набурить, наварить, надёргать, наехать (разг.; наехал много народу), наипровизировать, наловить, наносить, напечь, напиток (прост.) ‘выпить что-либо в каком-либо количестве’, напилить, наплести, народить, настрелять, наудить, насушить, нацедить. Ряд глаголов мотивируется глаголами совершенного вида: накупить, напустить, нарасказать, насочинить. Тип продуктивный; окказионализмы (чаще всего образуются от глаголов, содержащих префикс): Берез наподрубаем, соку нагоним. (В.Белов. Бухтины Вологодские); Это Ксения Павловна, что ли, наподчеркивала вот тут? (Ю.Скоп. Техника безопасности); Назаквашивал силосу (В.Тендряков. Тугой узел); «Жальгирис» в последние годы навыигрывал великое множество... призов. (Советский спорт, 13 января 1988); Ваша кафедра должна была уже назащищать массу диссертаций (Устная речь). Большая часть глаголов – переходные. Они управляют

род. или вин. п.: натаскать воды (воду). О соотношении с сочетаемостью мотивирующих глаголов см. п. 2.10.1.2.; 2.10.2.3.; 2.10.3. Непереходны те глаголы, которые мотивируются однонаправленными глаголами движения: набезать (к дому набезал народ), набрести, наехать, найти, налезть, налететь, наплыть, наплзти, наскákatь.

2.5. Глаголы со значением изменения, приобретения объекта, его уничтожения или доведения до нежелательного состояния

2.5.1. Глаголы со значением приобретения, получения чего-либо

2.5.1.1. Глаголы с префиксом вы-

Глаголы со значением «добыть, получить, найти что-н. посредством действия, названного мотивирующим глаголом»: выиграть ‘играя, добыть’, высидеть (разг.), выследить, выслужить, высмотреть, выпспать (устар. и прост.) ‘получить, нажать что-либо за время сна’, выстрадать ‘добыть страданием’, высудить (прост.), вПчитать (разг.). Все такие глаголы – переходные и управляют вин. п. О различии в сочетаемости см. также пп. 2.10.1.2; 2.10.2.2.1. Тип проявляет продуктивность; окказионализмы: Это рысьи глаза твои, Азия. Что-то высмотрели во мне. Что-то выдразнили подспудное, И рожденное тишиной [Эдуард Володарский. Дневник самоубийцы (1997)] – НКРЯ;; Дай выстрадать стихотворенью! Дай вышагать его! (Д. Самойлов); Юре даже жена досталась трудно...Моя мама говорила, что Юра меня «выходил». (Е. Высоцкий. Крутой поворот)... выношенная, выболенная душой и разумом концепция (Ю. Нагибин).

2.5.1.2. Глаголы с префиксом за-

Глаголы со значением «добыть, получить, захватить что-н. посредством действия, названного мотивирующим глаголом»: завоевать ‘воюя, захватить’, заработать, заслужить. Тип продуктивен, особенно в разговорной речи и просторечии; окказ.: Много зарыбачили? (Устная речь); Они могут замощенничать книгу (Устная речь). Все глаголы – переходные. Они управляют вин. п. (или в некоторых случаях род. п.) имени – названия получаемого предмета: заработать деньги (денег). О соотношении с сочетаемостью мотивирующих см. п. 2.10.1.2.

2.5.2. Глаголы со значением уничтожения, израсходования чего-либо

2.5.2.1. Глаголы с префиксом из-

Глаголы со значением «уничтожить(ся), израсходовать(ся), употребить на что-н. посредством действия, названного мотивирующим глаголом»: исписать ‘полностью употребить на писание’(исписать все чернила), избрызгать (весь флакон), (половину шерсти), *изгореть* (весь уголь), *изжечь* (весь бензин), излетать (все горючее), измазать (весь деготь), *измылить*, *измылиться* ‘израсходоваться при мытье (о мыле)’, изоткать, исконопатить, искормить, искрасить, искроить (всю ткань), искурить (весь табак), испоить, испрясть (весь лен), иссолить, исстирать, исстрелять, исчертить (весь карандаш), исчиркать (коробок спичек). Как видим в качестве мотивирующих способны выступать глаголы, выражающие количественное изменение объекта, связанного с действием (*писать – чернила, жечь – уголь, летать – горючее, курить – табак* и т.п.) В ряде глаголов значение уничтожения выражается мотивирующей основой: израсходовать, истратить. Почти все глаголы – переходные и управляют вин. п. существительного – названия расходоваемого предмета: искурить махорку. Сочетаемость части переходных глаголов отличается от сочетаемости мотивирующих глаголов: красить (белилами) – искрасить все белила; вязать кофту (из шерсти) – извязать шерсть (на кофту) (см. п. 2.10.1.2.; 2.10.2.1.1.). Тип продуктивный: окказ.: Этого воздуха просто не хватает на всех – издышат, испоют (А. Рекемчук. Мальчики); – Люба уже весь мой пластилин илепила (Детская речь. – Цейтлин, Елисеева, 1996, с.51); Я весь сахар изварю на варенье (Устная речь).

2.5.2.2. Глаголы с префиксом про-

Глаголы со значением «израсходовать, истратить, утратить, упустить что-н. в результате действия, названного мотивирующим глаголом»: проездить (разг.) ‘израсходовать на поездку’, проворонить, проесть (разг.), прожить, прокутить, пролечить, проморгать, пропить, прохлопать. В некоторых глаголах значение расходования, траты выражается самой мотивирующей основой; управление этих глаголов не отличается от управления мотивирующих глаголов: транжирить деньги – протранжирить (разг.) деньги, тратить – протратить (разг.). Все глаголы – переходные. О соотношении с сочетаемостью мотивирующих см. пп. 2.10.1.2; 2.10.2.1.1. Тип продуктивен ; окказ.: Шелестело чуток в кармане, да только в поезде с одним в карточки простучал [Владимир

Тендряков.Тройка, семерка, туз (1961)] –НКРЯ; ;Ты прохрапел во сне Чернобль,/Нахимова ты просопел (Е.Евтушенко); Ставни не закрывали, чтобы не пролежать, не прозевать свет. (В. Распутин. Прощание с Матерой); Япропищал свой голос (И. Ильинский); просентиментальничали свою жизнь (М. Булгаков); А италлянцы? Пропижонили концовку (Спорт экспресс, 15 июля 1994 г.).

2.5.2.3. Глаголы с префиксом с-

Глаголы со значением «уничтожить(ся), повредить(ся), израсходовать(ся) в результате действия, названного мотивирующим глаголом»: скормить ‘кормя, израсходовать’, сносить (разг.) ‘нося, повредить’, сглотать (разг.), сгнуть, сгореть, сгрызть, сжевать (разг.), спалить. Сочетаемость некоторых переходных глаголов отличается от сочетаемости мотивирующих глаголов (см. п. 2.10.2.1.1.). Тип продуктивный; отказ.: Мускулы не ссушились окончательно (В. Амлинский); К сожалению, из нашей затеи ничего не вышло.Мы сточили чугунок до дыр[Юрий Никулин. Как я стал клоуном (1979)]

2.5.2.4. Глаголы с префиксом у-

Глаголы со значением «уничтожить, израсходовать что-н. с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: улести (все нитки) (разг.) ‘плетя, израсходовать’, усидеть (весь пирог), убухать, угрохать, ухлопать (все – прост.). Сочетаемость части переходных глаголов отличается от сочетаемости мотивирующих (см. пп. 2.10.1.2.; 2.10.2.1.1.). Тип непродуктивный.

2.5.3. Глаголы со значением доведения кого-, чего-либо до нежелательного состояния

2.5.3.1. Глаголы с префиксом до-

Глаголы со значением «довести до нежелательного состояния с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: долечить (разг.), доездить (прост.) ‘измучить ездой’, доколотить, досмешить. Тип проявляет продуктивность в разговорной речи и просторечии; отказ.:Подумай лучше, чем заниматься будешь. Добалбесничал! (В.Розов. В добрый час!); –Ты же сам учишь говорить в глаза! – Доучил на свою голову! (Г. Николаева. Битва в пути); Часа два в одиночестве я мучил себя и домучил до тех пор, что уж больше мои нервы не выдерживали созданных мною страхов (М. Булгаков.Полотенце с петухом); Можно довести, доарендовать до того, что все оборудование придет в негодность (Радио); Доохраняли этих тигров, расплодили! Скоро

они по центральной площади гулять будут (Советская Россия, 4 апреля 1986 г.).Переходный глагол доездить мотивируется непереходным ездить (см. п. 2.10.1.2.).

2.5.3.2. Глаголы с префиксом за-

Глаголы со значением «довести кого-что-л. до нежелательного состояния (негодности, утомления, истощенности) посредством действия, названного мотивирующим глаголом»: заводить ‘долго вода, довести до утомления’, заговорить, загонять, задёргать, задразнить, заездить, заиграть, закатать, закачать, закормить, закупать, заласкать, залечить, заносить,запоить (прост.), запытать, затормозить, заучить, зачитать, защекотать, зашипать. У многих глаголов значение доведения до нежелательного состояния выражается мотивирующей основой: загубить, задушить, заморить, заморочить, замучить, затерзать, затискать, затравить, захлестать. Тип продуктивен; отказ.: Вожатые «Орленка» – довольно свободные люди. Особенно если сравнить их с захопотанными, замороченными, издерганными работниками других лагерей. (Комсомольская правда, 11 августа 1964 г.); Он так всё затеоретизировал (Устная речь). Все глаголы – переходные; они управляют вин. п. названия того, кто (что) приводится в состояние: загонять лошадь, залечить больного, затаскать пиджак. О соотношении с сочетаемостью мотивирующих см. пп. 2.10.1.2.; 2.10.2.1.1.

2.5.3.3. Глаголы с префиксом от-

Глаголы со значением «довести до нежелательного состояния (повреждения, утомления) в результате действия, названного мотивирующим глаголом»: отлежать ‘утомить лежанием (о какой-л. части тела)’, отдавить, отплясать (ноги), отсидеть, отстоять, оттоптать, отходить (все – разг.). Тип непродуктивный. Все глаголы – переходные, управляют именем – названием того, что повреждается, утомляется. О соотношении с сочетаемостью мотивирующих см. п. 2.10.1.2.

2.5.3.4. Глаголы с префиксом у-

Глаголы со значением «довести кого-что-н. до нежелательного состояния (крайней усталости, бессилия, истощенности) с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: уводить (разг.) ‘вода, довести до крайнего утомления’, угонять (прост.), уездить (прост.), укачать, уходить ‘изнурить,измучить’.Глаголы этого типа переходные. Мотивируются почти исключительно переходными глаголами перемещения. Отдельные глаголы мотивируются непереходными глаголами (см. п. 2.10.1.2.). Тип проявляет продуктивность в разговорной речи

и просторечии; нов.: урыть (прост.) 'морально или физически уничтожить' – НРЛ-91; окказ.: Увозил меня сегодня до изнеможения (Устная речь); Совсем его утюкали (Устная речь); Наша команда укатала финскую сборную (ТВ); Машина нас уболтала (Радио); Не очень он Вас угулял?(Устная речь), Ну как? Утанцевали тебя наши бабоньки? к/ф «Завещание».

2.6. Глаголы со значением действия, противоположного действию, названному мотивирующим глаголом

2.6.1. Глаголы с префиксом де- (фонемат. |де|)

Глаголы со значением «совершить (или совершать) действие, противоположное действию мотивирующего глагола, аннулирующее результат этого действия»: демобилизовать 'совершить (совершать) действие, противоположное действию по глаголу мобилизовать', дегазировать, дегероизировать, дезорганизовать, дезориентировать, демаскировать, демилитаризировать, демонтировать, денатурировать, денационализировать, дестабилизировать, дешифровать. Эти глаголы – двувидовые; они мотивируются глаголами несовершенного вида (маскировать – демаскировать) и двувидовыми (ориентировать – дезориентировать). Тип проявляет продуктивность в книжной речи. В качестве мотивирующих выступают глаголы на изировать, ировать, изовать, овать: Будучи делексикализованным, глагольный компонент несет на себе всю формальную нагрузку (Русский язык в национальной школе, 1973, № 2, с. 76); Кружок в центре символизирует так называемые делокализованные электроны, то есть электроны, как бы размазанные по всему бензольному кольцу (Химия и жизнь, 1974, № 3, с. 25); Бесконечно облегчая труд и сводя на нет неприятную его часть, человек детренирует не только свою мускулатуру и не только волю, но также и способность радоваться (Наука и жизнь, 1976, № 9)

2.6.2. Глаголы с префиксом дис- (фонемат. |д'ис₂|)

Глаголы с тем же значением, что и глаголы с префиксом де-: дисгармонировать «совершать действие, противоположное действию по глаголу гармонировать», дисквалифицировать. По своему видовому значению эти глаголы не отличаются от мотивирующих: гармонировать (несов. вида) – дисгармонировать (несов. вида); квалифицировать (двувид.) – дисквалифицировать (двувид.). Тип проявляет продуктивность в научной речи.

2.6.3. Глаголы с префиксом от-

Глаголы с тем же значением, что глаголы с префиксом де-

Этим глаголам с префиксом от- свойственна мотивация префиксальными глаголами, означающими действие, результат которого аннулируется: задумать – отдумать 'отказаться от задуманного ранее', уговорить – отговорить, посоветовать – отсоветовать, приучить – отучить, завязать, привязать – отвязать, приклеить – отклеить, заковать – отковать, приколоть – отколоть, пристегнуть – отстегнуть, пришить – отшить (спец) 'открепить, отодрать (прибитые гвоздями доски, тес)', окказ.: Боюсь, что меня привлекут к этой затее. – Я тебя отвлеку (Устная речь); Цветочки завяли. А когда они отвянут? Детск. речь. – Пьяных, Цейтлин, 1987, с. 52); Зря я надела эту кофту. – Можно ее отдеть (Устная речь); Я летом у бабушки закалился, а потом откалился (Детск. речь. – Пьяных, Цейтлин, 1987, с. 51); Алферов оказался как раз против двери и сразу отпахнул ее (В. Набоков. Машенька); Книжки все застряли. – Но сейчас они отстрянут (Устн. речь). Префиксы мотивирующего глагола в мотивированном отсутствуют. В редких случаях возможно сохранение префикса, ср. окказ. отповесить: Отповесь мне полотенце (Детск. речь – Вечерняя Москва, 24 декабря 1968);

Глаголы со значением «аннулировать результат действия, названного мотивирующим глаголом; отказаться или заставить отказаться от чего-н.»: разбронировать 'аннулировать результат действия по глаголу бронировать', разагитировать (разг.) 'агитируя, заставить отказаться от чего-н.'. Многие глаголы этого типа мотивируются глаголами совершенного вида, означающими действие, результат которого аннулируется: разгримировать 'аннулировать результат действия загримировать', заминировать – разминировать, согнуть – разогнуть, заколдовать – расколдовать, запаковать – распаковать, заморозить – разморозить. Значение этих префиксальных глаголов не определяется через значение однокорневых беспрефиксальных глаголов. Префикс мотивирующих глаголов в этих глаголах чаще отсутствует (см. выше), реже сохраняется: разуверить, разуплотнить, разукomплектовать. Тип продуктивный, окказ.: Я ж не для того замерз, чтобы вы меня теперь засушили (В. Маяковский Клоп); Мы завязли! – Уже развязли! (Устная речь); Разгромоздив пережат от этих камней, капитан прошел поперек потока (А. Платонов. В сторону заката солнца); Глаза его в этот момент были закрыты, а когда открыл их, с трудом разжевив набрякшие веки, он ничего не увидел (Ю. Пиляр. Последняя электричка).

2.7. Глаголы со значением «совершить (довести до результата) действие, названное мотивирующим глаголом»

Это значение имеют глаголы с префиксами:

вз-: взбесить, взбодрить, взбунтовать, взвеселить, взрастить (высок.), вскипеть, всколыхнуть, вскружить, всколебать, вскормить, вспотеть. Тип проявляет продуктивность; окказ.: Взбуженный ото сна, высунулся и увидел – дым идет. (Л. Леонов. Соть);

воз-: возблагодарить, возмужать, возрастить, воспрепятствовать, воспротивиться. Тип проявляет продуктивность; окказ.: Я ему воссо-чувствовал (Устная речь); Здравый смысл воспреобладает [Вячеслав Костиков. Роман с прелидентом (1996)] – НКРЯ;

вы-: вылечить ‘лечение довести до результата’, *вызубрить, выкопать, выровнять, выстроить, высушить, выходить, вышколить*. Тип продуктивный; окказ.: выдымил вторую папиросу (О. Смирнов. Эшелон). О различии в сочетаемости некоторых мотивирующих и мотивированных глаголов см. п. 2.10.2.2.1.;

за-: заангажировать, завизировать, заgrimировать, заgrубеть, заgrустеть, зажарить, закомпостировать, законсервировать, законспектировать, законспирировать, закристаллизовать, замариновать, заминировать, замутнеть, запеленговать, заплатить, запротоколировать, зарегистрировать, зарезервировать, зарифмовать, заскирдовать, застенографировать, застоговать, застраховать, затаиться, затормозить, заточить, затухнуть, захмелеть, захиреть, захомутать (обл.), захронометрировать, зашифровать, зашнуровать, Тип продуктивный; нов.: загерметизировать, задублировать, закартографировать, закодировать, залицензировать, замотивировать, зарегулировать; окказ.: Стеша, захмели нас с товарищем, – попросил я (В. Аксенов. Апельсины из Марокко); Семен замрачнел наглухо (Ю. Скоп. Имя – отчество); С тех пор как Саша видел его в последний раз, он заматерел, загрюмел (А. Рыбаков. Тридцать пятый и другие годы); Он показал мне эту книгу; кажется, она даже еще не заинвентаризована (Ю. Домбровский. Хранитель древностей).

из-: избаловать, извять, изветшать, издохнуть, изжарить, излечить, изловить, измерить, измучить, изнасиловать, изомлеть (прост.), изопреть (прост.), изувечить, изуродовать, исковеркать, испкупать, испачкать, испечь, испортить, испугать, истолковать, истомить, иструхлявить (прост.), исцелить. Тип непродуктивный;

на-: набычиться (прост.), наваксить, навощить, нагреть, накарябать, накормить, накрахмалить, накукситься, налакировать, налить,

намокнуть, намочить, наморщить, намылить, напечатать, написать, напоить, напугать, нарисовать, насмешить, наточить, нахмурить, нахохлить. Тип проявляет продуктивность; окказ.: Накрутит номер (телефона) (А. Вознесенский. Автомат); Затем он еще раз на всякий случай навертел на телефоне номер Степиной квартиры (М. Булгаков. Мастер и Маргарита); Очень неплохо намалявил! (Л. Леонов. Соть); Аркашка... только хотел набулькать себе полстакашка (В. Шукшин. Танцующий Шива).

о-: обеднеть, обеспокоить, оглохнуть, оглупеть, ограбить, огрубить, огустеть, одичать, одряхлеть, одурачить, опустеть, оздороветь (прост.), озябнуть, окаменеть, оклеветать, окрепнуть, окультивировать, онеметь, оплакать, оплатить, опоганить, опорочить, опостылеть, опошлеть, опозтизировать, опубликовать, опьянеть, оробеть, освятить, осиротеть, оскудеть, ослабеть, ослепить, ослепнуть, осмелеть, оснежить, осрамить, осушить, отравить, отрезветь, отрезвить, отрухляветь, отучнеть, отяжелеть, отяжелить, охарактеризовать, охаять (прост.), *охрипнуть, охрометь, оцарапать, очервевать, очерстветь, очерствить, очистить, оштрафовать*. Среди мотивирующих многочисленны отадъективные глаголы со значением становления признака и со значением «делать каким» Тип продуктивный; нов.: оцифровать, окказ.: Дворовые колодцы осохли [(А. Платонов, Чевенгур (1929) – НКРЯ); Где-то еще витал слабый огоркший запах дыма от осенних куч (М. Ганина. Услышь свой час); Освежел, окончательно проснулся (В. Солюхин. Приговор); Можно сказать, что Л. Крячко огульно охвалила В. Тендрякова (Юность, 1966, №3); Окукует столько раз, сколько жить осталось (Е. Ржевская. Ближние подступы). Сочетаемость ряда переходных глаголов отличается от сочетаемости мотивирующих (см. пп. 2.10.1.2.; 2.10.2.2.1.);

об-: обвенчать, обветшать, обголодать, обдумать, обзнакомиться, обласкаить, облениться, обмелеть, обменять, обморозить, обмочить, обнищать, обогреть, обозлть, оболгать, обревизовать, обробеть, обругать. Тип продуктивен, особенно в разговорной речи и просторечии; окказ.: Поднял я карабин, обжмурился и дёрнул спуск (Ю. Скоп. Имя – Отчество); Сперва дичилась, а потом неожиданно обручнела (И. Грекова. Хозяйка гостиницы); Давайте, девушки, обкаркаем один вопрос. Вот помру, придет Варвара, обголосит меня, и то ладно. (В. Распутин. Последний срок). Сочетаемость некоторых переходных глаголов отличается от сочетаемости мотивирующих (см. п. 2.10.1.2.; 2.10.2.2.1.);

от-: отрегулировать ‘совершить, довести до результата регулировки’, отремонтировать, отыскать. Тип непродуктивный;

по-: поблагодарить, побрезговать, побрить, повенчаться, повлиять, погасить, погибнуть, погубить, подарить, подумать, пожалеть, пожаловаться, пожелать,, позавтракать, поздороваться, позолотить, покарать, покаяться, поклясться, покрасить, поманить, помешать, помыть, понюхать, попросить, попытаться, порадовать, порвать, порекомендовать, порозоветь, посеять, поссорить, постараться, постирать, построить, посуровать, потемнеть, потерять, потеснить, потребовать, пошутить, пощупать. Тип продуктивный; окказ.: Лицо покаменело еще больше (А.Леонов.По летним и зимним дорогам); Но ведь тебе, сын, ой-ой как понадуваться, попотеть придется, чтобы сдать экзамен! (Е.Пермитин.Первая любовь); поодеколонили (Устная речь); осенние, чуть покоричневевшие огурцы (В.Шкловский. Лев Толстой); Но почему-то поострели глазу матери (Л.Почивалов.Тень за окном); погорбившийся мост (А. Прасолов. Мост); Он весь помалиновел от позорища (Е.Евтушенко. Не умирай прежде смерти); Павел Алексеевич еще раз посажалел, что не заехал домой (Л.Улицкая. Казус Кукоцкого).

под-: поджарить, подмести, подорвать, подстраховать, подсчитать, подтрунить, подытожить. Тип непродуктивный;

при-: пристыдить, приготовить, приласкать, примерить, примирить. Тип непродуктивный;

про-: пробуксовать, провентилировать, продемонстрировать, прозвучать, проинспектировать, проконсультировать, просиять, Тип продуктивный; нов.: продозиметрировать, проиндексировать. проконвертировать, профантазировать, окказ.: проспекулировать на выигрышной теме (ТВ); ...зачерпнула горсть красивых ягод и протянула сыну. – Не хочу, – обрадовано прочревовещал Вадик (В. Токарева. Ехал Грека); Россия прокредитовала Украину (ТВ); Провзаимодействовать с неторопливой частицей больше шансов, чем с быстролетающей [Д.С.Данин. Нильс Бор (1969-1975)] – НКРЯ.

раз-: разбороть, разбудить, разбередить, развеселить, разграбить, разгравировать, разгромить, рассвирепеть, рассердить, расцвести. Тип проявляет продуктивность; окказ.: Он сумеет расшебутить всех (Устная речь).;

с-: сварить, сделать, сгорбить, скинуть, скомкать, скривить, скруглить, смягчить. Тип продуктивный; нов.: сымитировать; окказ.: Деревенские собаки постоянно дежурили у наших ворот, чтобы скараулить

эту зверушку и разорвать (В. Астафьев); сбарабанить вальс (А. Рекемчук). Многие просторечные глаголы этого типа синонимичны стилистически нейтральным глаголам с другими префиксами: стухнуть – протухнуть, сжарить – изжарить, сгодиться – пригодиться, сбесить(ся) – взбесить(ся);

у-: убаюкать, увенчать, уворовать, увязнуть, угнуть, удушить, ужалить, укомплектовать, украсть, умолкнуть, умолотить, умыть, умякнуть (спец. и прост.), упаковать, уразнообразить, урегулировать, усовершенствовать, устыдить, утаить, утереть, утерять, утихнуть, утонуть, утрамбовать. , Тип продуктивен в разговорной речи и просторечии; окказ.: Надо бы это уконкретизировать (Устная речь), Ладно, уговорили, упропагандировали (Н.Винников.Отец большой семьи). Некоторые просторечные глаголы этого типа синонимичны стилистически нейтральным глаголам с другими префиксами: угладить (выгладить), угреть (согреть), удумать (придумать, надумать), употеть (вспотеть), утушить (потушить).

Почти все приведенные глаголы в словарях даются как видовые корреляты к мотивирующим глаголам, например: кипеть...сов.вскипеть.

2.8. Глаголы с изолированными значениями, не входящие ни в одну из групп

2.8.1. Глаголы с префиксом за-

Глаголы со значением «попутно, мимоходом совершить действие, названное мотивирующим глаголом; ненадолго отклониться от основного направления действия»: заехать ‘приехать ненадолго, по пути куда-н.’, забежать, завезти, зайти, залететь, занести. Тип проявляет продуктивность.

2.8.2. Глаголы с префиксом на-

Глаголы со значением «приучить(ся) к чему-н., обучить(ся) чему-н. с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: наездить (спец.) ‘постоянной ездой приучить к упряжке или седлу’, набегать (спец.), нагонять (спец.). В ряде глаголов значение обучения выражается мотивирующей основой: надрессировать, намуштровать (разг.), напрактиковаться, натренировать, научить. О соотношении с сочетаемостью мотивирующих см. п. 2.10.1.2. Тип продуктивный; окказ.: Лошадь, прекрасно напрыганная (спорт. репортаж); Поначалу хоккеисты

как следует «накатались» (ТВ); В приемной его встретила наработанной, непонятно что обещающей улыбкой секретарша (Ю. Скоп. Техника безопасности).

2.8.3. Глаголы с префиксом об-

Глаголы со значением «причинить ущерб кому-н. (иногда – обмануть кого-н.) с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: обсчитать ‘считая, обмануть кого-н., причинить ущерб’, обделить, обмерить (разг.), объесть (прост.). В ряде глаголов значение причинения ущерба выражается мотивирующей основой: обворовать (разг.), обжулить (прост.), обхитрить (прост.), обокрасть, обобратить. Некоторые глаголы являются экспрессивно мотивированными: обвертеть, обделать, обдуть, облупить, обставить, обтяпать, обштопать. Значение обмана связано со значением движения мимо: ср. обвести в значении ‘обмануть, провести’, обойти ‘то же’, объехать ‘то же’ (На козе не объедешь). Тип проявляет продуктивность в разговорной речи и просторечии: окказ.: обмудрить кого-н. (Устная речь). Все глаголы – переходные и управляют именем, называющим того, кому причиняется ущерб. О соотношении с сочетаемостью мотивирующих см. пп. 2.10.1.2.; 2.10.2.1.1.

2.8.4. Глаголы с префиксом от-

Глаголы со значением «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить в ответ на какое-л. действие»: отдарить (разг.) ‘сделать ответный подарок кому-л.’, откозырять (разг.) ‘сделать ответный ход козырной картой’, отплатить, отработать. У ряда глаголов значение ответного действия присуще мотивирующей основе: отблагодарить, отомстить, отпарировать, отреагировать. Тип непродуктивный. В работать – отработать что (долг), дарить кому что – отдарить кого чем имеет место различие сочетаемости мотивирующего и мотивированного глаголов (см. пп. 2.10.1.2; 2.10.2.1.2.).

2.8.5. Глаголы с префиксом под-

Глаголы со значением «тайно, скрытно совершить действие, названное мотивирующим глаголом»: подсказать ‘тайно сказать’, подбросить, подглядеть, подговорить, подкараулить, подследить, подслушать, подсмотреть, подстеречь, подсидеть ‘1. охотн.: подстеречь (зверя, дичь), засев где-либо, 2. Устраивая мелкие неприятности кому-либо, вынудить к увольнению, уходу’, подстоять (охотн.), подшепнуть. Об отличии сочетаемости некоторых переходных глаголов от сочетаемости мотивирующих см. п. 2.10.2.2.1.. Тип непродуктивен.

2.8.6. Глаголы с префиксом про-

Глаголы со значением: «упустить, пропустить что-либо, совершая действие, названное мотивирующим глаголом»: пробегать ‘бегая, пропустить’, проглядеть, прогулять, прокараулить, проворонить (прост.), проспаться. Глаголы этого типа – переходные. Часть из них мотивируется непреходными глаголами (см. п. 2.10.1.2.). Тип продуктивен главным образом в разговорной речи и просторечии; окказ. просудачили песню старухи (В. Астафьев. Ясным ли днем) .

2.8.7. Глаголы с префиксом раз-

Глаголы со значением «с помощью действия, названного мотивирующим глаголом, воспринять или объяснить что-н. во всех подробностях»: рассмотреть ‘смотря, воспринять что-н. во всех подробностях’, разглядеть, растолковать. Отдельные глаголы мотивируются глаголами совершенного вида: разузнать (разг.), расспросить. Об отличии сочетаемости некоторых переходных глаголов от сочетаемости мотивирующих см. п. 2.10.2.2.1. Тип проявляет продуктивность в разговорной речи и просторечии; окказ.: я тебя не расчуял (Устная речь).

2.8.8. Глаголы с префиксом со₂- (фонемат. |co|)

Глаголы со значением «совместно совершить (или совершать) действие, названное мотивирующим глаголом»: сосуществовать ‘существовать совместно с кем-чем-л.’, сонаследовать (спец.), сопереживать (книжн.), сотрапезничать, соучаствовать (книжн.). Они имеют то же видовое значение, что и мотивирующие глаголы. Тип продуктивен в книжной речи; окказ.: Он будет, так сказать, соуправлять страной до 20 января, когда состоится его официальное вступление в должность (ТВ); умение сопечалиться чужому горю и сорадоваться чужим радостям (Радио); трудно ему будет соразмышлять со мной, исследуя совместно непростую историю (ТВ).

2.8.9. Глаголы с префиксом у-

2.8.9.1. Глаголы со значением «удержаться в том состоянии, которое названо мотивирующим глаголом»: улежать (разг.) ‘лежа, удержаться от вставания’, усидеть, устоять, утерпеть. Тип непродуктивный.

2.8.9.2. Глаголы со значением «уменьшить(ся) посредством действия, названного мотивирующим глаголом». Большинство таких глаголов мотивируется глаголами физического воздействия на объект: урезать (разг.) ‘совершив действие по глаголу резать, уменьшить, укоротить что-либо’, усечь, упилить (разг.), урубить (прост., спец.), устрогать, утесать, уточить, ужать, увалить, уцедить, уварить, упарить,

гаголами становления физического качества (усохнуть, укипеть, угореть (спец.) ‘уменьшиться при плавке, горении’), а также глаголами перемещения (утрасти). Глаголы, мотивированные глаголами нефизического действия, единичны; ср. глаголы усчитать, уценить, мотивированные глаголами интеллектуальной деятельности, а также уторговать (устар.), мотивированный глаголом «межличностных отношений» (Бабенко, 1999, с. 605).

Значение уменьшения без указания способа уменьшения выражают глаголы со связанным корнем убыть и убавить. Глагол урасти также выражает уменьшение, но не с помощью действия, названного мотивирующим глаголом (ср. расти – ‘увеличиваться в размерах, становится длиннее, выше в результате жизненного процесса’), ср.п.2.1.5.1.

2.8.9.3. В отношении переходности/непереходности глаголы данного типа не отличаются от мотивирующих. Исключение составляет переходный глагол уторговать (устар. разг.) ‘торгуясь, добиться уменьшения цены в свою пользу’ (Анненков уторговал от общего счета 10 таллеров. Белинский. Письмо М.В. Белинской, 7 июля 1847 г. – СлРЯ, 1981-1984), мотивированный непереходным глаголом торговаться и управляющий названием величины, на которую уменьшается объект действия (в данном случае торговли). Эта валентность имеется, в отличие от мотивирующих, у всех переходных глаголов данного типа: ушить, урезать, устрогать три сантиметра (ср. *шить, резать, строгать три сантиметра), усчитать пять рублей (*считать пять рублей). Название уменьшаемой величины выражается у большинства глаголов и предложно-падежным сочетанием на+вин.п. (ушить, урезать, устрогать на три сантиметра, но не *усчитать на пять рублей), причем у глаголов, мотивированных не только переходными глаголами, но и непереходными: усохнуть на три сантиметра. Конструкция на+вин.п. представлена при данных глаголах в том случае, если в контексте имеется название уменьшаемого предмета в вин.п.: ушить юбку на три сантиметра. Мотивирующий переходный глагол в сочетании с названием того же объекта (шить юбку) означает создание предмета, т.е. в данном случае имеет место разное семантическое наполнение одной и той же синтаксической конструкции: ‘создаваемый предмет’ - ‘готовый, зауженный предмет.’ В одном из исследований по русской префиксации возникновение этого различия справедливо объясняется «отстранением» значения создания от основы шить и определения результата (уменьшение объекта) на основе элемента «работать с ниткой» (Добрушина, Мел-

лина, Пайар, 2001, с. 103). Правда, говоря о других глаголах данного типа, авторы этого исследования не учитывают, на наш взгляд, что лексическое значение глагола (индивидуальный характер действия) может существенно влиять на степень различия в семантическом наполнении рассматриваемой синтаксической конструкции. Они пишут: «У- является приставкой, которая в силу своего значения часто входит в приставочные глаголы, описывающие нестандартный, возможно, побочный результат того процесса, который обозначен основой. Здесь мы имеем дело с очень конкретным типом нестандартного результата – уменьшением... С точки зрения подобного отличия значения приставочного глагола от значения бесприставочного УШИТЬ сходен с глаголами УВАРИТЬ, УСОХНУТЬ, УРЕЗАТЬ, УСЧИТАТЬ и др.» (Добрушина, Меллина, Пайар, 2001, с. 102). Глаголы созидательной деятельности, к которым относится шить, в рассматриваемом отношении существенно отличаются от глаголов физического воздействия на объект. Одним из естественных результатов действия по глаголу резать может быть урезанный, а не только разрезанный предмет; это же справедливо для пар строгать-устрогать, пилить-упилить, рубить-урубить, тесать-утесать, а также и для непереходных глаголов становления физического качества (в этом случае сопоставляются естественно субъекты действия): сохнуть-усохнуть, кипеть-укипеть и т.п. Не все, что сохнет, одновременно усыхает, но все усохшее есть естественный результат действия сохнуть – без всякого «отстранения» части семантических компонентов этого глагола, ср. шить-ушить. Действием шить, в отличие от резать, сохнуть и т.п., предмет не уменьшается. Рассматриваемое значение префикса («уменьшение») семантически (и, по-видимому, генетически) связано, в конечном счете, с пространственным значением удаления, конкретно – с теми контекстами, где удаление предметов означает уменьшение количества оставшихся предметов: пять человек ушло из комнаты; на дорогу ушло 20 л бензина.

2.8.9.4. Приставка у- в данном значении представлена почти исключительно в глаголе; имеются единичные узуальные существительные, где она (в составе смешанного форманта у-+ка, выражает именно это значение – это усадка (Рус.гр. I, 1980, с. 237), усушка и утруска. Они возникли с помощью этого форманта непосредственно от глаголов садиться, сушить (ср. усушить ‘слишком засушить’, *трусить* ‘сыпать, вытряхивая из чего-либо’, по образцу существительных типа ушивка, урезка, мотивированных глаголами ушить, урезать, ср. полные и не-

полные цепочки (о таких цепочках см. Улуханов, 1996, с. 19-24) рассматриваемых слов:

резать – урезать – урезка;
трясти – утрясти – утряска;
трусить ----- - утруска.
садиться - ---- - усадка.

2.9. Префиксальные глаголы, относящиеся одновременно к разным словообразовательным типам

Совмещение разных значений в семантике морфемы является частью актуальной проблемы семантических совмещений («диффузности» значений; см. например, Шмелев, 1964; Кронгауз, 2001)

Существует довольно много глаголов, в префиксальной части значений которых сочетаются значения разных типов. Эти глаголы принадлежат одновременно к разным словообразовательным типам и с синхронной точки зрения отражают связи между словообразовательными типами (или между разными значениями одного префикса), а с диахронической точки зрения – процесс развития одного значения префикса из другого.

Диахронический процесс не является предметом данной монографии и упоминается лишь в связи с тем, что он имеет синхронное отражение в глаголах, совмещающих значения разных словообразовательных типов. Новые значения приставки возникают в результате расширения ее сочетаемости с глаголами. Так, значение «вторичности действия» у приставки пере- (ее исконное значение «направленность из одного места в другое») возникает, видимо, в сочетании с такими мотивирующими глаголами, которые могут означать перемещение чего-л. уже однажды где-л. помещенного; ср. совмещение значений «перемещения из одного места в другое» и «вторичности действия» у глагола переставить: а бани велѣтъ имъ изъ острогу вынести и переставить, на простое мѣсто, чтобъ они близко острогу не были (Акты исторические, собранные и изданные Археографическою комиссиею, т. 5. СПб., 1842, с. 231; 1685 г.).

Займствование значения морфемы у значения мотивирующего слова («семантическое заражение» – термин М. Бреаля) имеет место у таких глаголов, как обжулить, обокрасть, обворовать, в которых к чистовидовому значению префикса об- добавилось значение «обмана»,

свойственное мотивирующим глаголам и перешедшее затем в такие глаголы, как обмерить, обсчитать мотивирующие которых не имеют значения «обмана».

Далеко не всегда эти связи значений одного и того же префикса можно обнаружить, изучая какой-либо синхронный срез. Так, связь значения «начала» действия приставок за-, вз- с другими значениями можно гипотетически выявить путем этимологического анализа праславянских слов; в памятниках эта связь уже не представлена. Семантика «начала» у приставки за- восходит, видимо, к пространственному значению направления действия непосредственно за границу какого-л. предмета, на его начальную часть (ср. глаголы типа запилить ‘надпилить край чего-л.’, зачистить, замыть), а у приставки вз- – к пространственному значению ‘направленности вверх’ (ср. связь значений ‘начать’ и ‘вверх’ в контекстах типа поднять рев– взречь и т. п.). Целесообразно изучить различные источники всех синонимичных значений аффиксов.

Итогом выявления связей между значениями морфем может быть типология регулярных зависимостей между разными словообразовательными значениями: ‘приближение’ → ‘небольшая интенсивность’, ‘направленность на (большую) поверхность’ → ‘большая интенсивность’, ‘направленность на много мест’ → ‘многократность’, ‘пространственное покрытие’ → ‘возмещение’ и ‘отсутствие или ликвидация последствий’ (ср. бытьем поросло и забылось), ‘направленность вниз’ → ‘уменьшение’ и мн. др.

Совмещение синхронных значений префиксов рассматривалось нами (Улуханов, 1967, с. 186–187 – переиздано в кн.: И.С.Улуханов. Словообразование. Морфонология. Лексикология. М. 2012; Улуханов, 1977, с. 207–212, Рус. гр., 1980, с. 358–370) и другими авторами (Анна Зализняк, 1995, с. 152; Кронгауз, 1998, с. 151–154, ряд в статей в сборниках «Глагольная префиксация в русском языке», М., 1997 и «Глагольные префиксы и префиксальные глаголы». М. 2001). Ниже будут приведены примеры глаголов, у префиксов которых совмещаются значения разных видов из числа восьми видов значений, выделенных выше (ср. «Префиксальные глаголы, пп. 2.1.–2. 8).

2.9.1. Дистрибутивное значение приставки пере- в контексте может сочетаться с другими значениями этой приставки. Приставка пере- выступает в тех случаях, когда глагол управляет существительным во множественном числе или собирательным существительным, а также

в сочетании со словами, указывающими на множество – все, многое и т.п. (однако это не является, как мы увидим ниже, достаточным показателем этого значения). Наличие при глаголе с приставкой пере- существительного в единственном числе (несобирательного) свидетельствует об ином значении приставки. Так, например, при основе -стирать приставка пере- выступает в двух значениях: 1) вторичность действия, 2) дистрибутивное значение.⁷ В сочетании с несобирательным существительным единственного числа перестирать означает «выстирать вторично» (перестирать рубашку), в сочетаниях же с собирательным существительным (перестирать белье) и с несобирательным существительным во множественном числе (перестирать рубашки) глагол может обозначать и вторичное действие, и действие, распространенное на ряд объектов. В тех контекстах, где отсутствуют дополнительные указания, глагол выступает в нерасчлененном комплексном значении «вторично распространить действие на ряд объектов»; ср. в других контекстах: Эти расхождения только заставят ученика передумать вновь и пересмотреть те выводы, которые отличны от предлагаемых мною. (Н. Дурново, Повторительный курс грамматики русского языка, вып. I); На траурном заседании II Всесоюзного съезда Советов 26 января 1924 года Н. К. Крупская начала свою речь следующими словами: «Товарищи, за эти дни, когда я стояла у гроба Владимира Ильича, я передумывала всю его жизнь» (Известия, 25 февраля 1964 г.); Я надеюсь, что внимательно передумав весь вопрос, М. Н. Петерсон в основном вполне согласится со мной (Л. В. Щерба, О частях речи в русском языке); О нем <Мысливечке – И. У.> вышли капитальные исследования... Но Мариэтта Шагинян перепроверила все от самого начала до конца (Литературная газета, 28 января 1965 г.).

Речевые ситуации далеко не всегда требуют точного выявления одного из возможных в данном контексте значений приставок; так, например, реплика «Эти яблоки перемерзли» может быть понята и как «слишком померзли» и как «все померзли», и как и то и другое одновременно; однако реальная ситуация (денотат) во всех случаях остается той же самой (яблоки подверглись сильному воздействию холода и малосъедобны), поэтому и уточнение значения приставки не является необходимым.

⁷ Окационально возможно, очевидно, и значение чрезмерности действия, не фиксируемое словарями.

Совмещение приставочных значений может быть использовано автором сознательно; ср., например: Сплошь да рядом здесь ведут уборку урожая в жаркие дни, оставляют овощи и зелень на солнцепеке, многократно «переваливают», укладывают их в непригодную для перевозки и хранения тару (Известия, 19 мая 1964 г.); в глаголе переваливать приставка совмещает, по-видимому, два значения – локальное (ср. перевалить с места на место) и дистрибутивное (ср. перевалить все),

2.9.2. Совмещение значений «направленность действия в пространстве» и «степень интенсивности действия» можно отметить, например, у глаголов с префиксами под- и раз-.

Некоторые глаголы совмещают значение действия, совершенного внизу, и значение незначительной интенсивности действия: подмокнуть ‘немного, слегка намочить снизу’, подопреть, подпилить, подрубить, подгнть (ср. Плунгян, 2001, с.103).

Имеются глаголы, совмещающие значение направления действия в разные стороны, распространения его на всю поверхность чего-н. и значение усиления интенсивности: раззолотить ‘покрыть золотом всю поверхность, сильно позолотить’, разрумянить ‘покрыть румянами все лицо, сильно нарумянить’.

2.9.3. Значения «направленность действия в пространстве» и «характеристика действия во времени» совмещаются у ряда глаголов с префиксом пере-: это значение действия, направленного из одного места в другое, и повторного действия: переклеить ‘наклеить снова, в другое место’, перехоронить ‘похоронить снова, на другом месте’ (ср. приведенное выше др.-рус. переставити).

2.9.4. Совмещение значений «направленность действия в пространстве» и «многообъектность/многосубъектность» действия имеет место у глаголов типа нагрязнить ‘накопить грязи на поверхности чего-либо», налипнуть, намерзнуть, наследить, насохнуть, насорить, в префиксах которых совмещаются значения направленности на поверхность и накопление объектов.

2.9.5. Совмещение значений «направленность действия в пространстве» (отделения, разделения) и аннулирования имеет место у глаголов с префиксами от- и раз-.

Эти глаголы означают отделение чего-н. ранее присоединенного. Они мотивируются префиксальными глаголами совершенного вида со значением соединения (а не беспрефиксальными глаголами): отколоть ‘отделить что-н. приколотое (аннулировать результат действия при-

колоть)’, отклеить, открепить, отлепить, отпаять, развинтить ‘разъединить что-н. свинченное’, развязать ‘разъединить что-н. связанное’, расклепать, расплести. Префикс мотивирующих глаголов отсутствует: приклеить – отклеить, приколоть – отколоть.

2.9.6. Совмещение значений направленности действия в пространстве (‘действие, направленное мимо чего-либо’) и упущения, ошибки (группа изолированных глаголов, п. 2.8.6.) имеет место у глаголов типа пролить ‘ошибившись, направить струю мимо чего-либо’.

2.9.7. Пространственное значение (‘направленность наружу’) совмещается со значением приобретения объекта у ряда глаголов с префиксом вы-: выварить (соль из морской воды) ‘варя, удалить, добыть’, вырыть (клад из земли) ‘роя, удалить, добыть’, выловить (бревна из реки).

2.9.8. Имеется тип префиксальных глаголов, в значении которых совмещается пространственное значение (направленности действия вверх) и значения, в котором в свою очередь совмещается значение времени (‘начало’) и интенсивность: вспениться ‘сильно запенившись, подняться вверх’, взбурлить ‘сильно забурлив, подняться вверх’.

2.9.9. Связанность значений одного и того же префикса может быть разной степени: помимо указанной выше наиболее тесной связанности (семантические компоненты разных семантических групп входят в префиксальную часть значения глагола и, следовательно, в его толкование), существуют еще, по крайней мере, два вида семантической связанности между значениями префикса. Один из этих видов заключается в том, что один из совмещающихся компонентов является обязательным (необходимым и достаточным; он обязательно входит в толкование), а другой – факультативным (в толкованиях, представленных в словарях, он, как правило, не используется); так у глагола засыпать (яму песком) компонент ‘наполнить’ является обязательным, а ‘уничтожить’ – факультативным – вопреки мнению А.А.Зализняка, не отмечающей факультативность (или избыточность) компонента ‘уничтожить’ (см. Зализняк, 1995, с. 152).

Второй вид связи состоит в том, что второй компонент не является ни обязательным, ни факультативным, и может возникать лишь в контексте в силу намерений автора установить эту связь окказионально. Таков компонент ‘покрыть’, возникающий у глагола заесть, относящегося к типу с временным значением «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить после другого действия с целью ликвидации

чего-либо», в таком контексте: И потому так дико лютовали волки в те дни, беспорядочно били скот в окрестностях – не столько, чтобы утолить голод, сколько из неумной, неутолимой потребности заглушить, заесть, завалить мясом и кровью сосущее чувство пустоты и злобы на мир (Ч. Айтматов, пример из кн.: Е.А. Земская, 1993).

2.10. Различия в синтаксической сочетаемости мотивирующих и мотивированных префиксальных глаголов

Используемое в данной работе понятие сильной синтаксической связи основано на работах В.В.Виноградова, Г.А.Золотовой, Рус. гр., 1980. Сильная связь усматривается в конструкциях, которые подчиняются закону «удвоения приставки – предлога» (Виноградов, 1947, с.47) (въехать вгород) – в отличие от конструкций типа войти с улицы, которые этому закону не подчиняются и не относятся к конструкциям с сильным управлением. Другую точку зрения на правило «предлог дублирует префикс» см. Ферм, 1990.

Синтаксическая сочетаемость префиксальных глаголов может отличаться от сочетаемости мотивирующих глаголов. Это имеет место тогда, когда префиксальным глаголам свойственна сильная связь, обусловленная их словообразовательной структурой, а у мотивирующих глаголов данная сильная связь либо 1) отсутствует, либо 2) имеется, но а) предопределяет другую лексему или б) выражена иными формами слов. Ниже рассматриваются виды отношений между мотивирующим и мотивированным глаголами по характеру синтаксической сочетаемости.

2.10.1. У префиксальных глаголов имеется сильная связь (или связи), отсутствующая (-ие) у мотивирующих глаголов; при этом то слово, которое при префиксальном глаголе занимает позицию сильноуправляемой формы, при мотивирующем глаголе может либо занимать позицию примыкающей словоформы, либо вовсе отсутствовать.

2.10.1.1. Префиксальный глагол сильно управляет косвенным падежом с предлогом, причем во многих случаях предлог дублирует префикс формально и семантически или только семантически. Это отношение имеет место у словообразовательных типов с префиксами: в- (2.1.5.): войти во что-н.; вз- (2.1.10.1.): взлететь на что-н.; вы- (2.1.6.1.): выйти из чего-н.; до- (2.1.1.1.): дойти до кого-чего-н.; за- (2.1.14.1.): зайти во что-н.; из- (2.1.6.2.): истечь из чего-н.; на- (2.1.7.2.): налететь на кого-что-н.; о- (2.4.1.2.): обежать вокруг кого-чего-н.; об- (2.4.1.3.):

облететь вокруг кого-чего-н.; от- (2.1.2.1.): отбежать от кого-чего-н.; отобрать у кого-н.; пере- (2.1.17.) перейти через что-н.; от чего-н. к чему-н.; с чего-н. на что-н.; из чего-н. во что-н.; (2.2.5.2.4.) переделать во что-н., на что-н.; под- (2.1.9.2.): подлезть подо что-н.; (2.1.1.3.): подойти к кому-чему-н.; при- (2.1.1.4.): придвинуть к кому-чему-н.; с- (2.1.8.1.): спрыгнуть с чего-н. Глагол, мотивированный переходным глаголом, имеет двойное сильное управление: ввести кого-н. во что-н., вынести кого-что-н. из чего-н.

2.10.1.2. Префиксальный глагол переходный, мотивирующий – непереходный; это соотношение имеет место у словообразовательных типов с префиксами: вз- (2.2.1.2.3.): взбунтовать кого-н.; (2.1.10.1.): взвезать что-н.; вы- (2.3.1.2.10.): выбродить что-н.; (2.5.1.1.): выслужить что-н.; до- (2.5.3.1.): доездить кого-н.; за- (2.1.7.1.): засморкать что-н.; (2.5.3.2.): заездить кого-н.; (2.5.3.2.): завоевать что-н.; (2.5.2.1.) заработать что-н. – чего-н.; из- (2.4.1.1.4.): избегать что-н.; (2.5.2.1.): излетать что-н. (все горячее); на- (2.8.2.): наездить кого-н.; о- (2.4.1): обежать кого-что-н. (дом кругом); (2.1.13.1): обежать кого-что-н. (яму стороной); (2.4.1.2.): обегать что-н.; (2.7.): оплакать кого-что-н.; об- (2.1.13.2.): обойти кого-что-н. (дом кругом); (2.4.1.3.): обойти кого-что-н. (яму стороной); (2.3.5.1.): обыграть кого-н.; (2.8.3.): обхитрить кого-н.; (2.7.): обдумать что-н.; от- (2.1.2.1.): откашлять что-н.; (2.5.3.3.): отлежать что-н.; (2.8.4.): отработать что-н. (долг и т. п.); (2.2.4.1.13.): оказ. отстрадать что-н.; пере- (2.1.17.): перебежать что-н.; (2.3.5.2.): перехитрить кого-н.; (2.2.10.2.17.): перебунтовать кого-н.; (2.2.2.2.): переждать что-н.; под- (2.2.7.2.): подработать что-н. – чего-н.; при- (2.2.7.3.): приработать что-н. – чего-н.; про- (2.1.16.): продымить что-н.; (2.1.13.3.): пройти что-н.; (2.5.2.2.): проездить что-н.; (2.8.6.): проспать что-н.; раз- (2.1.4.1.): развеять что-н.; у- (2.5.3.4.): уездить кого-н.; (2.5.2.4.) усидеть что-н.

2.10.1.3. Префиксальный глагол имеет двойное сильное управление – вин. п. без предлога и косвенными падежами; мотивирующий глагол такого управления не имеет. Это соотношение имеет место у словообразовательных типов с префиксами: в- (2.1.5.): вдуть что-н. во что-н.; вы- (2.1.6.1.): выдуть что-н. на кого-что-н.; на- (2.1.7.2.): навезать что-н. на кого-что-н.; о- (2.4.1.2.): овеять кого-что-н. чем-н.; об- (2.4.1.3.2.): обвеять кого-что-н. чем-н.; от- (2.1.2.1.): отдуть что-н. от чего-н.; с- (2.1.8.1.): сдуть кого-что-н. с кого-чего-н.; у- (2.1.7.3.): увить кого-что-н. чем-н.

2.10.1.4. Префиксальный глагол, в отличие от мотивирующего, сильно управляет косв. п. без предлога: под- (2.2.9.1.): играть – подыграть кому-н.

2.10.1.5. Префиксальный глагол имеет сильное вариативное управление; мотивирующий глагол не имеет управляемых форм: на- (2.3.1.4.4.): мудрить – намудрить что-н. – чего-н.

2.10.2. Сильная связь есть как у префиксального, так и у мотивирующего глагола, но характер этой связи различен.

2.10.2.1. Позиция сильноуправляемой формы занята разными словами. Это бывает тогда, когда оба глагола – переходные, но префиксальный глагол сильно управляет вин. беспредложным того имени, которое при мотивирующем глаголе может занимать позицию примыкающей формы. При этом префиксальный глагол может иметь одиночное или двойное управление – беспредложное или беспредложно-предложное.

2.10.2.1.1. Префиксальный глагол имеет одиночное управление. Это соотношение имеет место у словообразовательных типов с префиксами: за- (2.5.3.2.): читать что-н. (кому-н.) – зачитать кого-н.; из- (2.5.2.1.): вязать что-н. (из чего-н.) – извязать что-н. (на что-н.); о- (2.7.): платить что-н. (за что-н.) – оплатить что-н. (чем-н.); об- (2.4.1.3.4.): искать что-н. (в чем-н.) – обыскать что-н.; (2.3.5.1.): косить что-н. – обкосить кого-н. («превзойти в косьбе»); (2.8.3.) считать что-н. – обсчитать кого-н.; пере- (2.3.5.2.): пить что-н. – перепить кого-н.; про- (2.5.2.2.) курить что-н. (папиросы) – прокурить что-н. (деньги); с- (2.5.2.3.): кормить кого-н. – скормить что-н. (кому-н.); у- (2.5.2.4.): плести что-н. (из чего-н.) – уплести что-н. (на что-н.).

2.10.2.1.2. Мотивирующий глагол сильно управляет вин. беспредложным; префиксальный глагол имеет двойное сильное беспредложное управление – вин. и тв. п., причем в форме тв. п. стоит то имя, которое занимает позицию сильноуправляемого вин. п. при мотивирующем глаголе. Это соотношение имеет место у словообразовательных типов с префиксами: вы- (2.3.1.2.10): плести косы на голове – выплести косами голову; до- (2.2.7.1.): лить что-н. во что-н. – долить что-н. чем-н.; за- (2.1.7.1.): ставить что-н. на что-н. – заставить что-н. чем-н.; (2.2.8.): есть что-н. – заесть что-н. чем-н.; из- (2.4.1.1.4.): рисовать что-н. на чем-н. – изрисовать что-н. чем-н.; о- (2.4.1.2.): сыпать что-н. на что-н. – осыпать что-н. чем-н.; об- (2.4.1.3.1.): лить что-н. – (на кого-что-н. – облить кого-что-н. чем-н.; от- (2.8.4.): дарить что-н. кому-н. – отдарить кого-н. чем-н.; пере- (2.1.11.1.): сыпать что-н. на что-н. – пересыпать

что-н. чем-н.; у- (2.1.7.3.): вешать что-н. на что-н. – увешать что-н. чем-н.

2.10.2.1.3. Мотивирующий глагол сильно управляет вин. беспредложным; префиксальный глагол имеет двойное сильное беспредложно-предложное управление – вин. п. и косв. п. с предлогом, причем в косв. п. стоит то имя, которое занимает позицию сильно управляемого вин. п. при мотивирующем глаголе. Это соотношение имеет место у словообразовательных типов с префиксами: в- (2.1.5.2.): рыть землю – врыть столб в землю; вы- (2.1.6.1.): рыть землю – вырыть клад из земли; от- (2.1.2.1.): мыть руки – отмыть грязь от рук.

2.10.2.2. Средства выражения сильной связи у префиксального и мотивирующего глагола различны.

2.10.2.2.1. Префиксальный глагол сильно управляет вин. п. беспредложным, а мотивирующий – другой падежной формой, с предлогом или без предлога. Это отношение имеет место у словообразовательных типов с префиксами: вы-(2.3.1.2.10.): смеяться над кем-чем-н. – высмеять кого-что-н.; (2.5.1.1.): следить за кем-чем-н. – выследить кого-что-н.; (2.7.): ходить за кем-н. (в значении «заботиться о ком-н., ухаживать») – выходить кого-н.; до- (2.2.7.1.): работать над чем-н. – доработать что-н.; недо- (2.3.3.1.): работать над чем-н. – оклеветать кого-н.; (2.7.): смеяться над кем-чем-н. – осмеять кого-что-н.; об- (2.7.): звонить кому-н. – обзвонить кого-что-н.; (2.7.): лгать на кого-н. – оболгать кого-н.; (2.7.): работать над чем-н. – обработать что-н.; (2.7.): недоработать что-н.; о- (2.7.): клеветать на кого-н. – оклеветать кого-н.; об- (2.7.): смеяться над кем-чем-н. – обсмеять кого-что-н.; от- (2.3.1.5.3.): работать над чем-н. – отработать что-н.; пере- (2.2.7.1.): работать над чем-н. – переработать что-н.; (2.3.5.2.): спорить с кем-н. – переспорить кого-н.; под- (2.3.2.3.6.): работать над чем-н. – подработать что-н.; (2.8.5.): смотреть на что-н. – подсмотреть что-н.; про- (2.3.1.8.4.): работать над чем-н. – проработать что-н.; (2.8.7.): смотреть на что-н. – рассмотреть что-н.

2.10.2.2.2. Префиксальный глагол сильно управляет род. беспредложным, мотивирующий глагол – вин. беспредложным; это соотношение имеет место у словообразовательных типов с префиксами: до- (2.2.7.1.): печь что-н. – допечь чего-н.; под- (2.3.2.3.6.): резать что-н. – подрезать чего-н.; при- (2.2.7.3.): купить что-н. – прикупить чего-н.

2.10.2.3. У префиксального глагола – вариативное сильное управление, у мотивирующего – невариативное сильное управление. Это со-

отношение имеет место у словообразовательных типов с префиксами: вы- (2.1.6.1.): пить что-н. – выпить что-н. – чего-н.; до- (2.2.7.1.): лить что-н. – долить что-н. – чего-н.; на-(2.4.2.1.): строить что-н. – настроить что-н. – чего-н.; (2.3.1.4.1.): говорить что-н. – наговорить что-н. – чего-н.; недо- (2.3.3.1.): жарить что-н. – недожарить что-н. – чего-н.; от- (2.1.2.1.): лить что-н. – отлить что-н. – чего-н.; под-(2.2.7.2.): сеять что-н. – подсеять что-н. – чего-н.; при- (2.1.1.4.): платить что-н. – приплатить что-н. – чего-н.

2.10.3. Отдельные различия в сочетаемости префиксального и мотивирующего глаголов проявляются в предложении. Так, в качестве подлежащего при глаголах расти и зарости, обрасти, липнуть и облипнуть выступают разные имена: имя – подлежащее при мотивирующем глаголе занимает позицию сильноуправляемой формы при префиксальном глаголе, а позицию подлежащего при префиксальном глаголе занимает то имя, которое к мотивирующему глаголу примыкает: клевер растет на поле – поле заросло клевером; липа растет на кургане – курган оброс липой; снег липнет на глаза – глаза облипли снегом (п.2.4.1.3.) То же соотношение – у цвести и зацвести: лилия цветет в пруду – пруд зацвел лилией (п.2.1.7.1.); однако, поскольку глагол цвести имеет также значение ‘покрываться зеленью (о воде)’, возможны и тождественные подлежащие при этих глаголах: пруд цветет – пруд зацвел. Глаголы таять и вытаять (в значении ‘выделиться при таянии снега’, и ‘заставляя снег таять, выделить из-под него что-л.’) сочетаются с разными подлежащими, причем во втором значении, глагол вытаять, в отличие от мотивирующего, является переходным (п. 2.1.6.1.): снег тает – бревно вытаяло (из-под снега); борону солнце вытаяло из снега (И. Васильев); аналогично таять – натаять ‘заставляя что-л. таять, накопить какое-н. количество жидкости’ (п.2.1.2.1.): Я натаял снегу и стал варить чернослив [В.Т.Шаламов. Колымские рассказы (1954-1961)] – НКРЯ; таять – оттаять в значении ‘освободиться от льда, снега, тающих под действием тепла’ (мясо оттаяло) и ‘заставляя таять лед, снег, освободить от них кого-л.’ (оттаять испаритель холодильника). Глаголы вытаять в значении ‘уничтожиться, удалиться при таянии’ и натаять в значении ‘накопиться в каком-н. количестве в результате таяния’ не отличаются своей сочетаемостью от мотивирующего таять: снег таял – снег вытаял, натаял.

2.11. О взаимодействии словообразовательных значений префиксов

Объединение в одну группу префиксов с близкими значениями позволяет выявить сходства/различия в их значениях и в сочетаемости с мотивирующими глаголами. Это иллюстрируется ниже на примере префиксов пере- и по- в дистрибутивном значении.

Значения этих глаголов, а следовательно, и приставок пере- и по- не тождественны; глаголы с приставкой по- обозначают дистрибутивность действия, но без оттенка поочередности отдельных актов, свойственного глаголам с пере-. Многие глаголы сочетаются с обеими приставками (в дистрибутивном значении): переарестовать – поарестовать всех, перебить – побить все чашки, перебрать – побрать все, перебудить – побудить всех, перевалить – повалить все, перевозить – повозить все, перевануть – повянуть, переглотать – поглотать все, переморить – поморить всех, перепачкать – попачкать все белье, перерубить – порубить всех, перештопать – поштопать все носки и т.п.

В то же время целый ряд глаголов образует дистрибутивный способ действия только с одной из указанных приставок.

Приставочные глаголы совершенного и несовершенного вида сочетаются, как правило, с приставкой по- и не сочетаются с приставкой пере-, ср. повыбрасывать, понатаскать, поприводить и мн. др.

Некоторые бесприставочные глаголы, сочетаясь с приставкой пере- (в дистрибутивном значении), не сочетаются с синонимичной приставкой по-: белить – перебелить, брить – перебрить, гасить – перегасить, гаснуть – перегаснуть, гибнуть – перегибнуть, гладить – перегладить, глядеть – переглядеть, губить – перегубить, дарить – передарить, драться – передрасться, жалеть – пережалеть, женить – переженить, жертвовать – пережертвовать, звонить – перезвонить. В сочетании с этими глаголами приставка по- означает завершенность действия, не указывая на какие-либо иные особенности его протекания во времени (побелить, побрить, погасить, погаснуть, погибнуть, погладить и т.д.), а это значение обычно препятствует развитию других значений приставки при данной основе. Приставка по- в этих глаголах не приобретает дистрибутивного значения и в тех случаях, когда глаголы сочетаются со словами, означающими множество; ср.: побелить все потолки, погасить все свечи, все цветы погибли, погладить все белье и т.п. Вопрос о том, почему в сочетании с одними глаголами приставка по- получила и дистрибутивные значения, а в сочетании с другими –

лишь значение завершенности, разрешим, очевидно, лишь с диахронической точки зрения. Синхронно можно лишь констатировать, что «чистая» завершенность действия, обозначаемого бесприставочными глаголами, в сочетании с которыми приставка по- имеет дистрибутивное значение, выражается обычно иными средствами: теми же бесприставочными глаголами (ср. двувидовой арестовать), глаголами с иной приставкой (побить – разбить, побудить – разбудить, повянуть – завянуть, поглотить – оглохнуть, пограбить – ограбить, подавить – раздавить, поделать – сделать, подушить – задушить, поколоть – расколоть, порубить – зарубить, поштопать – заштопать и т.п.), приставочными образованиями со связанной основой (ср. повешать – повесить, повалить – повалить, поглотать – проглотить, похватать – схватить), бесприставочными однокорневыми глаголами (побросать – бросить) и супплетивными глаголами (побрать – взять). Не выражает «чистой» завершенности действия приставка по- и в сочетании с теми глаголами, которые соотносятся с однократными глаголами (подёргать – дёрнуть, покидать – кинуть).

Таким образом, значение мотивирующего слова во многом предопределяет набор мотивированных слов, которые находятся между собой во взаимодействии.

2.12. Частотность употребления префиксальных глаголов

В данном разделе кратко изложены результаты использования данных о частотности функционирования в текстах префиксальных глаголов современного русского литературного языка.

Использование статистических данных о функционировании слов различных словообразовательных типов является одним из приемов исследования словообразования с лексикологической точки зрения. Такое исследование предполагает необходимость детального описания лексического состава словообразовательных типов. Путем исследования частотности употребления слов, входящих в этот состав, выявляется прежде всего лексический центр и периферия словообразовательного типа. Это важная характеристика последнего, поскольку она указывает на его представителей, служащих наиболее типичным образцом для новообразований (в случае продуктивности типа).

2.12.1. В современном русском языке пятерки наиболее частотных глаголов⁸ с каждым из 18 префиксов⁹ выглядят следующим образом:

в-: войти/входить 289/656, ввести/вводить 69/43, внести/вносить 49/53, влезть/влезать 13/10, влететь/влетать 10/4;

вз-: вспомнить/вспоминать 189/120, вздумать 31, взорвать/взрывать 26/12, вздрогнуть/вздрагивать 22/17, взойти/всходить 22/3;

вы-: выйти/выходить 551/506, вызвать/вызывать 162/161, выпить/выпивать 128/15, вырасти/вырастать 113/1, выпустить/выпускать 72/82;

до-: дойти/доходить 102/50, допустить/допускать 66/32, довести/доводить 54/18, догнать/догонять 13/13, дожить/доживать 30/3;

за-: зайти/заходить 102/58, засмеяться 97, заговорить/заговаривать 94/4, захотеть 91, закончить/заканчивать 88/18;

из-: испугаться 49, изучить/изучать 47/95, испортить 41, изготовить/изготавливать 36/7, испугать 15;

на-: написать 303, назвать/называть 135/355, научиться 83, научить 58, налить/наливать 45/34;

о-: опубликовать/опубликовывать 43/18, окончить/оканчивать 38/2, описать/описывать 34/27, осмотреть/осматривать 20/32, оглядеть/оглядывать 20/25;

об-: обрадоваться 40, обсудить/обсуждать 36/31, обойти/обходить 30/24, оборвать/обрывать 25/6, обождать 22;

от-: отдать/отдавать 178/83, отойти/отходить 95/60, отпустить/отпускать 52/28, отрезать 34, отнести/относить 33/7;

пере-: передать/передавать 179/73, перейти/переходить 121/83, перевести/переводить 52/33, перебить/перебивать 51/33, перенести/переносить 37/27;

по-: пойти 1027, посмотреть 387, подумать 341, поставить 297, поехать 240;

под-: подойти/подходить 280/268, подождать/поджидать 156/4, подписать/подписывать 63/19, подвести/подводить 58/33, подготовить/подготавливать 48/1;

⁸ Глаголы располагаются в соответствии с частотностью (по ЧС) префиксального глагола совершенного вида; при наличии в ЧС вторичного имперфективного коррелята его частотность дается после частотности мотивирующего глагола (за косой чертой).

⁹ Не приведены префиксы, у которых частотность глаголов не превышает 10 (ср., например, недо-: недодать – 7, недооценивать – 5, частотность остальных глаголов с недо- – 1).

при-: прийти (придти)/приходить 724/263, приехать/приезжать 326/64, привести/приводить 211/84, принести/приносить 200/66, признать/признавать 85/49;

про-: пройти/проходить 382/280, провести/проводить 125/207, прочитать/прочитывать 83/1, проговорить/проговаривать 69/1, протянуть/протягивать 68/60;

раз-: разрешить/разрешать 125/33, разбить/разбивать 67/18, разработать/разрабатывать 49/33, разобрать/разбирать 45/38, разбудить 40;

с-: сделать 732, связать/связывать 169/34, смочь 149, составить/составлять 104/140, собрать/собирать 86/98;

у-: уйти/уходить 626/684, увидеть 529, узнать/узнавать 343/40, убить/убивать 156/58, услышать 129.

