4
В-74

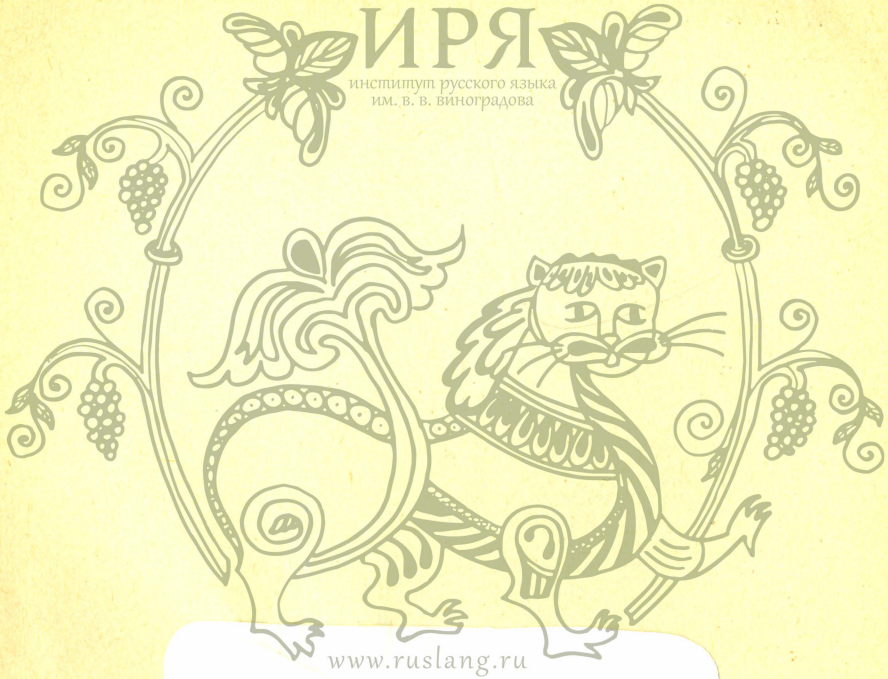
АКАДЕМИЯ НАУК СССР

ВОПРОСНИК ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ СЛОВООБРАЗОВАНИЮ

ИЗДАТЕЛЬСТВО АКАДЕМИИ НАУК СССР
Москва · 1963

МОСКВА, Г-49
Волхонка, 18/2
Институт русского языка АН СССР
Сектор современного литературного языка
и культуры речи

ИРЯ
институт русского языка
им. в. в. виноградова



www.ruslang.ru

60107

АКАДЕМИЯ НАУК СССР

ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА

ВОПРОСНИК ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ СЛОВООБРАЗОВАНИЮ

ИЗДАТЕЛЬСТВО АКАДЕМИИ НАУК СССР

Москва · 1963

СОСТАВИТЕЛЬ
Р. В. БАХТУРИНА

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР
Е. А. ЗЕМСКАЯ

4
В-74
БИБЛИОТЕКА
ИН-ТА РУССКОГО ЯЗЫКА
ИН-ТА ЯЗЫКОЗНАНИЯ АН СССР
60107
20

Вопросник по современному русскому словообразованию
Технический редактор *С. Г. Тихомирова*
Сдано в набор 15/VI 1963 г. Подписано к печати 20/VIII 1963 г.
Формат 60×90¹/₁₆. Печ. л. 2. Уч.-изд. л. 1,3. Тираж 20 000 экз. Изд. № 2093.
Тип. зак. № 2345
Бесплатно
Издательство Академии наук СССР. Москва, К-62, Подсосенский пер., 21
2-я типография Издательства АН СССР, Москва, Г-99, Шубинский пер., 10

Уважаемый товарищ!

Институт русского языка АН СССР в настоящее время занимается изучением закономерностей словообразования русского литературного языка.

Известно, что в отдельных случаях современные правила словообразования колеблются: возможны два, а иногда и три варианта в образовании тех или иных слов.

Для того, чтобы эти варианты правильно оценить с точки зрения литературной нормы — определить, какие из них свойственны книжной речи, а какие — разговорной, чтобы более точно определить значение разных способов словообразования, необходимо установить, насколько широко распространен в языке тот или иной вариант. При этом важно учесть не только те факты, которые отражены в письменной речи, но и те, которые встречаются только в нашей обычной разговорной речи. Вопросник по словообразованию и поможет собрать такие материалы.

Мы просим Вас ответить на наш Вопросник, запечатать его и послать по почте.

Институт русского языка Академии наук СССР
(Москва, Г-19, Волхонка, 18/2)

КАК ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСНИК

(Прочтите непременно!)

1. Отвечая на наш Вопросник, не старайтесь вспомнить какие-либо правила образования слов, смотреть в словари или справочники. Пусть Вас не смущает, что Вы сами не употребляете слова, о которых спрашивается. Нам важно узнать, как бы Вы, основываясь на Вашем личном языковом чутье и языковом опыте, образовали такие слова, если бы Вам это было необходимо. Для нас ценны только те ответы, которые отражают собственное мнение отвечающего и не основаны на справках в словарях или иных пособиях.

2. Если какие-либо вопросы представляются Вам затруднительными, не отвечайте на них. Отсутствие ответов на эти вопросы нисколько не обесценит остальные Ваши ответы.

3. Нередко Вопросник предлагает два (или более) варианта образования слова. Отвечающий должен подчеркнуть тот вариант, который он сам употребляет.

Если отвечающий употребляет оба варианта, он и подчеркнуть должен оба.

4. В тех случаях, когда различные способы образования слов, по Вашему мнению, связаны с разными значениями, следует указать это различие.

5. Если при выполнении заданий у Вас возникнут замечания по поводу отдельных явлений, мы просим изложить их на специально отведенной (в конце Вопросника) странице. Перед каждым замечанием поставьте номер соответствующего задания.

