

Пункт	Сведения о ведущей организации
Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Сокращенное наименование организации	ФГБОУ ВО «МПГУ»
Место нахождения	г. Москва, РФ
Почтовый адрес	119991, РФ, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1.
Телефон	+7 (499) 245-03-10
Адрес электронной почты; адрес официального сайта организации	mail@mpgu.su (адрес электронной почты) http://mpgu.su/ (адрес официального сайта)
Фамилия, имя, отчество лица, утвердившего отзыв	Алексей Владимирович Лубков доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования.
Название подразделения, которое готовит отзыв	Кафедра русского языка, институт филологии ФГБОУ ВО «МПГУ»
Список основных публикаций работников ведущей организации в реферируемых изданиях (за последние 5 лет)	<p style="text-align: center;">2021</p> <p>1. <i>Николина Н.А., Петрова З.Ю.</i> Гастрономическая лексика в компаративных конструкциях современной русской прозы // Русская речь. 2021. № 1. С. 72-83.</p> <p>2. <i>Огольцева Е.В.</i> Компонент "дерево" в семантической структуре устойчивых сравнений русского языка // Неофилология. 2021. Т. 7. № 25. С. 40-50.</p> <p>3. <i>Фролова Е.А.</i> «Плыть, плыть, плыть...»: лингвостилистический анализ стихотворения Н. Рубцова «В жарком тумане дня...» (К 85-летию со дня рождения) // Русский язык в школе. 2021. Т. 82. № 1. С. 61-66.</p> <p style="text-align: center;">2020</p> <p>4. <i>Грязнова А.Т.</i> Признаки и функции концепт-символа "Комета" в одноименном стихотворении А. Блока (к 140-летию со дня рождения) // Русский язык в школе. 2020. Т. 81. № 6. С. 74-82.</p>

5. *Осильбекова Д.А.* Семантика конфиксов // Русский язык в школе. 2020. Т. 81. № 1. С. 90-94.

6. *Фролова Е.А.* "Сороковые, роковые..." в поэзии Давида Самойлова: лингвостилистический анализ трех стихотворений о войне (к 100-летию со дня рождения) // Русский язык в школе. 2020. Т. 81. № 3. С. 63-69.

2019

7. *Давыдова О.А.* Новые фразеологизмы русского языка // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. 2019. № 2. С. 52-60.

8. *Грязнова А.Т.* Языковые средства создания фантастического в новелле В. Ф. Одоевского "Импровизатор" (к 215-летию со дня рождения) // Русский язык в школе. 2019. Т. 80. № 5. С. 39-45.

9. *Николина Н.А.* Основные тенденции словотворчества в русской художественной речи XIX в // Труды института русского языка им. В.В. Виноградова. 2019. № 19. С. 85-92.

10. *Панова Е.А.* "О самом главном - промолчать...": интерпретация стихотворения Георгия Иванова "Как в Грецию Байрон..." (к 125-летию со дня рождения) // Русский язык в школе. 2019. т. 80. № 6. с. 67-73.

11. *Фролова Е.А.* Концепт "Дорога" в киноповести В.М. Шукшина "Позови меня в даль светлую" (к 90-летию со дня рождения) // Русский язык в школе. 2019. Т. 80. № 4. С. 62-66.

2018

12. *Козел Н.Я.* Контактные синтаксические синонимы и их экспрессивные возможности в художественном тексте // Русский язык в школе. 2018. Т. 79. № 1. С. 14-19.

13. *Николина Н.А.* Новые типы дефисных комплексов в современной русской речи // Русский язык в школе. 2018. Т. 79. № 3. С. 58-62.

	<p>14. <i>Позерт И.Н.</i> Комплексный анализ текста "Песни о Буревестнике" М. Горького // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. 2018. Т. 8. № 2 (27). С. 75-82.</p> <p>15. <i>Рамазанова Р.З.</i> Омонимия вводных слов и определенно-личных предложений // Филология и культура. 2018. № 1 (51). С. 122-126.</p> <p style="text-align: center;">2017</p> <p>16. <i>Иванов С.В., Николина Н.А.</i> Дефектные и избыточные парадигмы в нормативном аспекте // Русский язык в школе. 2017. № 12. С. 57-62.</p> <p>17. <i>Огольцева Е.В.</i> Образы большого и малого количества в системе устойчивых сравнений русского языка // Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. 2017. № 2 (55). С. 89-97.</p> <p>18. <i>Шумских Е.А.</i> О некоторых особенностях языка и стиля повести В. Распутина "Прощание с Матёрой" // Русский язык в школе. 2017. № 5. С. 46-53.</p>
<p>Прочие публикации по теме диссертации</p>	<p>1. <i>Бе Чуньхун, Грязнова А.Т.</i> Передача неодобрения в русских глагольных фразеологизмах // Преподаватель XXI век. 2019. № 2 – 2. С. 373 – 383.</p> <p>2. <i>Грищенко А.И., Николина Н.А.</i> Экспрессивные этнонимы как приметы языка вражды // сборник: Язык вражды и язык согласия в социокультурном контексте современности: Коллективная монография / Отв. ред. И.Т. Вепрева, Н.А. Купина, О.А. Михайлова. — Труды Уральского МИОНа. Вып. 20. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2006. – С. 175 – 187.</p> <p>3. <i>Колесникова С.М.</i> Функциональная грамматика: предикативность, градуальность, оценочность: Учебное пособие. – М.: МПГУ, 2016. – 247 с.</p>

4. *Kolesnikova S.* "Qualitative" nature of the lexical-semantic field of "honour" in the language of Russian fiction literature (lexicographical description) // *Literary Imagination*. 2017. Т. 19. № 3 (2). С. 729 – 743.

5. *Логинов А.В.* Адресант и адресат в диалогическом пространстве // *Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология*. 2009. № 2. с. 49 – 54.

6. *Николина Н.А.* Языковые способы выражения нравственных качеств // *Русский язык в школе*. 1998. № 4. С. 75.