Приведем также суммарный список глаголов, входящих в пятерки наиболее частотных глаголов с каждым из префиксов.

С 13 префиксами: идти (в-, вз-, вы-, до-, за-, об-, от-, пере-, по-, под-, при-, про-, у-).

С 6 префиксами: вести (в-, до-, пере-, под-, при-, про-).

С 4 префиксами: нести (в-, от-, пере-, при-).

С 3 префиксами: бить (пере-, раз-, у-), писать (на-, о-, под-).

С 2 префиксами: брать (раз-, с-), говорить (за-, про-), готовить (из-, под-), дать (от-, пере-), думать (вз-, по-), ехать (по-, при-), ждать (обо-, подо-), звать (вы-, на-), знать (при-, у-), кончить (за-, о-), рвать (взо-, обо-), смотреть (о-, по-), ставить (по-, со-), учить (из-, на-).

С 1 префиксом: будить (раз-), видеть (у-), вязать (с-), глядеть (о-), гнать (до-), делать (с-), дрогнуть (вз-), жить (до-), лететь (в-), лить (на-), пить (вы-), помнить (вс-), портить (ис-), публиковать (о-), лезть (в-), пугать (ис-), пугаться (ис-), работать (раз-), радоваться (об-), расти (вы-), резать (от-), решить (раз-), слышать (у-), смеяться (за-), судить (об-), тянуть (про-), учиться (на-), хотеть (за-), читать (про-).

2.12.2. Приведенные списки (как и вообще данные по частотности префиксальных глаголов) могут быть проанализированы с разных точек зрения.

Как видим, второй список возглавляют три глагола движения; эти глаголы (идти, вести и нести) чаще других глаголов (соответственно 13, 6 и 4 раза) входят в первые по частотности пятерки глаголов с различными префиксами. Еще три глагола движения – ехать, лезть и лететь входят в эту пятерку: ехать у префиксов по- и при-, лезть и лететь у префикса в-. Это свидетельствует о том, что пространствен-

ные значения (а префиксы указанных глаголов выражают направление в пространстве) являются наиболее часто выражаемыми в тексте префиксальными значениями глаголов. При этом глаголы, мотивированные глаголом идти, являются наиболее частыми у половины (9 из приведенных 18 префиксов: войти 289, выйти 551, дойти 102, зайти 102, пойти 1027, подойти 280, прийти 724, пройти 382, уйти 626). Кроме того, глаголы, мотивированные глаголом идти, входят в первую по частотности пятерку у глаголов с префиксами вз- (четвертый/пятый по частотности) 22, от- (второй) 95 и пере- (второй) 121. Наибольшая частотность префиксальных глаголов, мотивированных глаголом идти, объясняется прежде всего тем, что идти – наиболее частотный (1818) из всех глаголов, способных присоединять префикс в пространственном значении, присущем почти всем префиксам. С когнитивной точки зрения можно констатировать, что в языке чаще выражается наиболее естественный (осуществляемый без каких-либо приспособлений; ср. ехать), без специальных усилий (ср. бежать), в наиболее естественной среде (ср. плыть, лететь) способ перемещения и его пространственные модификации.

Более частотными, чем идти, являются лишь глаголы быть (10927), мочь (3373), сказать (2909), говорить (2573) и знать (2192), не способные присоединять пространственные префиксы и потому имеющие менее развитую систему префиксальных образований (а некоторые глаголы с -быти пережили опрощение: добыть, забыть).

Лишь у 4 префиксов из рассмотренных 18 глаголы, мотивированные глаголом идти, не входят в пятерку наиболее частотных глаголов. Это префиксы из-, о-, раз- и с-. Объяснения этого явления различны для разных префиксов.

Для префикса из- можно дать только диахроническое объяснение. Глагол с из-, мотивированный глаголом ити, был наиболее частотным глаголом с данным префиксом в языке Древней Руси. В дальнейшем этот старославянизм, как и другие префиксальные старославянские глаголы движения в пространственном значении, были либо заменены русскими коррелятами и вышли из употребления (изнести – вынести, преити – переити и т. п.), либо утратили пространственное значение (избежать – выбежать, извести – вывести и т. п.).

Глагол изити (> совр. изойти) претерпел (хотя и не до конца) оба изменения: он стал малоупотребительным (его частотность – 1), стилистически маркированным (разговорным) и употребляется только в

значении «ослабеть, изнемогать от потери чего-н.» (изойти слезами, кровью); пространственное значение выражается только русизмом выйти.

Отсутствие глагола *ойти объясняется наличием глагола с синонимичным префиксом об-, обо-.

Антонимичные в пространственных значениях «направленности в разные (одну) точку(и)» префиксы раз- и с- сочетаются с глаголом идти (как и с другими глаголами движения) только в составе префиксально-суффиксальных формантов раз- – -ся и с- – -ся; глаголы разойтись и сойтись в первые пятерки с раз- и с- не входят, но близки к ним: их частотность соответственно 27 и 25. Префикс с- в отличие от раз- представлен в сочетании с глаголом идти: сойти ‘идя вниз, спуститься откуда-либо, куда-либо’ более частотен (66), чем сойтись.

Помимо пространственных значений, высокую частотность употребления префиксальных глаголов стимулирует чистовидовое и общерезультативное (т. е. не осложненное какими-либо другими компонентами) значения префиксов. В приведенном выше списке таких глаголов довольно много: разбить, написать, научить(ся), обучить, изготовить, подготовить, подумать, посмотреть, прочитать, разбудить, увидеть, сделать, налить, выпить, испортить, опубликовать, испугать(-ся), вырасти, обрадовать(ся), услышать. К ним, как известно, близки глаголы с так называемыми плеонастическими приставками, т. е. глаголы, имеющие близкие семантические компоненты в значениях префикса и мотивирующего глагола: отдать, передать, связать, отрезать, разбить.

Влияние пространственного и чистовидового/общерезультативного значений на частотность отражается, в частности, и в том, что наиболее частотные префиксальные глаголы имеют одно из этих значений: ср. префиксальные глаголы с частотностью 200 и выше: пойти 1027, сделать 732, прийти 724, уйти 626, выйти 551, увидеть 529, посмотреть 387, пройти 382, узнать 349, подумать 341, приехать 326, написать 303, поставить 297, войти 289, подойти 280, поехать 240, привести 211, принести 200.

2.12.3. Суммировав данные о частотности употребления пяти наиболее частотных глаголов каждого из префиксов, мы получаем примерные данные о степени употребительности (а опосредствованно – и о степени продуктивности) каждого префикса. Классификация приведенных выше префиксов с этой точки зрения выглядит следующим образом: по- 2292, у- 1783, при- 1546, с- 1240, вы- 1026, про- 727, на- 624,

под- 605, за- 472, пере- 440, в- 430, от- 392, раз- 326, до- 295, вз- 290, из- 188, о- 155, об- 153.

Частотность употребления префиксов коррелирует, естественно, с наличием префикса в частотных глаголах указанных выше значений: так, среди приведенных высокочастотных (с частотой 200 и выше) глаголов преобладают глаголы с первыми тремя из названных префиксов по- (5 глаголов), у- (3 глагола) и при- (4 глагола).

Нами изложены, естественно, далеко не все возможные приемы статистического исследования префиксальной подсистемы русского глагола. Мы приводили данные о подсистеме в целом. Между тем необходимы и статистические исследования каждого словообразовательного типа; они позволили бы, как уже говорилось, выявить его центр и периферию.

Результаты статистического исследования функционирования различных словообразовательных единиц могут быть сопоставлены с аналогичными статистическими данными как других (прежде всего славянских) языков, так и данными языка Древней Руси (сопоставление статистических данных о префиксальных глаголах, имеющих в СС, СДРЯ XI–XIV, с современными см. Улукханов, 2003).

2.13. Структура мотивирующих глаголов

Префиксальные глаголы мотивируются глаголами следующей структуры (приводятся отдельные примеры): 1) немотивированными: выйти, побежать, прочесть; 2) суффиксальными: вычистить, забетонировать, съехидничать, проучительствовать, дозавтракать, побелеть, засохнуть, протолкнуть, навывёртывать, поразгонять, позастрелять; 3) префиксальными: навывдумать, переобучить, поднакопить, попридержаться, понавывёртывать, приумолкнуть; 4) префиксально-суффиксальными: довооружить, перенасытить, подсоединить, приуменьшить; 5) постфиксальными: засмушаться, переутомиться, прокружиться; 6) префиксально-постфиксальными: понасмотреться; 7) суффиксально-постфиксальными: выколоситься, загордиться, насочиться, отелиться, перекумиться, столпиться, угнездиться. Ряд префиксальных глаголов имеет связанные корни, например: -бавить (до-, на-, от-, при-, с-, у-), -деть (на-, о-, раз-).

В качестве вторых глагольных префиксов в узуальных словах продуктивны на-, пере-, под-, при- и особенно по-, который может

быть и третьим префиксом. Специальному рассмотрению полипрефиксации, представленной преимущественно в окказионализмах, посвящены работы Belikov, Guirand-Weber, 1997, Татевосов, 2009, 2013 и др.

Раздел 3

ПОСТФИКСАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

3.1. Этот способ (постфиксация) словообразования имеет в русском глаголе единственное средство выражения – постфикс -ся. Значения этого постфикса описывались во многих исследованиях в связи с грамматической категорией залога и функционально – семантическим полем залоговости (ср. подробный анализ последнего и связанных с ним различных интерпретаций противопоставления активности/пассивности в Бондарко, 2002, с. 589–620). В данной работе, посвященной словообразовательной проблематике, мы ограничимся лишь представлением тех значений постфикса -ся, которые обычно отмечаются в литературе, как значения словообразовательные, т. е. содержащие указание на отношение мотивированного к мотивирующему.

Наиболее убедительной мы считаем точку зрения, в соответствии с которой «противопоставление пассива и актива охватывает всю глагольную лексику» (Бондарко, 2002, с. 604), а «все неактивные конструкции относятся к активу» (Бондарко, 2002, с. 605). Таким образом, первое из рассматриваемых ниже значений (пассивность) является грамматическим, образующим категорию залога, а постфикс -ся играет роль, аналогичную той, которую играет суффикс *-ива-/-ва-/-а₃-*, т. е. создает своеобразную категорию мотивированных слов, отличающихся от мотивирующих только грамматическим значением (точка зрения, принятая во многих работах, в том числе и в Рус. гр., 1980: категория залога основана на противопоставлении, которое в одной части залоговых образований (в кратких страдательных причастиях в их отношении к спрягаемым формам действительного залога) может быть представлено формами одного и того же слова, а в другой части (в возвратных глаголах в их отношении к невозвратным) представлено лишь разными словами (Рус. гр., 1980, с. 456).

3.2. Ниже излагаются значения постфикса -ся.

3.2.1. «Направлять (реже – направить) действие, названное мотивирующим глаголом, на объект, выраженный формой им. п. (значение страдательного залога или пассивное значение)». Это значение, как известно, выражается глаголами страдательного залога, выступающими в пассивной конструкции, где подлежащим выражен объект, испытывающий воздействие, а название действующего субъекта стоит в форме тв. п.: экзамены сдаются студентами, дом строится рабочими. В коррелирующей с ней активной конструкции в позиции подлежащего стоит название действующего субъекта, а объект выражен формой вин. п.: студенты сдают экзамен, рабочие строят дом. Обе конструкции описывают одну и ту же ситуацию, но представляют ее по-разному: активная конструкция имеет значение «субъект производит действие, направленное на объект», а пассивная – «объект подвергается воздействию со стороны субъекта». Соотношение пассивной и активной конструкции – это один из примеров тождества смысла при различии языковых значений (т. е. различии языковых интерпретаций этого смысла; ср. Бондарко, 2002, с. 111, 112).

Образование глаголов страдательного залога с помощью постфикса -ся характерно в основном для глаголов несовершенного вида: читать – читаться, анализировать – анализироваться, демонстрировать – демонстрироваться, хотя иногда возможны образования от глаголов совершенного вида: Но и это не конец рассказа! Пусть же он допишется победой (П. Антокольский); Недостаток вашего опыта восполнится избытком вашей энергии (В. Кочетов); Книга прочитается с большим интересом (Н. Кольцов).

Глаголы страдательного залога с постфиксом -ся употребляются преимущественно в формах 3 л. ед. и мн. ч. и причастий (читается, читаются, читающийся, читавшийся), но возможны и формы 1 и 2 л. инфинитива и деепричастия, например: Каждый день я ослепляюсь солнцем и подхожу к окну, чтобы любоваться его лучами (Ф. Гладков); Вы обвиняетесь в злом саботаже (К. Федин); С шумом и торжествующим грохотом вагоны начали живо заполняться (Он же); Теперь наступали сумерки; даль начинала уже пропадать, заслоняясь густым, сизым мраком (Д. Григорович).

Глаголы страдательного залога с постфиксом -ся (так же как и формы страдательных причастий) образуются главным образом от переходных глаголов; исключение составляют образования от некоторых

непереходных глаголов, управляющих падежной формой с объектным значением: управлять чем – управляться, управляемый; руководить кем-чем – руководимый, предводительствовать кем-чем – предводительствуемый, предшествовать кому-чему – предшествуемый, командовать кем-чем – командуемый.

Тип продуктивный, нов.: автомобилизоваться, активироваться, газифицироваться, микрофильмироваться, телефонизироваться, фондироваться. Окказ.: Как вообразу, что еду или, что все равно, несусь (в портшезе) на плечах мне подобных, я всегда готов был выпрыгнуть (Ю. Тынянов); Это было самое возвышенное, что когда-нибудь сказало русским поэтом о человеческом слове мольбы, о его власти, его обаянии (К. Федин); Снаружи камень ее (церкви) настолько выветрился и вымылся дождями, что стал бесцветен (К. Федин).

3.2.2. «Направлять (направить) на себя действие, названное мотивирующим глаголом» (общеозвратное значение): мыть – мыться ‘мыть себя, свое лицо, руки, тело’, бриться, купаться, мылиться, одеться, причесываться, румяниться, чиститься, закрываться в значении ‘закрывать, покрыть себя чем-л.’, закабалиться, компрометироваться, отправиться, срамиться. Тип продуктивен. Нов. спорт.: заявиться ‘заявить себя для участия в соревнованиях’. Окказ.: Но такая грусть, что стой и грустью ранься (В. Маяковский); С самим собой идешь на соглашение, предлагаешься в комиссары (С. Залыгин).

3.2.3. «Действие, названное мотивирующим глаголом, направлять друг на друга» (взаимно-возвратное значение): целовать – целоваться ‘целовать друг друга’, браниться, видеться, встречаться, грызться (прост.), обниматься, обнюхиваться, пересекаться, ругаться, толкаться. Тип продуктивен. Окказ.: Глеб и Сергей потрогались руками, сплелись пальцами на миг, осторожно, по-чужому (Ф. Гладков).

3.2.4. «Иметь свойство, способность постоянно осуществлять действие, названное мотивирующим глаголом» (безобъектно-возвратное значение): кусать – кусаться в значении ‘иметь свойство кусать’ (собака кусается), бодаться, жечься (крапива жжется), колотиться, лягаться, пачкаться (мел пачкается). Тип непродуктивен.

3.2.5. «Иметь свойство, способность постоянно подвергаться действию, названному мотивирующим глаголом» (пассивно-качественное значение): гнуть – гнуться (проволока гнется), биться, ломаться, рваться (нити легко рвутся), осмоляться (спец.): Недаром во многих химических методиках пишут: «Нагреть осторожно! При перегреве

вещество осмояется» (Знание – сила, 1970, № 7). Тип продуктивен. Окказ.: Туф хорошо пилится, хорошо гвоздится (Устная речь).

3.2.6. «Совершать то действие, приходиться в то состояние или пребывать в том состоянии, которое может быть следствием действия, названного мотивирующим глаголом» (общеозвратное значение): раздражать – раздражаться ‘приходить в то состояние, которое может быть следствием действия по глаголу раздражать’: И самое главное, не раздражайтесь. Человек сам по себе не раздражается, его раздражают (О. Сейфеддин); замаять – замаяться: – Замаляли совсем. – Но по легким ее шагам и взмахам рук и по задорному ее лицу совсем не видно было, что она замаялась (Ф. Гладков); катать – кататься, остановиться, подниматься, продвигаться, беспокоиться, веселиться, радоваться, сердиться, успокоиться. Тип продуктивен. Нов.: гробиться (прост. ‘терять здоровье, силы; погибать’; ‘ломаться, портиться’. Окказ.: Двигатель должен «запуститься» и проработать положенное ему время (Я. Голованов); Теперь старуха смотрела на своих ребят спокойнее, поверив, что они вдруг ни с того ни с сего не испугнутся и не пропадут (В. Распутин); Я потрогал сережки пальцем, и они катнулись на ладони; затинькали чуть слышно (В. Астафьев).

3.2.7. «Действие, названное мотивирующим глаголом, совершать (-ить) для себя, в своих интересах» (косвенно-озвратное значение): запасть – запастись, строиться в значении ‘строить свой дом’, укладываться в значении ‘укладывать вещи для себя’, постираться (прост.), прибраться. Тип продуктивен в разговорной речи и просторечии. Окказ.: А мы еще не знаем, где косить будем. И ждем, как все покосятся (В. Бритвин). Нов.: стелиться (прост.): А пока..., пока умывались да стелились, и совсем наступила темнота (Н. Евдокимов); шиться (прост.): Она портниха, шьемся у нее (И. Гесимов).

3.2.8. «Действие (состояние), названное мотивирующим глаголом, совершается (имеет место) вне отношения к субъекту действия» (безличное значение): хотеть – хотеться, работаться (мне работается), (не) ложиться, вздумается, дремлет, дышится, нездоровится. Тип продуктивен преимущественно в художественной речи. Окказ.: Как живется вам – хлопчется. – Ежится? Встается – как? (М. Цветаева); Совсем свободно заплакалось ей, когда Наталья Семеновна помянула в песне родимого батюшку (А. Яшин); Ах, как ромашкам бредится – понять бы их, понять! Ах, как березкам брезжится – обнять бы их, обнять! Ах, как ручьям клокочется – припасть бы к ним, пропасть! (Е. Евтушенко).

Изменение синтаксической сочетаемости: сильное управление дат. п. без предлога: я хочу – мне хочется.

3.2.9. «Действие, аналогичное действию, названному мотивирующим переходным глаголом» (формальное указание на переходность глагола): хвастать – хвастаться ‘то же, что хвастать’, желтеть – желтеться, грозить – грозиться, трепетать – трепетаться, целить – целиться. Тип продуктивен. Нов.: контактироваться (разг.). Окказ.: В ответ ему сказали буквально следующее: – Не выкомаривайтесь! (С. Шатров); Свои неоправданные километры я оправдываю тем, что по пути в известковый завод сбился с пути и блуждал, буксуясь (Крокодил, 30 января 1964 г.); Лодочка деда покачивалась меж колеев, уютно постукиваясь латаными боками о воду (Д. Голубков).

Глаголы, мотивированные глаголами со значением выявления признака, означают несколько менее четкое выявление признака по сравнению с тем, что названо мотивирующим глаголом: вдали в темноте что-то неясно белелось (или белело), но: на столе перед нами белела (не белелась) чистая скатерть.

3.3. Глаголы с -ся и без -ся могут быть синонимичны лишь в одном из значений, различаясь другими значениями; например, стучать и стучаться синонимичны только в значении ‘ударять (в дверь, окно и т. п.), стуком выражая просьбу впустить куда-л.’; аналогично соотносятся косить и коситься, плевать и плеваться, светить и светиться, решить и решиться и др.

Ряд возвратных глаголов не имеет соотносительных глаголов без постфикса -ся: бояться, сомневаться, смеяться, нравиться, надеяться, стараться, нездоровиться, смеркаться и др.

Один и тот же глагол с постфиксом -ся может в одном из своих значений относиться к страдательному залогу, а в другом – к действительному. Эти значения различаются в контексте; например, глагол строиться в предложении дом строится рабочими имеет значение страдательного залога, а в предложении Я вот строиться люблю. Строение украшает землю (М. Горький) – косвенно-озвратное значение ‘строить себе дом или другую постройку’.

СЛОЖНЫЕ ГЛАГОЛЫ

4.0. Сложные глаголы в современном русском языке, как известно, во многих отношениях (количестве, продуктивности) уступают сложным именам. В русском языке имеются узуальные сложные глаголы только с подчинительным отношением основ. Первый компонент этих глаголов уточняет, конкретизирует, модифицирует действие, выраженное вторым (опорным) компонентом – глаголом (самовоспламениться – «самопроизвольно воспламениться»). У глагола такую уточняющую модифицирующую функцию гораздо чаще, чем первый компонент сложения, выполняет префикс (начистить «тщательно и интенсивно осуществить действие по глаголу чистить»). У имен, как известно, префиксация представлена в меньшей степени, чем в глаголе, а в развитой системе сложений у имен широко представлено не только подчинение, но и сочинение. У глагола сложное действие, состоящее из двух равноправных действий (сочинительное соотношение основ) может быть выражено единичными окказионализмами, ср. обедужинать (– И пора нам обедать, вернее – ужинать. – Обедужинать, – так еще вернее... – Вот мы и пообедужинали, – сказала она. В. Шефнер. Сестра), а также с помощью так называемых «составных слов», которые представляют собой соединение разных слов: шуметь-греть [Шумит-гремит по горам, по черным лесам – дубам – грохот какой гудящий! Н.С. Шмелев. Солнце мертвых (1923) – НКРЯ]; бахнуть-трахнуть (Неужели должно что-то бахнуть-трахнуть, чтобы дошла очередь до людей, живущих на спорной территории? Комсомольская правда, 18 марта 1992 г. – НРЛ-92); раздобыть-добавить (Кто-то, заметавшись, курил, ...прикидывая, сколько же еще надо раздобыть-добавить, чтобы стать ошачтливленным. В. Насонов. Новый диссидент – НРЛ-92); шутить-играть (Шутя-играя отказался изготовить термометры сопротивления Луцкий приборостроительный завод. Крокодил, 1964, № 2) и т.п.

Узуальных сложных глаголов сравнительно немного. Однако, глагол располагает несколькими словообразовательными типами сложений из которых два (само- + глагол и полу- + глагол) весьма продуктивны. Рассмотрим словообразовательные типы русских сложных глаголов.

4.1. Первый компонент само- представляет собой соединение основы местоименного прилагательного сам с интерфиксом -о-. В сложных

глаголах он служит для обозначения действия, совершаемого субъектом самостоятельно или самопроизвольно – в зависимости от значения опорного компонента – глагола (самосовершенствоваться «самостоятельно совершенствоваться» = «самостоятельно совершенствовать себя», самовозгораться «самопроизвольно возгораться»). Некоторые глаголы с само- могут в разных значениях обозначать как самостоятельное, так и самопроизвольное действие: самовзрываться «1. Взрываться самопроизвольно, от внутренних причин, без вмешательства извне; 2. Намеренно взрывать самого себя».

Своеобразие глаголов с само- состоит в том, что имеет место различие в составе мотивирующих слов между узуальными и окказиональными глаголами. Узуальная лексика этого типа представлена словами, мотивированными словами только одной структуры, окказиональная – словами не только этой структуры, но и словами других структур: все узуальные глаголы с само- мотивируются переходными глаголами с постфиксом -ся; от глаголов с этим постфиксом образуются и довольно многочисленные окказиональные глаголы; вместе с тем образование окказиональных глаголов с само- возможно и от глаголов без -ся – как переходных, так и непереходных.

4.1.1. Легкость и естественность сочетаемости глагола, имеющего постфикс -ся, с компонентом само- объясняется, надо полагать, близостью значений постфикса -ся, одно из значений которого – «направленность действия на себя», и компонента само- – «самостоятельность, самопроизвольность»: действие, направленное на себя, осуществляется самостоятельно или самопроизвольно, без участия других субъектов. Обратное, естественно, неверно: самостоятельное, самопроизвольное действие может быть направлено на любые объекты – отсюда возможность сочетания компонента само- с переходными глаголами (см. п. 4.1.2.2).

Мотивирующие глаголы с -ся, означают действие, направленное на себя (совершенствоваться = совершенствовать себя), но это действие, в отличие от глаголов с само-, может совершаться субъектом самостоятельно, с участием других субъектов либо осуществляться только другими субъектами; ср.: он совершенствуется самостоятельно / самостоятельно – но не *он самосовершенствуется самостоятельно. Получая компонент само-, мотивированный глагол с -ся теряет возможность управлять названием субъекта в страдательной конструкции: теория совершенствуется учеными → теория самосовершенствуется, т.

е. совершенствует себя самостоятельно – за счет внутренних ресурсов, без участия внешних сил, поэтому невозможно *теория самосовершенствуется учеными.

Приведенный ниже список глаголов с первым компонентом само- и вторым компонентом – глаголом с -ся показывает, что они легко пополняются окказионализмами.

Приведем сначала (раздел 4.1.1.1) лексикографически зафиксированные (узуальные), а затем отмеченные в современных текстах окказиональные (раздел 4.1.1.2) глаголы данного типа, мотивированные глаголами с постфиксом -ся. В п.4.1.1.3. будут рассмотрены некоторые особенности семантики глаголов, имеющих структуру «само- + опорный глагол с -ся».

4.1.1.1. Много глаголов с само- зафиксировано в ССРЛЯ, 1950–1965: самовзорваться – самовзрывать, самовозгореться – самовозгораться, самовоспламениться – самовоспламеняться, самозакаливаться, самозатачиваться, самоизливаться, самообольщаться, самоопределиться – самоопределяться, самоопыляться, самоочищаться, самоснабжаться, самосовершенствоваться, самоуплотниться – самоуплотняться, самоуправляться, самоуспокоиться – самоуспокаиваться, самоустраниться – самоустраняться, а в Ожегов, Шведова, 1992 и ТС, 2007 зафиксированы только самовозгореться (спец.), самовоспламениться (спец.), самоопределиться, самоуспокоиться, самоустраниться.

4.1.1.2. Окказионализмы с само-, мотивированные глаголами с -ся: самофокусироваться (Еще в конце шестидесятых годов стало известно, что лазерный луч может самофокусироваться [Наперегонки со светом // Знание–сила, № 8, 2003] – НКРЯ); саморазвиваться; саморегулироваться (Раз начавшись, он будет саморазвиваться и саморегулироваться [Письмо мужчины (2003)] – НКРЯ); самоорганизоваться (Последние представляют собой динамические самоорганизующиеся образования [К.В. Судаков. Функциональные системы организма (2003) // Наука в России, 2003.04.30] – НКРЯ); самореализоваться – самореализовываться (Здесь, правда, человек уже стремится самовыразиться, самореализоваться через профессию, но, как заметил Б.С. Братусь, самореализовываться может и фашист, и преступник. [А.Р. Фонарев. Развитие личности в процессе профессионализации (2004) // Вопросы психологии, 2004.12.14] – НКРЯ); самораскрыться (Иные товарищи словно боятся «самораскрыться» в этой сфере бытия, сдерживают себя и этим обедняют свои чувства. Литературная газета, 10 декабря 1975

г.); самопечататься (Стива считал, что так открывает мне прекрасную возможность самопечататься в СССР! А. Солженицын. Бодался теленок с дубом); самопроявляться (... такие небольшие мертвые садики, где по восточному календарю можно было предаваться созерцанию, собиранию и достижению праны, дао или чего там еще, в общем, дать окружающей энергии самопроявляться [Светлана Васильева. Триптих с тремя неизвестными // Октябрь, 2001] – НКРЯ); самоутверждаться (Вот вы над нами и смеётесь в своих метро и автобусах и так самоутверждаетесь за наш счёт [Булат Окуджава. Искусство кройки и житья (1985)] – НКРЯ); самосохраняться («Нельзя». «Табу». Еще с первобытных времен человеческое общество самосохранялось определенными запретами. Неделя, 1981, № 51; НРЛ-81); самосоздаваться (На фирмах стали самосоздаваться небольшие группы. Студенческий меридиан, 1992, № 3 – НЛР-92); саморазвлекаться (В сквериках, в подворотнях саморазвлекаются тысячи молодых людей. Неделя, 1974, № 2); самообеспечиваться (Он подтвердил намерение американского правительства в целях восстановления в западных зонах «самообеспечивающейся экономики» проводить политику слияния английской и американской зон, с тем, чтобы управление ими строилось на федералистской основе. [М.С. Горбачев. Как это было. Объединение Германии (1999)] – НКРЯ); самоликвидироваться (Хипповая тусовка самоликвидировалась в Питере в начале девяностых. Аргументы и факты. М., 2000, № 32, с. 7); самораспуститься (Судьба Коминтерна была предreshена. Весной 1943 года международная организация трудящихся, которая после Октябрьской социалистической революции казалось, покроет кумачовыми стягами весь мир, самораспустилась. Д. Волкогонов. Триумф и трагедия); самоупраздниться (Сама реальность... уступает вторжению фантастического элемента и постепенно самоупраздняется. Новый мир. 1988, № 12 – НРЛ-88); самосжигаться (Еще в XVII веке старообрядцы утверждали: выпросил у Бога светлую Россию сатана... Отсюда действительно впору самосжигаться, но не изменить «русской идее». Юность, 1991, № 11, с. 90 – НРЛ-91); самовзорваться (Доставленная в охранное отделение Рогозинникова заявила, что она имела в виду самовзорваться в этом учреждении, и выразила сожаление, что она не знала о присутствии в помещении главного тюремного управления поименованных выше лиц, которые, конечно, в таком случае не вышли бы живыми. [П.Г. Курлов. Гибель императорской России (1923)] – НКРЯ); самоуничтожиться (... программу, которая автоматически пе-

реправила новый пин-код карты на определенный электронный адрес, а затем самоуничтожилась. Московский комсомолец, 6 июля 2004 г.); самооплёвываться (Бакунин в «Исповеди» униженно самооплёвывался перед Николаем I и тем избежал смертной казни. Ничтожность духа? Или революционная хитрость? А. Солженицын. Архипелаг ГУЛАГ); самоотравляться (Бездуховность... устаёт от самой себя, самоотравляется и становится еще злее. Литературная газета, 22 августа 1973 г.); саморазлагаться (Когда отхлынивает волна этой дьявольской нечисти, ведь ничего от них не остается. Они саморазлагаются в какой-то миг по историческим меркам. Комсомольская правда, 18 августа 1990 – НРЛ-90); самоэксгумироваться (Нынешняя постановка «Дон Жуана» ...вроде бы традиционная, кроме... финала, где низвергшийся в ад женолюб через несколько мгновений так сказать, «самоэксгумируется» и пребывает в добром здравии (Культура, 21 декабря 1991 г. – НРЛ-91); самопоэтизироваться (Алкоголь способствовал более живому течению моей поэтической речи – и я самопоэтизировался только после стакана вина. В. Насонов. Новый диссидент (Аврора, 2. – НРЛ-92); самоизолировать (Став во главе государства и объявив себя народной властью, большевики постепенно самоизолировались от общества. Вечерняя Москва, 7 октября 1992 г.); самореформироваться (...известный тезис радикальных демократов о том, что КПСС не способна самореформироваться. В. Костиков. Роман с президентом); самофинансироваться (Пока хозрасчет... не придет во все подразделения, на каждое рабочее место, самофинансироваться будет трудно. Правда, 6 апреля 1988 г.); самовывдвигаться (Что до поливочного водопровода, то обещано, что он будет автоматическим и «самовывдвигающимся». Московский комсомолец, 22 января 1999 г.); самоучредиться (Главный спор и в «Литературке» и на пленуме разгорелся вокруг самоучредившейся, отделившейся от Союза писателей газеты. Вечерняя Москва, 23 ноября 1990 г.); самоназваться (Вслед за «поколением дворников и сторожей» (из песни Б. Гребенщикова «Поколение дворников», 1987) пришло другое, еще не успевшее самоназваться. Юность, 1991, № 12 – НРЛ-91); самонаказываться (И я человек, / и ты человек, и он человек, / а мы обижаем друг друга, / как самонаказываемся / стараемся взять / друг над другом отчаянно верх, но если берем, / то внизу незаметно оказываемся. Е. Евтушенко. Просека); самоуличиться (Ратмир Тумановский самоуличившийся. Литературная газета, 1 декабря 1982 г.); самообманываться (Стратегия современного сбыта продуктов виртуальной

реальности заключается в том, что продавцы не очень-то и скрывают суть того, что сбывают с рук, а покупатели радостно самообманываются. Иностранец, 28 марта 1997 г.); самоунижаться («Насильно мил не будешь» – / так говорит народ. / Когда семья, как пустошь, / спасение – развод. / Но где-то бьют на жалость, а где-то в морду бьют / и самоунижаясь, / развода не дают. / Е.Евтушенко. Насильно мил не будешь); самоотстраниться (В сердитом письме к премьеру он... <президент> пригрозил до выяснения всех обстоятельств «самоотстраниться» от должности. Правда, 21 декабря 1990 г. – НРЛ-90); самоналаживаться (То есть надо в этот период создать структуры, условия для самоналаживающейся работы хозяйства. Огонек, 1990, № 44, с. 5 – НРЛ-90); самообразоваться (Так образуется – точнее, самообразуется, поскольку управляется своими собственными законами – структура города. [К. Левитин. «Кентавр» выходит на связь / «Знание-сила», 1987] – НКРЯ); самокритиковаться (Критикуя и самокритикуясь, мы должны помнить уроки правды. Правда, 26 июня 1986 г. – НСЗ-80); самоспасться (Да, Русь как идея жива (самоспаслась и от глада, и от полымя, и от нашествия сарацинского). Литературная газета, 1990, № 40– НРЛ-90).

4.1.1.3. Глаголы с само- + глагол с -ся мотивируются, как правило, теми постфиксальными глаголами, которые в свою очередь мотивируются переходными глаголами. Последние означают то действие, которое направлено на субъект и обозначается глаголом с само- + -ся как самостоятельное (самопроизвольное): совершенствоваться – совершенствоваться – самосовершенствоваться = самостоятельно совершенствоваться – самосовершенствоваться = самостоятельно совершенствоваться. Оказионально возможна мотивация глаголами смешанных способов, в состав формантов которых входит постфикс -ся, и также мотивированными переходными глаголами: слушать – заслушаться – самозаслушаться = увлечься, слушая самого себя; заслушаться самим собою: Есть отчужденье токовал, / самозаслушавшись томно. / Таких сражают наповал / слова «портянка» или «домна». (Е. Евтушенко. Поэта вне народа нет).

В качестве опорных глаголов могут выступать единичные глаголы, не имеющие мотивирующих глаголов без -ся: самовозгореться < возгореться, самораспасться < распасться.

У отдельных глаголов компонент само- имеет значения «необоснованно, легкомысленно»: самоуспокаиваться ‘необоснованно, легкомысленно успокаиваться’ (ср. аналогичное значение у имен: самоуверенный, самонадеянный; ср. также аналогичные связи значений в нем.:

selbstbewußt, selbstsicher «самоуверенный, надменный»; *selbstgefällig, selbstzufrieden* – «самодовольный»), самообольщаться «обольщать самого себя приятными, но ложными мечтами, надеждами»; «самовольно»: самоустраниться «самовольно устранить от своих обязанностей, перестать заботиться о порученном деле, о ходе работы» (ТС, 2007).

Реже употребляется этот глагол без негативной оценки действия (лексикографически возможность такого употребления не зафиксирована): К моменту достижения Полярного круга ночь практически самоустранилась, и наступил вечный день. [Нина Воронель. Без прикрас. Воспоминания (1975–2003)] – НКРЯ; По словам главы комитета по промышленной политике Совета Федерации РФ Валентина Завадникова, предполагается, что государство должно самоустраниться из сферы железнодорожного транспорта. [Евгения Обухова. МПС перестанет быть монополистом // Независимая газета, 2003] – НКРЯ; ср. использование этого глагола для положительной оценки ухода от суеты (с одновременным намеком на отрицательную оценку со стороны не одобрявших этот уход): Как ни старались включить в эту суетливую деятельность В.И. Абаева, он с завидным самообладанием опять «самоустранился» и продолжал дело всей своей жизни – составление этимологического словаря... [Нравственный эталон ученого и гражданина (2001) // «Жизнь национальностей», 2001.03.16] – НКРЯ. Эти значения связаны с негативным осмыслением самостоятельности – в том случае, если она чрезмерна. В некоторых случаях у самостоятельных действий акцентируется их добровольность: самоуплотниться «добровольно уплотниться» = «отказаться от пользования частью своей жилой площади» [Комнату мы нашли сами себе в одной квартире, которая желала самоуплотниться (Инбер, Место под солнцем. – Сл РЯ, 1981–1984)]; окказ. самозакрепляться (И что же делают досрочно-освобожденные?.. Как что!? Они самозакрепляются! Они слишком полюбили канал, чтоб отсюда уехать! «Они так увлекаются, что освобождаясь, добровольно остаются на канале на землекопных работах до конца стройки!» А. Солженицын. Архипелаг Гулаг), самоарестоваться (Подруга Колчака Анна Васильевна самоарестовалась. Радио); ср. нем. *Selbstbekenntnis* ‘добровольное признание’.

4.1.2. Как уже говорилось, глаголами без постфикса -ся мотивируются только окказиональные глаголы с компонентом само-. Они могут мотивироваться как непереходными (п. 4.1.2.1.), так и переходными (п. 4.1.2.2.) глаголами.

4.1.2.1. Глаголы с само- и опорным непереходным глаголом без -ся, имеют то же значение, что и глаголы с само- и опорным глаголом с -ся. Эта группа представлена окказионализмами (единственное лексикографически – в ССРЛЯ, 1950–1965 – зафиксированное слово – самодовлеть «иметь самостоятельное значение»): самозатухать «затухать самопроизвольно, без внешнего воздействия» (Но ведь конструировать реакторы надо так, чтобы они при непредвиденных разгонах самозатухали. Г. Медведев. Чернобыльская тетрадь; ср. антоним с -ся: самовозгораться); самостоять (Они не хотели противостоять, они хотели самостоять. ТВ); самоиронизировать (И сразу же себя осекаю, самоиронизирую [Мамедов Афанасий, Милькин Исаак. Самому себе. // Октябрь, 2002] – НКРЯ); саморефлектировать (Итальянцы показали саморефлексирующий «Дорогой дневник Нанни Морешти» // Общая газета, 3–9 июня 1994 г.). В двух последних контекстах (самоиронизировать, саморефлектировать) само- означает «по поводу себя».

4.1.2.2. Все рассмотренные выше глаголы с само- означают действие, направленное на себя. Вместе с тем, возможно образование переходных глаголов с само-, означающих действие, субъект и объект которого различны. Эти глаголы имеют значение «самостоятельно или самопроизвольно совершить (совершать) действие, названное мотивирующим глаголом, направив (направляя) его на кого-, что-либо». Лексикографически такие глаголы не зафиксированы, но в современных текстах они представлены (хотя и весьма ограниченно): самоукладывать (Совсем рядом члены другого «кооператива» вели торговлю кошельками, «самоукладывающими» деньги. Огонек, 1988, № 2); самокомпенсировать (Главная задача здесь – дать возможность трудящимся самокомпенсировать рост цен, развязать личную инициативу. Правда, 24 октября 1991 г. – НРЛ-91); самоиздавать (И мы с Люшей, действительно, ухватились за эту игрушку, ставили с ней опыты, замыслили, как будем таким способом делать тираж «Архипелага» 100–200 штук (Тогда мыслилось, что всё это будем самоиздавать в стране. А. Солженицын. Бодался теленок с дубом); самопродлить (...душа, самопродлившая свое существование. ТВ); самосогревать (Листья опадают и как бы сами самосогревают кусты земляники. ТВ); самоисцелять (При общении с необычным и добрым человеком вера в него словно самоисцеляет. Комсомольская правда, 4 ноября 1990 г. – НРЛ-90); самозарабатывать (Таким образом очаровательный шустрик Мэк Калкин стал к

своим десяти годам богатейшим самозарабатывающим ребенком Соединенных Штатов. Комсомольская правда, 6 декабря 1995 г.).

Переходные глаголы с само- иногда употребляются с возвратным местоимением себя; в этом случае объект действия совпадает с субъектом – как это имеет место в случаях мотивации непереходным глаголом с -ся (п. 4.1.1.) или без -ся (п. 4.1.2.1.): самоназвать себя (Все претензии, если они возникают, к власти, а она, как власти и положено, все позорное десятилетие руководствовалась скорее политической необходимостью, чем мировоззренческими установками, и странно было бы ожидать иного не только от Ельцина и Черномырдина, Коржакова и Лебеда, Лужкова и Примакова, других знаковых персон эпохи, но и от Гайдара, Чубайса, Кириенко, самоназывающих себя либералами. [Сергей Чупринин. Свободные радикалы // Знамя, 2003] – НКРЯ); (ср. приведенное в п. 1.1.2. самоназваться); самоуничтожить себя (Самое горькое поражение как русский и славянин я потерпел в распятой междоусобной войной Югославии: по сути единый славянский народ по чужой подсказке самоуничтожался. [Михаил Чванов. Печальник славянства (2003) // «Наш современник», 2003.12.15] – НКРЯ); самоистреблять себя (В Чечне идет настоящая гражданская война и ее народ самоистребляет себя. Вечерняя Москва, 8 сентября 1994 г.); (ср. приведенные в п. 4.1.1.2. близкие по значению самоуничтожиться, самоликвидироваться; самораспуститься и т.п.); самоутверждать себя (Самоутверждала себя, не отставая, доказывая, что и она что-то может, невольно подчиняя своей занятости беспорядок дома, прося (обижаясь) понимания. [Владимир Крупин. Выбранные места из дневников 70-х годов (2004) // Наш современник, 2004.04.15] – НКРЯ; ср. самоутверждаться); самовыразить себя (Занимаются художественным творчеством, чтобы самовыразить себя. Огонек, 1986, № 48 – НРЛ-86; ср. самовыразиться); самораскрыть себя (Одно имя назову – Сергея Маковского, поведшего себя, по словам М. Волошина, безупречным рыцарем, то есть не только не удивившегося ей, такой, а сумевшего убедить ее, что все давно знал, а если не показывал, то только затем, чтобы дать ей, Е.И.Д., самораскрыть себя в Черубине до конца. [М.И. Цветаева. Живое о живом (Волошин) (1932)] – НКРЯ; ср. самораскрыться).

В конструкциях типа самоистребить себя направленность действия на себя выражается лексически, т. е. более эксплицитно, чем с помощью постфикса -ся. Вместе с тем, выражение близких значений (см. п. 4.1.1.) двумя рядом стоящими словами (глагол с само- + себя), с нашей

точки зрения, небезупречно стилистически, поскольку имеет место тавтология.

Более оправданным употребление сочетания «глагол с само- + себя» выглядит в том случае, если соответствующий глагол с -ся отсутствует и это сочетание невозможно заменить глаголом с -ся: И если современные писатели сейчас пытаются самоосознать себя в литературе, то это должно сделать и общество. Российская газета, 13 марта 1997 г.).

Переходные глаголы с само-, ни один из которых лексикографически не зафиксирован, могут обозначать действие, направленное на себя и без помощи возвратного местоимения: По уровню производства говядины на душу населения к самообеспечивающим относятся Сибирский, Южный, Уральский федеральные округа. [Российский рынок говядины в 2003 г. (2004) // «Мясная индустрия», 2004.04.26] – НКРЯ; Поражает разительность контрастов чувств и понятий: возросшая вера в ценность человека рядом с полнейшим обесцениванием человеческой жизни, самоутверждающая гордость личности, наряду с крайним её унижением. [С.А. Еремеева. Лекции по истории искусства (1999)] – НКРЯ; ср. выражение того же смысла приведенными выше (п.4.1.1.2.) глаголами с постфиксом -ся: самообеспечиваться, самоутверждаться.

Глаголы с само- и переходным опорным глаголом могут использоваться в экспрессивных целях: Можно... закрыть Конституционный суд, куда прокрались предатели, «самораспустить» представительную власть на местах (Литературная газета, 20 октября 1993 г.); Их даже «самообслуживают», к ним спешит скорая медицинская помощь (Литературная газета, 11 февраля 1976). Глаголы, не случайно помещенные в кавычки, означают действие, направленное на объект, но представленное так, как будто объект совпадает с субъектом, т. е. совершает это действие якобы самостоятельно; ср. аналогичное сочетание значений в контекстах типа его ушли, они поступают дочку и т. п.

4.1.3. В заключение суммируем все изложенное о сложных глаголах с первым компонентом само- + опорный глагол. Они характеризуются соотношением двух параметров: 1) узуальность и окказиональность; 2) структура и семантика мотивирующего глагола – опорного компонента.

Узуальные глаголы с само- в качестве опорного компонента имеют только глаголы с постфиксом -ся.

Окказиональные глаголы с само- в качестве опорного компонента имеют: 1) глаголы с постфиксом -ся; 2) глаголы без постфикса -ся, которые могут быть как непереходными, так и переходными.

Глаголы, мотивированные переходными глаголами, в отличие от всех остальных глаголов с само-, означают действие, субъект и объект которого не совпадают (если объект не выражен местоимением себя).

Соотношение перечисленных параметров представлено на таблице, в клетках которой помещены глаголы, характеризующиеся указанными параметрами. Пустые клетки означают отсутствие глаголов, характеризующихся соответствующими параметрами; это не существующие узуальные глаголы с само-, мотивированные глаголами без -ся. Однако, вполне возможно, что это пустующие клетки системы в будущем будут заполнены.

	Глаголы, мотивированные глаголами с -ся	Глаголы, мотивированные глаголами без -ся.	
		Глаголы, мотивированные непереходными глаголами	Глаголы, мотивированные переходными глаголами
Узуальные глаголы	само-совершенствоваться	–	–
Окказиональные глаголы	само-заслушиваться	самозатухать	самозарабатывать

4.2. Компонент полу-, выступающий в продуктивном типе сложных глаголов, представляет собой усеченную основу слова половина, соединенную с интерфиксом -у-. Значение «половина чего-либо, в половинном размере» этот компонент выражает только в именах и только в тех случаях, когда второй компонент означает нечто, поддающееся измерению: полуокружность, полумесячный. У глагола осуществление действия наполовину компонентом полу- не обозначается, для этого используются средства внешнего контекста: Он просидел пол-срока (не *полупросидел срок), Он пробежал 500 м из 1000 м (не *полупробежал 1000 м). Компонент полу- используется в глаголе для примерного указания на неполноту действия. В толкованиях глаголов с полу- в словарях (приводим материал из ССРЛЯ, 1950–1965) используются наречия почти, частично, не полностью, отчасти, слегка, немного, слабо, недостаточно, не совсем, не до конца, например: полузакрывать «закрывать не до конца, не совсем», полуосвещать «слабо, недостаточно

освещать», полуобернуться «не полностью, слегка обернуться» и т. п. В некоторых толкованиях указания на степень действия отсутствуют: полулежать «лежать с приподнятой верхней частью туловища» (ТС, 2007); полусидеть «сидеть..., далеко откинувшись» (ТС, 2007).

Вместе с тем, поскольку компонент полу- формально и семантически связан с половина, все глаголы с полу- коннотативно также связаны с половина (наполовину), и действие, названное этими глаголами, носителями языка воспринимаются как бы осуществленным наполовину. Это восприятие могло бы отражаться в толковании отсутствующих пока словарях, отражающих не только денотативные, но и коннотативные (ассоциативные) компоненты значения мотивированных слов. (О последних см. подробнее Улуханов, 2010, с. 45–56]. В современных словарях в толкованиях глаголов с полу- иногда используется наречие наполовину – вместе с указанными выше словами; например: полузакрывать «наполовину, отчасти закрывать» [ССРЛЯ, 1950–1965].

4.2.1. С точки зрения усвоенности языком глаголы данного типа неоднородны. Если в одноклассных словарях (Ожегов, Шведова 1992; ТС, 2007) зафиксированы только 2 глагола с полу-: полулежать и полусидеть, то в ССРЛЯ, 1950–1965 зафиксированы: полузакрывать, полужаносить, полуобернуться, полудремать, полузадушить, полужасыпать, полужатонуть, полуистлеть, полуобернуться, полуодеть, полуопускать, полуосвещать, полуотворять, полуоткрывать, полуоторвать, полупотухнуть, полуприкрывать, полуразбить, полуразвалиться, полураскрывать, полускрывать, полусогнуть, полустереть и их видовые и возвратные корреляты.

Продуктивность типа проявляется в создании большого числа окказионализмов: полуверить (Даже сам он уже давно и сомнительно полуверит себе – да было ли все это на самом деле? К.Воробьев. И всему роду твоему); полувыворотить (Петров лежал под громадным полувывороченным из земли сосновым пнем. Ю. Нагибин. Где-то возле консерватории); полувыворачивать (При каждом броске тело, как бы следуя за руками, полувыворачивало из воды. И. Грекова. Хозяйка гостиницы); полуглиссировать (Уже более двух лет столичные судостроители выпускают эти полуглиссирующие теплоходы для мелководных рек. Вечерняя Москва, 17 апреля 1969 г.); полудействовать (Они не знали, чего больше бояться – собственного бездействия или действия. Поэтому они полудействовали. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); полудиссидентствовать (Мои полудиссидентствующие друзья по-

советовали мне идти в журналисты. Профиль, 1997, № 9); полузабыть (Поменялась эпоха, и женщина стала работницей, полузабыла, что она женщина, и дети оказались воспитанниками улицы. Работница, 1991, № 4, – НРЛ-91); полузачеркнуть (Они <гуси. – И.У.> бежали полузачеркнутые серыми полосами, хлеставшими их наотмашь. Е. Носов. Белый гусь); полунаходиться (Костя... был уволен бывшим и. о. генпрокурора. Этот последний товарищ столько дров наломал, пока полунаходился в своей должности. Ф. Незнанский. Последний маршал); полуобнимать (Прощаясь, Игорь полуобнимал за плечо своего собеседника. В. Гейдеко. Рисунки на стекле); полуослепнуть (Она толкнула дверь, на нее пахло вареным клеем и сыростью непросохшего сарая, и, полуослепнув после солнечного света, шагнула через порог в полутьму коридора. Ф. Конорре. Озерки); полуоставаться (До чертиков хотелось матюгнуться, но в последний момент полуоставался лишь первый слог. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); полуотрезать (Другого способа открыть путь на юг, который полуотрезали прорвавшиеся к Волге немецкие дивизии, не было. Д. Волкогонов. Триумф и трагедия); полупогасить (Приглушены терзающие скрипки, полупогашен свет. Т. Глушкова. В сторону Украины – НРЛ-92); полупостроить (В реальности сейчас полупостроено лишь два дома. Московия, 3 августа 2005 г.); полупридушить (Транспорт сейчас находится в полупридушенном состоянии. Санкт-Петербургские ведомости, 27 марта 1992 г. – НРЛ-92); полупросыпаться (И, когда он полупросыпался, в нем еще тлела надежда. Ф. Кнорре. Продается детская коляска); полуразвалиться в знач. ‘повалившись, наполовину распасться, рассыпаться’ (Сейчас Успенская церковь полуразвалилась. И. Минутко. Параллели); полурасстегнуть (Его белая рубашка была распахнута, вернее, тщательно полурасстегнута по тогдашней моде. А. Жолковский. Мемуарные вильонетки и другие non-fiction); полуруководить (За чернильные приборы спрятали головы полуруководящие лица лесхоза. Крокодил, 1986, № 9); полусбросить (Она полусбросила шубку теперь. А. Солженицын. В круге первом); полусгибаться (И Нагао улыбается тоже, полусгибается в поклоне. Советский спорт, 15 декабря 1968 г.); полусердиться (Мы жалели героиню и полусердились на героя. Советский экран, 22 ноября 1977 г.); полусказать (Вознесенский появился на трибуне и едва полусказал что-то, как над его головой взлетела кувалда хрущевского кулака. Литературная газета, 30 января 1991 г.); полуслышать (Но Людка его только полуслышала. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти

); полусплавиться (Это были полусплавившиеся золотые кольца и еще что-то. А. Кузнецов. Бабий Яр); полуспросить (– Значит – КГБ? – полуспросила я? Э. Тополь. Кремлевская жена); полутанцевать (Потом стал медленно отходить... сделал некое полутанцующее движение. А. Солженицын. В круге первом); полуударить (Только что полуударили в медь / словом, дыханием. И, отступая вспять, / в воздух взлетает тюремная клеть, / Боже, опять... Боже, опять виденье! / Полуударили в колокол, / тушью залито, сиреневой тенью, / пахнет несыгранным порохом. А. Ткаченко. Блуждающая боль); полуумирать (Передо мной сидели угрюмые, усталые, голодные люди вроде полуумирающей Цветниковой. А. Адамович, Д. Гранин. Блокадная книга); полуутонуть (В глазах моих всплыл, покачнулся заброшенный... домик на Каменном, полуутонувший в густых зарослях иван-чая. Е. Звягин. Кладоискатель. – НРЛ-91); полуулыбнуться (Сказав это, он посмотрел в ее полуулыбнувшиеся глаза. Ю.Бондарев. Испытание.), полуумертвить (Новое счастье обещано при осуществляемой и уже «де-факто» осуществленной замене одного строя на другой в стране с разваливающейся экономикой и полуумерщвленным сельским хозяйством (Литературная Россия, 1991, № 40 – НРЛ-91).

4.2.2. В тексте глаголы с полу- нередко употребляются попарно. Употребление именно двух глаголов с полу- объясняется тем, что с помощью двух «полудействий» обозначается одно сложное действие, состоящее из двух сходных действий: Ариадна! – полупромычал, полупровыл Семен Палыч (Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); – А что я пишу? – Я люблю тебя, – полупрочел-полудогодался Лыза (Там же); Это было полузабыто, полузаброшено (Радио).

Глаголы с полу- могут использоваться экспрессивных целях:

– в повторениях слов с полу-: В сияньи моря северно-янтарном хочот, в днище впаяна, дыша, / кусачка, полукровочка, кентаврка, / ах, полулodka и полудитя... / Полуморская – полугородская, / в ней полуполоумнейший расчет, / полутоскует – как полуласкает, / полуутопит – как полуспасет. / (А. Вознесенский. Лодка на берегу);

– в градационных рядах однокоренных слов, одно из которых имеет полу-: И теперь 380 городов будут переселяться или полупереселяться, четвертьпереселяться (Радио);

– в окказионализмах в сочетании с близкой по значению морфемой: А наше убогое, издерганное учительство, возглавляемое полунедоразогнанной Академией педнаук, ... с беспамятством попки твер-

дящее зады (Л. Овруцкий. Новый человек, или двести лет одной иллюзии).

Нередко мотивирующее слово предшествует в тексте мотивированному, а последнее соединяется с мотивирующим союзом или: свойственно ли было русскому языку начала века смягчать (или полусмягчать) губные перед губными? (М.В. Панов. Русская фонетика. М., 1967, с. 326); И тогда руководителю приходится полностью взять на себя творческую сторону исследования и, таким образом, подарить или «полуподарить» сотруднику, стремящемуся «защититься», собственные идеи (Литературная газета, 12 марта 1980 г.); Член партии поддерживает или хотя бы полуподдерживает такие попытки повернуть историю вспять (Литературная газета, 11 мая 1988 г.); Я говорю о санкционированных или полусанкционированных [митингах]. (Литературная газета, 1990 г., № 43 – НРЛ-90).

4.3. Малопродуктивным словообразовательным типом являются глаголы с первым компонентом взаимно- (от прилагательного взаимный и наречия взаимно с отсечением н и интерфиксом о), представленные единственным узуальным словом взаимодействовать. Возможность образования окказионализмов реализуется далеко не так активно, как у глаголов с само- и полу-; ср. взаимонаполнять (Хотелось бы... поговорить о проблемах, составляющих фундамент национальной культуры. О том, например, как взаимонаполняют и обогащают друг друга язык и жизнь народа. Литературная Россия, 1991, № 1 – НРЛ-91); взаимобороться (...талантливо исполняют роли людей, если так можно сказать, взаимодействующих. Литературная газета, 16 января 1980 г.); взаимовлиять (Каждый из нас вырос и сформировался на базе разных течений и стилей русской классической музыки. Объединяясь и взаимовлияя, эти стили породили новое качество, неповторимое по новизне и национальной характерности. Советская культура, 10 августа 1965 года); взаимообъяснять (События – жизнь – театр. Как все переплетается и взаимообъясняет, взаимовлияет. Ю. Завадский. Учителя и ученики); взаимоистощиться (– Выпьем за козлотура, – как-то интимно предложил Валико после того, как, взаимоистощившись, замолкли наши коллективные тосты. Ф. Искандер. Созвездие козлотура); взаимоуничтожиться (Если «Гургена» он воспринимает как врага, почему бы не назвать мстителю еще одного врага – пусть взаимоуничтожатся [Андрей Измайлов. Трюкач (2001)] – НКРЯ).

В именах компонент взаимно- сочетается только с названиями действий: взаимовлияние, взаимопонимание, взаимопроникновение, от которых возможно образование редериватов типа взаимопонимать, взаимопроникать.

Глаголы с взаимно- имеют значение «совместно, воздействуя друг на друга, совершить (совершать) действие, названное мотивирующим опорным глаголом». Как видим, они чаще возникают в книжной речи для обозначения духовного, культурного взаимодействия – нередко в сопоставлении с материальными процессами, ср. эксплицитное сопоставление духовного с материальным: Попробуйте завоевать публику, когда она такая разная... Мне кажется, здесь процесс взаимоперетекаемый, как в сообщающихся сосудах. Так не бывает, что зал сидит равнодушный, а актеры сами от себя удовольствие получают, кайфуют от собственной игры (Московский комсомолец, 26 ноября 1997 г.) и употребление одного и того же глагола для обозначения как материальных, так и духовных процессов: Разрежьте как-нибудь свеклу и взгляните на кольца, образованные взаимопроникающими слоями растительных клеток. (Про свеклу // «Химия и жизнь», 1982 – НКРЯ); Общая одаренность и специальные способности в этом смысле как бы взаимопроникают друг в друга; они два компонента единого целого. [С. Рубинштейн. Основы общей психологии. Части 4–5 (1940)] – НКРЯ).

4.4. Выше были описаны три группы сложных глаголов с тождественным первым компонентом (само-, полу- и взаимно-).

Остальные сложные глаголы имеют уникальные, не повторяющиеся в других сложных глаголах компоненты. Эти глаголы имеют следующие значения: «с помощью действия, названного опорным мотивирующим глаголом, наделить (наделять) тем, что названо первым компонентом»: нов. формообразовать «придать форму чему-либо (Масса идей, материала, а главное, безусловное вдохновение, владевшее молодым тогда романистом, формообразовали повествование и питали большинство его глав той имманентной энергией, что не исчезает со временем и остается навсегда соприсущей подлинному произведению (Литературная газета, 1990, № 19, с. 4 – НРЛ-90); «с помощью действия, названного опорным компонентом, создавать то, что названо первым компонентом»: плодоносить «приносить плоды» (с отсечением префикса мотивирующего глагола приносить), чудотворить (устар.); «действие, названное опорным глаголом, совершать с помощью того, что названо мотивирующим опорным компонентом»:

чревовещать; окказ. ледозвонить (По утрам легкие ледозвонили заморозки. М.Шолохов. Тихий Дон); «то, что названо первым компонентом, подвергать действию, названному мотивирующим опорным глаголом»: окказ. мусоропылесосить: А я тоже... мусоропылесосил (Детск. речь, Харченко, 2002, с. 169); Мы грибоварим (Устная речь). У многих глаголов имеет место уникальное отношение между этими компонентами: трудоустроить (спец.), видоизменить, злоупотребить, кровохаркать, зубоскалить, мелодекламировать «декламировать под мелодию» (с усечением первого компонента), путеводить, боготворить, лицезреть, окказ. верхоправить (Ему и правда до тошноты опостылело так работать, чтоб с ним не советовались, не обсуждали, а только верхоправили. А. Солженицын. Для пользы дела); жизнедействовать (Она (муза), например, подмечала, что в стране, несмотря на «застой», люди, жизнедействуя, перемещались. Ю. Нагибин. Афонасич); жизнеописать [Великие перья (Шекспир, Толстой) жизнеописали драмы и трагедии народов, к которым их привела великая Интрига. Аргументы и факты, 1996, № 34]; козломствовать (Консультант... вместо простого подхода к делу стал мудрить, «козломствовать», выдумывать, оригинальничать. Радио); кознедействовать (Или это кознедействует Рок? В. Набоков. Лолита); куховарить (Возле плиты стояла дебая баба в полотняной блузе, куховарила. А. Рекемчук. Тридцать шесть и шесть); ночебродить (За каким шайтаном ночебродишь? Б. Пастернак. Доктор Живаго).

Реже в качестве первого компонента выступают определительные местоимения: окказ. однозвучать «одновременно звучать» (Строки, которых я никогда не читаю без однозвучащих во мне строк пушкинской эпитафии первенцу Марии Раевской. М. Цветаева. Пленный дух); однонастроить (А у меня в портфеле уже томится, своего часа ждёт, готовое «Открытое письмо» секретариату. И ведь вот же: распахнут, расположен А.Т., однонастроены мы! – а показать ему боюсь. А. Солженицын. Бодался теленок с дубом), единомыслить, первоприсутствовать (устар.), прилагательные: праздномыслить, разногласить (устар.), разномыслить, окказ. этнополитизироваться (<этнический; Симтуация политизируется, вернее этнополитизируется. ТВ); белопенить (А он плыл и плыл туда, где только что скрылся старшина Гаврилов. Совсем близко прошла, белопеня воду, пулеметная строчка. Ю. Скоп. Техника безопасности); новоявиться (Новоявившийся гражданин посинел и залился слезами раскаяния. М. Булгаков. Мастер и Маргарита) и наречия

пешешествовать (устар.) (<пешком, с усечением мотивирующего наречия), пустолаять (прост.), живописать (устар.) и связанные компоненты интернационального характера: нов. телемеханизировать.

Имеется также ряд глаголов, у которых второй компонент по форме является глаголом, но в словарном составе современного языка отсутствует; это прежде всего глаголы с благо- (многие из которых, как известно, являются кальками): благовестить, благоволить, благоговеть, благодарить, благоденствовать, благословить, благоухать, а также кровоточить, противоборствовать, руководить (ср. шутивную «народную этимологию»: Она... стеснялась так руководить как называют в народе «руками водить»: ей стыдно было бы посылать других туда, куда сама не пошла бы. А. Солженицын. Для пользы дела), рукополагать, славословить, слезоточить.

4.5. Присоединение первого компонента к опорному глаголу меняет его синтаксическую сочетаемость в следующих случаях: 1) глаголы типа самосовершенствоваться не могут в отличие от глаголов типа совершенствоваться управлять названием субъекта в тв. п.; 2) глагол противодействовать, в отличие от мотивирующего действовать, управляет сущ. в дат. падеже (противодействовать кому).

Раздел 5

ГЛАГОЛЫ – СРАЩЕНИЯ

Сращение в русских глаголах представлено единичными словами, хотя возможны и образования окказиональных сращений: благотворить (книжн. устар.), злоумышлять (устар.), заблагорассудиться (безл.); прост. чайпить: и сразу же после еды они чайпили... Именно «чайпили», а не пили чай! Глагол и существительное объединились таким образом в одно сложное слово, в некий глагол, который можно даже спрягать (Г. Семенов), окказ.: И чего это он все пишет? Доведу, говорит, до последних дней. До каких это последних, когда сегодня, например, уж ... последний? а завтра – опять последний! Так ведь никогда-не-кончить можно... (М. Цветаева. Дом у старого Пимена).

Раздел 6

ГЛАГОЛЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ОБРАТНЫМ ЧИСТЫМ СПОСОБАМ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

6.1. Вводные замечания

Обратное словообразование (редеривация) – это образование (обычно окказиональное) отсутствующего звена в неполной словообразовательной цепочке, теоретическая возможность которого устанавливается путем сопоставления неполной словообразовательной цепочки и соотносительной полной. Так, посредством образования окказионализма редить заполняется отсутствующее (суффиксальное) звено в неполной словообразовательной цепочке редкий – разредить, теоретическая возможность которого устанавливается путем сопоставления с полной цепочкой, например, чистый – чистить – расчистить.

Словообразовательный статус редериватов своеобразен: с одной стороны, их морфемный состав (ред- – -и- -ть) соответствует второму (суффиксальному) звену словообразовательной цепочки; с другой стороны, в соответствии с мотивационными отношениями они занимают место в цепочке после своего мотивирующего (в нашем примере разредить – редить), содержащего удаляемый аффикс; показателем такого (обратного) направления мотивационных отношений является окказиональность или стилистическая маркированность (малоупотребительность) редеривата: окказионализм или стилистически маркированное слово не может быть мотивирующим для узуального стилистически нейтрального слова (ср. правила определения направления мотивации, изложенные нами в Кр. гр., 1989: 40, 41). В парах типа разредить – редить и чистить – расчистить имеют место разнонаправленные мотивационные отношения.

Обратное словообразование с разной степенью подробности и систематичности описывалось как с синхронной (Смирницкий, 1956, с. 64–66; Skulina, 1959; Арутюнова, 1961; Kreja, 1970; Янко-Триницкая, 1975; Моисеев, 1975), так и с исторической (Мейе, 1951, с. 237; Шанский, 1968, с. 291–295; Николаев, 1975) точек зрения, но полного описания редеривации не существует. Между тем она имеет место у всех основных (Рус. гр., 1980, с. 458) частей речи.

Ее частеречное распространение может быть представлено таблицей, в клетках которой приведены редериваты (вместе с их мотивирую-

№№	1	2	3	4	5
Обратные способы Части речи	Депрефиксация	Десуффиксация	Депостфиксация	Десубстантивация	Декомпозиция
1 Сущ.	неразбериха разбериха	ложка – лога			глазрeж – рeж
2 Прил.	нелепый – лепый	п р о ф н е п р и - г о д н о с т ь п р о ф н е п р и - г о д н ы й		Достоевский – достоевский (при- лаг.)	
3 Глагол	Приютить – ютить	отнекиваться – отнекаться	с о д р о г а т ь с я – с о д р о г а т ь		руково-дить – водить – руками
4 Нареч.	бессмысленно – смысленно				инако-мыслящий – мыслящий инако

щими), относящиеся к определенным частям речи и чистым способам обратного словообразования.

Из таблицы видно, что депрефиксация (столбец 1) свойственна всем четырем основным частям речи; в результате депрефиксации сохраняются все словоизменительные свойства мотивирующего.

Десуффиксация (столбец 2) свойственна существительному, прилагательному, глаголу, но не наречию; теоретическая возможность использования в наречии данного способа на практике не реализуется, по-видимому, в связи с немногочисленностью типов отнаречного образования, т. е. типов, способных служить моделью для обратного словообразовательного процесса (см. подробнее Улуханов, 1996, с. 39), результатом которого было бы наречие, полученное путем отсечения суффикса мотивирующего слова. Маловероятна в наречии и декомпозиция, т. е. отсечение части сложного слова. В нашем материале зафиксирован лишь единственный случай образования окказионального наречия путем декомпозиции (строка 4, столбец 5) – инакомыслящий: Вот вы говорите об уважительном отношении к инакомыслию. Но я помню, какую выдержку из газеты «Русский голос» привел А.Н. Яковлев на XXVIII съезде, когда мыслящие с ним инако коммунисты поставили его под обстрел весьма ядовитых вопросов. Литературная газета, 10 июля 1991 г.

Два обратных способа словообразования – депостфиксация (столбец 3) и десубстантивация (столбец 4) возможны только в одной части речи: первый – в глаголе, ибо только в этой части речи имеется отсекаемый постфикс (-ся), второй – в прилагательном, ибо десубстантивация представляет собой окказиональное превращение в прилагательное существительного адъективного склонения (в дostoевском духе). Если не считать приведенного выше наречия инако, извлеченного из прилагательного инакомыслящий, то декомпозиция (столбец 5) представлена только в существительном. Это объясняется следующим образом: извлекаемые из композитов (например, из главреж ‘главный режиссер’) неузуальные части слов (например, реж ← режиссер) могут быть представлены только в словах, относящихся к смешанному способу ‘усечение + сложение’ (см. Улуханов, 1996, с. 62); усеченные части, содержащиеся в этих словах, превращаются в редериваты. Этот смешанный способ представлен регулярно и закономерно только у существительных. Сложные прилагательные (бледно-голубой и т. п.) и глаголы (самовоспламеняться и т. п.) состоят только из узуальных ча-

стей, не способных в результате извлечения из слова превратиться в окказиональные редериваты.