Мы просим каждого отвечающего дать некоторые сведения о себе. Фамилию и адрес указывать не обязательно; тем не менее, ответ на этот вопрос крайне желателен: при изучении Вашего ответа может оказаться, что необходимы еще какие-либо дополнительные сведения. Указание фамилии и адреса в Вашем ответе мы будем рассматривать как разрешение обратиться к Вам, если это будет необходимо.

СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ

1. Год рождения _____
2. Родной язык _____
3. На каких других языках Вы свободно разговариваете? Как давно Вы владеете этими языками (с детства или нет)?

_____

_____

_____

_____

4. Образование и место, где оно получено _____

_____

_____

5. Профессия _____
6. Место, где прошло детство _____
7. Места наиболее длительного пребывания _____

_____

_____

8. Профессия родителей (или воспитателей) _____

_____

_____

9. Из какой местности они происходят? _____

_____

10. Часто ли (ежедневно, несколько раз в неделю, изредка) Вы слушаете радио, смотрите телевизионные передачи? (Нужное подчеркните)
11. Фамилия, имя и отчество _____

_____

_____

12. Адрес: _____

_____

_____

1307

ВОПРОСНИК

1. В словах с тремя точками пропущены одна, две или более букв. Впишите их, в соответствии с тем, как Вы сами прочли каждую фразу, восполняя пропуски.

1) Я стоял, вдыхая
Все запахи земли порозове. . .й.
2) — Дружеский тебе совет — работай и не малодуш. Ильич!
3) Здесь необходим опытный инженер-вакуум. . .
4) Нарезку гаек выполняют с помощью нарез. . . приспособления.
5) Ветер трепал и растаскивал соломенные кровли осироте. . . изб.
6) — Хотите к нам плотником?
— Я с плотни. . .им делом не знаком.
7) — Нечего тут лицемер. . .ть, когда дело ясно, как на ладони.
8) Сценарист сумел удачно экрани з. . .ть сюжетно сложную повесть.
9) Бригады содействия милиции дружно борются против хулиган. . .их элементов.
10) Фашист. . .ие молодчики пытались сорвать дружес. . .ую встречу молодежи.
11) Машина остановилась у сектор. . . границ Берлина.
12) К лекции еще не подготовлен иллюстр. . .ый материал.
13) Милитарист. . .ие устремления колониалист. . .их государств встречают мощный отпор со стороны народов мира.
14) Протезно-ортопедическому заводу требуются техники-протез. . . и слесарь-протез. . .
15) Возраст не мешал ей работать бригадир. . . лучшей женской бригады.
16) Все старые рабочие-турбин. . . прошли переподготовку.
17) В прошлом году дед кочегар. . . в бане.
18) За экскурсовод. . . Анной Петровной следовала группа школьников.
19) Для выкисания смеси нужен особый выкис. . . чан.
20) Старый учитель никогда не ментор. . . л.

21) На совещании присутствовали работницы сахарного завода и конфетной фабрики. Сахар. . .и конфет. . . внесли много интересных предложений.
22) — Поздравляем дорог. . . геолог. . . с днем 8 марта!
23) Передовые строители кладку стен совмещают со штукатур. . .
24) Опытные проект. . . широко используют типовые проекты.
25) Социалистические и нейтрал. . . страны объединяются в борьбе за мир.
26) Зачерстве. . .й кусок на шершавой ладони
Из пайка своего мне солдат подает.
27) Над детским обувным магазином шефствуют работницы обувной фабрики. Обув. . . часто бывают в магазине, беседуют с покупателями.
28) После ремонта завод вновь начал вулкан. . . каучук
29) Осень. В опусте. . . дачах темно.
30) Работницы бумажного комбината любят спорт. Бумажн. . . заняли в соревнованиях по волейболу первое место.
31) Анисья работала в исполкоме курьер. . .
32) — Что Вы тут шепчетесь? И вид у Вас какой-то заговорщ.... й!
33) Такая выдумка не понравилась придирчив. . . режиссер. . . Петровой.
34) Этот фильм сделан в сюрреалист. . .ой манере.
35) Эстетс. . .ие критики часто забывают отметить главное, объективно ценное.
36) Для размывания образующихся отмелей придумано компактное размыв. . . устройство.
37) — Будто и лет немного юбиляр. . ., а какие большие дела творит она!
38) Девушка подхватила свои сварщ. . .ие доспехи и убежала.
39) Змеев бушевал и дебошир. . . еще часа два.
40) Покрутив заледене. . .ми носами,
Приумолкли пристыженные бояре.
41) — Мы принимали ваш. . . металлург. . . за кроткую женщину, а она, оказывается, решительная!
42) Молодым проект. . .ам помогают опытные архитекторы.
43) Новичкам на аэродроме были еще незнакомы летч. . . шутки.
44) — Да не балаган. . ., говори, в чем дело!

45) — Вы гофрировку делали на новой гофриров. . . машине?
46) Новый электропоезд по сравнению с предыдущим имеет ряд конструк. . . преимуществ.
47) Разведч. . . дело требует выдержки и находчивости.
48) Такое равнодушное, чиновнич. . . отношение к труду может погубить дело!
49) Незнакомая аудитория не должна смущать столь опытн. . . лектор. . ., как Наталья Ивановна.
50) — Я говорю, что хочу работать.
— Неправда! Калым. . .ть, вот что ты хочешь.
51) Нормировщ. . . работа ей не нравилась.
52) — Что-то планов. . . сегодня очень хмурая?
53) — Всё ловите случай позубоскал. . .?
54) — Чье это пальто: отц. . . или Пет. . .?
55) Заводу требуются инженеры-турбин. . . и инженеры-дизел. . .
56) Сначала он пробовал токар. . .ть, но вскоре его привлекла судосборка.
57) Сегодня курьер. . . Солнцевой следовало вернуться раньше обычного.
58) — Скажите, обруб. . . станок вы уже наладили?
59) Брат его кузнеч. . . в селе, отмахивая молотком на харчи.
60) Работницы чаеразвесочной фабрики перевыполнили план. Чай. . . снова оказались впереди сахар . . .
61) Все три библиотекар. . . были приветливые и внимательные женщины.

