А
П-71
80
б-ка ИРЯ

ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА АН СССР

Проблемная группа по экспериментальной и прикладной лингвистике

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

Выпуск 80

МАТЕРИАЛЫ К ТОЛКОВО-КОМБИНАТОРНОМУ СЛОВАРЮ РУССКОГО ЯЗЫКА — 10

I. Е. М. Вольф, А. К. Жолковский, В. Н. Телия

7 словарных статей:

ДРУГ, ДРУЖБА, ДРУЖЕН, ДРУЖЕСКИЙ, ДРУЖЕСТВЕННЫЙ, ДРУЖИТЬ, ДРУЖНЫЙ.

II. И. М. Богуславский

Словарная статья ПОНИМАТЬ.

Москва — 1976

ИРЯ
институт русского языка
им. в.в. виноградова



www.ruslang.ru

71152

ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА АН СССР

Проблемная группа по экспериментальной
и прикладной лингвистике

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

Выпуск 80

МАТЕРИАЛЫ К ТОЛКОВО-КОМБИНАТОРНОМУ СЛОВАРЮ РУССКОГО ЯЗЫКА – Ю

I. Е.М.Вольф, А.К.Жолковский, В.Н.Телия
7 словарных статей:
ДРУГ, ДРУЖБА, ДРУЖЕН, ДРУЖЕСКИЙ, ДРУЖЕСТВЕННЫЙ, ДРУЖИТЬ, ДРУЖНЫЙ.

II. И.М.Богуславский
Словарная статья ПОНИМАТЬ.

Москва – 1976

Ответственный редактор В.Ю.Розенцвейг

А
П-71 80
БИБЛИОТЕКА
ИН-ТА РУССКОГО ЯЗЫКА
ИН-ТА ЯЗЫКОЗНАНИЯ АН СССР
71152

- ДРУГ -

I.

Е.М.Вольф, А.К.Колковский, В.Н.Телия

7 словарных статей:
ДРУГ, ДРУЖБА, ДРУЖЕН, ДРУЖЕСКИЙ
ДРУЖЕСТВЕННЫЙ, ДРУЖИТЬ, ДРУЖНЫЙ

ДРУ́Г, а, друз|ья́, ёй, муж. I.I. X - друг Y-а = X, такой, что X и Y, хорошо зная 2 друг друга, эмоционально расположены друг к другу, понимают 2 друг друга, духовно близки, преданы друг другу и готовы, если надо, помогать друг другу, и это каузирует то, что X и Y хотят иметь контакты (обычно очные) в сфере личных интересов, причем все это - не в силу каких-либо иных отношений [например, родственных] между X-ом и Y-ом [= $S_{1,2\Omega}$ (дружить I.I)].

NB : смысловым ядром слова ДРУГ I.I. является 'духовная близость, взаимная преданность и готовность к взаимопомощи' [именно поэтому трехлетнего ребенка нельзя назвать чьим-либо другом]; смысловым ядром слова ДРУЖИТЬ I.I являются 'личные контакты' [дружить ≈ 'много охотно общаться']. Слово ДРУЖБА I.I покрывает оба этих смысловых ядра.

1 = X [кто расположен]	2 = Y [к кому расположен]
—	1. $S_{род}$ 2. $A_{прит}$

I) 'X, такой, что X и любой член множества Z, состоящего из людей Y, хорошо зная 2 друг друга, ...'
[друг семьи<дома>].



Z = семья, дом 2

друг Саши <семьи>, Машин <его> друг.

$Syn_{\cap}$: товарищ I.1, устар. наперсник; разг. дружок [говорящий, пренебрежительно относясь к Х-у, считает, что знакомство с Х-ом вредно для У-а; Эти дружки доведут его до тюрьмы]; устар. или возвыш. побратим; знакомый; приятель; приятельница [женщина]; прост. ко́реш <корешо́к> [мужчина; мн - ко́реши <кореши́, корешки́>

Dupl : [друг-] приятель; [друг-] товарищ | преим. мн

$Anti_{\cap}$: недруг, враг

$Conv_{21}$: друг I.I; подруга I.I [$M_{I,2}$ - женщины]

Gener : близкий (человек) | преим. мн [родственники, друзья и другие близкие люди]

F_1 = Figur['помощь'] : рука, плечо [~а] | $M_{I,2}$ (Д.) - люди; Д. - ед

$Real_1^{II}$: протягивать [$S_{дат}$ руку (~а)]

$Real_2^{II}$: опираться [на руку <плечо> [~а]] | $M_{I,2}$ (Д.) - люди; Д. - ед

F_2 = Figur['эмоц. распол.'] : сердце 3 [~а]

$Facto_{\theta}(F_2)$: отзываться

$V_{\supset}$: дружить I.I

V_{θ} + Magn : быть [$S_{дат}$] как брат <сестра> [Он мне просто как брат]

$S_{\theta\cap}$: дружба I.I

Mult : круг [~ей]; устар. поэт. сонм [~ей] | $M_{I,2}$ (Д.) - люди; Д. - мн

Loc_{in}Mult : в кругу <среди> [~ей] | Д. - мн

A_{θ}Mult : дружеский II

Magn : большой; хороший <лучший // названый брат [$M_{I,2}$ - люди]

$Magn_{[понимать]}$: близкий, задушевный, устар. сердечный

$Magn_{[предан]}$: верный, надежный, испытанный

$Magn_{[контакт]}$: неразлучные | Д. - мн; разг. закадычный [$M_{1,2}$ (Д.) - мужчины]

F_3 = много времени к фиксированному моменту t_1 от прошлого [$\approx Magn^{temp}$] : давний, давнишний, с давних пор, старинный

Bon + F_3 : старый

самый ценный Д. - тот, который Bon + F_3 : Старый друг - лучше новых двух [посл.]

Ver : истинный, настоящий; бескорыстный

Bon : хороший <замечательный, книжн.- устар. добрый

$Oper_1$ = Copul : быть, являться [~ом $S_{род}$ <$S_{дат}$> | если Д. - ед, то при Д. обязательно определение или $D_2 \neq \Lambda$ [быть хорошим другом, быть Саше другом; ср. *Он был другом, но Они были друзьями]

$PerfInceptOper_1$: стать
$ContOper_1$: оставаться
} [~ом $S_{род}$ <$S_{дат}$>] | если Д. - ед, то $D_2 \neq \Lambda$

расставаться $\xrightarrow{attr}$ / $\xrightarrow{attr}$ Adv_1 (Д.) вопреки неблагоприятным для этого факторам : //расставаться друзьями | Д. - мн; при Д. нежелательно зависимое, кроме большой, добрый, ...

$FinOper_1$: больше не [$S_{дат}$] | при Д. невозможно зависимое; только наст [мм мне больше не друг]

$Oper_1$ + $Magn^{temp}$ от фиксированного момента t_1 до конца жизни X-а или X-а : быть [~ом $S_{дат}$ < $A_{прит}$ >] до гроба <до гробовой доски> | $M_{I,2}$ - люди; $Oper_1$ - не наст

в силу случайных обстоятельств $Oper_1$ + AntiMagn : быть [~ьями поневоле] | $M_{I,2}$ - люди; Д. - преим. мн

против воли X-а стремиться $Caus_1Oper_1$, и говорящий отрицательно оценивает эти действия X-а : разг. навязываться [в ~ья к $S_{дат}$]; прост. лезть, прост. набиваться [в ~ья к $S_{дат}$] [И чего он лезет ко мне в друзья?]