Как видно из таблицы, глагол располагает тремя чистыми обратными способами словообразования: депрефиксацией, десуффиксацией и депостфиксацией. Рассмотрим эти способы.

6.2. Депрефиксация

Условия для депрефиксации имеются в том случае, когда в слове выделяется (иногда не вполне четко; см. ниже) префикс, а оставшаяся после такого выделения часть либо отсутствует в узуальном составе языка (раздел 6.2.1.), либо имеется, но не может в силу своего значения являться мотивирующим для слова (или одного из его значений), у которого удаляется префикс (раздел 6.2.2.).

6.2.1. В случае отсутствия в языке сегмента, оставшегося после выделения префикса в мотивирующем слове, отсекаемый префикс может представлять собой: префикс немотивированного, но членимого слова (раздел 6.2.1.1.); префикс, входящий в состав смешанного (обычно префиксально-суффиксального) форманта мотивирующего слова (раздел 6.2.1.2.); префикс, входящий в состав несмешанного форманта (только префикс не-, входящий в состав префикса недо-; раздел 6.2.1.3.).

6.2.1.1. Окказиональный редериват ютить возник путем отсечения префикса при- в немотивированном, но членимом (четвертая степень членимости по шкале М.В. Панова. – см. Словообр. р. лит. яз., 1968: 214–217) глаголе приютить, в котором приставка выделяется на основании сопоставления с другими глаголами с при- (напр., пригреть, приласкать и мн. др.): Анастасия Ефремовна. Мы тебя приютили. Андрей. Что ты!.. Вытащила какое поганое слово... Ютили! Никто его не ютил. Приехал и все! (В. Розов). Глагол ютить можно рассматривать как чисто видовой коррелят к приютить: его толкование отличается от толкования глагола приютить (‘дать приют кому-н., удобно устроить у себя’) лишь видом толкующих глаголов: дать – давать, устроить – устраивать. В данном случае редериват совпадает с ранее существовавшим и вышедшим из употребления глаголом (ср. ютить ‘приючать, ухичать, дать приют, пристанище; укрывать, прятать’ [Даль 1956, IV: 670]) и является синонимом вторичного имперфектива приючать (Даль 1956, III: 465), отсутствующего в современных толковых словарях, но окказионально возможном: Она приютила опальную семью Сузи, приючала других эстонцев, разоренных ссылкой (А. Солженицын).

Глагол тулиться (По береговой улице тулились друг к другу пятистенки и простые избы. В. Шукшин) является депрефиксальным окказиональным редериватом от притулиться; диалектное тулиться, судя по В.Далю, имело несколько иное значение: ‘прятаться, хорониться, укрываться, притаиться; уклоняться от дела, огуляться, лынять’ (Даль 1956, IV: 441). Тулиться синонимичен малоупотребительному (зафиксированному только в Сл. совр. р. лит. яз., 1950–1965) вторичному имперфективу притуляться.

Окказионализмы чебучить, пялить, сечь, синонимичные узуальным отчебучивать, напяливать, усекать, являются редериватами от отчебучить, напялить, усечь: – Отчебучьте что-нибудь! – Я уже чебучил вначале и больше чебучить небуду (ТВ); – Пиджак снова напялил? – Зачем же ты пялил? (Устная речь; ср. узуальный омоним пялить ‘смотреть напряженно, не отрываясь, тарашиться’); Слушает вроде бы невнимательно, а ведь ни одного слова не пропустит, все сечет (М. Ибрагимбеков).

Синонимом литературного подозревать является окказиональный редериват подозрить – контекстный коррелят непосредственно предшествующего в диалоге мотивирующего: – Она что-нибудь заподозрит. – Пускай подозрит что хочет (Устная речь).

6.2.1.2. В том случае, когда отсекаемый префикс является частью смешанного форманта непосредственно мотивирующего слова, «восстанавливается» утраченное не исконное (не первое) звено словообразовательной цепочки слова, принадлежащего к смешанному способу словообразования; см. приведенный выше редериват редить; ср. аналогичные образования от префиксально-суффиксальных глаголов: – Прощляпили мы с тобой. – Я не шляпил (Устная речь); Он говорил ей: «Испепелю!» И она бросалась бежать, подскакывая, с криком: «Не пепеляй меня, не пепеляй!» (И. Грекова). Отсекаемая приставка, естественно, может входить в состав любого смешанного форманта мотивирующего слова. Так, редериват благорассудиться является результатом отсеечения приставки за- – бывшего предлога, вошедшего в состав глагола заблагорассудиться, – единственного в русском языке представителя смешанного способа сращение +постфиксация [Улуханов, 1996, с. 64]: Позволяет себе все, что заблагорассудится. А «благорассудятся» ему одни только мерзости. (Литературная газета, 4 августа 1982 г.).

6.2.1.3. Своеобразный, единственный в своем роде случай отсеечения части несмешанного форманта имеет место у некоторых глаголов с

префиксом недо-: Толстой «не дорос», а он – Петя или Вася – уже дорос. И все ему ясно и понятно. Пушкин – «недопонял», а он – «допонял» (Учительская газета, 21 октября 1978 г.). От узуального недопонять (фиксируемого рядом словарей), содержащего формант недо-, образован антонимичный окказионализм допонять, посредством распространного в редеривации (особенно в именах) отсеечения отрицательной приставки не-. Специфика этого явления в том, что данная приставка осознается как часть другой приставки. Окказионализм допонять образован, несомненно, от предшествующего в контексте глагола.

6.2.2. Депрефиксальный редериват в ряде случаев формально совпадает с исходным беспрефиксальным глаголом. Этот депрефиксальный редериват образуется от одного из значений многозначного префиксального глагола.

В зависимости от того, как соотносится исходный бесприставочный глагол с тем приставочным, у которого отсекается префикс, имеют место две разновидности такой редеривации (пп. 6.2.2.1. и 6.2.2.2.).

6.2.2.1. Если бесприставочный исконный глагол, формально совпадающий с бесприставочной частью префиксального глагола, семантически не мотивирует (или слабо мотивирует) глагол, содержащий префикс, то может возникнуть редериват со значением, полностью мотивирующим для глагола с префиксом. Так, глаголы просить, мыть формально совпадают с бесприставочными частями глаголов, содержащих префикс: запросить ‘направить требование об официальном разъяснении какого-нибудь дела, затребовать что-нибудь у кого-нибудь’, размыть ‘1. Смачивая, увлажняя, сделать неясным, блеклым; 2. Струей, течением разрушить, изрыть’. При этом бесприставочные просить, мыть имеют отдаленные семантические связи с глаголами запросить, размыть. В контексте посредством редеривации глаголы просить, мыть могут приобрести функции видовых коррелятов к запросить, размыть: – Значит, надо еще раз запросить Москву. – Вот ты и проси (кинофильм «Истоки»); он <...> представил, что будет здесь при полном расходе, и тихонько шепнул мне: «Андрюша, а ты рисберму после нас удлини, а то будет мыть» (А. Бочкин). Если во втором из приведенных контекстов имеет место, возможно, специальное употребление мыть в значении ‘размывать’, то в первом из контекстов возможно у глагола просить экспрессивное совмещение окказионального значения ‘запрашивать’ и узуального ‘обращаться к кому-нибудь с просьбой о чем-нибудь’.

Возможно образование редеривата в чисто экспрессивных целях, без изменения видового значения: ...а поскольку я его «кинула» (=покинула. И.У.), то требовал, чтобы вернула потраченные деньги. (300 анекдотов о любовных безумствах. М., 2003, с. 109), где возможно экспрессивное совмещение значений глаголов покинуть и кинуть (последний, как известно, в современном жаргоне употребляется и в значении 'подвести, обмануть').

В процессе депрефиксации возможно и полное сохранение узуального значения бесприставочного глагола: – А так, что съезжай от меня куда хошь... И чтоб сегодня! – Да ты стой, стой... – Нечего мне стоять. Давай отсюда (С. Воронин).

6.2.2.2. Если бесприставочный исходный глагол, формально совпадающий с бесприставочной частью префиксального глагола, мотивирует его семантически, то редериват может быть образован от другого значения этого префиксального глагола. Так глагол ворожить, имеющий в узуальной лексике только значение 'колдун, гадать', является мотивирующим для глагола заморозить в значении 'околдовать ворожкой'. Помимо названного значения этот глагол имеет значение 'очаровать, околдовать', которое является мотивирующим для окказионального редеривата заморозит в значении 'очаровывать, околдовывать': Индустриальный город заморозит Казакова не менее северных пейзажей (Книжное обозрение // Новый мир, 1974, № 7, с. 261). Схематически описанные словообразовательные связи выглядят следующим образом:

ворожить 1. заморозить 1. 'околдовать ворожкой'

ворожить 2. заморозить 2. 'очаровать, околдовать'

Аналогично возникли следующие депрефиксальные дериваты: вязать 'лишать свободы действий' ← связать: Наша задача – не давать противнику покоя, отвлечь на себя возможно больше его сил, связать их здесь, сковать... – Чем вязать будем, товарищ командующий? – таким же недобрым голосом спросил полковник (Г. Березко); валить 'заваливать экзамены' ← завалить: ...кто не посещает лекций, «валит» экзамены (Вечерняя Москва, 10 декабря 1990 г.); сушить 'выпивать содержимое чего-нибудь до дна' ← осушить: Взрослые потихоньку сушили бутылку красного вина. (С. Воронин); греметь 'попадать в тяжелое положение' ← загреметь: Сколько подростков «гремит», сколько

еще загремит по несчастливой 117-й статье (Правда, 5 августа 1990 г.); гнуть 'говорить что-нибудь ошибочное, неуместное, необычное' ← загнуть: Смотри, нос <корабля И.У.> гуляет. Это уж он гнул, конечно. Нисколько нос не гулял, ползли они точно на ветер (М, Глинка); грузить кого-н. чем-н. 'возлагать на кого-нибудь заботу, обязанность' ← нагружить: Нельзя замыкаться на себе, своих проблемах и переживаниях, а тем более «грузить» ими посторонних (Вертикаль, 2002, № 6); тащить (мяч) 'отбивать опасный удар (футб. жаргон)' ← вытащить (мяч): Овчинников тащит очень тяжелый мяч (ТВ); нести 'переносить' ← перенести. – Как Вы относитесь к переносу рынка? – Перенесут и пусть несут (ТВ).

Возможно образование многозначных редериватов, мотивированных в каждом из значений вторичными значениями глаголов с различными префиксами; так в нашем материале имеется редериват рвать в четырех «депрефиксальных» значениях (и в одном «десуффиксальном»): рвать 'силой, принудительно отбирать' ← вырвать: – Я вырву у нее все, что мне обещано. – Так иди и рви (кинофильм «Бедная Настя»); рвать 'поднимать штангу рывком' (ср. вырвать вес): рвет он всегда лучше, чем толкает (Из спортивного репортажа); рвать – 'прорываться': Противник будет рвать слева, где-нибудь определенно прорвет (ТВ); рвать 'сразу, резко прекращать (отношения, знакомство)' ← порвать или разорвать: Рвали потому, что надо было порвать, но рвали без злобы, с сожалением (Л. Васильева); рвать 'находить, добывать некоторое количество чего-нибудь для себя' ← урвать: Везде эта жажда урвать монету, – а рвать нечего, город на туристских улицах, там, где отели, – пустой (А. Афиногенов); ср. также извлечение редеривата рвать из устойчивого метафорического словосочетания оторвать голову: – Тебе голову оторвут! – Ну и пусть рвут! (кинофильм «Неподдающиеся»); ср. рвать 'убегать' от суффиксального рвануть (см. п.6.2).

6.2.3. Отмечая сохраняющуюся окказиональность редеривации (в том числе и депрефиксации) в целом, нельзя не отметить возможность узуализации (по крайней мере в пределах специальных стилей) отдельных редериватов; так, значение 'сгонять вес' в речи спортсменов и спортивной прессе довольно регулярно передается редериватом гнать, мотивированным глаголом согнать в значении 'удалить, уничтожить': Я ... взвешиваю его, и он опять лезет на полку, – ему еще надо было «гнать» четыреста граммов (Откровения массажиста Соболева. Юность, 1973, № 4, с. 101); Когда разбирали сумку Мухиной, то нашли

там сильное мочегонное средство – фурасемид. Она так вес «гнала» вместо того, чтобы снижать его допустимыми средствами – кроссами, баней, строгим режимом (Радио). При этом гнать ‘сгонять вес’ не становится мотивирующим по отношению к согнать, т. к. остается узко специальным словом. Оно может выступать в качестве мотивирующего для других специальных окказионализмов; ср. продолжение первого из приведенных выше отрывков: ...А Саядов мне говорит <...> я приду вечером и «догоню» эти четыреста граммов» (Юность, 1973, № 4, с. 101).

6.2.4. Итак, депрефиксация представляет собой своеобразную (с помощью окказионализмов) ликвидацию нерегулярностей (лакун), представляющих собой отклонение от «идеальной» системы отношений. Такая система (в естественных языках, по-видимому, невозможная) предполагает заполненность всех членов словообразовательной цепочки и наличие своего мотивирующего у каждого из значений мотивированного слова. Место, соответствующее пустующему первому члену цепочки заполняется окказионализмами типа ютить (п. 6.2.1.1.), мыть в значении ‘размывать’ (п. 6.2.2.1.), места, соответствующее другим членам цепочки, – окказионализмами типа редить, благорассудиться (п. 6.2.1.2.). Место, соответствующее отсутствующему мотивирующему для одного из значений слова (при наличии мотивирующего для другого значения), заполняется окказионализмами типа ворожить кого в значении ‘очаровывать, околдовывать’ (раздел 6.2.2.2.). Понятно, что это не полноценное заполнение пустующих клеток (что было бы возможным при помощи полной узуализации образований), а лишь образование слов, по своей структуре и семантике предназначенных для данных клеток, но не заполняющих их в силу своей окказиональности.

6.2.5. Депрефиксация (отсечение префикса мотивирующего слова) – это «отсечение» в значении этого слова семантических компонентов префикса. Отсечению в принципе могут подвергаться префиксы любого значения, но (как и при любом отсечении) этот процесс тем более вероятен, чем более определенным может быть значение префикса и остающегося слова. Поэтому среди депрефиксальных образований преобладают те, которые семантически четко коррелируют с мотивирующим словом – это слова, мотивированные глаголами с чистовидовыми (или результативными), редко (ср. п. 6.2.1.3.) – с отрицательными приставками. Это прежде всего стилистически маркированные видовые корреляты (ср. гнать, сыпать, чесать, валиться, пятить, способить,

нудить, богатить, собачить, колбасить, синонимичные суффиксальным коррелятам сгонять, засыпать, прочесывать, проваливаться, приспособивать, принуждать, обогащать, приспособивать), либо для создания антонимов (ср. довыяснить). Семантические результаты этих процессов различны: в процессе создания антонима значение префикса всегда «отсекается» вместе с префиксом; отсечение приставки при видообразовании всегда сопровождается «отсечением» грамматического значения совершенного вида, но словообразовательное значение префикса чаще «наследуется» депрефиксальным глаголом.

М.А. Михайлов считает, что в результате «депревербации» всегда получается «форма, отличающаяся от исходной только видом и сохраняющая все прочие компоненты ее лексического значения. Следовательно, приставка ведет себя как чистовидовой показатель, а процесс депревербации по своему результату ничем принципиально не отличается от многочисленных случаев, когда говорящий или пишущий образует суффиксальный видовой коррелят, отталкиваясь от противоположной видовой формы» (Михайлов, 1972, с. 79). Действительно, все приводимые в статье М.А. Михайлова примеры (окказ. кулачить ‘раскулачивать’; окказ. землиться ‘приземляться’ и др.) соответствуют этому выводу. Однако и в процессе видовой депрефиксации отсечение словообразовательной семантики префикса, по-видимому, принципиально возможно.

Так, в паре наколбасить – колбасить первый глагол отличается от второго не только значением вида, но и словообразовательным значением «накопления»; ср. набедакурить, наделать (дел), натворить и т.п.

Словообразовательным средством (формантом) при отсечении префикса без замены его другим префиксом следует считать, по-видимому, само это отсечение, а не нулевой словообразовательный префикс. Постулируя в случае депрефиксации нулевой префикс, мы вынуждены были бы постулировать совершенно своеобразные морфы, функцией которых является отделение семантических компонентов мотивирующего слова.

6.3. Десуффиксация

Отглагольная десуффиксация глаголов используется для образования видовых коррелятов, чаще всего совершенного вида от глаголов с морфами *-ива-*: выкомарить от выкомаривать: – Выкомариваешь все? – Сначала ты сама выкомарила (Устная речь); оходить ‘добиться че-

го-либо, охаживая кого-либо': Она их долго охаживала и оходила-таки (Устная речь); отнекаться от отнекиваться: Стесняясь молодой супруги своего приятеля... , он отнекался: ничего, мол, такого за ним не водится (Ю. Антропов); *-ва-*: подозревать от подозревать: Меня подозрели в церковной работе (Г. Комаров); *-а₃-*: угрожать от угрожать: Ну, а если уж град с неба и ураган или бомба какая, как угрожал старик, так всем одинаково влетит (А. Приставкин); прожечь (жизнь) от прожигать жизнь (с одновременным расширением лексической сочетаемости во фразеологизме): Человек, горящий всю жизнь, способен... «прожечь» не только молодость, но и старость (Комсомольская правда, 12 января 1974 г.); суппл. изойти (изошла) от исходить в значении 'происходить, иметь источник' – изойти: Проекты будут исходить или уже изошли из одного и того же института (Из выступления на собрании), реже – видовых коррелятов от несовершенного вида от глаголов совершенного вида: рухнуть от рухнуть: Это сооружение может рухнуть. – Ну и пусть рухнет. (Устная речь); ср. также рвать в значении 'убегать' от рвануть: То-то уши наострил, куда бы от меня рвануть. Ну, рви, рви от Парфена, коли так (А. Кривоносов).

Отсекаемый глагольный суффикс является частью смешанного форманта мотивирующего глагола: не – отнекиваться – отнекаться; грозить – угрожать – угрожать; последний нередко бывает слабо мотивированным: выкомаривать – выкомарить, подозревать – подозревать, рухнуть – рухнуть.

6.4. Депостфиксация

Модель невозвратный глагол – возвратный глагол, читаемая справа налево, является образцом для возникновения «беспостфиксальных» глаголов, образованных посредством отсечения постфикса *-ся* (постфлексийное усечение). Этим способом образуются переходные глаголы от непереходных. Как и при депрефиксации усечение является словообразовательным формантом и используется главным образом для образования окказионализмов; показателем направления мотивации является стилистическая маркированность и бóльшая семантическая сложность глаголов, образуемых путем отсечения постфикса *-ся*, нежели мотивирующих глаголов с этим постфиксом.

Мотивированные «беспостфиксальные» глаголы чаще всего имеют каузативное значение – «сделать так, чтобы совершилось действие, названное мотивирующим глаголом» (=«каузировать это действие»), ср.

влюбиться – влюбить: Она не только влюбила его в себя, но влюбилась сама (В. Катаев. Трава забвения); приземлиться – приземлить: Виктор Тюрин хорошо приземлил «пешку» (А. Федоров. Защищая Москву); оказ. договорить: Инженера я уже договорил чертежи разработать по всей форме (Ю. Толчинский. Дороже всего); разболтать (в значении 'заставить разболтаться'): Да вот заговорили меня... разболтали старого (О. Смирнов. Эшелон); прохудить: Лейка-то прохудилась. Это ты ее вчера прохудил (Устная речь); разгореть: Печка не разгорается! Разгори ее! (Устная речь); расписывать: В ЗАГС'е: Товарищи, в нетрезвом виде мы не расписываем (Л. Тюхин. Между прочим); расходить: – Что ты расходился? – Это он меня расходил своим известием (Устная речь); приснить: Его нельзя днем приснить, постараюсь увидеть его во сне (Из радиопередачи); сморкать кого: Леля... пытался сморкать меня, уверяя, что в темноте принял мой нос за свой (Е.М. Масальская. Повесть о брате моем А.А. Шахматове); выкарабкивать: Передние ноги, выбивая костяную дробь, выкарабкивали козу настолько, что она высывала голову (Ф. Искандер. Сандро из Чегема); соприкасать: И есть вещи, которые, так сказать, соприкасают с мыслью о необходимости что-то выбирать (Литературная газета, 13 ноября 1974 г.); Он умел усомнить самые незыблемые положения (Д. Гранин. Эта странная жизнь); Человек не вписывается в природу, а вламывает себя, врубает (Из радиопередачи); Знакомое стремление «улетучить» непрошеного гостя (Правда, 5 июля 1989 г.); Хорошо, что читатель не выродился, хотя мы многое выродили (Интервью А. Приставкина, 17 февраля 1988 г.); – Он поскользнулся. – Нет, его поскользнули (Устная речь); Но таким образом он как бы «прикоснул» ее к замыслу романа «Мастер и Маргарита» (Э. Тополь, А. Стефанович. Русские на Ривьере); Он «хорохорил» лес – делал из дерева четырехгранный столб. Комсомольская правда, 21 июня 2001 г.).

В других случаях отсечение постфикса либо добавляет значение «воздействовать на кого-либо»; ср. чертыхать кого от чертыхаться: Он... чертыхал администратора, которого никак не мог поймать. Н. Дубов. Жесткая проба), либо только меняет управление – бороться с кем – бороться кого: И с тем же надсадным воем борола снега полторка (Ю. Нагибин. Слезай, приехали...).

Возникновение нового значения у мотивированного слова в депостфиксации встречается реже, ср. сложить в значении 'заставить сло-

житься (о жизни, обстоятельствах)’: – Далее жизнь сложится так, как он ее сложит (Известия, 23 августа 1990 г.).

Отсекаемый постфикс чаще всего является частью смешанного (префиксально-постфиксального или префиксально-суффиксально-постфиксального) форманта: родить – выродиться – выродить; любить – влюбиться – влюбить, земля – приземлиться – приземлить и др.

Посредством депостфиксации может удаляться и формант предшествующих стадий образования: брат – брататься – побрататься – побратать: земля Халхин-Гола кровью побратала наши народы (Правда, 13 августа 1979 г.).

Депостфиксальные глаголы входят в состав словообразовательных пар, семантические отношения между членами которых обратны отношениям в парах типа веселить – веселиться; мотивированные глаголы с *-ся* в этих парах имеют значение, названное в грамматиках «общевозвратным».

6.5. Явления, аналогичные обратному словообразованию

Обратный процесс осуществляется и по отношению к узуальным коррелятивным парам, состоящим из разнокорневых слов: ср. выйти – выходить и исходить (см. п. 6.2) – изойти.

В том случае, если источником обратного процесса является слово, представляющее собой словоформу, оторвавшуюся от парадигмы, возможна окказиональная ликвидация этого отрыва – восстановление парадигмы: ср. положено ‘установлено, общепринято’ – положить ‘сделать установленным, общепринятым’ (с сохранением в экспрессивных целях значения ‘поместить куда-л., расположить где-л.’): А если так – будьте любезны дать нам, что положено... – Где же это для вас положили? (Н. Дубов. Родные и близкие); припеваючи (жить) – припевать ‘жить весело и хорошо’: Думал, будешь жить припеваючи? – Много ли ты-то припевал? (В. Шукшин. Осенью). Процессом, близким к редуцированию, является и сокращение устойчивого сочетания, например, отделение частицы в устойчивом предложно-падежном сочетании или в устойчивом сочетании частицы с глаголом, аналогичное отделению отрицательного префикса: – Может, нож-то ни к чему? – Очень даже к чему (кинофильм «Совесть»); – «Ох, и не поздоровится же этому смельчаку!» – А заводу... поздоровится? (Г. Николаева. Битва в пути).

Если непереходный глагол не имеет постфикса *-ся*, то его окказиональная транзитивация не сопровождается изменением его морфемно-

го состава; ср. каузативные глаголы: Он не сам ушел; его «ушли» (Устная речь); Куда я попал? Куда меня попали? (В. Маяковский, Клоп); Я в отпуск, а вы и удрали. – Это меня «удрали» (Б. Дьяков. Повесть о пережитом); Но Дито выбыл из соревнования, а точнее его «выбыли» (Сов. спорт, 8 ноября 1971 г.); В Канаду я не еду и меня не едут (В. Ходасевич. Встречи); Как метко сказал философ из ФРГ Ганс Фрайер, «человек здесь не живет, а его живут» (Э. Розенталь. Хиппи и другие); Милка с ужасом смотрела на капли, падающие из Мишкиного носа, на окрашенную кровью воду, и в отчаянии закричала: – Сейчас же перестань! Слышишь? – Что, я ее нарочно теку? Она сама текет (Н. Дубов. Жесткая проба); Ты скоро сносишь эту кофту? Только, пожалуйста, не выгорай ее (М. Белкина. Главная книга); Я загораю руку (Устная речь); Можно было и первоклассницу примкнуть к этим дошкольникам (Устная речь); Кто протухает это мясо? (Устная речь); Если ты такое встретил / И таких гостей приметил / Вспомни им мои стихи! (С. Баруздин. Мойка); – А отвыкать было как трудно! – А Николай Петрович тебя отвык, ну отучил! (Ф. Кнорре. Шорох сухих листьев).

Такая транзитивация чаще всего сопровождается приобретением каузативного значения («сделать так, чтобы...»). Возможна, однако, и транзитивация без каузации: Трамвай нас дежурили (И. Бодякшин. Из недавнего прошлого).

Раздел 7

ЗАМЕНА ФОНЕМ И МЕЖДУСЛОВНОЕ СОВМЕЩЕНИЕ

7.1. Эти способы словообразования представлены только в окказионализмах.

Посредством замены фонем образуются окказиональные корневые морфы; напр., мастырить ‘делать что-либо плохо’ (в разг. речи, ирон., НРЛ-81) от мастерить; малякать от калякать, употребленного в предтексте: Что касается детей, то они, как наиболее впечатлительные создания, тут же кидались тоже рисовать, причем они хотели калякать и малякать не на свободном месте, которого было полно кругом, а именно на этой картине (Л. Петрушевская. История живописца).

Иногда различия между мотивированным и мотивирующим остаются на уровне орфографии: припеваючи (припеваючи + пить): На ще-

дые подаяния сердобольных людей мошенницы могут жить и припеваючи и «припиваючи» (Вечерняя Москва, 17 июля 1968 г.).

7.2. Междусловное наложение (термин Н.А. Янко-Триницкой) или междусловное совмещение – такое соединение двух слов в одно, в котором полностью сохраняются оба соединяющиеся слова, но определенный фонемный отрезок нового слова принадлежит одновременно обоим мотивирующим частям; ср. окказ. искамазаться (<измазаться + Камаз с общей частью маз: Не для его пера КамАЗ – / он искамазаться не хочет. Е.Евтушенко).

Междусловное совмещение свойственно преимущественно именам, но возможно, как видим, и у глаголов.

Глава 2

ГЛАГОЛЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СМЕШАННЫМ СПОСОБАМ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Раздел 1

ПРЕФИКСАЛЬНО-СУФФИКСАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Большинство префиксально-суффиксальных глаголов, мотивированных глаголами, имеет различные префиксы и суффиксы *-ива-/-ва-/-а₃-*. Суффикс *-ну₂-* образует словообразовательные типы лишь совместно с префиксами *вз-*, *при-* и *с-*. Ряд глаголов имеет форманты, состоящие из префиксов и суффикса *-и₄-*.

1.1. Глаголы с префиксами и суффиксом *-ива-*

Глаголы с префиксами и суффиксами *-ива-/-ва-/-а₃-* относятся к несовершенному виду и мотивируются глаголами несовершенного вида: свистеть – высвистывать (разг.), петь – припевать (разг.), тереть – потирать. В соответствии со значениями формантов эти глаголы делятся на три группы: пространственное значение (раздел 1.1.1.), протекание действия во времени (раздел 1.1.2.), степень интенсивности действия (раздел 1.1.3.).

1.1.1. Глаголы с префиксами и суффиксом *-ива-*, означающие направленность действия в пространстве

Эта группа немногочисленна, наибольшим числом глаголов в ней представлен формант *от-* – *ива-* (п.1.1.1.1.), другие форманты представлены единичными словами (п. 1.1.1.2.).

1.1.1.1. Глаголы с префиксом *от-* и суффиксом *-ива-*

Глаголы с префиксом *от-* и суффиксом *-ива-* имеют значение «действие, названное мотивирующим глаголом, направлять от чего-либо»: отблескивать ‘блестя, отражать свет, давать отблеск’ (Вода отблескивала в воздух, и в этом отблеске становились невидимыми стволы дальних деревьев. Ю. Нагибин. Погоня), ‘блестя, отражать какой-либо предмет или что-либо, похожее на предмет, отливаться чем-н.’ (Трубников... крупно зашагал по гряде, желто отблескивающей месяцем, к околице. Ю. Нагибин. Страницы жизни Трубникова; Открылась спокойная, удивительно ровная гладь, начинающая по-вечернему отблескивать ста-

лью. Л. Соболев. Экзамен. – СлРЯ, 1981–1984); отсвечивать ‘отражать свет; давать отсвет’, окказ. отзолачивать ‘отсвечивать золотистым цветом’ (В желтом свете лампы отсвечивали призолотой ее ресницы. И отзолачивал открытый уголок платья. А. Солженицын. Раковый корпус); окказ. отсверкивать ‘сверкая, отражать что-либо’ (Только что прошел дождь, свежевывмытая, повеселевшая, она <мостовая.И.У.> отовсюду отсверкивала лужами. В. Брумель. Высота).

К данному типу принадлежит и слабомотивированный глагол отливать (чем) в значении ‘иметь какой-либо дополнительный цвет или оттенок, в который переходит основной’ (Голубоватый иней, опушивший плетни и деревья, сверкал и отливал радугой под лучами закатного солнца. Шолохов. Тихий Дон. – СлРЯ, 1981–1984). Слабость мотивации заключается в том, что мотивирующий лить лишь переносно означает ‘испускать, распространять’, причем не только свет, но и звук и запах (Сквозь волнистые туманы / Пробирается луна, / На печальные поляны / Льет печально свет она. А.С. Пушкин. Зимняя дорога; ср. лить ароматы, лить трели). Эта слабость мотивации проявляется и в наличии синтаксической сочетаемости: лить в указанном значении не управляет творительным падежом; это управление свойственно всем глаголам данного типа, но у прочих глаголов оно свойственно и мотивирующем: блестеть чем – отблескивать чем, светить чем (в значении ‘блестеть, отражая свет, лучи, светиться’: Светил среди деревьев своей белизной гипсовый ангел. Бунин. Деревня. – СлРЯ, 1981–1984) – отсвечивать чем, сверкать чем – отсверкивать чем.

Состав глаголов данного типа ограничен глаголами, означающими световые явления. Это объясняется, по-видимому, тем, что отсутствуют префиксальные глаголы (*отблестеть, *отсветить, *отсверкнуть, *отлить и т. п.), означающие однократное отражение света – явление, прагматически менее актуальное, чем, например, однократное движение (отбросить, оттолкнуть); поэтому глаголы типа отбрасывать, отталкивать являются суффиксальными, а одноструктурные отблескивать, отсвечивать и т. п. – префиксально-суффиксальными.

1.1.1.2. Глаголы с другими префиксами пространственного значения и суффиксом *-ива-*

Эти глаголы единичны и не составляют узальных словообразовательных типов.

вы- – *-ива-*: глаголы со значением «удалять(ся), выделять(ся) из чего-либо, направлять(ся) наружу посредством действия, названного мо-

тивирующим глаголом» представлены только окказионализмами или не отраженной лексикографически профессиональной лексикой: окказ. высверкивать (Зенитчики ошибались: никакого НП здесь не было, не высверкивали из окон звонницы окуляры стереотрубы, которые могли бы только привлечь немецких артиллеристов. Г. Владимов. Генерал и его армия); спец. выбуривать (Из бычка в щель выбуривает ключ, а над ключом растет кривая лиственница без вершины и еще две ольхи. В. Астафьев. Монах в новых штанах); ср. переносное употребление того же глагола: Кауриха заметила ее недовольство и, положив тяжелую свою руку на круглое плечо Алены, не сказала, а словно пролаяла: – Ну, ну, не выбуривай! А то у меня разговор короткий – коленкой в зад, и за ворота – иди откуда пришла... (Е. Пермитин. Первая любовь); спец. вывирывать («Давай на палубу вывирывать, – как приказал...») Г. Владимов. Три минуты молчания);

за- + *-ива-*: единичный глагол со значением «действие, названное мотивирующим глаголом, направить куда-либо, во что-либо»: засматривать, разг., ‘смотреть куда-либо, во что-либо, пытаюсь увидеть, рассмотреть что-либо’ (Иду от мертвого к мертвому, в лица им засматриваю. В. Семин. Семеро в одном доме);

о- (об-) – *-ива-*: значение «действие, названное мотивирующим глаголом, направлять вокруг чего-либо» представлено единичным глаголом охаживать (обл.) в значении ‘ходить вокруг чего-либо» (Плотник с своей стороны усердно охаживал избу кругом, тщательно выбирая местечко, куда бы... можно было загнать хороший гвоздь. Гл. Успенский. Нравы Растеряевой улицы); одноструктурный синонимичный обхаживать в данном значении является суффиксальным в связи с наличием мотивирующего обходить. В значении ‘льстя и угождая кому-либо, пытаться внушить что-либо, склонить к чему-либо’ оба глагола являются префиксально-суффиксальными, равно как и охаживать (прост.) в значении ‘бить, сечь’;

под- – *-ива-*: единичный глагол со значением «действие, названное мотивирующим глаголом, неоднократно направлять вверх»: подплясывать (В фильме герой напоминает боксера, который непрестанно подрагивает, подплясывает на месте в нетерпеливом ожидании очередного раунда. Комсомольская правда, 13 августа 1964 г.) – префиксально-суффиксальный глагол, мотивированный глаголом плясать, одноструктурный с суффиксальными подпрыгивать, подскакивать, мотивированных префиксальными подпрыгнуть, подскокить и т.п.;

при- – -ива-: семантический окказионализм в значении «с помощью действия, названного мотивирующим глаголом прибывать куда-либо»: прихрамывать в значении ‘хромая, прибывать куда-либо’ (Вадим наскоро отвечал, на несколько часов Ахмаджан погружался в размышление. Но снова прихрамывал и спрашивал: – А распорядок дня у них какой, у эвенков? А. Солженицын. Раковый корпус). В этом окказиональном значении глагол непосредственно мотивируется глаголом хромать и является префиксально-суффиксальным, одноструктурным суффиксальным глаголом типа приплывать, мотивированных префиксальными типа приплыть (узуальный прихромать отсутствует).

1.1.2. Глаголы с префиксами и суффиксом *-ива-*, означающие протекание действия во времени

Значения этих глаголов представляют собой, как правило, различные комбинации временных семантических компонентов ‘длительность’, ‘неоднократность’, ‘сопровождение другого действия’, ‘периодичность’, а также степени интенсивности действия. Сопряженность в семантике этих глаголов различных компонентов отмечалась, в частности при описании значения длительности: «У глаголов типа мигать, кивать, потряхивать, посвистывать, приплясывать, прихлопывать, расхаживать, разгуливать, переглядываться, переговариваться значение длительности сопряжено с разными типами многократности. Таким образом, длительность в подобных случаях характеризуется той или иной степенью недискретности» (ТФГ, 1987, с. 105).

Все глаголы, рассматриваемые в п. 1.1.2. означают неоднократное действие, но их семантика значительно сложнее, чем семантика глаголов с чистым значением неоднократности (типа хаживать). Глаголы с префиксами и суффиксом *-ива-* имеют также временные компоненты ‘время от времени (периодически)’, ‘сопровождая другое действие’, очень часто комбинирующиеся с показателями степени интенсивности действия (обычно небольшой).

1.1.2.1. Глаголы с префиксом пере- и суффиксом *-ива-*.

Эти глаголы имеют значение «попеременно совершать действие, названное мотивирующим глаголом»: перезванивать ‘попеременно звонить или звенеть’ (Мокрый снег налипал на черные стекла, и нехотя перезванивали колокола. К. Паустовский. Исаак Левитан); перестукивать, разг. (Тихо перестукивали колеса поезда).

1.1.2.2. Глаголы с префиксом по- и суффиксом *-ива-*

Описывая семантику этого продуктивного и представленного большим количеством образований типа все исследователи отмечали сочетание временных и количественных компонентов в его значении: «Приставка по- в сочетании с суффиксом *-ива-(-ива-)* глаголов несовершенного вида вносит значение длительного действия, протекающего с небольшими перерывами и в несколько ослабленном виде, например: поблѣскивать, поглядывать, поговаривать, погуливать, подразнивать...» (Гр. рус. яз., 1952, с. 597); «Разряд глаголов, имеющих длительно-прерывистое значение или, по Фортунатову, «прерывисто-длительное», «прерывисто-краткое» (т. е. значение краткого действия, перемежающегося, ослабленного и прерывистого в своем проявлении). Глаголы этого разряда образуются посредством суффикса *-ива-, -ыва-* и приставки по-: посиживать, побаливать, покашливать и т. п.» (Виноградов, 1972, с. 511).

В дальнейшем тип рассматривался обычно в качестве «прерывисто-смягчительного» способа действия («совершенности»).

А.В. Исаченко: «Исследуемая совершенность комплексно модифицирует значение исходного глагола: она выражает нерегулярную расчлененность действия (покашливать – «кашлять время от времени»), но в то же время подчеркивает, что действие не совершается с полной интенсивностью (побаливает – *robolieva* – «болит не очень сильно и не постоянно») (Исаченко, 1960, с. 280).

А.В. Бондарко: «Глаголы несовершенного вида с приставкой по- и суффиксами *-ива-/-ива-, -ва-* характеризуются оттенками прерывистой, нерегулярной кратности действия (‘иногда, время от времени’) и неполноты его проявления (‘немного, слегка’). Например: побаливать, повизгивать, повиливать, позвякивать, позевывать, покалывать, покачивать, поколачивать, покрякивать, покуривать» (Бондарко, Буланин, 1967, с. 21); ср. также Маслов, 1978, с. 19; Рус. гр., 1980, с. 382; ТФГ, 1987, с. 124, 138 и др. описания.

В отличие от своих мотивирующих (все они несовершенного вида), глаголы данного типа не способны обозначать отдельный акт: ср. Неожиданно (вдруг) он зевает – при невозможности *Неожиданно (вдруг) он *позевывает.

Подавляющее большинство глаголов с префиксом по- и суффиксом *-ива-* означают действие, названное мотивирующим глаголом, расчлененные на отдельные акты, например, постукивать, в отличие от стучать, обязательно обозначает не сплошной стук, а стук с перерыва-

ми, регулярность которых никак не обозначена, но которые не должны быть слишком большими. Значение небольшой интенсивности является своего рода сопровождающим значением: прерывистое действие обычно в целом менее интенсивно, чем непрерывное. В толковании таких глаголов очень часто (но не всегда) присутствуют оба компонента 'прерывистость' ('время от времени', 'с перерывами') и 'небольшая интенсивность' ('слегка'), ср. постукивать 'время от времени слегка стучать, стукать' (В годы войны работал уполномоченным по заготовкам – фигура заметная, на бюро райкома кулаком постукивал. В. Тендряков. Находка).

Значение «степени интенсивности» (обычно относящееся к одному из субъективно определяемых), несомненно, присутствует в тех контекстах, где есть противопоставление глаголу, означаящему то же действие, осуществляемое с другой интенсивностью: Трудно рыболову удержаться от излишних резких движений, хотя бы рыба и не клевала, а только слегка поклевывала (Е. Герасимов. Путешествие в Спас на Песках); И он был игрок. Не то чтобы так, поигрывал, а еще как играл (Г. Бёль. Групповой портрет с дамой. Пер. с нем.).

Вместе с тем, значение «небольшая интенсивность действия» не является обязательным для всех глаголов и соответственно не входит в толкование некоторых из них. Это имеет место в тех случаях, когда степень интенсивности не является актуальной (или вообще не может быть определена) для действия, названного мотивирующим глаголом. Вряд ли существенна, например, разница в интенсивности действия, выраженного приведенным выше глаголом зевать или глаголом ежиться, поэтому и позевывать и поёживаться означают только действие, осуществляемое 'время от времени' (Мы разошлись по местам, позевывая, поеживаясь, упрятали шеи в воротники. Г. Владимов. Три минуты молчания) (подробнее см. п. 1.1.2.2.2.).

Кроме названных выше трех групп глаголов (1. 'периодичность, небольшая интенсивность'; 2. 'периодичность'; 3. 'небольшая интенсивность'), имеется небольшая группа глаголов, которые не имеют ни значения 'периодичности', ни значения интенсивности, но имеют другие (часто индивидуальные) компоненты в своем значении (см. п. 1.1.3.1.4.).

Названные первые две группы составляют подавляющее большинство глаголов с данным формантом. Как будет видно из приведенного ниже списка, наиболее многочисленной является первая группа (чем

и объясняется, по-видимому, что говоря о значении слов с формантом по- – -ива- в целом, исследователи указывают значение этой группы). Между тем, существуют глаголы, у которых нет оснований усматривать значение «время от времени», и они лишь условно относятся к глаголам со значением протекания действия во времени; как уже говорилось (п. 1.1.2.) сложность семантики многих глаголов заставляет их классифицировать на основании абсолютно преобладающего семантического свойства (в данном случае значения «время от времени»).

Ниже приводятся данные четыре группы глаголов. Первая группа в связи с ее многочисленностью приводится дифференцированно по семантическим группам.

1.1.2.2.1. Большую часть первой группы составляют глаголы со следующими значениями:

– звучания (в том числе речи): погромыхивать, разг., 'время от времени, слегка громыхать' (И гром опять погромыхивает, а за окном пахнет мокро и сладко. Ю. Казаков. Белые ночи); позванивать (У, какая была тишина! – легкие пузырьки в закрытом баллончике – и те позванивали. А. Солженицын. Раковый корпус); позвякивать (Коридор был ... устлан ковровой дорожкой, в которой тронул тяжкий переступ генеральских сапог, только чуть позвякивали шпоры. Г. Владимов. Генерал и его армия), покивать (Он неторопливо мыл посуду, ополаскивал ее за бортом, жмурился, сыто покивал. В. Астафьев. Царь-рыба); покр(я)хтывать, разг. (Он все как-то покряхтывал, и было видно, что ему не хочется на войну. В. Каверин. Спиритический сеанс; Не глядя на него, медленно покрёхтывая, позевывая и покачивая головой, рассказывала она <Арина> о бесах. Ю. Тынянов. Пушкин); поплакивать (Девочки частенько поплакивали. В. Некрасов. В жизни и в письмах); порывивать (Потом потихоньку очень далеко стал порывивать гром. Ю. Казаков. Тедди); посвистывать (Один китенок и беспокоит. А он полеживает и посвистывает, не знает ни про какую конвенцию. Г. Владимов. Три минуты молчания); поскрипывать (Колотилось сердце о дверь чугунную, которая никогда не должна была отпереться – но что-то поскрипывала! что-то подрагивала! А. Солженицын. Раковый корпус); поскуливать (Волк... старался освободиться от ненавистного ошейника... поскуливал и с надеждой посматривал на раскрытое окно. В. Чернышев. Волчик, волченька); постанывать (Генерал уже не хрипел и не булькал, а постанывал изредка и совсем тихо, будто погрузившись в глубокий сон. Г. Владимов. Генерал и его армия); пофыркивать (Во

дворе уже трещал, кряхтел и пофыркивал старенький автобус «Фадей». П. Нилин. Испытательный срок); похмыкивать (Славик слушая ее, лишь похмыкивал, как у бабки с матерью, когда те точили его, чтобы не женился. Литературная газета, 17 ноября 1993 г.); похныкивать (У них на коленях в складках развернутых пеленок корежился и скрипуче похныкивал очень маленький, голенький мальчик в чепчике. Ф. Кнорре. Ночной звонок); похохатывать (Фокин еще несколько минут, то весело похохатывая, то наседая на Худякова, разговаривал по телефону. Ф. Абрамов. Пути-перепутья); поцокивать (Надо лезть в глубь организма, где уже поцокивают сносившиеся клапаны. Л. Лиходеев. Я и мой автомобиль); пошумливать (Она уже пересекла площадь и направилась вниз – туда, где негромко пошумливала речка. И. Корнилов. Заместитель); оказ. поахивать, повздохивать (Тамара Ивановна уже повздохивала и поахивала у самовара. Советский спорт, 31 декабря 1980 г.), побренькивать (Дверной колокольчик, потревоженный нами, так долго побренькивал, что наконец из задней комнаты вышел ... владелец магазина. К. Паустовский. Книга скитаний); побукивать (Лодка шла сквозь густую рвань седых испарений, слегка шевелилась из стороны в сторону, маслянистая вода побукивала где-то внизу, под днищем. Ю. Скоп. Имя-отчество); побухивать (Побухивали внизу подо мной колеса парохода. В. Астафьев. Дядя Филипп – судовой механик); поваркивать (Зато и любили же ее «климактерические»! Конечно, поваркивали, поскандаливали – без этого не бывает! – но в главном горой за нее стояли. И. Грекова. Хозяйка гостиницы); погуживать (Генерал, заложив руки за спину, походил взад-вперед по горнице, погуживая себе под нос свое любимое: «Мы ушли от проклятой погони, пер-рестань, моя радость, др-рожать!..») Г. Владимов. Генерал и его армия); погукивать (Дальше в лесу что-то погукивало, постанывало еле слышно. Ю. Казаков. Плачу и рыдаю); погуркивать (Судно, погуркивая дизелями, величаво проходит совсем близко от лодки. Е. Носов. И уплывают пароходы и остаются берега), пожуживать (...как почувствуешь, что твой единственный <снаряд>, родимый, судьбой предназначенный, уже покинул ствол и спешит к тебе, посвистывая, пожуживая. Г. Владимов. Генерал и его армия); пожуркивать (И опять пожуркивала вода из трубы. А. Солженицын. Случай на станции Кречетовка); позвенивать (ср. узальное позванивать; Ветер тряс деревцо у пакгауза и в том окне чуть позвенивал одним стеклышком. А. Солженицын. Случай на станции Кречетовка); помыкивать (Рыбы помыкивали, попискивали или еще как-нибудь пе-

редавали друг другу необходимую информацию. С. Смородкин. Тяжелый невод); попкивать (Пламя отгибало к Курейке, всасывало дымок в каньон, в снегу, под огнем, попкивало. В. Астафьев. Царь-рыба); поревывать (Самолет поревывает, поныривает, а он, Скворцов, летит туда, в Лихаревку. И. Грекова. На испытаниях); поурчивать (<кошка> терлась о ноги солдата и тихонько, самой глубиной нутра, поурчивала. Ю. Нагибин. Котят топят слепыми); похрумкивать (Они <ельцы> не пересохшие, но подрумяненные так, что есть их можно с головой, – только похрумкивай знай. В. Астафьев. Бабушкин праздник); похрущивать (Он стал и всех соседей убеждать, что рак и у них <...> Не то, чтоб он находил удовольствие давить и слушать, как похрущивают, а пусть не врут, пусть правду думают. А. Солженицын. Раковый корпус); похрястывать (– А ведь мы на вас думали – медведь! Идет похрястывает. Ю. Казаков. Ночь); пошакивать (<Селезень> молодецки выпятив грудь, кланялся ей, как-то придушенно «пошакивая», словно склоняя холодную жеманницу внять его зову. Е. Пермитин. Первая любовь), и др.;

– различные виды движения, перемещения в пространстве, механическое воздействие: побалтываться (Поезд шел – и сапоги Костоглотова, как мертвые, побалтывались над проходом носками вниз. А. Солженицын. Раковый корпус), повевать (Там по-прежнему громоздилась туманная мешанина облаков, временами повевал свежаватый, с сыростью ветер. В. Быков. Круглянский мост); подавливать (Он сразу почувствовал, как эта внутренняя жаба, спутница его жизни, прилегла там где-то глубоко и подавливала. А. Солженицын. Раковый корпус); подёргивать (– У вас вену хорошо видно, – заговаривала Вера Корнильева, а сама подергивала одной бровью, ища. А. Солженицын. Раковый корпус); подрагивать (Весь день была давящая тяжесть на душе, суетливо подрагивали руки, не хотелось есть, не хотелось даже курить. Г. Владимов. Генерал и его армия); покатываться (на лыжах) (– Ха, подвезло насчет лыж. Какая-то растяпа оставила, а нам праздник. Спрячем их где-нибудь и будем покатываться, когда путь сюда выпадет. А. Ярушников. Поездка в Крым); поколачивать, разг. (Это не мешало нам дразнить его ябедой и поколачивать за мнимые доносы. Ю. Нагибин. Шурик); попикивать (Микола притащил узел с бельем <...> уминал, попикивал кулаком в пухлый бок узла. В. Конюшев. Двенадцать палочек на зеленой траве); поплескивать, разг., поталкивать, разг. (Енисей поплескивает волнами, поталкивает Ману в бок, заигрывает маленько.

В. Астафьев. Монах в новых штанах); поплясывать (Стеша не кончила восьмой класс – на вечерках поплясывать стала, парни провожали. В. Тендряков. Не ко двору); попрыгивать (Попрыгивала мелкая вода по скользким камням. В. Астафьев. Медвежья кровь); потрухивать (Кляча потрухивала, а сзади бежал казачок с баулом. Ю. Тынянов. Пушкин); потряхивать (Так, потряхиваемся трамваем, на задней площадке <...>Зоя достояла до конца. А. Солженицын. Раковый корпус); пошвыривать, разг. (Крепчающий ветер взметывал и пошвыривал песком. А. Солженицын. Для пользы дела); пошевеливать (Из темноты <...> появился тихий коник с одиноким седоком на возу, который лениво пошевеливал вожжами. В. Быков. Обелиск); окказ.: поворашивать (Как в казане жаровне, богатой, полновесною пушей сыпались, круглясь, речи в садах, где словно кто мешал и поворашивал их железным совком, руша и пересыпая их с глухим снотворным звоном. Б. Пастернак. История одной контроктавы); поерзывать (Сегодня была пятница, и Ефим уже с утра начал поерзывать, поглядывать в окно, как бы замечая, к своему неудовольствию, что рабочий день еще только завязывался. А. Кривоносов. Провинция); попинывать (Она шла, попинывая коленями полы тесного пальто. В. Тендряков. Три мешка сорной пшеницы); поползывать (попалзывать) [Я только два дня, как вышла из больницы. И пока еще поползываю (или попалзываю?) Из письма]; поскальзывать (Похолодевшими ладонями он ощутил как предательски поскальзывают руки по черенку заступа. К. Федин. Костер); потанцовывать (Свесив крылья, растопоршив хвост, он <глухарь> грузно потанцовывал на красноватом суку. В. Астафьев. Митяй с землечерпалки); потрепывать (Детей она осторожно потрепывала по щекам. Ю. Тынянов. Пушкин);

– свет, блеск и т. п.: поблескивать (поблѣскивать) (Первые звезды начинали робко поблескивать в вышине. Куприн. Ночлег. – Сл РЯ, 1981–1984); посверкивать, разг. (Ежик Чуня семенит рядом, посверкивая заботливыми бусинками на игластом личике. Е. Евтушенко. Не умирай прежде смерти); посвечивать (Смеркается, все голубеет, и над мягкими, округлыми горами чуть посвечивает бледная вечерняя звезда. И. Эренбург. Люди. годы. жизнь); окказ. пошпаривать (Староста объявился у нас, чернявый такой живоглот <...> Все посмеивался, черными молниями пошпаривал людей. А. Иванов. Тени исчезают в полдень);

– состояние человека (преимущественно, болезненное): побаливать, разг. (Мигасов после всей этой передряги сильно подался, стал побаливать. Литературная газета, 11 июня 1969 г.); познабливать, разг.

(Ноги мои быстро отходили, набирались тепла, а тело, наоборот, начинало познабливать. Ф. Искандер. Лов форели в верховьях Кодора); поламывать (Руки и ноги у него поламывало, болел затылок. Чехов. Архиерей. – СлРЯ, 1981–1984); поташнивать (Кружится голова, поташнивает, я снова закрываю глаза. Ю. Пиляр. Люди остаются людьми); похварывать, разг. (Она заметно постарела, похварывает и каждую осень уезжает с матерью в Крым. Чехов. Ионыч. – СлРЯ, 1981–1984); окказ.: понаивать (Зуб слегка понаивает. Устная речь), покруживать(ся) (Покруживало Русанова, и растеплился он очень и был сейчас сильней своей болезни. А. Солженицын. Раковый корпус; Голова приятно покруживалась. На ум приходили волнительные картинки из тех неприличных журналов, которые сын его выписывал из заморских стран. Саша Соколов. «Палисандрия»);

– деятельность, действия, поведение человека: поворовывать, разг. (Полагали, и не без основания, что Гараська поворовывает, но поймать его не могли Л. Андреев. Бергамот и Гараська. – СлРЯ, 1981–1984); погуливать в значении ‘изредка, время от времени гулять, кутить, вести распутный образ жизни’ (Она, милые, еще до свадьбы погуливала! – говорила одна из женщин. М. Горький. Трое. – Сл РЯ, 1981–1984); поигрывать (На работу не иди, на койке лежи, пайка доставлена. Сперва отсыпались, потом удивлялись, потом поигрывали на гитарах, на бандуре. А. Солженицын. Раковый корпус); покучивать, разг. (Харитон Артемьич, сам время от времени покучивавший..., радовался от чистого сердца. Вот тебе и непьющий зять. Мамин-Сибиряк. Хлеб); попугивать (Немного насмешничал, разыгрывал их, попугивал. Ю. Трифонов. Дом на набережной), поторговывать (Контрабандно он <парикмахер>поторговывал парфюмерией. Федин. Санаторий Арктур. – СлРЯ, 1981–1984); пошаливать (В соседних лесах пошаливали бандиты. В. Беляев. Старая крепость. – СлРЯ, 1981–1984), окказ. повоевывать (Но Розанов сразу же без предварений сказал: – Мы с вашим мужем, бывает, повоевываем немножко. С. Герасимов. Градостроители); потягивать (о времени в спортивной игре) (Стали потягивать время. Радио); поулыбливаться (Смотрю на землю восторженно поулыбливаясь. В. Маяковский).

1.1.2.2.2. У следующих (немногочисленных) глаголов в словарных толкованиях отсутствует указание на степень интенсивности (при наличии указания на периодичность), что связано, видимо, либо с неактуальностью степени интенсивности, либо с ее постоянством (обычно

незначительным) для действий, названных мотивирующими глаголами: поглаживать ‘время от времени гладить ладонью, пальцами и т.п. по чему-либо, кого-либо’ (Она поглаживала сына по голове; ср. гладить ‘легко проводить рукой по чему-либо’; от этого глагола в значении ‘делать гладким, выравнивая горячим утюгом или специальным механизмом’ узуального образования с по- – ива- не существует); поглядывать, пожимать (Пушкин был сумрачен, закусывал губы, поглядывал на него, быстро пожимал плечами. Ю. Тынянов. Кюхля); помаргивать (Он смотрел на меня, запрокинув голову, изредка помаргивая, когда на ресницы садились пушинки снега. Бек. Волоколамское шоссе. – СЛРЯ, 1981–1984); поманивать (Он стал поманивать мальчика рукой); понюхивать (Сидел, понюхивая табачок); попыхивать (Следом за Луниным один за другим торопились несколько мужчин с узелками в руках, попыхивая густым паром. Т. Борисов. Заботы и радости Тимофея Лунина); послеживать (Я сидел, послеживая за берегом. Ф. Искандер. Лов форели в верховьях Кодора); послушивать (Иногда послушиваю эти передачи. Устная речь); посматривать (Он часто посматривал в сторону леса); похихикивать, разг. (Дружки, оглядываясь на Семена, похихикивали, поеживаясь, собирали свои шапки и стеганки. В. Семин. 120 км до железной дороги); пошептывать, разг. (Он что-то пошептывал сквозь зубы. Устная речь).

1.1.2.2.3. Единственным глаголом с данным формантом, у которого формант означает только небольшую интенсивность действия, является, по-видимому, глагол побаиваться ‘испытывать некоторую боязнь, страх; слегка бояться, опасаться’ (Иван Степанович трусоват, он, мол, робкого десятка, и пережога горячего боится, и начальства побаивается. М. Шолохов. Они сражались за Родину). Значение «время от времени» как мотивирующий, так и мотивированный глагол могут выражать с помощью контекстных средств: Он часто боялся (побаивался) выразить свое мнение.

Нередко под влиянием контекстных средств глаголы реально (денотативно) выражают действие большой интенсивности, выполняя одновременно экспрессивные функции: 1) смягчают значимость этой интенсивности: (– И сильно болят эти? ... полипы? – спрашивал он. – Да побаливают. А я не даюсь!.. А. Солженицын. Раковый корпус), либо просто выражает периодичность, «зачеркивая» значение небольшой интенсивности: Поскольку у Лазакович сильно побаливала нога, то решено было, что она во второй день выступит не на всех снаря-

дах (Советский спорт, 26 мая 1974 г.); Впрочем, нашего запаса хватило ненадолго, и вскоре мы стали самым ощутительным образом поголаживать (Ю. Нагибин. Ранней весной); За еду и помещение мы ему платили, конечно, но откровенно говоря, очень сильно поголаживали. (С. Мотовилова. Минувшее); Он сильно побаивался Трофима Русанова (В. Тендряков. Находка); Анфиса стала сильно попивать (В. Шишков. Угрюм-река).

1.1.2.2.4. Отдельные глаголы данного типа имеют дополнительные компоненты в своем значении: поговаривать ‘от времени до времени возобновлять разговоры о чем-нибудь <обсуждая, передавая слухи, сплетни и т. п.>’ (Поговаривают, что его скоро уволят. Устная речь); попахивать в значении ‘издавать <неприятный> запах’ (Рыба долго лежала и уже попахивала. Глаголы помалкивать (ср. помалчивать, устар. и прост.), означающие ‘молчать <уклоняясь или воздерживаясь от разговоров>’ и поделявать ‘проводить время в тех или иных занятиях (употребляется обычно в вопросе), не имеют ни компонентов слабой интенсивности, ни периодичности и к данному типу не относятся, являясь с семантической точки зрения уникальными.

Не имеют этих компонентов и стальные глаголы с дополнительными компонентами ‘с удовольствием’, ‘отдыхая’, ‘без дела’, ‘спокойно’: полёживать, разг. (Я ему шибко завидую, медведю: залезет, гад, на всю зиму в берлогу и полеживает. В. Шушкин. Любавины; Можно даже сказать, что опустился: за чаем просиживаю по три-четыре часа; ... Покуриваю, полеживаю, слегка мечтаю... Д.А. Фурманов. Как я пишу; ... Зверь будь здоров, хвост у него с одного борта свешивался, а головой он лежал на другом. Сети мы на нем обрезали, растащили, а он себе полеживал, иногда лишь подрагивал кожей. Г. Владимов. Три минуты молчания), посиживать, разг. (Многие молодые женщины и девушки по старинке мирно посиживают дома. А. Караваева. Огни; Я себе посиживал, а дежурный чего-то пописывал за барьером и на меня не глядел. Г. Владимов. Три минуты молчания; Она, посиживая на бревнах, трещала сорокой. В. Смирнов. Открытие мира. – СЛРЯ, 1981–1984); постаивать, разг. (Близ переправ стояли телеги, брочки... Около них спокойно постаивали в ожидании переправы, похаживали почтенные станичники. А.Н. Толстой. Хмурое утро – СЛРЯ, 1981–1984).

Ряд глаголов не имеют компонента «время от времени» в качестве обязательного: прерывность действия семантически не маркируется, но и не исключается: На горячих камнях подремывала собака (Л. Во-

лынский. Краски Закавказья); Подремывая в седле, отяжелевший и важный, Орозкул ехал, небрежно упираясь носками хромовых сапог в стремя (Ч. Айтматов. Белый пароход) (ср. Время от времени он подремывал, сидя перед телевизором); Квартира эта долго не отвечала. – Посыпает еще. Ничего подымется! (И. Велембовская. Третий семестр); И медленно переворачивая шершавую толстоватую бумагу этой книги, Ефрем помалкивал, почитывал да подумывал. (А. Солженицын. Раковый корпус); ...Но боимся, дров он наломает. Надо за ним послеживать неусыпно (Г. Владимов. Генерал и его армия); Я чувствую, что тетушка знает, что я послеживаю за ней, и это сковывает ее действия, и она старается скорей закончить задачу (Ф. Искандер. Дедушка).

1.1.2.2.5. В экспрессивных целях может использоваться употребление данных глаголов непосредственно после мотивирующего: при мотивирующем, означающем действие, состоящее из отдельных актов (качать, звенеть, дрожать) глагол с по- – -ива- подчеркивает повторяемость актов расчлененного действия: Но вот и сам <отец> в карабас залез, на веслах уместился, Никишке кормовое дал, от берега отвалили, развернулись и пошло качать – покачивать – вверх-вниз, вверх-вниз (Ю. Казаков. Никишкины тайны); Ребята были послушны, исполнительны, всю глядели на наши ветеранские груди, где звенели-позванивали ордена да медали (О. Смирнов. Эшелон); И каждая березка двоится – одна тянется вверх, к солнышку, а другая упала навзничь, на воду, и дрожит-подрагивает от каждого дуновенья (В. Кетлинская. Вечер. Окна. Люди). Употребление глагола с по- + -ива- может использоваться и после глагола с другим корнем, создавая картину сложного действия, составляющим которого является глагол со значением «время от времени, слегка»: В лесу везде было спокойно, лишь в ветвях возилась-потенькивала невидимая птичья мелкота да сверху на посвежевшем ветре привычно шумели верхушечки елей (В. Быков. Круглянский мост).

Во всех случаях повторение глаголов акцентирует внимание слушающего на выражаемом глаголами действии. Это относится и к тем случаям, когда глаголы означают действие, не членимое на отдельные акты: В нашей газете от 31 мая под рубрикой «Не к лицу» шла речь о беспризорной люльке, которой пользуются маляры при окраске стен домов. Вещь безусловно, дефицитная, нужная. Мы указали адрес, где она «потеряна» и лежит-полеживает, пытались помочь строительному управлению, но, увы, никто не отозвался (Вечерняя Москва, 11 июля

1972 г.). Спокойствие, безмятежность, узуально связанные с глаголом полеживать, в данном случае ассоциируются с безмятежностью людей, потерявших нужный предмет. Безмятежность выражается и сочетанием жить-поживать (в чистом виде и с сопровождающими словами): Жить бы, поживать да посмеиваться в такое утро (Вс. Иванов. Плодородие); Пока еще тебя не знал, / неспешно мне жилось и ровно, / я с миром не был связан кровно / и жил себе да поживал (В. Цыбин. Свечение).

Экспрессивным целям служит и употребление глаголов с по- – -ива- совместно с родственными семантически уменьшительными словами других частей речи («итерации сем» в тексте; ср. Кронгауз, 2001, с. 184, 227); часто при этом в контексте присутствует два или более глагола с по- – -ива-: Что Мария Павловна? Пописывает этюдики или поленивается? (О.Л. Книппер – к А.П. Чехову, 22 июня 1899 г.); Пил и топоров всем не хватило, многие полеживали на травке, посиживали на бревнах, покуривали (О. Смирнов. Эшелон); Зенитчики, полеживавшие на травке возле своих счетверенных пулеметов, белыми животами к солнышку, тоже их не видели (Г. Владимов. Генерал и его армия); Его уважали, но побаивались – мрачноват (В. Кетлинская. Вечер. Окна. Люди); – Эх, ребята! – говорит первый солдат... – Хорошо бы сейчас очутиться в каком-нибудь ресторанчике!.. С музыкой!.. Или хоть в забегаловке, тоже ничего... Чтоб было светло, тепло, а мы бы тихо сидели где-нибудь в уголке и по-дружески попивали водочку под соленые грибки... Г. Холопов. В лесном краю). Эти же средства используются и при воспроизведении народно-разговорной речи: <Арина, няня Пушкина> – Ай-ай, какой дяденька-генерал едут. Да, батюшка. Сами маленькие, а мундирчики голубенькие, а порточки у их белые, и и уздечку подергивает. Ю. Тынянов. Пушкин.

1.1.2.3. Глаголы с префиксом под- и суффиксом -ива-

Этот тип, а также тип глаголов с формантом при- – -ива- (п. 1.1.2.4.) исследователи обычно объединяют в одну группу синонимичных типов (в один способ действия), имеющих сопроводительное значение.

«Разряд глаголов, имеющих дл и т е л ь н о - к о м и т а т и в н о е значение (т. е. значение действия, сопровождающего другое действие) и образуемых с помощью приставок при- и под- и суффикса -ива-, -ива-, например: приплясывать, притоптывать, пристукивать, припевать, приговаривать и подплясывать т.п.» (Виноградов 1972, с. 511).

«Сопутствующее действие выражается приставкой под- и суффиксом *-ыва (-ива)*, напр.: подвизгивать, подвывать, подпевать, подсвистывать, поддакивать...

Приставка при- и суффикс *-ыва (-ива)* придают некоторым глаголам значение сопутствующего действия, напр.: приговаривать, приплясывать, пританцовывать, присвистывать, прихлопывать» (Гр. рус. яз., 1952, с. 596, 599).

«Сопроводительный (комитативный) способ действия. Глаголы несовершенного вида с приставками при- и под- и суффиксами *-ыва/-ива-, -ва-* обозначают действие побочное, нередко при этом неполное в мере своего проявления. Например: приговаривать, приплясывать, присвистывать, пристукивать, присюсюкивать, пританцовывать, прихрамывать, прихлебывать, прихлопывать, причмокивать, пришептывать, прищелкивать; подвизгивать, подвывать, поддакивать, подпевать» (Бондарко, Буланин 1967, с. 22).

«Сопроводительная (комитативная) совершаемость... действие выражено глаголом, не следует считать главным, основным действием, а лишь второстепенным, совершающимся совместно с другим действием и, следовательно, несколько ослабленным в интенсивности своего проявления: например, приговаривать... подпевать... Группа глаголов, образующих сопроводительную совершаемость, довольно ограничена. Интересно, что здесь преобладают глаголы, обозначающие действия, выполняемые ртом (разные звуки, речь, еда) или ногами (походка, танцы)» (Исаченко, 1960, с. 284, 285).

Отмеченное А.В. Исаченко сочетание значений сопровождения и слабой интенсивности требует дополнительных комментариев.

Во-первых, существуют глаголы с теми же формантами (см. п. 1.1.3.4., 1.1.3.5.), означающие только небольшую интенсивность действия.

Во-вторых, у глаголов, рассматриваемых типов (под- – *-ива-*, при- – *-ива-*) значение небольшой интенсивности следует считать факультативным. Оно действительно «вытекает» из значения сопровождающего второстепенного действия, но эта обусловленность является не жесткой, вероятностной: совместно с соответствующими средствами контекста глаголы могут выражать и большую интенсивность: Я подпевал во всю глотку (А. Гайдар. Школа) – при гораздо большей частотности контекстов, выражающих небольшую интенсивность: Шутиков обыкновенно тихо подпевал какую-нибудь песенку (К. Станюкович. Чело-

век за бортом) и мн. др. Сопровождающее действие часто выражается формой деепричастия.

Семантически глаголы с формантом под- – *-ива-* (как и с при- – *-ива-*) четко делятся на две указанные А.В. Исаченко группы.