2. Под чертой приведены глаголы, от которых надо образовать недостающие существительные и вписать их в предложение.

К вечеру мы, наконец, закончили _____ стекол.
протирать

Мощные механизмы производят _____ угля на конвейер.
наваливать

Ему предложили работать прошивальщиком, т. е. заниматься _____ пакетов с фильтрами.
прошивать

Известно, что твердость обрабатываемого металла влияет на скорость_____.
резать

Мне сказали, что копировщик изготовляет формы высокой, плоской и глубокой печати путем _____.
копировать

— Надо принимать какие-то меры против _____ карасей в озерах!
(замаривать — заморить)

— Самой большой потерей является _____ тепла отработанным паром.
(уносить — унести)

В инструкции сказано, что поливщик производит _____ и технических, и овощных культур.
(поливать)

3. Замените названия зверей соответствующими прилагательными.

О б р а з е ц:

шкурка крота — кротовая шкурка
уши осла — ослиные уши
хитрость лисы — лисья хитрость

мясо дельфина — . . . . . мясо
резвость дельфина — . . . . . резвость
шкура панголина — . . . . . шкура
сила панголина — . . . . . сила
выносливость вилорога — . . . . . выносливость
шерсть вилорога — . . . . . шерсть

4. Впишите вместо точек недостающее слово, образовав его от выделенного.

Встречающие радостно в с к р и к и в а л и и от их . . . . шумело в голове.

— П е р е п и с ы в а ю всё, п е р е п и с ы в а ю, и когда только окончится . . . . . .!

Книга вдруг п р о п а л а. И после двухнедельн. . . . . неожиданно обнаружилась в ящике стола.

5. Допишите предложения (пропущены слова, соответствующие выделенным):

Он опытный э к с п л у а т а ц и о н н и к, и она тоже . . .
Он редкостный к а в е р з н и к, и она тоже . . . . . .
Он старый п у т е е ц, и она тоже . . . . . .
Он ведь н е у д а ч н и к, и она тоже . . . . . .
Он и с п о л к о м о в е ц, и она тоже . . . . . .
Он, оказывается, с к р ы т н и к, и она тоже . . . . . .
Он кадровый р е ч н и к, и она тоже . . . . . .
Он д о б р о в о л е ц, и она тоже . . . . . .
Он т о п о г р а ф, и она тоже . . . . . .

Он известный п е р е с т р а х о в щ и к, и она тоже . . . .
Он прославленный к о н ь к о б е ж е ц, и она тоже . . . . .
Он п р ы г у н, и она тоже . . . . . .
Он, как видно, с т р о п т и в е ц, и она тоже . . . . . .

6. Всем известно, что житель Москвы — м о с к в и ч, житель Свердловска — с в е р д л о в ч а н и н, житель Ленинграда — л е н и н г р а д е ц, житель Ялты — я л т и н е ц. А как бы Вы назвали одним словом жителя таких городов?
(Там, где Вы не можете образовать названия, сделайте прочерк)

Андрюшино — . . .
Гуково — . . . . .
Судогда — . . . . .
Холм — . . . . . .
Тонеж — . . . . .
Станислав — . . .
Ош . . . . . .
Степняк — . . . . .
Термез — . . . . .
Вольск — . . . . .
Высокиничи — . . .
Ургут — . . . . .
Радомышль —. . . .

Овруч — . . . . .
Рославль — . . . .
Верхотурье — . . .
Молодечно — . . .
Ворохта — . . . .
Батайск — . . . .
Волноваха — . . . .
Лученец — . . . .
Зея — . . . . . .
Городище — . . .
Березовский — . . .
Шахты — . . . . .
Апрелевка . . . .

7. В каком значении можно употребить приводимые ниже слова — в значении «м е х а н и з м» или «ч е л о в е к»?
(Напишите после каждого слова М или Ч или обе буквы, если возможны оба значения)

чарователь
забыватель
расклеиватель
крошитель
загуститель
расщепитель
уплотнитель
поддуватель
черпатель
испаритель
гаситель

рыхлитель
посыпатель
проминатель
зумзумитель
свинцеватель
ворсователь
известкователь
пастеризователь
селитрователь
силосователь
спиртователь

8. Какие прилагательные Вы можете образовать от приводимых ниже существительных? Напишите все возможные.

импульс —
процесс —
консультация —
орбита —
ректор —
ассоциация —
планета —
селекция —
вектор —
ситуация —
структура —
экватор —
спектр —

9. Там, где выделенное слово не соответствует смыслу предложения, зачеркните его.

а) В ы л о в рыбы равен 2 тоннам.
В ы л о в рыбы по новому методу прошел успешно.

П р о к а л смеси оказался неравномерным.
П р о к а л песка следует производить медленно.

П р о б и в получается при этом достаточно узким.
Без применения взрывных работ п р о б и в скалы сделать трудно.

Образовавшийся в извилине реки н а м ы в мешает продвижению судов.
Н а м ы в перемычки закончен досрочно.

Мелкий р а с п и л составляет треть всей продукции.
Р а с п и л плит ведут очень осторожно.

б) — Кто производил з а м е с к у?
З а м е с к а массы оказалась жидкой.
Механическую з а м е с к у сломали по небрежности.

— Что же мешает начинать р а с т и р к у?
На следующий день р а с т и р к а смеси стала густеть.
Новая р а с т и р к а творога снабжена электроприводом.

Перед о т ж и м к о й ягоды надо вымыть.
Сливовая о т ж и м к а должна содержать совсем немного влаги.
К ручной о т ж и м к е прикрепляется стакан для сока.

