

О привлечении греческих параллелей для прочтения переводных славяно-русских текстов

Прочтение рукописи, т. е. уяснение смысла содержащегося в ней текста, — необходимое предварительное условие дальнейшего ее изучения. Вместе с тем и прочтение древней рукописи является сложной исследовательской задачей, которая часто не может быть решена только на основании данных самой рукописи, но требует привлечения дополнительных материалов. Для переводных текстов, которые составляют значительную долю сохранившегося до нас древнерусского рукописного наследия, это прежде всего тексты иноязычных, преимущественно греческих, оригиналов. Но, обращаясь за разъяснением к греческому тексту, нельзя механически распространять полученные данные на текст славянский по крайней мере по трем соображениям: 1) имеющийся в нашем распоряжении текст с момента перевода мог претерпеть значительные изменения на славяно-русской почве: дошедшие до нас древние рукописи, как правило, представляют собой результат неоднократной переписки на протяжении длительного времени; 2) отклонения от оригинала могли быть допущены самим переводчиком; 3) известный нам греческий текст может отличаться от оригинала, с которого делался перевод¹.

В настоящей статье рассматриваются некоторые конкретные случаи, где привлечение греческих паралле-

¹ Установление непосредственного оригинала перевода, к чему следует стремиться при сопоставительном изучении славяно-русских и греческих текстов, — задача чрезвычайно трудная и в отношении древнейших памятников до конца едва ли разрешимая, если принять во внимание сравнительно небольшое количество сохранившихся до нашего времени византийских рукописей, разбросанных к тому же по хранилищам разных стран мира.

лей может способствовать прочтению рукописей переводных текстов.

Примеры приводятся из частей Изборника 1076 г., к которым удалось выявить греческие параллели², и последних 34-х, так называемых добавочных, глав Синайского патерика XI в. В имеющихся изданиях этих текстов³ греческий материал не привлекался.

Одним из первых затруднений, с которым исследователь сталкивается при обращении к древним рукописям, является слитное написание текста. Когда осложнения при словоделении касаются содержания изучаемого текста, особенно при возможности его двоякого разделения, правильное решение вопроса часто может быть подсказано греческой параллелью, например:

Блаше чърноризыцъ охъдникъ знамении и чъдесы
сияѧ: имѣа и иѣкоюго оученика (έχω χαὶ τινα μαθητή)
съ собою въ пжестыни (Изб., л. 129)

или: имѣан (Шим.).

Наставать на первом чтении, подтвержденном греческой параллелью, позволяет и употребленная здесь же аналогичная форма причастия *сияѧ*.

В следующих случаях правильность деления, соответствующего греческому тексту, как будто не вызывает сомнений:

И тоу аби€ отъкрыша || юдинъ отъ златыхъ о | иѣхъ
ларекъ | и начаша искладати (έξβάλλειν) срачищъ и свиты
церъскыя (Изб., л. 272—272 об.)

вместо: и складати (Шим.);

не придеши ли и напиташи сѧ по хотии въсей | дроу-
зи надежди. (πάσης τῆς ἀλλῆς ἐλπίδος) оугасиши сѧ тебе
(Син. пат., л. 175)

² Эти параллели составляют приложение к тексту Изборника 1076 г., подготовленного к изданию Сектором библиографии, источниковедения и издания памятников Института русского языка АН СССР. Сведения о них см. в нашей статье «О греческих параллелях к Изборнику 1076 г.» — «Изв. АН СССР. Отд. лит-ры и языка», 1963, № 2.

³ В. Шимановский. Изборник Святослава 1076 г. Варшава, 1894; И. И. Срезневский. Сведения и заметки о малоизвестных и неизвестных памятниках. — Сб. ОРЯС, т. 20, 1879, № 4, стр. 80—98. — Греческие параллели к последним главам патерика были позже найдены И. М. Смирновым (см.: И. М. Смирнов. Синайский патерик в древнеславянском переводе. Сергиев Посад, 1917, стр. 283—295).

вместо: **и**къ **с**ен (Срезн., стр. 91);

искоушиаше сл **безоумъль** **иако и конь⁴** **въсогу с**л
(θηλυμανής γενόμενος) **быти с**ъ **не|ж** **си же вельми**
възъпинѣши ищезе ѿ **него** (Син. пат., л. 171)

вместо: **въсогу иса** (Срезн., стр. 90).