1.1.2.3.1. Глаголы со значением звучания. Они могут означать сопровождение действия, совершаемого как тем же, так и другим субъектом (поэтому недостаточным является следующее описание их семантики: «Глаголы с приставкой под-<имеется в виду формант под- – *-ива-/-ва-* – И.У.> обозначают участие субъекта в чужом действии». Зализняк, Шмелев, 2000, с. 126; ср. приводимые ниже контексты): подвывать (В гору, к лесу, шли бабы, смеялись и пели, подывая. М. Горький. В людях; Она <собачка> давно уже привыкла не подвывать музыке. А.И. Куприн. Гамбринус); подкрикивать (Пел Нога, коверкая из молодечества слова и подкрикивая хору жесточайшим фальцетом. А.И. Куприн. Ночлег), подпевать (На улице в репродукторе гремела музыка. Саша потихоньку подпевал. Добровольский. Трое в серых шинелях. – СЛРЯ, 1981–1984); подсвистывать (На репетициях я несколько раз кормил Мишку сахаром с доньшка бутылки и притом подсвистывал. М. Румянцев. На арене советского цирка; Мы с ним, лежа на холодной печи, ... случаем птичье пение... Ларион им подсвистывает – хорошо умел! М. Горький. Исповедь); окказ. подмурлыкивать (А раз стал гладить оказавшуюся рядом кошечку и даже негромко подмурлыкивал ей, хотя на самом деле то была всего-навсего панаевская муфта. Труд-7, 4 октября 1996 г.); подмычивать (Ворошилов своим кадетски-самодовольным голосом толковал Бамбаеву о различных «фазисах» готической архитектуры, а Бамбаев только подмычивал одобрительно. И.С. Тургенев. Дым); подшумливать, подплескивать (В палатке было душно и с откинутым пологом, временами дождь подшумливал реке, подплескивал. В. Чивилихин. Ёлки-моталки); ср. одноструктурный суффиксальный подтягивать, мотивированный префиксальным подтянуть.

1.1.2.3.2. Глаголы, означающие походку, танцы: подтопывать (Она подтопывала Тане, хлопала в такт ладошами и подпевала: «Эх!... Эх!...» В. Вересаев. Два конца); потанцовывать (И я... шла под свою музыку мелкими шажками, подтанцовывая, с опущенными глазами. В. Веригина. По дорогам исканий); окказ. подгарцовывать (Дядя Сандро... бодро зашагал, как бы подгарцовывая небесной музыке этого цветущего и тревожного дня. Ф. Искандер. Сандро из Чегема); подмаршовывать (И

шел, предовольный, и подмаршовывал, выпятив живот и заложив за спину руки. А. Белый. На рубеже двух столетий).

1.1.2.4. Глаголы с префиксом при- и суффиксом *-ива-*

Семантическая характеристика глаголов данного типа была дана в п. 1.1.2.3. Глаголы с формантом при- – *-ива-* делятся на те же две семантические группы, что и глаголы с формантом под- – *-ива-*.

1.1.2.4.1. Глаголы со значением звучания, речи: прибаюкивать (<Дина>куклу... лоскутками красными убрала и качает, как ребенка, сама по-своему прибаюкивает. Л. Толстой. Кавказский пленник. – СлРЯ, 1981–1984); приговаривать (– Какие мы – хорошие! Какие мы симпатичные! – приговаривала она, обтирая девятого поросенка. Г. Николаева. Жатва); прикрывать (Дураку только скажи – он решетом воду будет носить. Молоко шилом хлебать, да еще и прикрывать. В. Белов. Бухтины вологодские); присюсюкивать, разг. (Приподняв шляпу, медово присюсюкивая, отрекомендовался он всем вообще тульским помещиком Максимовым. Ф.М. Достоевский. Братья Карамазовы); прихваливать (Жаркое запивали сладким сусликом и прихваливали. Ф. Малов. В краю Берендеевом); прищипывать (Южин же, помню, долго расхаживал по своему председательскому кабинету, прищипывая языком. А. Ананьев. Версты любви); пришепётывать (Он говорил, пришепётывая); пришептывать (Наталья снова стала совать кусок в руку мужа, пришептывая: – Кушай, кушай, не сердись. М. Горький. Дело Артамоновых. – СлРЯ, 1981–1984); окказ.: приохивать (Настена кинулась к нему с оборвавшимся от испуга и радости сердцем, вздрагивая крупной дрожью и приохивая. В. Распутин. Живи и помни); прицокивать ‘сопровождать речь короткими, звонкими, шелкающими звуками’ (Старики... перебрасывались малопонятными Алеше словами, прицокивали, восхищенно выкрикивали. Е. Пермитин. Первая любовь), ‘сопровождать речь цоканьем – не различением звуков [ц] [ч]’ (Говорило все семейство по-северному, прицокивая. В. Панов. По Сухоне и Двине), приворковывать (Эссер говорил приворковывая, пощелкивая языком. Л. Гинзбург. Потусторонние встречи); прикартавливать (Докладчик... прикартавливая..., из усов ротьяное отверстие кажет. А. Белый. На рубеже двух столетий); прихихатывать (Говорила тихо, почти шепотом, а потом чуть смущенно прихихатывала. А. Иванов. Тени исчезают в полдень); ср. прикрикивать в окказиональном значении ‘сопровождать криком какое-либо действие’: Козырев залюбовался этой ладной, спорой, на редкость ритмичной, серьезной, без показухи ра-

ботой. Все чего-то прикрикивали, ухали, эхали, гыкали, только и слышалось: «Ох!.. И-их!.. Эх!.. Гык!» (Ю. Нагибин. На кордоне); к числу действий «выполняемых ртом» (вышеприведенная формулировка А.В. Исаченко, см. п. 1.1.2.3.) относится и глагол припивать: Андрюша... ел сам из ручки хлеб и припивал молоком (С.А. Толстая. Дневники).

1.1.2.4.2. Глаголы, означающие походку, танцы: приплясывать (Приплясывая, идет черноволосая генуэзка. М. Горький. Сказки об Италии); прискакать, разг. (Офицер... немного отстал от товарищей и потом догнал их широким шагом, чуть-чуть прискакывая на одну ногу. К. Федин. Костер); пританцовывать, пришаркивать (Он шел через зал, пришаркивая, но и пританцовывая, кланяясь на все стороны и никого не видя. Л. Карелин. Землетрясение).

1.1.2.5. Глаголы с префиксом раз- и суффиксом *-ива-*

Общим семантическим компонентом, имеющимся у всех глаголов данного типа, является, по-видимому, ‘неторопливость’ совершения действия, названного мотивирующим глаголом. Конкретные глаголы, как правило, в немотивирующей части своего значения имеют и другие, семантические компоненты, так или иначе связанные с ‘неторопливостью’: ‘беззаботность’, ‘для удовольствия’, ‘длительность’, ‘то в одну, то в другую сторону’ (у глаголов движения), ‘отрицательная оценка действия говорящим’. Ср. некоторые из описаний значения глаголов этого типа:

«Разряд глаголов, имеющих длительно-дистрибутивное значение (т. е. значение действия, направленного в разные стороны или неопределенно распространяющегося в разных направлениях) и образованных с помощью суффикса *-ва-*, *-ыва-*, *-ива-* и приставки раз-: расхаживать, разгуливать (в непереходном значении), распевать, разговаривать и т. п.» (Виноградов, 1972, с. 511).

«Имеются, кроме того, глаголы на раз-... *-ыва-/ива-*, обозначающие действие, которое говорящий воспринимает как производимое «просто так», без специальной цели; беззаботность субъекта такого действия может вызывать легкое раздражение у говорящего, ср. петь – распевать, гулять – разгуливать, ходить – расхаживать, хвалить – расхваливать. Эти глаголы иногда выделяют в особый способ действия, который называют «процессно-длительным» (Зализняк, Шмелев, 2000, с. 123).

Глаголы данного типа мотивируются только глаголами, называющими действие, которое может осуществляться неторопливо, медлен-

но (из глаголов движения, например, в качестве мотивирующих возможны ходить, гулять, но не бегать, прыгать и т. п.).

В большинстве контекстов употребления этих глаголов подчеркивается беззаботность действия, совершение его для удовольствия. Это нередко выражается и соответствующими лексическими средствами: Как вечер, так ее уже нет, разгуливает себе по аллейке с кавалерами, хохочет, проводит весело время (А.С. Серафимович. Господа и слуги); Я видел больных, которых таскали на простыне, а через три недели (обычный курс лечения) они разгуливали по станции, как ни в чем не бывало (А.С. Серафимович. Степная Вифсанда); Собранные здесь большевики, подшучивая над этими условностями тревоги, спокойно раскуривали «козьи ножки» (Н. Островский. Как закалялась сталь. – Сл РЯ, 1981–1984); На самом деле, напуганный бабьими рассказами, он не доехал до неприятеля верст десять, просидел в кустах, раскуривая табачок и дожидаясь, когда удобнее будет вернуться (А. Фадеев. Разгром) (в качестве субъективного выразителя удовольствия используется уменьшительное существительное); Иные преспокойно распивали чай из жестких чайников, закусывали и вели мирную беседу о самых обыденных предметах (Н. Успенский. Тихая пристань); Всюду расхаживали с независимым видом и в полной праздности офицеры штаба (Л. Никулин. России верные сыны). В части этих контекстов выражается негативная оценка действия; ср. также недовольство чрезмерно длительным (по мнению говорящего) совершением действия: – А почему вы так долго чаи распивали? А? Я, кажется, не нанимался ждать вас по три часа (Л. Пантелеев. Часы; беззаботная длительность выражается и с помощью множественного числа чаи во фразеологизме распивать чаи); Время идет, а мы с вами расслаиваем (Е. Герасимов. Море в Черкассах); окказ.: Заживет. Долго разбаливать некогда. Немца прогонять надо, а то вон куда прошел (А. Леонов. И остались жить); Не успел руки обмыть, тебя уже гонят в шею: – Быстрей, быстрей, на воле будешь размываться! (А. Марченко Мои показания).

В подавляющем большинстве употреблений глаголов данного типа речь идет о действии, положительно или по крайней мере нейтрально (ср. раздумывать) оцениваемом говорящим. Положительная оценка имеет место в том случае, если она поддерживается лексически (Он с удовольствием разгуливал по палубе) или если контекстные средства не содержат никакой оценки (он разгуливал по палубе означает скорее всего беззаботное, положительно оцениваемое действие). Такое упо-

требление глагола, лишенное влияния контекста, можно считать сильным употреблением или употреблением в сильной позиции.

Гораздо более редки употребления, в которых выражается действие, оцениваемое говорящим как отрицательное или по крайней мере беспокоящее; эта оценка обязательно выражается в контексте дополнительными лексическими средствами: Озабоченно расхаживало начальство, бегали полицейские (М. Горький. Мать); Ему все мерещились родные поля и посевные работы. Он беспокожно расхаживал в своих тесных сапогах (П. Хаанпя. Сапоги девяти солдат; перевод с финского); Между тем Макаров, нервно разгуливая по своей просторной адмиральской каюте, обдумывал план дальнейших своих шагов (А. Степанов. Порт-Артур); Несколько минут она сидела сосредоточенно о чем-то раздумывая. (В. Попов. Сталь и шлак). Эти контекстно обусловленные значения присущи глаголам в слабой позиции.

1.1.3. Глаголы с префиксами и суффиксом *-ива-*, означающие степень интенсивности действия

Это значение, как говорилось выше (п. 1.1.2.), сопряжено в семантике описываемых формантов с особенностями протекания действия во времени.

1.1.3.1. Глаголы с префиксом *вы-* и суффиксом *-ива-*

В.В. Виноградов писал, что глаголы с этим формантом «используются для выражения эффективности действия: выплясывать, выделывать, вырисовывать, вытанцовывать и другие подобные» (Виноградов, 1972, с. 512).

А.В. Исаченко полагал, что эти глаголы «могут выражать осложненное и при этом интенсивное действие» (Исаченко, 1960, с. 283).

Действительно, значение интенсивности «осложнено» у этих глаголов значениями ‘тщательности’, ‘старательности’, ‘отчетливости выделения каждого акта действия, названного мотивирующим глаголом’. Данный тип глаголов возможно почти без остатка разделить на две семантические группы: 1) глаголы перемещения; 2) глаголы звучания.

Глаголы «изображения» (выписывать ‘тщательно писать’, вычерчивать, вырисовывать), приведенные А.В. Исаченко в качестве глаголов, образованных «посредством приставки *вы-* в сочетании с «итеративными» суффиксами» (Исаченко, 1960, с. 283; глагол вырисовывать приведен и В.В. Виноградовым; см. выше) являются суффиксальными

образованиями от выписать в значении ‘написать тщательно (буквы, цифры и т. п.)’, вычертить, вырисовать, тождественными по своему морфному составу, но не по словообразовательной структуре глаголам рассматриваемого типа.

1.1.3.1.1. В значениях глаголов перемещения отчетливо выделяется каждый акт этого перемещения (шаг, фигура в танце и т. п.).

Так, на шаги и при этом большие и мерные указывается в толковании глагола, разг., ‘идти, ходить большими или мерными шагами’ (СлРЯ, 1981–1984); в Ожегов-Шведова, 1992 вводится признак ‘важности’ – в качестве дизъюнктивного (‘ходить, идти, мерно или важно шагая’), хотя, с нашей точки зрения, мерность шагов не исключает их важности: ср. контексты, в которых имеются эксплицитные указания на мерность (в первом контексте) и важность (во втором), что не исключает наличия обоих признаков в обоих контекстах: Операцию возглавлял генерал Брюль. На рассвете, окруженный офицерами комитета, он размеренно вышагивал в направлении своего командного пункта. Литературная газета, 17 сентября 1969 г.; Верблюды, качая оглоблями и пуская себе на колени слюну, с достоинством вышагивали по самой середине дороги. В. Конечный. Петька, Джек и мальчишки: по-видимому, однако ‘важность’, в отличие от ‘мерности’, нельзя считать обязательным компонентом значения глагола вышагивать, ср. Героиня задумчиво вышагивала перед аппаратом (Крокодил, 10 марта 1964 г.).

Глаголы выплясывать и вытанцовывать (оба – разг.) означают ‘старательно плясать (танцевать), четко выделяя фигуры в пляске (танце)’: Долговязый Кудимов выплясывал трепака. (Н. Некрасов, Необыкновенный завтрак); Какой-то захмелевший купчик вышел на середину залы и принялся вытанцовывать замысловатые кренделя (Мамин-Сибиряк. Человек с прошлым. – СлРЯ, 1981–1984); ср. использование глагола выплясывать для обозначения интенсивных, резких движений: А у паромы – баталья... Лезут прямо по воде, на высокий борт. На борту выплясывает молодой лейтенант, трясет остервенело над фуражкой пистолетом, в крике распахнут рот, а голоса не слышно, хромовым сапогом бьет наотмашь по лицам: раз! раз! (В. Тендряков. Свидание с Нефертити).

Интенсивное движение может обозначать и глагол выделять, используемый в словарях для толкования глаголов выплясывать и вытанцовывать. В свою очередь значение глагола выделять толкуется в Ожегов, Шведова, 1992 следующим образом: ‘делать затейливые дви-

жения, а также поступать странно или предосудительно’ (разг.): Выделять трудные па. Что ты выделяешь?

1.1.3.1.2. Глаголы звучания, имеющие формант вы- – -ива-, означают интенсивное (часто долгое) отчетливое и/или старательное выведение каждого звука (слова, удара и т. п.): высвистывать ‘свистеть, старательно выводя мелодию’, выщелкивать (Безногий инвалид... вдруг стал высвистывать и выщелкивать пальцами вальс. Е. Герасимов. Дикие берега); вызванивать (Знаменитые часы Михаила Васильевича вызванивают третью четверть. Е. Дорош. Пятнадцать лет спустя), вызвякивать (По-детски он ждал этого звонка. Но телефон вызвякивал другими звонками. В. Амлинский. Нескучный сад); выстукивать (Мелкая дрожь трясла ее, выстукивали зубы. Э. Володарский. Бешеная); окказ. вылязгивать (И только где-то глупая тарелка вылязгивала. В. Маяковский), вытеленкивать (Он выменял часы с музыкальным боем. Каждый час они вытеленкивали нежную японскую мелодию. Г. Машкин. Синее море, белый пароход); вытрезвонивать (Сергей Бакланихин, бывало, ловко вытрезвонивал камаринскую. В. Солоухин. Закон набата).

1.1.3.1.3. Значение выделения отдельных элементов действия ассоциативно связано с пространственным значением ‘направление наружу, во вне, из чего-нибудь’. Связь этих значений проявляется в полисемии некоторых глаголов с приставкой вы-: вывести ‘удалить за пределы чего-либо’ и ‘старательно спеть, исполнить голосом или изобразить’; выделить ‘удалить (из организма, из своего состава) (выделить углекислый газ) и ‘отличить, отметить каким-либо образом среди других’.

К рассматриваемому типу относится также глагол выговаривать в значении ‘выражать порицание за что-либо’; глагол связан отношениями частичной мотивации (см. Улуханов, 2005, с. 57, 58) с глаголом говорить, который не имеет компонента ‘порицать’ в своем значении.

1.1.3.2. Глаголы с префиксом на- и суффиксом -ива-

Эти глаголы образуют два антонимичных словообразовательных типа – со значением большой и небольшой интенсивности действия.

1.1.3.2.1. Глаголы со значением «действие, названное мотивирующим глаголом, совершать с большой интенсивностью» нередко имеют в своей семантике и компоненты ‘настойчиво’, ‘увлеченно’, ‘усердно’, ‘энергично’, ‘с азартом’: названивать (разг.) ‘много и настойчиво звонить’ (Названивали из районной конторы проката, требовали фильм. А. Борщаговский. Ночью); наплясывать (разг.) ‘усердно, с увлечени-

ем плясать' ([Звонарь] с большим удовольствием наплясывал на колокольне, больше для того, чтобы согреться. Решетников. Макся. – СЛРЯ, 1981–1984), насасывать (разг.) 'усердно, энергично сосать' ([Господин Голядкин] схватился за трубку и, насасывая ее из всех сил, ... начал в чрезвычайном волнении бегать взад и вперед по комнате. Достоевский. Двойник. – СЛРЯ, 1981–1984); накручивать (разг.) 'интенсивно, энергично крутить' (Дежурный принялся накручивать телефон и сдавленным голосом повторять... А. Толстой. Хмурое утро. – СЛРЯ, 1981–1984), намахивать 'усердно, неоднократно, с азартом махать' (В хороводе намахивала платочком Катюша. Караваева. Лесозавод – СЛРЯ, 1981–1984); окказ. нарисовывать («Сидишь себе, рисуешь – нарисовываешь»). Из детской речи – Земская, 1963, с. 63); нацеловывать (Бабушка не торопилась. Под общее безмолвие сплясала на крышке подпола, выглотала стакан кислушки и пошла всех нацеловывать. Н. Воронов. Юность в Желенодольске).

Указанные выше компоненты в значении глагола отсутствуют, естественно, в том случае, если глагол означает действие, субъектом которого является неодушевленный предмет (если не имеет места олицетворение): Только сердце наколачивает в ребра (В. Шукшин. Сураз).

Если производимое действие может члениться на отдельные акты, то глагол с формантом на- – -ива- в своей семантике имеет и компонент 'неоднократность'; ср. приведенные выше намахивать, окказ. нацеловывать, а также нащелкивать '1. щелкая, неоднократно производить короткие, отрывистые звуки' (Пастух нащелкивает кнутом); 2. 'петь, издавая щелкающие звуки (о некоторых птицах)' (Внутри старой птицы, должно быть, тоже сделалось горячо, раскалилось все в нем, и токовик растопорщился весь, нащелкивал как в молодые свои годы, забыв обо всем на свете. В. Астафьев. Митяй с землечерпалки).

В отличие от своих мотивирующих, эти глаголы никогда не обозначают однократного действия (ср. вдруг он машет рукой, щелкает кнутом; о таких употреблении см. также раздел «Глаголы с суффиксом -ну₂-»).

Отдельные глаголы данного типа, подобно глаголам с суффиксами -ну₂- и -ану-, употребляются в роли «лингвистического джокера», обозначая любое действие, выполняемое интенсивно, азартно и т. п.; ср. просторечные нажаривать (Мужичонка нажаривал своих телят мокрым измочаленным кнутом. Слепцов. Владимировка и Клязьма; [Комсомолец] нажаривал на гитаре польку. Гладков. Цемент. – СЛРЯ,

1981–1984), мотивированное глаголом жарить в аналогичном значении ('употр. вместо любого глагола для обозначения быстрого, энергичного действия. – Ожегов, Шведова, 1992); немотивированное, но членимое наяривать, имеющее, судя по толкованиям в словарях, дизъюнктивное значение [ср. в СЛРЯ, 1981–1984: 'с увлечением, энергично играть (на музыкальном инструменте) и ли с азартом, с особым усердием делать что-либо']: Невысокий паренек, выпустив из-под шапки чуб, наяривал на гармошке. В. Тендряков. Короткое замыкание; – К Михаилу? Это он наяривает? – Подрезов указал на рослый березняк, из-за которого доносился шум. Ф. Абрамов. Пути-перепутья). Эти «джокеры» являются своего рода представителями всего словообразовательного типа, поскольку означают любое интенсивное действие.

1.1.3.2.2. Глаголы с формантом на- – -ива- могут иметь значение 'действие, названное мотивирующим глаголом, совершать с небольшой интенсивностью': накрапывать 'падать редкими каплями (о дожде)' (Начал накрапывать мелкий дождь); наигрывать 'играть тихо, приглушенно' (Патефоны наигрывали веселые военные песенки. К. Паустовский. Озерный фронт); напевать 'петь негромко' (Почему Людмила Петровна и ее сестра наплясывают и напевают, когда уже давно нет писем от Людмилы-Петровниного мужа..? В. Ситников. Русская печь).

Как видим, в этом значении формант на- – -ива- сочетается либо с глаголами звучания, означающими исполнение мелодии (петь, играть), либо с глаголами, уже означающими действие небольшой интенсивности (крапать). Это ограничение проявляется и в окказионализмах: Здесь Маяковский наборматывал строфы из Пастернака. (П. Незнамов. Там, где жил Маяковский); И лишь вода в ручье нажурчивала: «Вспомни, как отговорил тебя от учения дядя Георгий» (Г. Машкин. Егор, сын охотника).

Сочетание значений рассмотренных двух типов представлено лишь у глагола насвистывать, и это объясняется описанной выше закономерностью сочетания форманта и мотивирующего глагола: обозначая небольшую интенсивность действия, глагол насвистывать мотивируется глаголом свистеть в значении 'свистом воспроизводить мелодию, мотив' (Он шел, тихонько насвистывая), а обозначая интенсивное действие (в контекстах, где речь идет о вьюге, ветрах и т. п. или о птицах, или животных) этот глагол мотивируется глаголом свистеть в значениях 'производить свист ('звук, возникающий при быстром движении

воздушного потока') или 'издавать свист ('высокий звук, издаваемый некоторыми птицами и животными').

1.1.3.3. Глаголы с префиксом от- и суффиксом *-ива-*

Значение этих глаголов близко значению глаголов с префиксом *вы-* и суффиксом *-ива-*; так, у В.В. Виноградова говорится о глаголах «с приставкой от- и суффиксом *-ыва-*, *-ива-* для выражения эффективности, интенсивности процесса» (Виноградов, 1972, с. 512).

Как и у глаголов с префиксом *вы-* — *-ива-*, у глаголов данного типа можно усматривать 'тщательность', 'увлеченность', 'отчетливую выделимость актов действия'. Рассматриваемый тип менее продуктивен и ограничен сравнительно немногочисленными глаголами перемещения и звучания: отплясывать, разг., 'плясать с увлечением, жаром', ср. также слабо мотивированный откалывать (об этих глаголах в Сл. син., 1970, 1971 сказано следующее: «слова отплясывать и откалывать имеют усилительный характер, подчеркивая особенную живость, лихость, непосредственность пляски»; последние три качества являются типичными и присутствуют в сильной позиции, т. е. без дополнительных определений, которые могут и несколько иначе характеризовать это действие: Они вместе идут туда, где в кругу очень деловито отплясывает Варвара. (Г. Бакланов. И. Хейфиц. Мария); отхлопывать, разг. (Они отхлопывали лезгинку. Дневник Нины Костериной), отшлепывать (Врезаюсь в воду, звучно отшлепываю саженьки. Л. Волинский. Высокий берег); отщелкивать (Временами в гнезде на зеленой Зайчиковой стрехе размеренно, звучно отщелкивали свое «клё-клё-клё» аист или аистиха. И. Мележ. Дыхание грозы); отхрапывать (Чекмасов ровно отхрапывал за занавеской. В. Катаев. Встреча); окказ. отласкивать (А в мире снова распогодилось, полезла весна в горы, в холодные теснины Саян, греет там теплым своим животом о белые снежинки, гонит в долины воды, отласкивает холодный камень. Ю. Сбитнев. Жизнь как жизнь).

Значение отделения (выделения) одного акта действия от другого опосредствованно (ассоциативно, коннотативно) связано с пространственным значением отделения. Такую опосредствованную связь можно обнаружить, например, у глагола отщелкивать, одно из значений которого в СлРЯ, 1981–1984 формулируется следующим образом: 'коротким, щелкающим звуком отмечать, *о т с ч и т ы в а т ь* <разрядка моя. — И.У.> что-либо (о каком-либо счетчике, часах и т. п.), а отсчитывать —

это несов. к отсчитать 'считая, отделить <разрядка моя. — И.У.>', отмерить.

1.1.3.4. Глаголы с префиксом под- и суффиксом *-ива-*

Часть глаголов с этим формантом имеет значение «слабо, с небольшой интенсивностью совершить действие, названное мотивирующим глаголом», причем данное значение выступает в этих глаголах в «чистом» виде, не сочетаясь (в отличие, например, от глаголов с этим формантом, означающих сопровождающее неинтенсивное действие) с другими словообразовательными значениями: подвирать, разг., 'немного, слегка врать' (На горячее надеяться нечего. Даже если бензомер слегка подвирает, бензина все-таки не хватит. Б. Полевой. Повесть о настоящем человеке. — СлРЯ, 1981–1984); поддувать (Из-под двери немного поддувает. Устная речь); подсвистывать (Я ложусь в крепко натопленной крестьянской избе на скрипучую кровать с клопами. В соседней комнате детишки подсвистывают носиками. А.С. Серафимович. На позиции); подташнить (Пахло горелым мясом и угаром; от этого запаха меня подташнивало и было страшно. Н. Чуковский. Ранней ранью), подхохатывать (Здорово! — восхитился Козырев и вдруг поймал себя на том, что тоже издает какие-то подхохатывающие звуки. Ю. Нагибин. На кордоне); подщипывать (В этом деле не подщипывать, а плугом проходиться надо. Литературная газета, 1967, № 2); окказ. подборматывать (Текла вода. Текла по-разному: то громко журча, то еле подборматывая, то очень нахальной, изворотливой стружкой. И. Грекова. Фазан); подворовывать (Это фильм про пятерых парней, которые ничем особенно не занимаются, а так — подворовывают понемногу. Спутник кинофестиваля, 21 июля 1977 г.); подголаживать (Если ты и подголаживаешь в конце месяца, то только по собственной беспорядности. Литературная газета. 6 марта 1968 г.); подгуливать (Теща подгуливала в молодости и не верила снохе, что та мужу верность соблюдает. Б. Можаяев. Из жизни Федора Кузькина); поддиктовывать (Черкизовскому комбинату поддиктовывают немного. ТВ); подзнабливать (Тасе не спалось, ее подзнабливало. Ю. Герман. Я отвечаю за все); подхалтуривать, подкривливать (душой) (Кто из нас не грешен? Подхалтуриваем. Подворовываем. Подкривливаем душой. Комсомольская правда, 29 января 1987 г.); подмучивать (Разная взвесь, что бурно развивается в летней воде, подмучивая, подцвечивая ее, упала теперь на дно. В. Солоухин. Терновник); подкруживаться (Гололва подкруживалась. В. Аксенов. Таинственная страсть), подревывать (Звездыплы-

ли мимо огоньками каких-то далеких станций. Подревывал мотор. Д. Холендро. Ночной рейс); подруливать (Будут если не рулить, то подруливать общественной палатой. ТВ); подскуливать (Начкон шел к дому. Доберман петлял у ног, подскуливал, жался поближе. М. Глинка. Начкон); подсобирываться (Но ты все-таки помаленьку подсобирывайся: возьмешь да надумаешь лететь. В. Шукшин. Сельские жители); подхамливать (Все вокруг или открыто хамят или немного подхамливают. ТВ); подщипывала (Говоря с подругой, она беспрестанно смотрелась в зеркальце, что-то там подкрашивала и подщипывала. Литературная газета, 6 февраля 1974 г.); подхрамывать (Она немножко подхрамывает. Устная речь); ср. наличие дополнительных компонентов в значениях некоторых глаголов: подкашливать, разг., ‘слегка кашлять <с целью привлечь к себе чье-либо внимание, дать знак кому-либо>’; подпахивать ‘немного пахнуть <издавая неприятный запах>’.

Значение небольшой интенсивности может быть «поддержано» в контексте другими средствами – лексическими и словообразовательными, например, Крохотная волнишка чуть подхлопывает у обшивки. (Г. Владимов. Три минуты молчания)

Глаголы этого типа, как и некоторых других типов со значением небольшой интенсивности (ср. сочетания типа основательно поукоротить) могут употребляться в сочетании с показателями большой интенсивности действия; как уже отмечалось, это сочетание противоположных значений в данном случае, видимо, используется для того, чтобы «смягчить» (избежать грубости, резкости или несколько ослабить степень интенсивности действия) значение большой интенсивности действия, которое обозначено неглагольными средствами (в частности наречиями сильно, основательно, изрядно и т. п.) и выражение которого является целью высказывания: – Что-то ты изрядно подвирал, братец, – сказал Сергей Антоныч (В. Ситников. Русская печь); Мы начали сильно подголаживать (Правда, 20 июня 1991 г.); ср. изрядно врать, сильно голодать. Помимо указанного семантического изменения («смягчения») в такого рода контекстах вносится и стилистическая окраска разговорности и связанная с ней непринужденность (неофициальность) высказывания.

1.1.3.5. Глаголы с префиксом при- и суффиксом *-ива-*

Глаголы этого типа имеют то же значение, что и предшествующего: прибаливать, прост. ‘болеть несильно’ (Пробуя объяснить себе эту мягкотелость, эту размагниченность командующего..., Львов находил

этому частичное объяснение в том, что командующий сейчас прибалывал. К. Симонов. Последнее лето); приволакивать (Всегда ходивший твердо, быстро, он приволакивал теперь по мураве подошвами сапог. Н. Воронов. Юность в Железнодорожке); приворовывать (Я все отказывался, а потом стал помаленьку приворовывать, самую малость. В. Амлинский. Мальчишки без девчонок); припрыгивать ([Мы] отправились играть. – Ну, во что? – сказала Любочка, щурясь от солнца и припрыгивая по траве. Л. Толстой. Детство. – СлРЯ, 1981–1984); прискакивать (Я прискакивал около них, стараясь подступиться то с той стороны, то с этой. В. Белов. Плотницкие рассказы); прихварывать, разг. (Муж Варвары Дмитриевны слегка прихварывал и остался дома. Л. Никулин. Московские зори), окказ.: прибасать (Бывало, бранится бригадир за опоздание или за отношение к механизмам, да вдруг – словно переключат его на полуслове – начинает прибасать оперную арию. С. Антонов. Разорванный рубль); приборматывать (Илюша, когда бывал смущен, начинал как-то приборматывать, повторяя слова. Ю. Казаков. Ночлег); прикашливать (... бойко, нешироко шагал по лесной дороге, муслил на ощупь скрученную из газеты цыгарку, слегка прикашливал. К. Федин. Костер).

Дополнительный семантический компонент можно выделить у глагола припахивать, однако в качестве обязательного он присутствует лишь в таких контекстах, где отсутствует дополнение (сильная позиция): огурцы припахивают означает, что они испортились; при наличии дополнения компонент ‘неприятно’ факультативен и зависит от контекста; ср. контекст, где этот компонент отсутствует: Каким же радостным событием было развернуть новенькую тетрадь и припахивающий клеем альбом для рисования. (Ю. Нагибин. Шампиньоны). Рассмотренный выше глагол подпахивать имеет, по-видимому, компонент ‘неприятно’ в качестве обязательного во всех контекстах.

Глаголы данного типа, подобно другим глаголом со значением небольшой интенсивности (ср. например, под- – -ива-, п. 1.1.3.4.) могут использоваться в сочетании с показателем большой интенсивности для «смягчения» этого значения: Катя... быстро пошла вокруг аналоя, и все увидели, что князь сильно прихрамывает, стараясь поспеть за невестой. А. Толстой. Хромой барин.

1.1.3.6. Структура мотивирующих глаголов

Глаголы с префиксами и суффиксом *-ива-* мотивируются глаголами: а) немотивированными: плясать – выплясывать; б) суффик-

сальными отсубстантивными с морфами $-и_1-$: **светить – отсвечивать и -ова-: воровать – приворовывать** (разг.); отадъективными с морфами $-и_1-$: **гладить – поглаживать**, $-а_1-$: **хромать – прихрамывать**; отглагольными с морфом $-а_3-$: **бросать – побрасывать**, отмеждоментными с морфом $-ка-$: **хихикать – подхихикивать (прост.)**.

Среди мотивирующих нет глаголов, содержащих префикс, т. е. в составе рассмотренных формантов префикс не выступает в качестве второго префикса глагола.

1.2. Глаголы с префиксами и суффиксом $-ну_2-$

Глаголы с префиксами и суффиксом $-ну_2-$ относятся к совершенному виду и мотивируются глаголами несовершенного вида.

Словообразовательные типы образуют глаголы с префиксами $вз-$, $при-$ и $с-$. В отдельных глаголах выделяются суффикс $-ну_2-$ и префиксы $за-$ (заснуть), $о-$ (ополоснуть), $про-$ (простирнуть, прост.), $у-$ (уснуть, усмехнуться), в окказионализме – $пере-$ (А я передремнул малость. Кинофильм «Далеко-далече...»; окказионализм создан, видимо, по аналогии с узуальными глаголами вздремнуть и переспать; ср. также окказ. $приспнуть$ – п. 1.2.2.).

Общим семантическим компонентом всех глаголов, входящих в описанные ниже словообразовательные типы, является ‘короткое время совершения действия’ и ‘небольшая интенсивность действия’. Отмечалось, что эти глаголы примыкают к однократному способу действия (Зализняк, Шмелев, 2000, с. 120). Связь этих глаголов с однократными глаголами состоит, как кажется, в том, что кратковременность действия в них в экспрессивных целях представлена («стилизованна») как моментальность (быстрота) и однократность. Такие действия часто совершаются и с небольшой интенсивностью. Это одно из стилистических средств разговорной речи и просторечия: все глаголы, входящие в типы с данными формантами, равно как и окказионализмы, являются либо разговорными, либо просторечными (что в дальнейшем не оговаривается для каждого глагола). Компоненты ‘моментально’, ‘однократно’ не включаются в толкование данных глаголов: они образуют не денотативную, а коннотативную часть их значений.

1.2.1. Глаголы с префиксом $вз-$ и суффиксом $-ну_2-$

Они имеют значение «за короткое время и с небольшой интенсивностью совершить действие, названное мотивирующим глаголом» (в коннотативной части значения можно было бы указать ‘как бы очень

быстро, моментально и однократно): всплакнуть (Я расстроилась и даже слегка всплакнула. Устная речь), взгрустнуть, вздремнуть, всполоснуть, всхрапнуть в значении ‘немного поспать’.

1.2.2. Глаголы с префиксом $при-$ и суффиксом $-ну_2-$

Эти глаголы имеют то же значение, что и глаголы предшествующего типа: $прихворнуть$ ‘похворать недолго, несильно’ (Я слегка прихворнул), $придремнуть$, $прилгнуть$, $прихвастнуть$, окказ.: $Приспнул$ немного. (И. Грекова); $Есенин хитро прихромнул$ губой. (А. Мариенгоф. Роман без вранья); $Отошла в сторонку$, $приуныла$, $пригрустнула$ (В. Солоухин).

1.2.3. Глаголы с префиксом $с-$ и суффиксом $-ну_2-$

Тип синонимичен двум предшествующим типам: $сгрустнуть$ ‘погрустить недолго, несильно’ (Она сгрустнула, но не надолго. Устная речь), $сполоснуть$, $сбрехнуть$, $соснуть$, окказ. $состирнуть$ (Состирну немножко. В. Лихоносов).

1.2.4. Структура мотивирующих глаголов

Глаголы с префиксами и суффиксом $-ну_2-$ мотивируются немотивированными ($болтать$ – $сболтнуть$, разг.) и суффиксальными отадъективными глаголами с суффиксом $-и_1-$: $грустить$ – $взгрустнуть$ (разг.). Глаголами, содержащим префикс, глаголы с префиксами и суффиксом $-ну_2-$ не мотивируются.

1.3. Глаголы с префиксами и суффиксом $-и_4-$

1.3.1. Форманты, состоящие из суффикса $-и_4-$ и какого-либо префикса, представлены в ряде глаголов совершенного вида, мотивированных глаголами несовершенного вида (в каждом глаголе префикс имеет одно из значений, рассмотренных в разделе «Префиксальные глаголы»): $вешать$ ‘определять на весах вес кого-чего-н.’ – $взвесить$, $довесить$, $недовесить$, $обвесить$ ‘отпустить товар, недовесив’, $отвесить$, $перевесить$ ‘взвесить заново’, $привесить$, $провесить$ (спец.) ‘взвесить с недовесом’, $развесить$ ‘разделить на части по весу’; $вешать$ ‘помещать в висячем положении’ – $вывесить$, $завесить$, $навесить$, $обвесить$ ‘увешать со всех сторон, повесить всюду’, $перевесить$ ‘повесить на другое место’, $повесить$, $подвесить$, $провесить$ (спец.) ‘просушить на воздухе, провялить’, $развесить$ ‘повесить по разным местам’, $свесить$, $увесить$ (прост.) ‘покрыть что-либо сплошь или в большом количестве чем-либо висящим’; $ворочать$ – $выворотить$ (прост.), $отворотить$ (прост.), $поворотить$ (прост.), $своротить$ (разг.); $плотать$ – $поглотить$, $проглотить$;

кланяться – поклониться; кусать – закусить ‘крепко захватить зубами’, надкусить, откусить, перекусить ‘кушая, разделить’, прикусить, прокусить, раскусить, укусить; кушать – закусить ‘поесть немного или наскоро; заесть выпитое’ и перекусить (разг.) ‘слегка или наскоро поесть’; менять – заменить, изменить, обменять, отменить, переменить, подменить, сменить; подозревать – заподозрить; ронять – выронить, заронить, обронить, проронить, сронить (прост.), уронить; ручаться – поручиться; сажать (растения) – высадить, досадить, засадить, насадить, обсадить, отсадить, пересадить, подсадить, посадить, присадить (разг.), рассадить; сажать ‘просить, заставлять или помогать сесть’ – высадить, досадить, засадить, насадить, отсадить, пересадить, подсадить, посадить, рассадить, ссадить, усадить; скакать – вскочить, выскочить, заскочить (разг.), наскочить, отскочить, перескочить, подскочить, проскочить, соскочить; сомневаться – усомниться; стрелять – выстрелить, застрелить, отстрелить, подстрелить, пристрелить, прострелить; хватать – выхватить, захватить, охватить, обхватить, отхватить (разг.), перехватить, подхватить, прихватить, схватить, ухватить; цеплять – зацепить, нацепить, отцепить, перецепить (спец.), подцепить, прицепить, расцепить, сцепить, уцепить; щепать – отщепить, прищепить (спец.), расщепить.

1.3.2. Часть перечисленных глаголов, имеющих тождественные префиксы, объединяются в непродуктивные словообразовательные типы, синонимичные типам префиксальных глаголов.

Глаголы с префиксом *вы-* и суффиксом *-и₄-* имеют значение «удалить(ся), выделить(ся) из чего-нибудь посредством действия, названного мотивирующим глаголом»: вывесить, выронить, высадить, выхватить, выскочить.

Глаголы с префиксом *до-* и суффиксом *-и₄-* имеют значение «дополнительно совершить действие, названное мотивирующим глаголом»: довести, досадить.

Глаголы с префиксом *за-* и суффиксом *-и₄-* имеют значение «покрыть, закрыть чем-либо с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: завесить, засадить.

Глаголы с префиксом *об-* и суффиксом *-и₄-* имеют значение «действие, названное мотивирующим глаголом, направить вокруг чего-либо, на все стороны чего-либо»: обсадить, обвесить, обхватить.

Глаголы с префиксом *от-* и суффиксом *-и₄-* имеют значение «удалить(ся) на некоторое расстояние, отделить(ся) от чего-либо с помо-

щью действия, названного мотивирующим глаголом»: отсадить, ответить, откусить, отскочить, отцепить, отщепить.

Глаголы с префиксом *пере-* и суффиксом *-и₄-* имеют значение «действие, названное мотивирующим глаголом, направить из одного места в другое через предмет или пространство»: пересадить, перевесить, перескочить.

Глаголы с префиксом *по-* и суффиксом *-и₄-* имеют значение «совершить (довести до результата) действие, названное мотивирующим глаголом»: посадить, повесить, поклониться, поручиться.

Глаголы с префиксом *про-* и суффиксом *-и₄-* имеют значение «действие, названное мотивирующим глаголом, направить сквозь что-либо, через что-нибудь, вглубь»: прокусить, проскочить, прострелить.

Глаголы с префиксом *с-* и суффиксом *-и₄-* имеют значение «удалить(ся) с чего-либо посредством действия, названного мотивирующим глаголом»: ссадить, соскочить, свесить.

Глаголы с префиксом *у-* и суффиксом *-и₄-* имеют значение «совершить (довести до результата) действие, названное мотивирующим глаголом»: укусить, уронить.

Раздел 2

ПРЕФИКСАЛЬНО-ПОСТФИКСАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

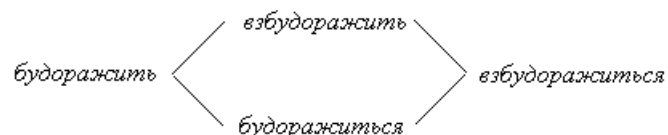
Префиксально-постфиксальные глаголы мотивируются глаголами несовершенного вида и, в единичных случаях (например, расступиться, разлечься, рассесться) – глаголами совершенного вида. Они непереходные, относятся к совершенному виду.

Своими словообразовательными связями они отличаются от многочисленных одноструктурных глаголов (морфная структура: префикс + глагол + *-ся*), которые непосредственно мотивированы префиксальными глаголами или постфиксальными и лишь опосредствованно – глаголом без этих формантов. Ср.: будоражить – взбудоражить – взбудоражиться или будоражить – будоражиться – взбудоражиться; волновать – взволновать – взволноваться или волновать – волноваться – взволноваться; последние звенья этих цепочек синонимичны префиксально-постфиксальным глаголам типа *взахаться* (см. п. 2.3.1.), но относятся к префиксальному типу (префикс *вз-*) или постфиксальному (постфикс *-ся*).

Префиксально-постфиксальные глаголы типа *взахаться* являются членами неполной словообразовательной цепочки соотносительной с полной цепочкой одноструктурных глаголов (о понятиях и соотношении полных и неполных цепочек см. Улуханов, 1996, с. 19–23):

неполная цепочка: *ахать* – *взахаться*;

полная цепочка:



В соответствии со значениями приставок, выступающих в составе одного форманта в сочетании с постфиксом *-ся*, эти глаголы делятся на шесть неравных по числу типов (и относящихся к ним глаголов) групп:

1. Со значением направления действия в пространстве (раздел 2.1.).
 2. Со значением характеристики действия с точки зрения протекания во времени (п. 2.2.).
 3. Со значением характеристики действия с точки зрения его интенсивности. Эта группа содержит наибольшее число глаголов и наиболее продуктивна (п. 2.3.).
 4. Глаголы со значением «приспособления, привычки к чему-либо» (п. 2.4.).
 5. Глаголы со значением «ошибочности, неудачности действия» (п. 2.5.).
 6. Семантически изолированные типы глаголов, не входящие ни в одну из групп (раздел 2.6.)
- Многие типы включают преимущественно разговорные глаголы.

2.1. Глаголы со значением направления действия в пространстве

В эту группу входят 3 продуктивных типа глаголов с префиксами *до-*, *раз-*, *с-* и постфиксом *-ся*.

2.1.1. Глаголы с префиксом *до-* и постфиксом *-ся*

Эти глаголы имеют значение «достигнуть какого-либо места с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: *докопаться* ‘копая, достигнуть какого-либо места, найти что-либо’ (*Докопаться до клада*); *дорыться* (*Дорыться до грунтовых вод*), *дочерпаться* (*Дочерпаться до дна*); *оказ.* *добуриться* (– *Да вот поставим буровую, добу-*

римся до нефти. В. Ежов, А. Михалков-Кончаловский. *Сибириада*). Глаголы этого типа, в отличие от мотивирующих, сильно управляют родительным падежом с предлогом *до*: *копать* – *докопаться до чего-н.*

2.1.2. Глаголы с префиксом *раз-* и постфиксом *-ся*

Глаголы пространственного значения с данным формантом делятся на два типа (п. 2.1.2.1. и 2.1.2.2.).

2.1.2.1. Общее значение глаголов первого типа – «отделиться друг от друга (о частях чего-либо целого)». Это отделение в зависимости от значения мотивирующего слова и особенностей контекста может осуществляться в разной степени и различными способами; данные различия и создают рассматриваемые ниже подтипы первого типа (п. 2.1.2.1.1. – 2.1.2.1.4.).

2.1.2.1.1. «Переместиться, направиться в разные стороны с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: *разбежаться* ‘бегом направиться в разные стороны (о многих, нескольких)’ (*Прозвучал выстрел и толпа разбежалась в разные стороны.ТВ*); *разбрестись* (*Мы разбрелись по лесу. Устная речь*); *разлететься* (*Иногда несколько сказочных часов проведем друг с другом и разлетимся. Мир новостей, 23 мая 1998 г.*); *разойтись* (*Около десяти часов гости разошлись. Устная речь*); *разъехаться* (*Подъезжаем на точку, картина такая: веером по кругу стоят восемь машин, бамперами внутрь, чтобы моментально разъехаться, если что. [Игорь Мартынов. Разводящая // «Столица», 1997.07.15]*) – НКРЯ; *расплыться* (*Утки расплылись в разные стороны*); *расползтись* (*Котята расползли из корзины*); *рассесться* (*Зрители расселись по местам*); *расскакаться* (*Татары рассказали в разные стороны. Л. Толстой. Рубка леса. – Сл РЯ, 1981–1984*); *расступиться* (*Толпа расступилась и он прошел к трибуне. Радио*); *растечься* (*Лесные ручьи растеклись в разных направлениях*); *оказ.* *расскочиться* (*Через сорок минут пошли на посадку – прямо на стадо, которое, закрутив хвосты, расскочилось. И. Андроников. Заколдованное стихотворение*).

Многим глаголам данного типа свойственна регулярная полисемия – как в пределах данного подтипа, когда речь идет об аналогичной направленности перемещения нематериальных предметов (*мысли разбежались, разбрелись*), так и в значениях, относящихся к другим типам подтипам (см. ниже).

2.1.2.1.2. «Совершая действие, названное мотивирующим глаголом, проследовать мимо друг друга, не коснуться друг друга, не встретиться в пути»: *разойтись* (*Я пошел к нему, а он мне навстречу, но видимо, мы*

разошлись); разъехаться (... разъехаться здесь двум автобусам [Ольга Ляпунова. Отчет–люция]); ср. слабо мотивированный разминуться.

2.1.2.1.3. «Посредством действия, названного мотивирующим глаголом, разделиться, разъединиться на части, образовав дыры, трещины»: растрескаться ‘дать трещины’ (Земля растрескалась); раскохнуть (Стены дома раскохлись); окказ. раскрениться (Мушка раскренилась в своем гнезде и имела обыкновение сползать в сторону от положенного ей места. В. Быков. Круглянский мост); раскочиться (Петр Петрович ... выскочил из кабинета в прихожую и увидел... себя, нет, не себя, а то, что было им раньше и теперь раскололось, как сказал бы Некрасов, раскочилося на бессмысленные куски. З. Паперный. Тарелка Полупетрикова); расступиться ‘широко раскрыться, раздвинуться в стороны (о земле, воде и т.п.)’ (Скала расступилась); слабомотивированные разлезться ‘разорваться от ветхости (о ткани, одежде и т.п.)’ (Халат разлезся); распасться ‘рассыпаться на куски; разъединиться на части’ (Асфальт распался и ходить стало неудобно); ср. глаголы первого типа (п. 2.1.2.1.1.) в значениях второго типа: разлететься ‘разбившись, рассыпаться на части’ (Чашка упала и разлетелась на кусочки); разойтись ‘раздвинуться в стороны, образовав какое-либо расстояние между частями’ (Швы разошлись); разъехаться ‘развалиться, разорваться и т.п. от ветхости’ (Пиджак разъехался на спине); расползтись (разг.), ‘разорваться, развалиться и т.п. от ветхости (об одежде, обуви, ткани и т.п.)’ (Платье расползлось); рассесться ‘оседая, дать трещины’ (Стена расселась).

2.1.2.2. Отдаление, рассмотренное в раздел 2.1.2.1., часто сопровождается распространением субъектов действия по более широкой поверхности, и это обстоятельство связывает рассмотренный тип с другим типом глаголов, в значении которых нет отдаления или разделения субъектов, а есть только занятие ими большего объема (посредством действия, названного мотивирующим глаголом) часто с потерей в связи с этим четкости очертания. К этому типу относятся следующие подтипы.

2.1.2.2.1. «Распространиться по поверхности чего-либо, заняв больший объем»: разрастись ‘вырасти, заняв больше места’ (Кусты сильно разрослись); разлечься, разг., ‘лечь, свободно, непринужденно, бесцеремонно раскинувшись’ (– Что разлечься? Пора вставать. Устная речь); рассесться, разг., ‘сесть в непринужденной позе, заняв слишком много места (неодобр.)’ – с дополнительными компонентами ‘слиш-

ком’ и ‘неодобр.’ (Расселся в вагоне, как у себя дома. Устная речь); ср. слабо мотивированные (разг.), ‘сесть, небрежно раскинув руки и ноги’, раскинуться (разг.), и раскидаться, (разг.), ‘сесть или лечь, раскинув руки и ноги’ [Он развалился (раскинулся) на диване]; разметаться, разбросаться [Ребенок спал, разбросавшись, разметавшись по кровати]; расхлябиться (Дорога расхлябилась, лед согнало, и лужи лежали на всем пути. Ю. Сбитнев, Жизнь как жизнь); расщепериться ‘растопыриваться, широко расставлять, разводить в стороны (руки, ноги и т.д.)’ (диалектизм: Твер., Ленингр., Яросл., Урал. – СРНГ, 1965–) (Ты, что ли, Наташка, спросил Ермолай. – Ну-ка подвинься, ишь расщеперилась, как баржа. В. Белов. Тиша да Гриша).

2.1.2.2.2. «Увеличиться, расшириться в размерах посредством действия, названного мотивирующим глаголом»: разъесться (разг.), ‘потолстеть от обильной еды» (Он разъелся, тяжело ходит); слабомотивированные расплыться (разг.), расползтись (прост.), ‘стать тучным, расплнеть’ [За последний год он расплылся (расползся)]; расплыться имеет также значение ‘стать шире вследствие появившейся улыбки (о чертах лица)’ (Бозжанов от души расхохотался. Добродушное полное лицо, расплывшись, стало еще шире, маленькие глазки исчезли. Бек. Волоколамское шоссе – Сл РЯ, 1981–1984).

2.1.3. Глаголы с префиксом *с-* и постфиксом *-ся*

Глаголы данного типа имеют общее значение «соединиться друг с другом, начать находиться близко друг к другу». В зависимости от способа соединения и характера соединяющихся субъектов действия выделяется два подтипа этого типа.

2.1.3.1. «Переместиться, направиться из разных мест в одно с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: сбежаться ‘о многих, многом: бегом собраться в одном месте’ (Все сбежались на пожар); сойтись (Подпольщики сошлись на явочной квартире); съехаться (Члены партии съехались на съезд); столкнуться (Автомашины столкнулись); окказ. слечься (Все слеглись в одной палатке. Устная речь).

2.1.3.2. «С помощью действия, названного мотивирующим глаголом, соединиться, образовав из частей одно новое целое или сделав более прочными связи между частями уже существовавшего предмета»: скипеться ‘соединиться в твердую массу, образовать плотные комки при кипении, плавлении, нагреве’; срастись ‘соединиться, образовав одно целое в процессе роста’ (Но я знаю, что ремонт был бы гибелью для дома: нельзя тормозить старые, задубелые кости. Все здесь срос-

лось и скипелось в одно целое, лучше не трогать этих сроднившихся бревен, не испытывать их испытанную временем верность друг другу. В. Белов. Плотницкие рассказы); свалиться (Был он худ, лицо нездоровое, небритое, волосы от долгого лежания свалились. А.Н. Толстой. Восемнадцатый год. – Сл РЯ, 1981–1984); свиться ‘плотно соединиться, сцепиться (о чем-нибудь гибком, выющемся)’ (Растения крепко свились друг с другом); слежаться (Первый снег так и не растаял. За ночь он слежался в тонкий и гладкий как бумага, пласт. К. Воробьев. Убиты под Москвой); слипнуться (Слипшиеся волосы выглядели плохо); смерзнуться (Смерзшую землю трудно было копать), ссохнуть (Дорога была покрыта комками ссохшейся грязи); схлестнуться (Ветки схлестнулись); ср. слабо мотивированные спастись (Вены у него совсем спались. Ю. Карелин. Семь дней в неделю); ссесться (Щегольские белые штаны мужчин показались бы сегодня комически ссевшимися в стирке. В. Набоков. Другие берега).

2.2. Глаголы со значением протекания действия во времени

К данной группе принадлежит один словообразовательный тип (с формантом от- – -ся) и ряд единичных глаголов с формантами в- – -ся, воз- – -ся, за- + -ся.

2.2.1. Глаголы с префиксом от- и постфиксом -ся

Глаголы с этим формантом (а также только с приставкой от-) рассматривались в литературе как глаголы финитивного способа действия, которые означают «прекращение действия, иногда подчеркнуто выражают значение абсолютного конца, полного прекращения действия или деятельности, отличающихся значительной мерой предшествующей длительности и интенсивности. Например: отбегать, отболеть, отбомбиться, отбушевать, отвоеваться, отгреть, отслужить, отстрадать, отужинать (Бондарко, Буланин, 1967, с. 18).

В Рус. гр., 1980 значение глаголов с формантом от- + -ся описано следующим образом: «окончить длившееся определенное время действие, названное мотивирующим глаголом; освободиться от этого действия или оказаться не в состоянии его продолжать» (Рус. гр., 1980, с. 387); ср. описание этих глаголов в ТФГ, 1987: «Приставка от- и конфикс от-ся. Эти морфологические показатели прекращения действия, присоединяясь к исходным, морфологически простым, неопределенным глаголам НСВ, образуют производные «финитивные» глаголы СВ: от-говорить, от-работать, от-сеять-ся... Семантическая специфика фи-

нитивных глаголов состоит в том, что с их помощью подчеркивается идея наличия временного предела, истечение которого предопределяет прекращение действия... В конструкции с финитивным глаголом отрицание не обычно употребляется вместе с частицей еще (еще не), обозначая, что период совершения действия еще не истек: Одиннадцать часов было, а попадья еще не отстряпалась (М. Салтыков-Щедрин) (ТФГ, 1987, с. 172).

Общим компонентом всех глаголов этого значения является ‘окончить действие’; все остальные компоненты, указанные в приведенных выше определениях [‘протяженность’, ‘интенсивность’, ‘освобождение от действия’, ‘приход в нормальное состояние’ (ср. пп. 2.3.8, 2.3.9.1.), ‘возможность продолжать действие’] являются факультативными и зависят от значения мотивирующего глагола и конситуации. Например, значение глагола отбомбиться предполагает, что бомбежка осуществлялась какое-то время, и что бомбившие испытали облегчение («освободились»), закончив это действие, но эти компоненты не являются, в отличие от ‘окончить’ обязательными компонентами значения глагола отбомбиться и не должны включаться в его толкование; ср. отбомбиться (разг.), ‘кончить бомбить’ (Над головой то и дело пролетали партии отбомбившихся петляковых. В. Некрасов. Новичок); ср. также: отгладиться (прост.) (Гладила, бывало, теперь уже сил нет. Отгладилась. А. Тарасов. В семье); отдоиться (разг.) (Моя Орина, посчитай, годов тридцать уже не доится. Мы с ней давненько отдоились. М. Алексеев. В страду); отзаниматься (разг.) (Вера Васильевна. Отзанимался? Сергей. Отец на балалайке брэнчит. Да и ничего в голову не лезет. А. Зак. И. Кузнецов. Взрослые дети); откоситься (разг.) (На таких лугах не кошенье, а благодать. За неделю откоситься можно. Седых. Даурия. – Сл РЯ, 1981–1984); отлетаться (разг.) (Они отлетались и уже шли на посадку. Ю. Нагибин. Маленькие рассказы о большой судьбе); отпахаться (разг.), отшиться (разг.) (В. Короленко в статье «Великий пилигрим пишет: «С.Н. Кривенко... в своих очерках («Культурные скиты») сделал ядовитое замечание, что Л.Н. Толстой принялся пахать и шить сапоги «после того, как другие уже отшили и отпахались»... В. Шкловский. Лев Толстой); отпрыгаться (Остальные наши спортсмены излишне волновались и отпрыгались неудачно. Советский спорт, 11 февраля 1964 г.); отсеяться (– Что в деревне? – Ничего не изменилось? – Все так же отсеялись нынче рано. В. Шукшин. И разыгрались те кони в поле); отсмеяться (Кольке это очень смешным показалось:

он из-за стола в сени выскочил, чтоб отсмеяться там вволюшку. Борис Васильев. Не стреляйте в белых лебедей. 1973. – НКРЯ); отказать: отспориться (Потом шло время, меня и время, и нас, в нем живущих. Казалось все: отспорились, отсмеялись сами над собой. Литературная газета, 29 марта 1994 г.); отсудиться (прост.) (Валерия отсудилась. Чем закончился суд певицы Валерии с ее бывшим супругом Александром Шульгиным...? Аргументы и факты, 2003, № 9); отхототаться (разг.) (Отхототавшись, он опять вспомнил про застреленных. М. Булгаков. Театральный роман); отцеловаться (Познакомьтесь с моим другом китайцем! – кричал Егор, отцеловавшись с Измаилом Александровичем. М. Булгаков. Театральный роман); отъездиться (разг.) (– Что ты ехать куда собрался, что ли? – Отъездился я уже Сема, – сказал Воробьев. В. Попов. Сталь и шлак); отвыступаться (На комсомольских собраниях отвыступалась, в комитетах комсомола отучаствовала. Правда, 27 ноября 1988 г. – НРЛ-88), отголосоваться(разг.) (Что-то тянутся ваши избиратели – на соседнем участке уже отголосовались. Собеседник, сентябрь, 1988 – НРЛ-88); отдрожаться (Было время, и я дрожал. Только отдрожался. Ю. Скоп. Алмаз «Мария»); отзвониться (Отзвонившись и оставив везде, где только можно, следы своего негодования, идите в районную прокуратуру. Московский комсомолец, 5 июня 1998 г.); отказать (А то – конец... Откакавался. Е. Носов. Обьездчик); откукарекаться (Мать сноровисто обдергивала ошпаренного кочета... – Откукарекался, – успехнулся Игнат. Е. Носов. Обьездчик); отмечтаться (Не буди того, что отмечталось. С. Есенин. Письмо матери); отпереговариваться (– Будут ли переговоры? – Отпереговаривались. Хватит. Литературная газета, 6 октября 1993 г.); отпомогаться (– Ты что же, барыню из меня хочешь сделать? – Это я загодя, авансом отработываю. Вот учиться пойду, отпомогаюсь. В. Шугаев. Дождь на радуницу); отпониматься (Волошин упрекал Маркина, что тот не удосуужился как следует подумать перед новой атакой. «Я уже отпонимался», – ответил Маркин); отпугаться (Я уже в жизни пуган-перепуган и отпугался. А. Солженицын. Раковый корпус); отторговаться (Мария подбегает к ней: – Мы с голоду умираем! Буфетчица. Отторговалась! Все съели, все выпили. Г. Бакланов. Иосиф Хейфиц. Мария); отфотографироваться (После того, как они отфотографировались, начинают делиться впечатлениями. Московский комсомолец, 9 сентября 2003 г.).

2.2.2. Единичные глаголы, не входящие в словообразовательные типы

К числу единичных префиксально–постфиксальных глаголов временного значения, не образующих словообразовательные типы, относятся глаголы с формантами в- – -ся: воцариться ‘1. начать царствовать (устар.)’, 2. ‘начать, наступить, распространившись, охватить собою’ (воцарилась тишина), воз- – -ся: возгореться (высок.), за- – -ся: загореться (ср. окказиональный глагол без постфикса в том же значении: День открылся и сразу загорел белым огнем. Р. Ребан), слабо мотивированный заняться в значениях ‘1. вспыхнуть, загореться; 2. начаться, возникнуть, наступить (о появлении дневного света, о заре и т.п.)’.

2.3. Глаголы со значением степени интенсивности действия

Значение степени интенсивности действия (обычно высокой – у всех типов, кроме глаголов с формантом про- – -ся, п. 2.3.9.2) сочетается с другими компонентами значения – чаще всего со значением «возникновение у субъекта действия какого-нибудь состояния» или «приобретение им какого-нибудь свойства».

М.А. Шелякин рассматривает глаголы с постфиксом -ся и префиксами в качестве выразителей терминативно-продолжительных и терминативно-интенсивных способов действия, которые «едины не только по общему аспектуальному признаку, но и по словообразовательным связям и функции постфикса -ся: глаголы этих СД образуются от непереходно-непредельных глаголов со значением действий лиц» (ТФГ, 1987, с. 80). Как показывает материал, приведенный ниже в разделах 2.3.1.–2.3.6, оба эти ограничения имеют вероятностный характер: возможны, хотя и не частотны, образования данных СД как от переходных глаголов, так и от глаголов, субъектом действия которых выступает животное или неодушевленный предмет.

Каждый формант данной группы имеет свои семантически особенности, которые и будут рассмотрены в разделах 2.3.1.–2.3.12.

2.3.1. Глаголы с префиксом вз- и постфиксом -ся

Единичны глаголы, имеющие этот формант и значение «интенсивно начать действие, названное мотивирующим глаголом»: ахать – взахаться (разг.), ‘начать усиленно ахать’, тосковать – встосковаться. Образование с помощью префикса вз- и постфикса -ся могут возникать в современной речи: (взбубниться: Взбубнилась злоба апаша В. Маяковский; взгалдеться: А то еще немцы взгалдятся. Г. Бакланов), поэтому

данный тип, несмотря на немногочисленность узуальных глаголов (ср. еще слабо мотивированный *взъестся*), является продуктивным.

Лексически данный тип ограничен глаголами со значением эмоций и их проявления. Как и префиксальные глаголы с *вз-* («Префиксальные глаголы», п. 2.3.1.1.), рассматриваемые глаголы коннотативно связаны с движением вверх. Связь значений «вверх» и «начало» (в данном случае возникновение эмоций или реакции на них) подтверждается, в частности, тем, что они нередко выступают в качестве разных значений одного и того же глагола: префиксальный или постфиксальный *всколыхнуться* ‘1. начать колыхаться 2. прийти в движение, в волнение, начать проявлять деятельность’; слабо мотивированный *взвиться* ‘1. взлететь, поднявшись, завертеться, закружиться; 2. возмутиться, рассердиться’ (прост.)

2.3.2. Глаголы с префиксом *вы-* и постфиксом *-ся*

В описаниях семантики глаголов с данным формантом указываются следующие семантические признаки: «полная завершенность, законченность, исчерпанность действия, напр., *выспаться, вылежаться* и т. п.» (Виноградов, 1972, с. 421); «полное удовлетворение действием, доведение его до нужной степени, напр., *выплакаться, выстояться, выбегаться, выгуляться...*» (Гр. рус. яз., 1952, с. 582); «за длительное время, полностью совершить действие, названное мотивирующим глаголом; иногда также приобрести или утратить какие-нибудь свойства в результате этого действия» (Рус. гр., 1980, с. 385). М.А. Шелякин относит данные глаголы к сативному способу действия (ТФГ, 1987, с. 80) – наряду с глаголами типа *нагуляться, накупаться, намолчаться* и т. п., характеризуя их семантику следующим образом: «Сативный СД указывает на предельно-количественную оценку продолжительности (с возможным оттенком интенсивности) действия с точки зрения активности субъекта в осуществлении действия или состояния» (ТФГ, 1987, с. 80).

Приведенные ниже окказионализмы свидетельствуют о продуктивности типа в целом, хотя по количеству как узуальных, так и окказиональных глаголов он уступает ряду типов, близких по значению – в первую очередь типам с формантами *за-* – *-ся* и *на-* – *-ся*.

Значения глаголов с префиксом *вы-* и постфиксом *-ся* включают в себя следующие семантические признаки: 1) ‘интенсивность и/или длительность действия’; 2) ‘исчерпанность действия (т. е. полная завершенность всего действия, а не его отдельных этапов – без продолжения или возобновления)’; 3) ‘избавление, освобождение (от неже-

лательных чувств или мыслей)’; 4) ‘возникновение нового состояния субъекта действия’; 5) ‘возникновение новых свойств субъекта действия’ (последние две группы включают более конкретные семантические компоненты, называющие те или иные состояния или свойства).

Отдельные подтипы в пределах данного типа выделяются в зависимости от наличия/отсутствия указанных компонентов. Поскольку первый компонент имеется у всех глаголов, рассматриваемых в разделе 2.3.2, то он не учитывается при дифференциации всех этих глаголов на подтипы.

2.3.2.1. В первый подтип входят глаголы, в значении которых имеются первые четыре из названных компонентов.

Глаголы этого подтипа мотивируются глаголами со значением речи, письма, а также звуков, выражающих человеческие эмоции: *выговориться* (разг.), *высказаться, выписаться* в значении ‘выразить письменно все до конца, освободившись от нежелательных эмоций’, *выболтаться* (прост.), *выкричаться* (прост.), *выплакаться*. Они имеют значение «совершить полностью, вдоволь, вволю действие, названное мотивирующим глаголом, выразив, излив эмоции до конца с целью успокоения или удовлетворения». В контекстах это освобождение от отрицательных эмоций часто выражается и лексическими средствами: Я решил зайти к Розенбергу, чтобы выговориться и отвести душу (Федин. Я был актером. Сл РЯ, 1981–1984); Наталья стала плакать, но дедок ничего, даже немного повеселел, когда выговорился до конца. Юрий Мамлеев. Конец света / Прыжок в гроб. (1997) – НКРЯ; *выплакавшись вволю, она обычно успокаивалась и засыпала.* (И. Мележ. Дыхание грозы); *выпишусь, выскажусь как следует на темы финляндского похода. Тем самым, может быть, преодолею окончательно и это свое неверное чувство.* (А. Твардовский. С Карельского перешейка); ср.: *Бывает, что человеку хочется выхлестнуться, излить свою боль* (ТВ). Возможно образование семантически аналогичных окказионализмов: *Никогда в жизни не ездила Лиза больше трех раз за травой, а сегодня съездила четыре и поехала еще – пятый. Поехала для того, чтобы выреветься И она редела.* (Ф. Абрамов. Пути-перепутья), ...зал взревел: «Позор! Позор! Позор!» Бандерра Бригадска спокойно ждала, когда товарищи мужчины выревутся. (В.Аксенов. Тайственная страсть).

Данные глаголы, по-видимому, связаны коннотативной ассоциацией с пространственными глаголами выделения, отражающей генетическую связь с этими глаголами. Синхронные коннотативные ассоциации

не могут быть представлены в толкованиях рассматриваемых глаголов, где нередко используются лишь глаголы выразить, излить (ср. выкрикаться ‘накричаться вволю’; выразить, излить криком все, что накопилось’), генетически также связанные с пространственным значением; коннотативная (и генетическая) связь между пространственным выделением и выражением чувств имеет место и у глаголов изойти (слезами); выйти, вывести из себя.

2.3.2.2. Второй подтип образуют глаголы, в значении которых имеются первый, второй и четвертый из названных выше компонентов, т. е. глаголы, имеющие значение «прийти в какое-либо состояние с помощью интенсивного (длительного) и полностью завершенного («исчерпанного») действия, названного мотивирующим глаголом». По сравнению с первым подтипом в значениях глаголов данного подтипа отсутствует компонент ‘избавление, освобождение...’.