О к о л к у камня мы проводим в закрытом помещении.
Каменная о к о л к а прессуется в гранит.
Электрическая о к о л к а проста в управлении.

10. Каким словом Вы предпочли бы назвать помещение (подчеркните):

а) скворечня *или* скворечник?
енотня *или* енотник?
бегемотня *или* бегемотник?
тигрятня *или* тигрятник?
б) красильня *или* красильная?
умывальня *или* умывальная?
кипятильня *или* кипятильная?
токарня *или* токарная?
дегтярня *или* дегтярная?
сырня *или* сырная?
цукатня *или* цукатная?

11. Ниже приведен отрывок из научно-фантастического романа, в котором описывается природа планеты Платонии. В отрывке пропущены названия фантастических растений и ягод. Придумайте их сами.

«Скалы были скрыты густым лиловым кустарником, который наши путешественники назвали . . . . Среди кустов проглядывало множество ягод: белая кислая . . . . . ., полупрозрачная оранжевая . . . . . и вкуснейшие громадные ягоды . . . . . .»

12. Подчеркните слова, точную расшифровку которых Вы не помните. Совсем неизвестные слова зачеркните.

БАО, ВСНХ, ВЦСПС, ГОЭЛРО, ГРЭС, ГУМ, ДОСААФ, ЕПО, КВЖД, КОГИЗ, Моссельпром, Мосэнерго, МХАТ, ОАС, ОАР, ООН, ОБХСС, ОРУД, Осоавиахим, ППШ, Рабкрин, РАПП, РКИ, РКК, РОСТА, РТС, СМУ, Совинформбюро, Союзпечать, ТАНЮГ, ТАСС, ФЭД, ЧК, ЧОН, ЧП, ШКМ; дзот, дот, жакт, загс, керогаз, лавсан, нэп, самбо, жэк.

13. Запишите по памяти расшифровку следующих сокращений:

райпотребсоюз —
горздрав —
ГУМ —
ВТЭК —
БРИЗ —
МОПР—
ГРЭС —
НЭП —
медсанбат —
самбо —
тол —
кожимит —
метизы —

14. Приведите несколько известных Вам сокращений, исключая перечисленные выше, и точную расшифровку их:

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

15. На строительство крупнейшей ГЭС прибыли комсомольцы из разных городов и поселков. Как их должен был называть корреспондент, писавший об этой стройке, если комсомольцы были из таких мест:

Зáймище — Гордомы́шль —
Вéя — Темногóрск —
Мéтлица — Тёмино —
Кудáй — Далеки́ничи —
Лесовéц — Дольск —
Зимовáха — Хурмéз —
Добáйск — Синегрáд —
Сýрохта — Лесня́к —
Теплорéцк — Синéж —
Кáрпия — Кóсьва —
Солодéчно — Сом —
Холóк — Тýрогда —
Крутогóрье — Рóвда —
Я́рово — Крутыга —
Вячеслáвль — Бобрóвка —
Верýч — Óмуты —

16. Какое из слов, по Вашему мнению, предпочтительней для названия действия (подчеркните):

цементирование *или* цементация?
суммирование *или* суммация?
детализирование *или* детализация?
витаминизирование *или* витаминизация?
перфорирование *или* перфорация?
комплектование *или* комплектация?
фильтрование *или* фильтрация?

17. Подчеркните те из словосочетаний, которые Вы считаете возможным заменить одним сложным словом,

а) начинающимся с б о е-, таким как б о е п р и п а с ы;
б) начинающимся со с т р о й-, таким как с т р о й м а т е р и а л ы.

а) боевой клич	боевой строй
боевой призыв	боевой сигнал
боевые батальоны	боевая тревога
боевая задача	боевой порядок
боевая программа	боевые патроны
боевой парень	боевое задание
боевые доспехи	боевые товарищи
боевой штаб	боевая подруга
боевой конь	боевая жизнь
боевая готовность	боевые дружины
боевая подготовка	боевой устав
б) строительные работы	строительный мусор
строительные объекты	строительное управление
строительный план	строительные участки
строительные рабочие	строительная база
строительное задание	строительный сезон
строительная площадка	строительный массив
строительная контора	строительные детали

18. В юмористических рассказах, в живой непринужденной речи встречаются такие шутливые слова, как а в и а л е г е н д ы, к и н о х а л т у р а. т е л е р а б о т ё н к а.

Какие из подобных слов могли бы Вы еще припомнить? (Напишите их)

. . . . . .

. . . . . .

19. Как Вы предпочли бы сказать (подчеркните):

а) работали по сменам *или* посменно?
отчитывались по кварталам *или* поквартально?
продавали по штукам *или* поштучно?
изучали по этапам *или* поэтапно?
построились по батальонам *или* побатальонно?
выводили по отрядам *или* поотрядно?

б) говорил умоляющим голосом *или* умоляюще?
спросил плачущим голосом или плачуще?
ответил примиряющим тоном *или* примиряюще?
держался с вызывающим видом *или* вызывающе?
подействовало раздражающим образом *или* раздражающе?
подействовало освежающим образом *или* освежающе?

в) смотрел с умилением *или* умиленно?
работал с увлечением *или* увлеченно?
сказал с огорчением *или* огорченно?
кричал с возмущением *или* возмущенно?

20. Подчеркните из двух слов то, которому Вы отдали бы предпочтение.

идеализовать *или* идеализировать?
конкретизовать *или* конкретизировать?
популяризовать *или* популяризировать?
кристаллизовать *или* кристаллизировать?
локализовать *или* локализировать?
милитаризовать *или* милитаризировать?
паспортизовать *или* паспортизировать?
поляризовать *или* поляризировать?
синхронизовать *или* синхронизировать?
стандартизовать *или* стандартизировать?
стилизовать *или* стилизировать?
утилизовать *или* утилизировать?
экранизовать *или* экранизировать?