$PerfCaus_2Oper_1$: сделать [(своим) ~ом $S_{вин}$] | $M_{I,2}$ - люди

$Oper_2$: иметь [~а (в лице $S_{род}$

$PerfIncepOper_2$: приобрести, найти [~а (в $S_{пр}$ <в лице $S_{род}$>)]

$FinOper_2$: лишаться, терять [~а (в лице $S_{род}$)]

$PerfFinOper_2$ + много : растерять [~ей] | Д. - мн [= 'перестать иметь контакты с каждым из ДД.']

в результате несогласия с поведением или мнениями X-а $Liqu_1Oper_2$: порывать [с ~ом] | $M_{I,2}$ - люди

$Func_2$: быть/есть } [у $S_{род}$]

$IncepFunc_2$: появляться }

$FinFunc_2$ = не $Fact_2^{II}$: отвернуться [от $S_{род}$] | $M_{I,2}$ - люди [Друзья отвернулись от него]

$Adv_{1A}Real_1^{II}$: на правах [~а] | $M_{I,2}$ - люди; как друг | $M_{I,2}$ - люди

в отдельном случае не $Real_2$ ['помощь'] : подводить П [~а]

не $Real_2$['предан'] +
$InсepOper_2$ + другой : изменять П [~у]
$AntiReal_2$ ['предан'] : предавать П [~а]
в отдельном случае не
$Fact_2$ ['помощь'] : подводить П [$s_{вин}$ = Y]
не $Fact_2$['предан'] +
$InсepFunc_2$ + другой : изменять П [$s_{дат}$ = Y]
$AntiFact_2$ ['предан'] : предавать П [$s_{вин}$ = Y]
в период T : $s_{род}$ | S = T - возрастной период [друг детства]; A_0(S) лет, A_0(S) | S = T - период жизни Y-а или исторический период [друг детских <школьных, военных> , ... лет, ср. друг войны]

F_4 = A_1($PerfInсepOper_1$
в период T и в фиксированный момент t_i $ContOper_1$) : с[$s_{род}$]; с A_0(S) лет | S = T - период жизни Y-а или исторический период; G (Д.) - Copul [Слава - мой друг с детства < с юношеских лет, со школы >]

в связи с совместным
$Oper_1$ <$Real_1$> $\xrightarrow{2}$ W : по[$s_{дат}$], A_0(S) | S = W; A_0 - школьный, университетский, институтский, боевой, фронтовой, ..., S = s_{loc} или предикат; [друг по университету <школьный, < боевой, фронтовой > друг> = 'друг Y-а, которого Y приобрел; когда X и Y вместе учились в университете <школе> <участвовали в боях <были на фронте>> ; друзья по походам <по теннису>]

в связи с совместным
участием в войне : по оружию | Д. - преим. мн [друзья по оружию ≈ боевые <фронтовые> друзья]

ДД., имеющие диаметрально противоположные идеалы и вкусы : книжн. друзья-враги | Д. = В. мн

ДД. - самая большая ценность в жизни : Не имей сто рублей, а имей сто друзей [посл.]

За время войны я растерял всех своих старых друзей, а новых приобрести не успел. В первый же день знакомства мы проговорили весь вечер и расстались друзьями. Так люди (первый, кажусь, я) Отделать нечего друзья [А.С.Пушкин]. Но где и тот дом, та дверь, то детство...? Где сердце друга? [В.Пастернак]. [Г.Товстоногов:] Если друг меня предал..., то прежде это понимает мозг, а потом уже возникает эмоция... [В.Розов:] Но вы не умом разлюбили своего друга - вы его потеряли эмоционально... ["Лит. газета"]. Поверьте, я вам друг! В зрелом возрасте труднее завязываются глубокие человеческие контакты и понятия "близкий друг" и "старый друг" все чаще сливаются в одно [И.Кон, журнал "Новый мир"]. За неимением друга, который был бы всецело моим другом, я нуждался в друзьях, чья порывистость преодолела бы мою инертность [Ж.-Ж. Руссо]. Ему много помогали друзья по работе. В небесах мы летали одних, Мы теряли друзей боевых... [советская песня]. Об огнях-пожарищах, о друзьях-товарищах Где-нибудь, когда-нибудь мы будем вспоминать [советская песня].

◆ ирон. или устар. ДРУГ ДОМА = любовник женщины, состоящей в браке, бывающий в доме супругов и поддерживающий с мужем этой женщины приятельские отношения.

ДРУГ ДРУГА (см.)

. I.2. мн нет. Газетн. X - друг Y-а = X, такой, что X дружит I.2 с Y-ом [= S_1 (дружить I.2)].

МУ - как у ДРУГ I.I

I) - как I) у ДРУЖИТЬ I.2.

друг Польши; наш друг.

ЛФ $Oper_1$, F_3, Bon + F_3, Bon, Ver, $PerfIncepOper_1$, $PerfIncepOper_2$, $ContOper_1$, $Oper_2$, $Func_2$, $IncepFunc_2$, F_4 – как у ДРУГ I.I.

Syn $\subset$: газетн. побратим | обычно в сочетаниях города-побратимы, народы-побратимы

$Syn_{\cap}$: союзник

$Anti_{\subset}$: враг

$Conv_{21}$: друг I.2

Mult : содружество [$S_{мн,род}$ = X] [совокупность X-ов, которые являются ДД.I.2 друг другу]

Magn : большой; хороший <: лучший

Magn [сотрудничать] : верный, испытанный, надежный

Индия – наш друг с давних пор.

П. Книжн. X – друг Y-а = (а) человек X, эмоционально расположенный к Y-у и стремящийся контактировать с Y-ом и приносить пользу Y-у или (б) существо X, приносящее пользу Y-у, – как бы друг I.I Y-а.

Ср. ПОБОРНИК; СТОРОННИК.

1 = X [кто/что приносит пользу]	2 = Y [кому/чему приносит пользу]
—	$S_{род}$ обязат.

I) D_2 : S – слова с собирательным значением [не предикаты] из ограниченного списка.

друг леса <животных, детей, книги, ...>.

ЛФ $Func_2$ и $IncepFunc_2$ – как у ДРУГ I.I.

$Syn_{\cap}$: доброжелатель | M_I – человек; защитник

$Syn_{\supset}$: любитель | M_1 – человек

$Anti_{\subset}$: враг, вредитель; противник | M_1 – человек

организация-Mult : общество друзей книги // общество по охране [$S_{род}$] | S = природа, животные, ...; клуб любителей [$S_{род}$] | S = книга, поэзия, ...; общество дружбы [с $S_{тв}$] | S – государство [общество дружбы с Бангладеш]; общество дружбы ["$S'_{им}$ – $S_{им}$"] | S', S" – государства [общество дружбы "Франция – СССР"]

Magn : активный | M_1 – человек

Ver : верный, надежный, истинный, настоящий

$Oper_1$ = Copul : быть, являться [~ом $S_{род}$] | при Д. обычно определение [Он был настоящим другом леса]

$Oper_2$: иметь [(своего) ~а] | [в $S_{пр}$ < в лице $S_{род}$>]

$IncepOper_2$: найти, приобрести [(себе) ~а]

$Fact_2$: защищать, оберегать, охранять [$S_{вин}$]; помогать [$S_{дат}$]; заботиться [о $S_{пр}$] | M_1 – человек или социальная единица

◆ Газетн. Зеленые друзья = деревья.

У нас открывается клуб друзей поэзии. Птицы – друзья леса. Собака – друг человека. Друг человечества с печалью замечает Везде невежества убийственный позор [А.С.Пушкин]. Для нас, советских художников, зритель – всегда друг [Г.Товстоногов].