Ко второму подтипу относятся глаголы выспаться (ср.: Кстати, если вы хотите просто выспаться, можете дней десять подавать ей на ночь супрастин по 1/8 таблетки. Елена Дубровина. Что едят собаки? // “Homes&Gardens”. 2002) – НКРЯ; окказ., прост. выдряхнуться: Зимой дела у чабанов мало, успеют и назаниматься и выдряхнуться (В. Фоменко. Память земли), ср. также вылежаться в значении ‘пролежав долгое время, отдохнуть в лежачем положении’ (<...> увидел Раечку. Стоит у раскрытой калитки со стороны дороги и улыбается. Хорошо вылежалась на своих мягких пуховиках! Ф. Абрамов. Пути-перепутья); окказ. выхвораться в значении ‘выздороветь’ (...и наказала, пока Илья не выхворался, чтоб и в думках не было поступиться чем колхозу. К. Федин. Костер); высидеться в значении ‘просидев, пробыв где-нибудь долгое время, улучшить свое состояние’. (Высидеться дома после болезни); выбегаться в значении ‘набегаться, нагуляться вполне’ (Толик много и будто бы с аппетитом ел за ужином. – Выбегался? – радовалась мать. А. Самошенко. Растет человек).

Субъектом действия глаголов с вы- – -ся чаще всего бывают лица, но не исключены в этой роли и животные и неодушевленные предметы, ср. выстояться в одном из своих значений – ‘отдохнуть (о лошади)’ [(Будут дожидаться на той станции попутчика, а там часа три, четыре надо лошадям дать выстояться. М. Загоскин. Искуситель. 1838)] – НКРЯ; см. тот же глагол, означающий появление определенных свойств у неодушевленного предмета, (п. 2.3.2.3.).

Все названные выше в данном разделе глаголы означают переход в желательное (положительно оцениваемое) состояние.

Возникновение нежелательного состояния означает глагол выбегаться в значении ‘устать, исчерпать свои возможности после длительного бега’ (за один день он совсем выбегался), а также окказионализмы типа прост. выголодоваться (Ребенок жадно, захлеб сосет грудь. – Помаленьку, глупенький, я ж куда не убегу, – тихонько говорит молодая женщина. – Ой, как мы выголодовались, бедненькие! П. Миско. Полесская сказка); вымахаться: Сампрас вымахался, т. е. устал от собственных атак (ТВ).

2.3.2.3. Третий подтип глаголов данного типа составляют глаголы, имеющие в своем значении первый, второй и пятый компоненты значения, т. е. глаголы, отличающиеся от глаголов второго подтипа только тем, что они означают появление более или менее постоянных свойств субъекта, а не его временного состояния (значение подтипа может быть сформулировано следующим образом: «приобрести более или менее постоянные свойства с помощью интенсивного и/или длительного действия, названного мотивирующим глаголом»).

Появление положительных свойств у лица, животного или неодушевленного предмета означают следующие глаголы: выгуляться в значении ‘о животных: хорошо откормиться на подножном корму на пастбищах’: Корова выгулялась (Ушаков, 1935–1940, где глагол имеет помету обл.); выбродиться ‘стать готовым для употребления после брожения (о вине, пиве и т.п.)’, выстояться в значении ‘приобрести какие-нибудь положительные свойства (крепость, зрелость, пригодность для чего-нибудь) благодаря пребыванию в неподвижности в течение долгого времени’ (Горкин держится за тележку, говорит, что ей ничего не сделается: выстоялась и вся в исправности, только вот замочит колеса. [Иван Шмелев. Богомолье (1930–1931)] – НКРЯ; вылежаться в значении ‘после долгого лежания приобрести прежний вид (о ткани, бумаге)’ (<...> он переделся в свое. <...> Все это в лагерях вылежалось у него в каптерках – и так сохранилось, еще не изношенное до конца. А. Солженицын. Раковый корпус); выписаться в значениях ‘возникнуть в результате больших усилий (о хорошем письменном сочинении)’ (ср. коррелят несовершенного вида: Так все стихли, и можно было бы наконец вникнуть по-настоящему в письмо. Но нет, оно не выписывалось. А. Солженицын. В круге первом), ‘приобрести свойства хорошего писателя’ [Они хвалили его, но он, как говорится у нас, еще

«не выписался», то есть не развил еще свои способности, не разработал руку. Константин Ваншенкин. Писательский клуб (1998)] – НКРЯ.

Приобретение отрицательных свойств (обычно вместе с утратой положительных) выражается, например, глаголом выписаться в значении ‘стать неспособным к литературному (писательскому) творчеству’ (устар.): А то вот как хорошо начинал Сергей Никитин, а выписался довольно скоро. Виктор Астафьев. Зрячий посох (1978–1982). – НКРЯ; (ср. современный синоним исписаться), окказионализмами типа выстариться (Молодые балеринки были за молодую Гребневу, справедливо рассуждая, что прима выстарилась, и они были тысячу раз правы, только не помнили, что выстарятся сами тоже. А. Кузнецов. Артист миманса); выстареться (Чубасов досадовал на себя: <...> Почему он вообще руководит партбюро? Хороший человек, но ведь выстарелся. Г. Николаева. Битва в пути); вылетаться (Довели меня к той зиме до ручки. У летчиков есть выражение «вылетался»). Очевидно, в эту зиму со мной случилось что-то похожее. К. Симонов. Разные дни войны).

Приобретение отрицательного свойства животными означают глаголы высидеться (обл.) в значении ‘похудеть от долгого сидения на яйцах (о птицах)’, выбегаться в указанных только в Ушаков, 1935–1940 специальных значениях ‘потерять способность к бегу (о лошадях, преимущ. беговых)’ и ‘потерять способность к совокуплению, стать бесплодным (о животных)’, неодушевленным предметом – глагол выстояться также в указанном только в Ушаков, 1935–1940 значении ‘потерять первоначальные качества (крепость, вкус, запах, свежесть) от времени’ (уксус выстоялся, краска выстоялась).

2.3.3. Глаголы с префиксом до- и постфиксом -ся

Этот формант выступает в глаголах типа добудиться (п. 2.3.3.1.) и типа дошутиться (п. 2.3.3.2.).

2.3.3.1. Глаголы типа добудиться, дожждаться, дозваться описываются в литературе как глаголы со значением «доведения действия до результата» (Гр. рус. яз., 1952, с. 583); например: его звали, звали – едва дозвались; тебя не добудишься; ср. также: «Глаголы с приставкой до- и частицей -ся обозначают доведение действия до результата как завершение предшествующих усилий <...>: добудиться, дозваться, достучаться; дожждаться – дожидаться, дозвониться – дозваниваться, доискаться – доискиваться, докопаться .1967, с. 19); «В русском языке подобная модификация характерна прежде всего для глаголов, обозначающих целенаправленные действия, результат которых зависит

также и от адресата (ср. просить кого-либо, звонить кому-либо, ждать кого-либо, кричать кому-либо)» (Петрухина, 2012, с. 214)

Как показывают наблюдения над употреблением глаголов с до- –ся в контексте (см. ниже), итогом их интенсивного действия может быть не только результат, на который направлено действие; поэтому в Рус. гр., 1980 нами было дано более широкое определение значения глаголов данного типа: «Глаголы со знач. «интенсивное и/или длительное действие, названное мотивирующим глаголом, довести до чего-либо (какого-либо этапа, границы, цели, результата): добудиться ‘долго будя, добиться чтобы кто-н. проснулся’, додуматься, дожждаться, дозваться (разг.), доискаться (разг.)» (Рус. гр., 1980, с. 386). Конечно, во многих контекстах с глаголами данного типа выражено или подразумевается (присутствует имплицитно) значение результата, на который направлено действие: будили, будилии добудились; Николай Васильевич отшучивался, а у самого холодело: болтает зря или вправду до чего донюхался? (Ю. Трифонов. Нетерпение); По пути к дому Николай заглянул на почту: может дозвониться на тот берег? (А. Борщаговский. Ночью); Я же в эти годы служил срочную, воевал, валялся в медсанбатах и госпиталях, сызнова воевал и довоевался до командира взвода (О. Смирнов. Эшелон). Однако возможны контексты, где такой направленности нет и предел действия (которое может предполагать и продолжение) не является его целью или результатом: По врожденной склонности делиться впечатлениями даже тогда, когда меня об этом никто не просит, стал я рассказывать эту историю и очень скоро дорассказывался до автора «Брестской крепости» Сергея Сергеевича Смирнова (И. Андроников. Заколдованное стихотворение); Как-то досиделись они, Баев с Марьей, часов до трех (В. Шукшин. Беседы при ясной луне); Вон дом, в подъезде которого они с Иваном до полуночи простаивали на шестом этаже. А однажды ходили в театр, смотреть пьесу немецкого писателя Брехта «Карьера Артуро Уи» и потом достоялись на своем шестом этаже до первых трамваев (Н. Евдокимов. Ни кола, ни двора); Я в вас не разочаровался как в хорошем докторе и уж совсем не подозреваю ни в чем. Мы с вами до пенсии доработаемся вместе (Ю. Крелин. От мира сего).

Окказионализмы свидетельствуют о продуктивности данного типа: Что-то непохоже, чтобы Лешка додуделся до ансамбля (В. Кетлинская. Вечер. Окна. Люди); Обескураженные, мы долго обсуждали увиденное и дообсуждались до того, что дело не в Сванидзе: даже если бы он по-

бедил в схватке с Жириновским (Общая газета, 27 мая – 2 июня 1994 г.); Этот топор своего дорубится (Сказка, ТВ; ср. конкретный образец слабо мотивированный добиться); Я не вспомнил, а «довоспоминался» до случайностей, которые были связаны с этими днями (В. Каверин. Освещенные окна); – Слушай, – Кряквин рассмеялся, ты сейчас таким макарон и до самого господ бога доспрашиваешься. – Ну и доспрашиваюсь, а чего? Мне-то кого бояться? (Ю. Скоп. Техника безопасности). Впрочем, продуктивность этого типа уступает продуктивности типа «негативных» глаголов (п. 2.3.3.2.) – еще один пример большей активности языковых средств с негативным значением по сравнению с соотносительными средствами, имеющими позитивное или нейтральное значение.

Глаголы данного типа, в отличие от мотивирующих, обычно сильно управляют родительным падежом названия этапа, границы, цели, результата с предлогом до или без предлога. О сочетаемости см. также п. 2.7.1; 2.7.2.1; 2.7.2.2.

2.3.3.2. Второй тип с данным формантом в исследованиях описывается одинаково – всегда имеются указания на «отрицательные последствия», «нежелательный результат» и т.п., иногда – на чрезмерность действия: «<префикс до-> вместе с -ся (<...> в соответствии с производными формами несовершенного вида) служит для обозначения доведения действия до отрицательного или абсурдного результата (доиграться, допрыгаться, добаловаться и т. п.)» (Виноградов, 1972, с. 421).

«Достигательный оттенок («довести действие до нежелательного результата», с элементами иронии) <...> Тип крайне продуктивен в разговорном языке» (Исаченко, 1960, с. 250).

«Особый оттенок этого <интенсивного И. У.> способа действия связан с обозначением действия, чрезмерность которого приводит к отрицательным последствиям. Например, добаловаться, добегаться, докупаться, долетаться, досплетничаться, достукаться» (Бондарко, Буланин, 1967, с. 19).

«Глаголы со значением ‘довести себя до неприятных последствий путем интенсивного совершения действия, названного мотивирующим глаголом’: доработаться ‘работой довести себя до неприятных последствий’, добегаться, довоеваться, докуриться, дошутиться (все – разг.)» (Рус. гр., 1980, с. 386).

«Финально-отрицательный СД представлен глаголами с приставкой

до-: догуляться (до болезни), доиграться (до ссоры), докуриться (до...). Указывает на чрезмерность как разового, так и кратного проявления действия с отрицательными для субъекта последствиями.» (ТФГ, 1987, с. 81).

Специфической особенностью слов данного типа является ситуационная стандартность их употребления. Наиболее частотным (но далеко не абсолютным) является следующее построение контекста употребления этих глаголов: в предшествующем тексте говорится о совершении действия; при этом обычно употребляется мотивирующий глагол (гораздо реже – близкий ему по значению), далее следует указание на доведение этого действия до нежелательных последствий, причем эти последствия могут конкретизироваться, а могут оставаться не названными.

Приведем наиболее типичные употребления глаголов (преимущественно разговорных) данного типа: Реннекамф и Меллер-Законмельский стреляют в русских рабочих, – с горечью проговорила Ольга Сергеевна. – Достреляются на свою голову! – глухо сказал Блохин (А. Степанов. Семья Звонаревых); Вон из гостиницы «Ташкент» докопались прямо до нее, в кранах течет, купаются в минеральной. Разливали ее, разливали по бутылкам, да и доразливались. Образовалась под землей пустота (В. Виткович. Дороги, встречи, рассказы); Чего менять... Меняли, меняли – доменялись, что чистого надеть на себя нечего (К. Симонов. Солдатами не рождаются); Они продолжали перемигиваться и хихикать, не обращая внимания на мой вопрос, игнорируя мое недоумение, на что-то намекали, просили <...> Они до того дохихикались, доперемигивались и доигнорировались, что проболтались (А. Рыбаков. Каникулы Крыша); А довела тоже жена родная: тоже чего-то ругались, ругались, до того доругались, что брат Иван стал биться головой об стенку и приговаривать <...> (В. Шукшин. Алеша бесконвойный); Кричал и расстраивался: не так, не так надо! Разве горлом сознательности добьешься: До кондрашки доораться можно, а дела от этого не прибудет (Б. Васильев. А зори здесь тихие...); Помнится в военных да оккупационных терминах обожали объясняться с народом предыдущие его слуги. До чего они допризывались, известно (Литературная газета, 1 декабря 1993 г.); Каждый раз голосовали за разные программы... Доголосовались до пятой звезды у одного и кризиса общества в целом (Б.Ельцин. Исповедь на заданную тему).

Действия, выражаемые глаголами данного типа, в перспективе неблагоприятны для субъекта и негативно оцениваются говорящим, иногда выражая угрозу (– Курить пошел, – отозвался Дёмка от двери <...> – Он у меня докурится! – проворчала Зоя. (А. Солженицын. Раковый корпус); Санька... спросил: Чё будем делать, монах в новых штанах? – Додразнишься – уйду (В. Астафьев. Монах в новых штанах). При совпадении субъекта действия и говорящего неблагоприятность и негативная оценка совпадают; ср. повествование от первого лица: Проснулась от наркоза и первое, что думаю: ну все, доработалась, дозаседалась (А. Стреляный. Год личной жизни); Опозорена, думала она. Навеки утратила звание порядочной женщины. Доигралась с огнем, дошпионилась. Легкомысленная дура, а мужчины – звери (Б. Акунин. Турецкий гамбит).

В качестве мотивирующих выступают глаголы несовершенного вида самой различной семантики, способные выражать действие, приводящие к неблагоприятным последствиям, включая такие глаголы нейтральной или «позитивной» семантики, как танцевать (ср. дотанцеваться ‘танцую слишком много, довести себя до каких-либо неприятных последствий’ – Сл РЯ, 1981–1984), петь (ср. допеться ‘продолжительным пением довести себя до каких-либо неприятных последствий’), читать (ср. дочитаться ‘продолжительным чтением довести себя до каких-либо неприятных последствий’), досмеяться, догуляться, докататься (все – разг.), окказ. докайфовать (Кое-кто уже докайфовался до алкоголизма, появились свои дурики, шизики. В. Рекшан. Кайф).

Из глаголов несовершенного вида, как отметил И.А. Мельчук (Мельчук, 1995, с. 485, 501), не выступают в качестве мотивирующих глаголы ложиться и садиться (ср., впрочем, возможный антоним довставаться).

Что касается компонента ‘чрезмерность’, имеющегося в некоторых из приведенных описаний значений данного типа и в словарных толкованиях отдельных глаголов, то его можно считать факультативным. В контекстах (см. выше) обычно специально не выражается чрезмерность действия по мотивирующему глаголу, доведение до неприятных последствий предполагает нежелательным само действие и его интенсивность и/или длительность (а тем самым – и чрезмерность), т. е. ситуации выражения чрезмерности являются скорее всего избыточными. Неслучайно в толкованиях глаголов данного типа часто есть указание на интенсивность и/или длительность действия (ср. приведенные

выше толкования глаголов дочитаться, допеться из Сл РЯ, 1981–1984; ср. также досмеяться (разг.) ‘много смеясь, довести себя до каких-либо неприятных последствий’; допариться (разг.) ‘долго парясь (в бане)’; досидеться (разг.) ‘просидев, пробыв где-л. долго... – все из Сл РЯ, 1981–1984) или просто указание на совершение действия [докататься (разг.) ‘катаясь, довести себя до каких-л. неприятных последствий’, дописаться (разг.) ‘писанием...’, доломаться (разг.) ‘ломанием, кривлянием...’, докупаться ‘купанием...’ и т.п. – все из Сл РЯ, 1981–1984].

В пользу факультативности семантического компонента ‘чрезмерно’ свидетельствует тот факт, что в разных словарях одни и те же глаголы иногда толкуются по-разному – с помощью этого компонента и без помощи его; например, глагол доплясаться (разг.) в Сл РЯ, 1981–1984 толкуется следующим образом: ‘Пляской довести себя до каких-л. неприятных последствий’, а в Ушаков, 1935–1940 – «неумеренной пляской причинить себе какой-н. вред»; доработаться (разг.) в Ушаков, 1935–1940: ‘работой довести себя до какого-н. состояния или достичь чего-н.’; в Ожегов, Шведова, 1992: ‘работой довести себя до какого-н. состояния (обычно неприятного)’, а в Сл РЯ, 1981–1984 ‘чрезмерной работой довести себя до каких-л. неприятных последствий’.

Синонимичные глаголы в одном и том же словаре могут толковаться по-разному с рассматриваемой точки зрения: для дотанцеваться в Сл РЯ, 1981–1984 не указывается чрезмерность действия (ср. приведенное выше толкование), а для доплясаться (см. предыдущий абзац) – указывается.

В качестве субъектов действия выступают, как правило, лица, хотя не исключены предметы и животные: И картины испугались, не взяли, не выставили ни разу нигде, она годы стояла в комнатенке художника, отвергнутая к стене, и там достоялась до самого ареста (А. Солженицын. В круге первом); окказ. долаяться (о собаке) и т.п.

В отличие от мотивирующих глаголы данного типа сильно управляют род. п. с предлогом до (см. п. 2.7.1).

2.3.3.3. Существуют двузначные глаголы, одно из значений которых относится к первому типу, а другое – ко второму, т. е. с помощью действия, названного глаголами, которыми мотивируются эти двузначные глаголы, можно как довести действие до какого-либо результата и т.п. (см. п. 2.3.2.1.), так и до отрицательных последствий (п. 2.3.2.2.): докричаться ‘1... Дозваться, крича. Еле д. (до) соседей. 2... Криком довести себя до какого-нибудь плохого состояния. Д. до хрипоты’ (Оже-

гов, Шведова, 1992); доработаться (толкование первого значения в Сл РЯ, 1981–1984 см. выше, второе значение – ‘трудом, работой достигнуть, добиться чего-либо’ – в Сл РЯ, 1981–1984 отмечено как устар., а в Ушаков, 1935–1940 описано как часть первого значения – с иллюстрацией Доработаться до повышения по службе); дослужиться: ‘1. Службой достигнуть чего-либо’ (Д. до награды. – Ожегов, Шведова, 1992); 2. ‘Продолжительной службой довести себя до каких-либо неприятных последствий’ – Сл РЯ, 1981–1984 (Тайный советник..., кинул Евгению Павловичу: ... Дослужитесь до виселицы. Б. Лавренев. Седьмой спутник); в Ушаков, 1935–1940 и Ожегов, Шведова, 1992 второе значение не дано); досидеться, достояться (значение первого типа, в словарях отсутствующее, см. раздел 2.3.2.1., а значение второго типа зафиксировано в ряде словарей, приводим по Сл РЯ, 1981–1984: ‘Просидев, простояв где-либо долго, довести себя до каких-либо неприятных последствий’); дождаться ‘1. Пробыв какое-то время в ожидании, получить, обрести, воспринять что-либо Д. известия... 2. Своим поведением довести себя до чего-нибудь неприятного. Этот обманщик дождется неприятностей. Ты у меня дождешься (угроза)’ (Ожегов, Шведова, 1992); ср. дочитаться (разг.), доплясаться в словарях представлено в значениях ‘длительным чтением (пляской) довести себя до отрицательных последствий’, но окказионально возможно и значение первого типа: Грибоедов сел за стол и начал писать записку Воейкову; «...пришлите мне полное число номеров прошлогоднего Вестника, хоть и нынешнюю последнюю тетрадь, авось ли дочитаюсь до чего-нибудь приятно-го» (Ю.Н. Тынянов. Кюхля);

Что гундосишь ты плешивый,
взгляд кося через плечо:
«Попляшите, попляшите, –
вы допляшетесь еще!»?
Уходи, нам свет не засти,
оставайся при своем.
Мы допляшемся до счастья –
пусть все ноги в кровь собьем!
(Е. Евтушенко. Братская ГЭС).

Сочетание значений обоих типов может использоваться в экспрессивных целях. Например, экспрессивно может выражаться значение ‘итогом действия может быть любой результат, в том числе и негатив-

ный’: Сейчас заседает контактная группа. До чего она дозаседается, мы с Вами не знаем (ТВ).

Главную экспрессивную роль играет активный и продуктивный тип с «негативным значением»: по-видимому, формант до- – -ся у носителя языка вызывает прежде всего негативные ассоциации. Экспрессивный эффект иногда вызывается тем, что вслед за употреблением этого глагола в контексте употребляется лексическое средство со значением не ожидаемого негативного, а неожиданного позитивного последствия, которое, благодаря употреблению после негативного глагола, может иметь в разной степени негативные коннотации: <Монолог скрипки>: Звуки из меня теперь извлекают не смычком, а пальцами. Цапают мои струны так же, как у какой-нибудь подъездной гитары. Полгода к нам приходил композитор и цапал меня под рояль. Доцапался. Написал симфонию. Когда скрипач исполняет ее, он всегда бывает очень озадачен, потому что никак не может понять, для чего его так долго учили музыке. [А. Арлев. Откровение (монолог скрипки). Литературная газета, 21 марта 1979 г.]; Вот, скажем, Георгий Дмитриевич Ременко, здешний журналист, писал, писал о печальном положении дел с охраной памятников – и «дописался»: рекомендовали секретарем добровольного общества (Л. Волынский. Охраняется государством); Явился Лунач., и сейчас же к нему депутация профессоров – очень мямлящая. Лунач. с ними мягок и нежен. Они домямлились до того, что их освободили от уплотнения, от всего. [К. Чуковский. Дневник (1918) – Новый мир, 1990, № 7, с. 144].

Негативное значение может сочетаться и с пространственным (см. п. 2.1.1.): Надежда Константиновна привычно стала в «хвост» мужской идеи <...>, отводя женщине место если на общественном уровне, то лишь внутри мужского эшелона, в подмогу ему, мчащемуся без разбору путей и дорог прямо к победе коммунистического общества. Вот и домчался. (Л. Васильева. Кремлевские жены).

2.3.4. Глаголы с префиксом за- и постфиксом -ся

Описывая семантику глаголов данного типа, исследовали в качестве черт, характеризующих весь тип, указывают интенсивность, длительность действия, доведение его до предела или выход за допустимый предел, а также поглощенность, увлеченность субъекта действием. Приведем ряд определений общего значения глаголов данного типа.

«Приставка за- в сочетании с -ся обозначает доведение действия до крайних пределов или всецелую погруженность в действие большой

интенсивности (соотносительно с производной формой несовершенного вида: завраться – завираться)» (Виноградов, 1972, с. 421);

«3. Полнота, обильность действия...

в) выход за пределы обычной нормы – в отношении продолжительности его или степени погруженности в него действующего лица... например: заболтаться, завраться, заговориться, заждаться, зажаться, замечаться, заработать, засидеться, зачитаться... Тип живой и продуктивный» (Гр. рус. яз., 1952, с. 584).

«Интенсивный способ действия. Можно выделить несколько оттенков: а) Глаголы с приставкой за- и частицей -ся обозначают действие, выходящее за пределы обычного или допустимого, что связано с поглощенностью, увлеченностью субъекта действием. Примеры несоотносительных глаголов совершенного вида: забегаться, заждаться, залюбоваться, затанцеваться, захвастаться, захопотаться. Примеры соотносительных глаголов с редкими, малоупотребительными формами несовершенного вида: заболтаться – забалтываться, загоститься – загащиваться, загуляться – загуливаться, заиграться – заигрываться, замучиться – замучиваться. Примеры соотносительных глаголов обычного типа: залежаться – залеживаться, засмотреться – засматриваться, засидеться – засиживаться, зачитаться – зачитываться» (Бондарко, Буланин, 1967, с. 18).

«В течение длительного или чрезмерно длительного времени совершая действие, названное мотивирующим глаголом, целиком погрузиться в это действие, увлечься, утомиться»: забегаться (разг.), 'устать от длительного бега', заслушаться, заболтаться (прост.), заговориться, загуляться (разг.), заиграться, замечаться, заработать (разг.), засмотреться, зачитаться» (Рус. гр., 1980, с. 386).

«Чрезмерно-длительный СД. К нему относятся образования с приставкой за- в значении чрезмерного проявления длительности или интенсивности разового действия исходного глагола: засидеться, заиграться, замечаться и под. СВ этих глаголов имеет конкретно-фактическое значение. Поэтому в ряде случаев возможно образование имперфективных форм, но в значении кратности: зачитываться (по ночам), заслушиваться, засматриваться» (ТФГ, 1987, с. 81).

Многочисленные новообразования (см. ниже) преимущественно разговорного характера) свидетельствуют о продуктивности типа.

Глаголы данного типа содержат в своих значениях различные комбинации следующих семантических признаков: 1) интенсивность и/

или длительность действия; 2) чрезмерность интенсивности и/или длительности действия; возникновение 3) состояния или 4) свойств субъекта действия. Возникающими состояниями чаще всего являются увлеченность чем-либо и усталость, утомление, реже – другие отрицательные последствия действия.

Первый компонент имеется у всех подтипов. Он является постоянным. Каждый из остальных компонентов имеется только у части слов типа. Они являются переменными.

Рассмотрим подтипы глаголов данного типа, образуемые комбинациями переменных компонентов – второго, третьего и четвертого. ,

2.3.4.1. Первый подтип образуют глаголы, имеющие компоненты 'чрезмерность' и 'увлеченность': «чрезмерно увлечься каким-либо действием в процессе его интенсивного совершения». Ясно, что они мотивируются глаголами, означающими действие, которое может осуществляться с разной степенью интенсивности и длительности, и которым субъект (это, естественно, лицо) может увлечься, что и способствует чрезмерности действия. Таковы, например, заиграться 'чрезмерно увлечься игрой' (Нигде она не получит столько мужского внимания, как в стриптиз-клубе. Эти ощущения настолько сильные, что многие дамы начинают заигрываться, искать здесь постоянных романтических отношений, которых ЗДЕСЬ не бывает. Московский комсомолец, 26 августа 2005 г.), заплясаться, затанцеваться, запеться, зарезвиться; заспориться 'чрезмерно увлекшись спором, проспорить долгое время', заговориться 'увлекшись разговором, проговорить слишком долгое время', зафилософствоваться 'чрезмерно увлекшись философствованием, в своих рассуждениях дойти до нелепостей', зафантазироваться, захвастаться, запутешествоваться; окказ.: заадминистрировался ты, отец! (С. Антонов. Поддубенские частушки); Игроки «Валенсии» заблагодарничались (ТВ); Наверно, они там загастролировались и не успели вовремя приехать (В. Фролов. Что к чему); Завтра Первомай. Нами приняты все меры на случай, если противник попытается проверить, не слишком ли мы заприрадовались (А. Ковтун. Севастопольские дневники); Совсем мы заотмечались этот Новый год и забыли про Антона Носика (Радио); Очень хотелось бы чтобы профессионалы вдумались в эти ответы. Итоги опроса способны окатить холодным душем тех, кто настолько «запрофессионализировался», что перестал видеть суть явления (Литературная газета, 23 октября 1968 г.); Чернышев понял, что он, как говорится, слишком уж заспециализировался. (А. Гладилин. История

одной компании); Почему такой горькой самоиронией звучит в устах Желябова-Ефремова его словцо – «затерроризировались»? (В. Лакшин. Посев и жатва); Мы так зацентрализовались, что часто не верим, что способны произнести свою, пусть в чем-то неровную, но полную живых мыслей речь. (Москва, 1960, № 12, с. 152).

2.3.4.2. Второй подтип характеризуется компонентами ‘чрезмерность’ и ‘усталость’ (реже – другие нежелательные состояния) («довести себя до усталости (или другого нежелательного состояния) в результате чрезмерно интенсивного действия, названного мотивирующим глаголом»): заработать в значении ‘устать от чрезмерно долгой трудной работы’ (Он нынче совсем заработался), завертеться, закрутиться в значении ‘устать от чрезмерно интенсивного и/или долгого действия по глаголу крутиться ‘проводить время в хлопотах, беспокойных занятиях’, замотаться в значении ‘устать от чрезмерной, непрерывной работы’, запариться, засуетиться, затаскаться в значении ‘утомиться от слишком частого посещения каких-либо мест’, затормозиться, захлопотаться, заходиться в значении ‘устать от слишком долгой ходьбы’, зазубриться, забегаться в значении ‘устать от беготни’; ср. слабо мотивированный зашить (все – разг.) Среди мотивирующих преобладают глаголы, означающие негативно оцениваемые действия, ведущие к усталости (хлопотать, мотаться и т.п.; зубрить), препятствующее появлению у мотивированного компонента ‘увлечение’, а также нейтральные глаголы (работать, ходить, бегать), которые могут означать и увлеченность действием (ср. заработать в значении ‘увлекшись работой, забыть о времени’. Заработаться до полуночи. – Ожегов, Шведова, 1992). Помимо усталости некоторые глаголы данного типа могут означать возникновение другого негативного состояния, ср., например, закупаться в значении ‘причинить себе вред слишком долгим купанием’ (Вылезайте, коллега, – сказал доктор... – Так мы до обморока закупаемся. Куприн. Корь. – Сл РЯ, 1981–1984), залечиться ‘причинить себе вред слишком интенсивным и/или долгим лечением’.

2.3.4.3. Ряд глаголов обозначает просто чрезмерно интенсивное и/или длительное действие, чрезмерно длительное состояние, не указывая на изменение состояния: загоститься (разг.) ‘слишком долго пробыть в гостях’ (Главное, мать, – сказала Лиля, – не загоститься, уйти вовремя. Г. Владимов. Три минуты молчания), засидеться (разг.) ‘слишком долго просидеть, пробыть где-либо’ и ‘слишком долго пробыть на одном месте, в одном состоянии и т.п.’ [«Геннадий Николаевич, не засиделся ли

ты в тылу? – шутливо начал разговор Алексей Николаевич». Геннадий Трошев. Моя война. (2000–2001)] – НКРЯ; Он давно на этой должности без продвижения, в майорах засиделся... [Г. Бакланов. Навеки девятнадцатилетние. (1979)] – НКРЯ; зажить (разг.) ‘прожить слишком долго, дольше обычного’; заспать (разг.) ‘проспать слишком долго’; застояться ‘задержаться стоя, остаться дольше, чем следует’; залежаться в значении ‘пролежать слишком долго’: Изба после Нинки опять примолкла, но на улице чем дальше, тем становилось звонче, и старуха прислушалась, узнавая, чья скотина и кто из хозяек сегодня залежался. [Валентин Распутин. Последний срок. (1970)] – НКРЯ; окказ. зацариться ‘слишком долго пробыть в должности начальника»: Корневский... на посту начальника... зацарился. (Правда, 15 января 1992 г.).

2.3.4.4. Компонент ‘чрезмерно’ отсутствует у тех глаголов, которые обозначают погружение во что-либо, вызывающее положительные эмоции. Это глаголы, мотивированные глаголами восприятия и интеллектуальной, творческой деятельности. Интенсивное восприятие чего-либо, направленное на положительно оцениваемый или интересующий объект, выражается глаголами заглядеться ‘увлечься, забыть, глядя на кого-, чего-либо’ (Никита шел вверх, покалывая себе ногу и любясь огромными, похожими на застывшие фонтаны зеленых чернил липами; он так загляделся на них, что чуть не упустил своего первого клиента. Виктор Пелевин. Спи. (1991). – НКРЯ; Нянька привела с гулянья в столовую раскрасневшегося и немного запотевшего мальчика, серьезно и внимательно заглядевшегося на меня во все свои синие глаза, пока мать целовала его и расстегивала ему курточку. И.А. Бунин. Жизнь Арсеньева; ср. проявление положительного значения глагола в мотивированном загляденье); засмотреться ‘смотря на кого-, что-либо, любясь кем-, чем-либо, увлечься, забыть’: Но Димка не слышит, он засмотрелся на муравья, который старательно тащит в муравейник небольшую веточку. [Алексей Глебов. Вечером. Мурзилка. (2003)] – НКРЯ; залюбоваться ‘увлечься, забыть, любясь чем-либо’: Михайло открыто залюбовался женой. [Василий Шукшин. Светлые души. (1959)] – НКРЯ; заслушаться ‘увлечься, забыть, слушая что-либо’ (Рассказывала хорошо – я аж заслушался. [Эльвира Савкина. Свою жизнь я считаю примером для подражания. Дело. (Самара). (2002.08.31)] – НКРЯ; залюбиться (Еще бы немного побольше свободы, беспорядка, света и шуму – тогда это был бы свежий, веселый и розовый приют, где бы можно замечтаться, зачитаться, заиграться и, по-

жалуй, залюбиться. [И.А. Гончаров. Обрыв. (1869)] – НКРЯ. Глаголами интеллектуальной творческой деятельности мотивируются зачитаться (разг.) в значении ‘читаю что-либо, увлечусь, забыться’; зарисоваться (разг.) ‘увлечусь, рисуя’.

Чрезмерность действия, по-видимому, не могут означать также глаголы, означающие предосудительные действия, поскольку в обыденном сознании не существует нормы, допускающей эти действия, и, следовательно, невозможно и ее превышение: завратся (разг.) и залгаться ‘увлечусь враньем; запутаться во лжи’, заплутоваться (Они похожи на ту породу житейских плутов, прирожденных Тартюфов и Фальстафов, которые до того заплутовались, что, наконец, и сами уверились, что так и должно тому быть, то есть чтоб жить им да плутовать. Ф.М. Достоевский. Маленький герой), окказ. завороваться (Пошел какой-то непонятный треп: кто-то заворовался, кого-то сняли и хотят судить. В. Шукшин. Змеиный яд).

Как видим, наличие/отсутствие компонента ‘чрезмерно’ связано с позитивной/негативной оценкой действия: позитивного действия не бывает слишком много, а негативные не имеют допустимой нормы.

2.3.4.5. Компоненты ‘утомление’ или другие негативные состояния (без каких-либо других компонентов, кроме, естественно, интенсивности/длительности) входят в значения таких глаголов как заждаться (разг.) ‘устать от долгого ожидания’, ср. загрузиться (разг.) ‘предаться грусти; провести много времени грустя’; занервничаться; окказ. заораться (Высыпавший на берег деревенский люд почтительно говорил меж собою: «Шишка Филипп-то наш! Гляди, пароход застопорили. Выплыли бы кто из нас, так хоть заорись – не возьмет». В. Астафьев. Дядя Филипп – судовой механик); заспрашиваться (Они уж спрашивались про тебя. Устная речь).

2.3.4.6. Как видим, подавляющее большинство глаголов с префиксом за- и постфиксом -ся означает изменение состояния; лишь немногие глаголы означают приобретение более или менее постоянных свойств. К числу последних относятся:

а) глаголы, субъектом действия которых является лицо: загордиться (разг.) ‘стать слишком гордым’; заесться (прост.) ‘привыкнув к хорошей пище, стать слишком разборчивым, привередливым в еде’ и окказ. запиться (Мой Хин совершенно пропал, вот 2 недели, как он не ходит в гимназию и совершенно, так сказать, запился. Письмо А.А. Шахматова родным. – Е.А. Масальская. Повесть о брате моем А.А. Шахматове);

завертеться (прост.) в значении ‘испортиться, избаловаться от безделья, пустой жизни’ (Совсем завертелся малый – Ушаков, 1935–1940); зачитаться (прост.) в значении ‘растратить умственные способности, помешаться, слишком много читаю’ (Вот сын его, Витька, – зачитался: тихое помешательство. [Василий Шукшин. Как зайка летал на воздушных шариках. (1972)] – НКРЯ; завратся (разг.) в значении ‘стать отъявленным вруном’: Так заврался, что ему перестали верить. Устная речь; окказ. захалтуриться ‘привыкнуть халтурить’: Не будь эскорта, вы б совсем захалтурились. Он вас в боевой форме держит (Н. Рыжков. Перестройка: история предательства. – НРЛ-92).

б) глаголы, субъектом действия у которых является неодушевленный предмет, ср. залежаться в значении ‘долго пролежать без употребления, испортиться от долгого лежания’: Залежалась и испортилась сельдь. (В. Смирнов. И это называется торговлей... // Северный колхозник. 1957.10.19) – НКРЯ; застояться в значении ‘потерять свежесть от долгого пребывания в неподвижности’: Раньше из бочки брали воду поливать цветы, но теперь никто ее не брал, и вода была застоявшаяся – теплая и зеленая. (К. Паустовский. Деревенский сад. – Сл РЯ, 1981–1984); ср. также заноситься ‘загрязниться, затрепаться от продолжительной носки’ ([Шнурок] хотя и заносился, но не изнашивался и, вероятно, будет носиться долго, пока не изорвется вовсе. (Гоголь. Письмо Н.Н. Шереметевой. 3 сент. <1843> – Сл РЯ 1981–1984).

2.3.4.7. Синтаксическая и лексическая сочетаемость части глаголов данного типа отличается от синтаксической сочетаемости мотивирующих глаголов (см. п. 2.7.2.1; 2.7.2.2).

Сильное управление вин. беспредложным мотивирующих глаголов чаще всего не находит никакого соответствия у мотивированного: болтать что – заболтаться (разг.), *танцевать что* – *затанцеваться* (разг.), *праздновать что* – окказ. запраздноваться.

У некоторых мотивированных глаголов этой форме соответствует либо форма тв. п. (читать что – зачитаться чем, слушать что – заслушаться чем), либо форма род. п.: Я совсем было заслушался солдатского рассказа и не видал дальнейших проделок приказного с своей несчастною женой. [А.И. Левитов. Степная дорога днем. (1862)] – НКРЯ; Здесь подошел каменщик и заслушался Макара. [Андрей Платонов. Усомнившийся Макар. (1929)] – НКРЯ; То животноводы Кукушкин и Кулешов зачиталась газет и забыли о представительстве. [Владимир Орлов. Альтист Данилов. (1980)] – НКРЯ.

Вариативному сильному управлению мотивирующего (ждать + вин. /род.) соответствует невариативное управление (заждаться + род.) мотивированного.

Мотивированным глаголам свойственна лексическая сочетаемость с показателями меры действия, отсутствующая у мотивирующих: Оно находится у нас на рассмотрении и несколько залежалось. [А.В. Сухово-Кобылин. Дело. (1861)] – НКРЯ; Однако ж я, Крестьян Иванович, у вас засиделся совсем. Ф.М. Достоевский. Двойник. (1846) – НКРЯ; Книжек вы, сударь, больно зачитались; скажу, умны больно стали: оно, то есть как по-русски говорится у нас, по-мужицкому, ум за разум зашел. [Ф.М. Достоевский. Хозяйка. (1847)] – НКРЯ; Переполненный зал просто заслушался, когда в сопровождении оркестра исполнял песню Г. Пономаренко «Дурман-трава» ансамбль русской народной песни [Галина Коломиец. Впереди – высокая планка. // «Оренбуржье». (1997.04.29.)] – НКРЯ.

2.3.5. Глаголы с префиксом из- и постфиксом -ся

В обобщенных определениях семантики глаголов данного типа, помимо указаний на интенсивность, длительность, «крайнюю степень, предельную полноту», выделяется негативный характер действий, а также обозначение глаголами свойств, привычек субъекта – наряду с обозначением состояний.

Приведем несколько определений.

«Приставка из- (нередко соотносительно с производными формами несовершенного вида, но часто и вне соотношения с формами несовершенного вида) выражает крайнюю степень проявления действия, предельную полноту, истощенность, например: иззябнуть, изломать, износить, измочалиться и т.п.

Ср. также из- -ся (исхулиганиться, изолгаться, избегаться и т.п.) по большей части соотносительно с производными формами несовершенного вида» (Виноградов, 1972, с. 421).

«Действие (обычно отрицательное) в результате постоянного повторения его создает привычку к нему или соответствующее свойство. Глаголы с данным значением образуются от непереходных основ посредством присоединения не только приставки из-, но и суффикса -ся, например, извороваться, измошенничаться, изолгаться, исподличаться, исхулиганиться. Тип живой и продуктивный, но лексически ограниченный» (Гр. рус. яз., 1952, с. 585).

«Результативно-квалифицирующий оттенок («в результате повторения действия оно переходит в привычку, квалифицируя своего носителя»). Лгать – изолгаться, воровать – извороваться, новое хулиганить – исхулиганиться... Малопродуктивный тип» (Исаченко, 1960, с. 250).

«Глаголы с приставкой из- (ис-) и частицей -ся обозначают действие, которое вследствие его длительности и интенсивности доводит субъект до состояния истощенности. Например: изболеться, изволноваться, изголодаться, измяться, измучиться, исстрадаться, истерзаться, истомиться» (Бондарко, Буланин, 1967, с. 19).

«Глаголы с преф. из- и постфиксом -ся имеют значение 'дойти до нежелательного состояния (утомления, негодности, истощенности), приобрести или утратить определенные качества, способности или привычки в результате частого, длительного или интенсивного совершения действия, названного мотивирующим глаголом': изолгаться 'привыкнуть лгать', изнервничаться (разг.), избéгаться (разг.), изголодаться, изработаться (прост.), исстрадаться, истоскаться (Рус. гр., 1980, с. 386).

«Чрезмерно-кратный СД: выражается отрицательно оцениваемая крайняя степень (мера) кратного проявления действия (выраженного исходным глаголом), характерного для данного субъекта. Как и у сативных глаголов, значение чрезмерно-кратных глаголов сводится к суммарному представлению чрезмерно-кратного проявления действия в связи с субъективно-отрицательной оценкой количества действия. Поэтому, как и сативные глаголы, они не образуют имперфективных форм. К названному СД относятся образования с приставкой из- (измучиться, изголодаться, изолгаться и т.п.)» (ТФГ, 1987, с. 80, 81).

В значения данных глаголов входят следующие семантические признаки: 1) интенсивность и/или длительность действия; возникновение у субъекта действия 2) какого-либо состояния или 3) каких-либо свойств.

Семантическую специфику глаголов данного типа, их отличие от префиксально-постфиксальных глаголов других типов (прежде всего с за- – -ся и на- – -ся) составляют негативный характер состояний и свойств; выражение формантом из- + -ся возникновения значения постоянного свойства не у единичных глаголов (как у других формантов, см. п. 2.3.1.3; 2.3.3.6), а в целых сериях, в том числе и у глаголов, мотивированных теми же глаголами, в сочетании с которыми другие форманты (за- – -ся, на- – -ся) выражают состояние; ср. изработаться

– в значении ‘прийти в негодность от долгого употребления’ – заработать в значении ‘устать от чрезмерно трудной работы’ – наработаться ‘поработать вдоволь, много’.

Рассмотрим подробнее семантику глаголов, образующих подтипы данного типа.

2.3.5.1. Первый подтип образуют глаголы, означающие «интенсивное и/или длительное появление у субъекта действия нового состояния». Субъектом действия является лицо, иногда – душа; ср. также олицетворения типа изождавшиеся поля; изляяться (о человеке) (см. ниже).

Глаголы обозначают появление у субъекта действия различных негативных (нежелательных) состояний:

– усталости: избегаться (разг.) в значении ‘устать, измучиться от беготни’, исхлопотаться (разг.), измучиться, измаяться, истаскаться, окказ. изгоняться ‘сильно устать от хлопот, беготни’ (– Хлопцы, что же это?.. Тут полночь, изгонялся, как легава, устал, в свой угол спешил – на вот, занято. В. Тендряков. Свидание с Нефертити);

– огорчения, расстройства, тоски и т.п.: исстрадаться ‘страда, измучиться, крайне истомиться’, изгореваться (разг.), истосковаться, изболеться (прост.; о душе), исплакаться (прост.), окказ. изреветься (Взяла на руки совсем изревевшего сына. Ф. Абрамов. Пути-перепутья); иззавидоваться (О люди! Все иззавидовались черти! В.Шушкин. Беспальный);

– волнения, заботы: изволноваться (разг.), издрожаться (разг.) ‘измучиться от волнений, беспокойства’, новое испереживаться (Она, мать, испереживалась вся. Литературная газета, 6 августа 1997 г.); окказ. иззаботиться (А Павлик у меня сильно болел дизентерией. Я вся иззаботилась, что только можно несла в больницу. Известия, 23 ноября 1963 г.); изматериться; исплеваться (До голодного года скажи садить резаную картошку – изматерились бы, исплевались все. В. Астафьев. Бабушкин праздник); изматюгаться (Пока дед доехал до ворот, весь изматюгался. С. Антонов. Разорванный рубль);

– физических мучений, трудностей, неприятностей: изголодаться ‘дойти до тяжелого состояния, истощения в результате долгого голодания’, исхолодаться (разг.), иззябнуться (разг.), окказ. изорваться ‘лишиться нормальной одежды, износив, порвав старую’ (Люди истомились, изорвались, изголодались. П. Нилин. Модистка из Красноярска); искашляться (Когда поезд подошел к Нью-Йорку <...> я был весь искашлявшийся, измученный, потный и мятый. Дж. Д. Сэлинджер. Выше

стропила, плотники! пер. с англ.); изворочаться (Я изворочался, измаялся, стараясь гнать от себя мысли, а выходило – гнал сон. О. Смирнов. Эшелон);

– тягостное, неприятное, томительное ожидание чего-либо: изголодаться в переносном значении ‘долго не имея чего-либо, почувствовать острую потребность в этом’ (глаголом голодать непосредственно не мотивируется); окказ. изождаться (в приводимом контексте – олицетворение; субъект – неодушевленный предмет: Люди радовались: куда бы туча не пошла, ей не миновать изождавшихся полей. Ю. Нагибин. Пути-дороги); исхотеться (Любовь – какое вообще затасканное слово, а я вмещаю в него всю свою душу, исхотевшуюю жизни, всю тоску по людям, по смеху, по задору, по дружному шагу, по ласке, по изыществу, по теплу, по здоровью. М. Щеглов. Студенческие тетради); изжаждаться (Похоже, что он изжаждался и по возможности молоть языком. Ю. Трифонов. Старике); измечтаться (– Ох, мужики, до чего же охота справедливости! – громко, но не тяжело вздыхал Калашников. – Ну, нету терпения, как охота ее, как истосковался – измечтался по ей весь народ. С. Залыгин. Комиссия).

Отмеченная в Гр. рус. яз., 1952 (см. выше) «лексическая ограниченность» данного типа глаголами негативной семантики проявляется и в усиленной экспрессивности глаголов состояния с данным формантом, многие из которых в словарях толкуются с помощью глагола измучиться, значение которого так или иначе ассоциируется с каждым из приведенных в разделе 2.3.5.1. глаголов. Экспрессивность и эта ассоциация используется в художественных целях; ср. например, созданный Ю. Нагибиным окказионализм изождаться (см. выше) – экспрессивно-усилительный синоним узуального заждаться.

Помимо указанной ассоциации со значением ‘мучиться’ глаголы данного типа подтипа ассоциируются, по-видимому, с глаголами с префиксом из- в значении ‘распространить действие, названное мотивирующим глаголом, на много мест в пределах объекта (объектов) или субъекта действия’: издырывать (разг.), истрескаться (разг.), избе́гать (разг.) и т.п. В толкованиях глаголов с из- –ся эта ассоциация, естественно, отражена быть не может, но она отражается в контекстах этих глаголов, многие из которых употребляются с определительным местоимением весь, относящимся к единственному субъекту действия – лицу, ср. приведенные выше контексты с глаголами испереживаться, иззаботиться, искашляться, ср. также: Работа задерживалась из-за

отсутствия печника. – Что ты будешь делать! – горевал школьный сторож. – Нет как нет! Леонид Тимофеевич весь исхлопотался! (Осеева. Васек Трубачев и его товарищи – Сл РЯ, 1981–1984); В суете непосильной измаялась вся... (Л. Ошанин. Проводы); Другие есть, знаете, товарищ, – обратился он ко мне, – палец зашибет, так ругается, весь изматерится, как сукин сын, а я нет (В. Аксенов. Товарищ Красивый Фуражкин); А на его хочь весь излайся, на колхоз – все одно тебе в ём жить и с его заробливать (С. Залыгин. На Иртыше).

Возможны совмещения в контексте значений ‘распространение действия на весь предмет’ и ‘охват субъекта отрицательной эмоцией’: – Ждала – издрожалась вся (Е. Пермитин. Первая любовь); ср. дрожать ‘1. Сотрясаться от частых и коротких колебательных движений, трястись, испытывать дрожь; 2. перен. Бояться, трепетать’.

2.3.5.2. В отличие от префиксально-постфиксальных глаголов с другими префиксами, многие глаголы с префиксом *из-* и постфиксом *-ся* означают появление у объекта (чаще всего лица, иногда – неодушевленного предмета и животного) отрицательных свойств, характеризующих данное лицо (предмет, животное).

Чаще всего это появление отрицательных черт, относящихся к характеру лица, типичным для него действиям и привычкам: изовратиться (прост.), изолгаться ‘постоянно обманывая, стать вруном (лгуном)’, избегаться (прост.) в значении ‘находясь без присмотра, стать непослушным; распуститься (о детях)’, изважничаться (разг.), *изветренничаться* (разг.), извольничаться (прост.), извороваться (прост.), издёргаться (разг.), излениться, излукавиться (разг.), *измалодушествоваться*, изманерничаться, измошенничаться (разг.), изразвратничаться (разг.), израболепствоваться (книжн.), иззябедничаться (прост.), испаясничаться (разг.), исплутоваться (разг.), исповесничаться (разг.), исподличаться (разг.), испохабничаться (прост.), окказ.: – Как мы измолчались! – болезненно думал я (Б. Дьяков. Повесть о пережитом); Поля доказывала ему, как весь хутор – гори он ярым огнем! – исподлючался<sic> (В. Фоменко. Память земли); Исханжившееся племя! (Л. Карелин. Головокружение); Все-таки исхалтурились мужчины – не унималась Тома. Норовят все наспех (Д. Гранин. Кто-то должен); Растет ребенок, может исхулиганиться (И. Грекова. Маленький Гарусов).

Ряд глаголов данного подтипа означает не столько приобретение отрицательных свойств (это «приобретение» неспособности к какому-либо действию), сколько утрату положительного свойства – спо-

собности к какому-либо действию: исписаться в значении ‘утратить свежесть литературного таланта, перестать писать интересно, оригинально’ (ср. менее употребительный синоним выписаться, п. 2.3.2.2.), окказ. изговориться (Изговоришься весь и пусто и сухо будет на сердце [Д.И. Менделеев. Дневник.(1862)]– НКРЯ; испеться: Сколько их, наших соловьев, испелось на ямщицком облучке, в солдатском строю, в пьяном застолье, в таежном одиночестве, позатерялось в российской глухомани? (В. Астафьев. Ясным ли днем), извериться ‘потерять веру, доверие’.

Гораздо реже в качестве субъекта действия у глаголов данного типа выступает неодушевленный предмет или животное: излежаться (разг.) в значении ‘испортиться от долгого лежания’ (ср. синоним залежаться, который может означать и чрезмерно долгое действие), изработаться в значении ‘прийти в негодность от долгого употребления’ (Он сейчас ремонтировал расстроенный, изработавшийся автомат. А. Платонов. Три солдата); окказ. изростись (Знаменитая сирень, когда-то «заливавшая» усадьбу бело-фиолетово-розово-голубыми душистыми волнами – более десятка сортов, – изрослась: старая, с длинными корявыми ветвями, она почти уже не цвела. И. Архипова. Музыка жизни), искипеться (Чайник там уже искипелся весь. Устная речь); исквакаться (Пусть гниет болото <...> пусть исквакаются до смерти скользкие лягушки <...> – моя березка выстоит. С. Бетев. А фронт был далеко).

Некоторые глаголы в зависимости от конситуации могут означать возникновение как временного состояния, так и свойства; ср. толкование глагола *изнервничаться* в Сл РЯ, 1981–1984 ‘стать крайне нервным от постоянных волнений и беспокойств; устать от нервного напряжения’ и иллюстрации, в первой из которой следует усматривать временное нервное состояние (Изнервничался в ожидании ответа), а во второй (– Изнервничался народ необычайно, – говорили мне местные жители. Короленко. В голодный год) – как состояние, так и свойство.

2.3.5.3. Синтаксическая сочетаемость глагола *извериться* (в ком-чем) отличается от синтаксической сочетаемости мотивирующего верить (во что) (п. 2.7.2.1), ср. семантически близкие разувериться в ком-чем, разочароваться в ком-чем. Вариативному управлению мотивирующих ждать (вин./род), хотеть (вин./род.) соответствует невариативное управление глаголов *изождаться* (род.) Он – или боялся худого ответа, или так изождался этого момента и так хотел знать хоть что-ни-

будь – он побледнел. [Василий Шукшин. Приезжий. (1970–1974)] – НКРЯ; исхотеться (род.) (ср. контекст, приведенный в п. 2.3.5.1).

2.3.6. Глаголы с префиксом на- и постфиксом -ся

Описывая семантику глаголов с данным формантом, исследователи обычно отмечают появление или проявление состояния удовлетворенности или пресыщенности. Приведем некоторые из этих описаний.

«Полнота, достаточность действия...»

в) Пресыщенность, полное удовлетворение действием самого действующего субъекта; приставка вносит значение «вдоволь», «вволю». Это значение выступает в глаголах наболтаться, наговориться, наестся, належаться, напиться, напрыгаться, наработаться, насидеться, настояться... Тип живой и продуктивный» (Гр. рус. яз., 1952, с. 587).

«Сатуративный оттенок результативной совершаемости образуется от непереходных глаголов посредством приставки на- в сочетании с аффиксом -ся.

Действие, выраженное сатуративным глаголом, представляется в виде результата продолжительных или повторявшихся действий. Лишь в тех случаях, где это допускается индивидуальной семантикой исходного глагола, значение сатуративности сопровождается оттенком значения полной удовлетворенности, ср. налюбоваться, т.е. «полюбоваться вдоволь, влать». Если исходный глагол обозначает процесс, характеризующий неприятные ощущения, то сатуративный оттенок интерпретируется в смысле «до крайности», ср. намучиться, т.е. «помучиться до крайности, измучиться» (Исаченко, 1960, с. 246).

«Интенсивный способ действия. Можно выделить несколько оттенков...»

г) Глаголы с приставкой на- и частицей -ся обозначает действие, интенсивность и длительность которого вызывает состояние удовлетворения или пресыщенности ('вволю', 'вдоволь')... Например: набаловаться, набегаться, набедствоваться, набродиться, навеселиться, навоеваться, наголодаться, нагореваться; наговориться – наговариваться, нагуляться – нагуливаться, наиграться – наигрывать» (Бондарко, Буланин, 1967, с. 19).

«Глаголы с префиксом на- и постфиксом -ся имеют знач. «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить в достаточной степени или в избытке; дойти до состояния удовлетворения или пресыщения в результате длительного или интенсивного совершения этого действия» (Рус. гр., 1980, с. 386).

Как уже говорилось (п. 2.3.2.), М.А. Шелякин относит указанные глаголы (нагуляться, накупаться, намолчаться) к сативному СД. Он характеризует их следующим образом: «Эти глаголы представляют повторяющееся или длительное проявление действия в течение большого промежутка времени как суммарное, сведенное в целостное единство в связи с той или иной субъективной оценкой количества действия (досыта, вволю, достаточно и под.)» (ТФГ, 1987, с. 80).

Рассмотрим подробнее семантику данных глаголов в их разновидностях. Глаголы с префиксом на- и постфиксом -ся, помимо интенсивности и/или длительности действия, обозначают, что действие осуществлено субъектом в достаточной степени и что продолжение его нежелательно. В зависимости от значения мотивирующего глагола и лексических значений слов внешнего контекста достаточность в значениях глаголов конкретизируется либо как состояние «удовлетворенности», либо как различные негативные состояния или действия.

Степень обусловленности позитивного («удовлетворенность») или негативного («утомление», «мучение», «заботы» и др.) значения глаголов данного типа отражает степень прагматической естественности связи между исходным действием и субъективно достаточным результатом его осуществления. Эта прагматическая связь отражается в мышлении в виде ассоциаций, а в языке – в семантической связи между словами (отражаемой в ассоциативных словарях).

Степень этой ассоциативной связанности может быть различна. Значением мотивирующего глагола нежиться, например, не может предсказываться результат в виде негативного состояния – независимо от любого контекстного окружения глагола нанежиться (разг.), который может означать только 'вдоволь понежиться'.

Значение мотивирующего играть с большей вероятностью предсказывает положительный результат 'удовлетворенность', чем отрицательный 'усталость' – в силу большей естественности ассоциации 'игра' – 'удовольствие, удовлетворенность', чем 'игра' – 'утомление'. Очевидно, именно поэтому наиграться во всех словарях толкуется 'поиграть вдоволь' (Ушаков 1935–1940, Сл РЯ, 1981–1984; Ожегов, Шведова, 1992 и др.) без указания на возникновение негативного состояния (прежде всего усталости). Очевидно, в данном случае можно говорить о «сильном» значении глагола ('вдоволь поиграть'), всегда выражаемом в сильной позиции, т.е. позиции, независимой от контекста, в которой нет лексических или – в звучащей речи – интонационных средств,

выражающих оценку результата. Я сегодня наигрался означает только удовлетворение от игры, полученное в достаточной степени (то же – Ну, как, наигрался? Он еще не наигрался). Значение ‘утомиться’ может появиться только при наличии лексических средств с негативным значением (Я сегодня наигрался до изнеможения – так, что еле жив – еле ноги передвигаю и т.п.). Это контекстно-зависимое значение можно считать «слабым».

Значение глагола работать, в отличие от глагола играть, по-видимому, в равной степени предсказывает как удовлетворенность, так и усталость от интенсивной и/или длительной работы. Поэтому контекст типа Я сегодня наработался сильным не является: он двусмыслен, так как может выражать и удовлетворение, и усталость, и то, и другое вместе (‘устал, но очень доволен результатом’). Поэтому наиболее адекватным толкованием данного глагола следует считать толкование, в котором имеются указания на оба результата: ‘Вдоволь, много поработать // Работая, устать, утомиться’ (Сл РЯ, 1981–1984; ср. в Ушаков, 1935–1940: ‘Вдоволь поработать’, в Ожегов, Шведова, 1992: ‘Поработать вдоволь, много’).

Ниже будут рассмотрены все указанные группы (подтипы) глаголов, различие которых заключается в степени и характере обусловленности значения глагола значением мотивирующих.

2.3.6.1. В данном разделе описываются глаголы, значение которых – «удовлетворенность» (п. 2.3.6.1.1.) или различные негативные состояния (п. 2.3.6.1.2.) предсказаны значением мотивирующего глагола и не меняются под влиянием лексической сочетаемости.

2.3.6.1.1. Глаголы со значением «удовлетворенности» (толкуемые в словарях чаще всего с участием наречия вдоволь ‘до полного удовлетворения, вполне достаточно’) мотивируются глаголами, означающими такие действия, интенсивное осуществление которых может вызвать только удовлетворенность субъекта действия. Это глаголы, называющие положительные эмоции и их проявления (нарадоваться, намечтаться), восприятие чего-либо, осуществляемое с удовольствием или восхищением [налюбоваться, надивиться (разг.), надивоваться (обл.)] и другие действия, вызывающие только положительное отношение субъекта [нанежиться (разг.), нанежничаться (разг.), нацеловаться (разг.), налюбезничаться (разг., народно-поэт), окказ. наобниматься (Наобнимавшись, нацеловавшись, наговорившись с отцом, я рассказал отцу про бога. А. Лиханов. Крутые горы). Положительное восприятие

некоторых действий в случае их неумеренного осуществления может перейти в отрицательное (ср. возможное слишком налюбезничаться, нанежничаться и др.).

2.3.6.1.2. Большая группа (подтип) глаголов данного типа, количественно существенно превосходящая предшествующую, мотивируется глаголами, означающими действие, осуществление которого может вызвать не состояние «удовлетворения» у субъекта действия, а лишь различные негативные состояния. Глаголы данного подтипа мотивируются главным образом глаголами со следующими значениями:

– мучения, заботы, нервное напряжение, страдания, печаль: намучиться (разг.) ‘много, долго помучиться’; намаяться (прост.), намотаться в значении ‘долго мотаясь, устать, утомиться’; намыкаться (прост.); намытариться (прост.); нахлопотаться (разг.); настрадаться ‘испытать много страданий’; натерпеться (разг.) ‘испытать, пережить много чего-либо неприятного, тяжелого’; наприниматься (прост.) ‘то же’; надрожаться в значении ‘много, долго поволноваться, испытывая страх, боязнь’; нагруститесь, натоскуются, натужиться (разг.), набедаются (обл.), набедствоваться (разг.), наскучаться (разг.), наждаться (разг.), окказ. напереживаться (Помидоры по земле и покатились, Зоя их и подбирать не стала, до того напереживалась. И. Грекова. Маленький Гарусов); напсиховаться (Тут напсихуешься, пока десятку заработаешь. В. Семин. Семеро в одном доме);

– неблагоприятное физическое состояние или тяжелые физические действия: наголодаться (разг.) ‘долго, много поголодав, измучиться от голода’; назябнуться, надрожаться (разг.) в значении ‘много, долго поджарить (от холода)’; намерзнуться (разг.), наморозиться (разг.), нахолодаться (разг.), навозиться (разг.) в значении ‘долго, много повозить’; наноситься (разг.), наплутаться (разг.), натрястись (разг.) в значении ‘много, долго потрястись (при езде по тряской дороге, в тряском экипаже и т.п.)’; натолкаться (разг.) в значении ‘много, долго потолкаться’; настояться, наломаться (прост.) ‘утомиться от тяжелой, продолжительной физической работы’; окказ. навывчищаться (Есть у нас традиция: к этому вечеру все углы должны быть вычищены до блеска. Однажды мы с Володей <...> до того «навывчищались», что валились с ног от усталости. Мир новостей, 9 января 2000 г.); накантоваться (Спину гнешь, лестницы захарканные моешь, вертишь контейнеры с помоями, другой раз так накантуешься, что пальцы не разогнуть. И.Метгер. Практикант); намахаться (Надо было работу найти, а намахавшись киркою за

семь лет, не хотелось всё-таки брать кетмень и идти в поливальщики. А. Солженицын. Раковый корпус); напахаться в значении 'много поработать' (здесь – поиграть в футбол) (Напахался в этом сезоне и за клуб и за сборную. ТВ); насыреться (Зачем тебе там сыреть? Ты уже сегодня насырелся. Устная речь);

– прочие действия, оцениваемые отрицательно субъектом действия (в контекстах нередко указания на нежелательность продолжения данного действия): навоеваться 'много, достаточно повоевать' (Утром на мое предложение он ответил, что навоевался и с него довольно. Н. Островский. Рожденные бурей – Сл РЯ, 1981–1984; Мог бы и не работать – навоевался, хватит. Известия, 26 сентября 1963 г.); накланяться (разг.), нанячаться (разг.), наискаться (разг.), окказ.: навраждоваться (На фронте досыта навраждовался – надоело! В. Тендряков. Три мешка сорной пшеницы); наошибаться (Наши столько наошибались, что дальше некуда. Советский спорт, 20 июля 1990 г.); напроигрываться (Она столько в этом году напроигрывалась. Радио); наотступаться (И без этого наотступался до тошноты. М. Шолохов. Они сражались за Родину); насобачиться (Чего нам с тобой теперь делить-то? Насобачились на свой век, хватит. В. Шукшин. Заревой дождь); навытягиваться (Надоело ему навытяжку. Перед колхозным начальством довольно навытягивался. В. Астафьев. Митяй с землечерпалки); набатрачиться (– Набатрачилась в колхозе и гроша не нажила. Н. Евдокимов. На самом краю); навестаться (– А ну встать! Кто старший? <...> – Отставить! Уже навестались. Теперь все. Крышка! В. Быков. Мертвым не больно).

2.3.6.2. Очень многие глаголы данного типа способны – в зависимости от конституации – выражать как «удовлетворение», так и негативно оцениваемое действие, а в некоторых контекстах – вообще не выражать никакой оценки, ограничиваясь указанием на интенсивную и/или длительную либо достаточную степень действия.

Как говорилось выше, такие глаголы можно разделить на две группы: 1) глаголы, у которых одно (обычно позитивное) значение является сильным (выражаемым без помощи контекста), а другое значение – слабым (выражаемым только при помощи контекста) (рассматриваются ниже в разделе 2.3.6.2.1.); 2) глаголы, у которых позитивные и негативные значения равноправны и выражаются с помощью контекста. Без поддержки контекста эти значения не различаются (рассматриваются в разделе 2.3.6.2.2.).

2.3.6.2.1. Глаголы, приводимые в данном разделе, в словарях обычно толкуются как позитивные, т.е. главным образом с помощью наречия вдоволь. Однако, например, глагол натанцеваться, истолкованный в Сл РЯ, 1981–1984 только «положительно», может как и однокорневой затанцеваться или как рассмотренный в разделе 2.3.6. наиграться, в сочетании со словами, выражающими негативное состояние, означать и приобретение этого состояния ('устать от долгих танцев'). Значение же 'вдоволь потанцевать' (так толкуется этот глагол в Сл РЯ, 1981–1984) выражается без поддержки контекста – в сильной позиции (Ну, как, натанцевался?) или в сочетании с позитивными лексическими средствами (Сегодня я натанцевался вдоволь).

Приведем несколько глаголов этой группы с адекватными, с нашей точки зрения, толкованиями, а также с контекстами их употребления. Первым дается «сильное» значение, вторым – слабое.