21. Как Вы произносите следующие сокращения (подчеркните):

а) РСФСР: эрэсэфэсэр *или* рэсэфэсээр?
СССР: эсэсэсэр *или* эсэсэр?
ЦСУ: цэсэу *или* цээсу?
ФРГ: эфэргэ *или* фээргэ?
ДСО: дээсо *или* дэсэо?
США: сша *или* сэшеа?

б) ДЕФА: дэфа *или* дефа?
Днепрогэс: днепрогэс *или* днепрогес?
нэпман: нэпман *или* непман?

в) ДОСААФ: досааф *или* досаф?
ООН: оон *или* ооэн

22. Мы легко образуем названия детенышей известных животных: олень — о л е н ё н о к, медведь — м е д в е ж о н о к, заяц — з а й ч о н о к. Предположим, что автор детской книжки о зверятах задумался, как же ему называть детеныша таких редкостных животных (там, где это невозможно, сделайте прочерк):

вилорог — . . . . несколько . . . . .
каракал — . . . . несколько . . . . .
иглошерст — . . . несколько . . . . .
панголин — . . . . несколько . . . . .
кускус — . . . . . несколько . . . . .
тафа — . . . . . несколько . . . . .
тупайя — . . . . . несколько . . . . .
канчиль — . . . . . несколько . . . . .
кабарга — . . . . несколько . . . . .
пасюк — . . . . . несколько . . . . .
харза — . . . . . несколько . . . . .
волаби — . . . . . несколько . . . . .

23. Подчеркните, какое из двух слов Вы предпочитаете употреблять:

горфинотдел *или* горфо?
райземотдел *или* райзо?
районо *или* роно?
райисполком *или* рик?
райздравотдел *или* райздрав?

60107
БИБЛИОТЕКА
ИН-ТА РУССКОГО ЯЗЫКА
ИН-ТА ЯЗЫКОЗНАНИЯ АН СССР

24. При составлении технической инструкции возник вопрос: какому из возможных названий специалистов отдать предпочтение? Подчеркните более удачные.

Если же Вы считаете, что некоторые из этих слов имеют разное значение, напишите, какое:

а) промывщик, промывальщик, промыватель?
наклейщик, наклеивальщик, наклеиватель?
заливщик, заливальщик, заливатель?
кантовщик, кантовальщик, кантователь?
трамбовщик, трамбовальщик, трамбователь?
расстильщик, расстилальщик, расстилатель?
вырезчик, вырезальщик, вырезатель?
нарезчик, нарезальщик, нарезатель?
месильщик, меситель?

б) рыхлитель *или* рыхлильщик?
наполнитель *или* наполняльщик?
увлажнитель *или* увлажняльщик?
обжигатель *или* обжигальщик?

25. Замените в словосочетаниях существительные прилагательными, даже если прилагательные допустимы лишь в непринужденной беседе.

Если прилагательное произвести невозможно, образуйте сложное слово или сделайте прочерк:

О б р а з е ц: билет на трамвай — трамвайный билет,
полоса леса — лесная полоса, лесополоса;

билет на метро — . . . . . билет
билет в кино — . . . . . билет
коробка реле — . . . . . коробка
тариф такси — . . . . . тариф
сок для желе — . . . . . сок
поля сомбреро — . . . . . поля
ткань для кашне — . . . . . ткань
материал для клише — . . . . . материал
форма ФЗУ — . . . . . форма
кукла из папье-маше — . . . . кукла
занятия ПВО — . . . . . занятия
мяч для ватерполо — . . . . . мяч

билет ДСО — . . . . . билет
кольца от серсо — . . . . . кольца
начинка драже — . . . . . начинка
обертка эскимо — . . . . . обертка
столовая МГУ — . . . . . столовая
активисты профбюро — . . . . активисты
темп анданте — . . . . . темп
стиль барокко — . . . . . стиль

26. Поставьте ударения во всех словах следующих предложений:

Большие изобретения не рождаются мгновенно.
Эхо замерло вдали без отзыва.
Заговор от зубной боли подобен гипнозу.
Страсть к приобретению вещей недостойна человека.
Князь предчувствовал заговор, но не смог его предотвратить.
Изобретение печатного станка — вклад Средневековья в историю культуры.
Поэзия есть мышление в образах.
Распоряжение об отзыве посла задержалось.
Детское мышление прежде всего отмечает внешнее сходство.
Радио — важное приобретение культуры.

27. Какие Вам известны слова со значением «с н а б д и т ь, о с н а с т и т ь ч е м-л и б о», типа **газифицировать**, **звукофицировать**, **кинофицировать**, радиофицировать, **теплофицировать**, **электрифицировать**? Дополните список:

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

28. Как бы Вы считали возможным назвать профессию человека, который:

навивает что-то — . . . . . .?
распиливает — . . . . . .?
обшивает — . . . . . .?
отгребает — . . . . . .?
обжимает — . . . . . .?

29. Каким сочетаниям слов соответствуют следующие сложные слова?

агитбригада — . . . . . .
агитпоезд — . . . . . .
агитпункт — . . . . . .
бензобак — . . . . . .
бензоколонка — . . . . . .
водолечебница — . . . . . .
грязелечебница — . . . . . .
светолечение — . . . . . .
газобаллон — . . . . . .
металлоизделия — . . . . . .
спортинвентарь — . . . . . .
судомеханик — . . . . . .
теплотехник — . . . . . .
теплоузел — . . . . . .

30. Поступил честно — поступил по-честному,
одет по-городски — одет по-городскому.
Произведите такую замену, где это возможно.

а) отнесся к нам хорошо —
книга написана оригинально —
тесто замешено густо —
б) держится по-барски —
ведет себя по-свински —
одевается по-мещански —
в) говорит по-итальянски —
говорит по-французски —
говорит по-чешски —
г) говорит по-московски —
говорит по-саратовски —
говорит по-орловски —

31. Какие из приведенных ниже слов Вы можете употребить без приставки по-? (Подчеркните и дополните такие слова прилагательным)

по-юношески — юношески доверчив
по-русски — русски . . . . . .
по-соседски — соседски . . . . . .