Ш. мн. нет. Устар. X – друг Y-а = мужчина X, с которым женщина Y состоит в интимной связи – как бы друг I.1 Y-а [~S_2 (любить 2)].

Syn : разг. дружок

Epit : милый, сердечный; [~] сердца

IУ.1. Обозначение Y-а, к которому обращено данное высказывание, причем говорящий желает выразить посредством этого обозначения свое дружеское I.З или дружественное I.З расположение к Y-у в обращении.

Syn : разг.-ласкат. дружок, дружочек; разг.-экспр. дружище, прост.-шутл. друг ситный, устар. или прост. друже, устар. или возвыш. други (мои) [мужчины]

Syn⊂ : прост. старик, старина [мужчина] | говорящий - преим. мужчина; разг. голубчик, ...

Epit : книжн. дорогой, книжн. мой | часто с инверсией: друг мой

Мой друг! Отчизне посвятим души прекрасные порывы! [А.С.Пушкин]. Друзья мои! Прекрасен наш союз! [А.С.Пушкин]. Друг мой, Аркадий! Не говори красиво! [И.С.Тургенев]. Мой незнакомый друг! Я желаю Вам добра.

2. Прост. Обозначение мужчины Y , к которому обращено данное высказывание, причем говорящий не знаком 2 с Y-ом, но с которым он как бы на "ты" | в обращении.

(Эй,) друг, посторонись! Послушай, друг, где здесь талончики дают?

3. Прост. Мужчина, с которым говорящий не знаком 2, не с которым он как бы на "ты" | при Д. обязательно неопределенно-личное или указательное местоимение.

Syn : разг. субъект, разг.-фам. тип, прост. малый, жарг. фраер

Syn⊃ : человек

Тут один друг заявил мне, чтобы я проваливал.

◆ Разг. БУДЬ ДРУГОМ <ДРУГ> , Р. = говорящий просит Y-а, с которым он на "ты", чтобы Y оказал ему услугу Р.

Будь другом, помоги перенести шкаф <сдай мои книги в библиотеку>.

ДРУЖБА А, ы, мн редко, жен. I.I. Дружба X-а с Y-ом = = S_0 (дружить I.I) или S_0 Pred (друг I.I).

1 = X [кто дружит]	2 = Y [с кем дружит]
1. $S_{род}$ 2. $A_{прит}$	1. с $S_{тв}$
3. $S_{мн,род}$ 4. $A_{мн,прит}$ 5. $S_{род}$ и $S_{род}$ 6. между $S_{мн,тв}$ 7. между $S_{тв}$ и $S_{тв}$	

дружба Ани с Машей; Борина <его> дружба с Петей; дружба с Колей; дружба детей <соседей>; их дружба; дружба Петра и Маши; дружба между нашими детьми; дружба между Петей и Машей.

Syn : книжн.-устар. дружество, устар. товарищество | $M_{I,2}$ - люди

$Anti_{\subset}$: вражда

$Conv_{21}$: дружба I.I

$Gener_{[контакт]}$: дружеские отношения, дружеские связи

$Gener_{[чувства]}$: [дружеские чувства; чувства [дружбы]

A_{qual} : дружеский I

Figur : книжн. узы [~ы]

F_1 = Func$_1$ (Figur) : связывать [$S_{вин}$ с $S_{тв}$] | Нашу с Петром связывают узы давнишней дружбы |

Caus(F_1) : связывать [~ами ~ы $S_{вин}$ с $S_{тв} < S_{мн,вин}$ и $S_{вин}$ >] | $M_{I,2}$ (Д.) - люди; M_I - важное событие

доброжелательный - как бы

A_2ManifPredAble$_1$: газетн.-офиц. дружественный I

F_2 = от фиксированного момента t_1 до конца жизни X-а или Y-а [≈ Magn^{temp}] : до гроба, до гробовой доски | $M_{I,2}$ (Д.) - люди

Magn : тесная < прочная, крепкая < неразрывная

AntiMagn : непрочная

Magn [эмоц.] : пламенная, нежная

Magn [предан.] : беззаветная, верная, надежная, самоотверженная

IncepPredPlus^{refl} : становиться теснее < крепче >, крепнуть

IncepPredMinus^{refl} : ослабевать

CausPredPlus^{refl} : укреплять [~у] | M_I - человек или предикат, $M_{I,2}$ (Д.) - люди [Совместная работа еще больше укрепила их дружбу]

CausPredMinus : ослаблять, подрывать [~у] | M_I - человек или предикат, $M_{I,2}$ (Д.) - люди [Враги напрасно пытаются ослабить нашу дружбу; Недоверие подрывает их дружбу]

Ver : истинная, бескорыстная, искренняя, настоящая

F_3 = Manif $\overset{1}{\text{---}}$ S_0 (Д. $\overset{1}{\text{---}}$ Pred Ver) : пройти <выдержать> испытание (временем)

A_1F_3 + $Magn^{temp}$[предан]+ + $Magn^{temp}$: испытанная временем

$ContOper_1$ + Ver, несмотря на обстоятельства $Able_1Liqu$: быть верен <оставаться верным> [~е] | при Д. невозможны оценочные определения, кроме включающих $Magn^{temp}$ [Он верен старой дружбе, но не *Он верен крепкой дружбе]

F_4 = Ver + отсутствуют внешние проявления эмоционального расположения : мужская | $M_{I,2}$ - мужчины

F_5 - такая, что говорящий сомневается, что Д. PredVer : сомнительная, подозрительная

IncepPred : превращаться, перерастать [в ~у] | M_I - предикат [слова типа отношения, знакомство, ...; ср. *Любовь переросла в дружбу]

$A_1(PerfIncepFunc_0)$ в период T и в фиксированный момент t_1 $ContFunc_0$) : с [$S_{род}$], с A_0(S) лет | $M_{I,2}$ (Д.) - люди; S = T - обычно период жизни или исторический период

F_6 = A_1Func_0 много времени к фиксированному моменту t_1 от прошлого [≈ $Magn^{temp}$] : давняя, давнишняя, с давних пор, длительная, многолетняя, продолжительная, старинная, с незапамятных времен

Вот + F_6 : старая

$Oper_1$: быть [в ~е] с $S_{тв}$, разг.- пренебр. водить [~у с $S_{тв}$]

$IncepOper_1$: приобретать [у $S_{род}$ < $A_{прит}$ >]

$ContOper_1$: сохранять, поддерживать

$Caus_1Oper_1$: заводить, завязывать

снова $Caus_1Oper_1$: возобновлять, восстанавливать

} [~у с $S_{тв}$] | D_1(Д.) = Λ

$Liqu_1Oper_1$: прекращать [у ~ $S_{тв}$]

сосуществовать $\xrightarrow{attr}$ $Oper_1$: жить [с $S_{тв}$ в ~е (и согласии)]

} при Д. невозможны оценочные определения; D_1 (Д.) = Λ

A_I(в период T $Func_0$) : A_0(=т) лет | $M_{I,2}$(Д.) люди: S – период жизни или исторический период [дружба студенческих <военных>, ... лет]

$FinFunc_0$: пойти врозь

$ResultFinFunc_0$: разг. быть врозь Copul – не буд и не прош

$LiquFunc_0$: расстраивать [~у]; положить конец [~е] | M_I – человек или предикат, $M_{2,3}$ (Д.) – люди [Его поступок <этот человек> положил конец нашей дружбе]

$Func_1$: быть [у $S_{мн,род}$ < между $S_{мн,тв}$ >], связывать [$S_{вин}$ с $S_{тв}$ < $S_{мн,вин}$, $S_{вин}$ и $S_{вин}$ >] [Нас связывает многолетняя дружба; Мы были с Колей приятелями, хотя особой <особенной> дружбы между нами не было]