– нагуляться 1) 'Вдоволь, много погулять': Вероятно, отсюда пошло «не все коту масленица», перед Великим постом надо нагуляться как следует. [Ольга Акулова. Герман Арутюнов. «Широкая Масленица» в Москве. Народное творчество. 2004.02.16] – НКРЯ; 2) 'Устать от длительного гуляния': Я находился за день, нагулялся до изнеможения. [Валентин Распутин. На родине. (1999)] – НКРЯ;

– наговориться 1) 'Вдоволь, много поговорить': Сдвинулась Русь матушка, не стоит ей на месте, ходит не находится, говорит не наговорится. [Борис Пастернак. Доктор Живаго. (1945–1955)] – НКРЯ; 2) 'Утомиться от долгих разговоров': Наговоришься с ними до умопомрачения, а потом как ножом отрежет [Виктор Некрасов. Маленькая печальная повесть. 1988]. – НКРЯ;

– набеседоваться 1) 'Вдоволь, много побеседовать с кем-н.': Однако в двух, не то в трех домах все же зацепился, всласть набеседовался о том, о сем и к вечеру был в самом благовеселом расположении души (Е. Носов. В чистом поле за проселком); 2) 'Испытать неприятные чувства от бесед с кем-либо, не хотеть их продолжать': Он прибыл сюда не для бесед с полячишкой – хватит набеседовались (Ю. Трифонов. Нетерпение);

– накричаться (разг.) 1. 'Вдоволь покричать': Есть и такие, которые думают, что если уж тратить деньги на театр, так не даром, а для того, чтобы досмотреть все до конца и вдоволь накричаться (Белинский. Русский театр в Петербурге. – Сл РЯ, 1981–1984). 2. 'Устать от долгого крика': Она накричалась, настучалась, наругалась, изошла слюной у

себя в библиотеке, и для последнего решительного боя сил у нее уже маловато (Ю. Домбровский. Хранитель древностей);

– намолчаться 1. ‘Вдоволь, с удовольствием помолчать длительное время’: Мы, до такой степени влюблены в Севан, что готовы на все, чтобы там прожить недели 2, даже 3 – покупаться, намолчаться, отдохнуть от людей, Москвы и даже себя (М. Шагинян. Человек и время. Из писем Бориса Бугаева); 2) ‘Устать, истомиться от долгого молчания’: Вот плавал он, плавал, молчал-молчал – до того намолчался, хоть топись! [Борис Заходер. Сказки для людей. 1960–1980] – НКРЯ;

– накупаться ‘1. Вдоволь покупаться’: Они лишены <...> возможности как следует набегаться на улице, наиграться в казаки-разбойники, накупаться в реке [Проблемы многодетной семьи сегодня // Журнал московской патриархии, 2004] – НКРЯ); 2. ‘Испытать неприятные последствия купания’ Сегодня они накупались до посинения (Устная речь);

– насмотреться ‘1. Вдоволь, с удовольствием много посмотреть на кого-, что-либо’: Ведь и не жалко ничего вроде: и на солнышко насмотрелся вдоволь, и погулял в празднички [Василий Шукшин. Думы (1970)] – НКРЯ); 2. ‘Устать, испытать неприятные чувства от долгого наблюдения’: Брат огрызнулся довольно резко, указав, что все-таки провел тут три месяца, да еще дали насмотреться на избитых стариков [Олег Волков. Из воспоминаний старого тенишевца (1988)] – НКРЯ.

В данной группе преобладают глаголы, мотивированные глаголами со значениями:

– развлечения, удовольствия, отдыха (включая перемещение): нагуляться, навеселиться, наиграться, напеться, натанцеваться, накружиться, накататься (разг.), наплаваться, напрыгаться (разг.), накувыркаться (разг.), нарезатьться (разг.), надурачиться (разг.), надуриться (разг.), напариться (разг.), наплескаться (разг.), наполоскаться (разг.), належаться (разг.); окказ. наныряться (И особенно хорошо, когда накалишься как следует, бухнуться в воду и наплаваться вдосталь, и напрыгаться с метровой тумбочки и наныряться досыта, до отвала. В. Драгунский. Рабочие дробят камень); нашататься («Успеете еще, успеете нашататься по столице, нагуляться, натрепаться, – говорил он, – тут по вас соскучились, и дамочки ваши, да и мужчины... некоторые... [Виктор Астафьев. Зрячий посох (1978–1982)] – НКРЯ); наотдыхаться (Я спросил Сохатого, что это он выдумал на праздник работать. Он ответил: – Три дня праздник будет. Наотдыхаемся. Н. Мельников. Одним

человеком меньше); наохотиться (Он вдосталь наохотился, набегался по лесам, всласть належался на солнышке – изредка лениво, с чувством собственника, поглядывая с вершины холма на раскинувшийся поселок: где-то там, в одном из этих симпатичных домиков, сама себя стерегла его главная добыча, бесценное его сокровище [Георгий Владимов. Верный Руслан (1963–1965, 1974)] – НКРЯ);

– речи: наговориться (см. выше), наболтаться (разг.) ‘вдоволь поболтать’, набрюзжаться (разг.), наворчаться (разг.), *накалякаться* (прост.), натараториться (разг.), натолковаться (разг.); окказ.: наахать (Выспросив про наше городское житье-бытье, поужасавшись и наахавшись, Гапка стала рассказывать про свое. А. Кузнецов. Бабий Яр); натрепаться (Вот ей ты тогда натрепался [Ю.О.Домбровский. Факультет ненужных вещей, часть 2 (1978)] – НКРЯ); наматериться (Иногда, правда, бунтовал, но слабо и нерешительно: вскипит, посверкает глазом, да досыта наматерится в душе, и все. В. Шукшин. Как зайка летал на воздушных шариках); наораться (В тот день, когда все уже наорались, наговорились, натолкались на радостях, в класс пришла Юлия Николаевна [Альберт Лиханов. Чистые камушки (1967)] – НКРЯ); ср. образование нашпрехаться (от нем. *sprechen*) в газете, издающейся в Германии на русском языке: – Зер гут! – раздраженно говорю ей. – Нашпрехался от души (Земляки, 3 ноября 1997 г.); ср. также навизжаться;

– еды и питья (ср. возможность не только позитивных, но и негативных употреблений этих глаголов: Сейчас вот мы натрескались, налопались, – а для чего это?.. Едим и сами не знаем, для чего. Чехов. Мыслитель. Сл РЯ, 1981–1984); наестся (Тогда хотелось наестся до тошноты, до отвращения к пище, до рвоты – чтобы только покончить с этим стыдом [Лидия Гинзбург. Записные книжки. Воспоминания. Эссе (1920–1943)] – НКРЯ); нажеваться (разг.), нажраться (прост., вульг.), наклеваться, накушаться (разг.), налопаться (прост.), налакомиться (разг.), напиться (шутл.), напиться, натрескаться (прост.), *назавтракаться*, *наужинаться* (два последних глагола зафиксированы в ССРЛЯ, 1950–1965, а глагол наобедаться лексикографически не зафиксирован: – На счет обеда твоего, – говорит милиционер, – мне все ясно. Наобедался ты здорово. А все же встать придется. М. Глинка. Декабрь); окказ.: наприкладываться (к пище): (Можно все время ходить и наприкладываться, и за целый день здорово наприкладываешься. Устная речь); налупиться (Там и заночуете. Борща налупитесь. Г. Троепольский. В камышах); наугощаться (Время было трудное – карточки, особенно не наугощаешь-

ся. К. Ваншенкин. Большие пожары); к данной группе относим и многочисленные (главным образом просторечные) глаголы со значением «напиться пьяным» (сознавая своеобразный характер этой «удовлетворенности» субъекта – при негативной оценке говорящего): напиться в значении ‘выпив спиртных напитков, стать пьяным’, нажраться (груб., прост.), накачаться (прост.), налакаться (груб., прост.), нализаться (груб., прост.), налопаться (груб., прост.), насосаться (груб., прост.), назююкаться (прост.), назюзиться (прост.), надраться (груб., прост.), натрескаться (груб., прост.), наклюкаться (груб., прост.), налимониться (груб., прост.), натянуться (груб., прост.), нахлестаться (груб., прост.), накачаться (прост.); окказ. набухаться (– Но то, что алкаш – это точно. В зашлое воскресенье сам видел, как он в Сагамете набухался. Ю. Трифонов. Утоление жажды); надудлиться (Рыбаки сидят за столами и «дудлят», как говорит мамка, «червонэ» <...> На столах много пустых бутылок – значит, они уже здорово «надудлились» своего червоного. Н. Дубов. Мальчик у моря); накататься (под влиянием мотивирующего, употребленного в предшествующем контексте: Из его комнаты послышался звон стакана, кряканье, и Архипыч <...> затынул: – Эх, яблочко, куды катишься... – Ну и молодежь пошла нынче! С утра накатался... – пробурчала себе под нос древняя бабка. В. Марьяновский. Футбольный вирус); наотмечаться (– Видимо, вчера отмечали успех дела под Ловчей, – предположил Петя. – Кто-то наотмечался до потери подтяжек. Б. Акунин. Турецкий гамбит); наподдаваться – игра слов: контаминация поддавать (новое, прост.) ‘напиваться пьяным’ и играть в поддавки («Наподдавались». 64. Шахматное обозрение, 1998, № 4); нащелыгаться (Мы не испытываем особой благодарности к поэту за словечко «нащелыгался», поскольку не видим нужды увеличивать количество терминов, обозначающих состояние опьянения. Комсомольская правда, 13 марта 1971 г.; многие из глаголов «пьянства» не имеют мотивирующих в современном языке (назююкаться, набухаться и др.) или их формально мотивирующие глаголы не связаны с ними семантически (надраться, натрескаться) либо связаны косвенно – через свойства субъекта (ср.: Как встарь говорили о пьяном мяснике: нарезался, наколбасился, насвинячился или нахрюкался? <...> А знаете, как говорили о пьяном музыканте: нагитарился, наконтрабасился, натренькался, наканифолился? Московский комсомолец, 9 сентября 2003 г.); лексическое значение таких глаголов выражается словообразовательным формантом;

– поведения: нахвалиться, нахвастаться, наругаться, набраниться, наозорничаться, нашалиться, наклюзничаться, наябедничаться, намошенничаться, наплутоваться, насплетничаться (все – разг.), надраться (прост.) в значении ‘вдоволь, много подрататься’, насутяжничаться (прост.); окказ.: назубоскалиться (Теперь уж будет разговоров, назубоскалятся вдоволь, им смех, потеха, бесплатное развлечение, пища на всю смену. А. Кривонос. Гори, гори ясно); набунтоваться (Как набунтуются, так пусть придут скажут. Там же); налюбопытничаться (Она была безукоризненной как жена, как хозяйка, она сломала свою семейную жизнь ради меня, и я был ее последней картой, на которую она поставила все, а я все еще не налюбопытничался, не нагулялся [Евгений Евтушенко. «Волчий паспорт» (1999)] – НКРЯ); начудиться (Привыкнув до сего видеть везде одни только зеленые и синие единообразные мундиры, и увидев тогда вдруг такую разнообразицу, не могли мы довольно начудиться и насмотреться [А.Т. Болотов. Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные самим им для своих потомков (1800) – НКРЯ).

2.3.6.2.2. Глаголы рассматриваемого ниже подтипа мотивируются глаголами, означающими действие, интенсивное и/или длительное осуществление которого может в равной степени привести как к удовлетворенности, так и к негативным последствиям (ср. сказанное в разделе 2.3.5. о глаголе наработаться). Позитивное или негативное значение глаголов данного подтипа определяются конституацией и ни одно из них не является сильным или слабым (ср. п. 2.3.5.2.1).

Лексикографически такие позитивные и негативные употребления отражаются по-разному: либо даются в качестве оттенков одного значения, либо и позитивная, и негативная семантика включается в одно толкующее предложение. Первый более редкий способ описания представлен, например, в Сл РЯ, 1981–1984 у глаголов набегаться (‘Вдоволь побегать... // Устать, утомиться бегая’); находиться (‘Вдоволь походить... // Устать, утомиться от хождения, ходьбы’); надуматься (‘Вдоволь, много подумать... // Устар. Долго, много побеспокоиться от тревожных дум’); нанюхаться (‘Вдоволь понюхать... // Много, долго нюхая, вдыхая (какие-л. запахи), дойти до болезненного состояния’); наработаться (‘Вдоволь, много поработать... // Работая, устать, утомиться’).

Гораздо чаще словари используют для толкования такого рода глаголов одно предложение, в котором соединяют знаком «точка с запя-

той» либо союзом или два разных и даже противоположных содержания. Так истолкованы в Ожегов, Шведова, 1992: набегаться (‘бега, утомиться или вдоволь побегать’); находиться (‘походить вдоволь; устать от ходьбы’). Глаголы нанюхаться и наработаться в Ожегов, Шведова, 1992 в толковании не имеют указаний на отрицательные последствия (‘Понюхать чего-н. вдоволь, много’; ‘Поработать вдоволь, много’), обращая внимание на них (только для нанюхаться) посредством иллюстрации (Нанюхаться газу); ср. приведенные выше толкования этих глаголов в Сл РЯ, 1981–1984. Одним предложением истолкованы, например, набороться (Сл РЯ, 1981–1984: ‘вдоволь побороться; устать, утомиться борясь’), нашагаться (в Сл РЯ, 1981–1984: ‘вдоволь, долго пошагать; шагая, устать, утомиться; находиться’).

Анализ способов толкования глаголов рассматриваемого подтипа (как и типа в целом) можно было бы продолжить, однако, это не является нашей задачей. Мы обратились к толкованиям только для того, чтобы показать, что в толковых словарях в одно значение объединяются употребления глаголов, выражающие разные содержания – позитивное и негативное. Мы предпочитаем интерпретировать эти разные содержания как разные значения. Как известно, разные значения слов могут коррелировать с различиями в контекстах их употребления. Семантические компоненты, составляющие различие этих глаголов, как мы пытались показать во «Введении», входят в формантную часть их значения.

Приведем ряд таких двузначных глаголов с предлагаемыми нами толкованиями, с указанием контекстов для каждого из значений:

– начитаться 1. ‘Испытать удовлетворение от длительного чтения’ (Письмо Татьяны предо мною; Его я свято берегу, Читаю с тайною тоскою и начитаться не могу. А.С. Пушкин. Евгений Онегин); 2. ‘Утомиться, утратить способность ясно воспринимать окружающее от длительного чтения’ (Начитавшись до одурения, Дождевой откладывал книгу и произносил: – Это надо обмыть и обмозговать. В. Шефнер. Людская единица);

– накуриться 1. ‘Полностью удовлетворить свое желание курить’ (Шоферы и грузчики курили вокруг железной печи, спешили накуриться [Григорий Бакланов. Жизнь, подаренная дважды (1999)] – НКРЯ); 2. ‘Курением довести себя до плохого самочувствия’ (Он накурился до такой степени, что, поднявшись из-за стола, потерял равновесие [Эдуард Володарский. Дневник самоубийцы (1997)] – НКРЯ);

– нанюхаться 1. Вдоволь понюхать (Хозяин его не придерживал, распустил поводок на всю длину, и Руслан то отставал, то вперед забегал – уже белобородый, с белыми ресницами и бровями – и не мог успокоиться, надышаться, нанюхаться [Георгий Владимов. Верный Руслан (1963–1965, 1974)] – НКРЯ); 2. ‘Много, долго нюхая, вдыхая (какие-либо запахи), испытать неприятные ощущения, дойти до болезненного состояния’ (Господин Эсмарх, придумавший свою простую, но незаменимую в деле промывания кишечника одноименную кружку, при ее испытаниях насмотрелся и наверняка нанюхался всякого [Олег Глазов. Любовь стратегического назначения (2000–2003)] – НКРЯ);

– набегаться 1. Вдоволь побегать’ (С первыми осенними дождями появился мальчишка-поводырь: он набегался, вполне утолил свою резвость, а теперь, когда лето кончилось, искал надежного прокорма [Владимир Маканин. Утрата (1984)] – НКРЯ); 2. ‘Устать, бегая’ (Устал безобразник, набегался, вот его и размочалило [Алексей Пантелеев. Ленка Пантелеев (1938–1952)] – НКРЯ);

– находиться 1. Вдоволь походить’ (Два часа бестолково ходил, набирал, набирал воздуха, тепла <...>Находившись, он пошел к Мите. – А. Солженицын. Раковый корпус). 2. ‘Устать от долгой ходьбы’ (За день старик находился, устал, все тело его ныло, старчески сухие ноги просились на покой. Бабаевский. Кавалер Золотой Звезды. – Сл РЯ, 1981–1984);

– нашагаться 1. Вдоволь пошагать’ (Нашагался по скрипучему снегу, насмотрелся, надышался чистейшим кислородом суздальской зимы, согрелся чайком – и спать. Л. Волинский. Суздальская зима); 2. ‘Устать от долгого шагания’ (За день нашагался до изнеможения);

– наездиться 1. Много поездить’ (Гашивая у него, я вдоволь наездился верхом [Олег Волков. Из воспоминаний старого тенишевца (1988)] – НКРЯ); 2. ‘Нанести себе вред в результате долгой езды’ (Тогда я так наездился на толстобрюхих резвых лошадях, что сбил себе крестец и с неделю не мог садиться. – В. Ситников. Русская печь).

Как уже говорилось (п. 2.3.5.), во многих контекстах глаголов данного подтипа не выражается позитивное или негативное отношение субъекта к действию (ср. приведенный в п. 2.3.5. контекст с глаголом наработаться). В таких контекстах выступают только такие глаголы, мотивирующие которых не предсказывают негативной или позитивной оценки действия, и выражается только интенсивность и/или длительность действия и его достаточность: Находившись, наездившись и

налетавшись по большим дорогам, все не привыкаю к туруханской узкоколейке, спотыкаюсь на тропках, проваливаюсь в сугробы (А. Эфон. Б. Пастернаку 10.01.1955. – Знамя, 1988, № 8, с. 154).

В контекстах с такими глаголами возможно, по-видимому, и одновременное выражение «удовлетворенности» и «усталости»: Ему думалось прежде, что отчалит он спокойно и просто, без особенных сожалений; навидался в жизни многого, наработался, нагулялся, насуматошился. И когда придет кончина, будет она вроде мирного и кроткого отдохновения (Э. Шим. Вода на камешках); За полдень, набегавшись, насмеявшись, навидавшись всяких лесных диковин, мальчик захотел спать (С. Островой. Кикимора).

2.3.6.2.3. Как видим, в глаголах данного типа весьма разнообразно и динамично взаимодействуют положительные и отрицательные оценочные компоненты значения. Это открывает возможности экспрессивного использования контрастных средств в контексте: «положительные» лексические средства используются в сочетании с «отрицательными» глаголами (а) и наоборот (б). Оба приема применяются для усиления отрицательной экспрессии:

а) Он наконец понял, что хотела сказать Катя своим вопросом; они успели уже вдоволь наошибаться, у нее вон дочка растет без отца, а у него, у Вальки, парнишка без матери (Г. Немченко. Считанные дни); Шофер остановил машину неудачно – на колдобине, и вдоволь набуксовались, пока выцарапались из нее (А. Кривоносов. Гори, гори ясно); Им что, пускай я мокну, зато мамаша хоть власть набеспокоится, что я воспаление легких схвачу (У. Фолкнер. Шум и ярость; перевод с англ.);

б) Холить себя, развлекаться тоже некогда: на должности начальника кузнечного цеха за день так наразвлекаешься и нахолишься, что приходишь домой тепленьким. (М. Колесников. Алтунин принимает решение); – Надо с этим бороться! Чтобы не было приживал, не было вранья. – Я уже наборолся, – сказал Алексей. Схлопоталвыговор (Н. Дубов. Жесткая проба).

Устойчивое сочетание слов с противоположными значениями (наречие мало + глагол со значением «интенсивно и/или долго совершить данное действие» + так еще) может использоваться также в экспрессивных целях: Мало она натерпелась страхов за сегодняшний вечер – это ведь не шутка, ежели из-за тебя ребят выгонят из училища – так еще свекор огонька подкидывает (Ф. Абрамов. Пути-перепутья) (ср. мало ли в сочетаниях типа мало ли что бывает на свете!).

Отрицательная динамика может отчетливо выражаться во фразеологизме: [ты (он, вы и т.д.) у меня напляшешься].

2.3.6.2.4. Некоторые глаголы в разных значениях относятся к разным из рассмотренных выше подтипов. Объясняется это тем, что разные значения этих глаголов мотивируются либо разными глаголами, либо разными значениями одного и того же глагола.

Так, глагол наполоскааться, будучи мотивированным глаголом полоскаться (Дети наполоскались в речке), относится к подтипу, рассмотренному в разделе 2.3.6.2.1. (натанцеваться и т.п.), а будучи мотивированным глаголом полоскать – к подтипу, рассмотренному в разделе 2.3.6.2.2. (наработаться и т.п.).

По этим же подтипам распределены значения глагола натоптаться: подтип 2.3.6.2.1. – при мотивации глаголом топтаться в значении ‘переступить с ноги на ногу, оставаясь на месте,’ и подтип 2.3.6.2.2. – при мотивации тем же глаголом в значении ‘ходить мелкими шагами туда и сюда, долго и без особой цели’.

2.3.6.2.5. У подавляющего большинства рассмотренных глаголов в качестве субъекта выступает лицо; ряд глаголов (нажраться, навизжаться, наестся и др.) означает действие, производимое лицом и животным (ср. Насердившись и наворчавшись, он <шмель> с облегчением вылетел в распахнутое окно. К. Паустовский. Книга скитаний; <Ласка>, навизжавшись и напрыгавшись досыта, сидела на катках подле кучера. Л. Толстой. Анна Каренина. – Сл РЯ, 1981–1984 и т.п.). Единичные глаголы означают действия, осуществляемые только животными: налакаться ‘вдоволь, досыта полакаться’, налаяться в значении ‘вдоволь полаять’, напасть (разг.) ‘вдоволь, долго попасться’; первые два глагола в экспрессивных целях могут употребляться и по отношению к человеку.

2.3.6.3. Почти все глаголы с на- – -ся обозначают появление или проявление состояния субъекта. Появление или приобретение свойств обозначают единичные глаголы: набаловаться (прост.) в значении ‘стать избалованным’, наноситься (разг.) в значении ‘проноситься, пробыть в носке какое-либо количество времени (об одежде, обуви)’ (обычно с отрицанием «не»): Эти сапоги долго не наносятся. – Сл РЯ, 1981–1984.

2.3.6.4. Глаголы рассматриваемого типа, мотивированные переходными глаголами, сильно управляют формой род. п. названия того объекта, которое при мотивирующем глаголе стоит в вин. п.: терпеть

что-либо – натерпеться чего-либо; носить что-либо – наноситься чего-либо; возить что-либо – навозиться чего-либо; искать что-либо – наискаться чего-либо; нюхать что-либо – нанюхаться чего-либо; читать что-либо – начитаться чего-либо; отдавать (честь) – окказ. наотдаваться чести: Унтеру ихнему, халяве, тоже честь отдавай. А я еще в окопах ее наотдавался, чести этой (Р. Григорьева. Крестьянский сын). Это управление мотивированного глагола может соответствовать вариативному управлению мотивирующего: просить что-либо–чего-либо – напроситься чего-либо

Форма род. п. при мотивированном глаголе может соответствовать предложно-падежному сочетанию при мотивирующем: смотреть на что-либо – насмотреться чего-либо (Да и мы с вами, читатель, уже успели насмотреться этих кошмаров [Носитель чужой жизни // «Криминальная хроника»] – НКРЯ) – при возможном тождестве управления: смотреть на что-либо – насмотреться на что-либо; глаголу смотреть в переходном значении ‘воспринимать интеллектуально и зрительно’ (смотреть фильмы) соответствует род. п. при насмотреться: ...насмотрелся фильмов из сериала о тамошней службе спасателей [Рустам Арифджанов. Доброе сердце # 1 // «Столица». 1997.02.17] – НКРЯ). Таким образом, глаголы насмотреться, наглядеться могут иметь вариативное сильное управление: насмотреться, наглядеться на кого-чего-либо // чего-либо.

Некоторые из глаголов, имеющих в своем значении компонент «удовлетворенность» и мотивированные переходными глаголами, сильно управляют формой тв. п., означающей то, чем удовлетворяется субъект действия: наестся чем-либо (Мы не понимали, как можно наестся бутербродами? [Григорий Бакланов. Как я потерял первенство (1965)] – НКРЯ); напиться чем-либо (Этим лимонадом напиться невозможно) в сочетании с формой тв. п. означают ‘поесть (попить) вдоволь, удовлетворив голод (жажду)’; те же глаголы в сочетании с формой род. п. означают ‘съесть (выпить) что-либо в большом количестве’ (наестся каши, напиться холодной воды); ср. также нанюхаться чем-либо. (Ему просто надо было повольничать, тайгой нанюхаться. В. Астафьев. Восьмой побег) в значении ‘удовлетворить в достаточной степени свое желание воспринимать запахи (тайги)’.

Управление формой тв. п. у рассматриваемых глаголах аналогично управлению глаголов удовлетворить(ся), убаглотворить(ся), убажить чем-либо.

2.3.7. Глаголы с префиксом об- и постфиксом -ся.

Глаголы с данным формантом представлены двумя лексически ограниченными словообразовательными типами, один из которых обозначает интенсивное, а другой – чрезмерно интенсивное действие.

2.3.7.1. Данный тип представлен в узуальной лексике всего двумя просторечными или разговорными (пометы в разных словарях не совпадают) глаголами обыскаться и обхохотаться, означающими длительное и интенсивное действие: Папа и мама, узнав об этом, обхохотались (Дневник Нины Костериной – Новый мир, 1962, № 15, с. 35); – Ты шпарь к мамке, не то обыщется, – сказал он негромко (Ю. Щеглов. Когда отец ушел на фронт). Однако, по-видимому, по образцу этих глаголов в разговорной речи, в художественной литературе и даже в прессе (и не только в речи персонажей, но и в авторском тексте, претендующем на непринужденность) легко возникают окказионализмы. Последние чаще всего обозначают речь (звуки), эмоции или и то, и другое одновременно: обкричаться: <Речь работницы> – Вчера обкричалась на собрании о ребенке (М. Гараева. Хозяйка); обсудачиться (Светской бомонд до хрипоты обсудачился о якобы новом романе между певицей и вчерашней поп-звездой Вадимом Казаченко. Московский комсомолец, 24 апреля 1998 г.); обгреметься (Ха! ха! ха! – грандиозным хохотом обгремелся он. А. Солженицын. В круге первом); оббрехаться (Собаки прямо оббрехались (Устная речь); обрыдаться (... строго ли говорила со снохой? Она отвечает, что строго, так строго, что Нинка обрыдалась и обещала исправиться. А. Борщаговский. Три тополя на Шаболовке); обгрохотаться – синонимичный с обхохотаться: (– Ты б нам что-нибудь весёленького! – потребовал Ахмаджан. – Могу и весёленького, расскажу – обгрохочетесь. А. Солженицын. Раковый корпус); обзавидоваться (Насмотришься американского кино и обзавидуешься. Московский комсомолец, 10 декабря 1997 г.).

Как видим, глаголы данного типа употребляются либо изолированно, либо в сочетании с показателями высокой интенсивности. Мотивирующие глаголы – преимущественно непереходные. В случае мотивации переходными глаголами название прямого объекта меняет вин. п. на род.: Я тебя обыскался / Где ты? [Балабанов. Алексей. Брат, к/ф (1997)] – НКРЯ.

Глаголы данного типа семантически теснее всего связаны с глаголами типа объесться (п. 2.3.7.2). Можно, по-видимому, говорить о дополнительном семантическом распределении форманта об- – -ся в

значении большой и чрезмерно большой интенсивности (см. об этом п. 2.3.7.2).

2.3.7.2. Формант об- – -ся приобретает значение «чрезмерного действия» лишь в сочетании с узкой лексической группой глаголов, означающих еду и питье. Однословный «центр» данного типа – глагол объесться – стилистически нейтральный и самый употребительный. Остальные глаголы (как и их мотивирующие) относятся к просторечию – грубому облопаться, обожраться, обтрескаться или чрезмерно (приторно) вежливо: Мой знакомый инженер в гостях хотел быть как можно галантнее. На просьбу хозяйки съесть еще пирога он ответил: «Спасибо, я обкушался» (Литературная газета, 17 сентября 1971 г.; ср. комментарий читателя к этому глаголу: Можно ли считать такие слова и выражения народным? Нет, это какой-то лакейский язык).

Продуктивность типа проявляется в рамках указанных значений (– Ой, никак, ваше степенство капустки с сыренькой водичкой обхлебались? Л. Леонов. Барсуки) и близких к ним (Цветами Вы, что ли обнюхались? Устная речь), а также в единичных образованиях от глаголов других значений, которые созданы по образу узуальных глаголов данного типа: обвороваться (Но зато я больше не увижу масляную рожу Владимира, этого спившегося, обожравшегося и обворовавшегося по мелочам человека. В. Аксенов. Апельсины из Марокко); обвораться (<Некто> всю жизнь врал, обворался наконец. Правда, 22 июля 1988 г. – НРЛ-88).

Дополнительное распределение значений излишней и большой (см. п. 2.3.7.1) интенсивности действия состоит, надо полагать, в том, что значение излишней интенсивности возможно в тех глаголах, которые обозначают такое действие, для которого актуальна мера (здесь – количество съеденного, выпитого), а глаголы со значением «чистой» интенсивности – в глаголах, обозначающих действие, для которого мера почти или вовсе неактуальна: ср., с одной стороны, есть, пить и т.п. и хохотать, искать и т.п. – с другой.

В некоторых контекстах окказионализмы с об- – -ся можно трактовать двояко – как обозначения «просто» интенсивного или чрезмерно интенсивного действия: Петрищев, не осведомленный о событиях прошлой ночи, решил, что остальные рыбаки обловились выше горла (Ю. Нагибин. Браконьер). Окказионализм обловиться может значить в данном контексте ‘много наловить’ и ‘чрезмерно (с точки зрения ‘ре-

шившего») много наловить’; соответственно и выше горла может трактовать и как ‘очень много’ и ‘чересчур много’.

Глаголы данного типа мотивируются переходными глаголами. Существительные в вин. п., обозначающее прямой объект при мотивирующем глаголе, выступает в форме тв. или род. падежа при мотивированном: есть рыбу – объесться рыбой, рыбы (вариативное сильное управление; ср. п. 2.7.2.3).

Формант о- – -ся имеет значение чрезмерной интенсивности действия только в глаголе опиться (разг.), всеми своими свойствами аналогичном глаголам с формантом об- – -ся.

2.3.8. Глаголы с префиксом от- и постфиксом -ся

Эти глаголы имеют значение «прийти в нормальное или желательное состояние с помощью интенсивного и/или длительного действия, названного мотивирующим глаголом». «Нормализации» состояния может предшествовать переход в противоположное, нежелательное, ненормальное состояние, ср. отоспаться (разг.) ‘восстановить силы продолжительным сном; выспаться после недосыпания, переутомления’; отлежаться (разг.) ‘полежав вдоволь, прийти в себя, восстановить свои силы’, отогреться, отесться, отпиться (прост.) ‘излечиться, поправить здоровье продолжительным питьем чего-либо’ (Сережу тоже привезли сюда на лето, чтобы отдышался, отпился деревенским молоком. [Владимир Маканин. Утрата (1984)] – НКРЯ); отгуляться (прост.), отдышаться ‘1. Восстановить равномерность дыхания; начать снова ровно и спокойно дышать (после бега, резких движений и т. п., вызвавших учащенное и неровное дыхание). 2. перен. прост. Поправиться после болезни, припадка и т. п., прийти в себя’. Действием, приводящим в нормальное состояние, может быть и действие, обычно выражающее проявление отрицательных эмоций: плакать, реветь, выть (ср. также выплакаться, выреваться, п. 2.3.1.1.). В данном случае мотивация глаголов отплакаться и т. п. опирается не на денотативное (отраженное в толковых словарях) значение мотивирующих, а на связанные с ними ассоциации (ср. поплачь, поплачь, легче будет!): Отплакался я, высморкался, и сделалось мне легко-легко (О. Смирнов. Эшелон); «Может быть, и лучше так: отвыться, и чтобы все было кончено», – думает она (И. Грекова. Под фонарем).

В качестве субъектов действия выступают в основном лица, иногда и животные (Лошадь Копенкина – Пролетарская Сила – отъелась и вздулась телом за эти недели, что она стояла без походов. [Андрей

Платонов. Чевенгур (1929)] – НКРЯ); редко – только животные [ср. отгуляться в значении ‘откормиться, поправиться на подножном корму (о скоте)’] и неодушевленные предметы – отвисеться (разг.) ‘повисев, разгладиться, распрямиться’, отгладиться ‘стать гладким после глаженья, утюжки (о платье, костюме и т.п.)’.

Продуктивность типа невелика; она проявляется в немногочисленных окказионализмах; ср. отлизаться – в применении к человеку: Только теперь – отпустите меня! Дайте мне, как собаке, убраться к себе в конуру и там отлежаться и отлизаться (А. Солженицын. Раковый корпус).

Имеются глаголы, в которых значение данного типа совмещается со значениями других типов глаголов с формантом от- – -ся.

Совмещение с пространственным значением отделения имеет место у глагола откашляться в значении ‘кашляя, удаляя из горла мокроту или что-либо попавшее в него, прийти в нормальное состояние’ ([Брат] ворочался, кашлял и, когда не мог откашляться, что-то ворчал. Л. Толстой. Анна Каренина. – Сл РЯ, 1981–1984).

Семантические связи глаголов данного типа имеют аналогию в связях значений многозначных глаголов отойти и отлечь: ср. отойти в пространственном значении и в значении ‘прийти в обычное состояние’ (разг.): Нация в попытке отойти от шока бросилось смотреть мультфильмы [Мария Кувшинова. Гарри Потер отступает: топ-десятка американского проката // Известия, 2001, 12.18] – НКРЯ; отлечь в части словарей сохраняет пространственное значение (в Ожегов, Шведова, 1992, оно отсутствует); ср.: 1. Отодвинуться от того, около кого или чего лежал (разг.). 2. Отодвинуться, удалиться (о чем-н. налегшем; устар.); ср.: Я когда все это выяснил, у меня буквально от сердца отлегло [Сергей Мостовщиков. Начало // «Столица», 1997.04.01]; связь с пространственным значением у обоих глаголов проявляется в управлении предложно-падежным сочетанием от + род. п.

В отдельных глаголах проявляется связь между значением аннулирования действия и значением глаголов данного типа. Значение перехода в нормальное состояние – это чаще всего аннулирование результата перехода в ненормальное состояние (ср.: [Чибезов] закашлялся, захрипел и вышел, наконец, из-за стола, чтоб откашляться в прихожей. Григорович. Проселочные дороги. – Сл РЯ, 1981–1984), но семантическая корреляция между этими двумя переходами обычно выражается не однокоренными глаголами, а с помощью пар, которые можно рассматривать как явление «супплетивного словообразования» (замерз-

нуть – отогреться, изголодаться – отъестся, запыхаться – отдышаться, измяться – отгладиться и т.п.). Наряду с супплетивными парами могут возникать несупплетивные. Так, глагол отпыхаться (зафиксирован только в ССРЛЯ, 1950–1965), синонимичный глаголу отдышаться, относящемуся к рассматриваемому типу (ср. также окказ. отпышкаться: Гоню, его косога, гоню и чувствую, что все пары сейчас кончатся <...> Отдохнули маленько, оба отпышкались. В.Белов. Бухтины вологодские) следует рассматривать, по-видимому, как результат замены приставки за- в глаголе запыхаться приставкой от- со значением аннулирования действия.

Связь со значением ‘завершение действия’ (п. 2.2) состоит в том, что у части глаголов данного типа имеется факультативное значение ‘завершение’, а у части глаголов со значением ‘завершение’ – факультативное значение данного типа. Наличие/отсутствие указанных значений связано со значением мотивирующего глагола.

В глаголах, означающих завершение действия, факультативно может выражаться значение ‘прийти в нормальное состояние’; это имеет место только в том случае, если глагол означает завершение такого действия, которое вывело субъект из нормального состояния: отмучиться ‘кончить мучиться’ (т.е. ‘прийти в нормальное состояние’); отволноваться, окказ. отпереживаться (Юрий уже успокоился, «отпереживался» и гонял по заводу с новой идеей. В. Аграновский. Мой друг Новиков); отзапрещаться (К несчастью, тот, кто запрещал, окончательно успокоился, отволновался, отзапрещался. А. Мариенгоф. Мой век, моя молодость, мои друзья и подружки); отсердиться (Ему хотелось улестить ее, дать время отсердиться. Д. Гранин. Однофамилец), оттопаться, оттянуться, отдрожаться, отмокнуться (Теперь праздник и ни перед кем тянуться не надо, все: оттопался, оттянулся, отдрожался, отмокся – жизнь теперь пойдет слаще меда. П. Сажин. Севастопольская хроника); (ср. новое оттянуться ‘отдохнуть’); отбушеваться («Какая хорошая музыка» – мычит отбушевавший Максим Ферапонтович. Литературная газета, 29 сентября 1978 г.).

Компонент ‘завершение’ не является обязательным или отсутствующим у глаголов рассматриваемого типа. Так, глаголы отоспаться, отогреться, отъестся означают, скорее всего, завершенное действие, но их семантика полностью и адекватно описывается без участия этого компонента (ср. приведенное выше толкование глагола отоспаться; ср. также отогреться ‘греясь, вернуть своему телу утраченную теплоту’,

отъестся ‘стать упитанным, пополнить от хорошей, обильной пищи (обычно после недоедания)’.

Глагол отдышаться не может означать ‘прекратить дышать’, он означает завершение той стадии дыхания, которая восстанавливает нарушенное дыхание. Вряд ли это завершение следует рассматривать как обязательный компонент его семантики; не случайно он не используется в толкованиях этого глагола в словарях, где указывается только на начало нормального дыхания.

В значении глагола отлежаться эксплицитно не выражено, завершено лежание или нет; можно лишь предположить, что если результат лежания (нормальное состояние) достигнут, то в дальнейшем лежании нет необходимости.

Глагол отвисеться ‘повисев, разгладиться, распрямиться’ также не указывает на окончание действия: отвисевшееся (т. е. распрямившееся) платье может продолжать висеть.

Оба эти значения, связывающие рассматриваемый тип с типом со значением окончания действия, будучи в приведенных глаголах факкультативными, не отмечаются в лексикографических толкованиях.

2.3.9. Глаголы с префиксом про- и постфиксом -ся

Данный формант выступает в глаголах двух типов: глаголы одного типа означают интенсивное действие, глаголы другого типа – неинтенсивное действие.

2.3.9.1. Глаголы первого типа имеют то же значение, что и предшествующего, однако, глаголы с формантами от- – -ся и про- – -ся, мотивированные одними и теми же глаголами, абсолютными синонимами, как правило, не являются. Так, глагол проспать (разг.) (см. отоспать, п. 2.3.8.) лексически узко специализирован: он означает переход пьяного в трезвое состояние после сна. Глагол отдышаться (разг.) означает не восстановление дыхания после нагрузок, а простое улучшение состояния с помощью свежего воздуха (ср. Часов в шесть кто-то шумнул от дверей. – Давай на улку, отдышимся! Дождин кончился. А. Марьямов. Полярный август; Они берут санки, на обратном пути еще погуляют, отдышатся. Н. Баранская. Неделя как неделя).

Глагол проплакаться ‘много поплавав, почувствовать облегчение’, видимо, более четко обозначает исчезновение отрицательных эмоций, чем отплакаться: с первым ассоциируется ликвидация отрицательных эмоций, ср. связь с пройти в значении ‘миновать, протечь, прекратиться’ (см. ниже), со вторым – окончание: А то вдруг вспомню про судьбу

свою, и плачу, и плачу. Проплачусь – опять все хорошо. В. Распутин. Встреча.

Глагол пролежаться (– Пролежусь – тоже пойду, – слабеньким голосом пискнул больной остячонок. В. Колыхалов. Дикие побеги) гораздо менее употребителен, чем его синоним отлежаться: пролежаться зафиксирован только в ССРЛЯ, 1950–1965 и РОС, 2005.

Только в ССРЛЯ, 1950–1965 зафиксированы просмеяться (Саша не утерпел и захохотал. За Сашей и я покотился со смеху. Повиливая боками, мордан обождал, пока мы просмеемся, и подступил с угрозой. Н. Воронов. Голубиная охота) и прохохотаться (Я этого бюрократа так пропесочу по телевизору, такой на него сарж наведу, что он упадет без чуйств, а весь ваш город две недели не прохохочется. М. Виленский. Телефониада).

Тип проявляет продуктивность; ср. окказ. проморгатся (Проморгался в теплой хате. А. Твардовский. Теркин на том свете), проораться (Я подожду, пока он проорется, и тогда будет разговаривать. Устная речь); прорычаться (Он откашлялся, или, вернее, прорычался сдавленно и сказал наконец... Г. Семенов. Уличные фонари).

Возможны ассоциативные связи данного типа с глаголами, имеющими приставку про- в пространственном значении. Так, глагол прокашляться (ср. рассмотренное выше откашляться) означает ‘прочистить горло кашлем’, а у прочистить приставка имеет значение ‘через что-либо, сквозь’, которое в прокашляться совмещается со значением ‘прийти в нормальное состояние’.

Это значение предполагает прекращение ненормального состояния, а последнее связано со значениями таких глаголов как пройти (Боль прошла) и – опосредствованно – с пролететь (пролетела молодость), промелькнуть (промелькнуло лето), промчаться (промчались юные годы); последние в свою очередь переносно связаны с пространственным значением (не только с ‘мимо’, но возможно и с ‘внутри’, ср. прочистить трубы и под.).

2.3.9.2. Глаголы с данным формантом, мотивированные глаголами перемещения, означают «неинтенсивное действие, совершенное не спеша, для отдыха или удовольствия»: прогуляться ‘погулять не спеша для отдыха или удовольствия’, пробежаться, проехать (разг.), пройти. Новообразования возможны лишь от глаголов перемещения: пойду немного проплывусь (Устная речь).

2.3.10. Глаголы с префиксом раз- и постфиксом -ся

Этот продуктивный (особенно в разговорной речи и просторечии) и представленный многочисленными глаголами тип неоднократно описывался в литературе, причем исследователи обычно отмечали у него значение интенсивности действия и ее нарастания: «Значение интенсивности действия часто сопровождается (особенно в глаголах, образованных приставкой раз- (рас-, разо-) и суффиксом -ся) значением постепенного нарастания действия» (Гр. рус. яз., 1952, с. 601); «Достижение максимальной интенсивности, характерной для данного действия, в результате постепенного нарастания этой интенсивности в начальном фазисе действия» (Исаченко, 1960, с. 233). Эти два компонента (интенсивность и ее нарастание) отражались и в разных названиях, которые давали исследователи данному способу действия: эволютивный – А.В. Исаченко (Исаченко, 1960, с. 233) и усилительный – А.В. Бондарко, который следующим образом описывал его семантику: «Глаголы с приставкой раз- (рас-, разо-) и частицей -ся выражают действие, достигшее (в части случаев в результате постепенного нарастания) особой, иногда чрезмерной силы, активности, интенсивности» (Бондарко, Буланин, 1967, с. 15).

Семантика глаголов данного типа, как мы попытаемся показать ниже, включает следующие компоненты: 1) обязательный – «начало интенсивной стадии действия»; 2) контекстно обусловленный – «постепенность увеличения интенсивности»; 3) имеющиеся у части глаголов – «чрезмерность интенсивности», «увлеченность действием», «приспособленность к действию, освоенность его», «направленность действия то в одну, то в другую сторону». Компоненты, указанные в п. 3, свойственны различным в количественном отношении группам глаголов.

Большая часть глаголов данного типа относится к трем семантическим группам, рассматриваемым ниже: 1) физические действия; 2) эмоции; 3) речь, звуки.

2.3.10.1. Формант раз- – -ся имеет группа глаголов, означающих физические действия: перемещение (мотивированные как однонаправленными так и разнонаправленными глаголами перемещения: разойтись, расходиться; разбежаться – разбегаться, разлететься – разлетаться и т.п.), а также разбросаться (разг.), *размахаться* (разг.), *рассверкаться* (разг.) и др. Все эти глаголы означают начало интенсивной стадии действия, но характер этой интенсивности различен: интенсивность различных действий имеет разные «измерения».

2.3.10.1.1. Глаголы, мотивированные однонаправленными глаголами перемещения, имеют значение «набрать большую скорость». В качестве мотивирующих выступают непереходные глаголы бежать, идти, катиться, лететь, нестись (ср. также непереходное значение глагола гнать прост. 'быстро ехать').

От переходных везти, вести, нести, тащить глаголы данного типа не образуются – видимо, в связи с невозможностью сохранения названия объекта у непереходного глагола. От непереходных **ползти, тащиться, плыть**, означающих движение, сильное ускорение которого невозможно или ограничено, глаголы данного типа также не образуются. Сложнее объяснить отсутствие образования от непереходного глагола **ехать** (*разъехаться). Возможно действие двух факторов: во-первых, жесткое антиполисемичное ограничение (употребляем термины, введенные в Улукханов, 2005, с. 121–126), вызванное достаточно частотным *разъехаться* в значении 'уехать в разные стороны (о многих)', во-вторых, значение 'начать быстро ехать' передается глаголом *разойтись*, мотивированным «универсальным» глаголом перемещения *идти* (ср. также данные о частотности этого глагола и мотивированных им префиксальных глаголов в гл. 1, п. 2.12), означающим разные виды перемещения (Поезд разошелся под гору).

Глаголы данного типа, мотивированные однонаправленными глаголами перемещения, означают увеличение скорости того движения, которое названо мотивирующим словом. Это увеличение может произойти на любом этапе перемещения. Начало увеличения коммуникативно важно далеко не всегда и во многих случаях не обозначается: *И я побегал вниз, к реке. Я так разбежался, что было трудно остановиться. С разгону я влетел на деревянную кладочку, повисшую над водопадом.* В. Беляев. Старая крепость, ч. 2. Над водопадом. – Сл. син., 1971, II. В описанной конституации не обозначено, началось ли увеличение скорости одновременно с началом бега или оно произошло в дальнейшем [ср.: *С самого старта бегуны всюду разбежались; бегуны долго бежали медленно и только к концу (к середине) дистанции разбежались*].

Скорость перемещения, обозначаемого данными глаголами, не возникает одномоментно; всегда имеет хотя бы короткий период нарастания – даже в контекстах типа с самого старта бегуны всюду разбежались. Этим данные контексты отличаются от контекстов типа с самого старта бегуны всюду рванулись вперед. В лексикографических толкованиях данных глаголов нарастание скорости обозначается глаголами

набрать, приобрести (большую скорость), напр., разбежаться ‘в беге набрать большую скорость’, разойтись ‘начав двигаться, приобрести большую скорость // начав идти, усилиться (об атмосферных осадках)’, раскатиться ‘катясь, разогнаться, приобрести большую скорость’ (Сл РЯ, 1981–1984).

Если конситуация предполагает увеличение скорости не на начальном этапе действия, то глаголы данной группы наряду со значением «достигнуть большой скорости» могут (особенно в контекстах спортивной тематики) выражать и значение «освоиться с действием, названным мотивирующим глаголом; привыкнуть, приспособиться к нему» [На второй половине дистанции польская бегунья Е. Клобуковска сделала усилие достать американок. Тщетно. Они уже так разбежались, что попытка эта не принесла успеха. Советский Спорт, 17 октября 1964 г.; в нас зреет уверенность в победе Веденина. Раз выиграл второй круг – значит разошелся. Советский Спорт, 5 февраля 1972 г.; мотивирующий – идти (на лыжах)] или освобождения от усталости, недомогания и других нежелательных состояний: Нога болела, а разошелся – прошло.

Анализируемые глаголы не содержат в своем значении обязательного компонента «чрезмерно», хотя факультативно при поддержке контекстных лексических средств они могут выражать это значение. С большей легкостью его приобретают глаголы, мотивированные глаголами, обозначающими быстрое движение или движение, совершающееся с большими усилиями, например, лететь в значении ‘быстро бежать’ – разлететься (Куда разлетелся как угорелый?), нестись – разнесть (Лошади разнесли вовсю, и мне стало страшно), мчаться – окказ. разомчаться (– Ну, разомчался, сворачивай давай. Н. Евдокимов. Ни кола, ни двора), топтать – окказ. растопаться (Только когда особенно растопался он в кабинете предвика, вызвали мильтона, и тот его, взявши легонько за химку, вытолкнул с крыльца. И. Катаев. Молоко). Будучи контекстно обусловленным, этот компонент не включается в толкования данных глаголов; показательно, например, что толкование глагола разнесть «набрать слишком большую скорость в беге», имеющееся в первом издании «Словаря русского языка» в 4 т. (Сл РЯ, 1957–1961), во втором издании было заменено на ‘при беге, езде и т.п. сильно разогнаться’ (Сл РЯ, 1981–1984).

Глаголы разбежаться, разогнаться и разлететься могут употребляться и для обозначения набора скорости для прыжка, подъема и т.п.

(этим значением мотивированы отглагольные разбег, разбежка, разгон). В этом случае набор большой скорости начинается одновременно с началом движения: он разбежался и прыгнул, окказ. растолкаться: Я подумала – терять нечего. Была не была... Растолкалась палками и вниз. Все на спуске и сделала (Советский спорт, 16 марта 1976 г.).

2.3.10.1.2. Из разнонаправленных глаголов перемещения в качестве мотивирующих у глаголов рассматриваемого значения выступают только непереходные глаголы бегать, ездить, ходить, кататься, летать, ползать. Причины этого явления – те же, что и в случае мотивации однонаправленными глаголами перемещения. Они также обозначают увеличение интенсивности перемещения, но интенсивность эта имеет иные «измерения»: глаголы типа разбегаться, разъездиться, расходиться и т.п., в отличие от разбежаться и т.п., не маркируют набора скорости, но указывают на увеличение «количества» движения, которое у разных глаголов и в разных контекстах в свою очередь имеет различные «измерения» – длительность, многосубъектность, направленность в разные стороны, увлеченность (поглощенность субъекта действием в результате длительности и характера действия). В лексикографических толкованиях рассматриваемых глаголов количество действия, как правило, описывается формулой «начать много и долго (реже усиленно, часто) + мотивирующий глагол», иногда – с добавлением других указанных выше семантических компонентов (увлеченность, разнонаправленность, многосубъектность). При этом весьма показательны различия в составе толкований данных глаголов в разных словарях.

В толкованиях глагола разбегаться (разг.) в Ушаков, 1935–1940 отмечается только разнонаправленность (‘Приняться бегать в разных направлениях, взад и вперед’), в Сл РЯ, 1981–1984 – разнонаправленность и увлеченность (‘Начать бегать в разных направлениях, взад и вперед; начав бегать, увлечься бегом’); а в Ожегов–Шведова, 1992 – только увеличение «количества» действия (‘Начать много, усиленно бегать где-н.’).

В толкованиях глагола разъездиться Сл РЯ, 1981–1984 отмечает частотность действия (‘Начать много и часто ездить’), Ушаков, 1935–1940 – также и увлеченность (‘Начать много и часто ездить, увлечься ездой’), а в Ожегов, Шведова, 1992 толкование этого глагола не отличается от толкования глагола разбегаться в том же словаре (‘Начать много, усиленно бегать’).

У разлетаться Сл РЯ, 1981–1984 отмечает увлеченность ('Начав летать, увлечься летанием, полетами'), Ушаков, 1935–1940 – чрезмерную увлеченность ('Начав летать, слишком увлечься этим, потерять всякую меру'), а Ожегов, Шведова, 1992 – усиление действия, многосубъектность и разнонаправленность ('О многих: начать летать усиленно в разных направлениях'); при этом указание на многосубъектность ошибочно: наряду с контекстами типа приведенного в Ожегов, Шведова, 1992 Ласточки разлетались перед грозой возможны и контексты типа Вертолет разлетелся над поселком.

Разнонаправленность перемещения (наряду с усилительностью) у глагола расходиться отмечает только Сл РЯ, 1981–1984 ('Начать много и долго ходить взад и вперед'), другие словари ограничиваются указанием на частоту ('Начать часто ходить где-н.' – Ушаков, 1935–1940) или «усиленность» ('Начать много, усиленно ходить где-н.' – Ожегов, Шведова, 1992).

Сходная ситуация имеет место у глагола распóлзаться: разнонаправленность действия (наряду с многосубъектностью и увлечением) также отмечает только один из указанных словарей – на этот раз Ушаков, 1935–1940 ('Начать ползать в разные стороны в большом числе; // Начав ползать, увлечься'); ср. 'Начать много и долго ползать' – в Сл РЯ, 1981–1984 и 'Начать много, усиленно ползать' – в Ожегов, Шведова, 1992).

Расхождение в толкованиях приведенных глаголов (количество примеров подобных расхождений можно было бы увеличить) объясняется, с нашей точки зрения, тем, что в часть толкований включаются избыточные (факультативные), с нашей точки зрения, компоненты, не выражаемые формантом раз- – -ся, значение которого ограничивается началом интенсивной стадии действия. Эти избыточные компоненты либо принадлежат мотивирующей части значения и в толковании выражаются мотивирующим глаголом, либо представлены только в части контекстов, будучи ими обусловленными.

Избыточным является компонент 'разнонаправленность (или взад и вперед, в разных направлениях)': контексты типа слуги разбегались как одурелые (Пушкин. Арап Петра Великого – Сл РЯ, 1981–1984); Помещик... расхотился по комнате (Н. Успенский. Сельская аптека. – Сл РЯ, 1981–1984); По полно... разъездились повозки (Л. Толстой. Война и мир. – Сл РЯ, 1981–1984); По тропинке распóлзались муравьи отличаются от контекстов с мотивирующими глаголами (слуги бегали как угорелые; помещик ходил по комнате и т.п.), помимо видового значе-

ния, только значением 'начать много, усиленно двигаться', поскольку значение разнонаправленности содержится в значениях мотивирующих.

Компонент 'увлеченность', используемый в ряде приведенных выше толкований, не является обязательным, поскольку присутствует не во всех случаях употребления глаголов (см. хотя бы приведенные выше контексты), а только в употреблении, обусловленных другими средствами контекста: он так разбежался, что не видел ничего вокруг и т.п.

Общим и обязательным компонентом, выражаемым формантом раз- – -ся, является только 'начать много, усиленно + инфинитив мотивирующего глагола'. Эта формулировка, используемая в Ожегов, Шведова, 1992, лучше более распространенной формулировки 'начать много и долго...', поскольку указание на начало действия не может сосуществовать с указанием на его длительность, не говоря уже о том, что глаголы типа разбежаться в описываемых выше значениях не содержат указания на длительность действия.

Длительность действия эти глаголы обозначают только в том случае, если одновременно указывают на приобретение привычки к действию, освоения действия или освобождения от нежелательного состояния: ср. окказ. в этом значении разбегаться: Кажется, Николай <Политико> и Эдвин Озолин «разбегались» не на шутку. Они уже у порога таких результатов международного класса, как 10,1 сек. Комсомольская правда, 1 сентября 1964 г.; расхотиться: Истоптались ее ноги, состарилось тело, высохли руки, и хочется уже лежать, лежать и лежать. К обеду еще расхотится кое-как, а вечером трудно, даже вилку руки не держат. В. Лихоносов. Родные; раскататься: Лишь к концу программы Куренбин, как говорится, раскатался. Советский спорт, 20 марта 1965 г., окказ. расплаваться. Растолстела до неузнаваемости <...> Пришла на тренировку, решила попытаться «расплаваться», скинуть вес. Советский спорт, 13 июня 1987 г. Аналогичные значения имеются и у других глаголов с данным формантом (см. выше, п. 2.3.10.1.1. и ниже 2.3.10.1.3. и др.).

2.3.10.1.3. Увеличение интенсивности действия формант раз- – -ся выражает и в сочетании с другими глаголами, обозначающими различные физические действия.

В глаголах, мотивированных глаголами движения, не противопоставленными с точки зрения однонаправленности – разнонаправленно-

сти (скакать, прыгать, плясать), выражается либо достижение большой скорости (скакать ‘передвигаться, быстро бежать скачками’ – рассказаться ‘достичь большой скорости на скаку’), либо увеличение «количества» действия без перемещения (скакать ‘прыгать на месте’ – рассказаться ‘начать много, усиленно скакать’; прыгать – распрыгаться). Оказионально и эти глаголы могут употребляться в значении ‘освоиться с действием, названным мотивирующим глаголом’: Ей нужны соревнования, чтобы она распрыгалась (ТВ).

Значение ‘начать много, усиленно + инфинитив мотивирующего глагола’ выражают и другие глаголы, означающие физические действия: раскататься, расколыхаться, разворочаться, развозиться, расшевелиться, размахаться, раскидаться, разбросаться, разбрызгаться, расплескаться; ср. окказионализмы в значении ‘освоиться с действием, начать успешно его совершать’: Этот футболист был отдан «Рапиду» и там раззабывался (ТВ). Он, наконец, расподавался (о теннисисте – ТВ).

В рассматриваемом значении формант раз- – -ся выступает и в глаголах, означающих возникновение (постепенное или мгновенное) сильного сияния, сверкания, горения (как во внешнем мире, так и на лице человека); ср.: Костер постепенно разгорелся и: Сколько раз Михаил наблюдал за сестрой, когда та начинала говорить о Егорше, а все равно не мог привыкнуть! Лицо вмиг разгорится, разалеется, глаза заблестят (Ф, Абрамов. Пути-перепутья); ср. также раскуриться (трубка раскурилась); распылаться (Лицо Лидии Георгиевны распылалось. А. Солженицын. Для пользы дела), рассверкаться (И это взаимное равновесие / молекул и атомов / взвихренный ход, / грозил / рассверкаться смертельной вестью / тому / кто под тучу их крыши взойдет. Н. Асеев. Маяковский начинается); ряситься (Слева – огни на хуторе <...>Рассиялись, – буркнул командор. В. Тарас. Партизанские были), растопиться (о пече, плите и т.п.), распыхаться (За окнами, большими торжественными, за широко распахнутыми рамами виден сад и цветник: кусты шиповника распыхались цветом, заграничные розаны рдеют середками цветов, бледнеют краями. В. Шкловский. Лев Толстой); окказ. разблестеться (И когда разблестится ясный, солнечный день, белый купол кажется летящим ввысь. Ю. Домбровский. Хранитель древностей); разблистаться (Солнце до заката краснело, напрасно стараясь разблистаться. Д. Холендро. Финские санки); располыхаться (Костер мой все-таки располыхался. В. Буковский. «И возвращается ветер»).

2.3.10.2. Довольно многочисленная группа глаголов с формантом раз- – -ся рассматриваемого значения мотивируется глаголами, означающими эмоции, физическое состояние или поведение: разбаловаться (разг.), *расшалиться* (разг.), *разбраниться* (разг.) разбуяниться (разг.), *расшуметься* (разг.), *развоеваться* (разг.) (от воевать в значении ‘шумно ссориться, спорить и т.п.’), разволноваться, разнервничаться (разг.), *распетушиться* (разг.), *распсиховаться* (разг.); *раздурачиться* (разг.), нов. прост. раздухариться, разрезвиться, разважничаться (разг.), раскапризничаться, раскуражиться (прост.), *расхорохориться* (разг.), *расшутиться* (разг.), окказ. раззадаваться (Остановил знакомого паренька на самосвале – и раззадавался. В. Фоменко. Память земли); разгневаться, разлютиться; раздуматься, размечтаться, окказ. раззавидоваться (С А.Ф. Зеелером говорил по телефону. Он все получил. От «Лешего» в восторге. Говорит: «раззавидовался и хотел присвоить». – Письмо А.И. Куприна И.Е. Репину. // Новый мир, 1969, № 9, с. 200); разгореваться, разгруститься, растосковаться (разг.), растужиться (прост.), окказ. распечалиться (И вот, когда родился Вася, и надо было <...> радоваться, папа совершенно распечалился, потому что, видите ли, хотел дочку (Арк. Арканов. Про Васю...), расхлопотаться (разг.), окказ. рассуетиться (Матери <...>рассуетились, расплакались. И. Катаев. Зернистый снег); разболеться, расхвораться; окказ. разгрипповаться (– У нас тут пол-завода разгрипповалось. Г. Николаева. Битва в пути).

Как видим, подавляющее большинство глаголов данной группы означает отрицательно оцениваемые действия, причем эта оценка имеет место в разговорной речи. Такие глаголы не могут, в отличие от глаголов, рассмотренных в п. 2.3.10.1, обозначать освоенность действия или ликвидацию нежелательного состояния.

Среди мотивирующих также многочисленны глаголы со значением негативно оцениваемых действий, в том числе глаголы с суффиксом -нича-, «специализирующемся» на выражении негативной оценки действия: откровенничать – разоткровенничаться, разнежничаться, рассентиментальничаться, расфамильярничаться, окказ. разволничаться (Случается – хватает за рукав слишком развольничавшихся рыбаков. В. Тендряков. Находка); разосторожничаться (Но Рябов и дослушивать не стал, завелся: – ...Я нюхом чую – вверху пласт! Что у меня, опыта не хватает? Разосторожничался! Л. Беляева. Семь лет не в счет); расхозяйничаться (Надешка расхозяйничалась на скирде, все уминала да перекладывала поплотней. Ю. Красавин. Ясные дни). Глаголы, моти-

вированные глаголами, не выражающими негативной оценки, вместе с формантом раз- – -ся и значением интенсивности могут приобретать такую оценку или оттенок иронии: разлюбезничаться, разнежничаться, окказ. разблагодетельствоваться (С какими же целями Вы так разблагодетельствовались? Ф.М. Достоевский. Преступление и наказание), разблаженствоваться (Казалось, что Рамша и его инструмент могут заменить целый оркестр. Все разблаженствовались и расчувствовались. В. Ходасевич. Встречи). Лишь немногие глаголы (они мотивированы глаголами, не выражающими оценки) могут описывать как отрицательную, так и нейтральную ситуации: раздуматься (– Что ты плачешь? Плохо? – Уже лучше. Чайковского передавали, раздумалась. – Ой, Таня, ой, Таня. Угробишь ты себя. В. Лихонос. И хорошо и грустно; Старый Аким раздумался, загоревал, сморился и уснул. А. Платонов. Свет жизни; Зашел в огород, раздумался: стоит сажать самому картошку, или ее посадят уже новые хозяева? В. Лебедев. Наследник); размечтаться (Вася... размечтался: – Вот кончится война... Вернемся мы все с фронта, разойдемся кто куда. Осеева. Васек Трубачев и его товарищи. – Сл РЯ, 1981–1984).

Значение усиления эмоций нередко является вторичным значением – проявлением регулярной полисемии глаголов, первичным значением которых является материальное действие: разойтись ‘дойти до крайней степени в проявлении каких-либо эмоций, в каких-либо действиях’, расхотиться (сов. в.) ‘то же’; раскаться ‘выйти из состояния апатии, бездействия’; расшевелиться ‘то же’; разгореться ‘оказаться охваченным все усиливающимся чувством, стремлением’; разболтаться ‘стать неорганизованным, недисциплинированным’. У ряда глаголов указанное вторичное значение связано со вторичным значением мотивирующего: ср. кипеть в значении ‘проявлять (какое-нибудь чувство, волнение)’ – раскипеться; кипятиться в значении ‘горячиться, приходиться в возбуждение’ – раскипятиться.

2.3.10.3. Третья семантическая группа, выделяющаяся среди глаголов данного типа – это глаголы, означающие звуки, речь: разохаться, разохаться, разболтаться, разбрюзжаться, разговориться, разлаяться; развздыхаться, развизжаться, развопиться, разворковаться, разворчаться, расплакаться, развиться, разреветься (все, кроме расплакаться – разг.); окказ. расхлюпаться (Мишка <...> слышал всхлипы матери, ее умоляющий шепот: – Мотя, не ходи!.. – Не спеши умирать, а то затылок заболит лежать! Расхлюпалась! М. Годенко. Минное поле); раз-

жужжаться, раскудахтаться, раскричаться, разораться, раскашляться, расчихаться, раззвониться, распеться, рассветиться, расхохотаться, расчиричаться, расщебетаться, расщелкаться, окказ. разбеседоваться (С ним тоже не разбеседуешься. В. Распутин. Прощание с Матёрой); разбрехаться (А в саду разбрехались собаки, / Словно чуя воров на гумне. С. Есенин. По дороге идут богомолки); развспоминаться (А сейчас, развспоминавшись и уловив в бабкином рассказе короткую паузу, он неосторожно спросил. Б. Машук. Вечером, под праздник); развыкаться (Он стал меня выкать. Развыкался. Устная речь); расстрекотаться (Порхая над ними <немцами. И.У.>расстрекоталась стая сорок. С. Злобин. Пропавшие без вести); расстреляться (кнутом) (Возницы смотрели на шумного лихача недовольно – раскричался, кнутом расстрелялся, только чужих лошадей напугал. Б. Акунин. Смерть Ахиллеса); рассопеться (Постепенно мужики рассопелись и начали охаживать друг друга. А. Платонов. Котлован).

Формант раз- – -ся предпочитает сочетаться с глаголами звучания, означающими звуки, которые могут издаваться громко (ахать, окать, лаять, визжать, вопить, говорить, плакать, выть, реветь, жужжать, звонить, петь, свистеть, хохотать и т.п.) и не сочетается с названиями тихих звуков (*расшептаться и т.п.).

Глаголы, мотивированные глаголами, означающие такие звуки, которые могут оцениваться с качественной точки зрения (это петь и говорить), имеют также значения «достигнуть хорошего уровня в совершении данного действия» (Он распелся лишь к концу концерта; Он разговорился лишь к концу доклада).

2.3.10.4. Несколько глаголов с постфиксом раз- – -ся мотивируются глаголами таких значений, которые не могут сочетаться с каким-либо из компонентов значения этого форманта («начало увеличения интенсивности действия»).

Так, глаголы, мотивированные стательными глаголами лежать, сидеть, валяться, спать, означают только длительное осуществление действия; интенсивность его не нарастает (в качестве количественной оценки можно рассматривать лишь крепость сна): разоспаться ‘проспать долго и крепко’ (Было еще темно, когда удэхейцы начали будить моих разоспавшихся спутников. Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня – Сл РЯ, 1981–1984); разлежаться «долго пролежать»; развалиться, рассидеться, окказ. расстояться (– Ну что расстоялся, зверюга? – спросил Бояриков машину. – Ехать надо. В. Конецкий. По сибирской дороге).

Вместе с тем на фоне многочисленных глаголов с раз- – -ся указанные глаголы имеют в качестве коннотационных ассоциативных компонентов «интенсивность», «ее нарастание», а также «увлеченность или погруженность в действие». Именно этими ассоциациями предложения типа Ну, что разлежался – вставай – отличаются от предложений типа Ну, что так долго лежишь – вставай!

Некоторые глаголы с рассматриваемым формантом мотивируются глаголами, означающими такое действие, длительное нарастание интенсивности которого невозможно (маловероятно) или трудно уловимо: раскланяться ‘поклониться несколько раз в знак уважения, почтения’; расшаркаться ‘поздороваться или попрощаться, шаркая ногами’; расстараться ‘очень постараться’ (Керосина в Лебязке уже больше года как днем с огнем ищи – не найдешь, но Зинаида Панкратова и тут расстаралась: только наступили потемки, заправила лампу, зажгла ее, и вот горел этот яркий свет до сей поры. С. Залыгин. Комиссия); разлениться ‘стать совсем ленивым’, разбаловаться ‘стать баловником, озорником (о детях)’. Как видим, эти глаголы означают неоднократное и/или интенсивное совершение действия, названного мотивирующим глаголом.

2.3.10.5. Глаголы с раз- – -ся нередко употребляются в типизированном лексическом окружении, подчеркивающим (усиливающим) значение их словообразовательного форманта. Приведем эти типизированные контексты:

– наречие как + глагол с раз- – -ся – обычно в восклицательном предложении: О, как разблистается праздник, куда нас не пустят! (Ю. Олеша. Зависть); Как я разоткровенничалась с вами. (А. Володин. Фабричная девчонка); – Шеф-то у вас как раздухарился! (С. Антонов. Разорванный рубль); Как расцвела в лучах этой фразы, как рассиялась Лидия Михайловна! (И. Грекова. Кафедра);

– вопросительные местоимения что, чего в наречном употреблении + глагол с формантом раз- – -ся (как правило, в прошедшем времени); обычно эта конструкция употребляется в вопросительном или восклицательном предложении: говорящий спрашивает о причине интенсивного действия и/или выражает негативное отношение к нему: <Попонова> Ах, какие чувства! Ах, как ты счастлива, Анфиса, что тебя так любят! Ах, боже мой! отвечай ему скорей! <Антрыгина> Что ты разахалась! (А. Островский. Свои собаки грызутся, чужая не приставай! – Сл РЯ, 1981–1984); <Хрюков поднимает деньги> Что ты бросаешь?