по-детски — детски . . . . . .
по-мальчишески — мальчишески . . . . . .
по-стариковски — стариковски . . . . . .
по-солдатски — солдатски . . . . . .
по-дурацки — дурацки . . . . . .
по-обывательски — обывательски . . . . . .
по-студенчески — студенчески . . . . . .
по-скотски — скотски . . . . . .
по-собачьи — собачьи . . . . . .
по-цыплячьи — цыплячьи . . . . . .
по-кошачьи — кошачьи . . . . . .
по-галочьи — галочьи . . . . . .

32. Замените выделенные существительные прилагательными, если это возможно:

а) спецодежда доменщика — . . . . . спецодежда
снаряжение зимовщика — . . . . . снаряжение
метла дворника — . . . . . метла
специальность арматурщика — . . . . специальность
смелость сплавщика — . . . . . смелость
обычай ракетчиков — . . . . . обычай
будка регулировщика — . . . . . будка
б) назойливость проработчика — . . . . . назойливость
трусость анонимщика — . . . . . трусость
безответственность алиментщика — . . безответственность
привычки приписчика — . . . . . привычки

33. Приспособление, которое копнит (например, сено) — копнитель;
кипятит (например, воду) — кипятильник;
косит (например, траву) — косилка;

сушит — . . . . . сбивает — . . . . . .
выжимает — . . . . . фасует — . . . . . .
обшивает — . . . . . вяжет — . . . . . .
цедит — . . . . . режет . . . . . .
мешает — . . . . . мнет — . . . . . .
сажает — . . . . . маркирует — . . . . . .

дробит — . . . . . обрубает — . . . . . .
штемпелюет — . . . . . обтягивает — . . . . . .
шинкует — . . . . . очищает — . . . . . .

34. Сложные слова могут произноситься с одним или двумя ударениями: общежи́тие, кукуру́зохрани́лище.

Как Вы произносите следующие слова (проставьте ударения)?

бензохранилище	авторучка
зернокомбайн	автопилот
стеклопосуда	автокарандаш
водолечение	биотоки
радиостанция	авиалиния

35. Считаете ли Вы, что приводимые ниже наименования могут заменять друг друга или они имеют разные значения (в этом случае напишите, какие)?

промывной агрегат
промывочный агрегат
промывальный агрегат
промывательный агрегат

подклейное приспособление
подклеечное приспособление
подклеивальное приспособление
подклеивательное приспособление

сбивной аппарат
сбивочный аппарат
сбивальный аппарат
сбивательный аппарат

36. Назовите известные Вам слова, обозначающие соучастника или помощника другого лица:

соавтор, сорежиссер (дополните) . . . . . .
подвахтенный, подмастер (дополните) . . . . . .

37. Как Вы называете жителей таких городов:

Омск — . . . . . ?	Тобольск — . . . . . ?
Пенза — . . . . . ?	Томск — . . . . . ?
Пермь — . . . . . ?	Тула — . . . . . ?
Смоленск — . . . . . ?	Кострома — . . . . . ?

38. Что могут обозначать следующие слова — **человека** или **механизм**? (Напишите после каждого слова **Ч** или **М**)

а) цементатор . . ., фиксатор . . ., нотатор . . ., суммато́р . . .,

б) цементировщик . . ., фиксировщик . . ., нотировщик . . ., суммировщик . . . ,

в) цементаторщик . . ., фиксаторщик . . ., нотаторщик . . ., сумматорщик . . . ,

г) шатун . . ., висун . . ..

39. Считаете ли Вы, что такие сочетания вполне обычны или Вы предпочли бы сказать иначе? (Напишите рядом с каждым сочетанием **ДА** или **НЕТ**):

мото- и велосипедные гонки
авиа- и морские перевозки
электро- и газовый подогрев воды
лесо- и нефтяные заводы
проф- и партийные работники
радио- и телевизионные передачи
радио- и телевизионные устройства
фото-, кино- и чертежные товары

40. Как назвать помещение:

а) в котором стоят насосы — . . . . ., аппараты — . . ., табель — . . . . ., каталоги — . . . . .; выращивают кактусы — . . . . . .?

б) в котором производят мойку — . . . . . ., упаковку — . . . . . ., сортировку — . . . . . ., отбелку — . . . . ., фасовку — . . . . . .?

в) для диспетчеров — . . . . . ., корректоров — . . . ., ординаторов — . . . . ., прора́бов — . . . . . .?

г) в котором продают нарзан — . . . . . ., лимонад — . . . . ., балыки — . . . . . ., пышки — . . . . . .?

д) в котором умываются — . . . . ., обогреваются — . . . . ., ожидают — . . . . ., кипятят воду — . . . . ., коптят что-то . . . . . .?

41. В непринужденной речи встречаются такие сокращения:

— И ты говоришь это на полном **серьезе**?
— Какой **наив**! (=наивный)

— У нас сегодня будет факультатив. (= факультативный курс)

Напишите подобные выражения, встречавшиеся Вам: . . . .
. . . . . .
. . . . . .

42. Какое из названий предпочтительней (подчеркните):

обжигальная *или* обжигательная печь?
ширильная *или* ширительная машина?
тягальные *или* тягательные лебедки?
спрямильный *или* спрямительный канал?
подметальная *или* подметательная машина?

43. Замените глагол существительным. Там, где замена невозможна, сделайте прочерк.

Образец:

Повысить уровень — повышение уровня
нанимать рабочих — наем рабочих
побелить стены — побелка стен.