$IncepFunc_1$: завязываться
$ContFunc$: продолжаться, сохраняться
$FinFunc_1$: кончаться, расстраиваться, разг. расклеиваться
[у $S_{мн,род}$ <между> $S_{мн,тв}$]

$F_7 = Caus_1Func_2$: предлагать [(свою) ~у $S_{дат}$]
против воли Х-а стремиться F_7, и говорящий отрицательно оценивает эти действия Х-а : навязывать [(свою) ~у $S_{дат}$], прост. лезть, прост. набиваться [(со своей) ~ой к $S_{дат}$] | $M_{I,2}$ - люди
$Real_3F_7$: принимать [~у] | при Д. невозможны оценочные определения [Он не принял моей дружбы]
$Liqu_1Func_2$: разрывать [~у с $S_{тв}$; порывать [у с $S_{тв}$] | $M_{I,2}$ - люди
$Liqu_1Func_2 \supset$: //порывать [с $S_{тв}$] | $M_{I,2}$ - люди
Adv_1Real_1 : по [~е]
$IncepDegrad$: разг. давать трещину
$CausDegrad$: нарушать [~у], вносить разлад в [~у]
не $Perm_{1,2}Degrad$: беречь [~у] | $M_{I,2}$ - люди
"требования" : закон [~ы]
такая, которая возникла в результате совместного участия в боях : боевая, фронтовая

У меня никогда не было с ним искренней дружбы. Она хотела навязать мне свою дружбу. Случайный поступок внес разлад в их многолетнюю дружбу. Развитие способности быстро завязывать, а затем так же быстро обрывать или низводить до уровня знакомства - тесную дружбу приведет к тому, что в будущем... индивидум станет завязывать вместо нескольких долголетних дружеских связей... множество более кратковременных дружб [журнал "Иностр. лит."]. Разгра-

ничивая дружбу и приятельские отношения, молодые люди подчеркивают большую глубину, доверительность, интимность дружбы [И.Кон, журнал "Новый мир"]. Сильно любить можно лишь немногих, а дружба, воспеваемая в гимнах, связывает всегда лишь двоих [Аристотель]. Нам известна давно бескорыстная дружба мужская [советская песня]. Представляю, как будут горевать о прерванной дружбе человека и зверя те, кто знает ей цену [С.Образцов].

◆ ДРУЖБА ДРУЖБОЙ, А СЛУЖБА СЛУЖБОЙ = деловые отношения важнее приятельских [посл.].

ДРУЖБА ДРУЖБОЙ, А ТАБАЧОК ВРОЗЬ = материальные расчеты отделены от приятельских отношений [посл.].

НЕ В СЛУЖБУ, А В ДРУЖБУ. Р, не в службу, а в дружбу! = говорящий просит, чтобы слушающий оказал ему услугу Р, не предусмотренную официальными правилами, из человеческого расположения.

– Послушай, не в службу, а в дружбу, выпили мне бюллетень! <грамм триста спирту!>

7 1152

2. S_0(дружить I.2).

МУ – как у ДРУЖБА I.1

дружба Грузии и Армении <Варшавы и Волгограда>; дружба с народом Франции; дружба континентов <пионерских отрядов>; дружба между (нашими) народами; дружба России с Украиной; За мир и дружбу.

ЛФ, кроме Syn, $Conv_{21}$, $S_{1,2}$, F_2, $Magn_{[эмоц]}$, F_4, F_5, F_6, $Oper_1$, $IncepOper_1$, $Caus_1Oper_1$, $Liqu_1Oper_1$, $FinFunc_0$, $ResultFinFunc_0$ – как у ДРУЖБА I.1.

$Syn_{\subset}$: содружество, союз

$Syn_{\supset}$: сотрудничество

Dupl : дружба и взаимопонимание, дружба и взаимопомощь, дружба и сотрудничество, дружба и братство, ...

www.rushist.ru

БИБЛИОТЕКА
ИН-ТА РУССКОГО ЯЗЫКА
ИНСТА ЯЗЫКОЗНАНИЯ АН СССР

$Conv_{21}$: дружба I.2

$FigurS_{res}$: плоды [ы]

$FigurS_{med}$: нити [-ы]

$Able_1$: дружественный П [$S_{дат}$]

A_1 ($InceptFunc_0$ в фиксированный момент t_1 и никогда не $FinFunc_0$ [=$Magn^{temp}$] : вечная; навеки, на вечные времена

$Magn$ ['распол'] : братская // братство | $M_{1,2}$ - социалистические страны

$Magn$ ['контакт'] : нерушимая

F_7 = $Caus_{1,2}PredPlus^{refl}$: крепить, укреплять [у]

S_0F_7 : развитие, укрепление, развитие и укрепление [-ы]

$Fpit(S_0F_7)$: дальнейшее

$Loc_{in}(S_0F_7)$: в деле [$S_{род}$]

F_8 = A_1Func_0 много времени к фиксированному моменту t_1 от прошлого [=$Magn^{temp}$] : давняя, давнишняя, с давних пор, длительная, многолетняя, многовековая, продолжительная, старинная, с незапамятных времен, разг. испокон века <веков>, прост. спокон века <веку, веков>

Дружба и взаимопонимание - лозунг миролюбивых народов. Визит президента Мурака в нашу страну явится поворотным пунктом в деле дальнейшего укрепления нерушимой дружбы наших народов. Во время визита были обсуждены перспективы дальнейшего развития и укрепления дружбы и сотрудничества между нашими странами [из газет]. Советские люди питают чувства дружбы и уважения к народу Франции,

П. Газетн.-интимн. S_0 (дружить II).

1 = X [кто дружит]	2 = Y [с чем дружит]
I. $S_{род}$ 2. $A_{прит}$	с $S_{тв}$ обязат.

I) - как I) у ДРУЖИТЬ П

дружба поэта <Пети> с бутылкой <с рифмой, с выдумкой>.

ЛФ S_2, A_1, F_1 - как у ДРУЖИТЬ П; ЛФ F_5, $Oper_1$, $Funo_1$ - как у ДРУЖБА I.I.

Дружба с романтикой привела его на Север. У этого поэта многолетняя дружба с эстрадой.

ДРУЖ|ЕН, на́, ны́, полн ф нет. I. A_I(дружить I.I,2).

МУ - как у ДРУЖИТЬ I.I

ЛФ $Anti_0$, Gener, PerfCaus(Plus или Magn), F_1, F_2, F_3 как у ДРУЖИТЬ I.I,2.

$Syn_{\supset}$	: накоротке
$Conv_{21}Pred$	: быть [-ен]
S_0Pred	: дружба I.I,2

Братья были дружны с детства до гробовой доски. Они дружны между собой уже много лет. Наши народы дружны с незапамятных времен.

П. Газетн.-интим. A_I(дружить П).

МУ - как у ДРУЖИТЬ П

ЛФ - как у ДРУЖИТЬ П.

Кто дружен с физкультурой, тот всегда жизнерадостен.

ДРУЖЕСК|ИЙ, кр ф и ср ст нет. I. Дружеский P = такой P(X, Y), в котором проявляется такое отношение X-а к Y-у, какое свойственно дружбе I.1 или I.2 [= A_{qual}(дружба I.1,2)].

дружеская взаимопомощь, дружеские контакты <связи>, дружеский совет, дружеская привязанность, дружеское участие <внимание>, дружеские укоры, дружеская улыбка <обстановка>, дружеское рукопожатие, дружеские объятия, дружеское отношение <расположение>.