Как показывает сопоставление с греческим, трудности при словоделении часто связаны с другим моментом, также очень осложняющим прочтение рукописей, — изменениями первоначального написания отдельных элементов текста, которые свободно могли возникнуть в процессе его переписки.

Например: **Подражан салараннию | женоу и мы и**
къ тон точною о скончъ грѣсѣхъ | не срамлѧемъ са
къ чловекомъ (Изб., л. 241 об.)

или: **имын** (Шим.).

Слитное чтение, согласованное, вероятно, с **подражан**, не придает ясного смысла всему отрывку, в то время как подтверждаемое греческим текстом раздельное чтение **и мы и** (**καὶ ἡμεῖς καὶ**) при предположении, что **подражан** является видоизменением первоначального **подражаникъ** (**μιμησώμεθα**), делает его вполне понятным.

Но, установив с помощью греческого текста изменение первоначального написания, при решении вопроса о словоделении приходится учитывать возможность переосмыслиния текста в процессе переписки. Особая осторожность необходима в тех случаях, где словоделение, соответствующее написанию рукописи, имеет какой-то смысл, например:

Дажь вышнемоу пода|нии юго иако гъ въздайи есть
и седмицею въздастъ ти (Изб., лл. 143 об.—144). Нет никакого сомнения, что написание **пода|нии** должно было первоначально соответствовать греческой конструкции с предлогом **κατὰ τὴν δόσιν** «по (соответственно) даянию».

възълюбие си приводиши сѣмо моужа оны да азъ
акы въсажена мыслъ приахъ къ оному оуноумоу жноши
(Син. пат., л. 166 об.).

Словам **акы въсажена** в греческом соответствует ϕς γυνή «как женщина». Это позволяет предположить, что написание **въсажена⁵** первоначально заключало в себе два слова и имело значение «всякая женщина».

⁴ Так в ркн., вместо конь.

⁵ И. И. Срезневский, ссылаясь только на одно место из Ипатьевской летописи, в качестве предположительного значения

Однако раздельное написание в приведенных отрывках следовало бы ввести только в том случае, если бы была уверенность, что изменение первоначального написания является результатом одного из трех моментов: описки писца, перу которого принадлежит данная рукопись, позднейшей правки рукописи (для первого отрывка)⁶ или колебания в произношении или правописании (для второго отрывка).

Итак, если затруднения в словоделении оказываются связанными с изменением первоначального написания, греческий текст позволяет установить первоначальное чтение текста. Следует ли принять это чтение для данного списка, приходится решать особо в каждом случае с учетом ряда условий.

Изменения в первоначальном написании отдельных слов могут вызывать затруднения в понимании смысла текста и сами по себе, когда разделение на слова не вызывает сомнений, например:

Въ изыщѣ прѣже врача имен млаткоу (Изб., л. 66). Без указания конкретной ситуации не понятно противопоставление «врача» и «молитвы». В греческом на месте **въ изыщѣ** стоит **ἐν ταῖς νόσοις** «в болезнях». Это дает основание предполагать, что и здесь первоначально было слово с тем же значением. Исходя из написания **изыщѣ**, можно думать, что это было **изажъ**.

и на послѣдѣ | къ пороугають ти сѧ шютомъ оузырить та и w|ставить та (Изб., л. 150 об.). В греческом на месте **шютомъ** стоит **μετὰ ταῦτα** «после этого». Можно предположить поэтому, что указанное написание является видоизменением первоначального **потомъ**.

отъ дроутъ своихъ отълоучисѧ и отъ дроутъ своихъ въниман (Изб., л. 138). В таком виде наставление предписывает прямо противоположное отношение к одному и тому же кругу лиц. Вероятно, вместо **отъ дроутъ** в первом случае первоначально было **отъ врагъ** в соответствии с греческим **ἀπὸ τῶν ἐχθρῶν** «от врагов».

Моудрость съмѣренаго | иѣзнесеть глаюу юго || и по-

для **въсаженій** дает «знатный». См : И. И. Срезневский. Материалы для словаря древнерусского языка, т. I. СПб., 1893, стб. 402.

⁶ Значительная часть текста рукописи Изборника 1076 г. подверглась позднейшей наводке.

средѣ кельможъ посадить ю (Изб., л. 147 об.). Изречение приобретает гораздо более ясный смысл при предположении, что на месте ю первоначально было и соответственно греческому *αὐτόν* «его».