Ведь это не шепки. Что ты развоевалась! (А. Островский. Шутники – Сл РЯ, 1981–1984); Да что ты раскомандовался? Летучки тебе здесь? – рассердилась Мария Петровна (П. Проскурин. Горькие травы); эта конструкция может дополняться наречием так, подчеркивающим интенсивность действия: Да чего вы в самом деле так размахались руками, Иван Иванович? (Гоголь. Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем – Сл РЯ, 1981–1984); (так разблагодотворительствовались – пример см. п. 2.3.10.2); Ну, что уж ты растосковался так? (М. Горький. Детство. – Сл РЯ, 1981–1984); – Что вы так разгоревались об Анне Васильевне, как о покойнике все равно (Н. Баранская. Два рассказа);

– наречие так + глагол с формантом раз- – -ся (обычно в форме прошедшего времени) + придаточное меры и степени, уточняющее смысл наречия, указывающее следствие интенсивного действия: <Элиза> Марфа Ивановна так раскапризничалась, что хоть из дому беги! (Лермонтов. Menschenund Leidenschaften. – Сл РЯ, 1981–1984); <Полковой командир> разорался на него так, что на соборной площади было слышно (Куприн. Поединок. – Сл РЯ, 1981–1984); Он так разрыдался, что я долго не мог успокоить его (М. Горький. Хозяин – Сл РЯ, 1981–1984); Безногий начал Плясать и так распрыгался, что много Сбежалось людей. Жуковский. Две повести. – Сл РЯ, 1981–1984); Ему, Сане, своему старому товарищу, Сергей не рассказал о Казани ровно ничего, а у ссыльных разговорился так, что и удержу не было (Голубева. Мальчик из Уржума, – Сл РЯ, 1981–1984); Его трясет озноб. Зубы стучат, так раззвонились эти проклятые зубы, что вся комната гудит (В. Бубнис. Жажущая земля);

– сочетание до того (предлог + указательное местоимение) + глагол с формантом раз- – -ся (обычно в форме прошедшего времени) + придаточное меры и степени, в котором также описывается следствие или последствия интенсивного действия: <Сонечка> до того расхохоталась, что слезы навенулись ей на глаза (Л. Толстой. Детство. – Сл РЯ, 1981–1984); Петр расчувствовался до того, что плакал у него <Базарова> на плече (Тургенев. Отцы и дети. – Сл РЯ, 1981–1984); Приятели до того раскутились, что оба ощутили сильнейшую потребность в музыкальном наслаждении (Левитов. Типы и сцены сельской ярмарки. – Сл РЯ, 1981–1984); Пахло сильнее всего в сумерки; до того распахнется, бывало, что лежишь в постели и повторяешь про себя – когда же этот запах кончится (У. Фолкнер. Шум и ярость; перевод с англ.);

– частицы ишь (ты), ну (что, чего), вот, междометие ох (и) + глагол с формантом раз- – -ся (обычно в форме прошедшего времени, поскольку частицы и междометия употребляются для выражения отношения к совершившемуся интенсивному действию: ишь (ты) – для выражения укоризны или удивления, ну – недовольства, негодования или удивления, восхищения, вот и ох – для усиления, подчеркивания последующего глагола: <Гордей Карпыч>Ишь, разважничался! Точно я хуже его! (А. Островский. Бедность не порок – Сл РЯ, 1981–1984); – Пойдем, пойдем, нечего тебе потягиваться. Там отдохнешь. Ишь, раззевался, – сказал Куница (В. Беляев. Старая крепость. – Сл РЯ, 1981–1984); Мария, скорчив гримасу, покачала понимающе головой: – Ишь ты. Расшутился... Ю. Скоп. Алмаз «Мария»); – Ну, разомчался, сворачивай давай (Н. Евдокимов. Ни кола, ни двора); <Анна Петровна>Ишь тебя принесло, нашла время! <Дарья>Ну, раскудахталась! А. Островский. Бедная невеста. – Сл РЯ, 1981–1984); Ну, чего ты раскричался?; Спокойно, – гудел детина. Спокойно, батя. – Вот раздухарился-то! (В. Шукшин. Случай в ресторане); Ох, и распетушился ты, дедь! Прямо насакаживаешь (Паустовский. Повесть о лесах – Сл РЯ, 1981–1984);

– предикатив ладно (тебе) ‘довольно, хватит’ + глагол (в форме прошедшего времени) с формантом раз- – -ся: – Тьфу! – Сергей Федорыч обозлился. – Вот пошто и ненавижу-то вас, прости меня, господи, – шибко уж жадные! – Ладно, развякался! (В. Шукшин. Любавины); – Ну, ладно тебе, раскритиковался! – зашумели девчата (И. Волаkitин. Свидание с весной);

– наречия со значением большой, слишком большой или большей степени действия + глагол с формантом раз- – -ся: – Что это ты больно разбушевалась? То была тихоня, овечка покорная, а то вдруг на стену полезла. (Гладков. Повесть о детстве. – Сл РЯ, 1981–1984); – Никак совсем разболелся? – заметила Настасья (Достоевский. Преступление и наказание – Сл РЯ, 1981–1984); Воробьи зимой дружно расчирикались – к оттепели (Вечерняя Москва, 26 октября 1972 г.); Мелисса сперва не поняла, как ей расценивать эту подсказку, но сообразив, широко раззулыбалась (К. Беллами. Игры профессионалов; перевод с англ.); Как приказал Платов, так его и подкатили к государевому дворцу и даже, расказакавшись как следует, мимо колонн проехали (Лесков. Левша – Сл РЯ, 1981–1984); – Уж очень я, наверно, разглазелся на ее ноги (В. Фролов. Что к чему...); До сих пор он работает на старом месте, случается – хватает за рукав слишком развольничавшихся рыбаков (В. Тендряков.

Находка); И председатель Иван Степанович чего-то сегодня уж чересчур расшутковался (С. Антонов. Разорванный рубль); Тетка еще болерасшумелась (С. Аксаков. Воспоминание об А.С. Шишкове. – Сл РЯ, 1981–1984); <Парашка> стала ждать, пока самовар раскипятится еще больше (Бунин. При дороге. – Сл РЯ, 1981–1984);

– синонимичные или близкие по значению одноструктурные глаголы с рассматриваемым формантом: Матери – те, понятно, обрадовались. Рассуетились, расплакались (И. Катаев. Зернистый снег); Дорогой она <...> стала читать газету и чуть не проехала Лазаревку – так раздумалась и разволновалась (В. Каверин. Двойной портрет); ...вижу читающего Асеева. Рассиявшись и распалившись, он читает и в минуту чтения становится все выше ростом (Л. Озеров. Уголь и алмаз); От них повеяло крушением всего светлого, радостного, разгоревшегося, расплавленного в молодых сердцах Феликса и Леры за несколько коротких недель после их первой встречи в театре (В. Кочетов. Чего же ты хочешь?).

Ассоциации с пространственным значением «направления действия в разные стороны» имеют место в сочетаниях с определительным местоимением весь: Попав с мороза в теплую комнату, Аграфена вся разгорелась, как маков цвет (Мамин-Сибиряк. Три конца – Сл. син., 1971); – Что ты говоришь! – вся просто рассиялась (Г. Владимов. Три минуты молчания).

С показателями слабой интенсивности глаголы данного типа не употребляются (*слегка разнервничался и т.п.). Мотивированное исключение составляют глаголы, означающие «освоение с действием» или «освобождение от нежелательного состояния». Оба эти процесса могут осуществляться как с большой, так и с незначительной интенсивностью: Лишь в середине пути он вполне (слегка) разошелся; Весь день у него болели ноги и лишь к вечеру он вполне (слегка) разошелся.

Глаголы данного типа в форме 2 л. ед. ч. могут выступать в обобщенно-личном употреблении в сочетании с частицей не (или с оборотом не очень) для выражения невозможности осуществления данного действия вообще или в желаемой степени – с оттенком сожаления по поводу этой невозможности: – Ну с тобой не разбеседуешься, – усмехнулся Адриан Фомич (В. Тендряков. Три мешка сорной пшеницы); Однако всем пешеходам вслед не поглядишь и над тем, куда направляется та или иная машина, не раздумаешься (В. Лидин. Перекресток); В спецпсихбольнице МВД <...>не очень-то расхлопочешься об обра-

зовании некоммунистической партии (Литературная газета, 17 декабря 1990 г.); Консервы, большая пачка лапши, совсем прогоркшее масло в двух банках, сахар, соль. Все. Не разготовишься (В. Чивилихин. Елки-моталки); Но большинство доверенных ему связистов и разведчиков взвода управления намного старше его, не раскричишься, например, на Тихона Бучнева, когда тот в отцы годится (В. Тендряков. Свидание с Нефертити); Осенью и зимой, когда грязь, на велосипеде не разъездишься (Н. Дубов. Беглец).

2.3.11. Глаголы с префиксом *с-* и постфиксом *-ся*

Эти глаголы имеют значение «дойти до нежелательного состояния, негодности в процессе интенсивного и/или длительного действия, названного мотивирующим глаголом»: сработаться в значении ‘в результате длительной работы прийти в негодное состояние, истереться, износиться (об инструменте, механизме)’, спиться, стосковаться. Тип продуктивен в разговорной речи и просторечии: окказ. сголодаться (Вы мойтесь, а я сейчас на стол. Наверное, сголодались. Ю. Скоп. Имя. Отчество); смолчаться (Теперь совсем смолчишься, – пророчествовали женщины. – Пусти квартирантов, хоть разговоришься. В. Ермакова. В грозу на качелях).

2.3.12. Глаголы с префиксом *у-* и постфиксом *-ся*

В описаниях значений глаголов этого типа обычно указывается на доведение субъекта до какого-либо негативного состояния.

«Посредством приставки *у-*, чаще с присоединением суффикса *-ся*, образуются глаголы со значением «действуя, довести кого-нибудь или прийти самому до невозможности продолжать действие, например: убежаться, умяться, упариться; уездить, укатать...» (Гр. рус. яз., 1952, с. 604).

«Эксгаустативный оттенок («довести субъект до полной истощенности, до невозможности продолжать действие»): бегать – убежаться..., маяться – умяться. Формальным выразителем этого оттенка является приставка *у-* в сочетании с возвратной частицей *-ся*...» Обычно оттенок эксгаустативности связывается с непереходными глаголами» (Исаченко, 1960, с. 245).

«Глаголы с приставкой *у-* и частицей *-ся* обозначают действие, которое вследствие своей интенсивности и длительности вызывает истощенность, усталость, бессилие субъекта. Это значение связано исключительно или преимущественно с совершенным видом. Приводимые в словарях формы несовершенного вида малоупотребительны.

Например: убежаться, упрыгаться, уходитьсь; уездиться – уездиваться, укачаться – укачиваться, упариться – упариваться» (Бондарко, Буландин, 1967, с. 19).

«Глаголы со знач. «дойти до нежелательного состояния (крайней усталости, бессилия, истощенности) в процессе длительного или интенсивного действия, названного мотивирующим глаголом»: убежаться (разг.) ‘утомиться от длительного бега’, уездиться (прост.), упрыгаться (разг.), уходитьсь (прост.)» (Рус. гр., 1980, с. 389).

«Чрезмерно-интенсивный СД. К нему относится только несколько глаголов с приставкой *у-* (убежаться, упахаться, упрыгаться и др.). Данный СД близок к чрезмерно-кратному <с формантом из- – *-ся*. И.У.>: выражается крайняя степень продолжительности и интенсивности действия, связанная с усталостью, бессилием субъекта продолжать его осуществление. Допускается только СВ» (ТФГ, 1987, с. 81).

Как уже говорилось, наиболее распространенным среди глаголов данного типа является значение «доведения до нежелательного состояния» (до полной истощенности, до невозможности продолжать действие, усталости, бессилия), указываемое в приведенных выше описаниях. В Рус. гр., 1980 нами были указаны в качестве семантически изолированных еще два глагола этого типа улежаться и устояться, мотивированные статальными глаголами, означающие возникновение иных состояний (субъекты действия – неодушевленные предметы): улежаться ‘1. От долгого лежания осесть, уплотниться; 2. после длительного лежания стать готовым к использованию’ (прост.), устояться 1. ‘постояв, прийти в спокойное состояние (обычно о жидкостях)’; 2. ‘после длительного стояния стать готовым к использованию’ (прост.): простокваша устоялась’ (Рус. гр., 1980, с. 389).

Учитывая, что имеются и другие глаголы с данным формантом, означающие возникновение как описанных, так и других состояний, целесообразно общим значением глаголов данного типа считать следующее: «дойти до какого-либо состояния в процессе интенсивного и/или длительного действия, названного мотивирующим глаголом».

Среди наиболее распространенной группы глаголов со значением доведения до нежелательного состояния преобладают глаголы перемещения: убежаться (разг.), уездиться (прост.), уходитьсь (прост.), упрыгаться (разг.), убродиться (прост.) в значении ‘очень устать от ходьбы’, угоняться (прост.). Это же значение имеют глаголы со значением «работа, труд»: утрудиться (прост.) ‘занимаясь чем-либо, устать, утомить-

ся', окказ. уработаться (И в поездке ребята другой раз так уработаются – шатаются идут. В. Чивилихин. Про Клаву Иванову); проявлением эмоций – не только отрицательных [окказ. уреветься (Парнишка весь уревелся, о камни ободрался. В. Ситников. Русская печь)]; но и положительных – иногда с оттенком их нежелательной интенсивности: ухохотаться (Вчера утром мы с ней ухохотались. Е. Борисов. Чудачка); ухихикаться (Я прямо ухихикался. Э. Дубровский. Стреляные гильзы); еды и питья: упиться (прост.) в значении 'напиться допьяна' (ср. устар. 'напиться вдоволь'), окказ. уесться (За десять долларов можно так уесться, что не встанешь. Устная речь).

Глаголы данного типа могут выражать и возникновение желаемого состояния – спокойствия, стабильности, постоянства: ср. устояться в значениях '1. Прийти в спокойное состояние (обычно о жидкостях); 2. перен. Стать постоянным, определенным. Его взгляды устоялись); улежаться в значении 'успокоиться, стабилизироваться (о волнующих событиях, беспокойной ситуации) (Уляжется, ушомкается – утешал Прохор Кузьмич – все станет на свое место. Евг. Пермяк. Старая ведьма; в словаре В.И. Даля диалектизм ушомкаться толкуется следующим образом: 'измучиться, умориться; уходить и затихнуть, присмиреть' (Даль, 1978–1982); уходить в значении 'успокоиться, смириться (после разгульной, бурной жизни или гнева)'

Доведение до готовности выражается приведенными выше улежаться и устояться, а также глаголами убродиться (прост.) 'дойти до состояния готовности в результате брожения', увариться (разг.) 'дойти до полной готовности при варке'.

Различные внешние изменения неодушевленных предметов (уменьшение в объеме, приобретение плотности, гладкости), помимо приведенного выше улежаться (ср.: Пахло далеким летом, степным улежавшимся сеном, конским потом. М. Шолохов. Они сражались за Родину), выражают увалиться (обл. и спец.) в значении 'уплотниться от валяния', увариться (разг.), ужариться (разг.) в значении 'уменьшится в объеме, количестве от жаренья'.

2.4. Глаголы со значением «привычки, приспособления к чему-либо»

К данной группе относятся глаголы с префиксами о-, об-, под-, при- и постфиксом -ся.

2.4.1. Глаголы с префиксами об- (реже о-) и постфиксом -ся

Эти глаголы имеют значение «привыкнуть, приспособиться к чему-либо, совершая действие, названное мотивирующим глаголом». «Объектом привыкания» (то, к чему привыкает субъект действия) может быть само действие, названное мотивирующим глаголом: облетаться (разг. и спец.), 'привыкнуть к летанию; стать более приспособленным к полету': экипаж облетался, самолет облетался; облежаться (прост. и спец.), 'привыкнуть, приспособиться к лежанию': дать зверю облежаться – Сл РЯ, 1981–1984; обседеться '1. привыкнуть к сидячему положению (с трудом обседелся на неудобной скамейке); 2. привыкнуть к пребыванию где-л.' (Он уже обседелся в этом городе), ср. Rutkowska, 1981, с. 123). В зависимости от значения мотивирующего глагола объектом привыкания могут быть также условия, связанные с обозначенным действием (обстреляться 'привыкнуть к боевым условиям, к стрельбе': Люди пообвыкли малость в новом своем положении. Привыкли к смерти, борьбе, к противнику привыкли, одним словом, как говорят, обстрелялись. Вершигора. Люди с чистой совестью. – Сл РЯ, 1981–1984), и вообще любые (чаще неприятные) условия: обтерпеться 'терпя, привыкнуть, приспособиться к чему-л.' (Ничего, браток, обтерпелся, – сказал он ласково. – Я тоже с германского фронта вернулся, ну – не глядел бы ни на это: кровь в глазах, тоска... А.Н. Толстой. Восемнадцатый год. – ССРЛЯ, 1950–1965); оглядеться, обглядеться (прост.) '1. привыкнув к темноте, начать различать предметы (постепенно он о(б)глядился в полутемной комнате); 2. ознакомившись с окружающей обстановкой, привыкнуть к ней, освоиться (Город наш махонькой да тихой, на улицах ни души, травой поросли они. Где же Дунюшке было людей видеть?.. Да ничего, обглядится, попривыкнет маленько. Мельников-Печерский. На горах – Сл РЯ, 1981–1984); <Телегин>: Поживем, говорит, в Харькове, оглядимся и тогда за вещами пришьем. Чехов. Дядя Ваня. – Сл РЯ, 1981–1984), осмотреться, обсмотреться, прост. 'то же, что оглядеться, обглядеться'; слабо мотивированное обдержаться (прост., устар.) 'привыкнуть к чему-либо' (Из привычной атмосферы, в которой вы так или иначе обдержались, вас насильственно переносят в атмосферу чужую, насыщенную иными правами. Салтыков-Щедрин. За рубежом. – Сл РЯ, 1981–1984; ср. также обтереться в переносном значении 'привыкнуть к условиям обхождения, навыкам, принятым в данной среде' (обтереться в обществе).

Только в Ушаков, 1935–1940 зафиксированы два глагола рассматриваемого значения с формантом о- – -ся: обегаться (спец.) 'привыкнуть

к бегу, к ходу' (Лошадь обегалась в упряжи) и обойтись (прост.) в значении 'привыкнуть к каким-н. действиям, движениям, работе' (Лошадь обошла в упряжке).

В Rutkowska, 1981, с. 124 к данному типу отнесен глагол облениться, истолкованный «*przwyknąć do lenistwa*». С нашей точки зрения это значение привыкания является избыточным (факультативным), а достаточным и необходимым является «стать ленивым». Так толкуется облениться во всех словарях современного русского языка, и лишь в некоторых из них (Ушаков, 1935–1940; Сл РЯ, 1981–1984) это толкование дополняется толкованием «привыкнуть лениться». Очевидно, компонент «привыкнуть» является избыточным для всех глаголов, означающих приобретение одушевленным предметом какого-либо свойства, характеризующего поведение: обнаглеть – 'стать наглым <привыкнуть к наглости>', озвереть и т.п.

Глаголы данного типа возникают в разговорной речи, просторечии (некоторое одновременно – в специальной речи); ср. окказ. обслужиться: Невольно образовалась брешь, которую и должны были заполнить мы, обслужиться, принять присягу мирного времени, выйти в старшины (В. Марченко).

2.4.2. Глаголы с префиксом под- и постфиксом -ся

Значение «приспособиться» у глаголов данного типа относится только к одушевленному объекту и дополняется значением «добиться чьего-либо расположения, совершая действие, название мотивирующим глаголом»: подольститься, подслужиться, подлизаться (мотивирующее – лизать в значении 'подхалимничать'), подластиться, подласкаться, слабомотивированные подделаться, подладиться, подстроиться. Эпизодически тип может проявлять продуктивность; ср. окказ. подтанцеваться в значении 'приспособиться, найти поход к кому-л.': Никак не могу к ней подтанцеваться (Устная речь). Глаголы относятся к разговорной речи или просторечию.

Коннотативно глаголы данного значения связаны с пространственными глаголами с префиксом под- в значении «приближения» («приспособиться, добиться чьего-либо расположения» ≈ «морально приблизиться к кому-л.») и сохраняют управление этих глаголов (к + дат. п.), подольститься, подслужиться, подлизаться к кому-л. Связь пространственной и духовной близости проявляется и в полисемии глаголов с приставкой под-: ср. подойти в значении 'своим обращением с кем-л. добиться понимания, доверия с его стороны' (Всякого Сергей

Михайлыч выручит, из глубины морской сухим вытащит, умеи только подойти к нему. Мельников-Печерский. Бабушкин рассказы. – Сл РЯ, 1981–1984).

2.4.3. Глаголы с префиксом при- и постфиксом -ся

Глаголы данного типа имеют значение «привыкнуть, приспособиться к чему-либо, совершая действие, названное мотивирующим глаголом» – без свойственного типу с формантом под- – -ся значения «добиться чьего-либо расположения»: притерпеться (разг.) 'терпя, привыкнуть, приспособиться к чему-л.', придышаться (разг.), прижиться, принюхаться (разг.) 'привыкнуть к какому-л. запаху'; прислушаться 'привыкнуть к каким-л. звукам, не обращать на них внимания', присмотреться «привыкнуть к кому-, чему-л., часто или долго смотря на кого-что-либо», приглядеться (разг.), 'то же, что присмотреться', пристреляться 'пробными выстрелами приспособиться к цели, установить правильный прицел'; слабо мотивированные примениться, приноровиться, приладиться, приспособиться (детальный семантический анализ этих глаголов и их синонимов см. Нов. сл. син., I, 1997).

Объект привыкания, как правило, выражен формой дат. п. с предлогом к. При мотивирующем глаголе название этого объекта может занимать разные позиции: терпеть кого-что-либо, нюхать что-либо, слушать кого-что-л., смотреть, глядеть на кого-что-либо, стрелять в кого-что-либо. При отсутствии объекта у мотивирующего глагола он отсутствует и у мотивированного (жить где-л. – прижиться где-л., но не *прижиться к чему-л., ср. приведенное ниже окказ. придрематься, присидеться). Гораздо реже то, к чему привыкает, выражается подлежащим: ср. приестся (разг.) в прямом и переносном значениях: 1. 'потерять вкус вследствие однообразия, надоест (о еде)' (рыба приелась); 2. 'утратить привлекательность; надоест, наскучит' (игра приелась), примелькаться 'стать привычным, знакомым (о часто встречающемся, «мелькающем»)'. Эти и некоторые другие глаголы данного типа могут употребляться безлично: Вроде и нелепо возмущаться всем этим: настолько уж приелось–притерпелось. Мы не сердимся, не кричим и не плачем. Мы молчим. Известия, 6 августа 1990 г. – НРЛ-90).

Продуктивность типа проявляется преимущественно в окказионализмах со значением достижения согласованности в какой-либо деятельности: прискользиться: Мастера за неделю до открытия чемпионата успели хорошенько опробовать лед, «прискользиться» и привыкнуть к новой акустике (Советский спорт, 21 января 1968 г.); прибиться

‘играя, ударяя по мячу, привыкнуть, приспособиться к игре партнера’: Вокруг ходят знаменитые теннисистки, которые уже много раз встречались между собой в сезоне и «прибились» друг к другу (А. Дмитриева); ср. также придрематься: Только придремалась – снова голоса (С. Антонов); присидеться: Косырев сидел, по-прежнему переходя от окна к окну, напрягая мышцы и пытаясь убедить себя, что самым трудным в засаде всегда кажутся вот эти первые часы. Повторяя: Надо втянуться, присидеться, потом станет легче (А. Ромов. Соучастник. – НРЛ-91).

Коннотативные связи между пространственным значением «приближения» и значением «приспособления» отражаются в контекстах типа Я притерпелся к этой жизни, она мне стала ближе и понятней и в тождественном управлении глаголов типа прийти к чему-л. – притерпеться к чему-л., ср. также сочетание идеи движения и приспособления в одном и том же глаголе, например, в притереться ‘1. придвинуться близко, вплотную к кому-чему-л. 2. примениться, приспособиться к кому-чему-л.’, окказ. пританцеваться ‘приноровиться друг к другу, найти полное взаимопонимание в танце’ (разг.): <Конрад>... бросил на лету: – Слушай, заведи еще раз эту, смотри, как мы хорошо пританцевались (Б. Поплавский. Домой с небес. – НРЛ-91), ср. приведенное выше прискользиться.

2.5. Глаголы со значением ошибочности, неудачности действия.

Это значение имеют глаголы с префиксами о-, об-, про- и постфиксом -ся.

2.5.1. Глаголы с префиксом о- и постфиксом -ся

Значение типа: «ошибочно, неудачно, неверно совершить действие, названное мотивирующим глаголом». К этому непродуктивному типу относятся глаголы, означающие ошибки в речи или на письме: оговориться ‘говоря, ошибиться’, описаться, опечататься (разг.; зафиксировано только в Ушаков, 1935–1940), в восприятии чего-либо органами чувств: ослышаться, осмотреться (прост.), слабо мотивированный опознаться (прост.) ‘ошибочно принять одного человека за другого или одну вещь за другую’, в перемещении: оступиться, оскользнуться.

Значение «ошибочно, неудачно, неверно» коннотативно связано, по-видимому, с пространственным значением «мимо», имеющимся у приставок о-, об- и про-. Эта связь, вполне отчетливая у глаголов с префиксом про- и постфиксом -ся (см. раздел 2.5.3) может быть отмечена и у глагола оступиться ‘неловко, неудачно ступить’. В некоторых

контекстах он может означать действие, направленное мимо чего-либо (например, ‘ступить мимо того, что предназначено для ходьбы’): с одних подмосток хотел перепрыгнуть на другие, но оступился, упал с высоты в 15 сажен. (С.М. Соловьев. История России с древнейших времен – НКРЯ); Спускаясь по трапу самолета в аэропорту Пулково, президент оступился и едва не упал (Ф. Сергеев. Фарс некрофилов. – НКРЯ). В переносном значении этот глагол имеет значение ‘совершать какую-либо ошибку в жизни’.

2.5.2. Глаголы с префиксом об- и постфиксом -ся

Эти глаголы имеют то же значение, что и глаголы с формантом о- – -ся и означают, подобно этим глаголам, ошибки в речи: обмолвиться (с несколько ослабленной мотивацией вследствие устарелости мотивирующего молвить), в восприятии органами чувств: обознаться ‘не узнать кого-л., ошибочно приняв его за кого-л. другого’ (следует согласиться с М. Рутковской, возводящей данный глагол к префиксальному узнать в значении ‘обнаружить, признать в ком-, чем-либо знакомого или что-либо знакомое’. Rutkowska, 1981, с. 119), в перемещении [обложиться (прост., устар.), ‘положить не туда, куда следует, ошибиться при раскладке, укладке чего-нибудь’, мотивированный префиксальным положить], а также в измерении обвеситься (разг.) <вешать, обмериться (разг.), обсчитаться, слабо мотивированное обчесться (прост.); ср. также обкroitься ‘ошибиться в кройке’ и появившийся в современной печатной литературе вульгаризм обосраться: Ира! Может быть ты в самом деле новая Жанна д’Арк? Пусть ты обосралась. Ну и что? (В. Ерофеев. Русская красавица). Тип непродуктивный.

Некоторые глаголы имеют факультативный компонент ‘нанести себе ущерб’ (обложиться, обвеситься, обмериться, обсчитаться).

2.5.3. Глаголы с префиксом про- и постфиксом -ся

Значение типа: «ошибочно, неудачно, неверно совершить действие, названное мотивирующим глаголом, нанеся ущерб кому-либо (чаще всего себе)». Как видим, наличием обязательного компонента «нанести ущерб» этот тип отличается от типов глаголов с префиксами о-, об- и постфиксом -ся, у которых этот компонент не является обязательным; см. п. 2.5.1., 2.5.2. Так, глагол просчитаться означает не любую ошибку в счете, а только такую, которая наносит ущерб тому, кто этот счет производил; ср. толкование этого глагола, например, в Сл РЯ, 1981–1984: «сделав ошибку в счете, передать лишние деньги» (ср. возможность фразы он просчитался: у него не хватает 100 рублей и невозможность

фразы: он просчитался: у него лишние 100 рублей). Ущерб (нежелательные последствия) для субъектом действия, вызванные ошибочностью (неудачностью) его действий, означают глаголы проторговаться (разг.), провеситься (спец.) (<вешать>), провратиться (прост.) в значении ‘попасться, быть уличенным во лжи’, провороваться (разг.) ‘попасться на воровстве’, прокрасться (разг.) ‘то же’, пробросаться (прост.) в переносном значении ‘легко отказываясь от кого-чего-либо, не дорожа кем-, чем-либо, причинить себе ущерб’, окказ. прокроиться (...прокроиться метров на 30–40. Известия, 30 октября 1965 г.), прокупиться (<Гроб> сами смастерили, в магазине брать – прокупишься. М. Бернацкая. Серафима, ангел мой); ср. новое проколоться ‘совершить ошибку, потерпеть неудачу’.

Ошибочность действия, выраженного глаголами данного типа, мотивированными глаголами речи, заключается в выявлении того, что нежелательно выявлять. Эти глаголы могут означать нанесение ущерба не только субъекту речи, но и другим лицам (группам лиц и т.п.); ср.: Я не хотел говорить о своих неприятностях, но все-таки проболтался и Я тебе доверил свою тайну, а ты проболтался; ср. также проговориться, окказ. промычатся (образованное по аналогии с глаголами речи): Самое важное, сокровенное должно находиться в тебе в аморфном виде, тогда ты не проговоришься, разве что промычишься (Ю. Нагибин).

Коннотативная связь ‘мимо → неудачно’ отчетливо проявляется у глаголов с префиксом про- и постфиксом -ся. Оба значения представлены у глагола промахнуться: ‘1. Не попасть в цель (стреляя, бросая и т.п.); 2. перен. разг. Сделать какую-либо оплошность, ошибиться’.

2.6. Семантически изолированные типы глаголов, не входящие ни в одну из групп

2.6.1. Глаголы с префиксом в- и постфиксом -ся

2.6.1.1. Этот формант представлен в глаголах двух типов. Глаголы первого типа имеют значение «предаться тому действию, сосредоточиться на том действии, которое названо мотивирующим словом, или на объекте этого действия».

Сосредоточение на этом действии и/или на его объекте в разной степени зависит от значения мотивирующего глагола.

2.6.1.1.1. Сосредоточение преимущественно на объекте действия означают глаголы, мотивированные глаголами со значениями восприятия органами чувств, еды и питья и интеллектуально-эмоциональной

деятельности: всмотреться ‘пристально, внимательно посмотреть на что-либо, стараясь разглядеть’, взглядеться, вслушаться, внюхаться (прост.); вдуматься ‘думая, углубиться, вникнуть во что-либо’, вчувствоваться, вчитаться; например: Я жадно пытаюсь «вчувствоваться» – именно не взглядеться, не вслушаться, а вчувствоваться – в поведение самолета (М. Галлай. Через невидимые барьеры); ср. слабо мотивированные впитаться (в книги), вдаться (в философию), вжиться (в образ).

По сравнению с мотивирующими глаголами рассмотренные глаголы означают более углубленное, внимательное восприятие или осмысление объекта, ср.: слушать и вслушиваться (несов.): По третьему аппарату тон исполнительный: «Иванько слушает». Иногда даже хочется сказать «вслушивается» (В. Войнович. «Иванькиада»).

2.6.1.1.2. Несколько иные отношения связывают глаголы любить и влюбиться. Последний, относящийся к данному типу, формально и семантически близок к рассмотренным п. 2.6.1.1.1. глаголам, поскольку также означает сосредоточенность на объекте (вслушаться во что-либо, влюбиться в кого-либо). Однако влюбиться – это возникновение того, что названо мотивирующим глаголом (‘начать любить’), а не более углубленное (как в случаях типа слушать – вслушаться) осуществление действия. Это отчетливо проявляется в несовершенном виде (ср. слушать – вслушиваться, ‘более внимательно слушать’, с одной стороны, и любить – влюбляться ‘начинать любить’, с другой). Действия, означающие возникновение нового эмоционального или интеллектуального состояния, выражаются и слабо мотивированными экспрессивными врезаться (прост.), влопаться (груб., прост.) – в одном из значений: В Эстонии я люблю Ульви... в Нью-Йорке влопаюсь в Мэри [Василий Аксенов. Звездный билет.// «Юность», 1961]-НКРЯ, втюриться (прост.) ‘влюбиться’, а также глаголами со значением «начать понимать»: врубиться (нов. прост.), переносное включиться, окказ. впетриться (прост.) ‘уловить смысл чего-либо, сообразить’: Спецкор при помощи дистанционного пульта включил телевизор: шла реклама. Насколько я мог впетриться, роскошная блондинка размазывала какой-то соус (Ю. Поляков. Парижская любовь Кости. – НРЛ–91).

2.6.1.1.3. У глаголов, рассмотренных в разделе 2.6.1.1.1., значение сосредоточенности на действии в определенных контекстах может сопровождаться и приобретением привычки к действию или объекту, освоением его. Лексикографически такие употребления у данных глаголов почти не отражаются. Можем отметить лишь фиксации этих

семантических компонентов в качестве оттенков основного значения у глаголов взглядеться (Ушаков, 1935–1940: ‘Пристально глядя, рассмотреть кого-что-н., всмотреться’. Вгляделся в прохожего и узнал в нем своего старого знакомого. // Долго, часто рассматривая, привыкнуть; то же, что приглядеться к кому-чему-н. (разг.). Мы вгляделись в его лицо и уже не замечали его безобразия; в других толковых словарях данный оттенок у этого глагола не указывается); вчитаться, вчитываться – в ССРЛЯ, 1950–1965: ‘Вникать, вдумываться в содержание // Осваиваться с текстом какого-либо автора’; В Лопатин, Лопатина, 1990 оба компонента объединены в одно значение: вчитаться ‘читая, вникнуть в содержание читаемого; освоиться с читаемым в результате терпеливого и глубокого чтения’.

Сосредоточенность на объекте, привычку к нему означают и глаголы, мотивированные глаголами со значением еды и питья: просторечные вьестся и впитаться, ср.: постепенно корова вьедается в осоку (Ушаков, 1935 – 1940), он уже основательно впился в спиртное.

2.6.1.1.4. Значение сосредоточенности на самом действии («привычки к действию, освоения его», ср. п. 2.4.), редкое для глаголов семантических групп, рассмотренных в разделах 2.6.1.1.1., 2.6.1.1.3, типично для таких глаголов, которые означают действие, имеющее единственный объект (косить траву и др.): вкоститься (Ушаков, 1935–1940: обл., ‘привыкнуть к косьбе, втянуться в эту работу’), втравиться (Сл РЯ, 1981–1984: охот. ‘приучиться к охоте (о ловчих птицах, собаках)’; вкуриться, вкуриваться (ССРЛЯ, 1950–1965: ‘В просторечии. Привыкнуть курить табак или другие вещества; втянуться в курение’: Только вкуриться нужно – с первых разов не пробирает [Сергей Каледин. Записки гробокопателя (1987 – 1999)] – НКРЯ.

2.6.1.1.5. Рассмотренными двумя группами глаголов исчерпываются глаголы данного типа, означающие преимущественное сосредоточение либо на объекте действия (разделы 2.6.1.1.1, 2.6.1.1.2), либо на действии, названном мотивирующим глаголом (раздел 2.6.1.1.3., 2.6.1.1.4).

Остальные глаголы, относящиеся к данному лексически сравнительно немногочисленному типу, в зависимости от конситуации могут означать сосредоточенность и на действии, и на его объекте. Так, вработаться чаще означают приспособление к работе вообще (разг.) (‘освоиться с работой, привыкнуть к ней’): Я надеюсь, что я тот человек, который в любой точке мира может почувствовать себя своим, сможет вработаться и сдружиться с новым местом, привыкнуть к нему

за небольшое время [М. Спиричева. Семь языков ценителя китайской кухни] // «Богатей» (Саратов), 23.10.2003] – НКРЯ, но не исключаящий и указания на какой-либо объект: Потом / чтобы обратно вработаться во что-то / что когда-то составляло воздух для дыхания / а теперь приходится другим составом дышать / это очень тяжело [М. Семенова. Выступление перед читателями писательницы М. Семеновой (22.09.2001)]. – НКРЯ; Я понемногу вработался в эту статью и т.п.

Глаголы впеться, выигратся (РОС, 2005) в контекстах артистически, голос зазвучал хорошо; хоккеисты постепенновыигрались означает углубление в действие, названное мотивирующим глаголом, а в контекстах он уже впелся в эту арию – он уже выигрался в эту роль – освоение объекта и т.п.

2.6.1.1.6. Значение глаголов данного типа, как отмечалось в исследованиях (Архангельская, 1986, с. 61; Волохина, Попова, 1993, с. 13), коннотативно связано с пространственным значением «внутри» (ср. переносные значения глаголов углубиться во что ‘предаться какому-либо занятию, сосредоточить свои мысли, внимание на чем-либо’, погрузиться во что ‘целиком предаться какому-либо чувству, делу’; ср. глубина чувств, знаний и т.п.).

Как и пространственные глаголы с префиксом в-, глаголы данного типа (те из них, которые обозначают «погружение» в объект) управляют сочетанием в + вин. п. Возможности синтаксической сочетаемости мотивирующих глаголов гораздо шире. Они выступают в сочетании с вин. п. без предлога: слушать, нюхать, читать, играть, есть что – вслушаться, внюхаться, вчитаться, выигратся, вьестся во что; с предложно-падежными сочетаниями в + вин. п.; на + вин. п.: смотреть, глядеть во что, на что – всмотреться, взглядеться во что; над + вин.п.: работать над чем – вработаться во что; о + вин. п.: думать о чем – вдуматься во что.

2.6.1.2. Своеобразие глаголов второго типа с формантом в- – -ся заключается в том, что в него входят только слабо мотивированные глаголы с одним и тем же значением ‘попасть в неприятную ситуацию’ (все они разговорные или просторечные): влопаться, вляпаться (оба в переносных значениях, см. ниже), а также окказионализмы с десемантизированным корнем: вкапаться (А какой я, в сущности слесарь? <...> А если поручат самостоятельную работу? Здесь не ждут, тут давай, тут строительство. Вкапался в историю. А. Рыбаков. Неизвестный солдат); врюхаться (...чтоб казаки надежные были, крепкие! Могут врюхаться

– слова бы не вымолвили ни с какой пытки. В. Шукшин. Я пришел дать вам волю); втяпаться (Американцам не позавидуешь: втяпались, похуже, надолго. – Московский комсомолец, 20 мая 2004 г.).

Коннотативная связь с пространственным значением ‘направленность во что-либо’ проявляется в полисемии глаголов вляпаться ‘1. попасть во что-либо нечаянно’; 2. Попасть в неприятное положение’, влопаться – то же (ср. префиксальное влипнуть), а также в сильном управлении сочетанием в + вин. п.

2.6.2. Глаголы с префиксом из- и постфиксом -ся

Эти глаголы имеют значение «утратить то, что приобретено, возникло, осуществлено посредством действия, названного мотивирующим глаголом»: извериться, окказ.: издариваться (Магдалина, не издаривайся так! М.Цветаева. Магдалина); изжиться (Нет, ей не страшно умереть, всему своё место... Изжилась до самого доньшка, выкипела до последней капельки. В.Распутин. Последний срок). Эти глаголы не мотивируются префиксальными глаголами без -ся (*изверить, *издаривать, *изжить в значении ‘исчерпать жизнь до конца’) в отличие от глаголов типа измазаться в значении ‘истратиться, израсходоваться (о краске, мази, смазочном материале’, мотивированных переходными префиксальными глаголами типа измазать ‘истратить, израсходовать...’, рассмотренными в разделе «Префиксальные глаголы», п.2.5.2.1.

2.6.3. Глаголы с префиксом о- и постфиксом -ся

Глаголы со значением «совершив действие, названное мотивирующим глаголом, отказаться от чего-либо или прийти в себя, привыкнуть к чему-либо»: одуматься, оглядеться (разг.) в значении ‘привыкнуть к темное, начать различать предметы’, опомниться, очувствоваться (устар. и прост.), немотивированный, но членимый оклематься. Тип непродуктивный.

2.6.4. Глаголы с префиксом от- и постфиксом -ся

2.6.4.1. Глаголы данного типа имеют значение «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить в ответ на какое-либо действие или обстоятельство». Специфика глаголов, имеющих это значение, заключается в том, что почти все они имеют и дополнительные компоненты значения. Наиболее регулярным из этих компонентов является «избавиться, уклониться от чего-либо» (= «освободиться, отказаться от чего-либо нежелательного»). Особенность большинства контекстов, в которых употребляются такие глаголы, – наличие либо предшествую-

щего вопроса, либо предшествующего указания на действие или обстоятельство, ответом (реакцией) на которые является действие, названное анализируемыми глаголами, например, отговориться ‘отказаться, уклониться от чего-либо, ссылаясь на что-либо, оправдываясь чем-либо’: мне тут же и предложили остаться в труппе, но я отговорился желанием повидаться с отцом [Владимир Гиляровский. Мои скитания (1927)] – НКРЯ; отписаться(разг.) ‘написать формальный или несерьёзный ответ на что-либо, отделаться отпиской’: То, что Ваше письмо было интересно и в точку, доказывается тем, что я стал подробно отвечать, а не отписался, чем попало. [Герштейн Эмма. Анна Ахматова и Лев Гумилев (1994–2002)] – НКРЯ; отшутиться (разг.) ‘пошутив, уклониться от серьёзного ответа на что-либо’: Мудрый старик Чеслав Милош, застигнутый врасплох пропагандистским залпом интервьюерши, попытался отшутиться: [Станислав Куняев «Братец кролик» в европейском и мировом зверинце // «Наш современник», 2003] – НКРЯ), ср. также отмолчаться (разг.), отбрехаться (прост.), слабо мотивированные открутиться, откупиться, откреститься (прост.), в переносном значении ‘уклониться, отделаться от чего-либо’, отвертеться (разг.) в переносном значении ‘суметь избежать чего-либо, уклониться от чего-либо с помощью уловок, ухищрений’, отмахаться, отплюнуться в окказиональном значении, синонимичном значениям глаголов открутиться, отвертеться (Я просил его отвезти нас в серные бани, но он отвертелся, отшутился, отмахался... [Булат Окуджава. Путешествие дилетантов (Из записок отставного поручика Амираана Амилахвари) (1971–1977)] – НКРЯ; Я вот тебе помогу, может, и ты, когда кому поможешь – не отплюнешься, не открестишься...) [Владимир Тендряков. Находка (1965)] – НКРЯ; окказ. отбуркнуться: Так договорились, значит, Дмитрич? – сказал Панин опять очень терпеливо. Мастер отбуркнулся (М. Рощин.), отчихикнуться: В ответ она только отчихикнулась и ушла (Устная речь); ср. префиксально-суффиксально-постфиксальное отсмеиваться (разг.) ‘смеяться в ответ, вместо ответа’ (отсмеяться узуально только в значении ‘кончить смеяться’).

2.6.4.2. Меньшая часть глаголов данного типа не имеет компонентов «избавиться, уклониться» и обозначает только ответное действие, причем это действие, как правило, может быть ответом на действие, выраженное мотивирующим глаголом, или на другое сходное действие, ср. звать – отозваться ‘ответить на чей-либо зов, обращение», ср. слабо мотивированное откликнуться (Как аукнется, так и откликнется),

аналогическое окказ. образование отсвистнуться (Как в президиуме аукнется, так на галерке и отсвистнется. Правда, 30 декабря 1990 г. – НРЛ–90), окказ. отгавкнуться (На гавканье соседки мог отгавкнуться и сам. А. Солженицын).

2.6.4.3. Некоторые глаголы данного типа имеют дополнительные компоненты значения, указывающие на способ, с помощью которого осуществляется отказ, уклонение от чего-либо или ответ на что-либо. Если эти компоненты по своему содержанию предполагают разнообразную конкретизацию способов ответа, отказа или уклонения, то такая конкретизация регулярно имеет место в контексте. Такие глаголы можно считать сильноуправляющими. Из числа глаголов данного типа к ним относится прежде всего отговориться, указывающий на такой отказ (уклонение), который требует ссылки на какое-либо обстоятельство (ср. приведенное выше толкование этого глагола). Поэтому большинство употреблений данного глагола в этом значении, содержащихся, например, в НКРЯ, содержит указание на средство отказа, выраженное существительным (местоимением) в тв. п. с возможными распространениями: см. приведенный выше контекст употребления этого глагола; ср. также: Что мешало мне, взрослому, самостоятельному человеку, вежливо и твердо проститься с этим семейством, ну, наконец, отговориться каким-нибудь новым делом, требующим времени? [Дина Рубина. Уроки музыки (1982)] – НКРЯ; Он моет и чистит велосипед или самокат, и попытки схалтурить или отговориться забывчивостью могут привести к тому, что «железный ослик» в наказание без всякой жалости будет заперт на замок. [Людмила Самборская. Как вырастить Золушку // «Европа», 2001] – НКРЯ; Единственное, чем школьное начальство может отговориться, – заявить, что мест нет. [Максим Хуторной. Незаконный экзамен // Аргументы и факты, 2001.04.04] – НКРЯ. Реже встречается сочетание данного глагола с придаточным предложением: Был, правда, случай, намекнула робко, что не мешало бы оформить отношения, да он отговорился, что красноармейцу без разрешения командира жениться нельзя [Владимир Войнович. Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина (1969–1975)] – НКРЯ.

Аналогичное сильное управление типично для отделаться (чем) в значении ‘не желая сделать что-либо, уклоняясь от чего-либо, ограничиться чем-либо незначительным, несущественным’: Другие могут отделаться красивой сказочкой про Новый год, про предпраздничные хлопоты, про пробки из бутылок шампанского

[Ольга Пескова. Погодная критика // «Столица», 1997.12.22] – НКРЯ; откупиться (чем): Если он раньше не откупился предательством, то почему он сделает это сейчас? [Вадим Кожевников. Щит и меч (1968)] – НКРЯ; Была бы возможность, я бы откупился и городом, и княжьей казной, чтобы сберечь людей [Алексей Иванов. Сердце Пармы (2000)] – НКРЯ.

У глаголов, в значении которых отсутствуют компоненты, указывающие на средство ответа (отказа), сочетаемость с сущ. в тв. п. встречается не часто, и их нельзя отнести к сильноуправляющим, ср. Поэтому Христос не ставит вопрос юноше о том, любит ли он Бога, – он бы отозвался положительным ответом, а спрашивает: как ты относишься к людям вокруг тебя? [Антоний (Блум), митрополит Сурожский Неделя 12-я по Пятидесятнице. Ответ Христа богатому юноше (1990)] – НКРЯ; Далекий военный служащий человек отозвался автобиографическими стихами. [Ольга Демьянова. Маша и десантник // «Столица», 1997.04.15] – НКРЯ; Однако свободолюбивый Интернет уже откликнулся обилием протестов в многочисленных своих чатах против усиления роли госструктур в сети. [Александр Латкин. Свобода или сеть. На всемирные выборы главы Интернета не хватает денег // «Известия». 2002.03.18] – НКРЯ; Маяковский откликнулся стихотворением [Алексей Митрофанов. Сторона глухая // «Известия», 2002.03.24] – НКРЯ.

Указанное управление у глагола вовсе отсутствует, если он означает такой отказ (уклонение), который осуществляется любым действием, либо, наоборот, единственным действием. В обоих случаях средство отказа не нуждается в конкретизации: откеститься ‘всякими способами уклониться, отказаться от кого-, чего-либо’ (СлРЯ, 1981–1984), Единственный способ отказа указывается мотивирующим глаголом: отшутиться, отписаться, отбраниваться; от молчаться – отделаться только шутками, письмом, бранью и т.п., молчанием.

2.6.4.4. Вторая валентность, которая с разной степенью регулярности может иметь место при глаголах с от- – -ся, выражается сочетанием от + род. п.; содержанием этой валентности является то, от чего или от контакта с кем-чем избавляется (уклоняется) субъект действия: Но категорически откестился от доклада лишь мой коллега и друг Марк Урнов. [Орхан Джемаль. Мочить в джакузи // «Новая газета». 2003.01.30] – НКРЯ; Не потерять момент, откеститься от влияний [Владимир Крупин. Выбранные места из дневников 70-х годов // «Наш современник», 2004] – НКРЯ; – Изыди! – откестился от меня Александр, и я последо-

вал туда, куда он меня послал... [Иржи Грошек. Легкий завтрак в тени некрополя (1998)] – НКРЯ; Я побродил между прилавками, отшутился от чересчур назойливой продавщицы шляп, покопался в обуви и уже почти на самом выходе неожиданно для себя прибарахлился: купил куртку [Андрей Лазарчук. Все, способные держать оружие... (1995)] – НКРЯ; Если от врачей я отбрехаться сумею, то от милиции – вряд ли [Евгений Прошкин. Механика вечности (2001)] – НКРЯ; «От Чернова легче откупиться, чем отговориться» [Хасан Ганиев. Быстрые роды // Автопилот, 2002.09.15)] – НКРЯ.

Глагол от молчаться такого управления практически не имеет; он употребляется почти исключительно абсолютнo (Выступили все Союзы, только Союз писателей от молчался [Григорий Бакланов. Жизнь, подаренная дважды (1999)] – НКРЯ, хотя по аналогии с ответить, отговориться возможны (но редки) его употребления с предложно-падежными конструкциями: Старик расстроился и от молчался на другие вопросы, которые попытался ему задать Гири́н [Иван Ефремов. Лезвие бритвы 1959–1963)] – НКРЯ, возможно и от молчался от других вопросов.

Как видим, в качестве мотивирующих глаголов у глаголов данного типа выступают преимущественно глаголы речи.

Значение «ответного действия» (ср. также префиксальные глаголы этого значения), равно как и значения отказа, коннотативно связаны с пространственным значением отделения, что проявляется как в тождественном управлении сочетанием от + род. п., так и в полисемии некоторых глаголов данного типа, одно из значений которых – пространственное: отвертеться, открутиться, ср. приведенное выше окказиональное значение глагола отмахаться.

Значения «удаление чего-либо» и одновременное «освобождение, избавление от чего-либо» совмещается у таких глаголов как откашляться, отхаркаться, отфыркнуть, отплюнуться (последний может обозначать и 'отказ', см. выше, п. 2.6.4.1.).

2.6.5. Глаголы с префиксом при- и постфиксом -ся

Этот формант выступает в двух семантически изолированных типах.

2.6.5.1. Глаголы первого типа имеют значение «действие, названное мотивирующим глаголом, обратить к какому-либо объекту с целью его восприятия, освоения». Мотивирующим являются лишь глаголы, означающие восприятие чего-либо с помощью органов чувств: слу-

шать – прислушаться 'напрячь слух, чтобы расслышать', присмотреться 'пристально, внимательно всмотреться, чтобы увидеть, разглядеть что-либо', приглядеться (разг.) 'то же', приняться (разг.) 'понюхав, распознать, узнать какой-либо запах'. Тип непродуктивен, что объясняется закрытостью ряда мотивирующих глаголов.

Пространственное значение «приблизиться» не входит в число компонентов значения данных глаголов, но коннотативные связи с ним проявляются в том, что действия, названные глаголами типа прислушаться, присмотреться во многих (хотя и не во всех) случаях предполагают приближение к объекту: ср. он приложил ухо к двери, чтобы лучше расслышать то, что происходило внутри; Мы приблизились к картине, чтобы лучше рассмотреть ее и т.п. Отражением указанных коннотаций является и управление дат. п. с предлогом к, свойственное и глаголам пространственного значения. У мотивирующих глаголов данное употребление отсутствует: слушать что – прислушаться к чему.

Все глаголы данного типа характеризуются регулярной полисемией: они имеют также значение привычки, приспособления, рассмотренное в п. 2.4.3.

2.6.5.2. Глаголы второго типа имеют значение «непроизвольно возникнуть в воображении в процессе действия, названного мотивирующим глаголом»: пригрезиться 'возникнуть в воображении, в грезях (о чем-либо желаемом)', привидеться (разг.), примечтаться. Непроизвольность действия выражается безличной формой, в которой обычно употребляются эти глаголы:

Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось
(С. Есенин)

В качестве мотивирующих выступает глагол видеть, а также некоторые глаголы с общим компонентом «думать». В этих пределах проявляется продуктивность типа; ср. окказ. прибрeдиться: Павлу прибрeдилось, что он пишет инструкцию, не то ироническую, не то всерьез (А. Кузнецов. Огонь).

Как и глаголы предшествующего типа, глаголы данного типа, в отличие от мотивирующих, сильно управляют дат. п. Управляемая форма при мотивирующем глаголе выступает в качестве подлежащего: он грезит – ему пригрезилось.

2.6.6. Глаголы с префиксом раз- и постфиксом -ся

Глаголы этого типа имеют значение «морально отдалиться друг от друга, прервать нормальные взаимоотношения, поссориться в результате действия, названного мотивирующим глаголом»: разбранились ‘прервать нормальные взаимоотношения, вступить в состояние вражды’ (Они разбранились и перестали общаться); раздружиться (Наконец они раздружились и разъехались); слабо мотивированное расплеваться (прост.; Саша Егоров... сказал, что уже окончательно расплевался со своим дядей и уезжает завтра к сестре. П. Нилин. Жестокость), окказ.: разлаяться (Разлаялись мы с ним. Кинофильм «Ожог»); расчихаться (– Сам решил уйти... – И документы забрал? – За этим что ли, дело – с тюлькиной конторой расчихаться? Г. Владимов. Три минуты молчания); глаголы, относящиеся и к другим подтипам: разойтись, разъехаться [Она уже давно разошлась (разъехалась) с мужем]; новое разбежаться в значении ‘развестись’, ‘прекратить отношения’ (Супруги прожили год и разбежались); ср. глагол со значением направленности в разные стороны, выражающий одновременно – в данном контексте – ссору: Он от меня убрал фужер. – Я с тобой сижу, Алексеич. А глупости будешь пороть – рассядемся. Уяснил? (Г. Владимов. Три минуты молчания).

2.6.7. Глаголы с префиксом с- и постфиксом -ся

Эти глаголы делятся на два типа.

2.6.7.1. Глаголы первого типа имеют значение «достигнуть контакта, согласованности, взаимопонимания, близости с кем-либо, совершая действие, названное мотивирующим глаголом»: сработаться ‘достигнуть с кем-либо, между кем-либо, согласованности, взаимопонимания в работе» (Он искренне хотел работать, но мало знал – как: в итоге не сработался со своим учителем Кимом [Андрей Митьков. Неочевидные интриги // «Известия», 2001.10.01] – НКРЯ); сжиться ‘живя вместе, достигнуть контакта, взаимопонимания’, слетаться (спец.) ‘достигнуть согласованности в полетах’ (Идти в разведку вызвались командир эскадрильи капитан А. Парфенов и штурман полка Ф. Клюев – неразлучные друзья, понимающие друг друга с полуслова. Они отлично слетались и не раз привозили ценные сведения из глубокого тыла врага. А. Федоров. Защищая Москву); сплаваться ‘достигнуть согласованности, взаимопонимания в плавании’ (Н а т а ш а . Как разбежимся? / Мы же так сплавались. Н и н а . Была у нас четверка, Наташа, а станут четыре одиночки. А. Малюгин. Девочки–мальчики); сыгаться (Но ансамбль

хорош только тогда, когда участники его, как говорят, сыгрались друг с другом. Известия, 11 апреля 1967 г.), окказ. сморгаться (– А кто он, кавалер-то твой. – НЭПман... картинками на рынке торгует, в красках <...> У меня стрелка рядом, вот и сморгались. Л. Леонов. Соть), скорее-шиться (В седьмом классе почему-то снюхались, сдружились... скорее-шились, как тогда говорили [Эдуард Володарский. Дневник самоубийцы (1997)] – НКРЯ); скататься (За год фигуристы хорошо скатались. ТВ), спрыгаться (Они <прыгуны в воду> тренировались вместе, спрыгались. ТВ).

Значения глаголов данного типа нередко являются переносными. Это обычно имеет место у тех глаголов, прямым значением которых также является значение согласованности; в этом случае согласованность в каком-либо конкретном действии расширяется до согласованности в действиях вообще – нередко в сочетании с экспрессивной оценкой: ср. переносное употребление глагола сгрестись ‘достигнуть согласованности в совместной гребле’ в значении ‘сработаться’: И чем мощнее атрибуты науки, тем множественнее деловые контакты. Деловые – они же дружеские. Иначе трудно сработаться (один из академиков употребил хорошее слово – «сгрестись»). (Э. Максимова. Частный случай), спеться ‘1. достигнуть согласованности в совместном пении; 2. перен. разг. достигнуть полного согласия в чем-либо (неодобр.)’ (Им тоже невыгодно его терять: со старым-то хозяином спелись, а нового еще как найдешь [Михаил Веллер. Карьера в Никуда (1988)] – НКРЯ); ср. окказиональные образования по аналогии со спеться, омонимичные узувальным глаголам: Короче, они спелись, спились и скурились – все это длилось какое-то время, но разум возобладал и они постепенно все-таки перешли на музыку без водочно-марихуанного аккомпанимента [Наталия Медведева. Любовь с алкоголем (1988–1993)] – НКРЯ; Они спились и спелись, наши службы и американские [Ирина Подлесова. Иосиф Кобзон: «Тохтахунова любят все, кто его знает» // «Известия», 2002.08.05] – НКРЯ; снюхаться (разг.) 1. узнать друг друга по нюху (о собаках); 2. перен., прост., ‘сблизиться друг с другом, договориться (неодобр.)’. (Остатки московских банд снюхались с местными уголовниками и развернули настоящий террор против жителей, особенно в Петрограде [Виктор Лыков. Опытознаватель Саушкин // «Профессионал». 2000] – НКРЯ); окказ. свыться (Может мы и с тобой своемся. Устная речь).

В экспрессивных целях возможно контекстное совмещение обоих значений: прямого и переносного: Они поют хорошо, они прекрасно спелись, они близки друг другу без показухи, их связывает сто тысяч общих миль за кормой [Виктор Конецкий. Начало конца комедии (1978)] – НКРЯ.

Значение «достигнуть связи, контакта, согласованности, близости...» может быть одним из значений многозначных глаголов, имеющих также пространственное значение. Это, равно как и управлением сочетанием с + тв. п. (отсутствующее у мотивирующих, см. п. 2.7.1.), отчетливо указывает на коннотативную связь глаголов данного типа со значением соединения, сближения в пространстве: сойтись '1. достигнув какого-либо места, встретиться; 2. подружиться, установить близкие отношения'; срастись '1. соединиться, образовав одно целое в процессе роста; 2. перен. прочно соединиться, сблизиться': Пермьяки с татарами за два столетия уже крепко срослись [Алексей Иванов. Сердце Пармы (2000)] – НКРЯ; ср. постфиксальные сблизиться '1. переместиться на более близкое расстояние друг к другу, придвинуться друг к другу. 2. вступить в тесную связь, дружеские отношения'.

2.6.7.2. Глаголы второго типа имеют значение «установить между субъектами действия те или иные отношения с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»:

а) «связь»: созвониться 'связаться с кем-либо по телефону' (Вечером созвонимся); списаться (Товарищи из горсовета прислали мне его адрес. Я сразу списался с ним. С. Смирнов. Брестская крепость);

б) «взаимопонимание, привычку или дружбу (любовь)»: сговориться 'достигнуть взаимного понимания, соглашения в беседе' (С ним легко было сговориться); сжиться 'живя, часто бывая с кем-либо, привыкнуть к кому-либо' (Я уже сжился с его родственниками); сдружиться (Он сдружился с новыми знакомыми); свыкнуться (связанный корень); слюбиться (Утром началась та неугомонная жизнь, с которой они с трудом свыклись, а вот даже слюбились все трое. И. Катаев. Зернистый снег); снюхаться (прост.) пренебр., перен. (А я и не знал, что ты с полицейскими снюхался, – осудительно проворчал Гриша Гладков. Вольница – Сл РЯ, 1981–1984), occas. скорешиться (Еще так скорешись с нами – водой не разольешь. Г. Машкин. Синее море, белый пароход).

В отличие от мотивирующих, глаголы этого типа сильно управляют сочетанием с + тв. п., сохраняя коннотативную связь с пространственным значением (п. 2.1.3.).

2.7. Различия в синтаксической сочетаемости мотивирующих глаголов и мотивированных префиксально-постфиксальных глаголов

Ниже обобщаются эти различия, описанные в разделах, посвященных отдельным типам.

2.7.1. Префиксально-постфиксальный глагол сильно управляет косвенным падежом с предлогом, причем предлог дублирует префикс; у мотивирующих глаголов эта сильная связь отсутствует: та форма, которая при префиксально-постфиксальном глаголе занимает позицию сильноуправляемой формы, при мотивирующем глаголе может либо занимать позицию примыкающей формы, либо вовсе отсутствовать: до- – -ся (п. 2.1.1.; 2.3.3.1; 2.3.3.2.) копать – докопаться до чего-либо; добегаться до чего-либо; при- – -ся (п. 2.4.3.): дышать – придышаться к чему-л.; (2.6.3.2.): грезить – пригрезиться кому-л.; (2.6.4.): летать – слетаться с кем-л.

2.7.2. Сильная связь есть как у префиксально-постфиксального, так и у мотивирующего глагола, но характер этой связи различен.

2.7.2.1. Сильная связь выражена разными падежными формами (с предлогом или без предлога): до- – -ся (п. 2.3.3.1.): думать о ком-чем-л. – додуматься до чего-л., искать кого-что-л. – доискаться кого-чего-л.; за- – -ся (п. 2.3.4.7.): читать что-л. – зачитаться чем-л.; из- – -ся (п. 2.3.5.3.): верить кому-чему-н., в кого-что-н. – извериться в ком-чем-н.; на- – -ся (п. 2.3.6.4.): нюхать что-л. – нанюхаться чего-л.; при- – -ся (п. 2.4.3.): терпеть кого-, что-л. – притерпеться к кому-чему-л.: смотреть на кого-что-л. – присмотреться к кому-чему-л. (п. 2.6.2.): говорить что-л. – отговориться чем-л.; (п. 2.6.3.1.): слушать кого-что-л. – прислушаться к кому-чему-л. (2.6.5.2.): писать кому-л. – списаться с кем-л.

2.7.2.2. Сильная связь выражена тождественными падежными формами, но при мотивирующем глаголе эта форма выступает без предлога, а при мотивированном – с предлогом: под- – -ся (2.4.2.): льстить кому-л. – подольститься к кому-л.; в- – -ся (п. 2.6.1.): слушать что-л. – вслушаться во что-либо.

2.7.2.3. У префиксально-постфиксального глагола невариативное сильное управление; у мотивирующего – вариативное сильное управление: до- – -ся (п. 2.3.3.1.): ждать кого-чего-л. – кого-что-л. – дождаться кого-чего-л., просить что-л. – кого-что-л. – допроситься чего-л.; из- – -ся (п. 2.3.4.3.): ждать кого-чего-л., кого-что-л. – изождаться кого-чего-л.; за- – -ся (п. 2.3.4.7.): ждать кого-чего-л. – кого-что-л. –

заждаться кого–чего-л.; на- – -ся (п. 2.3.6.4.): просить что-л. – чего-л. – напроситься чего-л.;

2.7.2.4. У префиксально-постфиксального глагола вариативное сильное управление, у мотивирующего – невариативное сильное управление: на- –

-ся (2.3.5.4.): глядеть на кого–что-л. – наглядеться на кого–что-л. – чего-л.; об- – -ся (п. 2.3.7.2.): есть что-л. – объесться чем-л. – чего-л.

2.8. Структура мотивирующих глаголов

Глаголы, которыми мотивируются префиксально-постфиксальные глаголы, довольно разнообразны по структуре: а) немотивированные: ехать – разехаться; б) суффиксальные: отсубстантивные с морфами *-и₁-*: *гостить – загоститься* (разг.), *-ова-*: *плутовать – наплутываться* (разг.), *-ирова-*: *фантазировать – зафантазироваться* (разг.), *-нича-*: *хозяйничать – захозяничаться* (разг.), *-ствова-*: *философствовать – зафилософствоваться* (разг.); *-а₁-*: голодать – наголодаться (разг.), отадъективные с морфами *-и₁-*: *лукавить – излукавиться* (разг.), *-ова-*: *лютовать – разлютоваться* (прост.), *-нича-*: *важничать – заважничаться* (прост.), *-е-*: *краснеть – раскраснеться*, *-ну₁-*: *сохнуть – ссохнуться*; отглагольные с морфами *-ну₂-*: *махнуть – отмахнуться* (разг.), *-ся*: *катиться – раскатиться*; в) суффиксально-постфиксальные отсубстантивные: петушиться – распетушиться (разг.), отадъективные: резвиться – нарезвиться (разг.).

Как видим, среди мотивирующих нет глаголов, имеющих в своем составе префикс; т. е. префиксы, входящие в состав префиксально-суффиксального форманта, в русском языке в качестве второго (и тем более третьего) префикса в структуре глаголов не выступают.

Раздел 3

ПРЕФИКСАЛЬНО-СУФФИКСАЛЬНО-ПОСТФИКСАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Словообразовательный тип образуют лишь глаголы с префиксом пере-, суффиксом -ива- и постфиксом -ся, мотивированные глаголами. Остальные форманты выделяются в отдельных узуальных и окказиональных глаголах.

3.1. Глаголы с префиксом пере-, суффиксом -ива- и постфиксом -ся

Эти глаголы имеют значение «неоднократно обмениваться тем действием, которое названо мотивирующим глаголом»: перешучиваться (разг.) ‘обмениваться шутками’, переговариваться, перезваниваться, перекрикиваться, пересвистываться, перестреливаться, перестукиваться, перешептываться. Тип продуктивный; окказ.: Лениво перечирикивались воробьи (Я. Брыль); Тишина в поселке стояла, только псы перебрехивались [Борис Васильев. Не стреляйте в белых лебедей (1973;)] Мы выходили в сад после уроков, садились рядом на скамейку и перещипывались. – Как это? – Просто щипались по очереди (И. Грекова. Пороги); <Пародия на характеристику; о коте> Тов. Васька политически грамотен... С родственниками в Сиаме не перемяукивается (Вечерняя Москва, 19 января 1990 г.).

В качестве мотивирующих выступают немотивированные глаголы и суффиксальные глаголы, мотивированные междометиями: хихикать – перехихикиваться (прост.).

Глаголы данного типа рассматриваются как «взаимно-многократный способ действия» (Зализняк, Шмелев, 2000, с. 125, 126).

3.2. Отдельные глаголы с префиксами, суффиксами -ива-, -и₄-, -ну₂- и постфиксом -ся

В отдельных глаголах, мотивированных глаголами, выделяются суффикс -ива-, постфикс -ся и префиксы за-: заговариваться (разг.) в значении ‘говорить бессвязно, невпопад; путаться, сбиваться в речи’; при-: придуриваться (прост.) (дурить); суффикс -и₄-, постфикс -ся и префиксы в-: вцепиться (цеплять); за-: заблудиться (блуждать), с-: сжалиться (жалеть); суффикс -ну₂-, постфикс -ся и префиксы про-: проснуться, вз-: встрепенуться (трепетать).

В окказиональных глаголах реализуются нереализованные в узуальной лексике сочетания аффиксов в составе смешанных способов:

в- – -ива- – -ся: Вхрупывайся в радость, как в редиску (Е. Евтушенко);

вы- – -ива- – -ся: Чесменская колонна то исчезала, то вычерчивалась в реющемтумане [Ю. Нагибин. Царскосельское утро (1972-1979)] – НКРЯ; Выбарахтывается, выбарахтывается кто-то из траншеи (А. Солженицын. Знают истину танки); ср. узуальные немотивированные, но членимые выпендриваться (прост.), выдрючиваться (прост.);

от- – -ива- – -ся: За наличниками пустого дома Николая Мастеровых жадно пищали воробьята, и сиво-бурые воробьи сердито отчирикивались им с прясла загона (В. Юровских); У нас компьютерная рас-

печатка – из какого пункта мы должны отзваниваться Юрию Лужкову (Комсомольская правда, 26 июня 2001 г.);

раз- – -ива- – -ся: Остальные рассаживались, вернее, разлеживались, постепенно утрясаясь к ночи, как сельди в бочке (М. Шагинян); Если десятки лет за десятками лет не разрешать рассказывать то, как оно есть, – непоправимо разблуживаются человеческие мозги и уже соотечественника понять труднее, чем марсианина (А. Солженицын. Раковый корпус)

Раздел 4

ДЕПРЕФИКСАЛЬНО-ПРЕФИКСАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Этот способ представлен глаголами типа застегнуть – расстегнуть, зарядить – разрядить, достигнуть – окказ. перестигнуть (Я же тебя достигла и перестигла. Устная речь). Цепочка образования: достигнуть → *стигнуть → перестигнуть. Ср. также: закрыть – недокрыть (Форточку чуть-чуть недокрыла. Устная речь); затечь – отечь (о ногах): – Сидели – затекли, погуляли – оттекли (М. Чулаки); присвоить – отсвоить: Присвоили книгу. Я хочу ее отсвоить (Устная речь); уподобиться – расподобиться: гласные первого предупредительного слога часто уподоблялись (или «расподоблялись») по качеству следующему ударному гласному (В.В. Колесов).