$Syn_{\subset}$: товарищеский I.1, братский
$Syn_{\supset}$: дружественный II
$Syn_{\cap}$: доброжелательный, дружелюбный, теплый; дружеский II
Anti : враждебный, неприязненный
Adv_0 : дружески, по-дружески I
Ver : истинно, чисто
$Oper_1$ (Д. $\xrightarrow{attr}$ отношения) : быть [с $S_{тв}$ на -ой ноге]|| Он здесь со всеми давно на дружеской ноге]

Мы связаны не только родственными, но и чисто дружескими отношениями. Крепнут дружеские связи между нашими странами. Уже несколько лет существуют дружеские связи местного зоопарка с зоопарком Германской Демократической Республики [газета "Правда"]. Его дружеский тон настроил меня на откровенную беседу. Я перехватил его дружеский взгляд – и это ободрило меня. На приеме в честь польских кинематографистов царила теплая, дружеская атмосфера. Его дружеский совет очень помог мне. Не всякая шутка, даже дружеская, бывает кстати. Дружеское внимание сотрудников удивило и растрогало меня. Наша страна готова оказать дружескую поддержку слаборазвитым странам.

II. Дружеский Z = такое общество или совместное мероприятие Z, элементами или участниками которого являются друзья I.1 [= A_0Mult(друг I.1)]| Z = S – слово со значением Mult[круг,

компания, ...] или со значением совместной деятельности [вечеринка, попойка, ...].

дружеский круг; дружеская вечеринка.

Syn$_{\subset}$: товарищеский II
Syn$_{\cap}$: дружеский I

Наша дружеская компания за последние годы значительно поредела. Бегут за днями дни без дружеских собраний [А.С.Пушкин].

ДРУЖЕСТВЕННЫЙ, нен, на, нее. I. Офиц. Р, дружественный по отношению к Y -у = такой P(X, Y) , в котором проявляется доброжелательность X-а к Y -у - как бы склонность X-а к дружбе I.1 или I.2 с Y -ом [≅ $A_{2\supset}$ ManifPredAble$_1$ (дружба I.I, I.2 .

2 = Y
[дружба с кем]
по отношению к $S_{дат}$ редк.

дружественные отношения<контакты>; дружественный акт<совет>, дружественная помощь, дружественные визиты; акт, дружественный по отношению к Мураку; дружественный прием<тон>, дружественная обстановка<беседа>, дружественное послание, дружественные пожелания.

Syn$_{\supset}$: благожелательный, доброжелательный
Syn$_{\cap}$: дружелюбный
Anti$_{\supset}$: недружественный
Anti : недоброжелательный, холодный
Adv$_0$: дружественно
Magn : в высшей степени // дружеский I
Ver : искренно, подлинно

По мере развития культурных и научно-технических дружественных связей между Советским Союзом и государствами Западной Европы расширяются формы двусторонних контактов [из газет]. Рецензия, хотя и отрицательная по существу, была написана в высшей степени дружественно [не *дружески!]. Стране, пострадавшей от землетрясения, была предложена дружественная помощь. Прием в честь высокого гостя проходил в теплой, дружественной атмосфере. Дружественный тон экзаменатора успокоил меня.

II. Газетн.-офиц. X, дружественный Y-у = такая социальная единица X, которая склонна к дружбе I.2 с социальной единицей Y того же ранга [≤ $Able_1$ (дружба I.2)].

2 = Y [дружба с кем]
I. $S_{дат}$ 2. по отношению к $S_{дат}$

Кембрия и дружественные ей <= по отношению к ней> страны; дружественный народ, дружественная нация <держава>; дружественные классы.

ДРУЖ|ИТЬ, у, ит, сов. нет, несов. I.I. X дружит с Y-ом = X и Y, хорошо зная 2 друг друга, эмоционально расположены друг к другу, причем X и Y не находятся в сексуальной связи, понимают 2 друг друга и готовы, если надо, помогать друг другу, что каузирует X-а и Y-а хотеть иметь контакты, обычно очче, в сфере личных интересов, причем все это - не в силу каких-либо иных отношений (например, родственных) между X-ом и Y-ом.

Ср. ЛЮБИТЬ; ОНШАТЬСЯ; ЗНАКОМ; ЛАДИТЬ.

1 = X [кто расположен]	2 = Y [к кому расположен]
1. $S_{им}$	1. с $S_{тв}$ (друг с другом <между собой>)
2. $S_{мн,им}$	
3. $S_{им}$ и $S_{им}$	
4. разг. $S_{им}$ с $S_{тв}$	
	обязат.

I) Невозможно: $D_{I.1}$ без $D_{2.1}$

Петя дружит с Машей; Дети дружат (между собой); Петя и Саша дружат с Колей; Саша и Коля дружат (друг с другом); Вася с Мишей дружат (с давних пор).

Невозможно: *Петя дружит (I).

Syn⊃ : разг.-устар. быть на дружеской <на короткой> ноге, разг.-устар. быть накоротке, разг.-устар. знать коротко [$M_{I,2}$ – люди], прост. водиться [$M_{I,2}$ – дети]

Anti∩ : враждовать; быть на ножах, жить как кошка с собакой [$M_{I,2}$ – люди]

Gener : быть в [дружеских] отношениях

$Conv_{21}$: дружить I.1

S_0 : дружба I.1

$S_{1,2}$: друг I.1

женщина-$S_{1,2}$: подруга I [обычно $M_{2,I}$ – тоже женщина]

A_1 : дружен I

$A_{I∩}$ (элементы z-а Д. каждый с каждым) : дружный I z

Z(X) и Z(Y) Д. : [X и Y] – ат [$S_{тв}$ -z] S- мья, дом 2 [дружить семьями <домами>, ср. *дружить соседями]

F_1 = от фиксированного момента t_i до конца жизни X-а или Y-а [≃ $Magn^{temp}$] : до гроба, до гробовой доски [$M_{I,2}$ (Д.) - люди; Д. - не наст

F_2 = много времени к фиксированному моменту t_i от прошлого [≃ $Magn^{temp}$] : с давних пор, с незапамятных времен [$M_{I,2}$ (Д) - люди; Д. - не буд]

$Magn$ [контакт'] ⊃ : очень [Наши дети очень дружат] //разг. водой не разольешь [$S_{вин}$ с $S_{тв}$]; быть неразлучен [с $S_{тв}$] только кр

$PerfIncep(Plus^{refl}$ или $Magn)$: //разг. сдружиться [с $S_{тв}$] | $M_{I,2}$ - люди

$IncepMinus^{refl}$: //охладевать [к $S_{дат}$] | $M_{I,2}$ - люди

$PerfCaus(Plus^{refl}$ или $Magn)$: //разг. сдружить [$S_{вин}$ с $S_{тв}$] | M_I - предикат, $M_{2,3}$ - люди [Нас сдружило несчастье; Нас сдружил случай]

Var : бескорыстно, по-настоящему

$PerfIncep$: //подружиться

$PerfFin$ ⊃ : //разг. раздружиться [с $S_{тв}$] | $M_{I,2}$ - люди

F_3 = в результате ссоры

$PerfFin_1$ ⊃ : //поссориться [с $S_{тв}$] | $M_{I,2}$ - люди

$CausF_2$: //поссорить [$S_{вин}$ с $S_{тв}$] | $M_{2,3}$ - люди

F_4 = Adv_1 ($PerfIncep$ в период T и в фиксированный момент t_i $Cont$) : с [$S_{род}$, с $A_0(S)$ лет | S = T - период жизни или исторический период [дружить с детства <с войны>, ... с детских <военных>, ... лет]

Мы дружим с детских лет и поклялись дружить до гроба. В девятом классе к нам пришли новенькие, парень и девушка...; они дружили ["Комс. правда"]. Подавляющее большинство предпочитает дружить с людьми своего возраста, пола, социального положения, образования и т.д. [И.Кон, журнал "Новый мир"]. Ну а тем, кому выпало жить, Надо помнить о них [о погибших друзьях] и дружить [советская песня].