а) копать картофель — . . . . . картофеля
выкладывать стены — . . . . . стен
подвешивать провода — . . . . . проводов
пломбировать трюмы — . . . . . трюмов
формировать плоты — . . . . . плотов
эмалировать посуду — . . . . . посуды
калькировать чертежи — . . . . . чертежей
формовать образцы — . . . . . образцов
изолировать трубы — . . . . . труб
б) конопатить палубу — . . . . . палубы
золить кожи — . . . . . кож
гладить белье — . . . . . белья
морозить пельмени — . . . . . пельменей
кроить мех — . . . . . меха
в) отжать белье — . . . . . белья
принять смену — . . . . . смены
обрезать кромку — . . . . . кромки
выписать наряд — . . . . . наряда
насыпать гравий — . . . . . гравия

г) проолифить двери — . . . . . дверей
выгрузить кирпич — . . . . . кирпича
навесить двери — . . . . . дверей
вставить иглы — . . . . . игл
заморозить фрукты — . . . . . фруктов
сплотить плоты — . . . . . плотов
переналадить станок — . . . . . станка
д) завернуть сыры — . . . . . сыров
растянуть обшивку — . . . . . обшивки
загнуть стержень — . . . . . стержня
опрыснуть кустарник — . . . . . кустарника

44. Как Вы назовете женщин, занимающих соответствующие должности? Те из слов, которые Вы употребите лишь в непринужденной беседе, но не в официальной речи, заключите в скобки:

а) билетер —
корректор —
лифтер —
парикмахер —
контролер —
диктор —
диспетчер —
мелиоратор —

б) инициатор —
новатор —
рационализатор —
организатор —
фальсификатор —
компилятор —

45. Один из путешественников решил написать занимательную книгу о редкостных животных и оказался в затруднении, так как не всегда знал, как надо образовать прилагательные от названия животных. Помогите ему. (Названия животных приведены под чертой)

Большие _____ (сивуч) глаза бывают выразительны, когда животное чем-нибудь взволновано.

Желтовато-серая _____ (лахтак) шкура не может скрыть его от голодного моржа.

Маленькая _____ (фенек) мордочка сохраняет обычно настороженное хитрое выражение.

Известна _____ (нахур) осторожность.

Красивый _____ (корсак) мех очень мягок.

Длинный _____ (майконг) хвост свисает почти до земли.

Свежее _____ мясо отличается превосходным вкусом.
куду

Из-за полосатой окраски _____ голова кажется взнузданной.
пассан

Между короткими _____ рогами торчит длинный хохол.
дукер

Удивительна _____ ловкость при такой огромной длине.
гаур

Теплая _____ шерсть идет на одеяла и шляпы.
викунья

Морщинистая _____ кожа очень тверда.
бабирусса

Большое _____ туловище напоминает туловище тюленя.
дюгонь

46. Дополните список известными вам наименованиями такого рода:

Волынщина, Днепропетровщина, Киевщина, Львовщина, Могилевщина, Николаевщина, Полтавщина, Смоленщина, Тарнопольщина, Черниговщина, Харьковщина, Херсонщина . . . . . .

47. Какое название жителей предпочтительнее (подчеркните):

а) горьковец *или* горьковчанин?
кисловодец *или* кисловодчанин?
норилец *или* норильчанин?
ростовец *или* ростовчанин?
свердловец *или* свердловчанин?
харьковец *или* харьковчанин?
лаосец *или* лаотянин?

б) полтавцы *или* полтавчане?
иркутцы, иркутяне *или* иркутчане?
нерехотцы, нерехтичи *или* нерехтяне?
львовцы, львовяне *или* львовчане?
пражцы *или* пражане?

48. Отметьте галочкой правильные фразы и зачеркните неправильные.

а) Для притира поверхностей применяются чугунные притирки.
Для притирки поверхностей применяются чугунные притиры.
Обвяз производят с помощью холщевой обвязки.
Обвязку производят с помощью холщевого обвяза.

б) Поверхность шлифуют с помощью размельченной зачистки.
Поверхность шлифуют с помощью размельченного зачиста.
Поверхность шлифуют с помощью размельченного зачищения.

в) Слабо натянутая цепь дает провис.
Слабо натянутая цепь дает провиску.
Слабо натянутая цепь дает провисание.

г) Подключение действовало плохо.
Наклонение изогнуто.
Распиливание сломалось.
Округление было поцарапано.
Растачивание работает без перебоев.
Закругление было искривлено.
Выбрасывание требует ремонта.
Смазывание дало течь.
Обжигание потрескалось.

49. Из слов, заключенных в скобки, выберите более уместное (остальное зачеркните):

а) У студентов . . . . . практика уже закончилась.
(дипломников, дипломантов)

б) Парикмахерской требуется . . . . . и уборщица.
(кассир, кассирша)

. . . . . .—агент оказалась энергичной женщиной.
(кассир, кассирша)

в) Почти полностью были ликвидированы шлаковые . . . . и трещины. (непровары, непроварки, непроваривания)

Многослойность . . . . . затрудняет исследование.
(наплава, наплавливания)

Иногда в . . . . со страниц книги встречаются болезнетворные микробы. (смывах, смывках, смываниях)

Необходимо проверить надежность люкового. . . . .
(закрыва, закрытия)

Конструкцию . . . . . для подъема и монтажа блоков следует усовершенствовать. (захвата, захватки, захватывания)

Двор шахты был снабжен малопроизводительн. . . . . и малоемким бункером. (опрокидом, опрокидкой, опрокидыванием)

г) Лучшим . . . . . были вручены высокие награды.
(целинщикам, целинникам)

Нашими . . . . . выпущено несколько новых моделей теплой обуви. (обувниками, обувщиками)

— Что́ касается лыж, то тут ты плохой . . . . . .
(советник, советчик)

Работники профсоюза . . . . . также вошли в состав делегации. (угольщиков, угольников)

д) Артель производит . . . . . стекол.
(протир, протирку, протирание)

Кокс охлаждается здесь прямым . . . . . воды.
(впрыском, впрыскиванием)

