

ПАМЯТИ ГАЛИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ ЗОЛОВОЙ

2 июля 2020 г. ушла из жизни Галина Александровна Золотова, ученый с мировым именем, необычайно талантливый исследователь, отдавший жизнь служению науке, гармонично сочетавший лучшие традиции русистики со смелым новаторством, создавший собственную грамматическую теорию, в которой соединились языковая система, культура и текст. Галина Александровна была человек сильной воли, высокого духа и яркой мысли.

Галина Александровна Золотова (Ремейко) родилась 4 августа 1924 года в г. Житомире. Отец – Александр Георгиевич Ремейко (Тихомиров), руководитель Группы просвещения и здравоохранения Комиссии Советского Контроля СНК СССР. Мать, София Михайловна, – врач-педиатр. В 1937 г. родители Г. А. были репрессированы: отец расстрелян, а мать сослана в Норильлаг¹. В это время семья Ремейко жила в Москве. До 7 класса Г.А. училась в школе № 19 на Софийской набережной, но не закончила ее: в 1937 г. оставшихся без родителей детей из Дома на набережной забрала бабушка Елизавета Яковлевна и увезла из Москвы в Ростов-на-Дону. Там уже во время Великой Отечественной войны, в 1942 г., Г.А. с отличием окончила школу № 23 и была принята на историко-филологический факультет Ростовского университета. Летом 1942 г. Г.А. была эвакуирована в Ташкент, где работала токарем на военном заводе № 702 (пятьдесят лет спустя была награждена медалью «За доблестный труд в ВОВ»). В 1943 г. Г.А. вернулась в Ростов-на-Дону. Весной 1945 г. Г.А. продолжила учебу в Ростовском университете, а в сентябре 1945 г. начала учиться на филологическом факультете МГУ имени М. В. Ломоносова, который окончила в 1949 г. Спустя четверть века Г. А. вернется на филологический факультет и будет преподавать на кафедре русского языка более 35 лет.

Уже на младших курсах Г. А. увлеклась наукой, слушала лекции академика В. В. Виноградова и была постоянной участницей его научных семинаров. Под руководством В. В. Виноградова написала дипломную работу, которая была рекомендована научным руководителем к публикации². После окончания филологического факультета Г. А. работала учителем русского языка и литературы в средней школе № 587 в Хилковом переулке (в настоящее время Лингвистический лицей № 1555).

В 1950 г. Г. А. поступила в аспирантуру Института языкознания АН СССР и окончила ее в 1953 г. Под руководством В. В. Виноградова она написала и успешно защитила в 1954 г. кандидатскую диссертацию «Глагольные словосочетания и их типы в современном русском литературном языке (на материале сочинений А. М. Горького)». После окончания аспирантуры (с ноября 1953 г. по июнь 1961 г.) Г.А. преподавала на кафедре русского языка Московского областного педагогического института им. Н. К. Крупской.

В 1961 г. Г.А. начала работать младшим научным сотрудником Института русского языка АН СССР (с ноября 1991 г. – ИРЯ РАН), который на долгие 42 года стал ее вторым домом. За годы работы в Институте Г.А. прошла путь от младшего до главного научного сотрудника, защитила докторскую диссертацию «Очерк функционального синтаксиса русского языка» (1971), получила звание профессора. В 2002 г. за плодотворную научную

¹О. Ремейко, «Норильск навсегда остался для нас родным...»

<https://memorial.krsk.ru/memuar/K/Kasabova/10/Remeiko.htm>

² Структура сложного синтаксического целого в карамзинской повести // Труды Института языкознания АН СССР, т. 3. М., 1954.

деятельность Указом Президента РФ Г. А. Золотовой присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

Истинная оценка научного вклада Г. А. в русистику и мировую лингвистику еще впереди, но уже сейчас очевиден масштаб личности и ценность ее научной теории. Бережно, но критически относясь к идеям предшественников, Г. А. создала новаторскую концепцию функционально-коммуникативной грамматики, в которой теория вырастает из объекта, семантика является обязательной составляющей языковой единицы и неотделима от формы и функции, грамматика понимается как механизм порождения смыслов, а не как набор форм. Это концепция, в центре которой говорящая личность и текст как результат речевой деятельности.