2. Офиц. X дружит с Y-ом = социальные единицы одного ранга X и Y, официально заявившие о доброжелательном расположении друг к другу, имеют постоянные контакты [через своих представителей] с целью сотрудничества в разных общественно-социальных сферах, и это сотрудничество часто оформляется в виде официальных договоров о совместных действиях [ср. Договор о совместном использовании..., Договор о ненападении..., Договор о дружбе и сотрудничестве..., Договор о дружбе и взаимопомощи...] - как бы дружат I.I.

МУ - как у ДРУЖИТЬ I.I

Армения дружит с Грузией; Наши страны <пионерские отряды дружат> (между собой); Народы Советского Союза дружат с народами Африки; Волгоград дружит с Варшавой (с послевоенных лет).

Невозможно: *Волгоград дружит с Польшей <с народом Франции>.

ЛФ Gener, Ver, PerfIncep(Plus^{refl} или Magn), F_4 - как у ДРУЖИТЬ I.I.

$Anti_0$	: враждовать
$Conv_{21}$	: дружить I.2
S_0	: дружба I.2
S_1	: друг I.2
город-$S_{1,2}$	: газетн.-офиц. (город-)побратим
A_1	: дружен II

много времени к фиксированному моменту t_i от прошлого $Magn^{temp}$: с давних пор, с незапамятных времен, разг. испокон века веков , прост. спокон века <веку, веков> | Д. - не буд

Он очень точно выразил основной принцип нашей действительности: соревноваться и дружить [из газет].

II. Газетн.-интимн. X дружит с Y-ом = X часто использует предмет Y по его основному назначению или осуществляет действия Y, и говорящий считает, что X получает удовольствие от Y-а, - X как бы дружит I.1 с Y-ом.

1 = X [кто дружит]	2 = Y [с кем дружит]
$S_{им}$	с $S_{тв}$ обязат.

1) D_2 - предикат [= метафорическое имя ситуаций: зеленый змий, рифма, ...] или S_{med}, S_{instr}, S_{attr}.

Петя дружит с бутылкой; Наш отряд дружит с песней <с выдумкой>.

ЛФ F_2, $PerfIncep(Plus^{refl}$ или $Magn)$, $IncepMinus^{refl}$, $PerfCaus(Plus^{refl}$ или $Magn)$, $PerfIncep$, F_4 - как у ДРУЖИТЬ I.1.

S_0 : дружба II

S_2 : друг II; редк. подруга II | M_I - $S_{(жен)}$ [Рифма - его давнишняя подруга, но не *Стих - его давнишняя подруга]

: дружен II | только кр ф

$Magn_1$[контакт] : быть неразлучен [с $S_{тв}$] | только кр ф

Если постоянно дружить с физкультурой, можно исправить природные недостатки [журнал "Здоровье"]. Ученый дружит с экспериментом [газета "Правда"]. Штука не боялся и с пулей дружил [Бернс - Маршак].

ДРУЖНЫЙ, нее, кр ф нет. I. Дружный Z = такая совокупность Z людей, что между этими людьми имеют место дружеские I отношения и они действуют согласованно и без конфликтов.

дружный взвод <лагерь социалистических стран>, дружная семья <лаборатория>, дружное звено, дружные соседи <ребята>.

$Syn_{\cap}$: сплоченный

S_1 : //дружный народ

Magn : очень; необычайно, на редкость, на удивление, удивительно

Fred + Magn : //один за всех - все за одного

У нас был дружный пионерский отряд. В дружном коллективе приятно работать. В 1940 г. к дружной семье советских республик присоединились Латвия, Литва и Эстония [из газет]. Шоферы - дружный народ.

II. Дружный Z = такая совокупность Z имеющих физические проявления событий, что эти события интенсивно происходят одновременно или непосредственно друг за другом и оцениваются говорящим положительно.[= $Magn_1(Z)$].

NB : не говорится *дружный страх [страх - не совокупность событий, а состояние , *дружная эпидемия [если не оценивать эпидемию положительно] и т.п.

дружный хор <отпор, залп, лай>, дружная работа<игра, атака>, дружное веселье <пение>, дружные аплодисменты <усилия, залпы>; дружная весна, дружное таяние снегов, дружный разлив рек, дружные всходы.

ЛФ Magn - как у ДРУЖНЫЙ I.

Sya_0	: слаженный, согласованный; единодушный
Anti [интенсивно]	: вялый; медленный, затяжной
F_1 = Anti [одновременно]	: беспорядочный, хаотичный
Adv_0F_1	: кто в лес, кто по дрова
Adv_0	: дружно П; все как один

В зале раздались дружные аплодисменты. Футболисты провели дружную атаку - гол забит! В результате дружных усилий всего коллектива план был выполнен досрочно. В этом году была дружная весна. На редкость дружное таяние снегов привело к наводнению.

II.

И.М. Богуславский

Словарная статья ПОНИМАТЬ

ПОНИМА|ТЬ, ю, ет, несов. 1. X понимает Y = То, что X обработал или обычно обрабатывает компонентом своей психики W, обычно - разумом, факты, связанные с Y-ом, каузировало то, что X α) имеет или β) начинает иметь в сознании истинную информацию Z о существенных свойствах Y-а.

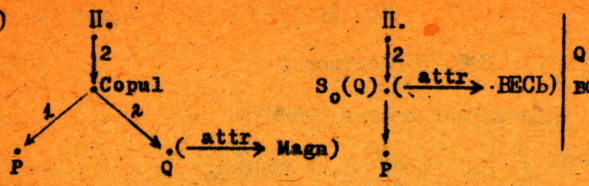
Ср. ЧУВСТВОВАТЬ I.4; РАЗБИРАТЬСЯ 1, ЗНАТЬ, ОСОЗНАВАТЬ, СЧИТАТЬ[2], НЕРИТЬ, ПОДОЗРЕВАТЬ, ДОГАДЫВАТЬСЯ; ОЗАРИТЬ, ОСЕНИТЬ, ОТКРОВЕНИЕ

1 = X [кто имеет информацию]	2 = Y [о чем информация]	3 = Z [какая информация]	4 = W [каким компонентом психики]
$S_{им}$	1. $S_{вин}$ 2. (то,) C_{con_j} + ПРЕДЛ		1. $S_{тв}$ 2. Adv
	3. (то,) что + ПРЕДЛ 4. "ПРЕДЛ"		

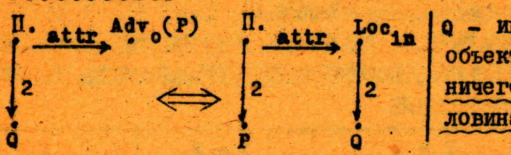
1) '... информацию о существенных свойствах, а именно - о содержании того, что U говорит' $\Longleftrightarrow$ II. $\downarrow 2$ U

[Я плохо понимаю Бориса]

2) $D_{2.3}$, $D_{2.4}$: переменной Y/Z толкования соответствует то поддерево куста M_2, которое приходится на тему/рему выражаемого этим кустом высказывания.

3) 

[Петр понимает (всю) абсурдность требований ⟨(всю) сложность ситуации ⟺ Петр понимает, что требования (совершенно) абсурдны ⟨ситуация (очень) сложна⟩] .