Все члены машинной команды научились правильно производить . . . . . пара. (развод, разводку, разведение)

Даже при слабых ветрах в прибойной зоне образуется . . . волн. (накат, накатка, накатывание)

Благодаря быстроте передвижения караванов почти устраняется . . . . . древесины. (утоп, утопка, утопание)

Чистку и . . . . . пушнины производят опытные мастера.
(подкур, подкурку, подкуривание)

Литые изделия из базальта отличаются устойчивостью на . . . . . (истир, истирку, истирание)

Палаток строй. Костров гудящих . . . . . .
Сурово бивуачное житье. (вспыхи, вспыхивания)

Теперь . . . . конвейера осуществляется без разборки.
(передвиг, передвижка, передвижение)

Молодой рабочий сделал приспособление для . . . . лопастей гребного вала. (строга, строжки, строгания)

Инспектором контролируется каждый случай . . . . . скота. (выбраковки, выбраковывания)

е) Новую установку обслуживает пожилой . . . . . .
(классификатор, классификаторщик)

Процесс перекристаллизации ведет известный . . . . . .
(перекристаллизатор, перекристаллизаторщик)

Установку по цементации меди обслуживает умелый . . .
(цементатор, цементаторщик)

ж) Совершенные механизмы позволяют форсированно вести периоды . . . . . (плавления, плава, плавки)

Процесс . . ., отстоя и очистки крахмала ведет размывщик. (размывания, размыва, размывки)

Темпы . . . . . воды не отвечали условиям проекта.
(закачивания, закачки)

Нарушая правила . . ., изделия сваливают куда попало.
(складирования, складировки)

Покрытие бака выполнено методом . . . . .
(анодирования, анодировки)

з) Объявляется набор в . . . . .
(мединститут, медицинский институт)

— А завтра в . . . . . вечер.
(мединституте, медицинском институте).

На стройку был немедленно направлен . . . . «Известий». (специальный корреспондент, спецкор)

— Ты не повстречал там нашего . . . .?
(специального корреспондента, спецкора)

Мы хотим, чтобы . . . . воспитывали в молодых специалистах творческую инициативу. (высшие учебные заведения вузы)

— Что же он окончил: техникум или . . . . .? (высшее учебное заведение, вуз)

и) Чем мельче частица красителя, тем прочнее и лучше. . . .
(покрас, покраска)

Заведующий заглядывает в полупустые бидоны: «Опять . . . . .!» (недодой, недодойка)

— Для баранок тесто должно быть густ. . . . . .
(замеса, замески)

Неправильное оформление документов вызвало большие . . . . . средств. (переплаты, переплачивания)

к) — Я советую вам одуматься и рассказать все . . . . .
(честно, по-честному)

— Сколько бы ни увлекала тебя твоя горячность, к людям надо относиться . . . . . (гуманно, по-гуманному)

— Неужели ты не понимаешь, что держишься . . . . .
(странно, по-странному)

л) — Питается он чем попало, одевается . . . . . .
(по-стариковски, по-стариковскому)

Вошедший заговорил низким басом, ... окая.
(по-волжски, по-волжскому)

м) — Мой сынок . . . . на заводе. (слесарничает, слесарит)

— Зять на грузовой . . . . . (шоферничает, шоферит)

— Ты . . . . . уже третий час, а свету как не бывало.
(монтерничаешь, монтеришь)

— Нельзя дальше канителить — в две бригады . . . . . будем!
(бетонировать, бетонить)

Штепсель неплотно замыкает цепь, не . . . . . .
(контактирует, контачит)

н) — И что ты все . . . . . .!
(скопидомствуешь, скопидомничаешь, скопидомишь)

— Как заведено с давних пор, так и . . . . . .!
(бригадирствуй, бригадирничай, бригадирь)

— Я слышал, что ты опять . . . . . .?
(тренерствуешь, тренерничаешь)

о) В хоре вначале было всего два . . . . . .
(запевала, запевалы)

Очередь шумно возмущалась . . . . . .
(обдиралом, обдиралой)

— Ужо рассчитаюсь я с этим . . . . . .!
(надувалом, надувалой)

п) В . . . уже вовсю разгорелся спор. (курильне, курилке)

— Такая толкучка в . . . . ., что не проберешься.
(раздевальной, раздевальне, раздевалке)

р) Там за пригорком . . . . . дом. (чернеет, чернеется)

У самых его ног . . . . . пропасть. (чернеет, чернеется)

Кое-где еще . . . . талый снег. (белел, белелся)

— Что там . . . .? Как издали узнать? (синеет, синеется)

50. В чем заключается разница в значении следующих словосочетаний:

воевал геройски — воевал по-геройски

отнесся дружески — отнесся по-дружески

отцовски заботлив — по-отцовски заботлив

стариковски беспамятлив — по-стариковски беспамятлив?

425

51. Что Вы чаще слышите в непринужденной речи (подчеркните):
отцова (шапка) *или* (шапка) отца?
дедова (куртка) *или* (куртка) деда?
Андреевы (коньки) *или* (коньки) Андрея?

52. Совпадают ли в Вашем произношении выделенные звуки?
(Против каждого слова правого столбца напишите **ДА** или **НЕТ**)

а) дЕло — дЕлить
лЕс — лЕсной
стОл — стОловая

б) вЕлосипед — вЕлосекция
вЕлосипед — вЕлозавод
вЕлосипед — вЕлогонка
фОтография — фОтокорреспондент
фОтография — фОтоконкурс
фОтография — фОтоплан
лЕсником — лЕсозаготовки
лЕсником — лЕсосплав
лЕсником — лЕсовоз

БИБЛИОТЕКА
ИН-ТА РУССКОГО ЯЗЫКА
ИН-ТА ЯЗЫКОЗНАНИЯ АН СССР

ДЛЯ ЗАМЕЧАНИЙ

Бесплатно