И тогда находить съмрть члвчж року: рекъше лѣтоу жикота юго коиъчакш са (Изб., л. 123 об.). При таком написании текст имеет смысл лишь в том случае, если по современным правилам пунктуации после слова **съмрть** поставить двоеточие. Но и тогда остается неясной принадлежность местоимения **юго**. Между тем написание, соответствующее греческому *τῷ ἀνθρώπῳ* «человеку», которое, вероятно, было здесь первоначально, делает вполне понятными смысл и конструкцию фразы.

Если речь идет о прочтении только данной рукописи, вне задачи восстановления первоначального текста памятника, написания, соответствующие греческим чтениям, могут быть введены только в том случае, если написание рукописи является результатом ее позднейшей правки. В приведенных примерах это могло бы коснуться написаний **шютомъ** и **ю**, если можно было бы установить, что они возникли в процессе наводки текста. Если такой уверенности нет, то первоначальное чтение введено в текст быть не может, но его следует иметь в виду при выяснении смысла и конструкции контекста. Кроме того, если есть предположение о не-первоначальности чтения рукописи, исследователь будет с большей осторожностью выдвигать его для обоснования тех или иных явлений⁷.

Изменения в написании отдельных слов оказываются часто связанными с процессом оформления древних рукописей, киноварные инициалы в которых обычно приставлялись не одновременно с написанием всего текста.

⁷ И. И. Срезневский вводит, например, в свои «Материалы» слово *шѣтъ* «осмеянный» только на основании приведенного выше примера из Изборника 1076 г., затем тот же пример со ссылкой на Срезневского приводится в словарях Преображенского и Фасмера в качестве свидетельства существования этого слова в древнерусском языке. См.: И. И. Срезневский. Материалы, т. 3. СПб., 1903, стб. 1601; А. Преображенский. Этимологический словарь русского языка. М., 1958, стр. 112; M. Vasmeg. Russisches etymologisches Wörterbuch, Lief. 24. Heidelberg, 1957, стр. 440.

Этим объясняются их частые пропуски или ошибочные написания.

Так, при сопоставлении с греческим легко заметить ошибку в простановке инициалов, например, в следующих местах Изборника 1076 г.:

Беремене паче себе не къ|здвижи (л. 149 об.)

вместо: **Б**еремене (βάρος);

Дързость гърдому съ|мѣреніє такожде | же мързость
богатвоу | моу оубогыи (л. 164)

вместо: **М**ързость (βδέλυγμα);

Еньожьство моудрости воити сѧ га (л. 183 об.)

вместо: **М**ъножьство (πληθυνή).

Затруднения в понимании смысла и конструкции иногда объясняются пропуском отдельных, часто весьма существенных, элементов текста, например: по томъ же осрамиекъшє сѧ ѿбѣгоша (Син. пат., л. 165). Этой фразой заканчивается описание борьбы ангелов и демонов за душу умершей. Поскольку перед этим речь шла об ангелах, то к ним же должна относиться и эта фраза. Между тем вся ситуация говорит за то, что отступила другая сторона. По сравнению с греческим здесь оказывается пропущенным подлежащее «демоны» (οἱ δαιμόνες).

Тѣмъ же оубо яко же прѣже | рѣхъмъ коего жития
кестъ покѣление божие и кола (Изб., л. 124). Ощущающийся здесь пропуск легко восполняется при сравнении с греческим, где фраза начинается со слова брос «рок».

Яште имамъ члвка кѣръна ти|ми пакость сътворить
ти не | могоу сѧ съ нимъ съмирити | или цѣловати юго.
иъ тѣчю изыкъмъ чъто сътворж (Изб., л. 192). Перед словами, соответствующими иъ тѣчю изыкъмъ, в греческом стоит ἐξ ὅλης καρδίας «от всего сердца», что делает изречение вполне понятным.

Иногда при сопоставлении с греческим, наоборот, обнаруживается, что затруднение в понимании смысла вызвано лишним элементом текста, например: Приносли
сѧ жъртвоу отъ | непракъдъ приношеније юго небрѣгомо
кестъ (Изб., л. 142 об.). В греческом сѧ не имеет соответствия.

Съмотримъ себѣ да ниѣ | мъ⁸ не зазира | емъ

⁸ Так в ркп., вместо ииѣмъ.

мъ|ного во тога въ нась имъ же то инѣмъ не за-
зирає || мъ (Изб., лл. 63 об.—64). В греческом во втором случае отрицания нет.

На основании сопоставления с греческим нельзя, конечно, ни исключить что-нибудь из текста рукописи, ни тем более что-нибудь к нему добавить, но указание на предполагаемый пропуск или вставку дает возможность лучше понять смысл и конструкцию данного места текста.