4) 

[Я все ⟨кое-что, ровно половину понимаю в этом тексте ⟨на этом чертеже ⟺ Я понимаю этот текст ⟨чертеж⟩ полностью ⟨частично, ровно наполовину⟩ . Я ничего не понимаю в этом тексте ⟨на этом чертеже⟩ ⟺ Я совершенно не понимаю этот текст ⟨чертеж⟩ .

5) $D_{4.1}$: S = разум, живот 2, ...

6) $D_{4.2}$: Adv = интуитивно, подсознательно, инстинктивно, ...

Он интуитивно понимает музыку ⟨ситуацию, детей⟩ . Разумом я понимаю его мотивы, но согласиться с ним не могу. Я не понимаю, какое отношение это имеет к магии [(М.А.Булгаков)]. Вы понимаете (то), что Иван придетает уже в следующий вторник?

$Syn_{\cap}$: осознавать, осмысливать, уяснять (себе), уразумевать, разгадывать, разг. раскусывать, постигать, улавливать, добираться ⟨доходить⟩ до сути, видеть^2, сознавать, соображать, чувствовать I.I., усвачивать, отдавать себе отчет, разг. смекать

$Conv_{2314}(\beta)$: пониматься [Это рассуждение ⟨то, как выходить из подобного затруднения⟩ обычно понимается студентами с трудом]

внезапно или после некоторого периода, когда X не

$П. \xrightarrow{2} Y\ IncepConv_{231(8)}$: //разг. доходить [до $S_{род}$]

пытаться $CausConv_{21}$: //объяснять 1 [$S_{вин}$ $S_{дат}$]

Magn + не : совершенно не, совсем не, решительно не, абсолютно не [ср. абсолютно не люблю]

$S_o = S_{mod}$: понимание 1

$S_{instr} \supset$: ум 1, разум

$MagnAble_{1} \cap$: //толковый; хваткий, сообразительный, смышленый, сметливый, смекалистый

$AntiAble_{1} \cap$: //несообразительный <бестолковый <тупой

$MagnAble_{2} Caus$: //понятливый [быстро и легко]

$AntiAble_{2} Caus$: //непонятливый

$Qual_{1}$: //умный

$AntiQual_{1}$: //глупый

$S_o PredAble_{1} \supset$: ум 2, голова 2 [Он человек с головой]

$Able_{2}$: //доступный пониманию <для понимания>, доступный

$AntiAble_{2}$: //недоступный пониманию <для понимания>, выше разумения <понимания>, недоступный

$Able_{2} \subset$: //вразумительный, внятный, членораздельный, доходчивый | M_1 – речь; удобопонятный | M_1 – информационный объект [простой по изложению или содержанию]

$AntiAble_{2} \subset$: //невразумительный, невнятный, нечленораздельный, недоходчивый | M_1 – речь; неудобопонятный | M_1 – информационный объект

S_1 **PredMagnAntiAble**$_2$: //китайская грамота [для $S_{род}$] | M_1 - обычно текст; абракадабра, тарабарщина | M_1 - текст, чаще речь; темный лес | M_1 - область духовной жизни

MagnAble$_2$: //очевидный, прозрачный

MagnAntiAble$_2$: //непостижимый

Qual$_2$: //легкий, простой, тривиальный, элементарный

AntiQual$_2$: //трудный, сложный, нетривиальный, неэлементарный

A_2 или **Able**$_2$: //понятный [$S_{дат}$] < ясный [$S_{дат}$ < для $S_{род}$ >]

PredA_2 + **Magn** : //быть открытой книгой [для $S_{род}$] | M_1 - человек, M_2 - текст

Adv$_{1\Lambda}$ **PredAble**$_{2\Lambda}$ + **Magn** : //разг. русским языком | G = говорить, объяснять, ...; общение происходит на русском языке, являющемся для говорящих родным
разг. черным по белому | G = написано, напечатано, ...
доступно, доходчиво | G = писать, рассказывать, ...
популярно | G = писать, объяснять, ...

MagnΛ : //понимать 6 [в $S_{пр}$]

Magn ['информация'] : ясно, отчетливо

Magn$_2$: во всех деталях < подробностях >, в полном объеме, полностью, до конца, вполне

Magn$_{2\supset}$: //охватывать [M_2 - большое и сложное] [охватывать всю совокупность взаимосвязей]

AntiMagn ['информация'] или **AntiMagn**$_2$: не вполне, не очень, не до конца, недостаточно, не совсем, толком не, плохо, слабо

Ver = Magn ['существенный'] : глубоко | $M_2 \neq D_{2.2}$, $D_{2.}$...
пытаться + **Magn** ['существенный'] : //вникать
AntiVer =
= AntiMagn ['существенный'] : неглубоко, поверхностно
Bon = Magn : хорошо, отлично, прекрасно, ...
Ver ['истинный'] : правильно, верно; разг. так | в вопросительном предложении [Я вас так понимаю?]

AntiVer ['истинный'] : неверно, неправильно, превратно, разг. не так

Perf : понять I
A_2Manif : понимающий [с понимающим видом]
F_1 = затрачивая мало времени и усилий : быстро, легко, без труда; с полуслова | M_2 - лицо, устная информация //схватывать (на лету, с полуслова) | M_2 - устная информация

Antif$_1$: медленно, с трудом [ср. *трудно понимает]

говорящий считает, что всякий должен П., что P : //ясно, понятно [что ПРЕДЛ = P], разг. дураку <всякому, и ежу> ясно <понятно>, слепому видно, ясное <понятное> дело, ясно, как дважды два (четыре) <как божий день> [что ПРЕДЛ = P]

X П. неблагоприятное положение Y-а и делает то, что зависит от X-а, чтобы способствовать устранению этого положения : входить в (пиковое) положение [$s_{род}$ = Y]

не одобряя Y, X не П. Y и заявляет, что не будет прилагать усилий с целью начать П. Y : отказываться [Я (просто) отказываюсь понимать современную живопись]

◇ разг. (Вот) это я понимаю! = говорящий восхищается I ситуацией, о которой идет речь.

◇ разг. Понимаешь(ете) (ли) [вводное выражение] = говорящий хочет установить контакт со слушающим.

◇ разг. (Много) о себе понимать = быть о себе слишком высокого мнения.

Я никогда не понимал Искусства музыки священной [А.А.Блок]. ... мне кажется, что я всякого - всему - выучу, особенно тому, что мне самой - трудно, потому что отлично понимаю, как можно не понимать [М.И.Цветаева]. Он слышал слова, которые ему говорили, но не делал из них никакого вывода и приложения: не понимал их значения [Л.Н.Толстой]. Он, видимо, с трудом понимал теперь все живое, но вместе с тем чувствовалось, что он не понимал живого не потому, чтобы он был лишен силы понимания, но потому, что он понимал что-то другое, такое, чего не понимали и не могли понять живые и что поглощало его всего [Л.Н.Толстой].

2. сов нет. X понимает Y_2 = X понимает I мотивы действий Y или действий лица Y и считает, что у Y-а есть основания для таких действий.

Ср. ОПРАВДЫВАТЬ, ОДОБРЯТЬ.

1 = X [кто понимает]	2 = Y [чьи действия]
$S_{им}$	$S_{вин}$

[Он у нас добренький] - всех понимает.

ЛФ $AntiAble_2$, $MagnAntiAble_2$, Magn не, A_2Manif - как у ПОНИМАТЬ I.