К целостной лингвистической теории Г. А. шла поэтапно. Вначале ею был сформулирован основополагающий принцип функционального подхода – принцип единства синтаксиса и семантики (она говорила: «синтаксис начинается там, где есть семантика»). Этот принцип последовательно был реализован в ее докторской диссертации и одноименной монографии «Очерк функционального синтаксиса русского языка» (1973)³, где было предложено функциональное описание русской синтаксической системы. На этом этапе Г. А. интересовали синтаксические конструкции и их компоненты. Она вводит понятие минимальной синтаксической единицы – синтаксической формы слова (позже – синтаксем), разрабатывает типологию моделей предложения с опорой на понятие изосемии и выявляет их системные связи в синтаксическом поле. Логическим продолжением «Очерка» стал «Синтаксический словарь (репертуар элементарных единиц русского синтаксиса)», изданный в 1988 г.⁴ В период всеобщего увлечения вербоцентризмом и теорией валентности Г. А., создав «Синтаксический словарь», доказала правомерность и перспективность иного подхода к русскому синтаксису – от субстантивных синтаксем к словосочетанию, моделям предложения, к семантическим типам глаголов.

Важным теоретическим достижением функционального синтаксиса Г. А. Золотовой было обоснование принципиальной двусоставности модели предложения и косвенного падежа подлежащего⁵. Переход от функционального синтаксиса к коммуникативной грамматике был начат книгой 1982 г. «Коммуникативные аспекты русского синтаксиса»⁶, где, наряду с понятием изосемии типологией моделей предложения, обсуждается понятие коммуникативного типа речи (регистра речи). Термин коммуникативный регистр речи станет важнейшим в последующих трудах Г. А., поскольку он связывает грамматическую систему, говорящего и текст.

Концепция функционально-коммуникативной грамматики как целостная теория оформилась уже в начале 90-х годов, но лишь в 1998 г. вышла в свет в виде коллективной монографии «Коммуникативная грамматика русского языка»⁷. Представленная в книге теория расширила границы грамматики и показала взаимонаправленность грамматической системы и текста: система реализуется в тексте, анализ текста позволяет выстроить

³ Г. А. Золотова. Очерк функционального синтаксиса русского языка. М.: Наука, 1973. 352 с.

⁴ Золотова Г. А. Синтаксический словарь (репертуар элементарных единиц русского синтаксиса). М.: Наука, 1988. 440 с.

⁵ В лингвистике XXI в. будет названо «неканоническими подлежащими» или интерпретироваться в терминах «лингвистики конструкций».

⁶ Золотова Г. А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М.: Наука, 1982. 368 с.

⁷ Золотова Г. А., Ониненко Н. К., Сидорова М. Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М.: Изд-во МГУ, 1998. 528 с.

теорию, обладающую объяснительной силой, а применение этой теории в исследовании текста позволяет раскрыть его смысл и увидеть его структуру. В «Коммуникативной грамматике», помимо теоретических обобщений, предложен анализ художественных текстов, свидетельствующий об удивительной языковой интуиции Г.А., о ее высокой книжной культуре и любви к русскому слову⁸. В 2003 г. за книгу «Коммуникативная грамматика русского языка» Г. А. и ее соавторы были удостоены Шахматовской премии.