Отмечаемые в рукописях видоизменения первоначального текста, некоторые примеры которых были приведены, могли быть вызваны необходимостью восполнить плохо различимый текст рукописи-оригинала, что особенно вероятно в тех случаях, когда написание рукописи и предполагаемое первоначальное написание частично совпадают (*языцѣ ← язѣхъ* и т. п.), случайным пропуском, опиской или желанием по-своему осмыслить трудное для понимания место текста⁹.

Еще большие затруднения в прочтении возникают при плохом состоянии многих древних текстов. Именно такой является рукопись Изборника 1076 г., изобилующая дефектами самого разнообразного свойства (перепутанность тетрадей, утрата отдельных листов, плохо различимый и местами вовсе угасший текст и т. д.).

О том, что привлечение греческих параллелей может подсказать правильное прочтение, убедительно свидетельствуют следующие примеры, где предполагаемое на основании греческого текста толкование плохо различимых мест рукописи совпало с данными, полученными в результате ее фотоанализа. Для сравнения приводятся прочтения, не согласованные с греческим текстом:

**Прѣмоудрость во по имени ка ѿсть и не многы|мъ
юсть иклена** (л. 139) — греч. *κατὰ τὸ δυορά* «по имени ее»

Шим.: покръвена;

подъложи рамо скон и по|носи ю (л. 139) — греч. *καὶ
βάσταξον αὐτὴν* «и поноси ее»

Шим.: подъ сию;

⁹ Детальный анализ причин разного рода изменений, вносимых в текст древнерусскими книжниками, приводится в кн.: Д. С. Лихачев. Текстология. М.—Л., 1962, стр. 56—92.

въсакъ недоугъ не приступить къ тебѣ (л. 166 об.) —
греч. πᾶν ἀρρώστημα «всякий недуг»

Шим.: **въ вѣкъ;**

И надъ лірктыци не въ | зврани благдѣти (л. 160 об.) —
греч.: χάριν «благодати»

Шим.: **сиදѣти;**

поношеникъ чадомъ мати въ во | славын (л. 156 об.) —
греч.: τέκνοις μήτηρ ἐν ἀδοξίᾳ «детям мать в бесславии»

Шим.: **кого омыи яко въ водѣ и славѣ**

В приведенных примерах, где данные фотоанализа и греческого текста находят взаимное подтверждение, нет сомнения в правильности установленного чтения. Если чтение плохо различимых мест устанавливается только на основании греческой параллели и по условиям воспроизведения текста не может быть в него включено, оно по крайней мере может предсторечь от неправильных прочтений, подобных только что приведенным.

Когда часть определенного места текста не читается или оказывается утраченной в связи с потерей листа, греческий текст может помочь понять смысл оставшейся части фразы. Приведем пример: из трех последних строк на л. 166 Изб. можно прочитать только начало первой строки: **стани на полы и почниши**. Сопоставление с греческим устанавливает, что сохранившийся текст в первом случае является началом изречения: «здоровый сон при умеренном желудке» (ὕπνος ύγείας ἐπὶ ἐντέρῳ μετρίῳ), во втором — концом изречения, начинающегося словами «и если ты отягчил себя едой» (καὶ εἰ ἐβιάσθης ἐν ἑδεσμασίᾳ).

Высказывание: **Коль есть красъно сѣдина|лы соудъ и старъцемъ** (л. 84 об., последняя строка) должно было, вероятно, завершаться на последующем утраченном месте словами, соответствующими греч. ἐπιγυῶναι βούλην «познать совет».

Текст первых двух строк л. 142: **падоша надѣюште сѧ на на** оказывается, наоборот, продолжением изречения, начало которого располагалось на предыдущем утраченном листе и соответствовало, вероятно, греч. πολλοὺς ἐπλάνησεν τὰ ἐνύπνια «многих вводили в заблуждение сны».

Здесь были рассмотрены только некоторые случаи привлечения греческих параллелей при затруднениях

в прочтении, связанных с особенностями древнего письма и характером дошедшего до нас рукописного материала, и потому свойственных в той или иной степени вообще всем славяно-русским рукописным текстам. Не может, конечно, вызывать сомнений необходимость обращения к оригиналу при осложнениях в прочтении, идущих от самого перевода (внесение элементов иноязычного оригинала, неправильное понимание смысла подлинника и т. д.), т. е. специфических для памятников переводных.