$Syn_{\subset}$: сочувствовать

S_0 : понимание 2

$Able_{10}$: //чуткий, отзывчивый, терпимый

$AntiAble_2$: //недоступный пониманию <для понимания> $[S_{род}]$ чужой, чуждый

Magn = Bon : хорошо, прекрасно, вполне, ...

Ver : правильно

пытаться Caus П. $\frac{2}{2}$ себя : объясняться $[с\ S_{тв}]$

S_0 (П. друг друга) : взаимопонимание

$Adv_{1B}Manif$: //понимающе, с пониманием

обычно с целью П. Y-а, X представляет себе, что он находится в положении Y-а : ставить себя на место $[S_{род} = Y]$

с целью П. Y-а X представляет себе, что он находится в том неблагоприятном положении, в котором находится Y говорящий просит X-а, чтобы он понял 2 Y-а правильно и чтобы X не усмотрел в обсуждаемом щекотливом вопросе нежелательных для себя выводов, которые на первый взгляд : разг. влезать в шкуру $[S_{род} = Y]$

можно было бы сделать не одобряя Y-а, X не П. Y-а и заявляет, что не будет прилагать усилия с целью начать П. Y-а : поймм $[S_{вин} = Y]$ правильно

: отказываться [Я (просто) отказываюсь тебя понимать]

Понимать - это уже любить [П.Бернанос]. ... с княжной Марьей нельзя было себе представить будущей жизни, потому что он не понимал ее, а только любил [Л.Н.Толстой]. Вообрази: я здесь одна, Никто меня не понимает [А.С.Пушкин]. Я его просто не понимаю.

3. X понимает Y как Z = То, что X обработал разумом факты, связанные с Y-ом, каузировало то, что X считает[2], что существенным свойством Y-а является быть Z-ом.

1 = X [кто считает]	2 = Y [свойство чего]	3 = Z [какое свойство]
$S_{им}$	$S_{вин}$ обязат.	1. как $S_{вин}$ 2. как $A_{вин}$ 3. Adv обязат.

1) $D_{3.2}$: A согласовано по роду и числу с D_2
2) $D_{3.3}$: Adv = так, следующим образом, иначе, ...
3) Невозможно: D_2 - рема.

Его выходку я понимаю как вызов; Наша историческая наука понимает эту войну как освободительную <следующим образом>.
Невозможно: *Как вызов я понимаю его выходку (3).

Syn_{Ω}	: рассматривать ПУ, расценивать, считать[2], воспринимать, полагать, думать, оценивать, трактовать, интерпретировать, истолковывать, объяснять (себе)
$Conv_{213}$	: пониматься 2
$S_0 = S_{mod}$	: понимание 3
Ver	: (совершенно) справедливо, (вполне) обоснованно, с полным основанием
PerfIncep	: понять 2

Крестьянские восстания следует понимать как непосредственное следствие аграрной реформы. Ваше молчание я понимаю как отказ подчиниться.

4. сов нет. X понимает по-Y-ски = X способен понимать I тексты, обычно устные, на языке Y, а именно – восприняв эти тексты, получать информацию об их смысле.

1 = X [кто способен]	2 = Y [на каком языке]
$S_{им}$	Adv

понимать по-английски

Syn⊂ : владеть, знать, говорить, разбирать
Syn∩ : объясняться
Magn + не : совершенно не, совсем не, абсолютно не
Bon + Magn : хорошо, прекрасно
не Magn : немного, чуть-чуть
не Bon + не Magn : плохо, слабо, еле-еле, едва, с грехом пополам

Ксения прекрасно владела турецким и хорошо понимала по-гречески.

5. сов нет. X понимает под Z-ом Y = употребляя имя X считает, что Z имеет значение Y или придает Z-у значение Y. Ср. ПРИЗНАВАТЬ.

(Mod 1)

1 = X [кто употребляет]	2 = Y [какое значение]	3 = Z [какое имя]
$S_{им}$	$S_{вин}$ обязат.	под $S_{тв}$ обязат.

I) M_2 – рема.

Под функцией мы понимаем тройку множеств.
Невозможно: *Тройку множеств мы понимаем под функцией.

– ПОНИМАТЬ –

(Mod 2)

1 = X [кто употребляет]	2 = Z [какое имя]	3 = Y [какое значение]
$S_{им}$	$S_{вин}$ обязат.	как $S_{вин}$ обязат.

I) M_3 – рема.

Функцию мы понимаем как тройку множеств.
Невозможно: *Как тройку множеств мы понимаем функцию.

Все ЛФ даются для

Syn : подразумевать, называть, иметь в виду, устар. разуметь

Syn_0 : понимать 4

$Conv_{132}$: понимать 5 (Mod 2)

$Conv_{231}$: пониматься 3

$Conv_{321}$: значить означать; обозначать I | M_3(П.) – символ

$S_0 = S_{mod}$: понимание 4

$Caus_1$: //называть 2; обозначать 2 | M_3 (П.) – символ

Perfinoop : условиться [~ть]

Z, под которым понимают 5 то же, что под Z-ом понимает 5 X : [S = Z] в смысле <в понимании> [$S_{род}$ = X], [S = Z] по [$S_{дат}$ = X] [синтагма по Щербе], [S = Z], как [$S_{вин}$ = Z] понимает 5 [$S_{им}$ = X] [синтагма, как ее понимает Щерба]

Под $\tau(\alpha)$ условимся понимать <= будем понимать> образ элемента α при отображении . Привязанностей, дружбы, любви, как понимал их Пьер, Каратаев не имел никаких [Л.Н.Толстой].

6. сов нет. X понимает в Y-е = X имеет практический опыт I в сфере Y и знает существенные свойства объектов этой сферы, что позволяет X-у тонко различать эти объекты [~ //Magn (понимать I) .

1 = X [кто имеет опыт]	2 = Y [в какой сфере]
$S_{им}$	в $S_{пр}$ обязат.

1) Возможно: $D_2 = \Lambda$, если П. - прич наст, G с П.) = S_1^{usual} (M_2(П.)) и M_2(П.) - интеллектуальная сфера [понимающий врач<юрист>, но не *понимающий дворник].

2) D_2 : если S - предмет, то S - мн.

Он понимает в лошадях <в медицине>.

ЛФ A_2Manif - как у ПОНИМАТЬ I.

Syn : разбираться, смыслить

Syn⊂ : знать <понимать> толк; быть силен, прост. сечь

$A_{1⊂}$: компетентный

Magn + не : ничего не, совсем не, совершенно не, абсолютно не, разг. как свинья в апельсинах <в колбасных обрезках>, разг. ни уха ни рыла не, разг. ни бум-бум не//ни в зуб ногой [в $S_{пр}$ = Y]

S_1 + Magn + не : //профан, невежда [в $S_{пр}$]

Magn : //разг. собаку съесть [в <на> $S_{пр}$]

S_1 + Magn : //разг. дока

$S_{1⊃}$ + Magn : //знаток

$A_{1∩}$ + Magn : //опытный^I [в $S_{пр}$]

говорящий считает, что слушающий ничего не П. в Y : много <что> ты понимаешь [в $S_{пр}$ = Y] !

- Вы меня извините, но вы ничего не понимаете в женщинах [Л.Н.Толстой]. - Ты служи с головой, в механике понимаешь! [А.П.Платонов].

БИБЛИОТЕКА
ИН-Т ... ЯЗЫКА
... АН СССР

ИРЯ
институт русского языка
им. В. В. Виноградова



www.ruslang.ru

Ответственный за выпуск Гончар Л.А.
Корректор Панфилова Т.С.

А06782 от 21/04-76г. 2,5 п.л. 190 экз. Зак. № 706
Тип. МГПИИЯ

30г

Бесплатно