К этому способу словообразования относятся глаголы, мотивированные такими префиксальными или префиксально-смешанными глаголами, которые не имеют в современном языке соответствующих беспрефиксальных глаголов, т. е. глаголов, отличающихся от мотивированных только отсутствием префикса, ср. *стегнуть, *рядить, *стигнуть, *крыть (о форточке), *течь (о ногах), *своить, *подобиться и т.п.

Раздел 5

ГЛАГОЛЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ЛЕКСИЧЕСКИ МАЛОЧИСЛЕННЫМ СМЕШАННЫМ СПОСОБАМ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Описанные выше смешанные способы словообразования (особенно первые два из них) представлены многочисленными глаголами – узуальными и окказиональными. Перечисляемые ниже смешанные

способы резко отличаются от описанных малочисленностью относящихся к ним глаголов; часть из них представлена только единичными окказионализмами.

Префиксация + сложение: к этому способу из узуальной лексики относятся лишь глаголы оплодотворить и умиротворить; ср. окказ. пофотоохотиться: – Отдохнете, погуляете, поохотитесь... – Так у меня, собственно, только фоторужье... – Ну, тогда пофотоохотитесь (Я. Костюковский. М. Слободской).

Сращение + суффиксация: христарадничать (устар.), окказ.: Женатый человек не будет так «очертяголовничать» (И. Ефремов).

Сращение + постфиксация – только в слове заблагорассудится (если не считать мотивирующим устаревшее заблагорассудить).

Префиксация + депостфиксация: смеяться – высмеять, засмеять, обсмеять, осмеять, пересмеять; сомневаться – окказ. засомневать ‘заставить сомневаться’ (Я его засомневала. Устная речь).

Депрефиксация + постфиксация: окказ. пялиться в значении ‘с трудом одеваться’: – Пиджак опять напялил. – Он еще на тебя пялится? (Устная речь). Цепочка образования: напялить → *пялить ‘с трудом одевать’ →пялиться.

Депостфиксация + суффиксация: окказ. назююкивать < назююкаться: Если они еще не назююкались, будем их назююкивать (Устная речь). Цепочка образования: назююкаться → *назююкать → назююкивать или назююкаться → *назююкиваться → назююкивать. Ср. также: Ты лучше не рыпайся, а то он тебя как рыпнет! (Устная речь); Соприкасаются ли эти приемы? – Она будет думать, с чем соприкоснуть (Устная речь).

Сложение + суффиксация + постфиксация: окказ. пустовзориться: Они пустовзорились (А. Белый. Крещеный китаец); семизвездиться: Как ты там, моя медведица – / ковшик в проруби ночной? Как тебе там семизвездится / рядом с желтой луной? (О. Тарутин).

Префиксация + сложение + постфиксация: окказ. надомостроиться: Будут новые дома строить. Все уже надомостроились, хватит (Устная речь);

Неморфемное усечение + междусловное совмещение: телепортировать (телепатия + транспортировать, НРЛ-81), спрофориентироваться (сориентироваться + профориентация): Ученик, попробовав свои силы и на токарном станке, и на слесарном верстаке, в конце концов снова «спрофориентируется» на вуз (НРЛ-78), рыдахать (рыдать + ку-

дахтать): Малолетка же только рыдахла, то есть рыдала и кудахла, ничего не поймешь (В. Аксенов. Московская сага. Война и тюрьма. Книга вторая).

Сращение + добавление фонем + междусловное совмещение: леонардоввинчиваться (<Леонардо да Винчи + винчиваться): Хочу и нынче не отстать от века, и, досыта вкусив земного хлеба, Отведать галактического млека И, леонардоввинчиваясь в небо, Достичь сверхмикеланджеловой мощи! (Л. Мартынов).

Депрефиксация + усечение + междусловное совмещение: возбогла < перевозмогла + бог (из рукописи В. Хлебникова; Григорьев, 1986, с. 93).

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ В ГЛАГОЛАХ, МОТИВИРОВАННЫХ ГЛАГОЛАМИ

Как и в первом томе, из морфонологических явлений описаны только ударение и – более кратко – морфонологическое распределение синонимичных морфов. Подробное описание чередований и усечений отсутствует, поскольку имеется в Рус. гр., 1980 (ср. Улуханов, 2015, с.313).

УДАРЕНИЕ

1.1. Ударение в суффиксальных глаголах

1.1.1. Ударение в глаголах с морфом *-ну₂-*

Глаголы с суффиксом *-ну₂-* имеют неподвижное ударение на мотивирующей основе или на суффиксе.

Фактором, влияющим на место ударения у глаголов с суффиксом *-ну₂-*, является сохранение/несохранение в структуре мотивированного глагола ударного слога мотивирующего: при сохранении – ударение на мотивирующей основе (на том же слоге, что и в исходной словоформе мотивирующего глагола, например, прПгать – прПгнуть), при несохранении – ударение либо на суффиксе (в формах, где /y/ отсутствует – на флексии, например, толкать – толкн^уть, толкн^у, толкн^ешь), либо на мотивирующей основе (на предсуффиксальном слоге): кричать – крЕкнуть, плевать – плУнуть, хрустеть – хр^устнуть (у глагола бултПхн^уть – двоякое ударение: на мотивирующей основе и суффиксе). Следует отметить, что место ударения в пределах мотивирующей основы также предопределено сохранением/несохранением ударного слога мотивирующего глагола. Ударение в глаголах с морфом *-ну₂-* характеризуется смешанной зависимостью от свойств мотивирующих слов (см. Улуханов, 2015, с.302).

1.1.2. Ударение в глаголах с морфом *-ану-*

Эти глаголы имеют ударение на второй гласной суффикса – независимо от ударения мотивирующего глагола: р^эзать – р^эзан^уть, рубЕть – рубан^уть, сечь – секан^уть.

1.1.3. Ударение в глаголах с морфом *-ива-*

Глаголы с морфом *-ива-* имеют ударение на мотивирующей основе. Место ударения внутри мотивирующей основы определяется местом ударения мотивирующего слова. В подавляющем большинстве глаголов с этим морфом ударение падает на предсуффиксальный слог. Очевидно, поэтому некоторые акцентологи относят морф *-ива-* к числу морфов, фиксирующих ударение на определенном (в данном случае предсуффиксальном) слог мотивирующей основы, приводя глаголы, имеющие ударение на слог, предшествующем предсуффиксальному, в качестве исключений. Так, Н.А. Федянина (Федянина, 1976, с. 201) приводит «исключения»: засто́поривать, отку́поривать, заку́поривать, заса́харивать(ся), к которым следовало бы добавить заму́соривать, изубы́точивать (устар.), разжа́лоблить, распа́уживать (спец.), упоря́ё дочивать, усóвещивать. Однако такое описание затушевывает акцентологические свойства глаголов с морфом *-ива-* и их зависимость от ударения мотивирующих глаголов. Наличие почти у всех этих глаголов ударения на предсуффиксальном слог объясняется составом мотивирующих глаголов. Среди них преобладают глаголы двух видов: а) имеющие ударение на конечной гласной основы инфинитива, отсекаемой перед морфом *-ива-* (переписа́ть – перепи́сывать и мн. др.); б) имеющие ударение на предпоследнем слог инфинитива (приме́рить, ср. приме́ривать; обезжа́рить, ср. обезжа́ривать и т.п.). Первые переносят ударение на предсуффиксальный слог, вторые сохраняют ударение на мотивирующей основе. Если же глаголы с суффиксальным морфом *-ива-* мотивируются глаголами с ударением не на двух последних слогах инфинитива (но не на префиксальном морфе *вы-*), то они, согласно общей закономерности, сохраняют ударение на том же слог, что и в мотивирующем глаголе. К их числу и относятся все глаголы – «исключения»; ср. мотивирующие заку́порить, заса́харить, засто́порить, заму́сорить, изубы́точить (устар.), разжа́лобить, распа́узить, упоря́дочить, усóвестить. Глаголами с этими девятью корнями исчерпывается (согласно данным словарей) состав мотивирующих с ударением не на двух последних слогах инфинитива (не считая глаголов с префиксом *вы-*).

Ударение в глаголах с морфом *-ива-*, мотивированных глаголами, имеющими ударный префикс *вы-*, определяется ударением глаголов, которыми мотивируются глаголы, содержащие этот префикс: чита́ть – вы́читать – вычи́тывать, бро́сить – вбро́сить – выбра́сывать.

1.1.4. Ударение в глаголах с морфом *-ва-*

Эти глаголы характеризуются полной зависимостью ударения мотивированного слова от ударения мотивирующего.

Глаголы с морфом *-ва-* имеют ударение на этом морфе в том случае, если они мотивируются: а) глаголами с ударением на конечном слог инфинитива, например приши́ть – пришива́ть, забы́ть – забыва́ть, одоле́ть – одолева́ть, застря́ть – застрева́ть; б) глаголами с ударением на слог, предшествующем отсекаемому слогу инфинитива; сюда относятся глаголы: засева́ть (заса́ять), провева́ть (прове́ять) и однокоренные, затева́ть (зате́ять). Глаголы с морфом *-ва-*, мотивированные глаголами с ударением на других слогах основы, имеют ударение на том же слог, что и в мотивирующем слове: обессЕлеть – обесси́ливать. Ударение в глаголах с морфом *-ва-*, мотивированных глаголами, имеющими ударный префикс *вы-*, определяется ударением глаголов, которыми мотивируются глаголы, содержащие этот префикс: вы́дуть – выдува́ть, вы́лить – вылива́ть и т. п.

1.1.5. Ударение в глаголах с морфом *-а₃-*

Ударение в глаголах с морфом *-а₃-* всегда падает на этот морф независимо от ударения мотивирующего глагола, например: закрепи́ть – закрепля́ть, напо́лнить – наполня́ть, вы́чистить – вычища́ть, уве́домить – уведо́млять, есть – еда́ть (прост.).

1.1.6. Ударение в глаголах с суффиксом *-и₂-*

Глаголы, имеющие в инфинитиве ударение на суффиксе, относятся к акцентным типам В (воскресну́ть – воскресить, гни́ть – гнои́ть, зажа́ть – заживи́ть, кипеть – кипяти́ть, мереть – мори́ть, расти – расти́ть, тлеть – тли́ть, уснуть – усыпи́ть, цепенеть – цепени́ть, увязнуть – увязи́ть) и С (гасну́ть – гаси́ть, гибну́ть – губи́ть, липнуть – лепи́ть, стыннуть – студи́ть, тону́ть – топи́ть, течь – точи́ть, тухнуть – гасну́ть – туши́ть). Глагол пои́ть имеет двоякое ударение – по типам В и С. Глаголы, имеющие ударение на мотивирующей основе, относятся к акцентному типу А: мерзну́ть – морози́ть, стать – ста́вить, рухну́ть – руши́ть. Место ударения не зависит от ударения мотивирующего слова.

1.1.7. Ударение в глаголах с суффиксом *-а₄-*

Эти глаголы имеют неподвижное ударение, падающее либо на суффикс (сажа́ть), либо на мотивирующую основу (слу́шать, ве́шать).

1.1.8. Ударение в глаголах с суффиксом *-и₃-*

В глаголах, мотивированных глаголами с ударной флексией инфинитива, ударение в инфинитиве на суффиксе (акцентный тип С) (бре-

сти́ – броди́ть, вест́и – води́ть). В глаголах, мотивированных глаголами с ударной основой, ударение на мотивирующей основе во всех формах (акцентный тип А) (éхать – éздить, лéзть – лáзить).

1.1.9. Ударение в глаголах с суффиксом *-а₅*-

Ударение – неподвижное (акцентный тип А), падает либо на суффикс (гоня́ть, ката́ть, лета́ть, таска́ть), либо на мотивирующую основу: бе́гать, ла́зять, пла́вать, по́лзать.

1.2. Ударение в префиксальных глаголах

В грамматиках современного русского литературного языка ударение словообразовательно мотивированных слов подробно описано применительно к конкретным словам, словообразовательным типам и формантам; при этом указывается характер зависимости ударения мотивированного слова от ударения или других свойств мотивирующего слова. Важно, однако, выявить более общие правила или закономерности, определяющие ударение в более крупных группах, рядах («подсистемах») мотивированных слов. Это сделано в большей мере для суффиксальных слов (Редькин, 1971; Федянина, 1976; Улуханов, 1980; 1998) в меньшей – для префиксальных (Суханова, 1981; Улуханов, 1985, 1991). В данном разделе¹⁰ делается попытка выявить правила и закономерности (разной степени распространенности и обязательности), определяющие ударение в префиксальных глаголах русского языка.

1.2.1. С акцентологической точки зрения префиксальные морфы¹¹, выступающие в качестве форманта или части форманта, весьма разнообразны. Они делятся на три группы: всегда безударные префиксы (п. 1.2.1.1.); всегда (или почти всегда) ударные (п. 1.2.1.2.); выступающие как под ударением, так и в безударном положении (п. 1.2.1.3.).

¹⁰ Раздел представляет собой результат анализа и обобщения акцентологических явлений, свойственных конкретным русским префиксам и описанных мною в «Словаре словообразовательных морфем современного русского языка» (в печати). Нормы ударения, излагаемые в данном словаре, основаны на рекомендациях следующих работ: Зализняк, 1977; Рус. гр., 1980. Немногочисленные расхождения в акцентной характеристике слов, существующие между этими работами, специально оговариваются.

¹¹ При описании акцентологических свойств префиксальных и префиксально-смешанных слов важно различать префикс-морфему и ее реальные представители в тексте – префиксальные морфы (если морфема представлена более чем одним морфом). Например, префиксальные морфы *в-* и *во-* – представители (разновидности) одной морфемы. Акцентологические свойства морфов одной и той же морфемы могут не совпадать. О принципах объединения морфов в морфему см. Рус. гр., 1980, с. 125–127.

1.2.1.1. К группе глагольных префиксов, выступающих только в безударном положении, помимо неслоговых префиксальных морфов (*в-*, *вз-*, *с-* и т. п.), относятся немногочисленные префиксы:

а) префиксы, выступающие только в безударном положении и не имеющие побочного ударения: *низ-* (*низвест́и*, *низр́инуться*), *пред-* (*предугада́ть*), *ре-* (*реорганизова́ть*);

б) префиксы, имеющие побочное ударение: *архи-* (*архидуви́ть*), *де-/дез-* (*демоби́лизова́ть*, *дезориенти́ровать*), *противо-* (*проти́востоя́ть*), *со-* (*сопережива́ть*).

1.2.1.2. К числу префиксов, ударных во всех префиксальных и многих префиксально-смешанных словах относится только префикс *вы-*: *вы́чистить* – ударен во всех способах и типах словообразования, за исключением глаголов с формантом *вы-* – *-ива-*, у которых ударение определяется правилами, действующими для глаголов с суффиксом *-ива-* (см. п. 1.1.3.). Префикс продуктивен, ср. окказионализмы с ударным префиксом: *И богомольцы скупы, как пни, – / и в месяц не в́бубнишь трешку* (В. Маяковский); *Она поняла – / трехсотлетняя выжига, -/что этот / не из ее удальцов; / что, дай ему только бульварами в́ышагать, / и – жаром займется / Садовых кольцо* (Н. Асеев).

1.2.1.3. Префиксы, выступающие как в ударном, так и в безударном положении. К этой группе относятся следующие префиксальные морфы: *взо-*, *во-*, *воз-*, *возо-*, *до-*, *за-*, *из-*, *изо-*, *на-*, *над-*, *недо-*, *о-*, *об-*, *обо-*, *от-*, *ото-*, *пере-*, *по-*, *под-*, *подо-*, *пре-*, *при-*, *про-*, *раз-*, *разо-*, *со-*, *у-*. Слова с этими префиксальными морфами делятся на две неравные подгруппы (разделы 1.2.1.3.1. и 1.2.1.3.2.).

Ударение префиксальных глаголов третьей группы определяется свойствами мотивирующих слов, т.е. мы имеем дело с полной зависимостью ударения (см. Улуханов, 2015, с. 301, 302), характерной для большинства префиксов,

1.2.1.3.1. В подавляющем большинстве слов эти префиксальные морфы безударны во всех тех формах слов, где они выступают (некоторые из префиксальных морфов представлены лишь в части форм, в то время, как в других формах выступают другие морфы данного префикса, ср. например морфы типа *взо-*, *во-* и т.п., которые у ряда глаголов представлены в части форм, в то время, как в других формах выступают *вз-*, *в-* и т.п., например *вобью*, *вобьешь* и т.д., *вбить*, *вбил* и т.д.).

К этой подгруппе относится большая часть префиксальных и префиксально-суффиксальных глаголов.

Ниже приводятся примеры глаголов с безударным префиксом во всех формах: взопрёть (прост.); вовлечь, вобьУ; *возликовать*; *возомнить*; добить; зашить; изойти, *изольУ*; *наплить*; надрубить; недополучить; обить; обвязать, обогреть; отплыть, отодвинуть; перелить; поломать; подплыть, пододвинуть; преувеличить; приписать; прочитать; раздарить, разогреть, разобьУ; *сохранить*, *сольУ*; *укатать*.

1.2.1.3.2. Перенос ударения на префикс в части форм имеет место лишь у довольно ограниченной группы глаголов, описываемых ниже. Этот перенос связан с морфонологическими свойствами и классом мотивирующего глагола.

Глаголы, в которых префиксальные морфы выступают под ударением в части форм, делятся на две подгруппы (см. п. 1.2.1.3.2.1. и 1.2.1.3.2.2.), отличающиеся друг от друга как наборами форм с ударением на префиксальном морфе, так и степенью регулярности переноса ударения на префиксальный морф. Рассмотрим эти подгруппы.

1.2.1.3.2.1. Глаголы, имеющие ударение на префиксе лишь в формах страдательного причастия прошедшего времени (полных и кратких).

Ударение в этих глаголах подчиняется акцентологической закономерности, охватывающей I, II, III, V и X словоизменительные типы глаголов (по классификации А.А. Зализняка¹²). В этих типах ударение в страдательных причастиях прошедшего времени регулярно смещается на один слог влево по сравнению с инфинитивом: прочитать – прочитанный, обсосать – обсосанный. Если основа мотивирующего глагола односложна, то ударение, естественно, переносится на префикс (если префикс двусложный, то на второй слог префикса).

Из указанных выше типов глаголы с односложным инфинитивом имеются лишь у типов I и V на *-ать* и у типа III – на *-нуть*. Все глаголы на *-ать* (*-ять*), за исключением глаголов типа (*за*)*жать* (XIV тип по А.А. Зализняку) в полных формах страдательных причастий переносят ударение на один слог вправо. На префиксе в этих формах имеют ударение префиксальные глаголы, мотивированные следующими беспрефиксальными глаголами с односложным инфинитивом: 1 тип: знать (по-, при-, про-, со-, у-, например, *узнанный*, *-ая*, *-ое*, *-ые*); 5 тип: гнать (во-, воз-, до-, за-, из-, на-, обо-, ото-, пере-, по-, подо-, при-, про-, разо-, со-, у-, например, *перёгнанный*), спать (до-, за-, на-, недо-, ото-, пере-, по-, при-, про-, например, *заспанный*); 6 тип: брать (во-, до-, за-, из-, на-, недо-, обо-, ото-, пере-, по-, подо-, при-, про-, разо-, со-, у-, напри-

мер, *убранный*), врать (на-, пере-, по-, подо-, при-, про-, со-, например, *перевранный*), драть (взо-, до-, за-, изо-, на-, надо-, обо-, ото-, пере-, по-, подо-, при-, про-, разо-, со-, например, *отодранный*), ждть (обо-, по-, подо-, про-, например, *прóжданый*), жрать (до-, на-, обо-, пере-, по-, про-, со-, например, *сóжранный*), звать (воз-, за-, на-, обо-, ото-, по-, подо-, при-, про-, со-, например, *сóзванный*), лгать (на-, обо-, по-, при-, со-, например, *обóлганный*), рвать (взо-, до-, изо-, на-, надо-, обо-, ото-, пере-, по-, подо-, пре-, про-, разо-, со-, у-, например, *взóрванный*), слать (до-, за-, на-, ото-, пере-, по-, подо-, при-, разо-, со-, у-, например, *отóсланный*), стлать (до-, за-, изо-, на-, пере-, по-, подо-, про-, разо-, у-, например, *подóстланный*), ткать (во-, до-, за-, изо-, ис-, на-, пере-, по-, подо-, при-, про-, разо-, со-, у-, например, *сóтканный*). Все указанные глаголы образуют причастие на *-анный*.

Указанной закономерности переноса ударения на один слог влево подчиняются и глаголы, мотивированные глаголом *дать*, не относящиеся ни к одному из типов (так называемый нетематический глагол) (воз-, до-, за-, из-, над-, об-, от-, пере-, по-, под-, пре-, при-, про-, раз-, например, *отданный*). Однако к данной подгруппе (глаголы с ударением на префиксе лишь в формах страдательного причастия прошедшего времени) относятся только издать (*изданный*) (оба омонима: 1) о книгах, постановлениях; 2) о звуках), воздать и наддать. Остальные префиксальные глаголы относятся ко второй подгруппе (см. ниже п. 1.2.1.3.2.2.), поскольку имеют ударение на префиксе не только в формах страдательного причастия прошедшего времени, но и в формах прошедшего времени.

Ударение на префиксе лишь в формах страдательного причастия прошедшего времени имеют также префиксальные глаголы, мотивированные односложными глаголами третьего класса, образующие причастие на *-тый*: гнуть (во-, за-, изо-, на-, надо-, обо-, ото-, пере-, по-, подо-, при-, про-, разо-, со-, например, *пóгнутый*), ткнуть (во-, за-, на-, ото-, пере-, подо-, при-, про-, со-, у-, например, *вóткнутый*), а также глаголы третьего класса на *-мкнуть* со связанным корнем *-мк-* и префиксами *за-*, *ото-*, *пере-*, *при-*, *разо-*, *со-* (например, *зámкнутый*).

Все перечисленные префиксальные глаголы на *-ать* и *-нуть* имеют ударение на префиксе и в кратких формах страдательного причастия прошедшего времени, например, *отóдран*, *отóдрана*, *отóдрано*, *отóдраны*; *пóслан*, *пóслана*, *пóслано*, *пóсланы*; *сóгнут*, *сóгнута*, *сóгнуто*, *сóгнуты*.

¹² См. подробнее Зализняк, 1977, с. 86, 87.

В форме женского рода кратких страдательных причастий прошедшего времени часть указанных префиксальных глаголов имеет двоякое ударение: наряду с общеупотребительными формами, в которых ударение падает на префикс, существуют устаревшие формы с безударным префиксом, в которых ударение падает на флексию *-а*. Такое ударение имеют лишь те из глаголов, у которых в прошедшем времени в форме женского рода ударение падает на флексию (схема /с по А.А. Зализняку (Зализняк, 1977, с. 86, 87)). Это префиксальные глаголы, мотивированные следующими глаголами: брать (например, убрáл, убралá, убрало, убрали – у́брана и устар. убранá), врать (ср. совралá), гнать (ср. нагналá), драть (ср. разодралá), ждать (ср. прождалá), жрать (ср. пожралá), звать (ср. созвалá, искл. воззвáла; теоретически закономерная форма неупотребительного причастия – *воззвáна*), лгать (ср. оболгалá), рвать (ср. сорвалá), спать (ср. проспалá) и ткать (ср. наткалá наряду с наткáла). Глаголы, имеющие в прошедшем времени постоянное ударение на основе (тип /а по А.А. Зализняку), не имеют кратких форм женского рода страдательных причастий прошедшего времени с ударением на флексии. Из числа глаголов первой подгруппы к ним относятся префиксальные глаголы, мотивированные глаголами знать (например, призна́л, призна́ла, призна́ло, призна́ли – при́знана), слать (ср. послáла), стлать (ср. устлáла), гнуть (ср. согну́ла), ткнуть (ср. заткну́ла) и глаголы на *-мкнуть* (ср. разомкну́ла).

1.2.1.3.2.2. Глаголы, имеющие ударение на префиксе в формах прошедшего времени (за исключением формы женского рода) и страдательного причастия прошедшего времени (за исключением краткой формы женского рода). Такое ударение имеет часть префиксальных глаголов, мотивированных следующими глаголами: бить, быть, дать, жить, клясть, пить, а также часть префиксальных глаголов со связанными мотивирующими основами *-мереть*, *-нять*, *-переть*, *-чать*. Не все слоговые префиксы, сочетающиеся с указанными глаголами и связанными основами, ударны – в отличие от глаголов первой группы, в которых ударны почти все слоговые префиксы (немногие исключения указаны выше).

Приводим все глаголы второй группы, расположив их по гнездам; гнезда располагаются по степени убывания регулярности переноса ударения на префикс. Для сравнения приводятся префиксальные глаголы тех же гнезд с безударным префиксом.

дать: до-, за-, об-, от-, пере-, по-, под-, пре-, при-, про-, раз- (искл.: воздать, издать и наддать, относящиеся к первой подгруппе, см. п. 1.2.1.3.2.1.), например: пéредал, передалá, пéредало, пéредали; пéреданный, пéредан, переданá, пéредано, пéреданы; наряду с перечисленными нормативными формами у префиксальных глаголов на *-дать* в разговорной речи возможны следующие формы: в прошедшем времени (за исключением формы женского рода) – формы с ударением на корне: разг. передáл, передáло, передáли; у кратких страдательных причастий женского рода – форма с ударением на префиксе: разг. пéредана);

-мереть: за-, об-, от-, пере-, по-, при-, у-; например: у́мер, умерлá, у́мерло, у́мерли; у глаголов с приставкой пере- возможны разг. формы прошедшего времени всех родов с ударением на корне: перемёр, перемёрла, перемёрло, перемёрли. Страдательные причастия у глаголов на *-мереть* по семантическим причинам отсутствуют. Особенностью глаголов на *-мереть* является наличие ударения на префиксе у действительных причастий на *-ший* и деепричастий на *-ши* от глаголов замереть, обмереть, отмереть и помереть, которые имеют двоякие формы – с ударением на префиксе и на корне, например: зáмерший и замёрший, зáмерши и замёрши; у остальных глаголов на *-мереть* ударение в указанных формах падает на корень, например, умёрший, умёрши;

жить: на префиксе: до-, за-, на-, о-, об-, от-, пере-, по-, под-, при- про-, например, прóжил, прóжило, прóжили; прóжитый, прóжит, прожитá, прóжито (ср. прожилá, прожитá); в разг. речи также прожёл, прожéло, прожéли; прожéты, прожёт, прожéто, прожéты; формы с ударением на корне не свойственны лишь глаголу зажить в значении ‘заработать что-либо, живя в прислугах’, ‘отработать’ – только на префиксе: зáжил, зáжило, зáжили, зáжитый, зáжит, зáжито, зáжиты и глаголу ожить: óжил, ожилá, óжило (страдательное причастие по семантическим причинам отсутствует); формы с ударением на корне (ожёл, ожéло) не признаются нормативными; на корне: изжить – изжёл, изжéло, изжéли, изжéтый, изжёт, изжéто (ср. изжёлá, изжитá);

-нять: на префиксе: до-, за-, на-, об-, от-, пере-, под-, при- и про-, например, óтнял, óтняло, óтняли, óтнятый, óтнят, óтнято, óтняты (ср. отнялá, отнятó); глаголы с префиксами об-, пере- и под- имеют в прошедшем времени в параллельные формы с ударением на корне, например: обнял, обнялó, обняли (в страдательном причастии – только на префиксе: обнятый); на корне: раз- и у-: разнял, разнялó и т.п. (ср. разнялá, разнятá);

-быть: на префиксе: от-, по-, при-, про-, у- (сюда же условно может быть отнесен глагол добыть, не выделяющий префикса в современном языке): прАбыл, прАбыло, прАбыли (ср. прибылА; страдательные причастия отсутствуют по семантическим причинам); глаголы с префиксами от-, по-, про-, а также глагол добыть имеют параллельные формы с ударением на корне, например, пробЫл, пробЫло, пробЫли; страдательное причастие имеет лишь глагол добыть – добЫтый и дОбытый; на корне: из-, пре-: пребЫл, пребЫло, пребЫли и т. п. (ср. пребылА);

-лить: на префиксе: до-, за-, на-, об-, от-, по-, под-, про-, например, нАлил, нАлило, нАлили; нАлитый, нАлит, нАлило, нАлиты (ср. налилА и налитА). Возможны параллельные формы с ударением на корне: налИл, налИло, налИли; налИтый, налИт, налИто, налИты. Формы всех глаголов, кроме подлить с ударением на префиксе, характеризуются в Рус. гр. 1980, с. 90 как нормативные, а формы с ударением на корне – как допустимые. В «Грамматическом словаре...» А.А. Зализняка все акцентологически различные формы префиксальных глаголов на *-лить* охарактеризованы как равноправные, за исключением краткой формы страдательного причастия женского рода с ударением на корне (например, налИта), относительно которой сказано, что у глаголов на *-лить* ее «следует избегать» (Зализняк, 1977, с. 125); на корне: воз-, из-, недо-, пере-, при-, раз-, например, разлИл, разлИло, разлИли, разлИтый, разлИт, разлИто, разлИты (ср. разлилА, разлитА);

-пить: на префиксе: до-, за- (запить в значении ‘начать пьянствовать’), на-, недо-, от-, по- (из страдательных причастий употребительна только форма пОпито); про-, например: дОпил, дОпило, дОпили; дОпитый, дОпит, дОпиты (ср. допилА, допитА наряду с этими нормативными формами у всех глаголов, кроме запить в значении ‘начать пьянствовать’, допустимы в литературной речи также формы с ударением на корне: допИл, допИло, допИли; допИтый, допИты (формы типа допИта характеризуются в «Грамматическом словаре...» А.А. Зализняка как менее литературные по сравнению с допитА); на корне: за- (запить в значении ‘выпить что-н., заглушая неприятный вкус или облегчая проглатывание чего-либо’), ис-,

над-, о-, об-, пере- (страдательных причастий нет), под-, рас-, например, распИл, распИло, распИли; распИтый, распИт, распИто, распИты (ср. распилА, распИта);

-чать: на префиксе: на-, по-, например, нАчал, нАчало, нАчали; нАчатый, нАчат, нАчато, нАчаты (ср. началА, начатА); просторечный глагол

почать, судя по «Грамматическому словарю» А.А. Зализняка, может иметь параллельные формы почАл, почАло, почАтый, почАт, почАто, почАты (ср. почалА, початА); на корне: зачать – зачАл, зачАло, зачАли; зачАтый, зачАт, зачАто, зачАты (ср. зачалА, зачатА);

-клясть; на префиксе про-: прОклял, прОкляло, прОкляли; прОклятый, прОклят, прОклято, прОкляты (ср. проклялА, проклятА; наряду с последней формой возможна форма с ударением на префиксе: прОклята); на корне: заклясть – заклЯл, заклЯло, заклЯли; заклЯтый, заклЯт, заклЯто, заклЯты (ср. заклЯлА, заклЯтА);

-переть: на префиксе: за-, от-, например, зАпер, зАперло, зАперли; зАпертый, зАперт, зАперто, зАперты (ср. заперлА, запертА). Подобно части глаголов на *-мереть*, глаголы запереть и отпереть имеют формы действительных причастий и деепричастий с ударением на префиксе (отличие от глаголов на *-мереть* заключается в том, что у последних имеются параллельные формы с ударением на корне, отсутствующие у глаголов на *-переть*); на корне: до-, на-, о-, пере-, по-, под-, при-, про-, рас-, у-, например, припЁр, припЁрло, припЁрли; припЁртый, припЁрт, припЁрто, припёрты;

-бить: на префиксе: пробить в значении ‘отмечать ударами, звуками, звоном (о часах, сигналах)’ – прОбил, прОбила, прОбило, прОбили, прОбитый, прОбит, прОбито, прОбиты наряду с допустимыми в этом же значении формами с ударением на корне: пробИл, пробИло, пробИли и т. п.; на корне: до-, за-, из-, на-, над-, недо-, о-, об-, от-, пере-, по-, под-, при-, про- (пробить во всех остальных значениях, кроме указанного выше), раз-, у-, например, перебИл, перебИла, перебИло, перебИли, перебИтый, перебИт, перебИта, перебИто, перебИты.

Префиксы в глаголах второй подгруппы весьма разнообразны с акцентологической точки зрения: одни префиксы относительно регулярно выступают под ударением в глаголах второй подгруппы (до-, за-, на-, об-, от-, по-, под-, про-), другие – менее регулярно (пере-, при-, у-), третьи – лишь sporadически (недо-, о-, пре-, раз-), четвертые – вообще не выступают (воз-, из-, над-).

1.2.1.3.2.3. Суммируем факторы, обуславливающие перенос ударения на префикс в части форм глагола.

Факторами, обуславливающими наличие или отсутствие ударения на префиксе в части форм префиксальных глаголов является словоизменительный класс глагола и количество слогов в основе прошедшего времени мотивирующего глагола.

Если мотивирующий глагол относится к словоизменительным классам, инфинитив которых оканчивается на *-ать* или *-нуть* и имеет односложную основу прошедшего времени, то мотивированный им префиксальный глагол в формах страдательного причастия прошедшего времени имеет ударение на префиксе (о возможности дwoякого ударения см. п.1.2.1.3.2.1.). Данный перенос ударения есть частный случай акцентологической закономерности переноса ударения на один слог влево в страдательных причастиях прошедшего времени глаголов определенных классов. Эта закономерность действует достаточно регулярно и охватывает все слоговые префиксы (первая подгруппа, п. 1.2.1.3.2.1.).

Перенос, ударения на префикс у глаголов второй подгруппы (см. п. 1.2.1.3.2.2.), имеющих ударный префикс как в формах прошедшего времени (за исключением женского рода), так и в формах страдательного причастия прошедшего времени (за исключением женского рода), акцентологически не обусловлен. В данном случае, по-видимому, вообще нельзя говорить о каких-либо морфонологических свойствах исходных глаголов, обуславливающих обязательный перенос ударения на префикс. Этот перенос нерегулярен и имеет место у ограниченного числа префиксальных глаголов. Единственным общим морфонологическим свойством всех указанных глаголов является (как и у глаголов первой подгруппы) односложная основа прошедшего времени. Это морфонологическое свойство мотивирующего глагола является необходимым для того, чтобы осуществился перенос ударения на префикс. Однако оно не является достаточным, и обуславливает обязательный перенос на префикс лишь у глаголов определенных словоизменительных типов (в форме страдательных причастий прошедшего времени – первая подгруппа). У глаголов других словоизменительных типов (вторая подгруппа) это свойство лишь способствует переносу ударения на префикс, но не обуславливает этот перенос. Словоизменительный тип у этих глаголов, в отличие от глаголов первой подгруппы, никак не влияет на перенос ударения на префикс. Об этом свидетельствует, во-первых, большое количество глаголов типа *на́лил – разли́л* (т.е. глаголов, мотивированных одним и тем же глаголом и имеющих разные префиксы, один из которых ударен, а другой – безударен), а во-вторых, наличие префиксальных глаголов, не имеющих ударения на префиксе, но относящихся к тому же словоизменительному классу, что и глаголы с ударением на префиксе. Так, не переносят ударения на префикс ни в

одной из форм следующие глаголы, относящиеся к тем же классам, что и глаголы, переносящие ударение на префикс в формах прошедшего времени и страдательных причастий: а) глаголы на *-иить* (11 класс по «Грамматическому словарю» А.А. Зализняка): *заши́л, заши́ло, заши́ла, заши́ло, заши́тый, заши́т, заши́та, заши́то, заши́ты* (ср. *лить, пить, бить, вить*); б) глаголы на *-плыть, -слыть* (16 класс по «Грамматическому словарю»): *заплы́л, заплы́ла, заплы́ло, заплы́ли* (ср. *жить*); в) глаголы на *-тереть* (9 класс по «Грамматическому словарю»): *затё́р, затё́рла, затё́рло, затё́рли, затё́ртый, затё́рт, затё́рта, затё́рто, затё́рты* (ср. глаголы на *-мереть, -переть*).

Если перенос ударения на префикс у глаголов первой подгруппы является частным проявлением общего акцентологического процесса, имеющего место в определенных формах у глаголов определенных классов, независимо от их морфемного состава, то тот же перенос у глаголов второй подгруппы следует, по-видимому, рассматривать как явление словообразовательно-акцентологическое: сдвиг ударения влево здесь осуществляется только у глаголов с префиксами.

Таким образом, сдвиг ударения влево у глаголов первой подгруппы следует считать переносом ударения на один слог независимо от характера морфемы, на который падает ударение, а у глаголов второй подгруппы – переносом ударения на префикс. Косвенным подтверждением этого различия является ударение двусложной приставки *пере-*: у глаголов первой подгруппы оно падает на второй слог (т.е. проявляется общеакцентологическая закономерность переноса ударения на один слог влево: *перéгнанный, перéбранный, перéвранный, перéрванный* и т.п.), а у глаголов второй – на первый слог (ударение смещается на два слога, что говорит не о действии общеакцентологической закономерности, а о специфическом переносе ударения, свойственном именно данной морфеме, отличном от других двусложных морфем, ср. *пéредал, пéреданный, но недóдал, недóданный* (с ударением на втором слоге в приставке *недо-*).

Итак, в подавляющем большинстве префиксальным и префиксально-смешанных слов русского языка ударение сохраняется на мотивирующей основе. Но в тех сравнительно немногочисленных случаях, где ударение переходит на префикс, либо действуют разнообразные факторы с разной степенью строгости и регулярности, либо перенос с синхронной точки зрения никак не обусловлен.

Раздел 2

МОРФОНОЛОГИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СИНОНИМИЧНЫХ МОРФОВ

2.1. Распределение морфов *-ива-*, *-ва-* и *-а₃*

Морф *-ива-* выступает после парно-твердых (за исключением заднеязычных [г], [к], [х]) (доигрывать, изжевывать, откалывать, писывать), шипящих [прослеживать, скашивать, выкручивать, гашивать (разг.)], мягких заднеязычных (выдёргивать, простукивать, распахивать), мягких сонорных (замасливать, затуманивать, говаривать (разг.) и фонемы [j], представленной в этой позиции фонетическим нулем: простаивать. В отдельных глаголах (при отсутствии регулярных чередований) морфу *-ива-* предшествуют другие парно-мягкие согласные: обуржуазивать, обезлесивать. Твердые [г], [к], [х] перед морфом *-ива-* возможны по нормам старомосковского произношения.

Морф *-ва-* выступает после гласных [а], [е], [и], [у]. Этот морф имеют: 1) многие глаголы, мотивированные глаголами, имеющими в инфинитиве односложный корневой морф на гласную, например: зашить – зашивать, раздуть – раздувать, петь – певать (разг.), а также глаголы добывать, забывать, развивать; 2) многие глаголы, мотивированные глаголами с инфинитивом на е(ть): заболеть – заболевать, одолевать; 3) глаголы, мотивированные глаголами засеять, провеять (и однокоренными с другими префиксами), затеять, обуять, затмить и продлить (например, засеять, затевать).

Морф *-а₃* выступает после парно-твердых согласных (выгибать, загорать, заплетать, рассекать), шипящих и [ц] (освежать, оглушать, выключать, оповещать, восклицать), мягких сонорных (закабалить, устранять, одарять) и [j] (усвоить, устар.).

2.2. Распределение префиксальных морфов

По количеству морфов префиксы делятся на две группы: 1) префиксы, представленные одним морфом, который обычно оканчивается на гласную фонему (вы-, до-, за-, на-, недо-, о-, пере-, по-, пре-, при-, про-, ре-, со₂-, у-) и лишь у префикса дис- – на согласную; 2) префиксы, представленные двумя морфами, из которых один оканчивается на согласную, а другой – на гласную [о]: в-/во-, вз-/взо-, воз-/возо-, из-/изо-, над-/надо-, низ-/низо-, об-/обо-, от-/ото-, под-/подо-, пред-/предо-, раз-/разо-, с-/со₁-. Ко второй группе относится также префикс де-/дез-; морф де- выступает перед согласной (дегазировать, демаскировать),

реже – перед гласной [в окказиональных образованиях книжной речи: деидеологизированное описание (ТВ); сценарий был «деэкранизован», стал повестью (ТВ)]; морф дез- выступает перед гласной [дезорганизовать, дезориентировать, окказ. дезавтоматизировать: дезавтоматизированное фразовое ударение(из устн. выступл.)]. Распределение остальных морфов (например, в-/во-, вз-/взо-) описано нами в Рус. гр. 1980, с. 356, 357.

Заклучение

В «Заклучении» будут суммированы значения, выраженные формантами отглагольных глаголов.

Полное описание словообразовательных значений, выраженных в определенной подсистеме словообразования (в нашем случае в отглагольных глаголах), как и в системе в целом, является одним из предварительных, но необходимых этапов для реконструирования того, что называется «моделью мира», «языковой картиной мира», «картиной жизни» и т.п. «Реконструкция наивной модели мира на основе полного описания лексических и грамматических значений рассматривается как сверхзадача семантики и лексикографии, имеющая ценность сама по себе» (Апресян, 1986, с. 6).

К числу значений, подлежащих описанию и анализу с точки зрения языковой картины мира, относятся и словообразовательные значения. «Словообразование позволяет понять, какие элементы внеязыковой действительности и как словообразовательно маркируются, почему они удерживаются сознанием, ибо уже сам выбор того или иного явления действительности в качестве объекта словообразовательной детерминации свидетельствует о его значимости для носителей языка» (Вендина, 1998, с. 9).

Наиболее значимыми для носителей языка, судя по данному в книге описанию отглагольных глаголов, оказались следующие значения:

1) Однократность: суффиксы -ну₁-; толкнуть, -ану-: резануть, префикс + -ну₂-; всплакнуть; указанными средствами выражается словообразовательная маркированная однократность, нередко сопровождаемая (у суффиксальных глаголов) моментальностью, резкостью, экспрессивностью. Эти просторечные или разговорные глаголы обычно являются стилистическими синонимами глаголов, у которых однократность не маркирована словообразовательно (ср. затормозить – тормознуть и многие другие глаголы, приведенные в п. 1 раздела «Суффиксальные глаголы»). Таким образом, глагольные суффиксы и являются не основным, но достаточно распространенным (а при необходимости выражения экспрессии – основным) средством выражения однократности.

2) Маркированная многократность «в чистом виде» выражается только суффиксом -ива- (хаживать). Среди глаголов с этим суффиксом

преобладают стилистически маркированные слова. Суффикс -ива-, таким образом, как и суффиксы -ну₂- и -ану-, также не является основным средством выражения свойственного ему значения: многократность гораздо чаще выражается немаркированно – глаголами несовершенного вида с поддержкой других средств контекста (детально о средствах выражения кратности см. ТФГ, 1987) или формантами (по-, пере-, по- – ива, пере- – ива- и др.) – иногда совместно с другими словообразовательными значениями (например, со значением распространения действия на многие объекты или совершения его многими субъектами: попробовать, поглотать).

3) Очень разнообразны и многочисленны глаголы со значением направления действия в пространстве, выражаемым чаще всего префиксами и гораздо реже смешанными префиксально-суффиксальными и префиксально-постфиксальными формантами. Многие из этих глаголов, в отличие, например, от глаголов кратности, являются единственным или по крайней мере основным средством выражения данного значения; так, например, значение ‘идя, проникнуть куда-либо, в пределы чего-либо’ можно выразить только с помощью глагола войти.

4) Столь же разнообразны и многочисленны глаголы со значением характеристики действия во времени, выражаемые также чаще всего префиксами и смешанными префиксально-суффиксальными и префиксально-постфиксальными формантами. Эти смешанные форманты для выражения временных значений используются чаще, чем для выражения пространственных значений. Временные значения часто подобны пространственным; так префикс до- означает доведение действия до определенного предела, который может быть пространственным и временным (дойти до леса, досидеть до пяти часов), а префикс про- – распространение действия на определенный отрезок, который также может быть пространственным (пройти пять километров) и временным (прошло пять часов) (ср. Кронгауз, 2001).

5) Русский глагол располагает также разнообразными средствами выражения степени интенсивности действия, причем средства выражения большой интенсивности гораздо более многочисленны, чем средства выражения небольшой интенсивности. Первое из названных значений часто сочетается с другими значениями: резкости, внезапно-сти – вскрикнуть; начала действия – взволноваться, тщательности – открахмалить, чрезмерности – перегреть, бóльшей степени интенсивности – переспорить. Значения чрезмерно низкой степени интенсивности

или меньшей степени интенсивности в русском языке словообразовательно не выражаются (в отличие от чрезмерно высокой или более высокой степени интенсивности: перестараться, переспорить кого-либо).

б) Большая группа префиксов и несколько префиксально-суффиксальных формантов (с префиксом и суффиксом -и₄ -: сажать – посадить, кусать – укусить) выражают значение «совершить (довести до результата) действие, названное мотивирующим глаголом». Значение «совершить действие» имеют глаголы, мотивированные неопредельными глаголами; например, здороваться – поздороваться; значение «довести до результата» имеют глаголы, мотивированные предельными глаголами; например, строить – построить. В аспектологических исследованиях префиксы, выражающие эти значения, как известно, обычно называются «чистовидовыми».

Указанными шестью группами исчерпываются значения, выраженные словообразовательно и богатые лексически. Остальные значения, описанные в монографии (группы со значением многообъектности или многосубъектности действия, уничтожения или изменения объекта; действия, противоположного другому действию; глаголы, не входящие ни в одну из групп) представлены гораздо меньшим количеством формантов.

Описание отглагольных глаголов, представленное в данной монографии, не исчерпывает многих проблем, которые могли бы быть подняты в таком описании. Более детальной разработки заслуживала бы проблема взаимодействия синонимичных словообразовательных типов, подробнее мог бы быть проработан вопрос о свойствах мотивирующих глаголов и ограничениях в образовании мотивированных. Надеемся, однако, что материал, имеющийся в данной монографии, будет способствовать дальнейшему изучению глагольного словообразования с различных точек зрения.

Литература

- Авилова, 1972 – Н.С. Авилова. Вид глагола и семантика глагольного слова. М., 1976.
- Апресян, 1986 – Ю.Д. Апресян. Дейксис в лексике и грамматике и наивная модель мира // Семиотика и информатика, вып. 28. М., 1986.
- Арутюнова, 1961 – Н.Д. Арутюнова. Очерки по словообразованию в современном испанском языке. М., 1961.
- Архангельская, 1986 – Э.Н. Архангельская. Структурно-семантическая характеристика префиксальных глаголов. // Словообразовательные единицы – их система и взаимодействие. Душанбе, 1986.
- Бабенко, 1999 – Толковый словарь русских глаголов. Идеографическое описание. Под редакцией профессора А.Г. Бабенко. М., 1999.
- БАСРЯ, 2004 – Большой академический словарь русского языка Т.1 – М., СПб., 2004 –
- Бондарко, 1983 – А.В. Бондарко. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. Л., 1983.
- Бондарко, Буланин, 1967 – А.В. Бондарко, Л.Л. Буланин. Русский глагол. Л., 1967.
- Вендина, 1998 – Т.И. Вендина. Русская языковая картина мира сквозь призму словообразования. М., 1998.
- Виноградов, 1972 – В.В. Виноградов. Русский язык. Издание второе. М., 1972.
- Виноградова, 2012 – В.Н. Виноградова. Система русского словообразования в функционально-стилистическом аспекте. М. 2012.
- Волохина, Попова, 1993 – Г.А. Волохина, З.Д. Попова. Русские глагольные приставки: семантическое устройство, системные отношения, Воронеж, 1993.
- Гловинская, 1982 – М.Я. Гловинская. Семантические типы видовых противопоставлений русского глагола. М., 1982.
- Гр. рус. яз., 1952 – Грамматика русского языка. Том I. Фонетика и морфология. М., 1952.
- Григорьев, 1986 – В.П. Григорьев. Словотворчество и смежные проблемы языка поэта. М., 1986.
- ГСРЛЯ, 1970 – Грамматика современного русского литературного языка. М., 1970.
- Даль, 1978–1982 – Владимир Даль. Толковый словарь живого великорусского языка, т. I–IV, 1978–1982 (повторение второго издания 1880–1882 гг.).
- Добрушина, Меллина, Пайар, 2001 – Е.Р. Добрушина, Е.А. Меллина, Д. Пайар (ред.). Русские приставки: многозначность и семантическое единство. М., 2001.

- Зализняк, 1977 – А.А. Зализняк. Грамматический словарь русского языка. М., 1977.
- Зализняк, 1995 – Анна А. Зализняк. Опыт моделирования семантики приставочных глаголов в русском языке // *Russian Linguistics*, 1995, № 19.
- Зализняк, Шмелев, 2000 – Анна А. Зализняк, А.Д. Шмелев. Введение в русскую аспектологию. М., 2000.
- Зализняк, Микаэлян, 2012 – Анна А. Зализняк, И.Л. Микаэлян. О некоторых дискуссионных моментах аспектологической концепции Лоры Янды // *Вопросы языкознания*, 2012, № 6.
- Земская, 1963 – Е.А. Земская. Как делаются слова. М., 1963.
- Исаченко, 1960 – А.В. Исаченко. Грамматический строй русского языка в сопоставлении с словацким. Ч. II. Братислава, 1960.
- Исаченко, 1961 – А.В. Исаченко. О грамматическом значении // *Вопросы языкознания*, 1961, № 1.
- Карцевский, 1962 – Сергей Карцевский [Из книги «Система русского глагола»] // *Вопросы глагольного вида*. М., 1962.
- Кр. гр., 1989 – Краткая русская грамматика, М., 1989.
- Кронгауз, 1998 – М.А. Кронгауз. Приставки и глаголы в русском языке: семантическая грамматика. М., 1998.
- Кронгауз, 2001 – М.А. Кронгауз. Семантика. М., 2001.
- Кронгауз, 2001а – М.А.Кронгауз. Опыт семантического описания приставки над-// *Московский лингвистический журнал*. Том 5.№ 1.М.2001.
- Кустова, 2005 – Кустова Г.И., Ляшевская О.П., Падучева Е.В., Рахилина Е.В.. Семантическая разметка лексики в национальном корпусе русского языка: принципы, проблемы, перспективы. // *Национальный корпус русского языка: 2003–2005. Результаты и перспективы*. М., 2005.
- Лопатин, Лопатина, 1990 – В.В.Лопатин, Л.Е.Лопатина. Малый толковый словарь русского языка. М.,1990.
- ЛЭС, 1990 – Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
- Макл., 1997 – Томас Макловски, Мэри Кляйн, Александр Щупилов. Жаргон – энциклопедия московской тусовки. М., 1997.
- Маслов, 1962 – Ю.С. Маслов. Вопросы глагольного вида в современном зарубежном языкознании // *Вопросы глагольного вида*. М., 1962.
- Маслов, 1965 – Ю.С. Маслов. Система основных понятий и терминов славянской аспектологии // *Вопросы общего языкознания*. Л., 1965.
- Маслов, 1978 – Ю.С. Маслов. К основаниям сопоставительной аспектологии. // *Вопросы сопоставительной аспектологии*. Л., 1978.
- Мейе, 1951 – А. Мейе. Общеславянский язык. М., 1951.
- Мельчук, 1995 – И.А. Мельчук. Русский язык в модели «смысл ↔ текст». М.–Вена, 1995.
- Михайлов, 1972 – М.А. Михайлов. Депревербация и семантика приставки // *Советское славяноведение*, 1972, № 2.

- Моисеев, 1975 – А.И. Моисеев. О так называемом «обратном словообразовании» // *Актуальные проблемы русского словообразования*. I.Ташкент, 1975.
- Николаев, 1975 – Г.А. Николаев. Обратная соотношенность и обратное словообразование. // *Актуальные проблемы русского словообразования*. I.Ташкент, 1975.
- НКРЯ – Национальный корпус русского языка (ruscorpora.ru)
- НРЛ-78 – Новое в русской лексике. Словарные материалы–78. М., 1981.
- НРЛ-81 – Новое в русской лексике. Словарные материалы–81. М., 1986.
- НРЛ-86 – Новое в русской лексике. Словарные материалы. 1986, СПб.,1996
- НРЛ-87 – Новое в русской лексике. Словарные материалы. 1987. СПб.,1996.
- НРЛ-88 – Новое в русской лексике. Словарные материалы. 1988. СПб., 1996.
- НРЛ-88 –Новое в русской лексике. Словарные материалы–1988, СПб., 1996.
- НРЛ-90 – Новое в русской лексике. Словарные материалы–1990. СПб., 2004.
- НРЛ-91 – Новое в русской лексике. Словарные материалы–1991. СПб., 2005.
- НРЛ-92 – Новое в русской лексике. Словарные материалы–1992. СПб., 2004.
- НСЗ-71 – Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 60-х годов. М., 1971.
- НСЗ-80 – Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 1980-х годов. СПб., 1997.
- Ожегов, Шведова, 1992 – С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка. М., 1992.
- Пайар, 1997 – Д. Пайар. Формальное представление приставки от- // *Глагольная префиксация в русском языке*. М., 1997.
- Петрухина, 2012 – Е.В. Петрухина. Аспектуальные категории глагола в русском языке в сопоставлении с чешским, словацким, польским и болгарским языками. Издание второе. М.,2012.
- Плунгян, 2001 – В.А.Плунгян. Приставка под- в русском языке: к описанию семантической сети // *Глагольные префиксы и префиксальные глаголы*. Московский лингвистический журнал. М.,2001.
- Пьяных, Цейтлин, 1987 – Л.И.Пьяных, С.Н.Цейтлин. Заменительная префиксальная деривация в детской речи.//*Детская речь как предмет лингвистического изучения*. Л.,1987.
- Редькин, 1971 – В.А. Редькин *Акцентология современного русского литературного языка*. М., 1971.
- Ремчукова, 1984 – Е.Н. Ремчукова. Структурно-семантическая зона «сложное действие» в современном русском языке. Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. М., 1984.
- Ремчукова, 2011 – Е.Н. Ремчукова. Креативный потенциал русской грамматики. Изд. 2-е, испр. и доп., М., 2011.
- РОС, 2005 – Русский орфографический словарь, М., 2005.

- РСС, 1998–2003 – Русский семантический словарь, т. I, М., 1998; т. II, М., 2000; т. III, М., 2003; т. IV, М., 2007.
- Рус. гр., 1980 – Русская грамматика, т. I, М., 1980.
- Сводн. сл., 1991 – Сводный словарь современной русской лексики. В двух томах. М., 1991.
- СДРЯ XI–XIV – Словарь древнерусского языка (XI–XIV вв.), т. 1–, М., 1988–.
- Сл. син., 1971 – Словарь синонимов русского языка, т. I, Ленинград, 1970, т. II, Ленинград, 1971.
- Словобр. р. лит. яз., 1968 – Словообразование современного русского литературного языка. М., 1968.
- СлРЯ, 1981–1984 – Словарь русского языка. Т. I–IV. М., 1981–1984.
- Смирницкий, 1956 – А.И. Смирницкий. Лексикология английского языка. М., 1956.
- СРНГ, 1965 – Словарь русских народных говоров. Вып. 1–, Л.–Спб., 1965–.
- СС – Старославянский словарь (по рукописям X–XI веков). М., 1994.
- ССРЛЯ, 1950–1965 – Словарь современного русского литературного языка. Т. 1–17. М.–Л., 1950–1965.
- Суханова, 1981 – М.С. Суханова. Особенности ударения префиксальных и сложных прилагательных в современном русском литературном языке // Русский язык за рубежом, 1981, № 1.
- Татевосов, 2009 – С.Г. Татевосов. Множественная префиксация и анатомия русского глагола. // Корпусные исследования по русской грамматике. М., 2009.
- Татевосов, 2010 – С.Г. Татевосов. Первичное и вторичное в структуре имперфективов. // Acta linguistica Petropolitana. Труды Института лингвистических исследований РАН, 2010. Т. 6. Ч. 2.: Избыточность в грамматическом строе языка. СПб., 2010.
- Татевосов, 2013 – С.Г. Татевосов. Можественная префиксация и ее следствия. (Заметки о физиологии русского глагола) // Вопросы языкознания, 2013, № 3.
- Тихонов, 1998 – А.Н. Тихонов. Видовые корреляции в современном русском языке // Типология вида. М., 1998.
- ТС, 2007 – Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов. М., 2007.
- ТФГ, 1987 – Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис. Л., 1987.
- Улуханов, 1967 – И.С. Улуханов. О закономерностях сочетаемости словообразовательных морфем (в сравнении с образованием форм слов) // Русский язык. Грамматические исследования. М., 1967.
- Улуханов, 1977 – И.С. Улуханов. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. М., 1977.

- Улуханов, 1980 – И.С. Улуханов Ударение в словообразовательно мотивированных глаголах современного русского языка // Slaviaorientalis, rocznik XXIX, nr. 1/2, Warszawa, 1980.
- Улуханов, 1985 – И.С. Улуханов. Закономерности ударения в русском словообразовании (ударение в словах, образованных с помощью префикса) // Русский язык за рубежом, 1985, № 1.
- Улуханов, 1991 – И.С. Улуханов. Об изучении закономерностей ударения в русском словоизменении (правила переноса ударения на префикс) // Русский язык за рубежом, 1991, № 4.
- Улуханов, 1996 – И.С. Улуханов. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация. М., 1996.
- Улуханов, 1998 – И.С. Улуханов. О словообразовательной акцентологии // Лики языка. К 45-летию научной деятельности Е.А. Земской. М., 1998.
- Улуханов, 2000 – И.С. Улуханов. Мотивированное слово в синонимическом ряду // Słowotwórstwo i niesposobynominacji. Materiały z 4 konferencji Komisji Słowotwórstwa przy Międzynarodowym Komitecie Słowistów, Katowice, 2000.
- Улуханов, 2003 – И.С. Улуханов. О новых возможностях изучения истории славянских языков (по материалам «Словаря древнерусского языка XI–XIV вв.» // Славянское языкознание. XXIII Международному съезду славистов. М., 2003.
- Улуханов, 2005 – И.С. Улуханов. Мотивация в словообразовательной системе русского языка. М., 2005.
- Улуханов, 2010 – И.С. Улуханов. Мотивация в словообразовательной системе русского языка. Изд. 2-е. М., 2010.
- Улуханов, 2015 – И.С. Улуханов. Глагольное словообразование современного русского языка, т. I, Глаголы, мотивированные именами и междометиями. М., 2015.
- Ушаков, 1935–1940 – Толковый словарь русского языка. Под редакцией проф. Д.Н. Ушакова, т. I–IV, М., 1935–1940.
- Федянина, 1976 – Н.А. Федянина. Ударение в современном русском языке. М., 1976.
- Харченко, 2002 – В.К. Харченко. Словарь современного детского языка. Т. I, Белгород, 2002.
- Цейтлин, 1986 – С.Н. Цейтлин. Детские словообразовательные инновации. Л., 1986.
- Цейтлин, Елисеева, 1996 – С.Н. Цейтлин, М.Б. Елисеева. Говорят дети. Словарь-справочник. СПб., 1996.
- ЧС – Частотный словарь русского языка. М., 1977.
- Шанский, 1968 – Н.М. Шанский. Очерки по русскому словообразованию. М., 1968.

- Шмелев, 1964 – Д.Н. Шмелев. Очерки по семасиологии русского языка. М., 1964.
- Яковлев, 1975 – В.Н. Яковлев. Многократность как способ глагольного действия. // Филологические науки, 1975, № 3
- Янда, 1997 – Л.А. Янда. Русские глагольные приставки. Семантика и грамматика. // Глагольная префиксация в русском языке. М., 1997.
- Янда, 2012 – Л.А. Янда. Русские приставки как система глагольных классификаторов. // Вопросы языкознания, 2012, №6.
- Янко-Триницкая, 1975 – Н.А. Янко-Триницкая. «Дай мне логу!» // Развитие современного русского языка. 1972. Словообразование. Членимость слова. М., 1975.
- Belikov, Guirand-Weber, 1997 – V. Belikov, M. Guirand-Weber. О некоторых свойствах вторичных глагольных приставок // Russian linguistics, V21, № 2.
- Kreja, 1970 – B. Kreja. Otw. derywacji wstecznej odrzeczownikowej współczesnym języku polskim // Studia z filologii polskiej i słowiańskiej, 1970, t.9.
- Mluv. češ., 1986 – Mluvnice češtiny, Praha, 1986.
- Raecke, 1999 – J. Raecke. Wortbildungsparadoxie und sprachliche Joker oder: Zur Definition des Untersuchungsgegenstandes einer synchronen Wortbildungslehre. // 2. Tagung der Internationalen Kommission für slavische Wortbildung. Magdeburg, 9.–11.10.97. Frankfurt a. M., 1999.
- Skulina, 1959 – T. Skulina. Rzeczowniki augmentatywne wstecznie derywowane (Z zagadnień słowotwórstwa mowy potocznej). // Język polski, XXXIX, 1959.
- Tv. sl. v češ, 1967 – Tvoření slov v češtině, 2. Odvozování podstatných jmen. Praha, 1967.
- Veyrenc, 1980 – J. Veyrenc. Études sur le verbe russe. Paris, 1980.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 1

Глаголы, относящиеся к чистым способам словообразования

Раздел 1. Суффиксальные глаголы	3
1.1. Глаголы со значением однократности	3
1.2. Глаголы со значением вторичной имперфективации и многократности	35
1.2.1. Глаголы со значением вторичной имперфективации	35
1.2.2. Глаголы со значением многократности	45
1.3. Глаголы каузативного значения	51
1.4. Глаголы многократного или разнонаправленного движения	52
Раздел 2. Префиксальные глаголы	52
2.1. Глаголы со значением направленности действия в пространстве	59
2.1.1. Глаголы со значением направленности к чему-либо, приближения, присоединения, добавления	59
2.1.2. Глаголы со значением удаления от чего-либо, отделения	64
2.1.3. Глаголы со значением доставки из разных мест в одно, соединения	67
2.1.4. Глаголы со значением направленности в разные стороны, распространения, разъединения	67
2.1.5. Глаголы со значением направленности, помещения, проникновения во что-либо	67
2.1.6.5. Глаголы со значением удаления чего-либо откуда-либо	73
2.1.7. Глаголы со значением направленности действия на поверхность чего-либо	77
2.1.8. Глаголы со значением удаления с чего-либо, очищения чего-либо	78
2.1.9. Глаголы со значением направленности действия вниз	79
2.1.10. Глаголы со значением направленности действия снизу вверх	79
2.1.11. Глаголы со значением помещения чего-либо между предметами или частями одного предмета	80
2.1.12. Глаголы со значением распространения действия на часть предмета	81
2.1.13. Глаголы со значением направленности действия мимо чего-либо	81
2.1.14. Глаголы со значением направленности действия куда-либо (иногда с конкретизациями ‘через что-либо’ или ‘в отдаленное место’)	82
2.1.15. Глаголы со значением перемещения, продвижения вперед, преодоления какого-либо расстояния	83

2.1.16. Глаголы со значением направленности действия сквозь что-либо, вглубь	83
2.1.17. Глаголы со значением направленности действия из одного места в другое, через что-либо	84
2.1.18. Глаголы со значением умещения кого- или чего-либо в каком-либо пространстве	86
2.2. Глаголы со значением протекания действия во времени	87
2.2.1. Глаголы со значением начала действия	87
2.2.2. Глаголы со значением совершения действия в течение некоторого времени	120
2.2.3. Глаголы со значением доведения действия до определенной точки во времени или до конца	122
2.2.4. Глаголы со значением окончания длившегося определенное время действия	123
2.2.5. Глаголы со значением совершения действия повторно, заново, вновь	128
2.2.6. Глаголы со значением совершения действия заранее, предварительно, заблаговременно	137
2.2.7. Глаголы со значением дополнительного совершения действия	138
2.2.8. Глаголы со значением совершения действия сразу после другого действия	139
2.2.9. Глаголы со значением совершения действия во время другого действия или сразу после его окончания	139
2.2.10. Глаголы со значением многократного, иногда также поочередного совершения действия (в сочетании со значением распространения действия на многие объекты или совершения его многими субъектами)	140
2.3. Глаголы со значением степени интенсивности действия	152
2.3.1. Глаголы со значением большой интенсивности действия	152
2.3.2. Глаголы со значением небольшой интенсивности действия	184
2.3.3. Глаголы со значением неполноты действия, недоведения его до необходимой нормы	199
2.3.4. Глаголы со значением чрезмерной интенсивности действия	200
2.3.5. Глаголы со значением действия, совершенного с большей интенсивностью или лучше кого-либо	200
2.4. Глаголы со значением многообъектности или многосубъектности действия	201
2.4.1. Глаголы со значением распространения действия на многие объекты (реже субъекты) или на много мест в пределах одного объекта	201
2.4.2. Глаголы со значением накопления объектов или субъектов действия	205

2.5. Глаголы со значением изменения, приобретения объекта, его уничтожения или доведения до нежелательного состояния	206
2.5.1. Глаголы со значением приобретения, получения чего-либо	206
2.5.2. Глаголы со значением уничтожения, израсходования чего-либо	207
2.5.3. Глаголы со значением доведения кого, чего-либо до нежелательного состояния	208
2.6. Глаголы со значением действия, противоположного действию, названному мотивирующим глаголом	210
2.7. Глаголы со значением 'совершить (довести до результата) действие, названное мотивирующим глаголом'	212
2.8. Глаголы с изолированными значениями, не входящие ни в одну из групп	215
2.9. Префиксальные глаголы, относящиеся одновременно к разным словообразовательным типам	220
2.10. Различия в синтаксической сочетаемости мотивирующих и мотивированных префиксальных глаголов	225
2.11. О взаимодействии словообразовательных значений префиксов	230
2.12. Частотность употребления префиксальных глаголов	231
2.13. Структура мотивирующих глаголов	236
Раздел 3. Постфиксальные глаголы	237
Раздел 4. Сложные глаголы	242
Раздел 5. Глаголы-сращения	259
Раздел 6. Глаголы, относящиеся к обратным способам словообразования	260
6.1. Вводные замечания	260
6.2. Депрефиксация	263
6.3. Десуффиксация	269
6.4. Депостфиксация	270
6.5. Явления, аналогичные обратному словообразованию	272
Раздел 7. Замена фонем и междусловное совмещение	273

Глава 2

Глаголы, относящиеся к смешанным способам словообразования

Раздел 1. Префиксально-суффиксальные глаголы	275
1.1. Глаголы с префиксами и суффиксом <i>-ива-</i>	275
1.1.1. Глаголы с префиксами суффиксом <i>-ива-</i> , означающие направленность действия в пространстве	275
1.1.2. Глаголы с префиксом и суффиксом <i>-ива-</i> , означающие протекание действия во времени	278

1.1.3. Глаголы с префиксами и суффиксом <i>-ива-</i> , означающие степень интенсивности действия	295
1.2. Глаголы с префиксами и суффиксом <i>-ну₂-</i>	304
1.3. Глаголы с префиксами и суффиксом <i>-и₄-</i>	305
Раздел 2. Префиксально-постфиксальные глаголы	307
2.1. Глаголы со значением направления действия в пространстве	308
2.2. Глаголы со значением протекания действия во времени	312
2.3. Глаголы со значением степени интенсивности действия	315
2.4. Глаголы со значением привычки, приспособления к чему-либо	378
2.5. Глаголы со значением ошибочности, неудачности действия	382
2.6. Семантически изолированные типы глаголов, не входящие ни в одну из групп	384
2.7. Различия в синтаксической сочетаемости мотивирующих глаголов и мотивированных префиксально-постфиксальных глаголов	397
Раздел 3. Префиксально-суффиксально-постфиксальные глаголы	398
Раздел 4. Депрефиксально-префиксальные глаголы	400
Раздел 5. Глаголы, относящиеся к лексически малочисленным смешанным способам словообразования	400

Глава 3

Морфонологические явления в глаголах, мотивированных глаголами

Раздел 1. Ударение	403
Раздел 2. Морфонологическое распределение синонимичных морфов	416
Заключение	418
Литература	421

Указатель морфов и их совокупностей, выступающих в качестве формантов

Указатель способов словообразования с участием сложения, сращения и неморфемного форманта