Самыми значимыми именами в мире русского языка для Г. А. были Пушкин и Виноградов: последний много анализировал тексты Пушкина. Г.А. занималась научным наследием Виноградова (готовила к публикации 3-е издание 1986 г. книги В. В. Виноградова «Русский язык»; работала с его архивом⁹) и, следуя примеру своего учителя, часто обращалась к произведениям Пушкина. Самым ярким примером соединения этих трех имен стала текстовая интерпретация русской категории вида в трудах Г. А. Золотовой. В конце 90-х – начале 2000-х она занималась текстовыми функциями видо-временных форм глагола, которые обнаружил В.В. Виноградов, анализируя стиль «Пиковой дамы» (1936 г.)¹⁰. Г.А., рассматривая роль глагола в текстах разной стилистической принадлежности, сформулировала и доказала идею текстовой сущности категории вида, показала, что семантика категории вида принадлежит уровню текста¹¹. Так, начиная построение своей научной теории с грамматики имени и синтаксиса предложения, Г.А. пришла к грамматике глагола и анализу текста, тем самым воплотив в своем научном творчестве принцип целостности научного видения языковой системы.

Лингвистические идеи Г.А. Золотовой получили мировое признание. Она избрана почетным членом научных обществ Чехии, Болгарии и Франции, читала лекции по приглашению 40 зарубежных университетов, в 2000 г. Стокгольмский университет присвоил ей звание Почетного доктора (*honoris causa*).

Объяснительные возможности теории и обаяние личности привлекали к Г. А. молодых исследователей. Под ее руководством были написаны и защищены 22 кандидатские диссертации и 3 докторские. Г. А. была удивительно мудрым учителем: уважала в ученике самостоятельность мышления, ценила исследовательские способности и была готова принять критические суждения. Она собрала и воспитала учеников-единомышленников, создала научную школу коммуникативной грамматики.

Концепция коммуникативной грамматики пришла в вуз и в школу. Основные положения теории Г.А. вошли в программу университетского курса «Грамматика и текст» (читается в МГУ), в методику преподавания русского языка студентам-иностранцам¹²,

⁸ Все эти качества были присущи и ее учителю. См. об этом: Чудаков А.П. Семь свойств научного метода Виноградова // Филологический сборник (к 100-летию со дня рождения академика В.В. Виноградова). М.: ИРЯ РАН, 1995. С. 9-15.

⁹ Кроме того, Г.А. Золотова с 1998 по 2010 г. руководила организацией и проведением ежегодных Виноградовских чтений в МГУ.

¹⁰ Виноградов В.В. Стиль «Пиковой дамы» // В.В. Виноградов. Избранные труды. Т. 5. О языке художественной прозы. М.: Наука, 1980. С. 176-240.

¹¹ Золотова Г.А. Категории времени и вида с точки зрения текста // Вопросы языкознания. М., 2002, № 3. С. 8-29

¹² Жуковская Е.Е., Золотова Г.А., Леонова Э.Н., Мотина Е.И. Учебник русского языка для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей. I-II курсы. Практическая грамматика. М.: Русский язык, 1984. 336 с.

в программу русского языка для старших классов общеобразовательной школы¹³ и школьный учебник 10 класса гуманитарной специализации¹⁴.

Мы будем помнить Г. А, человека большой душевной силы и щедрости, смелого и яркого ученого, хрупкую, обаятельную женщину. Будем помнить ее творческую независимость, ее бескорыстную преданность русскому языку и науке, ее принципиальность, доброжелательность, ироничность, ее истинную интеллигентность.

Галина Александровна Золотова прожила долгую жизнь, пройдя свой путь с достоинством. Жизнь завершена, но остались статьи, книги, ученики, остались идеи, которые еще долго будут питать науку о русском языке.

Светлая память и низкий поклон...

¹³Золотова Г.А., Дручинина Г.П., Онипенко Н.К. Программа курса "Коммуникативный синтаксис русского языка (Функциональный подход к изучению синтаксического строя современного русского языка)" (VIII-IX классы гуманитарной специализации) // "Русский язык в школе". М., 1993, № 2. С. 33-40.

¹⁴ Золотова Г.А., Дручинина Г.П., Онипенко Н.К. Русский язык: От системы к тексту. 10 кл.: Учеб.пособ. для факульт. занятий общеобразоват. учрежд. гуманитарного профиля. М.: Дрофа, 2002. 320 с.